

ОГСГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

от «16» 05. 20 22 г. протокол № 9

Составитель: Л.И. Музыченко-Козловская преподаватель ОГС,.03 Иностранный язык ГБПОУ
«ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н.Барабанова, методист
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности/профессии СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения ..

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл согласно ФГОО

1.2.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК3.1 ОК1 – ОК 9	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь : общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя разнообразные времена и грамматические структуры переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ/ППКРС по специальности **26.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 198 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 168 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение – 0 часов,
 - лабораторные и практические занятия – 168 часов,
- самостоятельная работа - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
Самостоятельная работа	30
Объем образовательной программы	198
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	168
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
консультации	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Иностранный язык в повседневной жизни	104ч.+21ч.с.р.	
Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья	Содержание учебного материала	13 ч	<i>ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1</i>
	<i>Лексика по теме (to move, to part with smb, to support, to bottle up emotion, etc.)</i> <i>Грамматика</i> <i>Времена группы Simple, Continuous, Perfect действительного залога(повторение)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	10	
	1 № 1. Знакомство с новыми людьми	2	
	2 № 2. Моя семья и мои друзья	2	
	3 № 3. Наши соседи	2	
	4 № 4. Обязанности по дому.	2	
	5 № 5. Семейные традиции	2	
Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Кто в семье главный»	3		
Тема 1.2. Здоровье и забота о нём	Содержание учебного материала	13	<i>ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1</i>
	<i>Лексика по теме(to be obsessed, an injection, a sore throat, junk food, adequate, etc.)</i> <i>Грамматика: Времена группы Simple, Continuous, Perfect страдательного залога (повторение)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	10	
	1 № 6. Здоровый образ жизни	2	
	2 № 7. Твое свободное время	2	
	3 № 8. Тарелка здорового питания	2	
	4 № 9. Спорт в твоей жизни	2	

	5	№ 10 Что значит быть профессиональным спортсменом?	2	
		Самостоятельная работа обучающихся :подготовить презентацию «Моя тарелка здорового питания»	3	
Тема 1.3 Роль иностранного языка в современном мире		Содержание учебного материала	15	<i>OK 1 – OK 9, ПК 3.1</i>
		Лексика по теме:(a native speaker,intermediate,pre-intermediate, beginner,advanced, suitable, highly-qualified,per week, achieved, etc.,) Грамматика:Словообразование.Суффиксы.Префиксы	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	12	
	1	№11 Изучение иностранного языка-путь к самосовершенствованию	2	
	2	№ 12 Самостоятельное изучение иностранных языков	4	
	3	№ 13 Языковые онлайн школы, плюсы и минусы	2	
	4	№ 14 Чтение незнакомого текста с выбором заданной информации	2	
	5	№ 15 Иностраный язык и моя профессия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Мои методы запоминания иностранных слов.»	3	
	Тема 1.4 Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии		Содержание учебного материала	
		Лексика по теме: выражения речевого этикета (просьба, отказ, согласие, несогласие, совет) Грамматика:модальные глаголы и их заменители (повторение)	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия:	20	
1		№16 Профессия-железнодорожник	4	
2		№17Составление диалогов о проблемах трудоустройства	2	
3		№18Составление сообщений о проблемах трудоустройства	2	
4		№19Деловая беседа, моделирующая ситуацию официального общения	4	
5		№20Заполнение анкеты, резюме	4	
6		№21Составление делового письма	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Моя профессия»	3	
	Содержание учебного материала	23		
Тема 1.5 Современный мир профессий		Лексика по теме: <i>well-educated ,flexible working hours,freedom of choice,to overcome fear, an ability to do smth, to manage, reliable</i> Грамматика: Выражение желания, сожаления. Условные предложения.	<i>не предусмотрено</i>	<i>OK 1 – OK 9, ПК 3.1</i>

	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	20	
1	№22 Чтение и перевод научно-популярного текста «Мир профессий, критерии выбора»	4	
2	№23 Аудирование с извлечением нужной информации «Какая у меня работа?»	4	
3	№24 Чтение текста «Карьера» с извлечением заданной информации	2	
4	№25 Работа над текстом «Карьера»	4	
5	№26 В агентстве по трудоустройству. Сравнительный анализ предлагаемых рабочих мест	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : подготовить презентацию « Работа моей мечты»	3	
	Содержание учебного материала	19	
Тема 1.6 Проблемы молодёжи в современном мире	Лексический материал : слова для выражения прав и обязанностей (responsibility, right, abuse, accuracy, engage in, oppose, etc.) Грамматика: словообразование, суффиксы прилагательных	<i>не предусмотрено</i>	<i>OK 1 – OK 9, ПК 3.1</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	16	
	1 №27 Планирование будущего	2	
	2 №28 Традиционные ценности и молодежная культура	2	
	3 №29 Глобализация как явление нашей жизни	2	
	4 №30 Молодежные субкультуры	2	
	5 №31 Мои гражданские права и обязанности	2	
	6 №32 Я-гражданин своей страны	4	
	7 №33 Участие в общественной жизни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Идеальный гражданин»	3	
	Содержание учебного материала	19	
Тема 1.7 Природа и экология	Лексический материал: waste materials, extremely, green products, plastic lawnmower blades, recycled, replaced Грамматика : артикли, предлоги (повторение)	<i>не предусмотрено</i>	<i>OK 1 – OK 9, ПК 3.1</i>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	16	

