

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 16.05.2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

профиль обучения: технологический

г. Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой
общеобразовательных, общих гуманитарных и
социально-экономических, математических и
общих естественнонаучных циклов
Председатель Л.В. Купряшова

от «27» _04___2022 г. протокол № 8

СОГЛАСОВАНО

Предметно цикловой комиссией
Общепрофессиональных и профессиональ-
ных циклов

Председатель Т.В. Ларькина

от « 27__ » _04___2022 г. протокол № 8

Составитель: Скоц,В.А., преподаватель первой квалифицированной категории ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 10 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 26 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ | 29 |
| ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 29 |
| 6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 31 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 35 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | 36 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности технологический профиль;

учебного плана по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

рабочей программы воспитания по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Программа учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности по 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов отводится 39 час в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности .

Контроль качества освоения предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб).

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся. Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к 357 357 личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проект-

ной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, а также с профессиональным модулем ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов и междисциплинарным курсом МДК.01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Предмет ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое, Тема 5.7 Служебные части речи

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|------------------|--|
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности |

| | |
|---------|--|
| | как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| ПР6 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПР6 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПР6 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПР6 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПР6 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПР6 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПР6 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПР6 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПР6 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, |

| | |
|--------|---|
| | проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПР6 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПР6 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПР6 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

В процессе освоения предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов) |
|---|----------------|--|
| Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях) | ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| | ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| | ОК 05 | Осуществлять устную и письмен- |

| | | |
|---|--------------------|--|
| | ОК 6 | ную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 02 ОК 10 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

| Коды ПК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов) |
|---|--|
| Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов и междисциплинарным курсом | |
| ПК 1.3. | Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 39 |
| Основное содержание | 39 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 29 |
| лабораторные/практические занятия | 10 |
| Профессионально ориентированное содержание | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| лабораторные/практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация | 1 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|--|------------------|--|--|-----------------------------------|
| Введение | Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | | 1 | ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04 | ОК 01.-ОК.10 | Профессионально-ориентирующее |
| Раздел 1. | Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья | | | | | |
| Тема 1.1 Цели и задачи предмета.. | Содержание учебного материала | | 1 | ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02 | ОК 01.-ОК.10 | Культурно-творческое |
| 1 | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». | | | | | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | | |
| Тема 1.2 Здоровый образ | Содержание учебного материала | | 1 | ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР | ОК 01.-ОК.10 | Профессионально- |
| 1 | Здоровье и здоровый образ жизни. | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | |
|--|--|--|---------------|--|--|-----------------------------------|------------------|
| жизни, основные понятия и определения. | 2 | Общие понятия о здоровье. | | 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ориентирующее | |
| | 3 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | | | | |
| | Лабораторные занятия | | | | | | Не предусмотрено |
| | Практические занятия | | | | | | Не предусмотрено |
| | Контрольные работы | | | | | | Не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | Не предусмотрено |
| Тема 1.3 Режим труда и отдыха, двигательная активность человека. | Содержание учебного материала | | 1 | | | | |
| | 1 | Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. | | | | | |
| | 2 | Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Правила личной гигиены и здоровье человека. | | | | | |
| | Лабораторные занятия | | | | | | Не предусмотрено |
| | Практические занятия | | | | | | Не предусмотрено |
| | Контрольные работы | | | | | | Не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | Не предусмотрено |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|------------------|--|--|-----------------------------------|
| Тема 1.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08 | ОК 01.-ОК.10 | Профессионально-ориентирующее |
| | 1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | | | | |
| | 2 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности | | | | |
| | 3 Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | | | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | | |
| Тема 1.5 Наркотики и наркомания, социальные последствия | Содержание учебного материала | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08 | ОК 01.-ОК.10 | Профессионально-ориентирующее |
| | 1 Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения | | | | |
| | 2 Социальные последствия пристрастия к наркотикам. | | | | |
| | 3 Профилактика наркомании. | | | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | | |
| Тема 1.6 | Содержание учебного материала | 1 | ПР6 01, ПР6 02, | ОК 01.-ОК.10 | Культурно- |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|------------------|--|--------------|----------------------|
| Репродуктивное здоровье. Правовые основы взаимоотношения полов. | 1 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | | ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09 | | творческое |
| | 2 | Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. | | | | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | | |
| Раздел 2 | Обеспечение личной безопасности | | | | | |
| Тема 2.1 Обеспечение личной безопасности на транспорте | Содержание учебного материала | | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.10 | Культурно-творческое |
| | 1 | Правила и безопасность дорожного движения. | | | | |
| | 2 | Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | | | | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | | | |
| Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | | 1 | ПР6 01, ПР6 02, | ОК 01.-ОК.10 | Культурно- |

