

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от 30.05.2024 г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по профессии:**

**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

**профиль обучения: технологический**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально-экономический, математический  
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель: Е.В.Кислинская

\_\_\_\_\_ 2024

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и  
профессиональный циклы**

Председатель: М.А. Овсянникова

\_\_\_\_\_ 2024

**Составитель:** А.Н Ким, преподаватель ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.А. Папунина, методист профиля  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 10 |
| 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                                   | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                        | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                                   | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                                | 19 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО *15.01.32 Оператор с программным управлением*, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения*.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК                      | Умения   | Знания  |
|---------------------------------|--|---|
| ОК 1,<br>ОК 5,<br>ОК 6,<br>ОК 8 | Уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний.<br>Уметь составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.<br>Осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах; Соблюдать технику безопасности | Знать современное состояние физической культуры и спорта, знать оздоровительные системы физического воспитания. |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии *15.01.32 Оператор станков с программным управлением* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).

ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии *15.01.32 Оператор станков с*

**программным управлением** и овладению общими компетенциями

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины 15.01.32 Оператор станков с программным управлением у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ/НЧ .

С целью реализации требований профессионального стандарта 40.024 «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», 2 уровня квалификации, требований ФГОС СПО, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года № 361н. и квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- Подбор режущего и измерительного инструментов и приспособлений по технологической карте
- Установка технологической последовательности и режимов обработки по технологической карте или самостоятельно

**уметь:**

- Пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции;
- Использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки работы станка на соответствие требованиям конструкторской документацией станка и инструкции по наладке
- Устанавливать технологическую последовательность обработки изделия

**знать:**

- Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка
- Правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков
- Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка
- Последовательность технологического процесса шлифовальных станков с ЧПУ

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 50 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 50 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 4 часа,

лабораторные и практические занятия -46часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b>          |
|--|-----------------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>50</b>                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>Не предусмотрено</b>     |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>50</b>                   |
| в том числе:   |                             |
| теоретическое обучение   | 4                           |
| лабораторные работы  | Не предусмотрено            |
| практические занятия   | 46                          |
| контрольная работа   | Не предусмотрено            |
| консультации   | Не предусмотрено            |
| промежуточная аттестация   | 1                           |
| Самостоятельная работа   | Не предусмотрено            |
| Промежуточная аттестация   | Дифференцированный<br>зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов      | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|------------------|---|
| 1  | 2  | 3                | 4   |
| Раздел 1.  | <b>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>   |                  |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.</b> | Содержание   |                  |   |
|  | Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меняя направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук. | 2                | ОК-1 ОК-5,<br>ОК-8<br>ПК 1.1-1.2                                      |
|  | Лабораторные работы  | Не предусмотрено |   |
|  | Практические занятия   | 20               |   |
|  | 1 Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально   |                  |   |
|  | 2 Формирование профессионально значимых физических качеств.  |                  |   |
|  | 3. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.  |                  |   |
|  | Контрольные работы   | Не предусмотрено |   |
| Самостоятельная работа обучающегося  | Не предусмотрено   |                  |   |



|   |  |                  |                                      |
|---|--|------------------|--------------------------------------|
|   |  |                  |                                      |
|   | работоспособности.   |                  |                                      |
| <b>Тема 2.1.<br/>Военно-прикладная<br/>физическая<br/>подготовка (юноши).</b> | Содержание учебного материала  |                  |                                      |
|   | <b>Стрелевая, физическая.</b><br>Стрелевая подготовка. Стрелевые приёмы, навыки чёткого и<br>слаженного выполнения совместных действий в строю.<br>Физическая подготовка. Преодоление полосы препятствий.<br>Без опорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину,<br>соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре. | 2                | ОК-1 ОК-6,<br>ОК-8<br><br>ПК 1.1-1.2 |
|   | Лабораторные работы  | Не предусмотрено |                                      |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 26               |                                      |
|   | <b>1</b> Разучивание, закрепление и выполнение основных приёмов стрелевой<br>подготовки.   |                  |                                      |
|   | <b>2</b> Разучивание, закрепление и совершенствование техники<br>преодоления полосы препятствий.   |                  |                                      |
|   | Контрольные работы   | Не предусмотрено |                                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                    | Не предусмотрено   |                  |                                      |
| <b>Дифференцированный<br/>зачет</b>   |  | <b>1</b>         |                                      |
| <b>ВСЕГО</b>  |  | <b>50</b>        |                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий ; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Спортивный зал

