

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО
Директор по персоналу АО «Тяжмаш»
С.Е. Володченков/
« 8 » _____ 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
П.В. Салугин/
" 06 " _____ 2017 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.08. ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 года, №350, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «22» июля 2014года, № 33204 укрупненной группы специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Разработчики:

1. Заведующий отделением (руководитель технологического профиля)
ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Чаплыгина Е.Г.
2. Заведующий отделом по учебной работе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Ваулина С.Г.
3. Методист отделения ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Папунина Л.А.
4. Методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Фомина А.В.
5. Заведующий мастерскими ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Чебуренкова Н.В.
6. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Пищулин В.П.
7. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Макарова Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ. 1.3. Общая характеристика ППССЗ. 1.3.1. Цель ППССЗ. 1.3.2. Срок освоения ППСС. 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ. 1.3.4. Особенности ППССЗ. 1.3.5. Требования к абитуриенту. 1.3.6. Востребованность выпускников. 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника. 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 2.1. Область профессиональной деятельности. 2.2. Объекты профессиональной деятельности. 2.3. Виды профессиональной деятельности.	9
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ 3.1. Общие компетенции. 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. 3.3. Результаты освоения ППССЗ. 3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части. 3.5. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса. 4.1 Рабочий учебный план. Календарный учебный график. 4.2. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ 5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью, профессиональных и общих компетенций. 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА).	15
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ 6.1. Кадровое обеспечение. 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 6.4. Базы практики. 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.	17

7.	Приложения	20
7.1	ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г., №350	
7.2.	Профессиональный стандарт 40.078 «Токарь» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 261н;	
7.3.	Профессиональный стандарт 40.028 «Слесарь-инструментальщик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 294н;	
7.4.	Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механообработки производств в машиностроении» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 274н.	
7.5	Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н.	
7.6.	Рабочий учебный план;	
7.7	ППССЗ по специальности, акты согласования с работодателем, рабочий учебный план, распоряжения об актуализации ППССЗ по специальности, календарный график учебного процесса;	
7.8	Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и преддипломной практики;	
7.9	Фонды оценочных средств;	
7.10	Учебно-методическое обеспечение;	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «ГК г. Сызрани» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г., № 350.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты через сформированные у обучающихся профессиональные и общие компетенции; содержание, условия и технологии организации образовательной деятельности; оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной, производственной) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов при распределении вариативной составляющей, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной практики), методических материалов по специальности и условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Специалист по технологиям металлообрабатывающего производства», а также требованиями работодателей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 15.02.08 Технология машиностроения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г., №350, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №33204 от 22.июля 2014г.);
- Профессиональный стандарт 40.028 «Слесарь-инструментальщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. № 294 н;
- Профессиональный стандарт 40.078 «Токарь» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2013 г. № 261н;
- Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 274н;
- Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 609н.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 »;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291. (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 № 1061)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02. 2010г. № 96/ 134;
- Устав колледжа, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.05.2015 № 151-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 03.06.2015 № 1166.
- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о.
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016 г. № 277-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о.
- Запросы работодателей в кадрах соответствующей квалификации для машиностроительных предприятий города Сызрани и Самарской области.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств и направлена на формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями ФГОС СПО по специальности. В основу ППССЗ положен компетентностно-ориентированный подход, определяющий готовность выпускников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения к профессиональному выполнению, заявленных в стандарте, видов профессиональной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- практикоориентированность знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного сообщества и удовлетворение потребностей регионального рынка труда;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование у обучающихся потребности к оценке собственных профессиональных качеств;
- формирование готовности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме получения образования :

–на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев.

Квалификация –техник.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на базе основного общего образования

Обучение по циклам	122 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	8 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

1.3.4. Особенности ППССЗ

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования- технический. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия проводятся парами. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций; обеспечен доступ к интернет-ресурсам, применяются тестовые формы контроля.

Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

1.3.5. Требования к абитуриенту

При поступлении в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по данной специальности на базе основного общего образования абитуриент должен предоставить документ государственного образца:

аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники ППССЗ специальности 15.02.08 Технология машиностроения востребованы на машиностроительных предприятиях города. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как техник по специальности «Технология машиностроения», выполняя обязанности руководителей среднего звена, а также выполнять работы по профессиям Слесарь-инструментальщик и Токарь.

