

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от 16.05.2022 г. № 250-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  
**основной образовательной программы**  
**по специальности:**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**Сызрань, 2022 г.**

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессиональных и профессиональных циклов

от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

**Составитель:** И.В. Ларин, преподаватель ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** И.Н.Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-05, ОК 9-10 ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</li><li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li><li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li><li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li><li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</li><li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</li></ul>

	- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	
--	--	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Использовать нормативно - правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований профессионального стандарта.

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 5 уровня квалификации, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

– Внесение информации о результатах деятельности по санитарному содержанию общего имущества в программы и базы данных.

**уметь:**

– Применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**знать:**

- Технологии обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 202 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 168 часов, в том числе:

теоретическое обучение – не предусмотрено,

лабораторные и практические занятия - 168 часов,

- самостоятельная работа - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	202
Самостоятельная работа	34
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	168
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>New Headway</b> (видеокурс)	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение в курс разговорного английского языка.</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>	
			ОК 01-05, 09-10
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	1.		
	Практическое занятие	<b>2</b>	
	1		Повторение About myself.
	2		Three plus one. Развитие речи. Home movie.
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>	
			ОК 01-05, 09-10
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	2.		
	Практическое занятие	<b>1</b>	
	3		Развитие речи. Do it yourself. Surprise! Surprise!
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям		<b>1</b>
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>	
			ОК 01-05, 09-10
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	Практическое занятие	<b>1</b>	
	4		Развитие речи. A night to remember. Close encounters.
Самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Подготовка к практическим занятиям		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Look Ahead</b> (видеокурс)	*	
<b>Тема 2.1. International English</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>	
			ОК 01-05, 09-10
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	...		
	Практическое занятие	<b>6</b>	
	5 International English.		
	6 Information.		
	7 Meeting people.		
	8 Food and drink.		
	9 A place to live. Meet the family. Shopping.		
10 Every day. Spare time. At the office.			
Самостоятельная работа обучающихся	<b>Не предусмотрено</b>		
Содержание учебного материала			
<b>Тема 2.2. When we were young</b>			<b>Не предусмотрено</b>
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	...		
	Практическое занятие	<b>6</b>	
	11 Now and then. When we were young.		
	12 Eating out. Directions.		
	13 Future plans. At the weekend.		
	14 Doing new things. Planning a trip.		
	15 Shopping for clothes.		
16 The rules of the road.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>Не предусмотрено</b>		
<b>Тема 2.3. Getting around town</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>		
			ОК 01-05, 09-10	
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	...			
	Практическое занятие	<b>6</b>		
	17	How things work. Getting around town.		
	18	Cooking a meal. In The Country.		
	19	Describing Things. You And Your Body.		
	20	People's Lives. Things Going Wrong.		
	21	Celebrations.		
22	What Will Happen.			
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>Не предусмотрено</b>		
<b>Тема 2.4. Arrivals and departures</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>		
			ОК 01-05, 09-10	
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	...			
	Практическое занятие	<b>6</b>		
	23	Lifestyles. Preferences.		
	24	Arrivals and departures. Crime.		
	25	Buying and selling.		
	26	Healsand illness.		
	27	Somewhere to stay. Careers.		
28	Looking at people. Intertainment.			
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>Не предусмотрено</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 2.5. Life in the Future</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>	
