

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 30.05.2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**обще профессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:**

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

профиль обучения: технологический

Сызрань, 2024г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель: Е.В.Кислинская

_____ 2024

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и
профессиональный циклы**

Председатель: М.А. Овсянникова

_____ 2024

Составитель: А.Н Ким, преподаватель БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ
«ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист профиля
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО *15.01.32 Оператор станков с программным управлением*, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки

квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в
общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК4 ПК1.1 ПК1.2	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК4 ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК4	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
ОК6	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО

ОК1 ОК4 ПК1.1 ПК1.2	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК4 ОК6 ПК1.1 ПК1.2	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК4 ОК6	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).

ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины 15.01.32 Оператор станков с программным управлением у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ/НЧ.

С целью реализации требований профессионального стандарта 40.024 «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», 2 уровня квалификации, требований ФГОС СПО, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года № 361н. и квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Подбор режущего и измерительного инструментов и приспособлений по технологической карте
- Установка технологической последовательности и режимов обработки по технологической карте или самостоятельно

уметь:

- Пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции;
- Использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки работы станка на соответствие требованиям конструкторской документацией станка и инструкции по наладке
- Устанавливать технологическую последовательность обработки изделия

знать:

- Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка
- Правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков
- Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка
- Последовательность технологического процесса шлифовальных станков с ЧПУ

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 12 часов,

лабораторные и практические занятия – 24 часов,

- самостоятельная работа - не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	24
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		ПК 1.1- 1.2	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:			
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	<i>1</i>	<i>ПК 1.1</i>	
	Практические занятия № 1	<i>1</i>		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.</td> </tr> </table>	1	Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.	
1	Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.			
Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала:			
	1.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<i>1</i>		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие №2	<i>2</i>	<i>ПК 1.2</i>	

	1	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций		
	Практическое занятие №3		<i>1</i>	
	2	Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения		
	Практическое занятие №4		<i>1</i>	
	3	Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.		
	Практическое занятие № 5		<i>1</i>	
	4	Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания		
	Самостоятельная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала:			
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		<i>1</i>	
	Практическое занятие №6		<i>1</i>	
	1	Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	Практическое занятие № 7		<i>1</i>	
	2	Отработка правил поведения при угрозе терроризма		
	Самостоятельная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 2	Основы военной службы (для юношей)		<i>15</i>	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала:			
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения		<i>1</i>	
	Практическое занятие № 8		<i>1</i>	
	1	Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил		

	Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести		
	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала:		
	Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 2.Воинские ритуалы, история и современность.	1	
	Практическое занятие № 9.	1	
	1 Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих		
	Практическое занятие № 10	1	
	2 Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала:		
	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения.	1	
	Практическое занятие №11	2	
	1 Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении		
	Практическое занятие № 12	2	
	2 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала:		
	1.Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	1	
	Практическое занятие №13	2	
	1 Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова		
	Практическое занятие № 14	2	
	2 Определение расстояния с помощью подручных предметов		
	Самостоятельная работа	<i>Не</i>	

		<i>предусмотрено</i>	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний (для девушек)		
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала:		
	Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи	<i>1</i>	
	Практическое занятие №15	<i>1</i>	
	1 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок		
	Практическое занятие №16	<i>1</i>	
	2 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание учебного материала:		
	Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током	<i>1</i>	
	Практическое занятие №17	<i>2</i>	
	1 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током		
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	Содержание учебного материала:		
	Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	<i>2</i>	
	Практическое занятие № 18	<i>2</i>	
	1 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		
	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>	

Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – *Безопасность жизнедеятельности*; лабораторий «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- гражданский противогаз ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- тренажеры по отработке навыков оказания первой помощи;
- комплект противопожарных средств

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО, «КНОРУС», Москва 2014.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Латчук В.Н. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности 10 и 11 классы. Издательство «Дрофа», 2006.
3. Смирнов А.Т. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Издательство «Просвещение», 2008.
4. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для

студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
Издательство «Дрофа», 2008.

