

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от 16.05.2022 г. № 250-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**

**ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**математический и общий естественнонаучный цикл основной образовательной  
программы по специальности:**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**Сызрань, 2022 г.**

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессиональных и профессиональных циклов

от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

**Составитель:** И.С. Лукьяненко, преподаватель ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3	ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;	особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК1.1 Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом

ПК 1.2 Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с

управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений

ПК 2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Вариативная часть: 1 час

По результатам освоения дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта **16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», 5 уровня квалификации**, обучающийся должен :

**уметь:**

- формировать технические задания для проектирования благоустройства и озеленение территории
- организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов

**знать:**

- нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего – 51 час, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 34 часа, в том числе:
  - теоретическое обучение - 30 часов,
  - лабораторные и практические занятия - 4 часа,
- самостоятельная работа - 17 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
Самостоятельная работа	17
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	4
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы				
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>	<b>Особенности взаимодействия природы и общества</b>	<b>51</b>					
<b>Тема 1.1 Природоресурсный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03 ПК 1.1-1.4				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Природа и общество, особенности взаимодействия общества и природы. История взаимодействия человека и природы. Природоресурсный потенциал России. Актуальность экологических проблем в современном мире.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Понятие «экология», структура экологии и содержание этой современной науки; аутэкология и синэкология; законы экологии. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.</td> </tr> </table>			1	Природа и общество, особенности взаимодействия общества и природы. История взаимодействия человека и природы. Природоресурсный потенциал России. Актуальность экологических проблем в современном мире.	2	Понятие «экология», структура экологии и содержание этой современной науки; аутэкология и синэкология; законы экологии. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.
	1			Природа и общество, особенности взаимодействия общества и природы. История взаимодействия человека и природы. Природоресурсный потенциал России. Актуальность экологических проблем в современном мире.			
	2			Понятие «экология», структура экологии и содержание этой современной науки; аутэкология и синэкология; законы экологии. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено			
Практическое занятие	не предусмотрено						
Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>						
Подготовить сообщение на тему: «Природа и общество»							
<b>Тема 1.2. Принципы и методы рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03, ПК 1.1-1.4				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Природные ресурсы. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Типы классификации природных ресурсов: по их использованию, по принадлежности к компоненту природы, по характеру воздействия. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Основные определения и понятия природопользования. Рациональное природопользование. Основные направления рационального природопользования. Государственная экспертиза, учёт и контроль</td> </tr> </table>			1	Природные ресурсы. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Типы классификации природных ресурсов: по их использованию, по принадлежности к компоненту природы, по характеру воздействия. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.	2	Основные определения и понятия природопользования. Рациональное природопользование. Основные направления рационального природопользования. Государственная экспертиза, учёт и контроль
1	Природные ресурсы. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Типы классификации природных ресурсов: по их использованию, по принадлежности к компоненту природы, по характеру воздействия. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.						
2	Основные определения и понятия природопользования. Рациональное природопользование. Основные направления рационального природопользования. Государственная экспертиза, учёт и контроль						



		используемых природных ресурсов. Три правила определения устойчивости потребления ресурсов. Современное состояние окружающей среды России и мира		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	<b>1</b>	<b>Практическая работа № 1</b> Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения.		ОК 03, ОК 05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 1.3. Размещение производства и проблема отходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Демографические проблемы и урбанизация; экологическая ситуация в городах; микроклимат города; состояние атмосферы в городе; меры борьбы с загрязнениями в городах;		ОК 07 ПК 3.1-3.5
	<b>2</b>	Роль зеленых насаждений в городских экосистемах. Решение проблем экологии путем современных систем озеленения		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовить сообщение на тему «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии»			
<b>Тема 1.4. Понятие мониторинга окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 07 ПК 2.1-2.4
	<b>1</b>	Экологический мониторинг. Виды экологического мониторинга: биологический мониторинг, мониторинг растительных сообществ, мониторинг животных, мониторинг воздушной среды. Признаки повреждения покрытосемянных и голосемянных растений. Математическая обработка данных. Эффективность природоохранных мероприятий		
	<b>2</b>	Полемика реализма и номинализма о природе универсалий		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		2		

