

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 16.05.2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессиональных и профессиональных циклов

от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

Составитель: Григорьева Т.А, преподаватель дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПОП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9;	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда и профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства:

иметь практический опыт:

- ознакомление с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ;
- ведение исполнительной и учетной документации в процессе подготовки производства вида строительных работ;

уметь:

- читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ;
- оформлять исполнительную и учетную документацию подготовки участка производства и вида строительных работ;

знать:

- требования нормативных технических документов к организации и технологическому процессу производства вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 52 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 52 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение - 46 часов,
 - лабораторные и практические занятия - 6 часов,
- самостоятельная работа - 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	6
контрольная работа	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1.	Основные идеи философии от античности до новейшего времени	*		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 1- ОК 6, ОК 9	
	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства Место и роль философии в жизни человека и общества. Предмет и специфика философии. Структура и функции философии.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практическое занятие			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено
	Тема 1.2. Философия Древнего Востока			Содержание учебного материала
Истоки философского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Основные понятия древнеиндийской философии. Буддизм. Философия Китая. Конфуцианство. Даосизм.				
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практическое занятие №1 Восточная философия		1		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 1.3. Основные этапы развития античной философии	Содержание учебного материала	4	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2	
	Истоки и социокультурные основания древнегреческой философии. Этапы развития античной философии: натурфилософский, классический, эллинистическо-римский. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм. Демокрита. Софисты. Сократ. Филосовская система Платона. Философия и этика Эпикура, стоиков, скептиков. Аристотель.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено

	Практическое занятие № 2. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период) (работа с учебным материалом)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	4	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии и ее особенности в христианстве. Апологетика, патристика, схоластика. Проблема человека в схоластической философии. Дуализм души и тела. Гуманизм как ценностная ориентация философии Возрождения. Антропоцентризм. Достижения науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Н. Кузанский, Дж. Бруно, Н. Коперник, Г. Галилей.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Изменения в социальной, экономической, политической и культурной сферах жизни общества. Рационализм. Проблемы методологии научного познания. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания. Индукция и дедукция. Б. Спиноза. Учение о субстанции. Г. Лейбниц. Т. Гоббс. Дж. Локк. Проблема человека.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Немецкий идеализм и социально- исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Агностицизм И. Канта. Морально- практическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Г. Гегеля. Диалектическая логика и саморазвития понятия. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практическое занятие № 3. «Западная философия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.7. Русская философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. Неразрывная связь философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, П.Флоренский, С. Булгаков, Н. Бердяев и др.) Философия всеединства, идеябогочеловечества.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №4 Русская философия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.8. Современная западная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Место и роль философии в культуре 20 века. Философское исследование личности, творчества, и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Экзистенциализм. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода. Философская антропология 20 века. Проблемы человеческого бытия в концепциях З.Фрейда, М.Шелера, А.Гелена. Западная религиозно-философская мысль 20 века-неотомизм.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 2	Основные проблемы философии		
Тема 2.1 Проблема бытия. Понятие субстанции в философии	Содержание учебного материала	2	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Бытие как исходная категория философии. Философский смысл проблемы бытия. Онтология, ее предмет и основные проблемы. Бытие и небытие бытие и становление, бытие и существование. Основные формы бытия. Объективное и субъективное бытие. Многообразие материальных и идеальных форм и проявлений бытия.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Философское и естественнонаучное представление о материи. Атрибуты материальных систем	Содержание учебного материала	1	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Понятие материи. Структура материи: её элементы, уровни, свойства. Типы материальных систем. Движение, формы движения материи. пространство и время		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №5 Понятие материи в науке и в философии	1	
	Самостоятельные работы обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Диалектика. Законы и категории диалектики	Содержание учебного материала	1	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Развитие как одна из центральных проблем философии. Диалектика как одна из важнейших концепций развития. Законы диалектики. Основные принципы и категории диалектики		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №6 Философское учение об истине. Концепция истины	1	
	Самостоятельные работы обучающихся		
Раздел 3.	Философия как теория познания		
Тема 3.1. Сознание, его структура и функции	Содержание учебного материала	1	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Сознание как философская проблема. Основные аспекты рассмотрения сознания. Определение сознания. Современные концепции сознания. Сознание и самосознание. Общественное сознание.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.2. Человеческое познание и деятельность	Содержание учебного материала	1	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Познание как важнейший объект философского осмысления действительности. Философский смысл проблемы познания. Предмет и основные проблемы гносеологии. Философский смысл проблемы объекта и субъекта познания. Познание как процесс постижения человеком окружающей действительности. Основные сферы человеческого познания. Субъект познания. Чувственное отражение, его активный характер и значение в процессе познания. Основные способы постижения человеком окружающей действительности. Проблема истины в познании. Критерии истины. Роль практики в процессе познания.		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.3. Наука и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала	2	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Определение науки. Значение науки. Наука как форма деятельности. функции науки. Специфика научного знания. Критерии научности. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 4.	Философия как учение о человеке и мире		
Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования	Содержание учебного материала	2	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Решение проблемы специфики человеческого бытия в «философской антропологии». Марксистская философия о соотношении биологического и социального в человеке. Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.2. Человек и Бог	Содержание учебного материала	2	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Место религии в жизни человека. Религиозная картина мира. Понятия Бога, веры, религии. Сущность религиозного миропонимания. Свобода совести и свобода вероисповедания.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.3. Человек и космос	Содержание учебного материала	2	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Гипотезы о происхождении Вселенной. Человек во Вселенной. Философская и научная картина мира. Космоцентризм. Русский космизм. Н.Ф. Федоров. К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский. Антропокосмизм.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Раздел 5.	Философия как учение о человеке имире			
Тема 5.1. Человек и общество	Содержание учебного материала	2	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2	
	Понятие общества. Сферы жизнедеятельности общества. Основные подходы к пониманию общества и причин его возникновения Социология и социальная философия. Предмет социальной философии. Общественные отношения и отношения общения. Социализация, индивидуализация, персонализация.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практическое занятие			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено
Тема 5.2. Свобода и ответственность личности. Проблема смысла жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2	
	Понятие свободы и ответственности личности. Проблемы соотношения свободы и необходимости. Тема свободы и ответственности в современном производстве. Проблема свободы воли. Понятие свободы воли в античной, средневековой философии. Б. Спиноза. И. Кант. Г. Гегель, А. Шопенгауэр. Ф. Ницше. Ж.-П. Сартр. Свобода, необходимость, ответственность. Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепции культуры о смысле жизни человека. Фатализм, волюнтаризм.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено
Тема. 5.3. Культура и цивилизация. Теории взаимодействия культуры и цивилизации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2	
	Подходы к пониманию культуры. Материальная и духовная культура. Аксиологический, деятельностный, семиотический, психологический подходы к пониманию сущности культуры. Понятие цивилизации. Стадиальный, локально-исторический подходы к пониманию цивилизации. Традиционная и техногенная цивилизации. Взаимодействие культуры и цивилизации.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено
Тема 5. 4 Человечество перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала	2	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2	
	Происхождение и сущность глобальных проблем. Решение глобальных проблем современности. Становление нового типа сознания в плане решения глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения гло-			

