

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2023 г. № 230-о

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Губернский колледж г. Сызрани»

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем  
жилищно-коммунального хозяйства**

**Уровень образования:** основное общее образование с  
получением среднего общего образования

**Квалификация:** мастер инженерных систем жилищно-  
коммунального хозяйства

**Форма обучения:** очная

**Срок получения образования:** 1 года 10 мес.

**Профиль получаемого  
профессионального образования:** технологический.

**Год начала подготовки по УП:** 2023

**Год окончания подготовки по УП:** 2025

**Приказ об утверждении ФГОС** 18 ноября 2022г. № 1003

## 1 Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	41	0	0	0	11	52
II курс	27	8	5	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

(в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	1476	0	0	0	396	1872
II курс	900	288	180	36	72	1476
<b>Всего</b>	<b>2376</b>	<b>288</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>468</b>	<b>3348</b>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (3/ДЗ/Э)				Объем образовательной программы в академических часах											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр									
		1	2	3	4	объем образовательной программы	самостоятельная учебная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						17	самостоятельная работа	24	самостоятельная работа	11/6	17/7										
								всего занятий	теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовые работ (проекты)	учебной и производственной практики	эксплуатация							промежуточная аттестация	17	24							
																							17	24	11/6	17/7			
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>3/1/4</b>				<b>1476</b>	<b>13</b>	<b>1463</b>	<b>623</b>	<b>778</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>30</b>																
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>3/8/2</b>				<b>1330</b>	<b>13</b>	<b>1317</b>	<b>573</b>	<b>682</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>30</b>																
ОУП.01	Русский язык	Э				78		78	0	66		6	6	34		38	6												
ОУП.02	Литература*	ДЗ				78		78	0	0		6	6	34		44													
ОУП.03	Математика		Э			234		234	138	84		6	6	68		86													
ОУП.04	Иностранный язык	ДЗ				78		78	4	74				34		44		50											
ОУП.05	Информатика	ДЗ				156		156	56	100				64		92		24											
ОУП.06	Физика		Э			161		161	80	69		6	6	44		111		6											
ОУП.07	Химия	ДЗ				44		44	24	20				44															
ОУП.08	Биология	ДЗ				44		44	20	24				44															
ОУП.09	История					116		116	60	56				34		82													
ОУП.10	Обществознание		ДЗ			143		143	70	73				39		74		30											
ОУП.11	География	ДЗ				39		39	19	20				39															
ОУП.12	Физическая культура		ДЗ			78		78	4	74				34		44													
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ			42		42	20	22						42													
*	Индивидуальный проект		ДЗ			39	13	26		0	7	12	7	5	7	8	12												
<b>ДУПК.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>					<b>107</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>50</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>34</b>											
ДУПК.01	Введение в профессию				ДР	107		107	50	57																			
<b>УВП.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>					<b>39</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>34</b>											
УВП.01/02/03	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык					39		39		39			17		22														
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>0/11/3</b>				<b>216</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>56</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																
СГ.01	История России		Э			36		36	28	8								36											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		Э			36		36	2	34								36											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ			36		36	6	30								36											
СГ.04	Физическая культура		Э	ДЗ		36		36	0	36								36											
СГ.05	Основы бережливого производства			ДЗ		36		36	10	26								36											
СГ.06	Основы финансовой грамотности			ДР		36		36	10	26								36											
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0/11/3</b>				<b>372</b>	<b>28</b>	<b>344</b>	<b>84</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>														
ОП.01	Техническое черчение		Э			36		36	2	28								30											
ОП.02	Электротехника		ДЗ			36		36	12	24			6					36											
ОП.03	Материаловедение		ДР			40	2	38	22	16								38											
ОП.04	Экология и ресурсосбережение		ДР			18		18	0	18								18											
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Информационные системы и технологии		Э			45	4	41	0	29		6	6					19											
ОП.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	Э		ДЗ		54	18	36	8	28			18					18											
ОП.07	Рынок труда и профессиональная карьера			ДР		36	2	34	0	34								34											
ОП.08	Основы предпринимательства			ДР		36	2	34	0	34								34											
ОП.09	Психология общения			ДР		35		35	10	25								35											
ОП.10	Социально-значимая деятельность			ДР		36		36	0	36			9	9				9											
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/4/7</b>				<b>852</b>	<b>610</b>	<b>610</b>	<b>77</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>											
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	<b>0/2/4</b>				<b>852</b>	<b>610</b>	<b>610</b>	<b>77</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>											
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>Э(к)</b>				<b>233</b>	<b>8</b>	<b>225</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>12</b>															
МДК.01.01	Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления		Э			77	8	69	17	40		6	6					63											
УП.01	Учебная практика		ДЗ			72		72		72								72											
ПП.01	Производственная практика		ДЗ			72		72		72								72											
Э(к) по ПМ.01	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.01			Э(к)		12		12				6	6					6											
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения</b>	<b>Э(к)</b>				<b>223</b>	<b>3</b>	<b>220</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>															
МДК.02.01	Технология электродугтовой сварки		Э			62	2	60	14	34				6	6			54											
МДК.02.02	Технология газовой сварки и резки		Э			41	1	40	8	20				6	6			34											
УП.02	Учебная практика		ДЗ			72		72		72								72											
ПП.02	Производственная практика		ДЗ			36		36		36								36											
Э(к) по ПМ.02	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.02			Э(к)		12		12				6	6					6											
<b>ПМ.03</b>	<b>Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботоковых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>Э(к)</b>				<b>396</b>	<b>11</b>	<b>385</b>	<b>60</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>18</b>															
МДК.03.01	Технология ремонта и монтажа силовых и слаботоковых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства		Э			108	8	100	38	50		6	6		94	8	6												
МДК.03.02	Техническое обслуживание силовых и слаботоковых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства			Э		60	3	57	22	23		6	6					51											
УП.03	Учебная практика		ДЗ			144		144		144								144											
ПП.03	Производственная практика		ДЗ			72		72		72								72											
Э(к) по ПМ.03	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.03			Э(к)		12		12				6	6					6											
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					<b>36</b>							<b>36</b>					<b>36</b>											
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>						<b>1476</b>	<b>49</b>	<b>2633</b>	<b>810</b>	<b>1323</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>61</b>	<b>72</b>	<b>607</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>818</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>577</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>797</b>	<b>19</b>	<b>48</b>			
<b>должно быть ВСЕГО</b>						<b>2952</b>		<b>1512</b>						<b>612</b>		<b>864</b>		<b>612</b>		<b>612</b>		<b>864</b>							
<b>разница</b>														<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>					
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>												<b>Объем образовательной программы (всего)</b>						<b>612</b>						<b>864</b>					
<b>проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена</b>												<b>дисциплин и МДК</b>						<b>612</b>						<b>864</b>					
<b>защита выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен) - с 15.06 по 28.06.</b>												<b>Учебная практика</b>						<b>144</b>						<b>828</b>					
												<b>Производст. практика</b>						<b>72</b>						<b>108</b>					
												<b>ГИА</b>												<b>5</b>					
												<b>экзаменов</b>						<b>3</b>						<b>4</b>					
												<b>диф.зачетов</b>						<b>6</b>						<b>36</b>					
												<b>зачетов</b>						<b>1</b>											

