### **УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2023 г. № 230-о

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки)

по специальности

Уровень образования: основное общее образование

**Квалификация**: техник **Форма обучения**: очная

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

**Год начала подготовки** 2023 год **Год окончания подготовки** 2027 год **Приказ об утверждении ФГОС** от 09.12.2016 г № 1582 (ред. от 01.09.2022)

#### **PACCMOTPEHO**

Предметной (цикловой) комиссией общеобразовательного, общий гуманитарного и социально-экономического, математического и общий естественнонаучный цикла от «30» мая 2023 г. протокол № 9

#### **PACCMOTPEHO**

Предметной (цикловой) комиссией общепрофессионального и профессионального цикла «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» от «30» мая 2023 г. протокол N 9

#### ПРОВЕРЕНО

Заведующий отделением (руководитель профиля)

А.И. Узбекова

«30» мая 2023 г.

# 2. Сводные данные по бюджету времени

	Обучение по		Производство	енная практика			
Курсы	дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	по профилю специальности	преддипломная	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	7	8	9
I	41	-	-	-	-	11	52
II	37	2	2	-	-	11	52
III	30	3	9	-	-	10	52
IV	26	2	3	4	6	2	43
Всего	134	7	14	4	6	34	199

# 3. План/график учебного процесса

\* индивидуальный проект не является учебным предметом **Примечание**: приняты следующие сокращения ЧПУ- Числовое программное управление САПР - Система автоматизированного проектирования

