

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
От 30 мая 2024г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ДУПК.01 Введение в профессию

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

15.01.05 Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)

*профиль обучения: технологический профиль*

г. Сызрань, 2024

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы**

Председатель Е.В. Кислинская

\_\_\_\_\_ 2024

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и профессиональный циклы**

Председатель М.А. Овсянникова

\_\_\_\_\_ 2024

Составитель: Кислинская Е.В., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
3.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	29
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения .....	35

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **ДУПК.01 Введение в профессию** разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки));

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебного предмета **ДУПК.01 Введение в профессию** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **ДУПК.01 Введение в профессию** разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету **ДУПК.01 Введение в профессию** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **ДУПК.01 Введение в профессию** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **ДУПК.01 Введение в профессию** отводится **107** часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **ДУПК.01 Введение в профессию**.

Контроль качества освоения предмета **ДУПК.01 Введение в профессию** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование.

Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## 1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета **ДУПК.01 Введение в профессию** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В процессе освоения предмета **ДУПК.01 Введение в профессию** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## 1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет **ДУПК.01 Введение в профессию** изучается на базовом уровне.

Предмет **ДУПК.01 Введение в профессию** имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.06 Основы предпринимательства Рынок труда, а также междисциплинарными курсами профессионального цикла МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование и профессиональными модулями ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

Предмет **ДУПК.01 Введение в профессию** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных

результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ДУПК.01 Введение в профессию** особое внимание уделяется формированию и развитию личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной, социальной и трудовой практике.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ДУПК.01 Введение в профессию** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 02	воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
ЛР 03	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
ЛР 05	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
ЛР 05	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
ЛР 06	развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 07	формирование уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
ЛР 08	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге куль- 7 Коды результато в Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: тур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 09 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 10	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 11	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
ЛР 12	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	общекультурными ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
МР 02	Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,
МР 03	Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
МР 04	Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
МР 05	Искать и находить обобщенные способы решения задач;
МР 06	Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
МР 08	Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
МР 09	Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
МР 11	Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
МР 12	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы 8 Коды результата в Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 13	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 14	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 15	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 16	Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
МР 17	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 18	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПР6 03	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР6 04.	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР6 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР6 06.	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР6 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета **ДУПК.01 Введение в профессию** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 4 ОК 5	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2 ОК 3 ОК 8	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Личностные	ОК 1 ОК 3	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

	ОК 7	<p>интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
--	------	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ДУПК.01 Введение в профессию** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Наименование ВПД	
ПК 1.2	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>107</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>107</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные/практические занятия	57
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Другая форма</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ДУПК.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Основы проектной деятельности</b>					
Тема 1.1. Введение.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.</li> <li>Понятие о науке, познании, исследовании</li> </ol> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.09	Профессионально-ориентированное
		Не предусмотрено			
		Не предусмотрено			
		Не предусмотрено			
		Не предусмотрено			
Тема 1.2. Методология и методика исследования	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность»</li> <li>Методологические принципы. Структура методологии.</li> <li>Понятие о логике исследования.</li> </ol> <p><b>Лабораторные работы</b></p>	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.09	Профессионально-ориентированное
		Не предусмотрено			

	<b>Практическое занятие</b> 1. Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности	2			
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрен о			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрен о			
Тема 1.3. Типы и виды проектов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты) 2. Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.09	Профессионально-ориентированное
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрен о			
	<b>Практическое занятие</b> 2. Разработка алгоритма работы над проектом	1			
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрен о			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрен о			
Тема 1.4. Выбор темы и определение методологических характеристик	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. 2. Актуальность и практическая значимость исследования. 3. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. 4. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.09.	Профессионально-ориентированное

	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрен о			
	<b>Практическое занятие</b> 3. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»	2			
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрен о			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрен о			
Тема 1.5. Этапы работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации 2. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Методы исследования 3. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.09.	Профессионально-ориентированное
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрен о			
	<b>Практическое занятие</b> 4. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. 5. Оформление плана работы над проектом	2			
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрен о			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрен о					
Тема 1.6. Методы работы с источником информации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. 2. Анализ информационных источников по теме индивидуального проекта. 3. Теоретическая часть: теоретическое обоснование исследуемой темы	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.09	Профессионально-ориентированное		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрен о					
	<b>Практическое занятие.</b> 6. Оформление библиографического списка	2					
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрен о					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрен о					
Тема 1.7. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки 2. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов 3. Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.09.	Профессионально-ориентированное		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрен о					
	<b>Практическое занятие.</b> 7. Подготовка авторского доклада 8. Публичная защита реферата	4					
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрен					

