

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Эксплуатационного
локомотивного депо Октябрьск

В.В. Куляпин

(подпись)

« 30 » 05 2023 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

П.В. Салугин

(подпись)

« 30 » 05 2023 г.

М.П.

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Сызрань, 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014г. № 388, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 18 июня 2014г. № 32769 укрупненной группы специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Разработчики:

Узбекова А.И., заведующий отделением (руководитель технического профиля) ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Леонтьев К.А., методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Барabanова Л.Н., методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Кожухов М.И., председатель предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (направление «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3. Общая характеристика ППССЗ	3
1.3.1. Цель ППССЗ	4
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	5
1.3.3. Трудоёмкость ППССЗ	
1.3.4. Особенности реализации ППССЗ	
1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента	
1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда	
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1. Область профессиональной деятельности	
2.2. Объекты профессиональной деятельности	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1. Общие компетенции	
3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции	
3.3. Результаты освоения ППССЗ	
3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1. Рабочий учебный план	
4.2. Календарный план воспитательной работы	
4.3. Календарный учебный график	
4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики	
4.5. Рабочая программа воспитания	

5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью/профессией

5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Базы практики

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

7. Приложения

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

7.2. Примерная ООП по специальности

7.3. Профессиональный стандарт

7.4. Рабочий учебный план и календарный учебный график

7.5. Акт согласования ППСЗ

7.6. Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

7.7. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики

7.8. Фонд оценочных средств

7.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.10. Нормативно-методические документы и материалы

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.06.2014 г. № 32769.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты через сформированные у обучающихся профессиональные и общие компетенции; содержание, условия и технологии организации образовательной деятельности; оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов при распределении вариативной составляющей, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной практики), методических материалов по специальности и условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. рег.№ 32769);
- Профессиональный стандарт Работник по управлению и обслуживанию локомотива, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2018 г. № 480н (зарегистрировано в Минюсте РФ 16 августа 2018 г. рег.№ 51911);
- Профессиональный стандарт Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 декабря 2015 г. № 954н (зарегистрировано в Минюсте РФ 31 декабря 2015 г. рег.№ 40410);
- Профессиональный стандарт Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 252н (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 мая 2021 г. рег.№ 63577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 24.09.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года; Письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. №05-401 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях,

реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);

– Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств и направлена на формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог будет профессионально готов к видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих 18540

Слесарь по ремонту подвижного состава.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного сообщества и удовлетворение потребностей регионального рынка труда;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель.

1.3.3. Трудоёмкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация:	6 нед.
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 нед.
Всего	199 нед.

1.3.4. Особенности реализации ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на технической основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – технический.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются в основном парами (90 минут), продолжительность одного занятия 45 минут.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникативные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент должен при поступлении в колледж предоставить документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда

Выпускники специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог востребованы в организациях и подразделениях ОАО «РЖД». Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как техник или слесарь по ремонту подвижного состава в организациях и подразделениях ОАО «РЖД».

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог подготовлен:

- к освоению образовательных программ ВПО;
- к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки УГС на железнодорожном транспорте.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;

- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог с квалификацией техник готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

3. Требования к результатам освоения ПССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, в соответствии с требованиями ФГОС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 1.4	Обеспечения передачи электроэнергии к подвижному составу;
ПК 1.5	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. Обеспечивать

	управление локомотивом.
ПК 1.6	Контроль в пути следования состояния пути, устройств СЦБ и связи, контактных сетей, встречных поездов.
ПК 1.7	Контроль в пути следования локомотива, выполнять вспомогательные функции по устранению неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникшие в пути следования.
ПК 1.8	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ВД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ВД 3	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	По профессии рабочих 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава в соответствии с требованиями работодателя
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива при приведении в нерабочее состояние, производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей локомотива при приведении локомотива в не рабочее состояние, осуществлять подготовку локомотива к сдаче.
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части

Вариативная часть ППССЗ распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление базовой подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 25 учебных недель, 1350 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 900 часов аудиторной нагрузки.

Основанием для увеличения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся.

Основанием для введения новых элементов в структуру содержания образовательной программы являются профессиональные стандарты, мониторинг требований работодателей, лист согласования на вариативную часть.

Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателя в части освоения профессионального модуля по профессии рабочих 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава в связи с чем, в рабочий учебный план по ППССЗ Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включены дополнительные профессиональные компетенции в результате соотнесения с требованиями работодателя и на основании требований профессиональных стандартов 17.010 работник по управлению и обслуживанию локомотива, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 480н и 17.025 слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 954н:

ПК 1.4 Обеспечения передачи электроэнергии к подвижному составу;

ПК 1.5 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 1.6 Контроль в пути следования состояния пути, устройств СЦБ и связи, контактных сетей, встречных поездов.

ПК 1.7 Контроль в пути следования локомотива, выполнять вспомогательные функции по устранению неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникшие в пути следования.

ПК 1.8 Проверять взаимодействие узлов локомотива

ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива при приведении в нерабочее состояние, производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей локомотива при приведении локомотива в не рабочее состояние, осуществлять подготовку локомотива к сдаче.

ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 156 часов;
- профессиональный цикл – на 744 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины –164 часов, на профессиональные модули – 580 часа (Приложение 7.9).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- общепрофессиональные дисциплины - ОП
- профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть ППСЗ - 30% и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

4.2. Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

Самарской области, как субъекта Российской Федерации, в том числе «День города», а также отраслевые профессионально-значимые события и праздники.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, включая теоретическое обучение, учебную, производственную практику (по профилю специальности), производственную (преддипломную) практику, промежуточную и итоговую государственную аттестации, каникулы. Календарный учебный график является составной частью рабочего учебного плана.