#### 2 ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) набор 2023

		Форм	ы про	иежуточ	іной ат	тестаці	ии (3/Д3/Э)	(	Объем о	бразова	тельной	і програ	ммы в	академі	ических	часах						Распред	делен	не нагрузки	по пери	одам обуче	ния, по	курсам и се	еместрам				
	_		_	_		1				- 1									1 ку	nc		1		KVDC				курс		1		4 курс	
								, E	ı.	E	Pa	оота обу		іхся во в іодавате		ействии с	:	1 семестр	2	2 семестр	2	3 семестр	<u> </u>	4 семестр	g.	5 семестр		6 семестр	2	7 семестр	7	8 семестр	<u>e</u>
	Наименование циклов, предметов,							5 E	рак	) I			pc.	юдарате					90 K	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	8 8	- 1			a00.	-	aoo		agoo		8	-	ago.
Индекс	дисциплин, профессиональных модулей,		_   _	ے ا	_	_	a a	- 5 €	ВКИ	амостоятельная у работа	ĸ	9	e.	5	189	=	ва	недель	4HB	недель	THA TA	недель	чна	недель	чна	недель	ина в	недель	чна	недель	4на	недель	<b>ая р</b> чна
	МДК, практик	1 семестр	3 centectip	семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр 8 семестр	и образова программ	форме	15 F	Œ Æ	E SE	E E	Dag OB)	E .	H	OTH THE	17	yro	24	yTO FAIL	17	уТО	24	yro	17	y To	25	yTO	17	yro	24	yro yany
		S S		Se N	CeM	Сем	Сем	обра	9 E	pa g	£ £	H 46H	іб. и пран занятия	EKT.	2 2	1	TAI		Mex Teg	- 2	Tec	ŧ	ЕЖ	2	жеж		ATC.	9	иеж	<u> </u>	жеж		жеж
		- '	4 "	4	w	9	r &	e e	Т.Ч. В (	CT.0	Всего учебні занятий	Теоретическо обучение	Лаб. 1	8 e	380	Консультации	тте		e od	2.	Ipo,	(16/1)	lpgi	(22/1)	Ipol	(10.77)	rpor I	(15(10)	I por	(15/0)	II po	(7/11/0	lpo,
								Объем	Ē	awo	Be	F.	Ë	Курсовых ј (проекто	рон	Ko	Промежуточн аттестация	17	CaMC	24	T T	(16/1)		(23/1)	Самс	(10/7)	саме	(15/10)	Canc	(15/2)		(7/11/6)	самс
										٥				,					ŭ	Ŏ		C	)		Ŏ		Ŏ		3	C	3		Ö
	Общеобразовательный цикл							1476	804			662		0	0	37			10 0		0 30		0 0		0 0		0 0		0 0		0 0		0 0
ОУП.00 ОУП.01	Общие учебные предметы Русский язык	-	)					1330 78	708 62	20	78	573 0		0	0	37 10	<b>30</b>	524 :	10 0	726 10 38	0 30	30 (	0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0 (	0	0	0 0
ОУП.02	Литература*	Д						78	0		78		0	_		10	- 0	34		44	U												
ОУП.03	Математика	- 3	)					234	118		234		80			10	6	102		126	6												
ОУП.04	Иностранный язык	Д						78	74		78		74					34		44													
ОУП.05	Информатика	Д						156 161	100 65		156 161					10	6	64 64		92 91			_								+-		
ОУП.06 ОУП.07	Физика Химия	лз#	,					44	20		44			_		10	0	44		91	- 6												
ОУП.08		дз#						44	24		44							44															
ОУП.09	История	Д	[3					116	56		116	60	56					36		80													
ОУП.10	Обществознание		д	3				143	73		143							34		79		30											
ОУП.11	География	Д						39	20		39		20					24		39			_								_		
ОУП.12	Физическая культура	Д	[3					78	74		78		74	_				34	_	44			+						+				
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	д	[3					42	22		42	20	22							42													
	Ииндивидуальный проект							39	0	20	19					7	12		10	7 10	0 12												
дупк.00	Дополнительные учебные предметы							107	57	0	107	50	57	0	0	0	0	39	0 0	68 0	0 0	0 0	0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0 (	0 0	0	0 0
ДУПК.01	Введение в специальность	Д	3					107	57		107	50	57					39		68													
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей							39	39	0	78	39	39	0	0	0	0	15	0 0	24 0	0	0 0	0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0 (	0	0	0 0
УПВ.01	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык	д	[3					39	39		78	39	39					15		24													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл							640	483	19	621	130	483	0	0	2	6	24	0 0	6 0	0	75 1	1 0	178	8 0	70	2 0	76	2 0	134 4	4 0	52	2 6
ОГСЭ.01	Основы философии			дз	1			64	12	4	60	48	12											60	4								
ОГСЭ.02	История			дз^				36	6	1	35	29	6												1								
ОГСЭ.03	Психология общения			дз^				34	33	1	33	0	33											33	1								
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			дз,		дз,	Э	174	157	5	169	4	157			2	6					27		23	1	38	1	25	1	33	1	17	1 6
ОГСЭ.05	Физическая культура		3	3	3	3	3 дз	176	166	6	170	4	166									20 .	1	23	1	29	1	25	1	36	1	29	1
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала: уровень 1-3	дз	д	3		дз		56	56	0	56		56					18				18						20					
0ГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера						дз	32	27	0	32	5	27																	32			
OFC9.08 OFC9.09	Основы финансовой грамотности  Социально значимая деятельность						дз	32 36	10 16	0	30 36	20	10					6	_	6		2.	_	4		3		6		30 2	2	6	
	Математический и общий				_		, ,			-		20								Ü													
EH.00	естественнонаучный цикл							164	70	5	159	81	70	0	0	2	6	0	0 0	0 0	0	56 2		0	0 0	0	0 0	35	1 0	62 2	2 0	0	0 0
EH.01	Математика		3	1				64	22	2	62	32	22			2	6					56 2	2 6	5									
EH.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности						дз	64	22	2	62	40	22																	62	2		
EH.03	Экологические основы природопользования					дз		36	26	1	35	9	26															35	1				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				1			978	398	42	936	482	378	20	0	14	42	0	0 0	0 0	0	351 1	7 30	177	13 0	93	3 0	56	2 6	174 4	4 0	43	3 6
ОП.01	Технология автоматизированного машиностроения			дз*				58	22	5	53	31	22											53	5								
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация				дз			36	10	1	35	25	10													35	1						
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления		д					32	14	1	31	17	14									31 1	1										
ОП.04	Инженерная графика		3					74	35	5	69	26	35			2	6					63 5	5 6										
ОП.05	Материаловедение		+	дз*	1	-	+	64	16	5	59	43	16						-		+	<del>                                     </del>	+	59	5				++	<del> </del>	-		
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования		3	,				36	14	1	35	13	14			2	6					29 1	1 6	i									
ОП.07	Экономика организации						дз	76	32	2	74	42	12	20									┇							53 1	1	21	1
ОП.08	Охрана труда		5					64	12	3	61	41	12			2	6						3 6										
ОП.09	Техническая механика		(-)	1	1		$\vdash$	90	36	4	86	42	36			2	6		_		4	80 4	4 6	i	_								
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты			,дз&				32	10	1	31	21	10											31	1								