Интернет-ресурсы

1. «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.twirpx.com> ›
[file/255414/](http://www.twirpx.com/file/255414/)
2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ bezopasnost.edu66.ru;
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru;
4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" novtex.ru/bjd;
5. Образовательный портал obzh.ru;
6. Информационно-методическое издание для преподавателей school-obz.org.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	применять первичные средства пожаротушения	
Уметь ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оказывать первую помощь пострадавшим	
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		

<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО</p>	
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>	

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемы х компетенций
1.	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Урок групповые дискуссии. (Дискуссия в группах по во- просу: Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации)	ОК 1 ОК6 ОК4
2.	Тема 1.2. Гражданская оборона Практическое занятие № 5 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	Урок групповые работа. (Составить схему эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания)	ОК 1 ОК6 ОК4
3.	Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Урок групповые дискуссии (Составить план возможной защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях)	ОК 1 ОК6 ОК4
4.	Тема 2.3. Строевая подготовка	Урок групповые дискуссии (Дискуссия по теме Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения).	ОК 1 ОК6 ОК4 ОК 8

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта **Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением**, утвержденного Приказом Минтруда России от 4 июня 2014 года № 361н

и образовательных результатов УД ОП.03 **Безопасность жизнедеятельности**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТУ 1 <p>Пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТУ 2 <p>Устанавливать технологическую последовательность обработки изделия</p>	<p>ПМ 01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны</p>	<p>Уметь:</p> <p>У1 Уметь ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</p> <p>У2 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Раздел 1</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Необходимые знания:</p> <p>ТЗ 1.</p> <p>Правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков</p> <p>ТЗ 2</p> <p>Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка</p>	<p>трудо и экологической безопасности (МДК):01.01</p> <p>Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и</p>	<p>Знать:</p> <p>3 1 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3 2 меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</p>	<p>Практическая работа №5</p> <p>Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания</p>

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	<p>шлифовальных).</p> <p>ПК 1.2 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыт практической деятельности: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника; - Уметь: <ul style="list-style-type: none"> подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности <p>;</p>		

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	Знать: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов
УД ОП.03 Безопасность жизнедеятельности по профессии 15.01.32 Оператор станков с
программным управлением**

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
<p>Определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации для выполнения данной трудовой функции; Требования, предъявляемые к чистоте отделки обрабатываемых деталей</p>	<p>Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p style="text-align: center;">Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</p>
Знать	Знать:	
<p>Правила и нормы по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; Правила пользования средствами индивидуальной защиты;</p>	<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 2023-2025 год по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Знать: Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности; • проверить состояние и функциональные возможности рабочего пространства, оборудования, инструментов и материалов; • продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны здоровья и лучшую практику; <p>настраивать и безопасно эксплуатировать станок с ЧПУ;</p>	<p>Уметь организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практическая работа №5 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания</p>
знать		
<p>область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандарты по защите окружающей среды, по безопасности, гигиене и предотвращению несчастных случаев; • оборудование для обеспечения техники безопасности (как применять, когда и т. д.); • разные виды энергии, подаваемой на станок с ЧПУ (электрическая, гидравлическая, пневматическая); • дополнительные приспособления станков, патроны, упоры, кулачки и т. д.; • простое техобслуживание станка с ЧПУ для обеспечения эксплуатационной надежности; <p>использование и обслуживание систем, работающих с использованием компьютера;</p>	<p>3 1 меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;</p> <p>3 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p style="text-align: center;">Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2023-2025 года по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Уметь		
<ul style="list-style-type: none"> • организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности; • проверить состояние и функциональные возможности рабочего пространства, оборудования, инструментов и материалов; • продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны здоровья и лучшую практику; <p>настраивать и безопасно эксплуатировать станок с ЧПУ;</p>	<p>Уметь организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практическая работа №5 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания</p>
знать		
<p>область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандарты по защите окружающей среды, по безопасности, гигиене и предотвращению несчастных случаев; • оборудование для обеспечения техники безопасности (как применять, когда и т. д.); • разные виды энергии, подаваемой на станок с ЧПУ (электрическая, гидравлическая, пневматическая); • дополнительные приспособления станков, патроны, упоры, кулачки и т. д.; • простое техобслуживание станка с ЧПУ для обеспечения эксплуатационной надежности; <p>использование и обслуживание систем, работающих с использованием компьютера;</p>	<p>3 1 меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;</p> <p>3 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p style="text-align: center;">Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</p>

<ul style="list-style-type: none"> • организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности; • проверить состояние и функциональные возможности рабочего пространства, оборудования, инструментов и материалов; • продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны здоровья и лучшую практику; <p>настраивать и безопасно эксплуатировать станок с ЧПУ;</p>	<p>Уметь организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практическая работа №5 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания</p>
---	--	--