

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»  
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «Автоторинжиниринг»  
А.М. Зогин

30 мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

П.В. Салугин

(подпись)

30 мая 2023 г.



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И  
АЭРОДРОМОВ**

Сызрань, 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25 укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Разработчики:

1. Заведующий отделением (руководитель строительного профиля) Е.А. Колесникова.
  2. Методист по учебной работе строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Е.А. Колесникова
  3. Председатель ПЦК Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Ларькина Т.В.
- .

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
<b>1.</b>	<p><b>Общие положения</b></p> <p>1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</p> <p>1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.</p> <p>1.3. Общая характеристика ППССЗ.</p> <p>    1.3.1. Цель ППССЗ.</p> <p>    1.3.2. Срок освоения ППССЗ.</p> <p>    1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.</p> <p>    1.3.4. Особенности реализации ППССЗ.</p> <p>    1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента.</p> <p>    1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда.</p> <p>    1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.</p> <p>    1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.</p>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<p><b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b></p> <p>2.1. Область профессиональной деятельности.</p> <p>2.2. Объекты профессиональной деятельности.</p> <p>2.3. Виды профессиональной деятельности.</p>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<p><b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b></p> <p>3.1. Общие компетенции.</p> <p>3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции.</p> <p>3.3. Результаты освоения ППССЗ.</p> <p>3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.</p>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<p><b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.</b></p> <p>4.1 Рабочий учебный план.</p> <p>4.2. Календарный учебный график.</p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики</p>	<b>13</b>
<b>5.</b>	<p><b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b></p> <p>5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью.</p> <p>5.2.. Государственная итоговая аттестация (ГИА).</p>	<b>17</b>
<b>6.</b>	<p><b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b></p> <p>6.1. Кадровое обеспечение.</p> <p>6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.</p> <p>6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>6.4. Базы практики.</p> <p>6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.</p>	<b>20</b>
<b>7.</b>	<p><b>Приложения</b></p> <p>7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25;</p> <p>7.2. Профессиональные стандарты: 16.025 "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26</p>	<b>23</b>

	<p>июня 2017 г. N 516н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н;</p> <p>16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н;</p> <p>16.034 "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н;</p> <p>16.043 "Дорожный рабочий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1078н</p> <p>16.027 "Машинист бульдозера", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014г. № 984н</p> <p>7.3. Рабочий учебный план. календарный график.</p> <p>7.4. Акт согласования ППССЗ</p> <p>7. 5. Лист согласования вариативной части</p> <p>7.6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.</p> <p>7. 7. Фонд оценочных средств.</p> <p>7.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.</p> <p>7.9. Нормативно-методические документы и материалы.</p>	
--	--	--

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Губернский колледж г. Сызрани» (далее - ГБПОУ «ГК г. Сызрани») по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 г. N 801.

ППССЗ регламентирует цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя компетентностно-ориентированный рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики и преддипломной и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной, производственной практики и преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта: 16.027 Машинист бульдозера; 16.043 Дорожный рабочий, а также требованиями работодателей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов составляет:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25;
- Профессиональный стандарты:
  - 16.025 "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н;
  - 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и

- социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н;
- 16.034 "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н;
  - 16.043 Дорожный рабочий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1078н
  - 16.027 Машинист бульдозера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014г. № 984н
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобен Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
  - <Письмо> Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> (рекомендации могут быть использованы в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135));
  - Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
  - <Письмо> Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования)»
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г.

- № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
  - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696);
  - Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;
  - Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
  - Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 / 134;
  - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);
  - Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности**

#### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

##### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов будет профессионально готов к видам деятельности:

- Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11889 Дорожный рабочий; 13583 Машинист бульдозера.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника, направленных на освоение

видов деятельности, предусмотренных квалификацией «Техник»;

- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

### 1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

- на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на базе основного общего образования

Обучение по циклам	130 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика	
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
Каникулярное время	34 недель
	Всего 199 недель

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – технологический

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются в основном парами (90 минут), продолжительность одного занятия 45 минут.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникативные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

### 1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент должен при поступлении в колледж представить:

- аттестат об основном общем образовании.

### 1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов востребованы в строительных и проектных организациях, организациях жилищно-коммунального хозяйства. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как мастер специализированного участка, техник производственно-технического отдела, техник проектировщик, техник по планированию, производитель работ (прораб).



