

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 16.05.2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог
и аэродромов

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессиональных и профессиональных циклов

от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

Составитель: Т.А. Григорьева, преподаватель дисциплины ИСТОРИЯ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.02 История у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.	– ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.02 История у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства обучающийся должен:

иметь практический опыт: принятия оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ.

уметь: осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ.

знать: методы и средства производственной коммуникации в строительстве.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 52 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 52 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 48 часов,

лабораторные и практические занятия - 4 часа,

- самостоятельная работа – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Объём образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольная работа	-
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа	6 часов
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Введение. Распад СССР: причины и последствия				
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	1	ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.	
	1.	Понятие новейшей истории. Периодизация новейшей истории Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в.		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практическое занятие			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XXв. и последствия	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.	
	1.	Кризисные явления в советском обществе. Реформы Ю. В Андропова. «Перестройка» в СССР. Реформы М.С Горбачёва. Политика ускорения.		
	2.	Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.		
Лабораторные работы		Не предусмотрено		

	Практическое занятие №1 Составить исторический портрет ЮВ Андропова, проанализировать его роль в истории страны Практическая работа №2 Составить и заполнить таблицу : « Реформы М. С. Горбачёва,итоги и значение»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение:		
Тема 1.3. Тема 1.2 Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.
	1. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП и распад СССР.Обострение межнациональных противоречий. 2. Провозглашение союзными республиками суверенитета.Беловежское соглашение Образование СНГ.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №3 Проанализировать исторические политические события в России 18 -21 августа 1991года	1	ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Раздел 2.Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.			
Тема 2.1 Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.
	1. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализацияцен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. 2. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №4. Определить основные направления и итоги «шоковой терапии» правительства Б Ельцина – Е. Гайдара	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	8	
		4	

Тема 2.2 Политическая система Российской Федерации	1.	Становление нового Российского государства. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Приход к власти В.В. Путина. Стабилизация общества		
	2.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено.	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 2.3 Основные направления внешней политики РФ на современном этапе	1	Россия в системе современных международных отношений. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия - СНГ.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Раздел 3. Ключевые регионы мира на рубеже 20 – 21 веков				
Тема 3.1 США на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала		3	ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.
	1.	<i>США</i> . Экономическое развитие США в 90-е годы. Политическое развитие США на рубеже веков. Президентство Барака Обамы. США на современном этапе. Президентские выборы в США 2016 года		
	2.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Тема 3.2 Внутренняя и внешняя политика Великобритании в годы правления М.	Содержание учебного материала		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.
	1	<i>Великобритания</i> . Социальные реформы М. Тэтчер Отношения Англии с Россией в период премьерства «Железной леди» Проблема Северной Ирландии Современная политика Великобритании Премьер-министр Великобритании Тереза Мэй		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Тетчер и на современном этапе	Практическое занятие			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 3.3. Объединение Германии. ФРГ. Бундестаг	Содержание учебного материала Процесс воссоединения германских земель. Гермут Коль, объединивший Германию. А.Меркель и ее социальные реформы. Отношения Германии с Россией в современном мире. Позиции Германии по вопросу «демократизации Востока»		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.4. Политика Франции, Италии во второй половине 20 -21 ве-ков	1.	<i>Пятая республика в период правления Шарля де Голля. Алжирская независимость от Франции</i>		ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.
	2.	Политика Ж. Ширака, Н. Саркози и Ф. Олланда. Сравнительная характеристика правления президентов. Особенность развития итальянской политики. С. Берлускони.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 3.5. Европа в конце 20 начале 21 века	Содержание учебного материала		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.
	1.	Страны Западной и Северной Европы.		
	2.	Экономика, социальная жизнь, политическое		
	3.	устройство. Интеграционные процессы, их цель и		
	4.	формы.		
	5.	Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Политические события в странах Восточной Европы		
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практические занятия		Не предусмотрено		