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
1	Русский язык
2	Литература
3	Математика
4	Иностранный язык
5	Информатика
6	Физика
7	Химия
8	Биология
9	История, Обществознание
10	География
11	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Общепрофессиональный и профессиональный циклы:</b>	
12	технического черчения;
13	иностранного языка в профессиональной деятельности;
14	материаловедения;
15	технологии санитарно-технических работ;
16	технологии электромонтажных работ;
17	безопасности жизнедеятельности
18	основы бережливого производства
<b>Лаборатории:</b>	
19	электротехники
<b>Мастерские:</b>	
20	слесарная;
21	электромонтажная;
22	санитарно-техническая
<b>Спортивный комплекс:</b>	
23	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
24	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
25	актовый зал

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППКРС ПОО

по специальности 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства  
(код, наименование)

Нормативную основу разработки учебного плана программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по специальности 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 810н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 412н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2020 № 820н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом

министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- <Письмо> Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> (рекомендации могут быть использованы в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135);

- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г)

- <Письмо> Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования)»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696);

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;

- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 / 134;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Учебный процесс по специальности 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства организуется в соответствии с графиком учебного процесса и календарным учебным графиком, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППКРС.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по информатике) не менее 12 человек в подгруппе.

4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.9. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.

4.2.10. Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не может быть менее 68 академических часов. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.11. В учебный план включена адаптационная дисциплина «Информационные системы и технологии», позволяющая обеспечить адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения образовательной программы в целом и учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

4.2.12. В учебном плане не предусмотрено выполнение курсовой работы.

4.2.13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.



4.2.14. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.15. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

4.2.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и междисциплинарным курсам.

4.2.17. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

4.2.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.19. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.20. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

4.2.21. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения учебных практик и производственных практик в составе профессионального модуля по семестрам представлена в таблице 1:

Таблица 1

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
4	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	2 нед.	Концентрированно
4	ПМ.02 Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	1 нед.	Концентрированно
3	ПМ.03 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	учебная	4 нед.	Концентрированно
		производственная	2 нед.	Концентрированно

4.2.22. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.23. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.24. Formой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет в рамках одного профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.25. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.2.26. В процессе освоения ППКРС обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

4.3.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык. 1 предмет дополнительный «Введение в профессию», который включает в себя учебные предметы: Основы проектной деятельности, Охрана труда.

С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета («Математика», «Информатика», «Физика») относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов.

Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.3.3. На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в рамках общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по предмету Литература. Компьютерное сопровождение проектов (оформление презентаций) осуществляется на предмете Информатика.

4.3.4. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как Социально-гуманитарный цикл; Общепрофессиональный цикл; Профессиональный цикл. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Техническое черчение", "Электротехника".

#### 4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей, формированием требований профессионального стандарта, демонстрационного экзамена, регионального чемпионата.