	САПР технологических процессов и																							1							1 1	- 1				
ОП.11	информационные технологии в профессиональной деятельности							Э	84	40	4	80	32	40			2	6															52	2	22	2 6
ОП.12	Моделирование технологических процессов					Э			90	39	3	87	40	39			2	6										58	2	23	1	6				
ОП.13	Основы электротехники и электроники		3	)					102	34	3	99	57	34			2	6						93	3 6							-				+
ОП.14	Основы проектирования технологической				s&				36	10	2	34	24	10												34	2									
ОП.15	оснастки Безопасность жизнедеятельности						дз		68	39		67		39																33	1		34	0		++
ОП.16	Основы предпринимательства						дз		36	35	1	35	0	35																			35	1		
П.00	Профессиональный цикл								2322	1328	84	2238	802	512	60	756	18	90	0	0	0	0	0 0	42	2 0	446	18 24	425	13 6	660	26	36	220	12 0	355	13 24
ПМ.01	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	ı							302	192	8	294	96	28	20	144	0	6	0	0	0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	288	8 6	0	0	0	0	0 0	0	0 0
МДК.01.01	систем автоматизации на основе технического задания.				дз*				78	26	4	74	48	26														74	4							
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.				дз*				74	22	4	70	48	2	20													70	4							
УП.01	Учебная практика поПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)				дз»				36	36		36				36												36								
ПП.01	Производственная практика поПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)				дз»				108	108		108				108												108								
	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю				Эк				6	0		6						6											6							
ПМ.02	Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)								448	266	17	431	137	102	20	144	4	24	0	0	0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	137	5 0	270	12	24	0	0 0	0	0 0
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.					Э&:			133	61	8	125	56	61			2	6										62	4	57	4	6				
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация.					Э&:			159	61	9	150	81	41	20		2	6										75	1	69	8	6				
УП.02	Учебная практика по ПМ.02 Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)					дз*			36	36		36				36														36						
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02 Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)					дз*			108	108		108				108														108						
	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю					Эк			12	0		12						12														12				
ПМ.03	организовывать монтаж, наладку н техническое обслуживание систем и средств автоматизации (по отраслям)								416	242	14	402	144	78	20	144	4	12	0	0	0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	0	0 0	390	14	12	0	0 0	0	0 0
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.					Э#			130	49	6	124	70	49			2	3												121	6	3				
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.					Э#			136	49	8	128	74	29	20		2	3												125	8	3				

