

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от 30.05.2024 г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по профессии:**

**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

**профиль обучения: технологический**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально-экономический, математический  
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель: Е.В.Кислинская

\_\_\_\_\_ 2024

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и  
профессиональный циклы**

Председатель: М.А. Овсянникова

\_\_\_\_\_ 2024

**Составитель:** А.Н Ким, преподаватель ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.А. Папунина, методист профиля  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО *15.01.32 Оператор с программным управлением*, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения*.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 8	Уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Уметь составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности. Осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах; Соблюдать технику безопасности	Знать современное состояние физической культуры и спорта, знать оздоровительные системы физического воспитания.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии *15.01.32 Оператор станков с программным управлением* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).

ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии *15.01.32 Оператор станков с*

*программным управлением* и овладению общими компетенциями

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины 15.01.32 Оператор станков с программным управлением у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ/НЧ .

С целью реализации требований профессионального стандарта 40.024 «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», 2 уровня квалификации, требований ФГОС СПО, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года № 361н. и квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- Подбор режущего и измерительного инструментов и приспособлений по технологической карте
- Установка технологической последовательности и режимов обработки по технологической карте или самостоятельно

**уметь:**

- Пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции;
- Использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки работы станка на соответствие требованиям конструкторской документацией станка и инструкции по наладке
- Устанавливать технологическую последовательность обработки изделия

**знать:**

- Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка
- Правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков
- Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка
- Последовательность технологического процесса шлифовальных станков с ЧПУ

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 50 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 50 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 4 часа,

лабораторные и практические занятия -46часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Не предусмотрено</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	46
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.</b>	Содержание		
	Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меняя направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук.	2	ОК-1 ОК-5, ОК-8 ПК 1.1-1.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	20	
	1	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально	
	2	Формирование профессионально значимых физических качеств.	
	3.	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено		

	работоспособности.		
<b>Тема 2.1. Военно-прикладная физическая подготовка (юноши).</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Строевая, физическая.</b> Строевая подготовка. Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Физическая подготовка. Преодоление полосы препятствий. Без опорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре.	2	ОК-1 ОК-6, ОК-8  ПК 1.1-1.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	26	
	<b>1</b> Разучивание, закрепление и выполнение основных приёмов строевой подготовки.		
	<b>2</b> Разучивание, закрепление и совершенствование техники преодоления полосы препятствий.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Не предусмотрено		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий ; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Спортивный зал

Технические средства обучения:

- Комплект для спортивных и подвижных игр: сетка волейбольная 2, мячи волейбольные 2, щиты с корзиной для баскетбола 2, мячи баскетбольные 2, мячи футбольные 2 шт., насос механический 1 шт..
- Гимнастическая стенка, силовые тренажеры – 4 шт..
- Комплект для занятий лыжами: комплект лыжного инвентаря – 18шт. - лыжи АТЕМIES – 9 пар

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

Для преподавателей

Решетников Н.В. , Кислицын Ю.Л. , Палтиевич Р.Л. , и др. Физическая культура. М., Академия, 2014

#### **Дополнительная литература:**

1. Попов С.Н. , Валеев Н.М. , Гарасева Т.С. , и др. Лечебная физическая культура. М., Академия, 2014.
2. Булгакова Н.Ж. , Морозов С.Н. , Попов О.И. , и др. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. М., Академия, 2014.
3. Барчукова Г.В. , Богушас В.М , Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса. М., Академия, 2014.
4. Терехина Р. Н. , Крючек Е. С. , Льюк Л. В. , и др. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. М., Академия, 2014.
5. Грецов Г. В. , Войнова С. Е. , Германова А. А. , и др. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика. М., Академия, 2014.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
  2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosssport.ru>
- 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
<p>Уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний.</p>	<p>Применяет средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Использует на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования. Демонстрирует методику занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.</p>
<p>Знать современное состояние физической культуры и спорта, знать оздоровительные системы физического воспитания.</p>	<p>Демонстрировать установку на психическое и физическое здоровье; Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.	2	Работа в малых группах Обсуждение готовых результатов	ОК1, ОК6, ОК5
2	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств.	2	Урок-семинар	ОК8
3	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.	2	Урок с элементами презентации	ОК8
4	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и выполнение основных приёмов строевой подготовки.	2	Урок с элементами презентации	ОК8