	1	№34 Разумное потребление-основа экологической безопасности	2	
	2	№35 Работа над научно-популярным текстом « Мир воды»	2	
	3	№36 Чтение и перевод научно-популярного текста «Маленькие преступления против планеты»	2	
	4	№37 Аудирование научно-популярного текста с извлечением заданной информации («Климатические изменения»)	4	
	5	№38 Чтение научно-популярного текста с извлечением заданной информации («Киотский протокол»)	2	
	6	№39 Проблема промышленных и бытовых отходов в современном мире	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: сочинение «Письмо в будущее»	3	
Раздел 2		Иностранный язык в профессиональной деятельности	64ч+ 9ч.с.р.	
		Содержание учебного материала	25	
Тема 2.1 Инструкции и руководство.		Лексический материал: manual, plug in, set up, take out, to operate ,etc. Грамматика: Время Past Perfect, Past Continuous(повторение), повелительное наклонение	<i>не предусмотрено</i>	<i>OK 1 – OK 9, ПК 3.1</i>
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	22	
	1	№40 Чтение и передача содержания прочитанного текста «Инструкции на железной дороге» на русском языке.	2	
	2	№41 Составление предложений с использованием новой лексики на тему «Квалификационные обязанности».	2	
	3	№42 Чтение специального текста «Инструкции по технике безопасности» с использованием элементов лингвистического анализа.	2	
	4	№43 Чтение текста «Светофоры» с извлечением нужной информации.	2	
	5	№44 Трансформация специального текста (переработка содержания, составление плана к нему).	2	
	6	№45 Чтение текста с полным пониманием содержания и выделением основной мысли.	2	
	7	№46 Чтение и передача содержания технического текста «Инструкции по технике безопасности» на русском языке.	2	
	8	№47 Чтение технического текста с использованием специального словаря.	2	
9	№48 Извлечение необходимой информации из текста «Сигналы ограждения».	2		
10	№49 Составление вопросов к тексту технического содержания.	2		

	11	Дифференцированный зачёт	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию по технике безопасности	3	
Тема 2.2 Оборудование, работа.		Содержание учебного материала	27ч	<i>OK 1 – OK 9, ПК 3.1</i>
		Лексический материал: equipment, a record, a lab., an experiment, in advance, mechanism, to compute, gear, etc. Грамматика: Времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple (повторение)	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	24	
	1	№51 Чтение и передача содержания прочитанного технического текста «Колёсная пара» на русском языке.	2	
	2	№ 52 Составление предложений с использованием новой лексики по теме «Колёсная пара».	2	
	3	№ 53 Трансформация технического текста (переработка содержания, составление плана к нему).	2	
	4	№ 54 Выполнение упражнений на определение словообразования (на основе технического текста).	2	
	5	№ 55 Составление предложений с использованием новой лексики профессиональной направленности.	2	
	6	№ 56 Составление диалога по содержанию технического текста «Сигнализация на железной дороге».	2	
	7	№ 57 Составление вопросов к тексту технического содержания «Сигнализация на железной дороге».	2	
	8	№ 58 Работа над текстом «Сигналы, применяемые при маневровой работе»	2	
	9	№ 59 Работа над текстом «Сигнальные указатели и знаки»	2	
	10	№ 60 Трансформация технического текста	2	
	11	№ 61 Чтение текста с извлечением заданной информации	2	
12	№ 62 Аудирование технического текста с извлечением заданной информации	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о развитии железнодорожного транспорта и важных изобретениях в этой отрасли за последние 10 лет	3	

Тема 2.3 Промышленность, детали, механизмы.		Содержание учебного материала	21ч	
		Лексический материал: аббревиатура для цифровых девайсов, международные термины(PDA,DVD,PVR,PC,CD-RW, etc.) Грамматика: Числительные(повторение)	<i>не предусмотрено</i>	<i>ПК3.1</i> <i>OK4,OK5,OK6</i>
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	16	
	1	№ 63 Работа над текстом «Колёсная пара».		
	2	№ 64Чтение технического текста «Железнодорожный транспорт» с извлечением нужной информации.		
	3	№ 65Выбор главных фактов из технического текста, воспринимаемого на слух.		
	4	№ 66Чтение технического текста с полным пониманием, используя специальный словарь.		
	5	№ 67Чтение и передача содержания прочитанного технического текста о верхнем строении железных дорог.		
	6	№ 68Перевод технического текста с помощью специального словаря.		
	7	№ 69Трансформация технического текста		
	8	№ 70Анализ технического текста		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о понравившемся техническом изобретении в железнодорожном транспорте	3	
	Дифференцированный зачет	2		
Всего:			198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык; Лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы
- стулья
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

