

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 16.05.2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11_ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности**

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог
и аэродромов**

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных циклов

От 27.04.2022 г. протокол № 8

Составитель: Колесникова Е.А., преподаватель дисциплины **ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

| Код ОК | ПК, | Умения | Знания |
|--------------------------------------|-----|--|---|
| ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 3.2, 3.3 | | <ul style="list-style-type: none">выбирать организационно-правовую форму предприятия;предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес плана | <ul style="list-style-type: none">сущность понятия «предпринимательство»;виды предпринимательской деятельности;организационно-правовые формы предприятия;основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;права и обязанности предпринимателя;формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;режимы налогообложения предприятий;основные требования, предъявляемые к бизнесу - плану;алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда и профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства:

иметь практический опыт:

- ведение исполнительной и учетной документации в процессе подготовки производства вида строительных работ.

уметь:

- разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ;

- оформлять исполнительную и учетную документацию подготовки участка производства вида строительных работ.

знать:

- требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации подготовки производства вида строительных работ.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 42 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 42 часа, в том числе:

теоретическое обучение - 0 часов,

лабораторные и практические занятия - 42 часа,

- самостоятельная работа - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 42 |
| Самостоятельная работа | не предусмотрено |
| Объем образовательной программы | 42 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | не предусмотрено |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 42 |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| консультации | не предусмотрено |
| промежуточная аттестация | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций |
|--|---|------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основные положения | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,10,11 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия №1 Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,10,11 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия №2 Объекты и субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. | 2 | |
| | №3 Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,10,11 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия №4 Изучение нормативных документов. Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). | 3 | |
| | №5 Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). | | |
| | | | |

| | | |
|---|------------------|--|
| №6 Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |

| | | | |
|--|---|------------------|-------------------|
| Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,10,11 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | №7 Регистрация предпринимательской деятельности | | |
| | №8 Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. | | |
| | №9 Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. | | |
| | №10 Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | |
| Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,10,11 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | №11 Изучение налоговой политики. | | |
| | Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. | | |
| | Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. | | |
| | №12 Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). | | |
| | №13 Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. | | |
| №14 Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | |
| Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,09-11 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | №15 Изучение основ бухгалтерского учета. Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. | | |
| | №16 Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. | | |
| | №17 Отчетность в Федеральную службу государственной статистики. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | |

| | | | |
|---|--|------------------|--------------------------|
| Тема 6. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,10,11 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | №18 Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. | | |
| | №19 Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. | | |
| | №20 Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. | | |
| | №21 Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | |
| Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,09-11, |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | №22 Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. | | |
| | №23 Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. | | |
| | №24 Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 8. Управление персоналом. | Содержание учебного материала | | ОК 01-05, 09-11 ПК3.3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 3 | |
| №25 Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. | | | |

| | | | |
|---|---|------------------|----------------------------------|
| | №26 Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. | | |
| | №27 Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 9. Предпринимательство в строительной отрасли | Содержание учебного материала | | ОК 01-03,05,10,11 ПК 3.2, 3.3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | №28 Изучение структуры строительной отрасли и тенденции ее развития. | | |
| | №29 Место предпринимательства в строительной отрасли. | | |
| | №30 Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 10. Организация предприятия | Содержание учебного материала | - | ОК 01-05, 09-11, ПК 3.2, 3.3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | №31, №32 Определение «Организационно-правовой формы собственного предприятия». | | |
| | №33, №34 Определить содержание основных показателей срока окупаемости предприятия | | |
| | №35, №36 Определение видов и анализ рисков в предпринимательской деятельности | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 11. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана | Содержание учебного материала | | ОК 01-05, 09-11, ПК 3.2, 3.3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | |
| | №37 Разработка и презентация бизнес-плана. | | |
| | №38 Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. | 4 | |
| | №39 План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. | | |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------|-----------------------------------|
| | №40 Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Дифференцированный зачет | Содержание учебного материала | | ОК 01-05, 09-11 ПК 3.2, 3.3 |
| | Практические занятия | | |
| | №41.42 Презентация бизнес плана | 2 | |
| | Всего: | 42 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Экономики организации и предпринимательства»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- электронная база нормативной строительной документации,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- *«не предусмотрено»*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2019. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2018. — 333 с.
2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.
3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2019. - 282 с.
4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.
5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.-608с.

Электронные ресурсы:

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы
 2. www.garant.ru - законодательство с комментариями
- ЭБС Юрайт

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/book/osnovy-predprinimatelskoj-deyatelnosti-istoriya-predprinimatelstva-442461>

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskayadeyatelnost-437823>

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskayadeyatelnost-438924>

4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost441329>

ЭБС АйПиЭрБукс

1. Костылева, С. Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С. Ю. Костылева ; под ред. О. Н. Колмыкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с. — 978-5-906- 17267-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34305.h>

3.2.1. Дополнительные источники:

1. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка, худож. А.Войнова. – Самара: ЦПО, 2006.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору ком-

мерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос).

3. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 г. № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <i>Умения:</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес плана | <ul style="list-style-type: none"> - предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли - выбирает организационно-правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия - разрабатывает бизнес план с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса | <p>Решение ситуационных задач. Решение практико-ориентированных заданий. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ</p> |
| <i>Знания:</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ. - устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом - представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ. - демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность - описывает права и обязанности предпринимателя - разрабатывает основные разделы и содержание бизнес плана в соответствии с требованиями - представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ; - подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли | <p>Тестирование. Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Письменный опрос. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии. Презентация бизнес плана</p> |

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые ОК, ПК, знания и умения |
|--------------|---|---------------------|---|--|
| 1. | №8 Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности | 1 | Работа в парах Дискуссия | ОК 01-05,09-11 ПК 3.2, 3.3 |
| 2. | №16 Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. | 1 | Деловая игра | |
| 3. | Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана | 4 | Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Работа в малых группах. Дискуссия | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства,

утвержденного Приказом Минтруда России от 21.10.2021 г., № 747н

и образовательных результатов УД ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

| Требования профессионального стандарта | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине |
|--|---|---|--|
| <p>Необходимые умения: ТУ 1 Разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ ТУ 2 Оформлять исполнительную и учетную документацию подготовки участка производства вида строительных работ</p> | <p>ПМ 03. Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</p> | <p>Уметь: У1 предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; У2 выбирать организационно правовую форму предприятия</p> | <p>Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности</p> |
| <p>Необходимые знания: ТЗ 1. Требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации подготовки производства вида строительных работ</p> | <p>ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов Опыт практической деятельности: ведение исполнительной и учетной документации в процессе подготовки производства вида строительных работ Уметь: анализировать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ; оформлять исполнительную и учетную документацию подготовки участка производства вида строи-</p> | <p>Знать: З 1 организационно-правовые формы предприятия; З 2 основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность</p> | |

| Требования профессионального стандарта | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине |
|--|--|---------------------------------------|---|
| | <p>тельных работ</p> <p>Знать: требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации подготовки производства вида строительных работ</p> | | |