МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
направление «Оператор станков
с программным управлением»
Председатель Киселева О.Ю.
от «19» мая 2022 г. протокол №_9_

Составитель: О.Ю.Еникеева, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии *15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением* .

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 17

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 18

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 20

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 21

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 22

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологической грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО ***15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением ,*** разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.13 Основы экологической грамотности обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ОК	Умения	Знания
ОК 7	- уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования; - применять нормы экологического права для решения практических ситуаций.	- основные закономерности, правила, понятия и терминологию современной экологии; - теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; - современные проблемы экологии, состоянии и перспективах развития знаний об окружающей среде; - экологические права и обязанности граждан;

		- виды экологических правонарушений и ответственность за них

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по профессии ***15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. 1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.13 Основы экологической грамотности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ.

С целью реализации требований профессионального(ых) стандарта(ов) 40.129 «Токарь-расточник» 2 уровня квалификации и квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен*: профессиональный стандарт трудовая функция*

иметь практический опыт:

Изготовление простых деталей с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках, а также простых и средней сложности деталей с точностью по 8 - 11 квалитетам на настроенных специализированных станках

уметь:

Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам

знать:

– Установленный порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента,

приспособлений, необходимых для выполнения работ

– Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности

– Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 34 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 34 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 30 часов,

лабораторные и практические занятия - 4 часов,

- самостоятельная работа - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**34**
Самостоятельная работа	**Не предусмотрено**
Объем образовательной программы	**34**
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	4
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	*Не предусмотрено*
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы экологической грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	**Основы экологии**	10	
Тема 1.1.Введение	**Содержание учебного материала**	1	
	Экология как наука. Определение, содержание дисциплины «Экология». Задачи экологии. Структура экологии как науки. История развития экологических знаний. Объекты изучения экологии. Основные понятия и определения экологии.		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Общие законы зависимости организмов от факторов среды.	**Содержание учебного материала**	2	
	Закон экологического оптимума. Понятие экстремальных условий. Экологическое разнообразие видов. Закон ограничивающего фактора. Мера воздействия на организмы в практической деятельности человека.		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.3 История развития экологических связей человечества.	**Содержание учебного материала**	2	
	Общие экологические и социальные особенности популяций человека. Экологические связи человечества в историческое время. Экологические аспекты развития коммуникаций: транспорт, информационные связи. Кочевой и оседлый образ жизни людей, их экологические особенности. Крупномасштабные миграции и их экологические последствия. Экологические последствия возникновения и развития системы государств.		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	

Тема 1.4 Современные отношения человечества и природы.	Масштабы экологических связей человечества: использование природных ресурсов, загрязнение среды, антропогенные влияния на глобальные процессы. Нарастание глобальной экологической нестабильности. Предкризисное состояние крупных биосферных процессов. Региональные экологические кризисы.	1	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.5 Социально-экологические взаимосвязи.	Всеобщая связь природных и антропогенных процессов на Земле. Первостепенное значение природных взаимосвязей. Опережающий рост потребностей человека как одна из основных причин глобальной экологической нестабильности. Необходимость разумного регулирования потребностей людей.	2	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.6 Принципы смягчения напряженности в системе «природа — общество».	**Содержание учебного материала**		
	Динамика отношений системы «природа-общество». Коренные различия длительности формирования биосферы и техносферы. Истощение запасов сырья и загрязнения среды отходами производства как следствие этих противоречий. Проблема совместимости человеческой цивилизации с законами биосферы. Важнейшие пути ее решения.	2	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 2.	**Основы прикладной экологии**	**13**	
Тема 2.1 Глобальные	**Содержание учебного материала**		