4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной

(преддипломной) практики, рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по УПР (руководителем технического профиля).

Содержание, объемы, структура соответствуют установленным требованиям. Рабочие программы учитывают требования профессионального стандарта и работодателей, включенных в профессиональную подготовку специалистов в области Технической эксплуатации подвижного состава железных дорог.

Учебное заведение оснащено примерными и рабочими программами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме:

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
О.00	Обязательная часть учебных циклов
ОУП.00	Общие учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература*
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект*
Дополнительная учебная дисциплина	
ДУПК.12	Введение в специальность
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УПВ.01	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала: уровень 1-3
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.08	Социальная значимая деятельность

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности

Вариативная часть	
ОП.10	Основы предпринимательства
ОП.11	Слесарное дело
ОП.12	Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплины
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ. 01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
МДК 01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК 01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
Вариативная часть	
МДК. 01.03	Электроснабжение электроподвижного состава
МДК.01.04	Безопасность движения на железнодорожном транспорте. ПТЭ, ИДП, ИСИ
МДК.01.05	Локомотивные устройства безопасности
ПМ. 02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПМ. 04	Выполнение работ по профессиям: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
МДК.04. 01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива
МДК.04. 02	Техническая эксплуатация узлов локомотива

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП и ПП ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
УП и ПП ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
УП и ПП ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
УП и ПП ПМ.04	Выполнение работ по профессиям: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
	Производственная практика (преддипломная)

4.5. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью/профессией

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную

итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) содержит контрольно-измерительные материалы (далее - КИМы), представленные тестовыми формами контроля, комплексными практическими заданиями, экзаменационными билетами, которые используются для оценки знаний и сформированности ОК и ПК по УД и МДК, а также контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих профессиональных компетенций.

КИМы и КОС рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР (руководителем технического профиля). КОС квалификационных экзаменов по ПМ согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный (внутри семестровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или МДК и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию (2нед.), которые могут проводиться как по мере завершения УД или МДК, так и в период сессии.

По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов

1. русский язык, литература - комплексный экзамен;
2. математика;
3. одна из профильных дисциплин – физика.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является квалификационный экзамен. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/ не освоен».

Комплект оценочных средств квалификационного экзамена по профессиональному модулю согласуется с работодателем и оформляется соответствующим актом.

5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, сформированности ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из видов деятельности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства

(дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Формой ГИА является защита выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломный проект) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные РУП.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и качестве профессиональной подготовки специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя ВКР и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;

- отзывы руководителя и рецензента.

Для определения качества подготовки выпускника разработаны конкретные критерии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по учебной дисциплине и МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Общий книжный фонд библиотеки 32341 экземпляров книг, в том числе:

- учебников - 14341 экземпляров;

- методической литературы - 950 экземпляров;

- художественной литературы - 2053 экземпляров;

- справочной литературы - 572 экземпляров;

- по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - 3734 экземпляров книг по дисциплинам предметного блока и специальным дисциплинам.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В кабинете информатики обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Обучающиеся пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также МБУК Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 8 учебных кабинетов, 7 лабораторий, 4 мастерские, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории
Кабинеты	
социально-экономических дисциплин;	19,6
иностранного языка;	9, 11
математики;	1,2
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики; технической механики;	14,28
метрологии, стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; конструкции подвижного состава;	24
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;	22
общего курса железных дорог;	22
методический.	4
Лаборатории	
электротехники	10
электроники и микропроцессорной техники	25
материаловедения;	25
электрических машин и преобразователей подвижного состава	24
электрических аппаратов и цепей подвижного состава;	24
автоматических тормозов подвижного состава	22
технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	23
Мастерские	
слесарные	1,2
электросварочные	5
электромонтажные	3

механообрабатывающие	4
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля	
Стрелковый тир	
Залы	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	
Актный зал	
Конференц-зал	

Материальная база для реализации ППСЗ включает:

Компьютеры (системный блок и монитор) или терминальная станция	98
Ноутбуки	5
Планшеты	1
Проекторы	4
Интерактивная доска	1
Принтеры (копиры , принтеры, МФУ, плоттеры)	19
Сканеры	3
Телевизоры (телевизор, ЖК-телевизор, плазменная панель)	3
Видеомагнитофон	1
DVD -устройство	2
Устройство интерактивной связи, видеоконференций	1
Фотоаппараты	1
Видеокамера	1
Аудиотехника (муз. центры, акустические системы, ретрансляторные системы, микшеры, усилители)	5
Экраны (настенные, на треноге)	5

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются общеобразовательные учреждения разных видов – ОАО «РЖД» и его структурные подразделения, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения:

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в структурных подразделениях ОАО «РЖД».

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер.

Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей студентов, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Обучающиеся по ППСЗ являются членами студенческого научного общества (СНО). Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях.

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием обучающихся в:

- волонтерском движении по различным социальным направлениям;
- социально-значимых проектах;
- студенческих творческих коллективах;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших обучающихся за учебный год проводится в конкурсе «Студент года», в том числе на основе представленных ими портфолио, а также в конкурсе профессионального мастерства.

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также студенты посещают учреждения дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе учреждения и планами классных руководителей с учебными группами.

7. Приложения

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

7.2. Примерная ООП по специальности

7.3. Профессиональный стандарт

7.4. Рабочий учебный план и календарный учебный график

7.5. Акт согласования ППССЗ

7.6. Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

7.7. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики

7.8. Фонд оценочных средств

7.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.10. Нормативно-методические документы и материалы