МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от <u>« 16 » мая</u> 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>ОП.09 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ</u> КАРЬЕРА

общепрофессиональный цикл основной образовательной программы по профессии:

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Сызрань, 2022г.

PACCMOTPEHA

Предметной (цикловой) комиссией Общепрофессионального и профессионального цикла «Оператор станков с программным управлением» Председатель ПЦК О.Ю.Киселева от «19» мая 2022 г. протокол № 9

Составитель: С.Б Шароватова, О.Ю.Еникеева, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А Папунина, методист профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАМ	ММЫ УЧЕБНОЙ ⁴	4
дисциплины		
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	•	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛ	ЛИНЫ 1	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	Á ДИСЦИПЛИНЫ 1	12
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	1	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИС	СПОЛЬЗОВАНИЕМ 1	14
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕН	RNH	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБ	БРАЗОВАТЕЛЬНЫХ 1	15
РЕЗУЛЬТАТОВ УД		
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБ	отодателей и <u>1</u>	17
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД		
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБ	БРАЗОВАТЕЛЬНЫХ 1	18
РЕЗУЛЬТАТОВ УД		
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ	РЧ/НЧ И 1	19
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД		

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО *15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины Рынок труда и профессиональная карьера у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3	- давать аргументированную оценку	- элементы инфраструктуры для поиска
ОК 4	востребованности специальности на	работы;
OK 5	рынке труда;	- требования и правила составления резюме
	- аргументировать	
	целесообразность использования	
	элементов инфраструктуры для поиска	
	работы;	
ОК 3	- объяснять причины, побуждающие	- виды и типы карьер
ОК 4	работника к построению карьеры;	
OK 5	- анализировать/ формулировать запрос	
	на внутренние ресурсы для	
	профессионального роста в	

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии *15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы
- **ПК1.4** Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OK 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.09 Рынок труда у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ.

С целью реализации требований профессионального(ых) стандарта(ов) 40.129 «Токарь-расточник» 2 уровня квалификации и квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– Изготовление простых деталей с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках, а также простых и средней сложности деталей с точностью по 8 - 11 квалитетам на настроенных специализированных станках

уметь:

Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам

Выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря

знать:

- Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
- Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
- Состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 6 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем 6 часов, в том числе: теоретическое обучение не предусмотрено, лабораторные и практические занятия 6 часов,
- самостоятельная работа не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	6
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	6
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Комплексный
	дифференцированный
	зачет

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объèм часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	2	
Тема 1.1. Спрос и	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
предложение на рынке	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
труда	Практическое занятие:	2	
	1. Определение перечня потенциальных работодателей		
	2. Аргументированная оценка степени востребованности профессии на рынке груда		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Раздел 2.	Поиск работы	2	
Тема 2.1. Поиск работы	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие:	2	ПК 1.1. ПК
	Систематизация информации об источниках информации о работе. Определение целесообразности антикоррупционного стандарта в организации Определение порядка взаимодействия с центром занятости. Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы		1.4
	Контрольные работы	Не предусмотрено	<u> </u>
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 3.	Коммуникация с потенциальным работодателем	1	
Тема 3.1 Коммуникация	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
с потенциальным	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

работодателем	Практическое занятие:	1	
_	5. Составление резюме по заданной форме		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Дифференцированны	й зачет	1	
	Всего:	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета — Pынок $mpy \partial a$; лабораторий — «не $npe \partial y c mompe ho$ ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине Рынок труда и профессиональная карьера;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
 - Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор,
 - мультимедиа экран,
 - доска для плакатов, схем, таблиц

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

- 1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. Самара: ЦПО, 2011
- 2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. Самара: ЦПО, 2011

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация

модулей.

- Самара: Изд-во ЦПО, 2007
- **2.** Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. СПб.: Речь, 2009
- **3.** Как успешно пройти собеседование// SuperJob[Электронный ресурс]. http://www.superjob.ru/rabota/interview.html.
- **4.** Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы/ автор-составитель: Морковских Л.А. Самара: ЦПО, 2007
 - 5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М.: Рус.яз., 1984
- 6. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь/ Т.В. Пасечникова. Самара: ЦПО, 2011
- 7. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство.//Работа.RU [Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы
(освоенные умения, усвоенные		контроля и оценки
знания)		результатов обучения
- давать аргументированную оценку	оценка востребованности	Портфолио (перечисление
восстребованности специальности на	специальности на рынке труда;	организаций Самарской
рынке труда;		области и по РФ, где
		востребованы техники
		по специальности)
- аргументировать		Практическое занятие
целесообразность		
использования		
элементов инфраструктуры для поиска		
работы;		
- составлять резюме с учетом	Резюме с учетом специфики	Портфолио (собственное
специфики работодателя;	работодателя	резюме
		по предложенной форме)
- задавать критерии для	Задает критерии для	Практическое занятие
сравнительного анализа информации	сравнительного анализа для	
для принятия решения о	сравнительного анализа	
поступлении на	информации для принятия	
работу;	решения о поступлении на	
	сравнительного анализа на	
	работу;	
- объяснять причины,	Находит причины для построения	Практическое занятие,
побуждающие работника к	карьеры	итоговое тестирование
построению карьеры;		