		о			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрен о			
Тема 1.8. Правила оформления проекта. Презентация проекта.	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие требования к оформлению текста</li> <li>2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта</li> <li>3. Оформление библиографического списка.</li> <li>4. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.</li> <li>5. Структурирование аргументации результатов исследования на основе сбора данных</li> <li>6. Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью</li> <li>7. Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта.</li> <li>8. Разработка практической части исследовательского проекта.</li> <li>9. Составление выводов на основании полученных результатов теоретического и практического изучения темы</li> <li>10. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов</li> </ol>	12	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.09	Профессионально-ориентированное
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрен о			

	<b>Практическое занятие.</b> 9. Оформление титульного листа. 10. Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью 11. Оформление приложения ре 12. Оформление индивидуального проекта в программе Microsoft Word 13. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	6	3		
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено			
Тема 1.9. Особенности презентации исследовательского проекта на социально значимые темы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методы и способы удержания внимания аудитории. 2. Требования к публичному выступлению 3. Публичное выступление 4. Итоговое тестирование по разделу	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01-ОК.09.	Профессионально-ориентированное
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие.</b> 14. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта 15. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений 16. Обсуждение критериев оценивания публичного выступления	4			
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено			
	<b>Всего</b>	<b>73</b>			

**2.4 Тематический план и содержание учебного предмета**  
**Раздел 2 «Основы черчения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов			
<b>Тема 2.1.</b> Построение параллельных прямых, взаимно-перпендикулярных прямых, углов.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия: № 1. Построение параллельных прямых, взаимно-перпендикулярных прямых. Деление отрезка прямой. Построение углов.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- ОК.09	Профессионально-ориентированное
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 2.2.</b> Деление окружности на равные части,	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

построены правильных многоугольников.	<p>Практические занятия:  № 2. Деление окружности на равные части, построение правильных многоугольников. Деление окружности на 3, 6 и 12 частей. Деление окружности на 5 частей. Деление окружности на произвольное число равных частей.  № 3. «Выполнение контура технической детали с делением окружности на равные части».</p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- ОК.09	Профессионально-ориентированное
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 2.3.</b> Сопряжения.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	<p>Практические занятия:  № 4. Построение касательных к окружностям.  № 5. «Выполнение чертежа детали с применением правил геометрических построений и сопряжений».</p>	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- ОК.09	Профессионально-ориентированное
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить чертеж плоской детали	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала	<i>Не</i>			

Прямоугольное проецирование на две и три взаимно-перпендикулярные		<i>предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия: № 6. «Построение третьей проекции по двум данным».	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- ОК.09	Профессионально-ориентированное
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
плоскости проекций, образование чертежа.	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 2.5.</b> Многогранник и. Поверхности вращения.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия: № 7. Многогранники. Призма. Построение проекций. Развертка боковой поверхности. Пирамида. Построение проекций. Развертка боковой поверхности. Поверхности вращения. Цилиндр. Конус. Сфера.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- ОК.09	Профессионально-ориентированное
	Контрольные работы	<i>Не</i>			

		<i>предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 2.6.</b> Аксонметрические проекции.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия: № 8. «Построение аксонметрических проекций плоских многоугольников».	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- ОК.09	Профессионально-ориентированное
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 2.7.</b> Общие правила оформления чертежей.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия: № 9. «Линии чертежа».	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК.01- ОК.09	Профессионально-ориент
	Практические занятия: № 10. «Выполнение основной надписи».	2	ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР		

	Практические занятия: № 11. «Выполнение чертежного шрифта».	2	09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08		ированное
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 2.8.</b> Изображения. Основные положения и определения.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия: № 12. «Выполнение чертежей деталей с применением сечений».	2			
	Практические занятия: № 13. «Выполнение чертежей деталей с применением разрезов».	2			

	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 2.9.</b> Эскиз детали и технический рисунок.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия: № 14. «Выполнение эскиза и технического рисунка детали».	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- ОК.09	Профессионально-ориентированное
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 2.10.</b> Резьбовые соединения.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия: №15 «Выполнение чертежа резьбового соединения».	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК.01- ОК.09	Профессионально-

			ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08		нально-ориентированное
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 2.11.</b> Спецификация.	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия: №16. Спецификация	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- ОК.09	Профессионально-ориентированное
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 2.12.</b>	Содержание учебного материала	<i>Не</i>			

Сборочный чертеж.		<i>предусмотр ено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотр ено</i>			
	Практические занятия: №17 «Чтение сборочных чертежей». №18. «Выполнить чертеж двух-трех деталей по сборочному чертежу».	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- ОК.09	Профес сио- нально- ориент ирован- ное
	Контрольные работы	<i>Не предусмотр ено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотр ено</i>			
<b>Всего</b>		<b>34</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин №31; лабораторий– «не предусмотрено».

