

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «СЕЛЬМАШ»



С.Ю. Ершов
(подпись)
« 30 » _____ 2023 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»



П.В. Салугин
(подпись) ГБПОУ
«ГК г. Сызрани»
« 30 » _____ 2023 г.
М.П.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

Сызрань, 2023

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее -ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «24» февраля 2016 года, № 41197 укрупненной группы специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Разработчики:

1. Методист отделения ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Папунина Л.А.
2. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Пашин В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Целевой раздел 1.1. Пояснительная записка 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы	4
2.	Организационный раздел 2.1. Учебный план 2.2. Календарный учебный график 2.3. Календарный план воспитательной работы	12
3.	Содержательный раздел 3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик 3.2. Рабочая программа воспитания	15
4.	Оценочные материалы	17
5.	Методические материалы	18
6.	Организационно-педагогические условия реализации основной образовательной программы 6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	19
7.	Приложения 7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 7.2. Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ; 7.3. Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик»; 7.4. Рабочий учебный план; 7.5. Календарный учебный график; 7.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; 7.7. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 7.8. Фонды оценочных средств; 7.9. Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям	20

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на базе основного общего образования с 01 сентября 2023 года. Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Губернский колледж г. Сызрани», с учетом требований работодателей г. Сызрани и запросами регионального рынка труда.

ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана **на основании** следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885 и Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08. 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения , учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями;
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие образовательный процесс.

С учетом следующих документов:

- Примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее- ПООП СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (регистрационный номер: 15.01.05-170919, дата регистрации в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 19/09/2017);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государствен-

ными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области».

Срок освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования- 1 года 10 месяцев.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части составляет 80% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем вариативной части составляет 20 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть ППКРС использована на увеличение объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей (ПМ) по дополнительному виду деятельности ВД.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе и введение новых дисциплин общепрофессионального цикла.

Введение в содержание образовательной программы дополнительного профессионального модуля ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе, включающего в себя междисциплинарный курс МДК. 03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, учебную и производственную практики, определены образовательным учреждением по согласованию с работодателем ООО «СЕЛЬМАШ» в соответствии с актом согласования и обусловлено решением следующих профессиональных задач:

- расширение и углубление профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями национального чемпионата World Skills по компетенции «Сварочные технологии»;
 - расширение основных видов деятельности и углубление подготовки рабочих профессий;
 - получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- углубление навыков обучающихся в области освоения информационных и новых производственных технологий.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

В рамках заявленных квалификаций осваиваются следующие виды деятельности:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		– сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; – сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль швов после сварки	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	осваивается

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), должен обладать общими компетенциями, позволяющие ему **демонстрировать** собственные способности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

При реализации общеобразовательной подготовки у обучающихся на базе основного общего образования, формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
Личностные результаты:	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ОП.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, ис-

исследовательской, проектной и других видах деятельности	пользовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796) ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупцион-

	ного поведения
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупцион-

	ного поведения
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), должен быть готов к выполнению видов деятельности и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ВД 3	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.(в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

Результаты освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и целью основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником **компетенциями**, т.е. его способностями применять знания, умения, практический опыт и личностные качества для решения профессиональных задач.

2. Организационный раздел

2.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана, рекомендованного к использованию в ПООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (технологический профиль), форма обучения- очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования- 1 года 10 месяцев.

Учебный план по освоению образовательной программы включает в себя:

- Титульный лист, на котором размещается:
 - Гриф об утверждении учебного плана приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с указанием № и даты утверждения;
 - Код и наименование профессии;
 - Уровень образования, квалификация, форма обучения, срок получения образования, профиль получаемого профессионального образования, год начала и окончания подготовки;
 - Реквизиты ФГОС СПО.
- Сводные данные по бюджету времени отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная и производственная) по годам обучения; объемы времени, отведенные на промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения.
- План учебного процесса, который отражает:
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам;
 - объемы учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам и практикам) в целом и по семестрам;
 - объемы самостоятельной работы обучающихся в целом и по семестрам;
 - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
 - форма ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;
 - сводная итоговая таблица по количеству часов, отводимых на дисциплины и МДК, учебную и производственную практики; по количеству запланированных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов на весь период обучения.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения по профессии;
- Пояснительную записку, которая отражает:
 - нормативную базу реализации ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
 - организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
 - реализацию общеобразовательной подготовки;
 - формирование вариативной части ППКРС;
 - порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая);

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар; практика, самостоятельная работа обучающихся. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, выполне-

ние индивидуальных и групповых проектов, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование и анализ производственных ситуаций, компьютерные симуляции.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся и письменной экзаменационной работы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации возможно проведение консультаций педагогами с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рабочий учебный план по профессии является неотъемлемой частью ППКРС и представлен в приложении.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется на основе рабочего учебного плана и в соответствии с недельным календарем распределения учебной нагрузки по годам, курсам и семестрам.