	бальных проблем современности. Прогнозы будущего. Глобальная мировая стратегия сохранения человека и человечества.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Дифференцированный зачет		1	
		Всего:	52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок»; лабораторий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- электронная база нормативной строительной документации,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- «не предусмотрено»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная источники

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.
2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017- 478 с.

Дополнительные источники

Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия. Уч. пособ. - М., 2003.314 с.

Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2009. 335 с.

Грядовой Д.И. История классической философии. Новое время. Европейское просвещение 18 века. Книга 3. -М.: Юнити-Дана,2010. 483 с.

История философии: Запад - Россия - Восток // Под ред. Мотрошиловой Н.В. В 2 кн. - М., 1995 – 1996.

Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана, 2008. 335 с.

Рассел Б. История западной философии. В 3 кн. Пер. с англ. -Новосибирск, 1997. 532 с. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Пер с итал. Ч. 1 - 3. - СПб., 1994 -1996.

Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие. - М.: Юнити - Дана, 2009. 287с.

Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2009. 463 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
5. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»
6. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbooks»
7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/> -
8. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы осмысления человеческого бытия;	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
Знания :		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ

<p>- роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления</p>	<p>Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ</p>
<p>- основы философского учения о бытии;</p>	<p>понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>- сущность процесса познания;</p>	<p>знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии</p>	<p>Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ презентаций, реферативных работ, сообщений</p>
<p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, да-ет объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ презентаций, реферативных работ, сообщений</p>

<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p>	<p>обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует,</p> <ul style="list-style-type: none"> – делает выводы, – выбирает способы действий из ранее известных, – составляет краткий словарь понятий по теме 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений</p>
<p>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>	<p>имеет представление</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); – о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; – знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений</p> <p>круглый стол, тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства»	1	Семинар	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
2.	«Проблема сознания»	1	Семинар	
3.	«Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества»		Работа в малых группах	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства,

утвержденного Приказом Минтруда России от 21.10.2021 г., № 747н
и образовательных результатов УД ОГСЭ.01 Основы философии

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ.1 Осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ</p>	<p>ПМ.03 Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов МДК 03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>Уметь: У1 Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>Раздел 5. Философия как учение о человеке и мире. Тема 5.2. Свобода и ответственность личности. Тема свободы и ответственности в современном производстве.</p>
<p>ТЗ 1. Методы и средства производственной коммуникации в строительстве</p>	<p>ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов Опыт практической деятельности: - проведение инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; Уметь: -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; Знать: - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</p>	<p>Знать: З 1 Взаимосвязь общения и деятельности.</p>	