

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 30 » мая 2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 09 История

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

профиль обучения: технологический

г. Сызрань, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель Е.В. Кислинская

_____ 2024

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и
профессиональный циклы**

Председатель М.А. Овсянникова

_____ 2024

Составитель: Кислинская Е.В., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист
технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3 Тематический план и содержание учебного предмета История	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	33
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	33
6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	35
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	39
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	39
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	41
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Программа учебного предмета История разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии *15.01.32 Оператор станков с программным управлением*
рабочей программы воспитания по профессии *15.01.32 Оператор станков с программным управлением*.

Программа учебного предмета История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету История разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;
- интеграции и преемственности содержания по предмету История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии *15.01.32 Оператор станков с программным управлением* на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета История по *15.01.32 Оператор станков с программным управлением* отводится **116** часов в соответствии с учебным планом по профессии *15.01.32 Оператор станков с программным управлением*. В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета История.

Контроль качества освоения предмета История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета История в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по *15.01.32 Оператор станков с программным управлением*.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

В процессе освоения предмета История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

ОД является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД изучается на базовом и углубленном уровнях.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению истории.

Д на уровне среднего общего образования в своём содержании базируется на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и входящего в её состав Историко- культурного стандарта.

ОД изучается на уровне среднего общего образования и структурно содержит в себе предмет «История», на базовом уровне включающий учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. - («История России»), а также обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»).

ОД на углублённом уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в учреждения высшего профессионального образования.

Кроме этого, содержание ОД включает в себя предмет «Россия в мире», который изучается на уровне среднего общего образования. Предмет «Россия в мире» изучается на базовом уровне и включает в себя обязательный учебный курс

«Россия в мире» («История России в мировом контексте»), а также возможные элективные курсы, разработанные в целях его развития по выбору образовательной организации. При этом курс «Россия в мире» в части истории Новейшего времени совпадает по содержанию с курсом «История» (базовый уровень).

ОД обеспечивает формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной, социальной и трудовой практике. Это предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

ОД реализуется через применение различных видов учебной деятельности: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, письменный опрос, коллоквиум, семинар, ролевая игра, консультация, выполнение индивидуального проекта.

Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению Предмет История изучается на базовом уровне.

Предмет История имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.03 Безопасность жизнедеятельности , а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Предмет История имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета История особое внимание уделяется формированию у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **История** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

	деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.32 Оператор станков с программным управлением)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.(п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 №796)
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Наименование ВПД
ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	116
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные/практические занятия	56
Профессионально ориентированное содержание	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	1
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	Дифференциро ванный зачет

