МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Сызрань, 2022г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального

цикла «Оператор станков с программным управлением»

Председатель ПЦК О.Ю. Киселева

от «19» __мая___2022_ г. протокол № 9

Составитель: О.Ю.Еникеева, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 12

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 13

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 14

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 16

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 17

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением **,** разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения.*

***1.2.* Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.08 Основы предпринимательства у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 3 ОК 11	– основные фонды предприятия; – организационно-правовые формы предприятий;	– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи; – обосновывать основные фонды предприятия; – обосновывать использование специальных налоговых режимов; – обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего

		предпринимательства; – определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии ***15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.08 Основы предпринимательства у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ/НЧ.

С целью реализации требований профессионального(ых) стандарта(ов) 40.129 «Токарь-расточник» 2 уровня квалификации и квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен*:*

иметь практический опыт:

–Изготовление простых деталей с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках, а также простых и средней сложности

деталей с точностью по 8 - 11 квалитетам на настроенных специализированных станках

уметь:

– Определять степень износа режущих инструментов

Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам

знать:

– Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы

– Устройство, назначение, правила и условия применения простых универсальных приспособлений, применяемых на универсальных токарных станках

– Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов

– Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила использования режущих инструментов, применяемых на универсальных токарных станках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 24 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 24 часа, в том числе:

теоретическое обучение – не предусмотрено,

лабораторные и практические занятия – 24 часа,

- самостоятельная работа - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**24**
Самостоятельная работа	**24**
Объем образовательной программы	**24**
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	24
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	*1*
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Бизнес - идея	Содержание учебного материала:			ПК 1.1
	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практическое занятие		*4*	
	1	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.		
	2	Отбор перспективной бизнес – идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи		
	Самостоятельная работа		*Не предусмотрено*	
Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	Содержание учебного материала:			
	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практическое занятие		*19*	
	3	Определение основных расходных статей, связанных с открытием и ведением нового бизнеса.		ПК 1.1
	4	Сравнительная характеристика организационно-правых форм предприятия		
	5	Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия		
	6	Обоснование использования специальных налоговых режимов		
	7	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего		
	8	Обоснование потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета		

	9	Разработка мер по предупреждению коррупции		
	10	Ознакомление с процессом осуществления проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации		
	11	Формирование правовой культуры. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения		
	Самостоятельная работа:		*Не предусмотрено*	
Дифференцированный зачет			*1*	
Всего:			*24*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- библиотека с карточным и электронным каталогом,
- компьютеры с выходом в Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы – Самара: ЦПО, 2011.

2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО , 2011

Дополнительные источники:

1. Источники: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес», подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») Электронный ресурс)

2. Ключевые профессионалы компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» С.А.Ефимова, А.Г. Рбка; - Самара ЦПО, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	Обосновывает основные фонды предприятия; использование специальных налоговых режимов; определяет потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области предлагает идею бизнеса на основании выявленных потребностей.	
предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;		Выполнение практических заданий, накопительная отметка
обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи;		
обосновывать основные фонды предприятия;		
обосновывать использование специальных налоговых режимов;		
обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;		
определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области		
Знания		
основные фонды предприятия		
организационно-правовые формы предприятий		

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1. Бизнес- идея	**2**	Урок семинар	ОК 3 ОК 11
2.	Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	**2**	Урок групповая работа.	ОК 3 ОК 11

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Токарь, утвержденного Приказом Минтруда России от 13.03.20017 №261н и образовательных результатов ОП.08 Основы предпринимательства

Требования профессионального стандарта	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины**	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине**
Необходимые умения: – Определять степень износа режущих инструментов – Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам	**ПМ 01** Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности **МДК.01.01**.Технология обработки на токарных станках: **ПК 1.1** Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы **Опыт практической деятельности**: выполнении подготовительных работ и обслуживание	**Уметь:** У1. предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	**Тема 1. Бизнес- идея** **Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства**
Необходимые знания: – Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для		**Знать:** З 1. основные фонды предприятия организационно-правовые формы предприятий	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
выполнения работы – Устройство, назначение, правила и условия применения простых универсальных приспособлений, применяемых на универсальных токарных станках – Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов – Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила использования режущих инструментов, применяемых на универсальных токарных станках	рабочего местатокаря; **Уметь**: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; **Знать**: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов ОП.08 Основы предпринимательства по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	
ТУ 1. Определять степень износа режущих инструментов Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам	У1. предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	**Тема 1. Бизнес- идея** **Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства**
Знать	**Знать:**	
ТЗ 1. Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы Устройство, назначение, правила и условия применения простых универсальных приспособлений, применяемых на универсальных токарных станках Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила использования режущих инструментов, применяемых на универсальных токарных станках	З 1. основные фонды предприятия организационно-правовые формы предприятий	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 01.09.2022-30.06.2024 по компетенции Токарные работы на станках с ПУ и образовательных результатов ОП.08 Основы предпринимательства

Требования ДЭ	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине**
Уметь	**Уметь:**	
• организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности; • набор инструментов, в том числе калибровочных, и способы их применения; • правильно выбирать измерительные или калибровочные инструменты;	У1. предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	**Тема 1. Бизнес- идея** **Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства**
знать	**Знать:**	
• оборудование для обеспечения техники безопасности (как применять, когда и т. д.); • дополнительные приспособления станков, патроны, упоры, кулачки и т. д.; • рабочие фиксирующие устройства, • устройства фиксации инструмента, • станочные приспособления;	З 1. основные фонды предприятия организационно-правовые формы предприятий	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2022-2024 года по компетенции Токарные работы на станках с ПУ и образовательных результатов ОП.08 Основы предпринимательства

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	
• организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности; • набор инструментов, в том числе калибровочных, и способы их применения; • правильно выбирать измерительные или калибровочные инструменты;	У1. предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	**Тема 1. Бизнес- идея** **Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства**
знать	**Знать:**	
• оборудование для обеспечения техники безопасности (как применять, когда и т. д.); • дополнительные приспособления станков, патроны, упоры, кулачки и т. д.; • рабочие фиксирующие устройства, • устройства фиксации инструмента, • станочные приспособления;	З 1. основные фонды предприятия организационно-правовые формы предприятий	

C=RU,
OU=Директор, O="
ГБПОУ ""ГК г.
Сызрани""",
CN=Павел Салугин,
E=gk_szr@samara.edu
.ru
00 df 3b ec 74 cb 25 a0
ad
2022.08.17 14:25:
27+04'00'