Технические средства обучения:

- Комплект для спортивных и подвижных игр: сетка волейбольная 2, мячи волейбольные 2, щиты с корзиной для баскетбола 2, мячи баскетбольные 2, мячи футбольные 2 шт., насос механический 1 шт..
- Гимнастическая стенка, силовые тренажеры – 4 шт..
- Комплект для занятий лыжами: комплект лыжного инвентаря – 18шт. - лыжи АТЕМIES – 9 пар

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

Для преподавателей

Решетников Н.В. , Кислицын Ю.Л. , Палтиевич Р.Л. , и др. Физическая культура. М., Академия, 2014

#### **Дополнительная литература:**

1. Попов С.Н. , Валеев Н.М. , Гарасева Т.С. , и др. Лечебная физическая культура. М., Академия, 2014.
2. Булгакова Н.Ж. , Морозов С.Н. , Попов О.И. , и др. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. М., Академия, 2014.
3. Барчукова Г.В. , Богушас В.М , Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса. М., Академия, 2014.
4. Терехина Р. Н. , Крючек Е. С. , Льюк Л. В. , и др. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. М., Академия, 2014.
5. Грецов Г. В. , Войнова С. Е. , Германова А. А. , и др. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика. М., Академия, 2014.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
  2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru>
- 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | методы оценки  |
|---|---|--|
| <p>Уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний.</p> | <p>Применяет средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.<br/>Использует на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.<br/>Демонстрирует методику занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем.</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.</p>                                       |
| <p>Знать современное состояние физической культуры и спорта, знать оздоровительные системы физического воспитания.</p>      | <p>Демонстрировать установку на психическое и физическое здоровье;<br/>Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний.</p>  | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> |



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>  | <b>Код формируемых компетенций</b> |
|--------------|--|---------------------|--|------------------------------------|
| 1            | Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.   | 2                   | Работа в малых группах<br>Обсуждение готовых результатов | ОК1, ОК6, ОК5                      |
| 2            | Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств.  | 2                   | Урок-семинар   | ОК8                                |
| 3            | Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста. | 2                   | Урок с элементами презентации                            | ОК8                                |
| 4            | Практическое занятие. Разучивание, закрепление и выполнение основных приёмов строевой подготовки.  | 2                   | Урок с элементами презентации                            | ОК8                                |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Сопоставление требований профессионального стандарта Оператор-наладчик  
шлифовальных станков с числовым программным управлением,  
утвержденного Приказом Минтруда России от 4 июня 2014 года № 361н  
и образовательных результатов УД ОП.04 Физическая культура**

| Требования профессионального стандарта  | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины  | Образовательные результаты дисциплины  | Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине  |
|---|--|--|--|
| <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТУ 1</li> <li>Пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции;</li> <li>- ТУ 2</li> <li>Устанавливать технологическую последовательность обработки изделия</li> <li>-</li> </ul> | <p>ПМ 01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности (МДК):01.01</p> <p>Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала,</p> <p>У 2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.</p> <p>У 3 Осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике);</p> <p>У 4 Оказать первую медицинскую помощь при травмах; Соблюдать технику безопасности</p> | <p>Тема 1.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.</p> <p>Тема 2.1. Военно-прикладная физическая подготовка (юноши).</p> |
| <p><b>Необходимые знания:</b></p> <p>ТЗ 1.</p> <p>Правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков</p> <p>ТЗ 2</p> <p>Правила определения режимов резанья по</p>   | <p>ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <p>З 1 современное состояние физической культуры и спорта,</p> <p>З 2 оздоровительные системы физического воспитания.</p>   |  |