								_																									
УП.03	Учебная практика по ПМ.03 Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации (по отраслям)				дз	*	36	36		36				36													36						
ПП.03	Производственная практика по Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации (по отраслям)				дз	*	108	108		108				108													108						
	Экзамен (квалификационный) по				Э		6	0		6						6													6				
	профессиональному модулю					,	-			Ů						Ü					-	+	-	++	-		<u> </u>					l	
ПМ.04	Проведение текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям)						624	354	25	599	215	174	0	180	6	24	0	0 0	0	0 (	0	0 (	0	0 (	0	0 0	0	0	0	220	12 0	355	13 24
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.					Э	188	82	8	180	89	82			3	6														95	5	79	3 6
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования.					Э	244	92	17	227	126	92			3	6														125	7	96	10 6
УП.04	Учебная практика по ПМ.04 Проведение текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям)					дз	72	72		72				72																		72	
ПП.04	Производственная практика по ПМ.04 Проведение текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям)					дз	108	108		108				108																		108	
	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю					Эк	12	0		12						12																	12
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;						532	274	20	512	210	130	0	144	4	24	0	0 0	0	0 (	42	2 (	446	18 2	4 0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0 0
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно- измерительных приборов и элементов автоматики.			Эк		Э	198	70	11	187	109	70			2	6					42	2	139	9 (	5								
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ.			Эк			178	60	9	169	101	60			2	6							163	9 (	5								
УП.05	Учебная практика по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике			дз"		Д36	72	72		72				72									72										
ПП.05	Производственная практика по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.			дз"		Д36	72	72		72				72									72										
	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю			Эк		Э(к)	12	0		12						12								1	2								
ПДП.00	Производственная практика						144	144						144						H				+				+	$\Box$			144	
ГИА.00	(преддипломная) Государственная итоговая аттестация						216															++	+	++	+	+			+			216	
								00:	20	1.105		200			25	20																	
	Общеобразовательный цикл Обязательная часть циклов ППССЗ	-					1476 1656	804	20	1495	662	/66	0	0	37	30		$\vdash$		++		++		++				+	+				
	Вариативная часть циклов ППССЗ						1296																										
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ						2952	2423	150	3954	1495	1443	80	900	36	144						$\perp$					<u>L</u>						
	Учебная и производственная практика (по профилю и специальности)						900	900	0	756	0	0	0	900	0	0																	
	Всего						5940	4127	170							174	602	10 0	824	10 3	0 554	22 3	6 801	39 2	4 588	18 6	827	31	42	590	22 0	810	18 36
Государстве	нная итоговая аттестация						1		Дисци	плин и М	ДК	1	1		1		612	<u> </u>	86	4	6	12	7	20	1	468	1	612	+	612			324
Консультации	и предусматриваются в объеме 4 часов на одного	обучаюц	цегося на к	аждый	учебный і	од			Учебн	ой практи	ки						0		0			0		2		36		72		0			72
	ная итоговая аттестация а базовой подготовки									водственн ипломной							0		0	1		D	1 1	2	-	108	-	216		0			108 144
1.1.Дипломні	ый проект						Всего			рственно			естации														<u> </u>						216
Выполнение	дипломного проекта с 18.05 по 14.06 ( всего	4 недел	ш)				m m		Экзам	енов							0		3			6	_	1		1		3		0			3
Зашита липпа	омного проекта с 15.06 до 29.06 (всего 2	нелепи)						-		ен (квалис зачетов	рикацио	онный)	по проф	ессионал	ьному мод	цулю	2		8			3		1 7		3		5		5			4
- мини дипри	2 13.00 A0 27.00 ( BCHO 2	едели)							Зачето								0		0			1		1	1	1		1		1			1
								•										quaram	ьтуру счита														

# 4. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:	Мастерские:
Технологии автоматизированного машиностроения;	Механообрабатывающая с участком для слесарной
	обработки
Безопасность жизнедеятельности	Электромонтажная
Метрологии, стандартизации и сертификации	Спортивный комплекс
Программирования ЧПУ, систем автоматизации,	включающего в себя: спортивный зал
Гуманитарные и социально-экономические науки;	Залы:
Иностранного языка в профессиональной деятельности;	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Математики;	Актовый зал
Информатизации в профессиональной деятельности;	
Экологические основы природопользования	
Инженерной графики;	
Формообразование и инструмент	
Лаборатории	
Электротехники и электроники;	
Автоматизация технологических процессов;	
Материаловедения;	
Технической механики»	
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического	
управления.	

#### 5. Пояснительная записка

## 5.1. Нормативную базу реализации ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
  - Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1582 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 44917 от 23.12.2016 г.);
- Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2019 г. № 503н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 55600 от 14.08.2019 г.);
- Профессиональный стандарт «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020 г. № 685н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 60720 от 03.11.2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 24.09.2020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).
  - Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года; Письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г№05-401 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена базового уровня (КОД 15.02.14–2023);
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции Электромонтаж (УТВЕРЖДЕНО Рабочей группой по вопросам разработки оценочных материалов в 2021 году для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования Протокол от 10.12.2021г. № Пр-10.12.2021-1)
  - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);
  - Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров;
  - Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (далее- ПООП СПО).

## 5.2. Организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся

5.2.1. Учебный процесс по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) организуется в соответствии с календарным учебным графиком, и графиком учебного процесса утвержденным директором колледжа на каждый учебный год.

