

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «16» 05 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:**

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессионального и профессионального цикла
от «27» 04 2022 г. протокол № 8

Составитель: И.Н. Ежкова, преподаватель дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ГБПОУ
«ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.06 Экономика организации у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none">- проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;- рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;- определение экономической эффективности проектных решений;- производить технико-экономические сравнения;- составлять бизнес- план организации;- определять сметную стоимость строительства	<ul style="list-style-type: none">- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;- стратегию и тактику маркетинга;-производить технико-экономические сравнения.- определение экономической эффективности проектных решений;- знать состав бизнес- плана;-предпринимательская деятельность организации;- налогообложение в строительстве.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н, номер 5 уровня квалификации, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Расчет и составление сводной ведомости и графиков поставки материально-технических и трудовых ресурсов
- Подготовка технического обоснования затрат материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для выполнения заключенных и предполагаемых договорных обязательств

уметь:

- Осуществлять разработку технической, конструкционной и технических разделов технико-экономической документации
- Применять методы линейного и сетевого планирования

знать:

- Номенклатура основных видов материально-технических ресурсов, представленных на рынке
- Требования нормативных правовых актов в области технического регулирования и стандартизации в строительстве
- Основы ценообразования и сметного нормирования

1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 154 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 150 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение – 58 часов,
 - лабораторные и практические занятия - 50 часов,
- самостоятельная работа - 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	158
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	150
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	50
курсовая работа	30
консультации	6
промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Предприятия и предпринимательство в рыночной экономике	8	
Тема 1.1. Особенности дорожного строительства	Содержание учебного материала	2	
	Транспорт как отрасль материального производства Особенности дорожного строительства		ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	1.		
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	1.		
Тема 1.2. Предприятие как субъект рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	
	Экономика, сектор экономики, отрасли Понятие предприятия, краткая характеристика, классификация. Структура предприятий: общая, производственная, организационная		ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	2.		
	Практическое занятие	2	
	1-2	2	
	3-4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	

Типы предприятий России	Классификация предприятий: в зависимости от целей; отраслевой принадлежности; размерам; степени специализации; методам организации производства, степени механизации Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства. Документы для регистрации малых предприятий		ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	2.			
	Практическое занятие	Не предусмотрено		
	1.			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Раздел 2.	Экономические ресурсы	27		
Тема 2.1. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5	
	Основные фонды. Источники формирования основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Учет в натуральных показателях. Первоначальная стоимость. Восстановительная стоимость. Остаточная стоимость. Физический износ. Моральный износ. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	2.			
	Практическое занятие	8		
	5-6	Определение показателей использования основных фондов предприятия	2	
	7-8	Определение амортизации основных фондов предприятия	2	
	9-10	Определение эффективности использования основных фондов предприятия	2	
	11-12	Расчет лизинговых платежей	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4		

Оборотные средства предприятия	Определение амортизации основных фондов предприятия. Схема кругооборота оборотных средств. Расчет наличия оборотных средств. Учет нормообразующих факторов: транспортный, подготовительный, текущий и страховой запасы. Эффективность использования оборотных средств: показатель оборачиваемости, длительность одного оборота, оборачиваемость оборотных средств.			ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	2.			
	Практическое занятие		4	
	13-14	Определение показателей использования оборотных средств	2	
	15-16	Определение эффективности использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		6	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Производственный персонал организации (предприятия), состав трудовых ресурсов. Планирование численности и состава персонала. Сущность заработной платы, принципы, методы ее начисления. Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	2.			
	Практическое занятие		8	
	17-18	Определение фондов оплаты труда	2	
	19-20	Расчет состава комплексной бригады составление калькуляции на устройство покрытия с использованием сборника ЕНиР 17	2	
	21-22	Расчет состава комплексной бригады по профессиям и разрядам на основании, составленной калькуляции	2	
	23-24	Расчет заработной платы бригады с применением программы Microsoft Excel	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Выполнить задание: провести хронометраж рабочего дня		1		
Раздел 3.	Себестоимость, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).		13	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		6	

Себестоимость продукции предприятия	Понятие себестоимости. Состав затрат. Прямые затраты. Накладные (косвенные) затраты. Текущие и единовременные затраты. Подразделение текущих затрат на постоянные и переменные. Сметная себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения			ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	2.			
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 3.2. Прибыль организации (предприятия)	Содержание учебного материала		6	
	Доходы организации. Экономическая выгода предприятия. Операционные доходы. Внереализационные доходы. Прибыль организации: сущность, виды. Распределение прибыли. Механизмы формирования, налогообложения и распределения.			ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	2.			
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 3.3. Рентабельность	Содержание учебного материала		6	
	Сущность рентабельности. Уровни рентабельности: сметный, плановый, фактический. Расчет рентабельности. Основные показатели рентабельности			ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	2.			
	Практическое занятие		6	
	25-26	Определение стоимости СМР и рентабельности	2	
	27-28	Определение себестоимости и прибыли деятельности ДЭУ	2	
	29-30	Определение рентабельности деятельности ДЭУ	2	
Самостоятельная работа обучающихся		1		

	Составить таблицу «Показатели рентабельности»	1	
Раздел 4.	Планирование хозяйственной и финансовой деятельности организации	10	
Тема 4.1. Содержание и методы планирования	Содержание учебного материала	4	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Планирование. Взаимосвязь планирования и управления производственной деятельностью организации. Виды планов. Бизнес-план. Его роль, функции, назначение. Структура бизнес-плана.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	2.		
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить структуру бизнес плана, подготовить бизнес план ЭП		
Тема 4.2. Маркетинговая стратегия предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Маркетинг. Принцип и цели маркетинга, функции маркетинга План маркетинга. Определение стратегии маркетинга. Основополагающие элементы комплекса маркетинга. Понятие рынка и его роль в хозяйственном механизме общества. Составные элементы рынка и их взаимосвязи. Закон спроса и предложения, его действие Анализ конкурентоспособности фирмы. Стратегия маркетинга. Понятие и основные требования к ее формированию		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	2.		
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.3. Управление финансами организации	Содержание учебного материала	4	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Финансовое планирование. Цель финансового планирования. Финансовый механизм предприятий. Кредит. Виды кредитов. Основы кредитования организаций		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	2.		
	Практическое занятие	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Раздел 5.	Управление дорожной организацией			
Тема 5.1. Управление дорожной организацией	Содержание учебного материала	6	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5	
	Менеджмент, понятие и содержание управления. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Основные понятия о производственном процессе. Обслуживание и обеспечение производства. Системы управления качеством продукции			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	...			
	Практическое занятие	20		
	31-32	Расчет сметной стоимости СМР ресурсным методом (образец 5)	2	
	33-34	Расчет сметной стоимости СМР ресурсным методом (образец 6)	2	
	35-36	Разработка мероприятий по снижению себестоимости СМР	2	
	37-38	Расчет плановой себестоимости СМР	2	
	39-40	Расчет сметной и плановой прибыли	2	
	41-42	Расчет плановой и фактической рентабельности	2	
	43-44	Определение рационального состава комплексной бригады	2	
	45-46	Расчет заработной платы комплексной бригады	2	
	47-48	Составление сводной таблицы технико-экономических показателей	2	
	49-50	Подготовка презентации по курсовой работе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
	Примерная тематика курсовых работ	30	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5	
	Определение технико-экономических показателей возведения земляного полотна			
	Определение технико-экономических показателей на устройство основания дорожной одежды			
	Определение технико-экономических на устройство покрытия дорожной одежды			
	Консультации	6		
	Экзамен	6		
	Всего:	154		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.

2. Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилория В. Т., 2014. – 371 с.

Дополнительные источники:

Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: учеб. пособие – М.: ИНФРА – М, 2001.

Цены и ценообразование (конспект лекций) – М.: «Издательство ПРИОР», 2001

Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова – М.: ИНФРА – М, 2003.

Нанасов П.С., Варежкин В.А. Управление проектно-сметным процессом: учебник для студентов учреждений сред. проф. Образования – М.: Издательство «Мастерство», 2002.

http://publ.lib.ru/ARCHIVES/_OBS_EKO/_Obs_eko.html – научная и техническая литература (экономика отрасли) <http://obuk.ru/economic/89901-yekonomika-otrasli.html> - Экономика отрасли Автор: Басовский Л.Е. Издательство: Инфра-М Год: 2009

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О рекламе» от 18.07.1995г. № 108-ФЗ; ФЗ №197 ст. 227-230 «Программа производственного контроля»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов; - определение экономической эффективности проектных решений; - производить технико-экономические сравнения; - составлять бизнес- план организации; - определять сметную стоимость строительства 	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>тестирование, устный опрос.</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
<i>Знания:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - стратегию и тактику маркетинга; -производить технико-экономические сравнения. - определение экономической эффективности проектных решений; - знать состав бизнес- плана; -предпринимательская деятельность организации; - налогообложение в строительстве. 	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Структура бизнес-плана	1	Семинар	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
2.	Коммуникации в маркетинге	1	Мини-лекция	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
3.	Рекламная деятельность	1	Обратная связь	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
4.	Функции управления	1	Проблемная лекция	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
5.	Управленческие решения	1	Комбинированный урок	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
6.	Основные понятия о производственном процессе	1	ОДИ	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
7.	Обслуживание и обеспечение производства	1	ОДИ	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
8.	Системы управления качеством продукции	1	ОДИ	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
9.	Защита курсовой работы	4	Контрольный урок	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н, номер 5 уровня квалификации и образовательных результатов УД ОП.06 Экономика организации

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1 Осуществлять разработку технической, конструкционной и технических разделов технико-экономической документации ТУ 2 Применять методы линейного и сетевого планирования</p>	<p>ПМ.03. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов МДК 03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов Опыт практической деятельности: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ</p>	<p>Уметь: У1 - проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; У2 - рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов; У3- определение экономической эффективности проектных решений; У4- производить технико-экономические сравнения; У5 - составлять бизнес-план организации; У6 - определять сметную стоимость строительства</p>	
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. Номенклатура основных видов материально-технических ресурсов, представленных на рынке ТЗ 2. Требования нормативных правовых актов в области технического регулирования и стандартизации в строитель-</p>	<p>строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы Знать: порядок материально-технического обеспечения объектов</p>	<p>Знать: 31 - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; 32 - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; 33 - основные технико-экономические показатели хозяйственно-</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
стве ТЗ. Основы ценообразования и сметного нормирования	строительства, ремонта и содержания	финансовой деятельности организации; 34 - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; 35- стратегию и тактику маркетинга; 36 -производить технико-экономические сравнения. 37- определение экономической эффективности проектных решений; 38- знать состав бизнес-плана; 39 -предпринимательская деятельность организации; 310- налогообложение в строительстве.	