			ОК 01-05, 09-10
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>
	...		
	Практическое занятие	*	
	29 Life in the Future.		
	30 The Press. Exhibitions.		
	31 Communication.		
	32 Travel. Politics.		
	33 Schools and Rules. Training.		
34 The Natural World. Life at Work.			
<b>Тема 2.6. Helping People</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>	
			ОК 01-05, 09-10
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>
	...		
	Практическое занятие	<b>6</b>	
	35 Sport. Helping People.		
	36 Banks and Money.		
	37 The News.		
	38 Antiques and Auctions. Against the Odds.		
	39 Different Cultures. Mysteries.		
40 By the Year 2025. Memories.			
<b>Тема 2.7.</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Зачет.</b>			ОК 01-05, 09-10	
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	...			
	Практическое занятие	<b>4</b>		
	41	Обобщение полученных знаний		
	42	Навыки разговорного английского языка		
	43	Развитие диалогической и монологической речи.		
	44	Развитие диалогической и монологической речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Страноведение. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</b>			
<b>Тема 3.1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>	ОК 01-05, 09-10	
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	...			
	Практическое занятие	<b>4</b>		
	45	Фонетика. Географические названия.		
	46	Времена группы Present Passive (Present simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive). Инфинитив.		
	47	Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности.		
	48	Известные люди страны. Образование. История. Традиции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>		
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>England.</b>			ОК 01-05, 09-10	
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	...			
	Практическое занятие	<b>3</b>		
	49	Фонетика. Географические названия. Времена группы Past Passive (Past Simple Passive, Past Continuous Passive, Past Perfect Passive). Инфинитив.		
	50	Климат. Население. Промышленность. Города.		
	51	Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>		
<b>Тема 3.3. Scotland.</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>		
			ОК 01-05, 09-10	
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	...			
	Практическое занятие	<b>3</b>		
	52	Фонетика. Географические названия. Времена группы Future Passive (Future Simple Passive, Future Perfect Passive). Причастия I, II.		
	53	Климат. Население. Промышленность. Города.		
	54	Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>		
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Wales.</b>			ОК 01-05, 09-10	
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	...			
	Практическое занятие	<b>2</b>		
	55	Фонетика. Географические названия. Климат. Население. Промышленность.		
	56	Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>		
<b>Тема 3.5. Northern Ireland.</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>		
			ОК 01-05, 09-10	
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	...			
	Практическое занятие	<b>2</b>		
	57	Фонетика. Географические названия. Климат. Население. Промышленность.		
	58	Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>			
<b>Раздел 4.</b>	<b>London.</b>			
<b>Тема 4.1. London.</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>		
			ОК 01-05, 09-10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	...			
	Практическое занятие	<b>3</b>		
59	Население. Достопримечательности.			
60	Известные люди.			
61	Образование. История.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>		
<b>Тема 4.2. Buckingham Palace.</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>		
			ОК 01-05, 09-10	
		Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
		...		
		Практическое занятие	<b>3</b>	
	62	Историческая справка. Чтение и перевод текста со словарем.		
	63	Видеофильм «Buckingham Palace».		
	64	Тестовые задания.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>		
<b>Тема 4.3. Greenwich and St. Katherine Dock.</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>		
			ОК 01-05, 09-10	
		Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
		...		
		Практическое занятие	<b>3</b>	
	65	Историческая справка. Чтение и перевод текста со словарем.		
	66	Видеофильм «Greenwich and St. Katherine Dock».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	67	Тестовые задания.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям		1		
<b>Тема 4.4. The Tower of London.</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>		
				OK 01-05, 09-10	
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>		
	...				
	Практическое занятие		3		
	68	Историческая справка. Чтение и перевод текста со словарем.			
	69	Видеофильм «The Tower of London».			
	70	Тестовые задания.			
<b>Тема 4.5. St. Paul's Cathedral.</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>		
				OK 01-05, 09-10	
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>		
	...				
	Практическое занятие		3		
	71	Историческая справка. Чтение и перевод текста со словарем.			