4.4.2. Вариативная часть ППКРС использована на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- углубление подготовки обучающегося;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- потребностями работодателей;
- формирование требований профессионального стандарта;
- формирование требований демонстрационного экзамена;
- формирование требований регионального чемпионата;

4.4.3. Часы вариативной части распределены следующим образом:

- профессиональный цикл – на 432 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 300 часов, на профессиональные модули – 132 часа.

4.4.4. Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.5. Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан.,		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
О.00	1476	-	-	-
СГ.00	216	-	-	-
ОП.00	372	200	-	200
П.00	852	-	132	-
Вариативная часть	<b>432</b>	432	132	200

В том числе, в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846

«Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» введены следующие 3 дисциплины: Основы предпринимательской деятельности, Общие компетенции профессионала, Рынок труда и профессиональная карьера.

В соответствии с Распоряжением Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Социально-значимая деятельность» введена дисциплина «Социально-значимая деятельность».

таблице 3:

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся	Обоснование увеличения объема времени
		Вариативная составляющая (час)	
ОП.03	Материаловедение	40	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.04	Экология и ресурсосбережение	18	Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	45	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	54	Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области
ОП.07	Рынок труда и профессиональная карьера	36	Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области
ОП.08	Основы предпринимательства	36	Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области
ОП.09	Психология общения	35	Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области
ОП.10	Социально-значимая деятельность	36	Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области
МДК.01.01	Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения и отопления	51	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.02.01	Технология электродуговой сварки	49	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.03.01	Технология ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, систем освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	32	Расширение и углубление профессиональной подготовки
<b>Всего</b>		<b>432</b>	

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся**

4.5.1. Для всех учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется.

4.5.2. В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ППКРС Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов 10 (без учета зачетов по физическим культурам).

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

4.5.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.5.5. По дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По предмету «Физическая культура» (общеобразовательного цикла) промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета, а в последнем семестре – в форме дифференцированного зачета.

4.5.6. По учебной и производственной практике профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

4.5.7. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и учебной и производственной практики.

4.5.8. Итоговым контролем результативности освоения ППКРС является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций «Сантехника и отопление».

4.5.15. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе.

4.5.16. По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и выдается документ государственного образца – диплом.

#### 4.6. Матрица формирования компетенций

Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)<sup>1</sup>

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.
Обязательная часть образовательной программы									
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл									
СГ.01 История России	+	+	+	+	+	+	+		+
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+		+	+		
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+		
СГ.04 Физическая культура	+			+				+	

<sup>1</sup> Подраздел 2.1.2 заполняется в случае заполнения формы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность

СГ.05 Основы бережливого производства	+	+	+	+	+	+	+		
СГ.06 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл									
ОП.01 Техническое черчение	+	+		+	+	+	+		+
ОП.02 Электротехника	+	+		+	+	+	+		+
Вариативная часть									
ОП.03 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+		+
ОП.04 Экология и ресурсосбережение	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Информационные системы и технологии	+	+	+	+	+	+	+		+
ОП.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+	+		+
ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+	+		+
ОП.08 Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+		+
ОП.09 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.10 Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	
2. Профессиональный цикл									
Обязательная часть									
Профессиональные модули									





УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП.02. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП.03. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП.03. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления		Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления				Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей		Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей	
	ПК 1.1.		ПК 1.2.		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.		ПК 3.2.	
СГ.01 История России										
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+				+			+		
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности		+		+	+	+		+		+
СГ.04 Физическая культура		+		+	+	+		+		+
СГ.05 Основы бережливого производства		+		+	+	+		+		+
СГ.06 Основы финансовой грамотности		+		+	+	+		+		+

ОП.01 Техническое черчение	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Электротехника	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Материаловедение	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Экология и ресурсосбережение	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Информационные системы и технологии						
ОП.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Психология общения		+	+	+	+	+
ОП.10 Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+
ПМ.01. Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения систем жилищно-коммунального хозяйства	+	+				
МДК.01.01. Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления	+	+				
ПМ.02 Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения			+	+		
МДК.02.01 Технология электродуговой сварки			+	+		

МДК.02.02 Технология газовой сварки и резки			+	+		
ПМ.03. Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей					+	+
МДК.03.01. Технология ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства					+	+
МДК.03.02. Техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства					+	+
УП.01. Учебная практика	+	+				
ПП.01. Производственная практика	+	+				
УП.02. Учебная практика			+	+		
ПП.03. Производственная практика			+	+		
УП.03. Учебная практика					+	+
ПП.03. Производственная практика					+	+

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
 общепрофессиональных и профессиональных циклов  
 от « 25 » мая 2023 г. протокол № 11

**РАССМОТРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией дисциплин общеобразовательного, гуманитарного, социально-экономического и естественно-научного цикла  
от « 25 » мая \_\_\_\_\_ 2023 г. протокол № 11

**ПРОВЕРЕНО**

Заведующий отделением (руководитель профиля)

Е.А. Колесникова

« 29 » мая \_\_\_\_\_ 2023 г.