

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от 16.05.2022 г. № 250-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ/  
ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**обще профессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности/профессии:**

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог  
и аэродромов**

**Сызрань, 2022 г.**

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессиональных и профессиональных циклов

От 27.04.2022 г. протокол № 8

**Составитель:** Колесникова Е.А, преподаватель дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ/ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

Код ОК	ПК,	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 1.3		<ul style="list-style-type: none"><li>составлять личный финансовый план и бюджет;</li><li>рассчитывать потребительский кредит;</li><li>составлять договор страхования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>банк и банковские депозиты;</li><li>кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц;</li><li>принципы кредитования;</li><li>виды платежных средств;</li><li>инструменты денежного рынка;</li><li>формы дистанционного банковского обслуживания;</li><li>сущность и роль страхования;</li><li>государственную пенсионную и налоговую систему РФ.</li></ul>

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда и профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства:

**иметь практический опыт:**

- выполнение разбивочных работ

**уметь:**

- производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники

- выполнение разбивочных работ

**знать:**

- определение экономической эффективности проектных решений.

### **1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 40 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 40 часов в том числе:

теоретическое обучение - 20 часов,

лабораторные и практические занятия - 20 часов,

- самостоятельная работа - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>не предусмотрено</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
лабораторные работы	<b>не предусмотрено</b>
практические занятия	20
контрольная работа	<b>не предусмотрено</b>
консультации	<b>не предусмотрено</b>
промежуточная аттестация	<b>не предусмотрено</b>
Самостоятельная работа	<b>не предусмотрено</b>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 1.2 ПК 3.3
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.		
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	<b>Практические занятия</b> №1,2 Составление личного финансового плана и бюджета	<b>2</b>	
Тема 2. Банковская система и банковские депозиты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	2. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 3,4 Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.		
Тема 3. Банковские кредиты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования.		
	2. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> №5,6 Расчет потребительского кредита		
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Виды платежных средств. Инструменты денежного рынка		
	2. Банковские операции для физических лиц.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> №7,8 Формы дистанционного банковского обслуживания		
Тема 5. Страхование в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 1.2
	1. Сущность и роль страхования. Виды страхования. Страховые компании.		
	2. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.		

	<b>Практические занятия</b> №9,10 Составление договора страхования жизни.	<b>2</b>	ПК 1.3
Тема 6. Инвестирование, финансовые продукты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Сущность и способы инвестирования		
	2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков.		
	<b>Практические занятия</b> № 11,12 Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля	<b>2</b>	
Тема 7. Пенсионная система в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Государственная пенсионная система РФ. Накопительная и страховая пенсия.		
	2. Индивидуальный пенсионный капитал. Способы его формирования.		
	<b>Практические занятия</b> №13,14	<b>2</b>	
Тема 8. Налоговая система в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Налоговая система РФ. Виды налогов.		
	2. Для чего платят налоги.		
	3. Как работает налоговая система в РФ.		
	4. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.		
	5.Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты		
	<b>Практические занятия</b> №15.16 Налоговые льготы и вычеты.	<b>2</b>	
Тема 9.Мошеннические действия на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b> №17.18 Виды и признаки финансовых пирамид, финансового мошенничества №19,20 Махинации с кредитами		
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	











### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- электронная база нормативной строительной документации,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- «не предусмотрено»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

##### **Основные источники:**

1. А.В.Перекрестова. Финансы, денежное обращение и кредит. ОИЦ «Академия» 2016.
2. А.В.Перекрестова. Практикум. ОИЦ «Академия» 2017.
3. О.В. Янин. Финансы, денежное обращение и кредит. ОИЦ «Академия» 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: «Промсвещение», 2016.
2. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. Российская экономическая школа, 2010.
3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М.: И-трейд, 2010.
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? М.: Интеллект-центр, 2010.
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Интеллект-центр, 2011.
8. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я - инвестор. М.: Интеллект-центр, 2011.
9. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. М.: Вита-пресс, 2011.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Вашифинансы.рф
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять личный финансовый план и бюджет;</li> <li>- рассчитывать потребительский кредит;</li> <li>- составлять договор страхования.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» алгоритм разработан и соответствует заданию.</p>	<p>Защита практических работ</p>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- банк и банковские депозиты;</li> <li>- кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц;</li> <li>- принципы кредитования;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- инструменты денежного рынка;</li> <li>- формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- сущность и роль страхования;</li> <li>- государственную пенсионную и налоговую систему РФ.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» алгоритм разработан и соответствует заданию.</p>	<p>Устный опрос, текущее тестирование, дифференцированный зачет</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Банковская система и банковские депозиты	1	Работа в парах Дискуссия	ОК 01-ОК 07; ОК 09-ОК 11; ПК 1.2 ПК 1.3
2.	№3. Составление договора страхования жизни	2	Деловая игра	
3.	Мошеннические действия на финансовом рынке	1	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Работа в малых группах. Дискуссия	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства,

утвержденного Приказом Минтруда России от 21.10.2021 г., № 747н

и образовательных результатов УД ОП.13 Основы финансовой грамотности/  
Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b> ТУ 1 Представлять сведения, документы и материалы по подготовке производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде</p>	<p>ПК. 01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p><b>Уметь:</b> У1 составлять договор страхования; У2 составлять личный финансовый план и бюджет</p>	<p>Тема 1 Личное финансовое планирование Тема 5. Страхование в Российской Федерации</p>
<p><b>Необходимые знания:</b> ТЗ 1. Требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации подготовки производства вида строительных работ</p>	<p><b>Опыт практической деятельности:</b> выполнение разбивочных работ <b>Уметь:</b> производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники <b>Знать:</b> определение экономической эффективности проектных решений</p>	<p><b>Знать:</b> З 1 сущность и роль страхования; З.2 государственную пенсионную и налоговую систему РФ.</p>	