

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «16» 05 2022 г. № 250-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПРИДОМОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

**общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности:**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**Сызрань, 2022 г.**

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессиональных и профессиональных циклов  
от «\_27\_» \_04\_ 2022 г. протокол № \_8\_

**Составитель:** И.Н. Ежкова, преподаватель дисциплины БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ  
ПРИДОМОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** И.Н. Ежкова, методист  
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	23

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Благоустройство и озеленение придомовых территорий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.10 Благоустройство и озеленение придомовых территорий у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1-3.2 ОК 01-10	- организовывать и контролировать работы по озеленению придомовых территорий - проектирование, благоустройство и реконструкция	- виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин; - основы ландшафтной организации коммуникативных пространств; - виды и содержание работ по озеленению придомовых территорий; - методы организации среды придомовых территорий; - виды и содержание работ по проектированию

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Ок 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Вариативная часть:

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. N 537-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный N 55766), 6 уровня квалификации и, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- Рассмотрение проектов перепланировки, ландшафтного дизайна прилегающих (дворовых) территорий на соответствие требованиям нормативных правовых актов, технических регламентов.

**уметь:**

– Определять необходимость проведения перепланировки, изменения ландшафтного дизайна прилегающих (дворовых) территорий;

- Оценивать эстетическую и экономическую составляющую проектов перепланировки, реконструкции, дизайна интерьеров зданий гражданского назначения, перепланировки и ландшафтного дизайна прилегающих (дворовых) территорий.

**знать:**

- Ландшафтный дизайн

### **1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 226 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 151 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 31 часов,

лабораторные и практические занятия - 120 часов,

- самостоятельная работа - 75 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	226
Самостоятельная работа	75
Объем образовательной программы	151
в том числе:	
теоретическое обучение	31
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	120
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	экзамена

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Благоустройство придомовых территорий</b>			
<b>Тема 1.1. Архитектурно- планировочная организация территории</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Благоустройство территории как комплекс мероприятий, направленных на повышение эксплуатационных и эстетических характеристик территорий. Озеленение. Устройство архитектурного освещения		ПК 1.2 ОК 01-10	
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	Практическое занятие	<b>16</b>		
	1-4	Разработка плана устройства хозяйственных площадок	4	
	5-8	Организация освещения придомовых территорий	4	
	9-12	Разработка плана устройства озеленения придомой территории	4	
	13-16	Разработка плана устройства архитектурного освещения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>		
Подготовка реферата по теме: Термины и определения по благоустройству территории				
<b>Тема 1.2 Устройство поливочной системы</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Устройство поливочного водопровода. Устройство дренажной системы			
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	2.			
	Практическое занятие	<b>2</b>		
	17-18	Устройство дренажной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>		
	Работа с конспектом занятий.			



<b>Тема 1.3 Окружающая среда и элементы природопользования</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	ПК 1.2 ОК 01-10
	Федеральный закон «Об отходах производства и потребления». Обращение с отходами. Среда обитания человека. Факторы среды обитания. Вредные виды воздействия на человека. Классы опасности вредного воздействия.			
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	2.			
	Практическое занятие		<b>8</b>	
	19-20	Проведение семинара «Требования ФЗ «Об охране окружающей природной среды».	2	
	21-22	Вредные виды воздействия на человека.	2	
	23-26	Обращение с отходами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>6</b>	
	Поиск информации и графического материала по теме: «Окружающая среда и элементы природопользования».			
Подготовить презентацию на тему: «Окружающая среда и элементы природопользования».				
<b>Тема 1.4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	ПК 1.2 ОК 01-10
	Санитарные правила. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор Социально-гигиенический мониторинг. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения			
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	2.			
	Практическое занятие		<b>2</b>	
	27-28	Проведение семинара «Требования ФЗ к санитарно-эпидемиологическому благополучию населения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>4</b>	
	<b>Подготовка информационных сообщений по темам:</b> 1. Государственные нормативы Санитарно-гигиенический мониторинг населения			