	По конспекту лекций изучить вопросы данной темы. Использовать рекомендованную литературу		
<b>Тема 1.5. Экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 07 ПК 2.1-2.4
	1 Проблемы использования полезных ископаемых, земельных ресурсов, использования и воспроизводства растительного мира. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	2 <b>Практическая работа № 2</b> Расчёты рассеивания загрязняющих веществ в атмосфере		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Виды природных ресурсов»	3	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		ОК 05
<b>Тема 2.1. Охраняемые природные территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Национальные природные парки. Заповедники. Государственные природные заказники. Правовые вопросы экологической безопасности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовить реферат по теме занятия			
<b>Тема 2.2. Концепция устойчивого развития рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03 ПК 1.1-1.4
	1 История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон "Об охране окружающей природной среды" 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.		
	2 Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды. Органы управления и		

		надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 03, ОК 07 ПК 2.1-2.4
	1	Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис. Роль международных организаций в охране природы и международном природоохранном движении, природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения в охране природы. Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		По конспекту лекций изучить вопросы данной темы. Использовать рекомендованную литературу		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Экологические основы природопользования; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

##### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2014. – 207 с.
2. Саенко, Ольга Евгеньевна. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2017 — 214 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Сидоров Ю.П., Рассказов С.В., Гаранина Т.В., Сытник Т.А. Экология: Курс лекций. – М.: РГОТУПС, 2015г. – 11с.
4. Колесников С.И. Экологические основы природопользования – М.:Кнорус, 2018 – 234 с.

Для обучающихся

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования / М.В. Гальперин. –Москва: Инфра-М, 2020. 256 с.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник / В.М.Константинов, Ю.Б. Челидзе. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.
3. Экологические основы природопользования: учебник / О. М. Манько, А. В. Ме-шалкин, С. И. Кривов. – Москва: Академия, 2018

##### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Рувинский А.О. Общая экология – М.: Просвещение, 2003 год
2. Степановских А.С. Прикладная экология – М.: Юнити-Дана, 2003 год
3. Хатунцев Ю.Л. Экологическая безопасность – М.: Академия, 2002 год

Для обучающихся

1. Поменский Ю.И. Общая биология – М.: Просвещение, 2003 год
2. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности (3 и 4 издание) Академия, 2004 год.
3. Хван Т.А., Хван П.А. Основы экологии. Ростов-на-Дону, 2005 год.

**Электронные ресурсы:**

Для преподавателей

1. <https://ecoportal.su/> Всероссийский экологический портал
2. [www.ecoindustry.ru/](http://www.ecoindustry.ru/) «Экология производства» – журнал. Форма доступа:

Для обучающихся

1. <http://www.priroda.ru/> – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. <http://www.zaroved.ru/> – особо охраняемые природные территории РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;	Демонстрация умений ориентироваться в проблемах экологии. Умение применять основные экологические понятия и законы	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса
<b>Знания:</b>		
особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования;	Демонстрация знаний основных экологических понятий для понимания социальной значимости своей будущей профессии. Демонстрация знаний основных категорий и понятий взаимодействия общества и природы.	Устный опрос. Тестирование

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Природа и общество, особенности взаимодействия общества и природы	2	Кейс-метод (case-study)	ОК 01, ОК 03 ПК 1.1-1.4 <b>Знать:</b> особенности взаимодействия общества и природы; <b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства, 5 уровень квалификации, утвержденного Приказом Минтруда России от от 21.10.2021 г. № 747н и образовательных результатов УД ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b> ТУ 1 формировать технические задания для проектирования благоустройства и озеленение территории</p>	<p>ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома ПК 3.1. Организовывать</p>	<p><b>Уметь:</b> У1 ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;</p>	<p>Тема 1.3. Размещение производства и проблема отходов</p>
<p><b>Необходимые знания:</b> ТЗ 1. нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения</p>	<p>проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории. Опыт практической деятельности: обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома Уметь: пользоваться санитарными нормами и правилами при</p>	<p><b>Знать:</b> З 1 особенности взаимодействия общества и природы;</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	<p>проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;  Знать: нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества</p>		