

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «16» 05 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ/ ОСНОВЫ ИНТЕЛ-
ЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:**

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных циклов
от « 27 » 04 2022 г. протокол № 8

Составитель: И.Н. Ежкова, преподаватель дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ/ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.12. Основы финансовой грамотности/ Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.4 ОК 01-10	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	– экономические явления и процессы общественной жизни; – структура семейного бюджета и экономики семьи; – депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозитов в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды;

	использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, об-	
--	--	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Использовать нормативно - правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Вариативная часть:

С целью реализации требований профессионального стандарта 16009 «Специалист по управлению жилищным фондом». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 апреля 2014 г. № 233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 июля 2014 г., регистрационный N 32945), 6-7 уровня квалификации и, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Составление актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры
- Выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению

уметь:

- Разрабатывать организационные и технические мероприятия
- Вести учет использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
- Составлять все виды установленной отчетности для представления в соответствующие органы и службы

знать:

- Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры
- Правила и нормы технической эксплуатации

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 51 час, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 34 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение - 14 часов,
 - лабораторные и практические занятия - 20 часов,
- самостоятельная работа - 17 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
Самостоятельная работа	17
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1.	Личное финансовое планирование	*		
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.4 ОК 01-10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов 2. SWOT-анализ как один из способов принятия решений 3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета 4. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения 			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практическое занятие			
	1-2 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет			2
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив			6
Тема 1.2. Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.4 ОК 01-10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов 2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах 3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту 			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практическое занятие			
	3-4 Практикум. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора			2
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено

<p>Тема 1.3. Кредит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)</p>	Содержание учебного материала		2	<p>ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.4 ОК 01-10</p>
	<p>1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)</p> <p>2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.</p> <p>3. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности</p>			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	5-6	Практикум: кейс - "Покупка машины"	2	
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита				
<p>Тема 1.4. Расчетно- кассовые операции (обществознание, экономика, право, ОБЖ)</p>	Содержание учебного материала		1	<p>ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.4 ОК 01-10</p>
	<p>Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц</p> <p>Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом</p>			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	7-8	Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Правила безопасности при пользовании банкоматом				
<p>Тема 1.5. Страхование (обществознание, экономика, право, ОБЖ)</p>	Содержание учебного материала		1	<p>ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.4 ОК 01-10</p>
	<p>Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.</p> <p>Учимся понимать договор страхования</p> <p>Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц</p>			

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие		
	9-10 Практикум. Кейс - "Страхование жизни".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Как использовать страхование в повседневной жизни	3	
Тема 1.6. Инвестиции (обществознание, экономика, математика, информатика)	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.4 ОК 01-10
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие		
	11-12 Практикум. Кейс - "Куда вложить деньги"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.7. Пенсии (обществознание, экономика, право)	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.4 ОК 01-10
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.8. Налоги (обществознание, экономика, право, ма- тематика)	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.4 ОК 01-10
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	...			
	Практическое занятие			
	13-14	Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.4 ОК 01-10
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды			
	Лабораторные работы			
	...			
	Практическое занятие			
	15-16	Практикум. Кейс - "Заманчивое предложение"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.10. Создание собственного бизнеса (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.4 ОК 01-10
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		4	
	Практикум. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			51	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- раздаточный материал
- Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением.
 - диапроектор
 - экран

3.1. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: «Просвещение», 2016.
2. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. Российская экономическая школа, 2010.
3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М.: И-трейд, 2010.
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании истраховые услуги?. М.: Интеллект-центр, 2010.
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Интеллект-центр, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Умения:</i></p> <p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p><i>Знания:</i></p> <p>– экономические явления и процессы общественной жизни; – структура семейного бюджета и экономики семьи; – депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозитов в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p>	<p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>

<p>ния; пенсионное обеспечение: государственная пенси- онная система, формиро- вание личных пенсиони- рованных накоплений; виды ценных бумаг;</p>		
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Личное финансовое планирование	1	Кейс	ОК 01 - 10
2.	Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	1	Деловой практикум	
3.	Кредит (обществознание, экономика, математика, информатика)	1	Кейс	
4.	Расчетно-кассовые операции (обществознание, экономика, Право, ОБЖ)	1	Деловой практикум	
5.	Страхование (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	1	Кейс	
6.	Создание собственного бизнеса (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	1	Практикум	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. N 537-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный N 55766), 5 уровня квалификации и образовательных результатов УД ОП.12. Основы финансовой грамотности/ Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ.1 Разрабатывать организационные и технические мероприятия ТУ.2 Вести учет использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов ТУ.3 Составлять все виды установленной отчетности для представления в соответствующие органы и службы</p>	<p>ПМ.01 Управление многоквартирным домом МДК.01.01. Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом ПК 1.1. Использовать нормативно - правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом. Уметь: пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению МКД; конкретизировать формы и методы общественного обсуждения деятельности управляющей организации собственников и пользователей помещений в МКД;</p>	<p>Уметь: У1 -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; У2- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни У3- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план У4 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>	<p>Тема 1.4. Макроэкономические показатели. Тема 1.5. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое регулирование Тема 1.8. Механизмы формирования заработной платы Тема 1.10. Формирование финансовых результатов предприятия (организации). Тема 2.2. Методы управления. Информационный менеджмент Тема 3.2. Маркетинговые исследования</p>
<p>Необходимые знания: 3.1 - Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления</p>	<p>использовать требования методических документов по организации приёма-передачи и хранения технической и иной документации; использовать современ-</p>	<p>Знать: З1 – экономические явления и процессы общественной жизни; З2 - структура семейного бюджета и</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>ния, регламентирующие требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>3.2 - Правила и нормы технической эксплуатации</p>	<p>ные технологии учёта и хранения технической и иной документации</p> <p>Знать:</p> <p>нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению МКД;</p> <p>состав документации для проведения процедуры лицензирования;</p> <p>правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в МКД;</p> <p>перспективы развития деятельности о управлению МКД;</p> <p>порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по МКД;</p> <p>основы документообращения, современные стандартные требования к отчётности</p>	<p>экономики</p> <p>семьи;</p> <p>33-депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозитав личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>34 - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>35 - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>36 - виды ценных бумаг;</p>	