МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Сызрань, 2022г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального

цикла «Оператор станков с программным управлением»

Председатель ПЦК О.Ю.Киселева

от «19» __мая___2022_ г. протокол № 9

Составитель: А.А. Боцман, преподаватель ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 24
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 26
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**,** разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4	– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах; - понимать относительно полно (общий смысл) отдельные фразы и	Основы разговорной речи на английском языке; Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран, поддерживать краткий разговор на производственные темы; - общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально- ориентированную речь, пополнять словарный запас;	
ОК 10	– заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; – читать чертежи и техническую документацию на английском языке; – называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при разработке управляющих программ для станков с программным управлением; – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Правила чтения тексов профессиональной направленности;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2 - Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ/НЧ.

С целью реализации требований профессионального(ых) стандарта(ов) 40.129 «Токарь-расточник» 2 уровня квалификации и квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен*:*

иметь практический опыт:

Изготовление простых деталей с точностью размеров по 12 – 14 квалитетам на универсальных токарных станках, а также простых и средней сложности деталей с точностью по 8 – 11 квалитетам на настроенных специализированных станках

уметь:

– Читать и использовать чертежи и технические требования;

знать:

– Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы

– Правила чтения технической документации (рабочих чертежей,

технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы

Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 20 часов.

Лабораторные и практические занятия – 11 часов,

- самостоятельная работа - 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**36**
Самостоятельная работа	**Не предусмотрено**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	11
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, Формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Введение в профессию**	**9**	
Тема 1.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Профессия токарь на станках с ЧПУ сегодня. Возможности трудоустройства Повторение лексико-грамматического материала основного курса «Иностранный язык». Введение и отработка лексики и речевых клише по теме.Заполнение резюме. Прохождение собеседования.	2	ОК 10 ПК1.2
	Практические занятия	**1**	ОК 10 ПК1.2
	1. Чтение и перевод текста «Международное значение английского языка и его необходимость в профессиональной деятельности». Особенности чтения и произношения в английском языке. Построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения. Отработка фраз разговорной речи в диалоге «Английский язык в профессиональном общении»		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Прослушивание аудиозаписи «Профессия – оператор станков с программным управлением». Беседа по теме «Выбор будущей профессии» 2. Составление монологического высказывания «Моя будущая профессия». Подготовка глоссария по теме, введение новых лексических единиц	2	
Тема 1.2. Работа с технической документацией	Содержание учебного материала Ознакомление с нормативными документами на английском языке ГОСТ, ЕСКД, ТУ, ТО, необходимых при изготовлении деталей на металлорежущих станках	2	ОК 10 ПК1.2

	Практические занятия	**2**	
	5. Чтение и перевод технологических карт на обработку и доводку деталей. Спецификация и маркировка элементов изделия на чертеже. 6. Описание подготовки и обслуживания рабочего места для работы на металлорежущих станках. Введение новых лексических единиц		2
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 2.	**Организация и выполнение работ оператора станков с программным управлением**	**16**	
Тема 2.1. Материаловедение	Содержание учебного материала Введение и отработка лексики по теме «Механические свойства материалов» Введение новых лексических единиц.	**2**	
	Практические занятия	**2**	
	8. Чтение и перевод по теме «Механические свойства материалов». 9. Прослушивание аудиозаписи и сравнение свойств стали и алюминия		ОК 10 ПК1.2
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала Введение и отработка лексики по теме«Техническая графика», работа с документом WSI Technical Description Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Токарные работы»	2	
	Практические занятия	**2**	
	10. Изучение профессиональной терминологии по теме «Техническая графика», работа с документом WSI Technical Description 11. Чтение рабочих чертежей на английском языке (Interpretation of Drawings)		ОК 10ПК1.2
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 2.3. Инструменты, оборудование, приспособления	Содержание учебного материала Введение и отработка лексики по теме «Токарные работы с ЧПУ» и «Фрезерные работы с ЧПУ» Составление глоссария профессиональных терминов по видам инструментов для работы на металлорежущих станках. Чтение и перевод текста по теме	2	ОК 10ПК1.2