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы			
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР04, МР 02, МР 04	ОК 01.-ОК.09	профессионально-ориентирующее			
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества							
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и её последствия	Содержание учебного материала	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 01.-ОК.09	Культурно-творческое			
	1 Происхождение человека Археологическая периодизация истории человечества, Археологические памятники палеолита на территории России. Древнейшие виды человека. Неолитическая революция и ее последствия							
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено						
	Практическая работа №1 Определение причин и последствий неолитической революции Практическая работа №2 Изучение археологических памятников палеолита на территории России.	2				ПР6 02, ЛР 01, ЛР04, МР 02, МР 04	ОК 01.-ОК.09	профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено						
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 2.	Цивилизации Древнего Мира				
Тема 2.1 Древнейшие государства	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	1 Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной Великие державы Древнего Востока.				
	2 Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.2 Античная цивилизация.	Содержание учебного материала				
	1 Древняя Греция. Складывание полисного строя. Походы Александра Македонского и их результаты Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Превращение христианства в государственную религию Римской империи	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №3. Изучение особенностей цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века				
Тема 3.1 Христианская Европа и исламский мир в средние века	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Культурно-творческое
	1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах Возникновение ислама. Арабские завоевания. Культура исламского мира. Развитие науки Византийская империя. Византия и славяне. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Восток в Средние века. Особенности развития Китая. Становление и эволюция государственности в Японии. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>западноевропейского феодализма. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения</p> <p>Средневековый западноевропейский город. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства</p> <p>Зарождение централизованных государств в Европе. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Средневековая культура Западной Европы. Культурное наследие европейского Средневековья.</p>				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<p>Практическая работа №4. Определение значения Крестовых походов в Средние века</p> <p>Практическая работа №5. Изучение возникновения ислама.</p> <p>Практическая работа №6. Изучение культурного наследия европейского Средневековья</p>	6	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы		
Тема 4.1 От Древней Руси к Московскому государству	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее		
	1 Образование Древнерусского государства. Восточные славяне. Формирование княжеской власти Крещение Руси и его значение. Распространение культуры и письменности Общество Древней Руси. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи Раздробленность на Руси. Зарождение стремления к объединению русских земель Древнерусская культура. Развитие местных художественных школ.						
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено					
	Практическая работа № 7. Определение причин и последствий политической раздробленности на Руси	2				ОК 01.-ОК.09	Культурно-творческое
	Контрольные работы	Не предусмотрено					
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено						
Тема 4.2. Борьба Руси с иноземными завоевателями захватчиками	Содержание учебного материала						
	1 Монгольское завоевание и его последствия. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества Начало возвышения Москвы.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение Образование единого Русского государства. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа № 8. Определение значения противостояния Руси монгольскому завоеванию Практическая работа № 9. Изучение Куликовской битвы Практическая работа № 10. Изучение процесса образования единого Русского государства и его значение	6	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01.-ОК.09	Культурно-творческое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
Раздел 5.	Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству				
Тема 5.1 Царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала 1 Россия в правление Ивана Грозного. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян Смутное время начала XVII века. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Экономическое и социальное	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>развитие. Народные движения. Восстание под предводительством С. Т. Разина. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХУН веке. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Культура Руси конца XIII—XVII веков. Летописание. Иконопись. Книгопечатание. Публицистика. Зодчество. Образование. Литература.</p>				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<p>Практическая работа №11 Изучение причин, формы и итогов народных движений в 17 веке в России Практическая работа №12. Изучение опричнины, споров о ее смысле Практическая работа №13. Изучение материала по теме «Реформы патриарха Никона»</p>	6	<p>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</p>	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 6	Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке				
Тема 6.1	Содержание учебного материала				
Экономическое развитие и перемены в западноевропейск	<p>1 Зарождение ранних капиталистических отношений Эпоха Возрождения. Развитие торговли и товарно-денежных</p>	2	<p>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08</p>	ОК 01.-ОК.09	Культурно-творческое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
ом обществе. Великие географические открытия	<p>отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Реформация и контрреформация. Новая конфессиональная карта Европы Становление абсолютизма в европейских странах. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии</p>					
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическая работа №14. Изучение политических, экономических и культурных последствий Великих географических открытий Практическая работа №15. Изучение Высокого Возрождения в Италии		4	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
Тема 6.2	Содержание учебного материала		1	ПР6 03, ПР6 04,	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-
Становление	1	Англия в XVII—XVIII веках.		ПР6 01, ПР6 02,		-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
абсолютизма в европейских странах. Страны Востока	<p>Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества Страны Востока в XVI — XVIII веках. Начало проникновения европейцев в Китай.</p> <p>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</p> <p>Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство</p> <p>Международные отношения в XVII—XVIII веках.</p> <p>Династические войны XVIII века.</p> <p>Семилетняя война — прообраз мировой войны.</p> <p>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Идеология Просвещения и значение ее распространения</p> <p>Война за независимость и образование США. Конституция США. Билль о правах</p> <p>Французская революция конца XVIII века. Итоги революции.</p> <p>Международное значение революции.</p>		ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа № 16.	3	ПР6 03, ПР6 04,	ОК 01.-ОК.09	Профессионально

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Изучение идеологии Просвещения и значения ее распространения Практическая работа №17. Изучение стран Востока в 16 -18 веках и колониальной экспансии европейцев		ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 7.	Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи				
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	1 Россия при Петре 1. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Итоги и цена преобразований Петра Великого Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №18. Изучение итогов и цены преобразований Петра Великого	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	01.-ОК.09, ПК 2.1	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине	Содержание учебного материала	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	1 Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I Правление Екатерины II Внешняя				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
XVIII века.	политика Екатерины II. Павла I Русская культура XVIII века				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №19. Изучение восстания под предводительством Е. И. Пугачева и его значения. Практическая работа №20. Изучение проблемы присоединения и освоения Крыма и Новороссии.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	01.-ОК.09ПК 2.1	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации на Западе. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.				
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	1 Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Международные отношения. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты. Политическое развитие стран Европы и Америки. Распространение социалистических идей. Рост рабочего движения. Образование II Интернационала. Развитие западноевропейской культуры. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	воздухоплавание				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 9.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока				
Тема 9.1 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран Китай и Япония. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа № 21. Изучение колониального раздела Азии и Африки	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	01.-ОК.09 ПК 2.1	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
Раздел 10	Российская империя в XIX веке				
Тема 10.1 Россия первой половины 19 в.	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Создание министерств. Отечественная война 1812 года Внутренняя политика Александр 1 и Николая 1 Общественное движение				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>во второй четверти XIX века Движение декабристов Внутренняя политика Николая I. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Общественное движение во второй четверти XIX века. Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p>				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа № 22. Выявить цели, итоги движения декабристов.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09 ПК 2.1	Профессионально-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 10.2 Россия второй половины 19 в	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p>	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09 ПК 2.1	Профессионально-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Экономическое развитие послеотмены крепостного права.</p> <p>Экономические и финансовые реформы</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XIX века</p> <p>Русская культура XIX века</p>				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<p>Практическая работа № 23. Определение значения отмены крепостного права в России</p> <p>Практическая работа № 24. Изучение причин и итогов русско-турецкой войны 1877 – 1878 годов</p>	2	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</p>	ОК 01.-ОК.09	Культурно-творческое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
Раздел 11.	От Новой истории к Новейшей				
Тема 11.1 Россия в начале 20 века.	Содержание учебного материала	2	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</p>	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	<p>1 Понятие «новейшая история».</p> <p>Социальные движения и социальные реформы.</p> <p>Пробуждение Азии в начале XX века</p> <p>Русско-японская война 1904 — 1905 годов</p> <p>Революция 1905 — 1907 годов в России</p> <p>Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Серебряный век русской культуры</p>				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическая работа №25. Изучение Столыпинской аграрной реформы	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Культурно-творческое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 11.2 Первая мировая война. Революции России. Гражданская война в России	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	1 Причины и начала войны. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года). Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. Отречение Николая II от престола. Октябрьская революция в России и ее последствия. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Ход военных действий Политика «военного коммунизма»				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №26. Изучение итогов Второго Всероссийского Съезда Советов	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Культурно-творческое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено				
Раздел 12.	Между мировыми войнами				
Тема 12.1	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02,	ОК 01.-ОК.09	Профессионально