| | | | | | | | |
|---|---|--|------------------|---|--------------|-------------------------------|--|
| Обеспечение личной безопасности в быту | 1 | Правила поведения на ЖД-вокзалах, аэропортах, автостанциях, речных вокзалах. | | ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09 | | творческое | |
| | 2 | Правила поведения при посещении массовых мероприятий. | | | | | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | | | | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | | | |
| Раздел 3 | Государственная система обеспечения безопасности населения. | | | | | | |
| Тема 3.1 Классификация, общая характеристика ЧС природного. | Содержание учебного материала | | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.10 | Культурно-творческое | |
| | 1 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | | | | | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | | | | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | | |
| Тема 3.2 ЧС техногенного характера. | Содержание учебного материала | | 2 | ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09 | ОК 01.-ОК.10 | Профессионально-ориентирующее | |
| | 1 | Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | | |
| | 2 | Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации | | | | | |
| | 3 | Единая государственная система | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | | предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | | | | | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | | |
| | Практические занятия 1. Определить характеристики различных ЧС Отработать правила поведения о получение сигнала ЧС. | | 1 | ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09 | ОК 01.-ОК.10 | Профессионально-ориентирующее | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | | | |
| Тема 3.3 Гражданская оборона | Содержание учебного материала | | 1 | | | | |
| | 1 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. | | | | | |
| | 2 | Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | | | | | |
| | | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | |
| | Тема 3.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы | Содержание учебного материала | | 2 | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.10 | Профессионально-ориентирующее |
| 1 | | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | | | | | |
| 2 | | Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|------------------|--|--------------|----------------------|
| | | населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | |
| | 3 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях | | | | |
| | | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия | Не предусмотрено | | | |
| | | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | | |
| Тема 3.5 Аварийно-спасательные работы | Содержание учебного материала | | 2 | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08 | ОК 01.-ОК.10 | Культурно-творческое |
| | 1 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. | | | | |
| | 2 | Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|------------------|--|--------------|-------------------------------|
| | | защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | | | | |
| | 3 | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | | | | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | |
| Тема 3.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | Содержание учебного материала | | 1 | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.10 | Профессионально-ориентирующее |
| | 1 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. | | | | |
| | 2 | Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. | | | | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | | |
| Тема 3.7 Государственные службы по охране здоровья и безопас- | Содержание учебного материала | | 2 | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.10 | Профессионально-ориентирующее |
| | 1 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|------------------|-----------------|--------------|------------------|
| ности граждан. | <p>граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).</p> <p>Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> | | | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| Раздел 4 | Основы обороны государства и воинская обязанность. | | | | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 03, ПР6 04, | ОК 01.-ОК.10 | Профессионально- |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|------------------|---------------------------------|------------------|---------------|
| История создания ВС РФ, структура и задачи. | 1 | История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. | | ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08 | | ориентирующее |
| | 2 | Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации. | | | | |
| | | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия | Не предусмотрено | | | |
| | | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| Тема 4.2 | Содержание учебного материала | 1 | ПР6 03, ПР6 04, | ОК 01.-ОК.10 | Профессионально- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---------------|
| Основные понятия о воинской обязанности военной службе. | 1 | <p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> | | <p>ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</p> | | ориентирующее |
| | 2 | <p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> | | | | |
| | 3 | <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------------|---|--------------|-------------------------------|
| | | прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | | | | |
| 4 | | Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы | | | | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Практическое занятие 2 Определить функции вспомогательных сил ВС. Определить задачи ВКС. | | 1 | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.10 | Профессионально-ориентирующее |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|------------------|---|--------------|-------------------------------|
| Тема 4.3 Военные образовательные учреждения. | Содержание учебного материала | | 1 | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.10 | Профессионально-ориентирующее |
| | 1 | Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования | | | | |
| | 2 | Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | | | | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | |
| Тема 4.4 Боевые традиции и ритуалы ВС РФ. | Содержание учебного материала | | 2 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.10 | Профессионально-ориентирующее |
| | 1 | Боевые традиции Вооруженных Сил России. | | | | |
| | 2 | Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника | | | | |
| | 3 | Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. | | | | |
| | Лабораторные занятия | | Не предусмотрено | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|
| | Практические занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | | |
| Раздел 5 | Основы медицинских знаний. | | | | |
| Тема 5.1. Понятие первой доврачебной помощи | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | 1 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. | | | | |
| | 2 Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | | | | |
| | 3 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Пра- | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|--|--------------|----------------------|
| | вила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | | | | |
| | Лабораторные занятия | Не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 3-10 -Оказывать медицинскую помощь при ранениях -Оказывать медицинскую помощь при венозных кровотечениях -Оказывать медицинскую помощь при артериальных кровотечениях -Оказывать медицинскую помощь при смешенных кровотечениях -Оказывать первую помощь при переохлаждении -Оказывать первую помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути -Оказывать первую помощь при отравлениях -Оказывать первую помощь при обмороке | 7 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.10 | Культурно-творческое |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | | | |
| Всего | | | 39 часов | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранны-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежинова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. <http://www.mzsrif.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР) | Методы оценки |
|---|---|
| ПРб 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. | Тестирование |
| ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз | Тестирование |
| ПРб 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. | Эссе по проблемам |
| ПРб 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности | Тестирование, эссе по проблемам |
| ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) | Тестирование |
| ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка | Тестирование |
| ПРб 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе | Тестирование |
| ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | Оценка результатов выполнения практической работы |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, | - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|--|--|
| | <p>национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> | <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> | <p>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> | <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситу-</p> | <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и соци-</p> | |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|--|
| ациях; | альной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | <ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; |
| ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и | - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении | - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредмет- ных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|--|--|
| аэродромов | всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету |
|---|---|---|---|
| <p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства. | <p>ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов (МДК.01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести и оформлять документацию изыскательской партии; -оформлять проектную документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение экономической эффективности проектных решений. <p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов</p> | <p>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04</p> | <p>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Тема 2.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения.</p> <p>Раздел 5. Основы медицинских знаний.</p> <p>Тема 5.1. Понятие первой помощи.</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|--------------|--|---------------------|---|---|
| 1. | Тема 2.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. | 1 | Семинар | ПРБ 02, ПРБ 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 |
| 2. | Тема 2.1 Обеспечение личной безопасности на транспорте | 1 | Работа в малых группах | ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ЛР 07, МР 08, МР 09 |
| 3. | Тема 5.1. Понятие первой помощи. | 2 | Урок-практикум | ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 |