- 5.2.2. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 30 июня 2027 г. в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.
- 5.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
  - 5.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.
  - 5.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 5.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.
- 5.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике) не менее 8 человек в подгруппе.
- 5.2.9.Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.
- 5.2.10. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др..
- 5.2.11. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы (проектов) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей: ОП.07 Экономика организации курсовая работа, МДК 01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации, МДК02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации МДК.03.02. Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации

в реальных условиях и их оптимизация. курсовой проект. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

- 5.2.12. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
- 5.2.13. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- 5.2.14. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее-МДК) учебного плана.
- 5.2.15. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.
- 5.2.16. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.
- 5.2.17. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.
- 5.2.18. Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью.

- 5.2.19. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная практика (далее УП) и производственная практика (далее ПП). Практическая подготовка (производственная) состоит из двух этапов: производственной практики и преддипломной практики.
- 5.2.20. Практическая подготовка (в виде учебной практики и производственной практики) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
5	ПМ.01 Разработка и компьютерное	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
5	моделирование элементов систем	Производственная практика	3 нед.	Концентрированно
	автоматизации с учетом специфики			
	технологических процессов (по			
	отраслям)			
6	ПМ.02 Сборка и апробация моделей	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
6	элементов систем автоматизации с	Производственная практика	Знед.	Концентрированно
	учетом специфики технологических			
	процессов (по отраслям)			
6	ПМ.03 Организовывать монтаж, наладку	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
6	и техническое обслуживание систем и	Производственная практика	Знед.	Концентрированно
	средств автоматизации (по отраслям)			
8	ПМ.04 Проведение текущего	Учебная практика	2 нед.	Концентрированно
8	мониторинга состояния систем	Производственная практика	3 нед.	Концентрированно
	автоматизации (по отраслям)			
4	ПМ.05 Освоение одной или нескольких	Учебная практика	2 нед.	Концентрированно
	профессий рабочих, должностей			
	служащих: 18494 Слесарь по	Производственная практика	2 нед.	Концентрированно
	контрольно-измерительным приборам и			
	автоматике;			
8		Преддипломная практика	4 нед.	Концентрированно
		Всего	25 нед	

- 5.2.21. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.
- 5.2.22. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- 5.2.23. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.
- 5.2.24. Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.
- 5.2.25. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) составляет 52 %, что соответствует нормативным требованиям.
- 5.2.26. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
- 5.2.27. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

## 5.3. Характеристика общеобразовательного цикла

- 5.3.1.Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 14.04.2021г. № 05-401.
- 5.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:
  - -теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 41неделя;
  - -промежуточная аттестация в ходит в состав теоретического обучения,
  - каникулярное время -11 недель.
- 5.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) образовательное учреждение реализует технологический профиль получаемого профессионального образования.
- 5.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.
- 5.3.5. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (технологического профиля) содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий);

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

Математика и информатика (математика и информатика);

Естественно-научные предметы (химия, физика, биология);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Из них математика, физика, информатика изучаются углубленно.

5.3.6. В учебный план включен дополнительный учебный предмет ДУПК.01 Введение в специальность, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей УПВ.14 Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык.

ОУП. 06 Физика реализуется модуль «Астрономия», ОУП .09 История - введен курс «Россия- моя история», ОУП.10 Обществознание реализуется модуль Нравственные основы семейных ценностей», ОУП.12 Физическая культура реализуется модуль «Здорового образа жизни»

В рамках изучения общих учебных предметов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по Литературе Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках двух предметов. Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов промежуточной аттестации, на консультацию 7 академических часов и защиту индивидуального проекта 12 академических часов.

Интоно	Помусторому	Форма момера на	Всего	Обязательная	Вариативная
Индекс	Наименование	Форма контроля	1476	886	590
ОУП. 00	Общие учебные предметы		1330	886	444
ОУП.01	Русский язык	Э	78	39	39
ОУП.02	Литература		78	78	0
ОУП.03	Математика	Э	234	134	100
ОУП.04	Иностранный язык		78	78	0
ОУП.05	Информатика		156	56	100
ОУП.06	Физика	Э*	161	61	100

ОУП.07	Химия	44	44	0
ОУП.08	Биология	44	44	0
ОУП.09	История	116	76	40
ОУП.10	Обществознание	143	78	65
ОУП.11	География	39	39	0
ОУП.12	Физическая культура	78	78	0
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	42	42	0
-	Индивидуальный проект	39	39	0
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы**	146 (-39)	0	146 (-39)
ДУПК. 01	X	146 (-39)	0	46 (-39)
УПВ.00	<b>Учебные предметы по выбору***</b> Родной язык/Родная литература/ Второй иностранный язык	(39)		(39)