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.6 Латинская Америка в конце 20 в нач. 21 в.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.
	1. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. Авторитарные режимы. Опыт модернизации. Особенности социально-экономического развития. Роль и местов мировой экономике. (Бразилия, Мексика, Аргентина, Чили).		
	2.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд	Не предусмотрено	
Тема 3.7.Страны Азии и Африки нарубеже веков	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.
	1. Политические центры современной Африки. Конфликты в Африке. Новые индустриальные страны. Корея, Сингапур. Тайвань. Китай. Особенности государственного-политического устройства. Экономика: достижения и проблемы. Специфика стран Южной Азии (Пакистан, Индонезия, Филиппины)		
	2.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 3.8. Страны Ближнего и Среднего Востока на современном этапе исторического развития	Содержание учебного материала	3	ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.
	1. Страны-экспортёры нефти. (Саудовская Аравия, Арабские Эмираты, Кувейт и др.). ОПЕК. Роль в международной экономической интеграции. Особенности политического и социально-экономического развития. Ирак. Иран. Причины нестабильности международной обстановки в регионе. Исламский мир.		
	2. 3.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	

Раздел 4 Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв			
Тема 4.1 Причины этнических, международных конфликтов на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		4
	1	Азербайджанско-армянский конфликт из-за Нагорного Карабаха Конфликты в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики Международные конфликты в Грузии, события в Абхазии и южной Осетии Международные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России Вооружённые конфликты в различных регионах мира: на Ближнем Востоке и Африканском континенте, в Персидском заливе, Арабо – израильский конфликт, курдский вопрос в Турции, Ираке	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 5 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			
Тема 5.1	Содержание учебного материала		2
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	

	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 6. Международные организации их роль в мировом политическом процессе				
Тема 6.1. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности		Содержание учебного материала	2	
		ООН - главное звено в системе регулирования международных отношений. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, Секретариат. Специализированные учреждения ООН. НАТО. Время и цель создания. Расширение НАТО на рубеже XX-XXI		ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11.
		вв. Проблемы взаимоотношений Россия - НАТО. ЕС. Экономическая эффективность ЕС. Сложности политической интеграции ЕС. Европарламент, Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
		Содержание учебного материала	13	2
				ОК 01- ОК 07,

Тема 6 .2. Международные документы по правам человека Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности	Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.). Конвенция о правах ребёнка (1989г.)		ОК 09 – ОК 11.
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул)

Технические средства обучения: демонстрационный комплекс: ноутбук, экран, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015. – 256 с.
2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Текст] : учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2016. – 299 с.
3. История России [Текст] : учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 687 с.
4. Кириллов, В.В. История России [Текст] : учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – М.: Юрайт, 2017. – 502 с.
5. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - б-е изд, э доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012, - 360 с.
6. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013 — 368 с.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина

Т.А.,В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010. - 592с.

9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.

11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.

12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Ростов-на-Дону: Фе-никс, 2007.- 448с.

Электронные ресурсы:

1. Антонова Т. С., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Харитонов А. Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012
2. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
3. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
4. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
5. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями рефератами, Ответы на вопросы. Промежуточная аттестация</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в историческом прошлом и современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументировано обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Промежуточная аттестация</p>

	<p>«История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Планирование учебных занятий с использованием активных
и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интер- активные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1	Кризисные явления в советском обществе	1	Урок-диспут	ОК 2, ОК6, ОК 7
2	Финансовый кризис 17 августа 1998 года и его последствия	1	Работа в малых группах	ОК3, ОК6, ОК7
3	Современная политика Великобритании	1	Урок-презентация	ОК4, ОК5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда России от 16.02.2021 Специалист по организации строительства от 21.10.2021 г. №747н и образовательных результатов УД ОГСЭ 02. История

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ.1 Осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ</p>	<p>ПМ.03 Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов МДК 03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>Уметь: У1 Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>Тема 2.2 Политическая система Российской Федерации. Тема 6. 2. Международные документы по правам человека</p>
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. Методы и средства производственной коммуникации в строительстве</p>	<p>ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов Опыт практической деятельности: - проведение инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; Уметь:</p>	<p>Знать: З 1 Взаимосвязь общения и деятельности.</p>	<p>Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности</p>

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	<p>-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; 		