

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 30.05.2024 г. № 268-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 05 ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

профиль обучения: технологический

г. Сызрань, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой
общеобразовательных, общих гуманитарных и
социально-экономических, математических и
общих естественнонаучных циклов

Председатель В.В. Авдиенко

от «23» _05___2024 г. протокол № 9

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессионального
и профессионального циклов

Председатель И.Н. Ежкова

от «23» _05___2024 г. протокол № 9

Составитель: Авдиенко В.В., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 11 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 26 |
| Интернет-ресурсы | 27 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 29 |
| ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 29 |
| 6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ | 31 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 32 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... | 32 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 36 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 36 |
| Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных..... | 38 |
| форм и методов обучения..... | 38 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета ОУП.05 Информатика разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной предмета ОУП.05 Информатика технологический профиль;

учебного плана по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома ;

рабочей программы воспитания по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома .

Программа учебного предмета ОУП.05 Информатика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.05 Информатика разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.05 Информатика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.05 Информатика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.05 Информатика по 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома отводится 156 часов в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома .

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.05 Информатика.

Контроль качества освоения предмета ОУП.05 Информатика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.05 Информатика в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРу),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома .

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- применять коды, исправляющие ошибки, возникшие при передаче информации; определять пропускную способность и помехозащищенность канала связи, искажение информации при передаче по каналам связи, а также использовать алгоритмы сжатия данных (алгоритм LZW и др.);
- использовать графы, деревья, списки при описании объектов и процессов окружающего мира; использовать префиксные деревья и другие виды деревьев при решении алгоритмических задач, в том числе при анализе кодов; – использовать знания о методе «разделяй и властвуй»;
- приводить примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность; использовать понятие переборного алгоритма;
- использовать понятие универсального алгоритма и приводить примеры алгоритмически неразрешимых проблем;
- использовать второй язык программирования; сравнивать преимущества и недостатки двух языков программирования;
- создавать программы для учебных или проектных задач средней сложности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при моделировании и анализе процессов и явлений в соответствии с выбранным профилем;
- осознанно подходить к выбору ИКТ-средств и программного обеспечения для решения задач, возникающих в ходе учебы и вне ее, для своих учебных и иных целей;
- проводить (в несложных случаях) верификацию (проверку надежности и согласованности) исходных данных и валидацию (проверку достоверности) результатов натуральных и компьютерных экспериментов;
- использовать пакеты программ и сервисы обработки и представления данных, в том числе – статистической обработки;
- использовать методы машинного обучения при анализе данных; использовать представление о проблеме хранения и обработки больших данных;
- создавать многотабличные базы данных; работе с базами данных и справочными системами с помощью веб-интерфейса.

В процессе освоения предмета ОУП.05 Информатика обучающиеся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.05 Информатика изучается на углубленном уровне.

Предмет ОУП.05 Информатика имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.03 Математика, ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности, а также междисциплинарным курсом (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством (далее – ПМ) ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами.

Предмет ОУП.05 Информатика имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 Информатика особое внимание уделяется формированию основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

В программе по предмету ОУП.05 Информатика, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности, Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации; Тема 2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления, Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.05 Информатика** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения(ПР):

| | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
| | Личностные результаты (ЛР) |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01 | чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; |
| ЛР 02 | осознание своего места в информационном обществе; |
| ЛР 03 | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| ЛР 04 | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| ЛР 05 | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; |
| ЛР 06 | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; |
| ЛР 07 | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; |
| ЛР 08 | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 01 | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; |
| МР 02 | использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| МР 03 | использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; |
| МР 04 | использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; |
| МР 05 | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР 06 | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; |
| Предметные результаты углубленный уровень (ПРу) | |
| ПР6 01 | сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР6 02 | владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; |
| ПР6 03 | владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;. |
| ПР6 04 | владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; |
| ПР6 05 | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; |
| ПР6 06 | владение компьютерными средствами представления и анализа данных; |
| ПР6 07 | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. |
| ПРу 01 | владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; |
| ПРу 02 | овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; |
| ПРу 03 | владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; |
| ПРу 04 | владение навыками и опытом разработки программ в выбранной области программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; |
| ПРу 05 | сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; |
| ПРу 06 | сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; |
| ПРу 07 | сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; |
| ПРу 08 | владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; |
| ПРу 09 | владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; |
| ПРу 10 | сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных |

В процессе освоения предмета ОУП.05 Информатика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях) | ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| | ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| | ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| | ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| | ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 Информатика закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление многоквартирным домом | |
| ПК 1.5 | Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 156 |
| Основное содержание | 156 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| лабораторные/практические занятия | 100 |
| Профессионально ориентированное содержание | 6 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| лабораторные/практические занятия | - |
| Самостоятельная работа | Не предусмотрено |
| Консультации | Не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация | Не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет) | Дифференцированный зачет |

3.

**СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.05 ИНФОРМАТИКА**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| Введение | Введение Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | <i>1</i> | ПР6 01-07, ПРy 01-10, ЛР02, МР 03, МР 02 | ОК 01- ОК 09 | |
| Раздел 1. | Информационная деятельность человека | <i>13</i> | | | |
| Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. | Содержание учебного материала | <i>2</i> | ПР6 01-07, ПРy 01-10, ЛР 01-ЛР 08, МР 01-МР 05 | ОК 01- ОК 09 | Профессионально-ориентирующее |
| | 1 Основные этапы развития информационного общества. | | | | |
| | 2 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | | | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека | Содержание учебного материала | <i>2</i> | ПР6 01-07, ПРy 01-10, ЛР 01-ЛР 08, МР 01-МР 05 | ОК 01- ОК 09 | Профессионально-ориентирующее |
| | 1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). | | | | |
| | 2 Стоимостные характеристики информационной деятельности. | | | | |
| | 3 Правовые нормы, относящиеся к | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | | | | |
| | Профессионально ориентированное содержание | 2 | | | |
| | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов | | | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1-2 Инсталляция программного обеспечения | 8 | | | |
| | 3-4 Работа с образовательными информационными ресурсами | | | | |
| | 5-6 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. | | | | |
| | 7-8 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет | | | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| Раздел 2. | Информация и информационные процессы | 26 | | | |
| Тема 2.1 Понятие информации | Содержание учебного материала | 6 | ПРб 01-07, ПРу 01-10, ЛР 01-ЛР 08, МР 01-МР 05 | ОК 01- ОК 09 | Профессионально-ориентирующее |
| 1 | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. | | | | |
| 2 | Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | 3 | Представление информации в двоичной системе счисления. | | | | |
| | | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия | 4 | | | |
| | | 9-10 Дискретное представление информации. | | | | |
| | | 11-12 Представление информации в различных системах счисления. | | | | |
| | | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. | Содержание учебного материала | | 3 | ПРб 01-07, ПРу 01-10, ЛР 01-ЛР 08, МР 01-МР 05 | ОК 01- ОК 09 | Профессионально-ориентирующее |
| | 1. | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. | | | | |
| | 2. | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | | | | |
| | 3. | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | информации. Комбинации условия поиска. | | | | |
| | 4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | | | | |
| | Профессионально ориентированное содержание | 2 | | | |
| | Примеры компьютерных моделей различных процессов | | | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | 6 | | | |
| | 13-14 Построение и разработка алгоритмов | | | | |
| | 15-16 Тестирование готовой программы | | | | |
| | 17-18 Создание архива данных | | | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| Тема 2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. | Содержание учебного материала | 2 | ПРб 01-07, ПРу 01-10, ЛР 01-ЛР 08, МР 01-МР 05 | ОК 01- ОК 09, ПК 1.3 | Профессионально-ориентирующее |
| | 1. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. | | | | |
| | 2. Автоматизированные системы управления | | | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | 4 | | | |
| | 19-20 Использование АСУ на практике. | | | | |
| | 21 -22 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике | | | | |
| | Профессионально ориентированное содержание | | | | |
| | Автоматизированные системы управления | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 3. | Средства информационных и коммуникационных технологий | 38 | | | |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. | Содержание учебного материала | 5 | ПРб 01-07, ПРy 01-10, ЛР 01-ЛР 08, МР 01- МР 05 | ОК 01- ОК 09 | Профессионально-ориентирующее |
| | 1. Архитектура компьютеров. | | | | |
| | 2. Основные характеристики компьютеров. | | | | |
| | 3. Многообразие компьютеров. | | | | |
| | 4. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. | | | | |
| | 5. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности | | | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | 8 | | | |
| | 23-24 Периферия, её подключение и настройка | | | | |
| | 25-26 Подбор программного обеспечения ПК для профессиональной деятельности | | | | |
| | 27-28 Работа с операционной системой | | | | |