1.3.7. Возможность продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, подготовлен к освоению образовательных программ в высших профессиональных образовательных учреждениях в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки УГС Машиностроение.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты, их родители;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 15.02.08 Технология машиностроения с квалификацией Техник готовится выполнять следующие виды деятельности:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18452 Слесарь-инструментальщик; 19149 Токарь.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Специалист с квалификацией Техник по специальности Технология машиностроения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

	к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При реализации общеобразовательной подготовки у студентов, обучающихся на базе основного общего образования, формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
Личностные результаты:	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОП.14 Безопасность жизнедеятельности
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи про-

тельности	фессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей се-	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

мейной жизни	выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, за-

	ниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности Технология машиностроения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.	
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ВПД 2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ВПД 3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Результаты освоения ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с целью основной образовательной программы определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личностные качества для решения профессиональных задач.

3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части

Формирование вариативной части ППССЗ: введение в содержание образовательной программы дополнительных учебных дисциплин общепрофессионального цикла и МДК в рамках освоения профессиональных модулей осуществляется по запросу работодателя АО «Тяжмаш» в соответствии с актом согласования. Увеличение часов на общепрофессиональные дисциплины и МДК в профессиональных модулях обусловлено требованиями профессиональных стандартов (далее ПС) после проведения соответствия образовательных результатов ФГОС требованиям ПС. Соответствие было проведено на основе профессиональных стандартов: 40.028 Слесарь-инструментальщик (ПМ 04.); 40.078 Токарь (ПМ 04.); 40.031 Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении (ПМ01, ПМ03.); 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (ПМ 02.).

Вариативная часть в объеме 900 часов использована следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:
 - 127 часов на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины (ОП 00.);
 - 185 часов на увеличение объема времени на профессиональные модули (ПМ 00.).
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями работодателей

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, час	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00- 428 часов	112	0	112
ОП.00-952 часа	539	127	412
ПМ.00- 596 часов	249	185	64
Вариативная часть	900	312	588

Введение вариативного междисциплинарного курса МДК 02.02. Оценка деятельности структурного подразделения предприятия в профессиональный модуль ПМ 02.Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения направлено на формирование вариативной профессиональной компетенции ПК 2.4. Оценивать эффективность деятельности структурного подразделения.

На основе проведенного сопоставления требований ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и профессионального стандарта 40.031 Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении, выполнения требований WorldSkills , в учебный план специальности включены следующие общепрофессиональные (ОП) дисциплины:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.16	Черчение	52
ОП.17	Управление качеством	32
ОП.18	Автоматизация производства	56
ОП.19	Современное оборудование машиностроительного производства	64
ОП.20	Компьютерное моделирование производственных процессов	52
ОП.21	Программирование в системах Mastercam X9 и SIEMENS 840D solutionline	42
ОП.22	Современное металлорежущее оборудование DMG MORI	34
ОП.23	Практическая работа на оборудовании DMG MORI	44

В соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3) введены следующие 2 дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ) и 1 дисциплина профессионального учебного цикла в разделе общепрофессиональных дисциплин(ОП):

Индекс дис-	Наименование дисциплины	Количество
-------------	-------------------------	------------

дисциплины		часов
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	32
ОП. 15.	Основы предпринимательства	36

В содержание образовательной программы включены дисциплины (ОП21., ОП22., ОП23.) направленные на освоение оборудования (станки DMG MORI), на базе которого проводится конкурс WorldSkills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». Освоение дисциплин будет осуществляться через совместное взаимодействие АО «ТЯЖМАШ» и Губернского колледжа.

Обоснование увеличения обязательной части образовательной программы представлены в таблице:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Обоснование увеличения объема времени
ОП.01	Инженерная графика	50 (40+10в)	Расширение и углубление знаний студентов, формирование практических навыков в соответствии с требованиями работодателей
ОП.02	Компьютерная графика	60 (50+10в)	Расширение и углубление знаний студентов в области информационных технологий
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	48 (32+16в)	Расширение и углубление знаний студентов, формирование практических навыков в соответствии с требованиями работодателей
ОП.07	Технологическое оборудование	64 (50+14в)	
ОП.09	Технологическая оснастка	48 (34+14в)	
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	64 (32+32в)	
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48 (31+17в)	Углубление навыков студентов в области освоения новых производственных технологий
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	64 (50+14в)	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.
		127 в	
МДК. 01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	208 (128+80в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении»
МДК. 01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	110 (71+39в)	
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	104 (60+44в)	
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	64 (42+22в)	