экологические проблемы	Понятие «парникового эффекта». Естественные и антропогенные источники парниковых газов. Последствия «парникового эффекта» для человечества и биосферы. Причины разрушения озонового слоя. Понятие «озоновая дыра». Последствия разрушения озонового слоя для человека. Проблема кислотных осадков. Факторы, вызывающие появление кислотных осадков, последствия для окружающей среды и человека. Энергетическая проблема на планете. Традиционные и альтернативные источники энергии. Причины возникновения и пути решения энергетической проблемы. Проблемы народонаселения и продовольствия. Понятие «демографический взрыв». Факторы, влияющие на демографию населения, причины продовольственной проблемы, последствия для населения. Пути решения продовольственных проблем на национальном и глобальном уровне.	5	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Антропогенное воздействие на окружающую сред	**Содержание учебного материала**	4	
	Основные виды и масштабы антропогенных воздействий на окружающую среду. Человек и экосистемы. Изменения климата как следствие комплексного негативного воздействия человека на биогенные и абиогенные компоненты окружающей среды и их возможные прогнозируемые последствия. Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье населения. Понятие «окружающая среда» и «загрязнение окружающей среды». Основные источники, виды и формы загрязнения и антропогенных воздействий. Основные источники, состав и формы загрязнения атмосферы. Последствия антропогенного загрязнения атмосферы. Последствия воздействия загрязняющих веществ на гидросферу. Основные виды воздействия на		

	литосферу и почвенный покров. Последствия антропогенного воздействия на почву (эрозия, деградация). Понятие «отходы». Состав различных видов отходов. Последствия загрязнения отходами для окружающей среды. Основные направления утилизации отходов. Естественные и искусственные источники физического (электромагнитного, радиоактивного и др.) загрязнения окружающей среды. Последствия физического загрязнения для окружающей среды и человека.		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	Значение рационального использования природных ресурсов и их охраны для окружающей среды. Понятие и классификация природных ресурсов. Виды и направления использования природных ресурсов. Влияние природных ресурсов на развитие общества. Экологические принципы их рационального использования и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Понятие, цели, задачи, виды экологического мониторинга. Водные ресурсы и их охрана. Основные направления охраны вод. Охрана атмосферного воздуха и почвы. Основные направления рационального использования и охраны почв. Экозащитная техника и технологии. Аппараты по очистке газо-пылевых выбросов, методы очистки сточных вод, безотходные, ресурсосберегающие технологии. Биотехнология защиты компонентов окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Виды охраняемых природных территорий и задачи, которые они выполняют. Охрана животного и растительного мира. Значение Красной книги.	2	
	Лабораторные работы: 1. Определение загрязнения воздуха в городе. 2. Определение загрязнения воды.	2	
	Практические занятия	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 3.	**Общая характеристика экологического права**	10	
Тема 3.1 Экологическое право как отрасль права.	**Содержание учебного материала**	1	
	Понятие экологического права. Предмет, методы и система экологического права. Понятие экологического кризиса и пути выхода из него. Основные принципы охраны окружающей среды		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 3.2 Экологические	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и виды экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических	2	
правоотношения.	правоотношений. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. Понятие права природопользования и его виды. Объекты и субъекты права природопользования.		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 3.3	**Содержание учебного материала**		

Административно-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие экономического механизма охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Плата за загрязнение окружающей среды. Экономическое регулирование природопользования в проекте Экологического кодекса РФ Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологический мониторинг и контроль в области охраны окружающей среды. Кадастры природных объектов и природных ресурсов.	2	
	Практические занятия: **1.** Правовой механизм охраны окружающей среды.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.4. Виды ответственности за экологические правонарушения	**Содержание учебного материала:**		
	Имущественная ответственность. Дисциплинарная ответственность. ответственность. Уголовная ответственность	2	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 3.5 Международно-правовая охрана окружающей среды	**Содержание учебного материала:**		
	Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты и субъекты международного экологического права. Международные организации и конференции в области охраны окружающей среды	1	
	Практические занятия: **2.** Решение экологических ситуаций	1	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Дифференцированный зачет		1	
	Всего:	**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – *Основы экологической грамотности*; лабораторий *«не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

- библиотека с каталогом
- компьютеры с выходом в Интернет

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

Основные источники учебной литературы (печатные издания)

1. Дмитриенко А.В. Экологическое право: Учебное пособие – М.: «Дашков и К», 2014.

2. Чернова М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии 10-11, базовый уровень, М., «Дрофа», 2012г.

3. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-02968-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433349

Электронные ресурсы:

1. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности

жизнедеятельности, экологии и валеологии. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58370

2. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146

3. Экология и безопасность жизнедеятельности. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37565

4. Экстремальная деятельность человека. - URL: http://www.extreme-edu.ru/magazine

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать:		
- основные закономерности, правила, понятия и терминологию современной экологии; -теоретические основы - современные проблемы экологии, состоянии и перспективах развития знаний об окружающей среде; - экологические права и обязанности граждан; - виды экологических правонарушений и ответственность за них	применяет теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования; применяет нормы экологического права для решения практических ситуаций.	Текущий контроль: - Выполнение индивидуальных заданий, - тестирование, - экспертное оценивание выполнения практических работ.
Уметь:		
- уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования; - применять нормы экологического права для решения практических ситуаций.		Текущий контроль: - Выполнение индивидуальных заданий, - тестирование, - экспертное оценивание выполнения практических работ.

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	2	Работа в микрогруппах (мозговой штурм, обсуждение результатов каждой группы) микрогрупповая коммуникация и предъявление результатов	ОК 7
2.	Глобальные экологические проблемы	2	Семинар (Групповая коммуникация, диалог, поиск материала в сети интернет, предъявление результатов, устная коммуникация.)	ОК 7
3.	Практические занятия №2. Решение экологических ситуаций	1	Деловая игра (Решение проблемной ситуации при выполнении расчетов, установление устной коммуникаци, обсуждение и предъявление результатов)	ОК 7

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Токарь, утвержденного Приказом Минтруда России от 13.03.20017 №261н и образовательных результатов ОП.13 Основы экологической грамотности

Требования профессионального стандарта	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины**	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине**
Необходимые умения: ТУ 1. Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам	**ПМ 01** Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности **МДК.01.01**.Технология обработки на токарных станках: **ПК 1. 1** Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы **Опыт практической деятельности**: выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего местатокаря; **Уметь**: осуществлять	**Уметь:** - У1. уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования; применять нормы экологического права для решения практических ситуаций.	Тема 1.3 История развития экологических связей человечества. Тема 1.4 Современные отношения человечества и природы. Тема 2.3 Рациональное природопользование и охрана окружающей среды
Необходимые знания: – Установленный порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ		**Знать:** З 1. Виды экологических правонарушений и ответственность за них	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
– Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности – Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ	подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; **Знать**: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

ОП.13 Основы экологической грамотности по специальности/профессии 15.01.33

Токарь на станках с числовым программным управлением

Требования работодателя	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине**
Уметь	**Уметь:**	
Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам	- уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования; применять нормы экологического права для решения практических ситуаций	Тема 1.3 История развития экологических связей человечества. Тема 1.4 Современные отношения человечества и природы. Тема 2.3 Рациональное природопользование и охрана окружающей среды
Знать	**Знать:**	
Установленный порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ	Виды экологических правонарушений и ответственность за них	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 01.09.2022-30.06.2024 по компетенции Токарные работы на станках с ПУ **и образовательных результатов ОП.13 Основы экологической грамотности**

Требования ДЭ	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине**
Уметь	**Уметь:**	
• организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности; • толковать и применять стандарты и нормы качества; • продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны	- уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования; применять нормы экологического права для решения практических ситуаций	Тема 1.3 История развития экологических связей человечества. Тема 1.4 Современные отношения человечества и природы. Тема 2.3 Рациональное природопользование и охрана окружающей среды
знать	**Знать:**	
• область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства; • стандарты по защите окружающей среды, по безопасности, гигиене и предотвращению несчастных случаев;	Виды экологических правонарушений и ответственность за них	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2022-2024 года по компетенции Токарные работы на станках с ПУ **и образовательных результатов УД ОП.13 Основы экологической грамотности**

Требования РЧ/НЧ	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине**
Уметь	**Уметь:**	
• организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности; • толковать и применять стандарты и нормы качества; • продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны	- уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования; применять нормы экологического права для решения практических ситуаций	Тема 1.3 История развития экологических связей человечества. Тема 1.4 Современные отношения человечества и природы. Тема 2.3 Рациональное природопользование и охрана окружающей среды
знать	**Знать:**	
• область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства; • стандарты по защите окружающей среды, по безопасности, гигиене и предотвращению несчастных случаев;	Виды экологических правонарушений и ответственность за них	

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 df 3b ec 74 cb 25 a0 ad
2022.08.17 14:30:33+04'00'