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 3.1 Коммуникация	2	Урок-семинар	ОК4, ОК5
	с потенциальным		(обсуждение	
	работодателем		возможных мест	
	Практическое занятие		трудоустройства в	
	рынке труда		регионе и России)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Токарь, утвержденного Приказом Минтруда России от 13.03.20017 №261н и образовательных результатов УД ОП.09 Рынок труда

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые	ПМ 01 Изготовление	Уметь:	Тема 2.1. Поиск
умения:	изделий на токарных	У1. анализировать/	работы
– Читать и	станках по стадиям		
применять	технологического процесса		
техническую	в соответствии с	для профессионального	
документацию на	требованиями охраны труда	роста в	
простые детали с	и экологической	заданном/определенном	
точностью размеров	безопасности и	направлении.	
по 12 - 14 квалитетам	МДК.01.01.Технология		
– Выполнять	обработки на токарных		
техническое	станках:		
обслуживание	ПК 1.1 Осуществлять		
технологической	подготовку и обслуживание		
оснастки,	рабочего места для работы		
размещенной на	ПК 1.4 Вести		
рабочем месте токаря	технологический процесс		
Необходимые	обработки и доводки	Знать:	
знания:	деталей, заготовок и	3 1 виды и типы	
Основы	инструментов на токарных	карьер	
машиностроительного	станках с соблюдением	- требования и правила	
черчения в объеме,	требований к качеству, в	составления резюме	
необходимом для	соответствии с заданием и		

	Наименование		Наименование
	профессиональных		разделов/тем и
Требования	модулей (МДК) с	Образовательные	рабочей
профессионального	образовательными	результаты	программе по
стандарта	результатами, имеющими	дисциплины	дисциплине
	взаимосвязь с ОР		
	дисциплины		
выполнения работы	с технической		
Правила чтения	документацией.		
технической	Опыт практической		
документации	деятельности:		
(рабочих чертежей,	Уметь: осуществлении		
технологических карт)	технологического процесса		
в объеме,	обработки и доводки		
необходимом для	деталей, заготовок и		
выполнения работы	инструментов на токарных		
Состав работ по	станках с соблюдением		
техническому	требований к качеству, в		
обслуживанию	соответствии с заданием и		
технологической	технической		
оснастки,	документацией.		
размещенной на	Знать: конструктивные		
рабочем месте токаря	особенности, правила		
	управления, подналадки и		
	про- верки на точность		
	токарных станков		
	различных типов;		
	правила перемещения		
	грузов и эксплуатации		
	специальных		
	транспортных и грузовых		
	средств;		

приложение 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов УД ОП.09 Рынок труда по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Требования работодателя	Образовательные	Наименование
	результаты	разделов/тем в рабочей
	дисциплины	программе
		по дисциплине
Уметь	Уметь:	
 Читать и применять 	анализировать/	Тема 2.1. Поиск работы
техническую документацию на	формулировать запрос на	
простые детали с точностью	внутренние ресурсы для	
размеров по 12 - 14 квалитетам	профессионального роста в	
Выполнять техническое	заданном/определенном	
обслуживание технологической	направлении.	
оснастки, размещенной на рабочем		
месте токаря		
Знать	Знать:	
Основы машиностроительного	- виды и типы карьер	
черчения в объеме, необходимом	- требования и правила	
для выполнения работы	составления резюме	
Правила чтения технической		
документации (рабочих чертежей,		
технологических карт) в объеме,		
необходимом для выполнения		
работы		
Состав работ по техническому		
обслуживанию технологической		
оснастки, размещенной на рабочем		
месте токаря		

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 01.09.2022-30.06.2024 по компетенции Токарные работы на станках с ПУ и образовательных результатов УД ОП.09 Рынок труда

Образовательные	Наименование разделов/тем в
результаты	рабочей программе
дисциплины	по дисциплине
Уметь:	
анализировать/	Тема 2.1. Поиск работы
формулировать запрос	
на внутренние ресурсы	
для профессионального	
роста в	
заданном/определенном	
направлении.	
Знать:	
- виды и типы карьер	
- требования и правила	
составления резюме	
	результаты дисциплины Уметь: анализировать/ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определенном направлении. Знать: - виды и типы карьер - требования и правила

приложение 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2022-2024 года по компетенции Токарные работы на станках с ПУ и образовательных результатов УД ОП.09 Рынок труда

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
толковать и применять	анализировать/	Тема 2.1. Поиск работы
стандарты и нормы качества;	формулировать запрос на	
	внутренние ресурсы для	
	профессионального роста в	
	заданном/определенном	
	направлении.	
Знать	Знать:	
область действия и пределы	- виды и типы карьер	
используемых рабочих	- требования и правила	
площадок и рабочего	составления резюме	
пространства;		
простое техобслуживание		
станка с ЧПУ для обеспечения		
эксплуатационной надежности;		