<b>Тема 1.5. Благоустройство и реконструкция придомовой территории</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	ПК 1.2 ОК 01-10
	СНиП «Благоустройство территории (двора (придомовой территории))». Общие правила по обеспечению благоустройства Благоустройство домов после ремонта			
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	2.			
	Практическое занятие		<b>4</b>	
	29-32	Проведение семинара по теме: «Комплексный характер благоустройства территории»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>4</b>	
	<b>Подготовка информационных сообщений по темам:</b> Благоустройство домов после ремонта			
<b>Тема 1.6. Придомовая территория многоквартирного дома: содержание, благоустройство.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ПК 1.2 ОК 01-10
	Кому принадлежит придомовая территория Как заявить о правах на участок в многоквартирном доме Размещение парковок на придомовых территориях многоквартирных домов, платная стоянка. Самовольный захват парковочных мест во дворе			
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	2.			
	Практическое занятие		<b>6</b>	
	33-38	Решение ситуационных задач по размещению парковочных мест на придомовой территории	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>4</b>	
	Поиск и демонстрация графического материала на тему: «Комплексный характер благоустройства территории».			
<b>Тема 1.7. Основные элементы внешнего благоустройства придомовых территорий и правовые основы благоустройства</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	ПК 1.2 ОК 01-10
	Мощение и зонирование территории. Незаконная постройка на земле, находящейся в общей долевой собственности СНиП «Обслуживание и благоустройство придомовых территорий»			

	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	2.		
	Практическое занятие	<b>6</b>	
	39-42 Оформление в собственность землю придомовой территории	4	
	43-44 Проведение семинара по вопросам требований СНиП «Обслуживание и благоустройство придомовых территорий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	
	Анализ лекционного материала		
<b>Тема 1.8. Контроль качества работ при благоустройстве внутриквартальных территорий</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ПК 1.2 ОК 01-10
	Правила нахождения на придомовой территории Придомовая территория: права и обязанности собственника Содержание помещений и придомовой территории		
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	2.		
	Практическое занятие	<b>8</b>	
	45-48 Отработка правил производства и приемки работ по благоустройству внутриквартальных территорий	4	
	49-52 Составление минимального перечня необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме услуг и работ, порядка их оказания и выполнения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	
Подготовка информационных сообщений по темам: Спортивная зона на придомовой территории Требования к установке шлагбаумов и заборов во дворах			
<b>Тема 1.9. Придомовая территория: права и обязанности собственника</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ПК 1.2 ОК 01-10
	Содержание помещений и придомовой территории Обязанности собственника по сохранению и благоустройству придомовой территории Сохранение и охрана имущества помещений общего назначения		
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	

	2.			
	Практическое занятие		<b>14</b>	
	53-60	Решение ситуационных задач по сохранению и благоустройству придомовой территории собственниками	8	
	61-66	Порядок реконструкции придомовых территорий	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>2</b>	
	Анализ лекционного материала			
<b>Тема 1.10. Реконструкция придомовых территорий.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ПК 1.2 ОК 01-10
	Установка детских игровых площадок на территориях ТСЖ Классификация дорожек. Содержание и ремонт дорожек Правила техники безопасности и охраны труда, которые необходимо соблюдать при выполнении работ по устройству и содержанию дорожек			
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	2.			
	Практическое занятие		<b>8</b>	
	67-68	Составление перечня современной техники и инструментов для устройства и содержания дорожек	2	
	69-74	Уход за дорожками, подметание и содержание дорожек.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>4</b>	
	<b>Подготовка информационных сообщений по теме:</b> Способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Озеленение придомовых территорий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Значение зеленых насаждений для благоустройства придомовой территории</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ПК 1.2 ОК 01-10
	Зеленые насаждения, их содержание, формирование Озеленение двора и прилегающей территории			
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	...			
	Практическое занятие		<b>6</b>	
	75-80	Проведение семинара по теме: Виды зеленых насаждений для благоустройства двора	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>4</b>	