| Требования профессионального стандарта | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины  | Образовательные результаты дисциплины | Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине |
|--|--|---------------------------------------|---|
| справочникам и паспорту станка         | <p>шлифовальных).</p> <p>ПК 1.2 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт практической деятельности: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника;</li> <li>- Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>подготавливать к работе рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Знать:</b> правила</p> |                                       |   |

| Требования профессионального стандарта | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины  | Образовательные результаты дисциплины | Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине |
|--|--|---------------------------------------|---|
|  | подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |                                       |   |



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов**

**УД ОП. 04 Физическая культура по профессии**

**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

| Требования работодателя   | Образовательные результаты дисциплины  | Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине   |
|---|--|---|
| <b>Уметь</b>  | <b>Уметь:</b>  |   |
| <p>Определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации для выполнения данной трудовой функции;<br/>Требования, предъявляемые к чистоте отделки обрабатываемых деталей</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>У1 обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала,<br/>У 2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.<br/>У 3 Осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); У 4 Оказать первую медицинскую помощь при травмах; Соблюдать технику безопасности</p> | <p>Тема 1.1.<br/>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.<br/>Тема 2.1.<br/>Военно-прикладная физическая подготовка (юноши).</p> |
| <b>Знать</b>  | <b>Знать:</b>  |   |
| <p>Правила и нормы по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;<br/>Правила пользования средствами индивидуальной защиты;</p>   | <p>З 1 современное состояние физической культуры и спорта,<br/>З 2 оздоровительные системы физического воспитания.</p>   |   |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 2023-2025 год по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.04

### Физическая культура

| Требования ДЭ  | Образовательные результаты дисциплины   | Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине  |
|--|---|--|
| <b>Уметь</b>   | <b>Уметь:</b>   |  |
| <p>У 1 организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности;</p> <p>У 2 проверить состояние и функциональные возможности рабочего пространства, оборудования, инструментов и материалов;</p> <p>•У 3 продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны здоровья и лучшую практику; настраивать и безопасно эксплуатировать станок с ЧПУ;</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала,</p> <p>У 2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.</p> <p>У 3 Осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); У 4 Оказать первую медицинскую помощь при травмах; Соблюдать технику безопасности</p> | <p>Тема 1.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.</p> <p>Тема 2.1. Военно-прикладная физическая подготовка (юноши).</p> |
| <b>знать</b>   | <b>Знать:</b>   |  |
| <p>З 1 область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства;</p> <p>З 2 стандарты по защите окружающей среды, по безопасности, гигиене и предотвращению несчастных случаев;</p>  | <p>З 1 современное состояние физической культуры и спорта,</p> <p>З 2 оздоровительные системы физического воспитания.</p>   |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Сопоставление требований РЧ/НЧ 2023 – 2025 года по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.04  
Физическая культура**

| Требования РЧ/НЧ   | Образовательные результаты дисциплины  | Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине  |
|--|--|--|
| <b>Уметь</b>   |  |  |
| <p>У 1 организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности;</p> <p>У 2 проверить состояние и функциональные возможности рабочего пространства, оборудования, инструментов и материалов;</p> <p>•У 3 продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны здоровья и лучшую практику; настраивать и безопасно эксплуатировать станок с ЧПУ;</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала,</p> <p>У 2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.</p> <p>У 3 Осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); У 4 Оказать первую медицинскую помощь при травмах;</p> <p>Соблюдать технику безопасности</p> | <p>Тема 1.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.</p> <p>Тема 2.1. Военно-прикладная физическая подготовка (юноши).</p> |
| <b>знать</b>   |  |  |
| <p>З 1 область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства;</p> <p>З 2 стандарты по защите окружающей среды, по безопасности, гигиене и предотвращению несчастных случаев;</p>  | <p>З 1 современное состояние физической культуры и спорта,</p> <p>З 2 оздоровительные системы физического воспитания.</p>  |  |