##### **Информационное обеспечение обучения**

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников

<https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Раздел 1 «Основы проектной деятельности»:**

###### **Основные источники**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2020.

2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

5. Снргннв И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012

6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания/С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2010

###### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://psystudy.ru> – электронный научный журнал

2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников

3. Российская государственная библиотека [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

##### **Раздел 2 «Основы общественных знаний»**

###### **Для преподавателей:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-

ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

5. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

6. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) СЗ РФ. - 2006. - № 23.- Ст. 2381.

7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) СЗ РФ. - 1994. - № 32.- Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) СЗ РФ. - 1996.- № 5.- Ст. 410.

9. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) СЗ РФ - 2001. - № 49.- Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) СЗ РФ.- 2006.- № 52 (ч. I).- Ст. 5496.

11. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

12. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)//СЗ РФ.- 2002.- № 1 (Ч. I). - Ст. 1.

13. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 3.

14. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) СЗ РФ. - 1996.- № 25. - Ст. 2954.

15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» СЗ РФ.- 1992.-№ 15. - Ст. 766.
16. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
17. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.- 1991.- № 18.- Ст. 566.
18. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» СЗ РФ.
19. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) СЗ РФ.- 1995. - № 10.
20. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) СЗ РФ. — 1993.
21. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» СЗ РФ. - 2002. СЗ РФ. - 2012.
23. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.
24. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» СЗ РФ.-2002. -№ 2. -Ст. 133.
25. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» Российская газета.- 1995. - 4 мая.
26. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» СЗ РФ. 1999. -№ 18.- Ст. 2222.
27. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» Российские вести. - 1996. -18мая.
28. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» Российская газета - 2012. -9 мая.
29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
30. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
31. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
32. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение.- М., 2014.

33. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.- М., 2014.

34. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2014.

#### **Для студентов**

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2015.

2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум. - М., 2014.

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. - М., 2014.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Владеет представлениями о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Владеет системными и глубокими историческими знаниями, что помогает при решении профессиональных задач
ПРб 03 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Применяет знания при решении исторических задач профессиональной направленности; рационально выбирает способы решения исторических задач профессиональной направленности применительно к различным контекстам;
ПРб 04. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Умеет давать свою оценку историческим фактам, ведет диалог, обосновывает свою точку зрения и осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ
ПРб 05 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Ведет диалог, обосновывает свою точку зрения и осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ
ПРб 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Владеет умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Применяет навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите	; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.06 Основы предпринимательства <b>Уметь:</b> предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи; обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. <b>Знать:</b> основные фонды предприятия; организационно-правовые формы предприятий</p>	<p><b>Наименование ПМ (МДК): ПМ.01</b> Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки <b>ПК 1.2</b> Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей). <b>Опыт практической деятельности:</b> - Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке <b>Уметь:</b> - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; <b>Знать:</b> - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - правила технической эксплуатации электроустановок;</p>	<p>ПР6 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p><b>Тема 2.7.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике  <b>Тема 2.8</b> Рынок труда и безработица.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И**  
**ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Раздел 1. Основы проектной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	Практическое занятие № 3. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»	1	Урок групповые дискуссии	ОК2, ОК4, ОК5
2.	Методы исследования	1	Урок - семинар	ОК2, ОК4, ОК6
3.	Практическое занятие №8. Публичная защита реферата	1	Урок-семинар	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
4.	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов	1	Урок с элементами презентации	ОК2, ОК6
5.	Практическое занятие №15. Обсуждение критериев оценивания публичного выступления	1	Урок-решение проблемной ситуации	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6

**Раздел 2. Основы общественных знаний**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний.	1	семинар	- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владеть умениями выявлять причинно – следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

2.	Экономика как хозяйство	1	семинар	- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - оценивать социальную информацию;
3.	Расходы семьи	1	деловая игра	- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - оценивать социальную информацию;
4.	Формы бизнеса в России.	1	семинар	- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; - оценивать социальную информацию;
5.	Особенности современной рыночной экономики России	1	семинар	- владеть умениями выявлять причинно – следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - оценивать социальную информацию
6.	Государственные финансы	1	урок по проектному методу	- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7.	Семейное право и семейные правоотношения	1	семинар	- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - оценивать социальную информацию
8.	Политическая система. Роль средств массовой информации в политической системе.	1	семинар	- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - оценивать социальную информацию;
9.	Норма права.	1	семинар	- осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью бьяснения и оценки разнообразных явлений и процессов
10.	Семейный кодекс.	1	семинар	- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;