	Подготовка докладов по теме: Инновационные методы озеленения			
<b>Тема 2.2 Основные принципы к озеленению жилой территории</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ПК 1.2 ОК 01-10	
	Основные принципы озеленения дворовых территорий Озеленение территории после ремонта			
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	2.			
	Практическое занятие	<b>4</b>		
	81-84	Составление кластера (схемы) проведения посадочных работ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>6</b>		
	Подготовка докладов по теме: 1. Основные требования к озеленению жилой придомовой территории			
<b>Тема 2.3. Принципы верти- кального озеленения территорий</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	Благоустройство озелененных территорий	
	Благоустройство озелененных территорий Значение и задачи вертикального озеленения			
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	2.			
	Практическое занятие	<b>8</b>		
	85-88	Изучение и анализ ассортимента растений для вертикального озеленения	4	
	89-92	Подбор ассортимента растений для вертикального озеленения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>6</b>		
Конспектирование материала по теме: 1. Вертикальное озеленение: ассортимент, посадка, уход» 2. Правила техники безопасности и охраны труда, которые необходимо соблюдать при выполнении работ по устройству и содержанию вьющихся				

	растений»			
<b>Тема 2.4</b> <b>Принципы, цели и задачи организации и проведения работ по содержанию придомовых территорий</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ПК 1.2 ОК 01-10	
	Организация уборки городских территорий Правила безопасности при уборке придомовой территории Производственная санитария при уборке придомовой территории Уборка территории, освобождение участков от мусора, грязи, остатков растительных материалов			
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	2.			
	Практическое занятие	<b>8</b>		
	93-96	Деловая игра: «Организация санитарной уборки, сбора мусора и вторичных материалов».	4	
	97-98	Составление инструктажа по технике безопасности и охране труда при уборке прилегающей территории	2	
	99-100	Разработка инструкций по уборке территории колледжа. Планирование работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>6</b>		
Составление перечня инструментов, используемых для уборки прилегающей территории				
<b>Тема 2.5</b> <b>Технология уборки придомовой территории</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ПК 1.2 ОК 01-10	
	Технологические рекомендации по уборке прилегающих к домовладению территорий: техника, нормативы, периодичность. Работы, выполняемые при уборке придомовой территории в зависимости от сезона. Критерии оценок состояния уборки и санитарного содержания территории (санитарной очистки)			
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	2.			
	Практическое занятие	<b>4</b>		
	101-102	Оценка санитарного состояния территории колледжа.	2	
	103-104	Поиск графического материала на тему: «Уборка придомовой территории в разные периоды времени»	2	

			1	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Создание презентации на тему: «Уборка придомовой территории в разные периоды времени».			
<b>Тема 2.6 Специализированные городские службы по уборке территорий</b>	Содержание учебного материала		1	ПК 1.2 ОК 01-10
	Порядок взаимодействия специализированных городских служб Рекомендуемые нормативы при механизированной уборке Взаимодействие специализированных служб			
	Лабораторные работы			
	2.			
	Практическое занятие		4	
	105-106	Составление кластера (схемы) взаимодействие специализированных городских служб	2	
	107-108	Составление таблицы сравнительную по снегоуборочной технике. Уборка снега и наледи на дорожках.	2	
			1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить доклады по теме: Снегоуборочная техника и ее классификация			
<b>Тема 2.7 Малые архитектурные формы и реконструкция придомовых территорий</b>	Содержание учебного материала		1	ПК 1.2 ОК 01-10
	Малые архитектурные формы на жилой территории Номенклатура, назначение, функции малых архитектурных форм и оборудования			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	2.			
	Практическое занятие		4	
	109-112	Составление перечня малых архитектурных форм для придомовой территории	4	