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Страны Западной Европы и США	1	Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе Победа нацистов в Германии Помощь СССР антифашистам Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Культура в первой половине XX века.		ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08		-ориентирующее
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практические занятия		Не предусмотрено			
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
Тема 12.2 Россия в 1918 -1939 годах	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Культурно-творческое
	1	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Образование СССР Итоги развития СССР в 1930-е годы Индустриализация и коллективизация в СССР Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия Советская культура в 1920— 1930-е годы..				
Лабораторные занятия		Не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическая работа №27. Изучение причин, этапов, итогов гражданской войны в России Практическая работа № 28. Определение достижений и противоречий нэпа, причинного свёртывания	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Культурно-творческое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 13	Вторая мировая война. Великая Отечественная война				
Тема 13.1 Военно-политические планы сторон. Начало войны. Военные действия в 1942-1945 годах	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	1 Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне Первый период Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
Раздел 14	Мир во второй половине XX — начале XXI века				
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	1 Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №29. Изучение послевоенного восстановления стран Западной Европы. «План Маршалла» Практическая работа №30. Выявление основных проблем освободившихся стран во второй половине XX века	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Культурно-творческое
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 15	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы				
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала				
	1 СССР в послевоенные годы Начало «холодной войны» СССР в 1950-х — начале 1960-х годов Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов Конституция СССР 1977 года Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой Перестройка в СССР Развитие советской культуры (1945 —1991 годы).	3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа №31. Определение	2	ПР6 01, ПР6 02,	ОК 01.-ОК.09	Профессионально

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	значения 20 съезда КПСС в истории нашей страны Практическая работа №32. Определение основных направлений и итогов экономической реформы		ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		-ориентирующее
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков				
Тема 16.1 . Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков и сфера строительства зданий и сооружений	Содержание учебного материала				
	1 СССР в годы перестройки Формирование российской государственности. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ Экономическое политическое и социальное развитие России на современном этапе Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом Архитектура России на рубеже XX—XXI веков	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 17.	Россия – моя история				
Тема 17.1 .Введение в Новейшую историю России	Содержание учебного материала				
	Тема 1. Россия – великая наша держава Тема 2. Александр Невский как спаситель	12	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 01.-ОК.09	Профессионально-ориентирующее

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Руси</p> <p>Тема 3. Смута и её преодоление</p> <p>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</p> <p>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</p> <p>Тема 6. Отторженная возвратих</p> <p>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</p> <p>Тема 8. Гибель империи</p> <p>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</p> <p>Тема 10. Вставай, страна огромная</p> <p>Тема 11. В буднях великих строек</p> <p>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p>		<p>ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</p>		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа №33. Россия. XXI век</p> <p>Практическая работа №34. История антироссийской пропаганды</p> <p>Практическая работа №35. Слава русского оружия</p> <p>Практическая работа №36. Россия в деле</p>	5			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
	Консультации	Не предусмотрено			
	Дифференцированный зачет	1			
	Всего	116 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.....
указывается наименование кабинета; лабораторийуказываются при наличии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для студентов

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: в 2 ч.: учебник для студ. профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2022
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: Дидактические материалы: учебное пособие пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2021
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: электронный учебно – методический комплекс - М., 202
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 - 2000. - М., 2010.
5. Горелов А. А. История мировой культуры. - М., 2011.
6. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М., 2015.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №

170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М., 2012.

6. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М., 2015.

7. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. - М., 2013.

8. История России. 1900 -1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова.

- М., 2010.

32

9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник

Интернет-ресурсы

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3, 5, 8. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 4, 5, 8. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3, 5, 6, 7, 8. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации
	34

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СИНХРОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО И ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

	<p>общечеловеческих ценностей; экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и</p>	<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>36</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	
<p>ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</p>

		эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.(п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 №796)</p>	<p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО (ПРЕДМЕТНЫХ)
СОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ФГОС СПО
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРЕДМЕТА С ПРОФЕССИЕЙ).**

<p align="center">Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p align="center">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p align="center">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p align="center">Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.03 Безопасность жизнедеятельности уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. знать: основы военной службы и обороны государства</p>	<p>ПМ 01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности (МДК):01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа - Опыт практической деятельности: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника; - Уметь: подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p>	<p>ПРБ 01 ПРБ 02 ПРБ 03 ПРБ 04</p> <p align="center">39</p>	<p>Раздел Российская Федерация Тема 16.1 . Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков. Развитие сферы коммунальных услуг</p>

	Знать: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности		
--	---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема: 17 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе.	Семинар (в группах определение исторического значения явлений и событий прошлого)	ОК 1, ОК 6
2.	Тема: 24 Раздробленность на Руси	УЭРО (анализ исторической информации)	ОК 5, ОК 6
3.	Тема: 25 Древнерусская культура	Семинар (анализ исторической информации, проведение поиска исторической информации в источниках разного типа)	ОК 7, ОК 8
4.	Тема: 29 Россия в правление Ивана Грозного	УЭРО (установление причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений)	ОК 2, ОК 3
5.	Тема: 31 Смутное время начала XVII века.	Урок по проектному методу (проведение поиска исторической информации в источниках разного типа)	ОК 4, ОК 6
6.	Тема: 33 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Урок по проектному методу (определение значения абсолютизма, проведения поиска исторической информации в источниках разного типа)	ОК 8, ОК 9
7.	Тема: 36 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Урок по проектному методу (устанавливание причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений)	ОК 2, ОК 6
8.	Тема: 39 Становление абсолютизма в европейских странах.	Семинар (определение историческое значение явлений и событий прошлого)	ОК 2, ОК 6
9.	Тема: 43 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения	Семинар (устанавливание связи между явлениями, понятиями, фактами)	ОК 5, ОК 6
10.	Тема: 49 Русская культура XVIII	Семинар (дискуссия по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения)	ОК 4, ОК 6
11.	Тема: 51 Культура России в середине и во второй половине XVIII в	Семинар (обсуждение значения культуры России середины и во второй половины XVIII в. проведение поиска исторической информации в источниках разного типа)	ОК 5, ОК 9
12.	Тема: 52 Промышленный переворот и его последствия.	Семинар (определение значения промышленного переворота)	ОК 7, ОК 8

13.	Тема: 61 Внутренняя политика Николая I	Семинар (устанавливание причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений)	ОК 2, ОК 3
14.	Тема: 67 Экономическое развитие во второй половине XIX века	Семинар (определить особенности экономического развития во второй половине XIX века)	ОК 4, ОК 6
15.	Тема: 82 Международные отношения в 20-е – 30-е годы XX века.	Семинар (определить особенности международных отношений в 20-е – 30-е годы XX века.	ОК 8, ОК 9
16.	Тема: 83 Культура в первой половине XX века.	Семинар (определение исторического значения явлений и событий прошлого)	ОК 4, ОК 6
17.	Тема: 96 Третий этап Второй мировой войны, Великой Отечественной войны	Семинар (становление причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений)	ОК 2, ОК 6
18.	Тема: 99 Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы	Семинар (определить особенности развития ведущих капиталистических стран, и страны Восточной Европы)	ОК 5, ОК 6
19.	Тема: 102 Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки	Семинар (определить особенности развития Индии, Пакистана, Китая. стран Латинской Америки)	ОК 5, ОК 6
20.	Тема: 106 СССР в 1950-х – начале 1960-х годов	Семинар (анализ историческую информацию, представленную в разных знаковых системах)	ОК 7, ОК 8
21.	Тема: 111 Развитие советской культуры (1945 – 1991 годы)	Семинар (анализ историческую информацию, представленную в разных знаковых системах)	ОК 2, ОК 3
22.	Тема: 113 Формирование российской государственности	Семинар (систематизация материала, вычленения его основного содержательного ядра)	ОК 4, ОК 6
23.	Тема: 114 Российская Федерация на современном этапе	Семинар (определение исторического значения явлений и событий)	ОК 8, ОК 9
24.	Тема: 116 Духовная жизнь и повседневность	Семинар (определить особенности духовной жизни и повседневности)	ОК 4, ОК 6