	72	Видеофильм «St. Paul's Cathedral».			
	73	Тестовые задания.			
<b>Тема 4.6. Westminster</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>		
				OK 01-05, 09-10	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>and Trafalgar square.</b>				
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	...			
	Практическое занятие	<b>3</b>		
	74	Историческая справка. Чтение и перевод текста со словарем.		
	75	Видеофильм «Westminster and Trafalgar square».		
	76	Тестовые задания.		
<b>Тема 4.7. London's parks.</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>		
			ОК 01-05, 09-10	
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	...			
	Практическое занятие	<b>3</b>		
	77	Историческая справка. Чтение и перевод текста со словарем.		
	78	Видеофильм «London's parks».		
<b>Тема 4.8. Shopping and theatres.</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>		
			ОК 01-05, 09-10	
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	...			
	Практическое занятие	<b>3</b>		
80	Историческая справка. Чтение и перевод текста со словарем.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	81	Видеофильм «Shopping and theatres».		
	82	Тестовые задания.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям		<b>1</b>	
<b>Тема 4.9. Обобщающий урок.</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
				OK 01-05, 09-10
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	...			
	Практическое занятие		<b>3</b>	
	83	Повторение страноведческого материала о Лондоне и его достопримечательностях.		
	84	Повторение страноведческого материала о Лондоне и его достопримечательностях.		
	85	Просмотр видеофильма «London»		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям		<b>1</b>		
<b>Тема 4.10. Зачет.</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
				OK 01-05, 09-10
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	...			
	Практическое занятие		<b>4</b>	
	86	Обобщение полученных знаний		
	87	Навыки разговорного английского языка		
	88	Развитие диалогической и монологической речи.		
89	Развитие диалогической и монологической речи.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Профессиональный модуль</b>		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Введение. Основы профессиональной лексики.</b>	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-05, 09-10
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	...		
	Практическое занятие	4	
	86 Введение.		
	87 Выбор профессии.		
	88 Основы профессиональной лексики.		
	89 Создание профессионального словаря.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Экология</b>	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ОК 01-05, 09-10
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	...		
	Практическое занятие	4	
	90 Работа с текстом профессиональной направленности		
	91 Выполнение тренировочных упражнений.		
	92 Введение новых ЛЕ.		
	93 Grammar revision: Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Подготовка к практическим занятиям		
<b>Тема 5.3. Окружающая среда и загрязнение</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>	
			ОК 01-05, 09-10
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	...		
	Практическое занятие	<b>4</b>	
	94 Работа с текстом профессиональной направленности		
	95 Выполнение тренировочных упражнений.		
	96 Введение новых ЛЕ.		
97 Grammar revision: Глагол to be. Глагол to have.			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>		
<b>Тема 5.4. Виды строительных сооружений</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>	
			ОК 01-05, 09-10
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	...		
	Практическое занятие	<b>4</b>	
	98 Работа с текстом профессиональной направленности		
	99 Выполнение тренировочных упражнений.		
	100 Введение новых ЛЕ.		
101 Grammar revision: Simple Forms. Continuous Forms.			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>		
<b>Тема 5.5. Жилой комплекс.</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>	
			ОК 01-05, 09-10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Описание местоположения объекта.</b>	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	...		
	Практическое занятие	<b>4</b>	
	102 Работа с текстом профессиональной направленности		
	103 Выполнение тренировочных упражнений.		
	104 Введение новых ЛЕ.		
	105 Grammar revision: Залог. Наклонение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>	
<b>Тема 5.6. Строительные материалы</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>	
			ОК 01-05, 09-10
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	...		
	Практическое занятие	<b>6</b>	
	106 Работа с текстом профессиональной направленности		
	107 Выполнение тренировочных упражнений.		
	108 Выполнение тренировочных упражнений.		
	109 Введение новых ЛЕ.		
	110 Grammar revision: Модальные глаголы.		
	111 Grammar revision: Модальные глаголы.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>		
<b>Тема 5.7. Элементы строительства</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>	
			ОК 01-05, 09-10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	...			