3.5. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой обучающимися рабочей профессии студенты осваивают 2 профессии: 18452 Слесарь-инструментальщик; 19149 Токарь. Итоговыми образовательными результатами профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18452 Слесарь-инструментальщик, 19149 Токарь являются сформированные у студента профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих : 18452 Слесарь- инструментальщик, 19149 Токарь	
ПК 4.1.	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам
ПК 4.2.	Выполнять сборку и ремонт простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента с последующей закалкой
ПК 4.3.	Выполнять слесарную обработку термически необработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку по 12 квалитету
ПК 4.4.	Выполнять нарезание резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам
ПК 4.5.	Выполнять подготовку и настройку универсального токарного станка, оснастки, инструментов, рабочего места к работе;
ПК 4.6.	Выполнять токарную обработку наружных и внутренних поверхностей заготовок простых деталей с точностью по 12-14 квалитетам, включая нарезание резьбы метчиком и плашкой
ПК 4.7.	Выполнять токарную обработку наружных и внутренних поверхностей заготовок с точностью по 8-11 квалитетам на специализированных станках;
ПК 4.8.	Выполнять контроль качества обработки поверхностей простых деталей с точностью по 12-14 квалитетам

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Рабочий учебный план очной формы обучения и календарный учебный график

Рабочий учебный план разработан на основе базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (технический профиль) , базовой подготовки, форма обучения- очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев.

Учебный план включает в себя:

- Пояснительную записку, которая отражает:
 - нормативную базу реализации ППССЗ 15.02.08 Технология машиностроения;
 - организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
 - реализацию общеобразовательной подготовки;
 - формирование вариативной части ППССЗ;
 - порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая);
- Сводные данные по бюджету времени отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная, по профилю специальности, преддипломная) по годам обучения; объемы времени, отведенные на промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения.
- План учебного процесса, который отражает:
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- объемы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
 - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
 - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
 - формы ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения по специальности ;
- Объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, которые, как правило, проводятся в диалоговом режиме, практические и лабораторные занятия, семинары, тренинги; выполнение курсовых работ и курсовых проектов. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов; подготовки рефератов, докладов, сообщений; самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем, решения профессиональных и ситуационных задач и т.д. Объем часов, отводимых на самостоятельную работу, составляет 50% от количества аудиторных часов.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части; получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения получения образования.

В графике учебного процесса и календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 15.02.08 Технология машиностроения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы с детализацией сроков.

4.2. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практик

Примерные программы общеобразовательных дисциплин по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС по специальностям среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3, от 21 июля 2015 г.);

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики (учебной и практики по профилю специальности) и преддипломной практики разработаны на основе примерных программ, рассмотрены и одобрены предметными (цикловыми) комиссиями, утверждены руководителем технологического профиля колледжа.

Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла» в соответствии с представленным ниже перечнем.

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУД. 01	Русский язык и литература
ОУД. 02	Иностранный язык
ОУД. 03	История
ОУД. 04	Физическая культура
ОУД. 05	ОБЖ
ОУД. 06	Химия
ОУД. 07	Обществознание (включая экономику и право)

ОУД. 08	Биология
ОУД. 09	География
ОУД. 10	Экология
ОУД. 11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОУД. 12	Информатика
ОУД. 13	Физика
УД.14	Технология
УД.14	Проектная деятельность

Комплект рабочих программ по циклам дисциплин находится в данной папке «Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения» в соответствии с представленным ниже перечнем.

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология машиностроения
ОП.09	Технологическая оснастка
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.13	Охрана труда
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ОП.15	Основы предпринимательства
ОП.16	Черчение
ОП.17	Управление качеством
ОП.18	Автоматизация производства
ОП.19	Современное оборудование машиностроительного производства
ОП.20	Компьютерное моделирование производственных процессов

ОП.21	Программирование в системах Mastercam X9 и SIEMENS 840D solutionline
ОП.22	Современное металлорежущее оборудование DMG MORI
ОП.23	Практическая работа на оборудовании DMG MORI

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование модуля
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
ПМ.04	Выполнение работ по профессиям рабочих: 18452 Слесарь-инструментальщик, 19149 Токарь

Календарно-тематические планы дисциплин и междисциплинарных курсов

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы специальности 15.02.08 Технология машиностроения».

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Комплект учебно-методических и дидактических материалов по дисциплинам учебного плана представлен в папках «Учебно-методический комплекс» по дисциплине или профессиональному модулю специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практического обучения (учебной и производственной практик)

Рабочая программа учебной и производственной практик (практики по профилю специальности и преддипломной), календарно-тематические планы учебной и производственной практик, сведения о базах практики, отчетная документация обучающихся по видам практик находится в папке «Практическое обучение по специальности 15.02.08 Технология машиностроения» в соответствии с представленным ниже списком:

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программа учебной и производственной практики по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
2.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 01.
3.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02.
4.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 03.
5.	Рабочая программа учебной и производственной практик по ПМ04. Выполнение работ по профессиям рабочих: 18452 Слесарь-инструментальщик, 19149 Токарь
6.	Рабочая программа преддипломной практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Контроль в колледже регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня усвоения дисциплины и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования преподавателем дисциплины.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, тестирования в целях получения информации о:

- выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действий с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/ МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем, положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставлении оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине/МДК и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершении изучения учебной дисциплины /МДК. По учебной и производственной практике (по профилю специальности) контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета при предоставлении обучающимся отчета по практике, выполненного в соответствии с заданием, и его защитой. Выполнение программ всех видов практики и учебных программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска обучающегося к квалификационному экзамену по профессиональному модулю.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме экзаменов, назначаемой руководителем технологического профиля, и проводится на основе утвержденного экзаменационного материала. При освоении профессиональных модулей итоговый контроль по каждому из них проводится в виде квалификационного экзамена (далее – КЭ) на основе сертифицированного Фонда оценочных средств (далее – ФОСы) в рамках региональной системы квалификационных аттестаций (РСКА). Представленные Уполномоченной организацией ФОСы согласованы с работодателем АО «ТЯЖМАШ». Состав комиссии и график проведения КЭ утверждается приказом директора колледжа. КЭ проводится в следующих формах: комплексного практического задания (ПМ.04, ПМ03., ПМ01.) и проектного задания (ПМ02.). По результатам квалификационного экзамена обучающимся выдается квалификационный аттестат, подтверждающий освоение вида профессиональной деятельности и сформированность профессиональных компетенций. По результатам КЭ в рамках освоения ПМ 04. обучающемуся присваивается 2 квалификационный разряд по профессии Слесарь-инструментальщик и 2 квалификационный разряд по профессии Токарь и выдаются свидетельства установленного образца.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников. При подготовке к ГИА раз-

рабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа. ГИА по специальности 15.02.08 Технология машиностроения включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломного проекта.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика и содержание ВКР (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на предметно-цикловой комиссии и согласовывается с работодателем. Знакомство студента с Положением о государственной итоговой аттестации, Программой ГИА по специальности и тематикой ВКР проводится не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов (квалификационных аттестатов), подтверждающих освоение обучающимися основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены достигнутые им образовательные результаты в форме сертификатов, свидетельств, дипломов олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, характеристики с мест прохождения практики.

5.3. Фонд оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых комиссий) и утверждается заведующим отделением (руководителем технологического профиля).

Комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре промежуточной и итоговой аттестации находится в папках:

- Контрольно-измерительные материалы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- Материалы по оценке профессиональных модулей специальности 15.02.08 Технология машиностроения ;
- Контрольно-измерительные материалы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (общеобразовательная подготовка).

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа и совместителями, основным местом работы которых является профильное предприятие АО «Тяжмаш». Образование кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин профессиональных модулей. Преподаватели, отвечающие за освоение профессиональных модулей, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научно-методической деятельностью. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности приведен в Приложении «Кадровое обеспечение учебного процесса ППССЗ 15.02.08 Технология машиностроения»

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по учебной дисциплине и МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

Студенты пользуются информационными ресурсами не только библиотеки технологического профиля, но и других профилей колледжа. На учебных занятиях, а также во время самостоятельной работы, студенты могут пользоваться УМК по дисциплинам и ПМ, разработанными и составленными преподавателями: учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации и т.д.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса, залов. Перечень учебных помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ представлен в таблице:

Перечень кабинетов и других помещений во ФГОС	Номер кабинета согласно нумерации в ОО (плану этажа)
Кабинеты:	
Социально-экономических дисциплин	39
Иностранного языка	35/40
Математики	34,36
Информатики	41
Инженерной графики	32
Экономики отрасли и менеджмента	39
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	12
Технологии машиностроения	9
Лаборатории	
Технической механики	29
Материаловедения	13
Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	3Л
Процессов формообразования и инструментов	2М
Технологического оборудования и оснастки	3Л
Информационных технологий в профессиональной деятельности	23
Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем с ЧПУ	2Л
Мастерские	
Слесарная	4М
Механическая	1М
Участок станков с ЧПУ	2М
Спортивный комплекс:	
спортивный зал	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал.	

Для реализации ППССЗ с использованием новых производственных и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности используются:

- Персональные компьютеры с операционной системой MS Windows XP и MS Windows 7 в количестве 65 шт., находящиеся в составе локальных вычислительных сетей; с 32 ПК имеется доступ в Интернет;
- Проекторы-2 шт.; интерактивная доска-1 шт., принтеры- 5 шт., сканер-1 шт.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются машиностроительные предприятия г.о. Сызрань: АО «Тяжмаш» и «ООО «Сельмаш», с которыми ежегодно заключаются целевые договора на организацию и проведение производственной практики студентов. При организации практики имеет место заключение индивидуальных договоров с предприятиями: ООО «Нефтемаш», ЗАО «Медхим», ОАО «78ЦИБ», ОАО «Нефтехимзапчасть», ООО «Нефтехиммонтаж», ООО «Сызраньводоканал» и другие. Учебная практика проводится по ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь-инструментальщик, Токарь в учебно-производственных мастерских технологического профиля колледжа. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением. Производственная практика по рабочим профессиям проводится концентрированно на предприятиях города в соответствии с заключенными договорами. Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится концентрированно на предприятиях города. Каждый вид практики обеспечен документами в объеме 100 %, а именно:

- имеются приказы о проведении практики в учебных группах, в которых назначены руководители практики, утверждено расписание проведения практики (если практика учебная), и распределены студенты по организациям, утверждены темы индивидуальных заданий, расписание консультаций и график целевых проверок (если практика по профилю специальности);
- производственная практика дополнительно обеспечена договорами о сотрудничестве с организациями и индивидуальными договорами с организациями на проведение практики, охватывающими весь период реализации программы. Договоры заключены с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся осуществляется как в учебное, так и во внеурочное время и включает в себя курсовые проекты, подготовку рефератов, докладов, творческих работ. По дисциплине «Технология» на I курсе студенты занимаются разработкой социально-значимых проектов, защита которых происходит с использованием компьютерных презентаций.

В процессе обучения, студенты демонстрируют сформированные у них профессиональные и общие компетенции, участвуя в мероприятиях колледжного, городского и областного уровня:

- Колледжный конкурс профессионального мастерства по профессиям «Токарь» и «Слесарь-инструментальщик»;
- Областной конкурс профессионального мастерства по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» с элементами World Skills;
- Национальный чемпионат World Skills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- Городские и Областные олимпиады по специальности Технология машиностроения ;
- Городская научно-практическая конференция «Молодежная наука -21 веку»
- Дистанционные заочные интернет- конкурсы; интернет- конференции.

Развитие общих компетенций обеспечивается командным участием студентов в общеколледжных мероприятиях «Интуиция», «Свежий ветер»; социально-значимых проектах, художественных коллективах и спортивных мероприятиях.

7. Приложения

- 7.1 ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г., №350
- 7.2. Профессиональный стандарт 40.078 «Токарь» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 261н;
- 7.3 Профессиональный стандарт 40.028 «Слесарь-инструментальщик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 294н;
- 7.4 Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механообработывающего производства в машиностроении» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 274 н.
- 7.5 Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н.
- 7.6 Рабочий учебный план;
- 7.7 ППССЗ по специальности, акты согласования с работодателем, рабочий учебный план, распоряжения об актуализации ППССЗ по специальности, календарный график учебного процесса;
- 7.8 Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и преддипломной практики;
- 7.9 Фонды оценочных средств;
- 7.10 Учебно-методическое обеспечение;