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Сопоставление требований профессионального стандарта Оператор-наладчик  
шлифовальных станков с числовым программным управлением,  
утвержденного Приказом Минтруда России от 4 июня 2014 года № 361н  
и образовательных результатов УД ОП.04 Физическая культура**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТУ 1</li> <li>Пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции;</li> <li>- ТУ 2</li> <li>Устанавливать технологическую последовательность обработки изделия</li> <li>-</li> </ul>	<p>ПМ 01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности (МДК):01.01</p> <p>Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала,</p> <p>У 2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.</p> <p>У 3 Осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике);</p> <p>У 4 Оказать первую медицинскую помощь при травмах; Соблюдать технику безопасности</p>	<p>Тема 1.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.</p> <p>Тема 2.1. Военно-прикладная физическая подготовка (юноши).</p>
<p><b>Необходимые знания:</b></p> <p>ТЗ 1.</p> <p>Правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков</p> <p>ТЗ 2</p> <p>Правила определения режимов резанья по</p>	<p>ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>З 1 современное состояние физической культуры и спорта,</p> <p>З 2 оздоровительные системы физического воспитания.</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
справочникам и паспорту станка	<p>шлифовальных).</p> <p>ПК 1.2 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт практической деятельности: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника;</li> <li>- Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>подготавливать к работе рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Знать:</b> правила</p>		

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов**

**УД ОП. 04 Физическая культура по профессии**

**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<b>Уметь</b>	<b>Уметь:</b>	
<p>Определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации для выполнения данной трудовой функции; Требования, предъявляемые к чистоте отделки обрабатываемых деталей</p>	<p><b>Уметь:</b> У1 обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, У 2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности. У 3 Осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); У 4 Оказать первую медицинскую помощь при травмах; Соблюдать технику безопасности</p>	<p>Тема 1.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Тема 2.1. Военно-прикладная физическая подготовка (юноши).</p>
<b>Знать</b>	<b>Знать:</b>	
<p>Правила и нормы по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; Правила пользования средствами индивидуальной защиты;</p>	<p>З 1 современное состояние физической культуры и спорта, З 2 оздоровительные системы физического воспитания.</p>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 2023-2025 год по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.04**

**Физическая культура**

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<b>Уметь</b>	<b>Уметь:</b>	
<p>У 1 организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности;</p> <p>У 2 проверить состояние и функциональные возможности рабочего пространства, оборудования, инструментов и материалов;</p> <p>•У 3 продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны здоровья и лучшую практику; настраивать и безопасно эксплуатировать станок с ЧПУ;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала,</p> <p>У 2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.</p> <p>У 3 Осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); У 4 Оказать первую медицинскую помощь при травмах; Соблюдать технику безопасности</p>	<p>Тема 1.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.</p> <p>Тема 2.1. Военно-прикладная физическая подготовка (юноши).</p>
<b>знать</b>	<b>Знать:</b>	
<p>З 1 область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства;</p> <p>З 2 стандарты по защите окружающей среды, по безопасности, гигиене и предотвращению несчастных случаев;</p>	<p>З 1 современное состояние физической культуры и спорта,</p> <p>З 2 оздоровительные системы физического воспитания.</p>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Сопоставление требований РЧ/НЧ 2023 – 2025 года по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.04  
Физическая культура**

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<b>Уметь</b>		
<p>У 1 организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности;</p> <p>У 2 проверить состояние и функциональные возможности рабочего пространства, оборудования, инструментов и материалов;</p> <p>•У 3 продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны здоровья и лучшую практику; настраивать и безопасно эксплуатировать станок с ЧПУ;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала,</p> <p>У 2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.</p> <p>У 3 Осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); У 4 Оказать первую медицинскую помощь при травмах;</p> <p>Соблюдать технику безопасности</p>	<p>Тема 1.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.</p> <p>Тема 2.1. Военно-прикладная физическая подготовка (юноши).</p>
<b>знать</b>		
<p>З 1 область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства;</p> <p>З 2 стандарты по защите окружающей среды, по безопасности, гигиене и предотвращению несчастных случаев;</p>	<p>З 1 современное состояние физической культуры и спорта,</p> <p>З 2 оздоровительные системы физического воспитания.</p>	