Он отражает еженедельный объем часов, отведенных на освоение учебных циклов, разделов, предметов и дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик; последовательность их изучения по курсам и семестрам. Для всех учебных дисциплин указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся в неделю и за семестр в целом. Для всех видов практик указываются часы только обязательной учебной нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППКРС и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Календарный учебный график фиксирует форму и время проведения промежуточной аттестации, а также отражает объем времени (в неделях), отводимый на каникулы. На 3 курсе в 6 семестре указывается время проведения государственной итоговой аттестации в объеме 108 часов в виде выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график по профессии является неотъемлемой частью ППКРС и представлен в приложении.

2.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы формируется на основе рабочей программы воспитания, которая реализуется в колледже на период с 1.09.2022 г. по 2025 год. Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Календарный план-график представляет собой ежемесячный план мероприятий по направлениям воспитательной деятельности в соответствии с программой воспитания, приложениями к программе воспитания, направленный на достижение личностных результатов обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций.

По каждому направлению куратор группы формирует перечень актуальных профильных, колледжных, городских, региональных и иных мероприятий с указанием даты, места проведения и ответственного за его организацию. Дополнительно в календарный график куратором группы вносятся тематика классных часов, проведение профилактических бесед и мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях различной направленности. Календарный план воспитательной программы входит в программу воспитания данной образовательной программы, которая является неотъемлемой частью ППКРС и представлен в приложении.

3. Содержательный раздел

3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик разрабатываются на основе примерных программ.

Основанием для разработки рабочих программ общеобразовательных предметов по организации получения среднего общего образования является ФГОС СОО, где прописаны

планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные по каждому предмету на базовом или углубленном уровне. Содержание примерных программ учебных предметов прописано в ПООП среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

В рабочих программах учебных предметов проведена синхронизация общих и профессиональных компетенций с личностными и метапредметными результатами. Определена профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией на предмет сопоставления образовательных результатов общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов с предметными результатами с выделением профессионально-ориентированного содержания учебного предмета.

Примерные программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части ППКРС заявлены в Приложениях к ПООП СПО.

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практики (учебной и производственной) разработаны на основе примерных программ, рассмотрены предметными (цикловыми) комиссиями, прошли экспертизу со стороны работодателя ООО «СЕЛЬМАШ». Рабочие программы практик согласованы с работодателем.

В рабочих программах общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик проведено соотнесение образовательных результатов (знания, умения, практический опыт) с требованиями профессионального стандарта, работодателя, регионального чемпионата и демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии».

В рабочих программах заявлены планируемые образовательные результаты в виде общих и профессиональных компетенций, которые формируются на основе знаний, умений и практического опыта, полученных при освоении обучающимися учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик.

Комплект рабочих программ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) находится в папке «Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Для выполнения индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла в колледже разработаны методические рекомендации.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы предпринимательства
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.09	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.11	Основы финансовой грамотности / Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности
ОП.12	Социально значимая деятельность

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование модуля
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе

Наряду с программой профессионального модуля в колледже разработаны и согласованы с предприятием рабочие программы практик, перечень которых представлен ниже.

№	Наименование
----------	---------------------

п/п	
1.	Рабочая программа учебной практики по ПМ.01
2.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 01.
3.	Рабочая программа учебной практики по ПМ.02
4.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02.
5.	Рабочая программа учебной практики по ПМ.03
6.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 03.

3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по реализации основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) осуществляется в колледже на период с 1.09.2022г. по 2025 год. Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное. Эти виды деятельности направлены на формирование личностных результатов обучающихся, которые соответствуют требованиям ФГОС СОО. В программе воспитания проведена синхронизация личностных результатов, общих компетенций и направлений воспитания, по каждому учебному предмету, дисциплине обозначены планируемые личностные результаты.

Раздел 2 программы воспитания отражает оценочный инструментарий, позволяющий увидеть сформированные личностные результаты. Приводятся критерии и показатели оценки достижения личностных результатов.

Раздел 3 отражает требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. В рамках раздела рассмотрены нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы.

Программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) является неотъемлемой частью ППКРС и представлена в приложении.

4. Оценочные материалы

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль в колледже регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся », утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017 г. №174-о.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые позволяют оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке знаний, умений обучающихся и контрольно-оценочные средства (КОС) по оценке общих и профессиональных компетенций. КИМы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля).

КОСы по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проходят внешнюю экспертизу и согласование со стороны работодателя ООО «СЕЛЬМАШ», что подтверждает акт согласования контрольно-оценочных средств и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля). ФОСы находятся в папке «Фонды оценочных средств по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, тестирования в целях получения информации о:

- выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действий с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения др.) и т.д.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течении семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета комплексного дифференцированного зачета по двум дисциплинам и практикам, проводимых за счет часов, отводимых на освоение учебного предмета, учебной дисциплины, МДК, практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен проводится после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК или в период сессии, за счет часов, отводимых на промежуточную аттестацию..