Для обучающихся

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256 с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя разнообразные времена и грамматические структуры -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>Употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях.</p> <p>Составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы.</p> <p>Представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой).</p> <p>Воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p> <p>Беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по темам.</p> <p>Обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p> <p>Нахождение слова в англо-русском словаре, выбирая нужное значение слова.</p> <p>Ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений.</p> <p>Адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>Оценка практических занятий</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1.3. Роль иностранного языка в современном мире. Урок 25-26. Языковые онлайн школы, плюсы и минусы	2	«Карусель» – интерактивный метод работы, в процессе которой образуется два кольца: внутреннее и внешнее. Внутреннее кольцо образуют сидящие неподвижно студенты, а во внешнем кольце ученики через каждые 30 секунд меняются. Таким образом, они успевают проговорить за несколько минут несколько тем и постараться убедить в своей правоте собеседника. Использование данного метода позволяет эффективно отрабатывать этикетные диалоги.	ОК6
2.	Тема 1.4. Проблема трудоустройства в области выбранной специальности Урок 37-38. Составление диалога о проблемах трудоустройства	2	Составление ментальной (интеллектуальной) карты Вариантом ментальной карты является «рыбья кость» - «Fishbone». В «голове» этого скелета обозначена проблема, которая рассматривается в тексте. На самом скелете есть верхние и нижние косточки. На верхних студенты отмечают причины возникновения изучаемой проблемы. Напротив верхних косточек располагаются нижние, на которых ученики по ходу чтения выписывают факты, отражающие суть проблемы. Факт придает проблеме ясность и реальные очертания, позволяет говорить не об абстрактном, а о конкретном решении данной проблемы.	ОК1
3.	Тема 1.7 Природа и экология. Урок 61-62. Разумное потребление - основа экологической безопас-	2	Метод «мозгового штурма» (мозговая атака, «брейнсторминг»). Участникам обсуждения предлагают высказать как можно большее количество возможных	, ОК6

	ности		вариантов решения, из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике	
4.	Тема 2.1 Инструкции и руководство. Урок 85-86 Составление предложений с использованием новой лексики на тему «Квалификационные обязанности».	2	Прием Jigsaw («ажурная пила»). Студенты объединяются в группы по 4-6 человек для работы над учебным материалом, который разбит на логические и смысловые блоки. Вся команда может работать над одним и тем же материалом, но при этом каждый член группы получает тему, которую разрабатывает особенно тщательно и становится в ней экспертом. Проводятся встречи экспертов из разных групп, а затем каждый докладывает в своей группе о проделанной работе.	<i>ПК 3.1, ОК6,</i>
5.	Тема 2.2 Оборудование, работа. Урок 110-111 Трансформация технического текста		Работа в малых группах	<i>ПК 3.1, ОК4</i>
6.	Тема 2.3 Промышленность, детали, механизмы. Урок 161-162. Чтение технического текста «Железнодорожный транспорт» с извлечением нужной информации		Составление ментальных карт, конференция	<i>ПК3.1, ОК4</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 17.010 работник по управлению и обслуживанию локомотива, 2 и 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 480н и 17.025 слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта 2 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.декабря 2015 г. № 954н и образовательных результатов УД

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать состояние инструмента, машин и оборудования, эксплуатируемого при выполнении работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов - Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов - Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и меха- 	<p>ПМ.03 Опыт практической деятельности: оформление технической и технологической документации; -разработка технологических процессов на ремонт деталей и узлов Уметь :выбирать необходимую техническую и технологическую документацию Знать :техническую и технологическую документацию ,применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава</p>	<p>Уметь: У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя разнообразные времена и грамматические структуры -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Раздел 1 .Иностранный язык в повседневной жизни Тема 1.4 Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии Тема 1.5 Современный мир профессий</p> <p>Раздел 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема 2.1 Инструкции и руководство. Тема 2.2 Оборудование, работа. Тема 2.3 Промышленность, детали, механизмы.</p>

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p>низмов, в том числе в автоматизированной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться измерительными инструментами и приборами при проведении контроля качества выполненных работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов 			
<p>Необходимые знания:</p> <p>ТЗ 1. -Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология производства работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов - Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов - Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудо- 		<p>Знать:</p> <p>З 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
вых функций			