- 5.3.7. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, физика.
- 5.3.8. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии, в который включен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения»), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

## 5.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные

качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

## 5.5. Формирование вариативной части ППССЗ

- 5.4.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта 28.003 «Специалист по автоматизации технологических процессов механосборочного производства" и требованиями работодателей.
  - 5 4.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 36 учебных недель, 1296 часа
  - 5.4.3.Вариативная часть ППССЗ использована:
  - на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
  - на введение новых дисциплин и МДК.
- 5.4.4. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) осуществляется с учетом методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области ЦПО от 12.07.2018 №380);
  - 5.4.5. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:
  - общий гуманитарный и социально-экономический цикл 172 часов;

- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл- 20 часов;
- профессиональный цикл на 1104 часов, в том числе на обще профессиональные дисциплины 366 часов, на профессиональные модули 738 часа.
- 5.4.6.Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.
- 5.4.7.Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателя в части освоения профессионального модуля по профессиям рабочих, должностям служащих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; в связи с чем, в РУП ППССЗ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) включены дополнительные профессиональные компетенции в результате соотнесения с требованиями работодателями:

По профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам;

- ПК 5.1 Производить слесарно- сборочные и электромонтажные работы.
- ПК 5.2 Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
  - ПК 5.3 Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
- 5.4.8. Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице:

					образоват академич			МЫ			
			та	Наг	рузка во	взаимоде	ействии	с препод	авате	лем	
Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин,	C	ая работа	ა _		о учебнь	ИДК	у и	И	ая	Обоснование увеличения объема
	профессиональных модулей, МДК, практик	BCEFO	самостоятельная	Всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная Аттестация	времени
ОГСЭ.01	Основы философии	64(48+16в)	4	60	48	12					
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	32	2	30	20	10					
ОГСЭ.09	Социально значимая деятельность	36	0	36	20	16					
EH.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	64 (48+16 <sub>B</sub> )	2	62	40	22					Расширение базовой подготовки определенные содержанием
EH.03	Экологические основы природопользования	36 (32+4 <sub>B</sub> )	1	35	9	26					обязательной части ФГОС в
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	36(32+4 <sub>B</sub> )	1	35	25	10					соответствии с квалификационным
ОП.04	Инженерная графика	74 (48+26 <sub>B</sub> )	5	69	26	35			2	6	и запросами работодателя
ОП.05	Материаловедение	64(30+34B)	4	60	44	16					
ОП.07	Экономика организации	76 (32+) 44 <sub>B</sub>	2	74	42	12	20				

ОП.08	Охрана труда	64(30+34в)	3	61	41	12		2	6	
ОП.09	Техническая механика	90 (66+24 <sub>B</sub> )	4	86	42	36		2	6	
ОП.12	Моделирование технологических процессов	90(44+46в)	3	87	40	39		2	6	
ОП.13	Основы электротехники и электроники	102(52+50в)	4	99	56	34		2	6	
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.	78 (58+20в)	4	74	48	26				
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.	133 (83+50 <sub>B</sub> )	8	125	56	61		2	6	
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация.	159 (87+ 72в)	9	150	81	41		2	6	
ОП.01	Технология автоматизированного машиностроения	58(48+10в)	5	53	31	22				Расширение базовой подготовки определенные
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	84 (32+52 <sub>B</sub> )	4	80	32	40		2	6	содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационным и запросами
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного	36(30+6в)	1	35	13	14		2	6	работодателя, требованиями ДЭ и РЧ/НЧ

	оборудования									
	Итого:	576	64				20	18	36	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала: уровень 1-3	56	0	56	0	56				Реализация вариативного
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	32	0	32	5	27				регионального компонента
ОП.16	Основы предпринимательства	36	0	36	0	36				ППССЗ
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики	198	11	187	109	70		2	6	Расширение базовой подготовки определенные содержанием
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ.	178	9	169	101	60		2	6	обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационным и запросами работодателя, требованиями ДЭ и РЧ/НЧ
МДК 04.01.	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.	188 (152+36в)	8	180	89	82				Расширение базовой подготовки
МДК 04.02.	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования.	244 (132 +112в)	17	227	126	92				определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с
УП.04	Учебная практика	72(36+36в)		72						квалификационным и запросами
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	108(72+36в)		108						работодателя
	Итого:	720	45							
	Всего	1296	109							

