

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от « 30 » мая 2024 г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы по специальности:**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

**Сызрань, 2024 г.**

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессиональных и  
профессиональных циклов  
от « 23 » мая 2024г. протокол № 9

**Составитель:** И.С. Калинина, преподаватель дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) Социально-значимая деятельность является вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ОП.11 Основы финансовой грамотности реализуется из вариативной составляющей.

По результатам освоения дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 11	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и	экономические явления и процессы общественной жизни; структура семейного бюджета и экономики семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная

	<p>источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</p> <p>использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);</p> <p>применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, меньше стоимости кредита); определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения</p> <p>- их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>виды ценных бумаг;</p> <p>сферы применения различных форм денег;</p> <p>основные элементы банковской системы;</p> <p>виды платежных средств;</p> <p>страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p>
--	--	--

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего – 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:
  - теоретическое обучение - 20 часов,
  - лабораторные и практические занятия - 16 часов,
- самостоятельная работа - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	0
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Тема 1 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11	
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета			
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения			
	<b>Практическое занятие № 1</b> Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2		
<b>Тема 2 Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 11	
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов			
	2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах			
	3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту			
	<b>Практическое занятие № 2</b> Практикум. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2		
<b>Тема 3 Кредит (обществознание, экономика, математика, информатика)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11	
	2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах			



	3.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности		
	4.	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Практикум: кейс - "Покупка машины"		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 4 Расчетно-кассовые операции (обществознание, экономика, право, ОБЖ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	2.	Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 5</b> <b>Страхование</b> (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Практикум. Кейс - "Страхование жизни".		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 6</b> <b>Инвестиции</b> (обществознание, экономика, математика, информатика)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	2.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков		

	3.	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Практикум. Кейс - "Куда вложить деньги"		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 7 Пенсии</b> <b>(обществознание, экономика, право)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	2.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 8 Налоги</b> <b>(обществознание, экономика, право, математика)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	2.	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 9</b> <b>Защита от</b> <b>мошеннических</b> <b>действий на</b> <b>финансовом</b> <b>рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	2.	Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		

(обществознание, экономика, право, ОБЖ)	<b>Практическое занятие № 8</b> Практикум. Кейс - "Заманчивое предложение"		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 10 Создание собственного бизнеса (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист		ОК 01-04, ОК 06, ОК 11
	Практическое занятие			
	Самостоятельная работа			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### Основные источники:

Для преподавателей

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: «Просвещение», 2016.
2. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. Российская экономическая школа, 2010.
3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М.: И-трейд, 2010.
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?. М.: Интеллект-центр, 2010.
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Интеллект-центр, 2011.
8. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я - инвестор. М.: Интеллект-центр, 2011.
9. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. М.: Вита-пресс, 2011.

Для обучающихся:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: «Просвещение», 2016.
2. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. Российская экономическая школа, 2010.
3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М.: И-трейд, 2010.

4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?. М.: Интеллект-центр, 2010.
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. М.:Интеллект-центр, 2011.
8. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я - инвестор. М.: Интеллект-центр, 2011.
9. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. М.: Вита-пресс, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>		
экономические явления и процессы общественной жизни; структура семейного бюджета и экономики семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег	Оценка устных ответов обучающихся.	Решение ситуационных задач
<b>Умения:</b>		
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график,	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ.

<p> диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;  определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;  применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;  применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);  применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, меньше стоимости кредита);  определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;  оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом </p>		
--	--	--





ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Личное финансовое планирование	1	Деловой практикум	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09 ОК 01-11 ОК 01-11 ОК 01-11
2.	Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	1	Практикум	
3.	Кредит (обществознание, экономика, математика, информатика)	1	Кейс	
4.	Расчетно-кассовые операции (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	2	Практикум	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 06.030 «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях»,  
утвержденного Приказом Минтруда России от 3 ноября 2016 г. № 608н,  
и образовательных результатов УД ОП.11 Основы финансовой грамотности

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b> ТУ 1 Выполнять предусмотренные в технической документации работы по изменению настроек СССЭ, а также программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем защиты СССЭ от НСД</p>	<p>ПМ. 02 Защита информации в автоматизированных системах и программными и программно-аппаратными средствами ПК 2.2 Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.</p>	<p><b>Уметь:</b> У1 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы</p>	<p>Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</p>
<p><b>Необходимые знания:</b> ТЗ 1. организационные меры по защите информации</p>	<p>Уметь: применять средства гарантированного уничтожения информации; Знать: средств гарантированного уничтожения информации</p>	<p><b>Знать:</b> сферы применения различных форм денег</p>	