По учебной и производственной практике контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий. Выполнение программ всех видов практики и учебных программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска обучающего к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

4.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников . При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателем. В соответствии с ФГОС СПО на нее отводится 72 часа.

ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Выпускная практическая квалификационная работа проводится по материалам демонстрационного экзамена.

Условия подготовки и проведения ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, условия принятия решений государственной экзаменационной комиссией (далее- ГЭК) и организация апелляций прописаны в программе государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, согласуется с работодателем и утвержденным Министерством образования и науки Самарской области председателем ГЭК.

Процедура демонстрационного экзамена проводится по компетенции – «Сварочные технологии». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена (-далее ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с инфраструктурными листами WSR по заявленной компетенции. Площадка, на которой проводится ДЭ, должна быть аккредитована как Центр проведения демонстрационного экзамена (-далее ЦПДЭ). Организацию проведения демонстрационного экзамена осуществляет главный эксперт. Оценивание работ участников демонстрационного экзамена осуществляется независимыми (линейными) сертифицированными экспертами в количестве 3 человек.

К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производст-

венной практик по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» и «сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» и выдается документ государственного образца – диплом.

5. Методические материалы

Комплект учебно-методических и дидактических материалов по дисциплинам учебного плана представлен в папках «Учебно-методический комплекс» по предмету, дисциплине или профессиональному модулю профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебно-методические комплексы наряду с нормативной базой (выписка из учебного плана, рабочая программа учебного предмета (дисциплины, профессионального модуля), календарно-тематический план) содержат методические разработки лекций, уроков; методические рекомендации (инструкции) по выполнению лабораторных и практических занятий; методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся; дидактические материалы в виде схем, плакатов, макетов, ГОСТов, а также мультимедийные презентации и образовательные электронные ресурсы.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практического обучения (учебной и производственной практик) содержат рабочие программы учебной и производственной практик, календарно-тематические планы учебной и производственной практик, сведения о базах практики, методические рекомендации по организации практик, отчетная документация обучающихся по видам практик, которые находятся в папке «Практическая подготовка по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа и совместителями, основным местом работы которых является профильное предприятие ООО «СЕЛЬМАШ» и АО «ТЯЖМАШ». Деятельность лиц, привлекаемых к реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на условиях гражданско-правового договора, должна соответствовать профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические кадры, реализующие образовательную программу, имеют среднее профессиональное и высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей и должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Обязательным для педагогических кадров, отвечающих за освоение профессионального учебного цикла, является наличие опыта деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Реализация ППКРС предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС, соответствует ПООП и представлен в таблице:

Перечень кабинетов и других помещений	Номер кабинета , лаборатории, мастерской
Кабинеты:	
Технической графики	32/23-41
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	12
Теоретических основ сварки и резки металлов	22
Лаборатории:	
Материаловедения	4Л
Электротехники и сварочного оборудования	28/4Л
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	4Л
Мастерские:	
Слесарная	4М
Сварочная для сварки металлов	3М
Сварочная для сварки неметаллических материалов	
Полигоны	
Сварочный	
Спортивный комплекс:	
спортивный зал	
Залы:	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал.	

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики включает в себя минимально необходимый перечень набора инструментов и оборудования, заявленный во ФГОС СПО и ПООП СПО.

Основными базами практики студентов являются машиностроительные предприятия г.о. Сызрань: «ООО «СЕЛЬМАШ», АО «ТЯЖМАШ», ООО «Нефтехимзапчасть» , ООО «ТПВ-РУС» ГК «Кристалл», с которыми заключены договора на организацию и проведение производственной практики студентов. По каждому из трех профессиональных модулей предусмотрена учебная и производственная практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских технологического профиля колледжа рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением. Сварочная мастерская оснащена необходимым оборудованием, инструментом для выполнения сварочных и слесарных работ, а также расходным материалом, необходимым для выполнения всех видов работ, заявленных в содержании ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях города в соответствии с заключенными договорами.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. В процессе совместной работы обучающихся с педагогами возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет; справочно-библиографическими и периодическими изданиями. В качестве основной литературы используются учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП СПО.

Студенты пользуются информационными ресурсами не только библиотеки технологического профиля, но и других профилей колледжа, обеспечен доступ к электронной библиотеке колледжа,

доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: библиотечной системе ZNANIUM.COM и широкому спектру цифровых образовательных ресурсов, размещенных на сайте колледжа <http://gksyzran.ru>.

На учебных занятиях, а также во время самостоятельной работы, студенты могут пользоваться УМК по дисциплинам и ПМ, разработанными и составленными преподавателями: инструкции по выполнению практических и лабораторных работ, учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации и т.д..

7. Приложения

- 7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 7.2. Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
- 7.3. Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик»;
- 7.4. Рабочий учебный план;
- 7.5. Календарный учебный график;
- 7.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- 7.7. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 7.8. Фонды оценочных средств;
- 7.9. Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям