

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
**«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» 05 2024 г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

обще профессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности

08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Сызрань, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессионального и профессионального цикла

Председатель И.Н. Ежкова

от «23» 05 2024 г. протокол № 9

**Составитель:** В.А. Скоц, преподаватель БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</li></ul>

	пострадавшим.	имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---------------	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.05 Безопасность жизнедеятельности и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 - Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 1.2 - Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 1.4 - Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах;
- ПК 2.1 - Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- ПК 3.1 - Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 4.1 - Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 4.2 - Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
- ПК 4.4 - Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**1.2.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего – 68 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 68 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 20 часов,

лабораторные и практические занятия - 48 часов,

- самостоятельная работа - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Самостоятельная работа	0
Объём образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	48
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Раздел 1.</b>	<b>ЧС мирного и военновремени и организация защиты населения</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</b>	Содержание учебного материала:	<b>5</b>	<b>ОК 2</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b>	
	1 Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».			
	2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
	3. Причины возникновения ЧС техногенного характера.			
	4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
	5. Чрезвычайные ситуации военного времени.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>ОК 2</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b>	
	1 Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы.			
	2. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия 1-2. Определение границ и структуры очагов при ядерном взрыве. 3-4. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».			<b>4</b>
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>ОК 2</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 7</b>	
	1 Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.			
	2 Производственные средства безопасности.			
	3 Индивидуальные и коллективные средства безопасности.			
	4 Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система			



		РСЧСиГО.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия 5-6.Определение порядка использования защитных сооружений». 7-8.«Использование средств индивидуальной защиты».	<b>4</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>		Содержание учебного материала:	<b>1</b>	<b>ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 8</b>
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики.		
	2.	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.		
	3.	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
	4.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическое занятие 9-10.«Оценка устойчивости функционирования организации». 11-12.«Работа с приборами радиационной и химической разведки». . 13-14.«Расчет параметров воздуха рабочей зоны».	<b>6</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 8</b>
	1	Военная доктрина Российской Федерации.		
	2.	Основы обороны государства.		
	3.	Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	4.	Виды и рода войск ВС РФ.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия 15-16.Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы.	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.2. Терроризм, как серьезная угроза национальной</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>ОК 2 ОК 4 ОК 7</b>
	1	Терроризм в любых формах своего проявления - одна из самых опасных проблем, с которым человечество вошло в 21 столетие.		

<b>безопасности России</b>	2.	Проблема терроризма и борьба с ним резко в 90-х годах. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ		<b>ОК 8</b>
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность и её содержание.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	<b>ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8</b>
	1	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе.		
	2.	Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету.		
	3.	Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета.		
	4.	Постановка на воинский учет.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 17-18. Прохождение военной службы. 19-20. Обязанности и ответственность военнослужащих. 21-22. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. 23-24. Боевые традиции ВС РФ. 25-26. Воинские символы и ритуалы. 27-28. Оснащение современной армии России, виды оружия. 29-30. Изучение и разборка/сборка АК – 74.		<b>14</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	

<b>Раздел 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1	Здоровье – одна из основных ценностей человека	

«Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения укрепления здоровья»	2. 3.	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, его разрушающие Вредные привычки и их профилактика		ОК 7 ОК 8
	4. 5.	Первая медицинская помощь при ранениях Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 31-32.Болезни, передаваемые половым путем.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 3.2. Охрана труда и производственная безопасность.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 8
	1	Основные организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в организации и на предприятии.		
	2.	Правила эвакуации из здания.		
	3.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	4.	Краткая характеристика первичных средств пожаротушения и правила их применения.		
	5.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 33-34.Оформление и учет несчастных случаев на производстве. 35-36. Первая медицинская помощь при кровотечениях 37-38.Первая медицинская помощь при переломах. 39-40. Первая медицинская помощь при отравлениях. 41-42.Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 43-44.Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. 45-46.Первая помощь при ожогах и синдроме длительного сдавливания. 47-48.Первая помощь при обмороке, поражении электрическим током		16	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
	<b>Всего</b>		68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия: кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- мультимедийный проектор с экраном или электронная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- приборы радиационной и химической разведки;
- индивидуальные средства защиты;
- табельные медицинские средства;
- макеты автомата Калашникова АК-74;
- тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### Основные источники:

Для преподавателей:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Для обучающихся:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

##### Дополнительные источники:

Для преподавателей:

- 1 Микрюков В.Ю.. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Кнорус, 2008.
- 2 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
- 3 Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2009.

Для обучающихся:

1. Микрюков В.Ю.. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Кнорус, 2008.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2009.

##### Электронные ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС России;
2. [www.gr-obor.narod.ru](http://www.gr-obor.narod.ru) – сайт Гражданской обороны;
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт издательства Российской газеты;
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) – сайт Министерства обороны ВС РФ.

Для обучающихся:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС России;
2. [www.gr-obor.narod.ru](http://www.gr-obor.narod.ru) – сайт Гражданской обороны;
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт издательства Российской газеты;
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) – сайт Министерства обороны ВС РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Тестирование Устный опрос Практические занятия Рольевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских	
которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности	
	осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	



## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1	Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	1	Комбинированный урок Презентация	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
2	Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации	1	семинар	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8
3	Первая медицинская помощь при травматических повреждениях	1	Работа в малых группах	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта

16.043 Дорожный рабочий (3 уровень квалификации),,

утвержденного Приказом Минтруда России от 17.11. 2020 г. № 804н

и образовательных результатов УД ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b> Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p><b>МДК 06.01</b> <b>Производство дорожно-строительных работ</b></p>	<p><b>Уметь:</b> оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Тема 3.2. Охрана труда и производственная безопасность..</p>
<p><b>Необходимые знания:</b> Правила оказания первой помощи</p>	<p>ПК 6.3 Выполнять работы по горизонтальной разметке дорожного покрытия Опыт практической деятельности: Нанесение разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь пострадавшему</p> <p><b>Знать:</b> Оказывать первую помощь пострадавшему</p>	<p><b>Знать:</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	