			1	
			1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка информационного сообщения по теме: Материалы, используемые для изготовления МАФ			
<b>Тема 2.8</b> <b>Малые архитектурные формы из современных материалов</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	ПК 1.2 ОК 01-10
	Бордюры в благоустройстве придомовой территории. Виды бордюров. Технология укладки бордюров			
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	2.			
	Практическое занятие		<b>4</b>	
	113-114	Проведение семинара по вопросам: Причины повреждения и разрушения бордюров	2	
	115-116	Анализ благоустройства своего двора	2	
			1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить конспект текущий и капитальный ремонт цветников			
<b>Тема 2.9</b> <b>Организация контроля выполнения работ по ремонту малых архитектурных форм</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	ПК 1.2 ОК 01-10
	Состав и размещение планировочных и объемных элементов внутри дворового пространства. Цветы и бордюры для украшения придомовой территории Текущий и капитальный ремонт цветников Работы по ремонту и окраске малых архитектурных форм			
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	2.			
	Практическое занятие		<b>2</b>	
	117-118	Составление перечня работ по ремонту малых архитектурных форм (на примере своего двора или территории колледжа)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>1</b>	



	Подготовка информационных сообщений по теме: Как увеличить срок эксплуатации асфальта			
<b>Тема 2.10</b> <b>Организация благоустройства прилегающей территории</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ПК 1.2 ОК 01-10	
	Благоустройство дорог во дворах жилых домов Виды ремонта асфальтных покрытий во дворах			
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	2.			
	Практическое занятие	<b>2</b>		
	119-120	Оформление отчета по перечню работ по уборке прилегающей территории	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>		
	Подготовить конспект на тему: оценка состояния дорог своего двора.			
	Экзамен			
	<b>Всего:</b>	226		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета: доска настенная учебная, столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты.

– Технические средства обучения: компьютер, принтер

**3.1. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

1. Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий [Текст]: учебник для СПО/ Т.А. Курицына. - М.: Академия, 2015. - 240 с.
2. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Текст]: учебник/ А.В. Исачкин. - М.: ИНФРА- М, 2016. - 522

#### **Дополнительные источники**

1. Потаева Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Текст]: учебное пособие/ Г.А.Потаева. - М.: ИНФРА - М, 2015. - 400 с.
2. Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения - М.:ИНФРА-М, 2012.-208 с.
3. Ганжара Н.Ф Ландшафтоведение [Текст] : учебник/ Н.Ф. Ганжара -М.: ИНФРА - М, 2013. - 240 с

#### **Интернет ресурсы:**

1. Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. научн. журн. / Моск. физ.-тех. ин-т. – Электрон. Журн. – Долгопрудный: МФТИ, 1998 – . – Режим доступа к журн.: [http:// www.zhurnal.mipt.rssi.ru](http://www.zhurnal.mipt.rssi.ru)
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. - Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. Б-ка, 1997 – . – Режим доступа: <http:// www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана – Яз. русс., англ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i>		
умеет организовывать и контролировать уборку и санитарную очистку придомовых благоустройству и реконструкции	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий: 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	решение профессиональных задач
<i>Знания:</i>		
знает виды и содержание работ по уборке и санитарной очистке организации среды проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий	тестирование



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Архитектурно-планировочная организация территории	8	Лекция – установка	ПК 1.2 ОК 01-10
2.	Устройство поливочной системы	6	Лекция – обсуждение Форум	
3.	Окружающая среда и элементы природопользования	7	Лекция-визуализация Презентация	
4.	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.	7	Лекция – обсуждение Обсуждение рефератов	
5.	Благоустройство и реконструкция придомовой территории	7	Проблемный семинар Лекция – обсуждение	
6.	Придомовая территория многоквартирного дома: содержание, благоустройство	7	Лекция – обсуждение Форум	
7.	Основные элементы внешнего благоустройства придомовых территорий и правовые основы благоустройства	7	Лекция-визуализация Презентация	
8.	Контроль качества работ при благоустройстве внутриквартальных территорий	8	Проблемный семинар Лекция – обсуждение	ОК 1-7
9.	Придомовая территория: права и обязанности собственника	7	Лекция – обсуждение Форум	ОК 1-10
10.	Реконструкция придомовых территорий	8	Лекция-визуализация Презентация	ОК 1-3
11.	Значение зеленых насаждений для благоустройства придомовой территории	7	Проблемный семинар Лекция – обсуждение	ОК 1-5
12.	Основные принципы к озеленению жилой территории.	7	Лекция – обсуждение Форум	ОК 1-10
13.	Принципы вертикального озеленения территорий	8	Лекция – обсуждение Форум	ОК 1,3,6-8

14.	Принципы, цели и задачи организации и проведения работ по содержанию придомовых территорий	14	Проблемный семинар Лекция – обсуждение	ОК 1-10
15.	Технология уборки придомовой территории	8	Лекция-визуализация Презентация	ОК 1-10
16.	Специализированные городские службы по уборке территорий	8	Лекция – обсуждение Форум	ОК 1-10
17.	Малые архитектурные формы и реконструкция придомовых территорий	7	Лекция-визуализация Презентация	ОК 1-10
18.	Малые архитектурные формы из современных материалов	8	Проблемный семинар Лекция – обсуждение	ОК 1-5
19.	Организация контроля выполнения работ по ремонту малых архитектурных форм	7	Проблемный семинар Лекция – обсуждение	ОК 1,3,7
20.	Организация благоустройства прилегающей территории	7	Лекция-визуализация Презентация	ОК 1-6

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта 16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. N 537-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный N 55766), 5 уровня квалификации и образовательных результатов УД ОП.10 Благоустройство и озеленение придомовых территорий**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b>            ТУ.1 Определять необходимость проведения перепланировки, изменения ландшафтного дизайна прилегающих (дворовых) территорий;            ТУ.2 Оценивать эстетическую и экономическую составляющую проектов перепланировки, реконструкции, дизайна интерьеров зданий гражданского назначения, перепланировки и ландшафтного дизайна прилегающих (дворовых) территорий.</p>	<p>ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома            МДК.03.01. Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома            ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.            ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории</p>	<p><b>Уметь:</b>            У1 - организовывать и контролировать работы по озеленению придомовых территорий            У2- проектирование, благоустройство и реконструкция</p>	<p>Раздел 1. Благоустройство придомовых территорий            Тема 1.2 Устройство поливочной системы            Тема 1.3 Окружающая среда и элементы природопользования            Тема 1.5. Благоустройство и реконструкция придомовой территории            Тема 1.6. Придомовая территория многоквартирного дома: содержание, благоустройство</p>
<p><b>Необходимые знания:</b>            3.1 Ландшафтный дизайн;</p>	<p>Уметь:            определять перечень работ по сани-</p>	<p><b>Знать:</b>            31 - виды и содержание работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий            32- виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин            33- основы ланд-</p>	<p>Раздел 2. Озеленение придомовых территорий            Тема 2.2. Основные принципы озеленения жилой территории            Тема 2.3. Принципы вертикального озеленения территорий            Тема 2.5. Технология уборки придомовой территории            Тема 2.6. Специализированные городские службы по уборке территорий            Тема 2.7. Малые ар-</p>

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	<p>тарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома</p> <p>- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;</p> <p>-методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>- технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и при-</p>	<p>шафтной организации коммуникативных пространств</p> <p>34 - виды и содержание работ по озеленению придомовых территорий;</p> <p>35 - методы организации среды придомовых территорий;</p> <p>36- виды и содержание работ по проектированию</p>	<p>хитектурные формы и реконструкция придомовых территорий</p>



<b>Требования профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины</b>	<b>Образовательные результаты дисциплины</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине</b>
	<p>домовой территории многоквартирного дома;</p> <p>-правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p>		