	«Виды инструментов»Описание на английском языке современного металлорежущего оборудования Описание на английском языке принципа и технологии работы на токарных станках.		
	Практические занятия	**2**	
	13. Перевод на английский язык конкурсного задания «Токарные работы с ЧПУ» 14. Построение диалога на тему: «Решение технических проблем в процессе об работки детали»		ОК 10ПК1.2
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Описание на английском языке принципа и технологии работы на фрезерных станках. Перевод на английский язык конкурсного задания «Фрезерные работы с ЧПУ»	1	
Тема 2.4. Организация рабочего места и техника безопасности	Содержание учебного материала Введение лексических единиц, работа с документом «WSI Technical Description» Введение лексических единиц, работа с документацией по технике безопасности “WSI Health and safety documentation”	2	ОК 10ПК1.2
	Практические занятия	**1**	
	18. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation) 19. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика «A new look at skills», организация обсуждения. 20. Safety requirements (Требования техники безопасности) 21. Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности WSI по компетенции «Токарные работы»		ОК 10ПК1.2
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	

Раздел 3	**World skills International**	**3**	ОК 10ПК1.2
Тема 3. 1 История развития “World Skill International”	Содержание учебного материала Введение и отработка лексики по теме Чемпионаты “World Skill International Знакомство с технической документацией “World Skills” (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов, вычленение лексических единиц из контекста)	2	
	Практические занятия	**1**	
	24. Просмотр видеоролика “What is World Skills ”. Обсуждение, ответы на вопросы 25. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI»		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Глава 4.	**Саморазвитие в профессии**	**6**	ОК 10ПК1.2
Тема 4.1. Программы с применением систем CAD и CAM	Содержание учебного материала Введение и отработка лексики по теме Ознакомление с системой программного управления станками. Выполнение диалогового программирования с пульта управления станком	2	
	Практические занятия	**1**	
	28. Описание преимуществ и недостатков программы с применением CAD в промышленности		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 4.2. Движение «Молодые профессионалы»	Содержание учебного материала Введение и отработка лексики по теме Движение WSR. Построение карьеры	2	
	Практические занятия	**1**	
	Представление презентаций по теме «Движение WSR»		
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Дифференцированный зачет	**Выполнение комплексного задания**	**2**	
	Всего	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – *Иностранный язык*; лабораторий – *«не предусмотрено»*.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным программным обеспечением;
- индивидуальные рабочие места для обучающихся, оснащенные ПК с лицензионным программным обеспечением;
- классная доска;

Технические средства обучения:

- фонд оценочных средств;
- словари

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вызов. Р. На Д.: Изд-во «Феникс», 2015
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – М.: Академия, 2015.
4. Коваленко, П.И., Агабекян, И.П. Английский для технических ВУЗов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.-220с.
5. Луговая, А.Л. Английский язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие - М.: «Высшая школа»; Издательский центр «Академия», 2012-150с.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English/ - М.: Академия, 2015
2. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015.

Словари:

1. Аристов Н.Б. Основы перевода. Москва, 2009.
2. Берман И.М. Введение в чтение английских технических текстов. Минск, 2008.

Электронные ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
3. www.handoutsonline.com
4. www.enlish-to-go.com(for teachers and students)
5. www.bbc.co.uk/videonation(authentic video clips on a variety of topics)
6. www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания		
• Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • Профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • Правила чтения тексов профессиональной направленности; • Основы разговорной речи на английском языке; правила построения простых и сложных предложений на	Чтение и перевод (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Чтение чертежей с помощью профессиональных терминов и определений; Разговорная речь на английском языке; Построение простых и сложных предложений на профессиональные темы; Ведение диалога	Устные опросы Опросы в форме тестирования Выполнение практических заданий Выполнение итогового комплексного задания Устные опросы Опросы в форме тестирования Выполнение практических заданий Выполнение итогового комплексного задания

профессиональные темы		
Умения		
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно- трудовой сферах; – заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; - понимать относительно полно (общий смысл) отдельные фразы и высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при разработке управляющих программ для станков с программным управлением;		

устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран, поддерживать краткий разговор на производственные темы; - общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас; - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дата внесения изменения	Внесѐнные изменения	№ страницы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК
1	Построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения. Отработка фраз разговорной речи в диалоге «Английский язык в профессиональном общении»	1	Урок-деловая игра, разыгрывание диалогов по ролям; составление собственных диалогов	ОК 4, ОК10
2	Чтение рабочих чертежей на английском языке (Interpretation of Drawings)	1	Урок-работа в малых группах, работа в программе “3D моделирование”	ОК 4, ОК10
3	Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Токарные работы»	1	Семинар	ОК 4, ОК10
4.	Просмотр видеоролика “What is World Skills ”. Обсуждение, ответы на вопросы	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	ОК 4, ОК10
5.	Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика «A new look at skills», организация обсуждения.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	ОК 4, ОК10

6	Введение лексических единиц, работа с документацией по технике безопасности “WSI Health and safety documentation”	1	Просмотр инструкций и документов, составление собственных (работа в группах)	ОК 4, ОК10
7.	Представление презентаций по теме «Движение WSR»	1	Просмотр кейсов по теме, обсуждение на английском языке	ОК 4, ОК10

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Токарь, утвержденного Приказом Минтруда России от 13.03.20017 №261н и образовательных результатов УД ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Требования профессионального стандарта	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины**	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине**
Необходимые умения: ТУ 1. Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам	**ПМ.01** Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и **МДК.01.01.**Технология обработки на токарных станках: **ПК 1.2** Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием. **Опыт практической деятельности**:	**Уметь:** – У1. читать чертежи и техническую документацию на английском языке; – называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при разработке управляющих программ для станков с программным управлением;	**Тема 1.2. Работа с технической документацией** **Тема 2.2. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)** **Тема 2.3. Инструменты, оборудование, приспособления**
Необходимые знания: ТЗ 1.		**Знать:** З 1. Лексический и грамматический	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией. **Уметь**: пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; **Знать**: основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;	минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов УД ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	
Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам	– У1. читать чертежи и техническую документацию на английском языке; – называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при разработке управляющих программ для станков с программным управлением;	**Тема 1.2. Работа с технической документацией** **Тема 2.2. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)** **Тема 2.3. Инструменты, оборудование, приспособления**
Знать	**Знать:**	
– Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы – Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы – Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров,	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	

форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей	Профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 01.09.2022-30.06.2024 по компетенции Токарные работы на станках с ПУ **и образовательных результатов УД ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	***Уметь***	
Читать и использовать чертежи и технические требования;	– У1. читать чертежи и техническую документацию на английском языке; – называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при разработке управляющих программ для станков с программным управлением;	Тема 1.2. Работа с технической документацией Тема 2.2. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings) Тема 2.3. Инструменты, оборудование, приспособления
знать	**Знать:**	
– Стандарты выполнения конструкторской документации ЕСКД, ISO E и/или ISO A; – Типы изображений на чертеже (виды, разрезы, сечения) и их обозначение; – Стандарты, стандартные символы и таблицы;	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	

	Профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2022-2024 года по компетенции Токарные работы на станках с ПУ **и образовательных результатов УД ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Требования РЧ/НЧ	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине**
Уметь	***Уметь***	
Читать и использовать чертежи и технические требования;	– У1. читать чертежи и техническую документацию на английском языке; – называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при разработке управляющих программ для станков с программным управлением;	**Тема 1.2. Работа с технической документацией** **Тема 2.2. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)** **Тема 2.3. Инструменты, оборудование, приспособления**
знать	***Знать*:**	
Стандарты выполнения конструкторской документации ЕСКД, ISO E и/или ISO A; Типы изображений на чертеже (виды, разрезы, сечения) и их обозначение; Стандарты, стандартные символы и таблицы;	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	

	деятельности; Профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 df 3b ec 74 cb 25 a0 ad
2022.08.17 14:23:17+04'00'