| | 29 -30 Графический интерфейс пользователя. | | | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| Профессионально ориентированное содержание | 1 | | | | |
| Виды программного обеспечения компьютеров | | | | | |
| Тема 3.2. Объединение | Содержание учебного материала | 4 | ПРб 01-07, ПРy | ОК 01- ОК 09 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Защита информации, антивирусная защита | 1. Объединение компьютеров в локальную сеть. | | 01-10, ЛР 01-ЛР 08, МР 01-05 | | Профессионально-ориентирующее |
| | 2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | | | | |
| | 3. Защита информации. | | | | |
| | 4. Антивирусная защита | | | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | 12 | | | |
| | 31-32 Поисковые системы | | | | |
| | 33-34 Создание закладок | | | | |
| | 35-36 Аппаратное обеспечение компьютерных сетей. | | | | |
| | 37-38 Программное обеспечение компьютерных сетей.. | | | | |
| | 39-40 Подключение компьютера к сети. | | | | |
| | 41-42 Администрирование локальной компьютерной сети. | | | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| | Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | Содержание учебного материала | | | |
| 1. Безопасность, гигиена | | | | | |
| 2. Эргономика, ресурсосбережение | | | | | |
| Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | |
| Практические занятия | | 6 | | | |
| 43-44 Защита информации | | | | | |
| 45-46 Антивирусная защита | | | | | |
| 47-48 Комплекс профилактических мероприятий по организации рабочего местатехника в производственно-техническом отделе строительной организации | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| Раздел 4. | Технологии создания и преобразования информационных объектов | 62 | | | |
| Тема 4.1. Понятие об информационных системах автоматизации информационных процессов | Содержание учебного материала | 16 | ПРб 01-07, ПРу 01-10, ЛР 01-ЛР 08, МР 01-МР 05 | ОК 01- ОК 09 | Профессионально-ориентирующее |
| | 1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | | | | |
| | 2. Возможности динамических (электронных) таблиц. | | | | |
| | 3. Математическая обработка числовых данных. | | | | |
| | 4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | | | | |
| | 5. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. | | | | |
| | 6. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | | | | |
| | 7. Представление о программных | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | средах компьютерной графики и черчения, | | | | |
| | 8. | Представление о мультимедийных средах | | | | |
| | | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия | 46 | | | |
| | | 49-50 Создание документа в текстовом редакторе Word | | | | |
| | | 51 -52 Шрифт, начертание, размер, интервалы 53-54 Создание и форматирование таблиц | | | | |
| | | 55 – 56 Вставка готового рисунка. Объекты WORDART | | | | |
| | | 57-58 Выполнение вычислений по табличным данным в MS Word | | | | |
| | | 59-60 Вставка символа. Работа со списками | | | | |
| | | 61-62 Создание диаграмм | | | | |
| | | 63-64 Вставка и редактирование формул | | | | |
| | | 65-66 Использование гиперссылок в документах | | | | |
| | | 67-68 Использование систем проверки орфографии | | | | |
| | | 69 -70 Использование систем проверки грамматики | | | | |
| | | 71-72 Создание компьютерных публикаций | | | | |
| | | 73-74 Создание электронных таблиц | | | | |
| | | 75-76 Выполнение математических расчетов | | | | |
| | | 77-78 Построение диаграмм | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | 79-80 Построение графиков | | | | |
| | 81-82 Создание и редактирование базы данных | | | | |
| | 83-84 Формирование запросов для работы с электронными каталогами | | | | |
| | 85-86 Создание презентации | | | | |
| | 87-88 Вставка графических объектов в презентацию | | | | |
| | 89-90 Создание слайд-шоу | | | | |
| | 91-92 Создание и редактирование графических объектов в Paint | | | | |
| | 93-94 Построение геометрических объектов | | | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| Раздел 5. | Телекоммуникационные технологии | 16 | | | |
| Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | Содержание учебного материала | 6 | ПР6 01-07, ПРу 01-10, ЛР 01-ЛР 08, МР 01-МР 05 | ОК 01- ОК 09 | |
| | 1. Представление о технических и программных средствах | | | | Профессионально-ориентирующее |
| | 2. Представление о телекоммуникационных технологиях | | | | |
| | 3. Интернет-технологии | | | | |
| | 4. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер | | | | |
| | 5. Методы создания сайта. | | | | |
| | 6. Методы сопровождения сайта | | | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | 6 | | | |
| | 95-96 Изучение интерфейса Яндекс | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| | 97-98. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ | | | | |
| | 99-100 Создание и сопровождение сайта | | | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | Содержание учебного материала | 4 | ПРу 01-17, ЛР 01-ЛР 08, МР 01-МР 05 | ОК 01- ОК 09 | Профессионально-ориентирующее |
| | 1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. | | | | |
| | 2. Использование дистанционных технологий в профессиональной деятельности. | | | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| Всего: | | 156 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютеры учащихся (рабочие станции), рабочее место педагога с модемом;
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень/Под ред.Проф.Н.В.Макаровой. – СПб.:Питер,2012.-256с.
5. Информатика и ИКТ. Учебник 11 класс. Базовый уровень/Под ред. Проф. Н.В.Макаровой. –СПб.:Питер,2012.-224с
6. Информатика и ИКТ. Учебник 11 класс. Базовый уровень/Под ред. Проф. Н.В.Макаровой. –СПб.:Питер,2012.-224с

7. Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013
8. Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013
9. Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014

Для обучающихся

1. Малясова. С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ / Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017
3. Практикум для профессий и специальностей технического и социальноэкономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебнометодический комплекс .– М., 2

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006
2. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2004.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
4. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.
6. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.

Для обучающихся

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2005.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу) | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРб 03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;. | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРб 04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРб 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных; | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРб 07 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРу 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРу03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; | экзамене |
| ПРу 04 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРу 05сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРу 06сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРу 07сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРу 08 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРу 09 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |
| ПРу 10сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных | Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели | МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> | разрешать конфликты; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством | МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | <p>собственного достоинства,</p> <p>осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> | |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющим взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; осуществлять поиск необходимой информации;</p> <p><i>Знать:</i> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты базовых прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> | <p>ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами (МДК.01.01 Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством)</p> <p>ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в Многоквартирном доме на основании договоров</p> <p>Опыт практической деятельности: оформления, ведения, учёта и хранения технической и иной документации на МКД</p> <p><i>Уметь:</i> использовать требования методических</p> | <p>ПРу 07 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p> | <p>Раздел 2</p> <p>Информация и информационные процессы, Тема 2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p> |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>документов по организации приёма-передачи и хранения технической и иной документации; использовать современные технологии учёта и хранения технической и иной документации;</p> <p>Знать:</p> <p>методы хранения и архивирования технической и иной документации</p> | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|--------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Поисковые системы | 1 | Работа в малых группах | ПРб 01-07, ПРу 01-10, ЛР 01-ЛР 08, МР 01-МР 05 |
| 2. | Архитектура компьютеров | 1 | Урок-семинар | ПРб 01-07, ПРу 01-10, ЛР 01-ЛР 08, МР 01-МР 05 |
| 3. | Представление о мультимедийных средах | 1 | Презентация с обсуждением | ПРб 01-07, ПРу 01-10, ЛР 01-ЛР 08, МР 01-МР 05 |