МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности/профессии:

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Сызрань, 2022г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессиональным и профессиональным

циклом «Оператор станков с программным управлением»

Председатель О.Ю.Киселева

от «19» __мая___2022_ г. протокол № 9

Составитель: А.Н. Ким, преподаватель БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 18

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 19

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 20

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 22

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 23

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**,** разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК4	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения

	опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	вероятности их реализации;
ОК4 ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК4	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
ОК6	ориентироваться в перечне военно-учѐтных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учѐтные специальности, родственные профессиям СПО
ОК1, ОК4	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неѐ в добровольном порядке;
ОК4 ОК6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

	в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
ОК4 ОК6	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять антикоррупционные стандарты.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ.

С целью реализации требований профессионального(ых) стандарта(ов) 40.129 «Токарь-расточник» 2 уровня квалификации и квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен*:*

иметь практический опыт:

– Изготовление простых деталей с точностью размеров по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках, а также простых и средней сложности деталей с точностью по 8 - 11 квалитетам на настроенных специализированных станках

уметь:

– Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на токарных станках

знать:

– Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности

– Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на токарных станках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 10 часов,

лабораторные и практические занятия – 26 часов,

- самостоятельная работа - не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**36**
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	26
практические занятия	
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**	***12***	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:		ПК 1.1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций еѐ структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	*1*	
	Практические занятия № 1	*1*	
	1 Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.		
	Самостоятельная работа	*Не предусмотрено*	
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала:		ОК 1
	1.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	*1*	
	Лабораторные работы	*Не предусмотрено*	
	Практическое занятие №2	*1*	
	1 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от		

		чрезвычайных ситуаций		
	Практическое занятие №3		*1*	
	2	Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения		
	Практическое занятие №4		*1*	
	3	Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.		
	Практическое занятие № 5		*1*	
	4	Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания		
	Самостоятельная работа		*Не предусмотрено*	ОК 6
Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала:			
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		*1*	
	Практическое занятие №6		*2*	
	1	Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	Практическое занятие № 7		*2*	
	2	Отработка правил поведения при угрозе терроризма		
	Самостоятельная работа		*Не предусмотрено*	
Раздел 2	**Основы военной службы (для юношей)**		***12***	ОК 8
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала:			
	1. Функции и основные задачи современных Вооружѐнных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения		*1*	
	Практическое занятие № 8		*2*	
	1	Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести		

	Самостоятельная работа	*Не предусмотрено*	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала:		ОК 4
	Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 2.Воинские ритуалы, история и современность.	*1*	
	Практическое занятие № 9.	*1*	
	1 Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих		
	Практическое занятие № 10	*1*	
	2 Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.		
	Самостоятельная работа	*Не предусмотрено*	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала:		ОК 1
	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения.	*1*	
	Практическое занятие №11	*1*	
	1 Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении		
	Практическое занятие № 12	*1*	
	2 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
	Самостоятельная работа	*Не предусмотрено*	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала:		ОК 4
	1.Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	*1*	
	Практическое занятие №13	*1*	
	1 Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова		
	Практическое занятие № 14	*1*	
	2 Определение расстояния с помощью подручных предметов		
	Самостоятельная работа	*Не предусмотрен*	

			о	
Раздел 3.	**Основы медицинских знаний (для девушек)**		***11***	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала:			ОК 8
	Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи		*1*	
	Практическое занятие №15		*2*	
	1	Отработка на тренажѐре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок		
	Практическое занятие №16		*2*	
	2	Отработка на тренажѐре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.		
	Самостоятельная работа		*Не предусмотрено*	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	**Содержание учебного материала:**			ОК 8
	Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током		*1*	
	Практическое занятие №17		*1*	
	1	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током		
	Самостоятельная работа обучающегося		*Не предусмотрено*	
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	Содержание учебного материала:			ОК 8
	Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении			
	Практическое занятие № 18		*4*	
	1	Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		
	Самостоятельная работа		*Не предусмотрено*	
	Дифференцированный зачет		***1***	
Всего:			***36***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – *Безопасность жизнедеятельности*; лабораторий *«не предусмотрено»*.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- гражданский противогаз ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- тренажѐры по отработке навыков оказания первой помощи;
- комплект противопожарных средств

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО, «КНОРУС», Москва 2014.

Дополнительные источники:

1. Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»,

Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской

Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Латчук В.Н.и другие. Основы безопасности жизнедеятельности 10 и 11 классы. Издательство «Дрофа», 2006.

3. Смирнов А.Т. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Издательство «Просвещение», 2008.

4. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2008.

Электронные ресурсы

1. «Безопасность жизнедеятельности» http://www. twirpx.com › file/255414/

2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ bezopasnost.edu66.ru;

3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru;

4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" novtex.ru/bjd;

5. Образовательный портал obzh.ru;

6. Информационно-методическое издание для преподавателей school-obz.org.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	применять первичные средства пожаратушения	
ориентироваться в перечне военно-учѐтных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки		

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихихных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
меры пожарной безопасности и правила беззопасности поведения при пожарах;		
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учѐтные специальности, родственные профессиям		

СПО		
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неѐ в добровольном порядке;		
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	**Тема учебного занятия**	**Кол-во часов**	**Активные и интерактивные формы и методы обучения**	**Код формируемых компетенций**
1.	**Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		Урок групповые дискуссии. (Дискуссия в группах по во- просу: Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации)	ОК 1 ОК6 ОК4
2.	**Тема 1.2.** Гражданская оборона **Практическое занятие № 5** Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания		Урок групповые работа. (Составить схему эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания)	ОК 1 ОК6 ОК4
3.	**Тема № 1.3.** Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		Урок групповые дискуссии (Составить план возможной защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях)	ОК 1 ОК6 ОК4
4.	**Тема 2.3.** Строевая подготовка		Урок групповые дискуссии (Дискуссия по теме Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения).	ОК 1 ОК6 ОК4 ОК 8

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Токарь, утвержденного Приказом Минтруда России от 13.03.20017 №261н и образовательных результатов УД ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Требования профессионального стандарта	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины**	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине**
Необходимые умения: ТУ 1 Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на токарных станках	**ПМ.01** Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности **МДК.01.01**.Технология обработки на токарных станках: **ПК 1.1** Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы **Опыт практической деятельности**: выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего мест токаря; **Уметь**: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в	**Уметь:** У1 применять первичные средства пожаротушения оказывать первую помощь пострадавшим	**Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Необходимые знания: ТЗ 1. Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности ТЗ 2: Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на токарных станках		**Знать:** З 1. меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; **Знать**: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов УД ОП.03 Безопасность жизнедеятельности по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	**Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на токарных станках	применять первичные средства пожаротушения оказывать первую помощь пострадавшим	
Знать	**Знать:**	
Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на токарных станках	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 01.09.2022-30.06.2024 по компетенции Токарные работы на станках с ПУ **и образовательных результатов УД ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	**Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности; продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны здоровья и лучшую практику;	применять первичные средства пожаротушения оказывать первую помощь пострадавшим	
знать	**Знать:**	
область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства; оборудование для обеспечения техники безопасности (как применять, когда и т. д.);	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2022-2024 года по компетенции Токарные работы на станках с ПУ **и образовательных результатов УД ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	**Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности; продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны здоровья и лучшую практику;	применять первичные средства пожаротушения оказывать первую помощь пострадавшим	
знать	**Знать:**	
область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства; оборудование для обеспечения техники безопасности (как применять, когда и т. д.);	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

C=RU,
OU=Директор, O="
ГБПОУ ""ГК г.
Сызрани""",
CN=Павел
Салугин,
E=gk_szr@samara.ed
u.ru
00 df 3b ec 74 cb 25
a0 ad
2022.08.17 14:21:
40+04'00'