## 5.6. Порядок аттестации обучающихся

- 5.5.1.Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 5.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.
- 5.5.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрена промежуточной аттестации, которая проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.
- 5.5.4. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.
- 5.5.5. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
  - 5.5.6.Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
  - экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
  - комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
  - зачет по физической культуре;
  - дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный зачёт по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по двум, трем профессиональным модулям.
- 5.5.7. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов -10.
- 5.5.8. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.
- 5.5.9.Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
- 5.5.10. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.
- 5.5.11. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.
- 5.5.12. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.
- 5.5.13. В 4-м, 5-м, 6-м и 8-м семестрах запланировано проведение комплексных зачетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности):
- в составе профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- в составе профессионального модуля Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям) в 6-м семестре;
- в составе профессионального модуля Организация работы подчинённого персонала по осуществлению монтажа, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации (по отраслям) в 6-м семестре;

- в составе профессионального модуля ПМ.04 Проведение текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям) в 8-м семестре;
- 5.5.14. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:
  - русский язык, литература;
  - математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия;
  - одна из профильных дисциплин физика.
- 5.5.15. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.
  - 5.5.16. Учебный план предусматривает экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю:
  - по ПМ.05 в 4-м семестре.
  - по ПМ.01 в 5-м семестре;
  - по ПМ.02 и ПМ.03 в 6-м семестре;
  - по ПМ.04 в 8-м семестре.
- 5.5.17.Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды

оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

- 5.5.18. Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), используются с Фонды оценочных средств, разработанные учебным заведением.
- 5.5.19. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).
- 5.5.20. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 5.5.21. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца диплом.

# 5.7. Матрица формирования компетенций

5.6.1.Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

			Общие к	омпетенц	ии				
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Непользовать современные средства описка, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной пеятельности	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	р Проявлять гражданско- р патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе	ы, ресурсос об изменен привого пр	овать средства процессе проста и и и ности	О Пользоваться профессиональной у документацией на государственном и иностранном языках
	1. Оби	ций гуманитар	оный и со	циально-з	кономическ	ий учебный ци	<b>ІК</b> Л		
Обязательная часть			T		ı	T	I	T	
Дисциплина									
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОГСЭ.03. Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05. Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть									
Дисциплина									
ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала уровень 1-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.09 Социально значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Мате	ематический	й и общиі	й естестве	еннонаучный	і учебный цик.	п		
Обязательная часть									
Дисциплина									
ЕН.01. Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
EH.03. Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дисциплина									
ОП.01. Технология автоматизированного машиностроения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02. Метрология, стандартизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+

и сертификация									
ОП.03. Технологическое оборудование и приспособления	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05. Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06. Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07. Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08. Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09. Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10. Процессы формообразования и инструменты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11. САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12. Моделирование технологических процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13. Основы электротехники и электроники	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.14. Основы проектирования технологической оснастки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный модуль	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Междисциплинарные курсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с	+	+	+	+	+	+	+	+	+

учетом специфики технологических процессов (по отраслям)									
МДК.01.01. Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02. Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации (по отраслям)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	·	+	+	+	+	+	+	+	+

+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+
			4. Раздел					
	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	+       +       +         +       +       +         +       +       +         +       +       +         +       +       +	+       +       +       +       +         +       +       +       +       +         +       +       +       +       +         +       +       +       +       +	+       +       +       +       +         +       +       +       +       +         +       +       +       +       +	+         + <td< td=""><td>+       +</td><td>+         <td< td=""></td<></td></td<>	+       +	+         + <td< td=""></td<>

УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01.Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.05. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.05. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