	Практическое занятие	<b>6</b>		
	112	Работа с текстом профессиональной направленности.		
	113	Выполнение тренировочных упражнений.		
	114	Выполнение тренировочных упражнений.		
	115	Введение новых ЛЕ.		
	116	Grammar revision: Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.		
	117	Grammar revision: Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	<b>1</b>		
<b>Тема 5.8. Коммуникации жилого дома</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>		
			ОК 01-05, 09-10	
		Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	...			
		Практическое занятие	<b>6</b>	
	118	Работа с текстом профессиональной направленности.		
	119	Выполнение тренировочных упражнений.		
	120	Выполнение тренировочных упражнений.		
	121	Введение новых ЛЕ.		
	122	Grammar revision: Повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные предложения.		
123	Grammar revision: Повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные предложения.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	
<b>Тема 5.9. Обустройство придомовой территории</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>	
			ОК 01-05, 09-10
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	...		
	Практическое занятие	<b>6</b>	
	124 Работа с текстом профессиональной направленности.		
	125 Выполнение тренировочных упражнений.		
	126 Выполнение тренировочных упражнений.		
	127 Введение новых ЛЕ.		
	128 Grammar revision: Косвенная речь.		
129 Grammar revision: Косвенная речь.			
<b>Тема 5.10. Техника безопасности</b>	Содержание учебного материала	<b>Не предусмотрено</b>	
			ОК 01-05, 09-10
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	...		
	Практическое занятие	<b>6</b>	
	130 Работа с текстом профессиональной направленности.		
	131 Выполнение тренировочных упражнений.		
	132 Выполнение тренировочных упражнений.		
	133 Введение новых ЛЕ.		
	134 Grammar revision: Пунктуация в английском языке.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	135	Grammar revision: Пунктуация в английском языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>1</b>	
	Подготовка к практическим занятиям			
<b>Тема 5.11. Электрооборудование.</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
				ОК 01-05, 09-10
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	...			
	Практическое занятие		<b>8</b>	
	136137	Работа с текстом профессиональной направленности.		
	138	Работа с текстом профессиональной направленности.		
	139	Выполнение тренировочных упражнений.		
	140	Выполнение тренировочных упражнений.		
	141	Введение новых ЛЕ		
	142	Введение новых ЛЕ		
	143	Grammar revision: Союз.		
	144	Grammar revision: Союз.		
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>1</b>	
	Подготовка к практическим занятиям			
	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
				ОК 01-05, 09-10
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	...			
	Практическое занятие		<b>6</b>	
	145	Работа с текстом профессиональной направленности.		
	146	Выполнение тренировочных упражнений.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	147	Выполнение тренировочных упражнений.		
	148	Введение новых ЛЕ.		
	149	Grammar revision: Артикль.		
	150	Grammar revision: Артикль.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям		<b>1</b>	
<b>Тема 5.13.</b> <b>Деловая корреспонденция.</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
				OK 01-05, 09-10
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	...			
	Практическое занятие		<b>6</b>	
	151	Работа с текстом профессиональной направленности.		
	152	Выполнение тренировочных упражнений.		
	153	Выполнение тренировочных упражнений.		
	154	Введение новых ЛЕ.		
	155	Grammar revision: Предлог.		
156	Grammar revision: Предлог.			
<b>Тема 5.14.</b> <b>Техническая и иная документация на многоквартирный дом.</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
				OK 01-05, 09-10
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	...			
	Практическое занятие		<b>6</b>	
157	Работа с текстом профессиональной направленности.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	158	Выполнение тренировочных упражнений.			
	159	Выполнение тренировочных упражнений.			
	160	Введение новых ЛЕ.			
	161	Grammar revision: обобщение знаний.			
	162	Grammar revision: обобщение знаний.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям		<b>1</b>		
<b>Тема 5.15. Моя будущая специальность. Карьерный рост.</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>		
				ОК 01-05, 09-10	
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>		
	...				
	Практическое занятие		<b>4</b>		
	163	Обобщение полученных знаний			
	164	Навыки разговорного английского языка,			
	165	Развитие диалогической и монологической речи.			
	166	Развитие диалогической и монологической речи.			
<b>Дифференцированный зачет</b>	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям		<b>1</b>		
			<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>202</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Иностранный язык»; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер
- лингафонные установки