						Прос	фессион	альные ко	мпетен	ции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарны х курсов	ПК 1.1.Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического залания.	ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.	ПК 1.3.Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.	ПК 1.4.Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.	ПК 2.1.Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.	ПК 2.2.Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической покументации	ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.	ПК 3.1.Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.	ПК 3.2.Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наздаке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	ПК 3.4.Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.	ПК 3.5.Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.	ПК         4.1.Контролировать         текущие         параметры         и           фактические         показатели         работы         систем         автоматизации         в           соответствии         с         требованиями         нормативно-технической           документации         для выявления         возможных отклонений.	ПК 4.2.Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения	ПК 4.3.Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.	<b>ПК 5.1.</b> Производить слесарно- сборочные и электромонтажные работы.	ПК 5.2.Выполнять ремонт, сборку, регулировку, ностировку контрольно измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.	ПК 5.3.Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
Обязательная часть				1. (	Общий гуг	манита	рный и сс	оциально-эк	ономичес	ский учебі	ный ци	КЛ						
Дисциплина																		
ОГСЭ.01 Основы философии																		
ОГСЭ.02 История																		
ОГСЭ.03. Психология общения				+							+							
ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОГСЭ.05. Физическая культура																		
Вариативная часть								•	•									

Дисциплина																	
ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала уровень 1-3																	
ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная карьера											+						
ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности																	
ОГСЭ.09 Социально значимая деятельность																	
				2. N	Лате	матически	й и общи	й естествен	нонаучны	ый учебнь	ій цикл	I					
Обязательная часть																	
Дисциплина																	
ЕН.01. Математика			+	+			+								+		
EH.02. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+				+					+				
EH.03. Экологические основы природопользования				+							+						
Дисциплина																	
		•	•			3. П	рофессио	нальный уч	ебный ці	икл				•			
Обязательная часть																	
Общепрофессиональные ,	дисципли	ІНЫ															
Дисциплина																	
ОП.01. Технология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

автоматизированного машиностроения																	
ОП.02. Метрология , стандартизация и сертификация	+		+	+	+		+										
ОП.03. Технологическое оборудование и приспособления		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.04. Инженерная графика		+	+		+	+				+							
ОП.05. Материаловедение												+					
ОП.06. Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования												+					
ОП.07. Экономика организации											+						
ОП.08. Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.09. Техническая механика	+					+		+		+			+				
ОП.10. Процессы формообразования и инструменты		+	+		+	+	+										
ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности		+	+		+	+	+										
ОП.12. Моделирование технологических процессов													+	+	+		

ОП.13. Основы электротехники и электроники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.14. Основы проектирования технологической оснастки																	
ОП.15. Безопасность жизнедеятельности																	
Профессиональные модул	ІИ																
Профессиональный модуль																	
Междисциплинарные курсы																	
ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	+	+	+	+													
МДК.01.01. Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.	+	+	+	+													
МДК.01.02. Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с	+	+	+	+													

формированием пакета технической документации.													
ПМ.02 Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)			+	+	+								
МДК.02.01. Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.			+	+	+								
МДК.02.02. Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация.			+	+	+								
ПМ.03 Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации (по отраслям)						+	+	+	+	+			
МДК.03.01. Планирование материально- технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и						+	+	+	+	+			

средств автоматизации.														
МДК.03.02. Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.					+	+	+	+	+					
ПМ.04 Проведение текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям)										+	+	+		
МДК.04.01. Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.										+	+	+		
МДК.04.02. Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования.										+	+	+		
Вариативная часть														
Общепрофессиональные д	исципли	ны												
Дисциплина														
ОП.16. Основы предпринимательства								+						
Профессиональные модул	И													
Профессиональный модуль														
Междисциплинарные курсы														

				1		1	ı	ı	ı		ı — —	1			1	1	ı	
МДК.05.01. Технология ремонта и наладки контрольно- измерительных приборов и элементов автоматики																+	+	+
МДК.05.02. Технология выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ.																+	+	+
		4	4. Раздел	I														
Практика																		
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+														
ПП.01. Производственная практика	+	+	+	+														
УП.02. Учебная практика					+	+	+											
ПП.02. Производственная практика					+	+	+											
УП.03. Учебная практика								+	+	+	+	+						
ПП.03. Производственная практика								+	+	+	+	+						
УП.04. Учебная практика													+	+	+			
ПП.04. Производственная практика													+	+	+			
УП.05. Учебная																+	+	+

практика																		
ПП.05. Производственная практика																+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+