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### Основные источники:

Для преподавателей

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.

Для обучающихся

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.

##### Электронные ресурсы:

1. <http://www.english.language.ru/> <http://www.homeenglish.ru/> <http://abc-english-grammar.com/>  
<http://www.englishhouse.ru/> <http://www.englishforkids.ru>
2. Английский для дошкольника <http://lib.ru/ENGLISH/>
3. Английский с англичанами. Школа английского языка <http://www.language.ru>
4. Английский сленг <http://www.londonSlang.com>
5. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев <http://www.infospace.com/info.USA>
6. Бесплатные уроки английского языка в Интернете <http://www.english.language.ru>

7. Газета на английском языке для изучающих английский язык <http://www.schoolenglish.ru>
8. Dave's ESL Cafe on the web. Сайт для изучающих английский язык <http://www.eslcafe.com/>
9. Education Systems Anri. Интернет\_программа для изучения английского языка <http://www.anriintern.com>
10. Изучение английского языка: статьи, тесты, игры, идиомы, пословицы, программы, аудиокниги,фильмы [http://www.native\\_english.ru](http://www.native_english.ru)
11. Книги на иностранных языках <http://uztranslations.net.ru>
12. Компьютерный курс английского языка <http://www.reward.ru>
13. Образовательная программа для школ, учебные материалы по разным предметам, тесты по английскому языку, образовательные международные проекты <http://www.att.virtualclassroom.org/index.html>
14. Рассылка материалов для изучения английского языка (грамматика, лексика, пословицы, приколы, юмор, хитрости, полезности и многое другое) [http://www.fluent\\_english.ru](http://www.fluent_english.ru)
15. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>
16. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>
17. Тестирование он-лайн. Бесплатные интерактивные уроки английского языка <http://www.english.language.ru/index.html>
18. Уроки английского языка <http://lessons.study.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует	

	простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Практическое занятие № 1 Повторение About myself.	1	Работа в парах.	ОК 8
2.	Практическое занятие № 7 Meeting people.	1	Работа в микрогруппах.	ОК 6, ОК 7
3.	Практическое занятие № 19 Future plans.	1	Просмотр и обсуждение видеofilmа.	ОК 5
4.	Практическое занятие № 24 The rules of the road.	1	Просмотр и обсуждение видеofilmа.	ОК 5
5.	Практическое занятие № 45 Life in the Future.	1	Дискуссионное занятие с элементами эвристической беседы.	ОК 2, ОК 5
6.	Практическое занятие № 53 Sport.	1	Дискуссионное занятие	ОК 6, ОК 7
7.	Практическое занятие № 64 Развитие диалогической и монологической речи	1	Работа в парах.	ОК 6, ОК 7
8.	Практическое занятие № 68 England. Фонетика. Географические названия. Времена группы Past Passive.	1	Дискуссионное занятие с творческим заданием	ОК 4, ОК 5
9.	Практическое занятие № 61 Обобщение полученных знаний		Лекция-беседа	ОК 8
10.	Практическое занятие № 67 England. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции	1	Ролевая игра (сценки заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций).	ОК 6, ОК 7



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий,  
утвержденного Приказом Минтруда России от 31.07.2019 г., № 537н  
и образовательных результатов  
УД ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b> ТУ 1 Применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>ПМ.01 Управление многоквартирным домом МДК 01.01. Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом</p>	<p><b>Уметь:</b> У1 Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p>	<p>Раздел 5. Профессиональный модуль</p>
<p><b>Необходимые знания:</b> ТЗ 1. Технологии обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи</p>	<p>ПК 1.1 Использовать нормативно - правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом. Опыт практической деятельности: оформления, ведения, учёта и хранения технической и иной документации на МКД. Уметь: использовать современные технологии учёта и хранения технической и иной документа-</p>	<p><b>Знать:</b> З 1 лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	<p>ции. Знать: нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению МКД.</p>		