### 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов подготовлен к освоению образовательной программы высшего профессионального образования в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. Заключен договор о сотрудничестве в подготовке строительных кадров с Тольяттинским государственным университетом. В случае продолжения обучения в высшем учебном заведении по смежной специальности устанавливаются сокращенные сроки освоения образовательной программы высшего профессионального образования.

### 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

-организация и проведение работ по проектированию, строительству, содержанию и ремонту, реконструкции автомобильных дорог и аэродромов.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ 02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	осваивается
Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 03. Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ 04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13583 Машинист бульдозера, 11889 Дорожный рабочий	осваивается

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
- проектная и нормативная документации;
- технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
- первичные трудовые коллективы

## 2.3. Виды деятельности

Выпускник по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов с квалификацией техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11889 Дорожный рабочий; 13583 Машинист бульдозера.

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

### 3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении дорожно-строительных работ; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении при выполнении дорожно-строительных работ</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении дорожно-строительных работ</p>

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении при выполнении дорожно-строительных работ
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
---------------	--------------------------------	---------------------------------

деятельности		
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК.01 Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<p><b>Практический опыт:</b> геодезические изыскания</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работу по положению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии;</p> <p><b>Знания:</b> изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические изыскания</p>
	ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<p><b>Практический опыт:</b> геологические изыскания</p> <p><b>Умения:</b> производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники</p> <p><b>Знания:</b> изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геологические изыскания</p>
	ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение разбивочных работ</p> <p><b>Умения:</b> оформлять проектную документацию</p> <p><b>Знания:</b> определение экономической эффективности проектных решений</p>
	ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	<p><b>Практический опыт:</b> проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах</p> <p><b>Умения:</b> проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов</p> <p><b>Знания:</b> оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду</p>
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	<p><b>Практический опыт:</b> приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</p> <p><b>Знания:</b> способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность</p>

		приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; основные задачи по сохранению окружающей среды; условия безопасности и охраны труда.
Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	<b>Практический опыт:</b> соблюдения технологии строительных работ
		<b>Умения:</b> строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.
		<b>Знания:</b> основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания
	ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	<b>Практический опыт:</b> проектирования строительных работ
		<b>Умения:</b> строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции
		<b>Знания:</b> контроль за выполнением технологических операций
	ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	<b>Практический опыт:</b> организации строительных работ
		<b>Умения:</b> строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции
		<b>Знания:</b> порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и	ПК 4.1. Выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	<b>Практический опыт:</b> производства ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов
		<b>Умения:</b> оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и

аэродромов		аэродромов и их сооружений
		<b>Знания:</b> основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов
	ПК 4.2. Выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенние периоды	<b>Практический опыт:</b> выполнения работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенние периоды
		<b>Умения:</b> оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений
		<b>Знания:</b> технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов	<b>Практический опыт:</b> осуществления контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов	
	<b>Умения:</b> определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания, автомобильных дорог и аэродромов	
	<b>Знания:</b> правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	<b>Практический опыт:</b> выполнения работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	
	<b>Умения:</b> разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов	
	<b>Знания:</b> технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	<b>Практический опыт:</b>	
	<b>Умения:</b> оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений	
	<b>Знания:</b> технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов	
ПМ.06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	ПК 6.1 Выполнять вспомогательные работы при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров	<b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве, содержании и ремонте автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия



<p>11889 Дорожный рабочий</p>		<p>вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;  профилирование грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;  окончательная планировка поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;  устройство и ремонт тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия;  устройство и ремонт искусственных сооружений на автомобильных дорогах;  выполнение работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;  ямочный ремонт грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами;  выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при производстве разметочных работ;  предварительная разметка и определение контрольных точек для последующего нанесения линий разметки машинным способом;  нанесение разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя;  демаркировка старой разметки;  контроль качества выполнения работ</p> <p><b>Умения:</b> поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;  пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции;  использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам</p> <p><b>Знания:</b> виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;  виды ограждений и правила их расстановки;  требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по устройству, содержанию и ремонту автомобильных дорог и искусственных сооружений на них;  правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка</p>
---------------------------------------	--	--

		пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам
	ПК 6.2 Выполнять ремонт дорожных покрытий искусственных сооружений на них и тротуаров	<p><b>Практический опыт:</b> окончательная планировка поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; устройство и ремонт тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия; устройство и ремонт искусственных сооружений на автомобильных дорогах; выполнение работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; ямочный ремонт грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами</p> <p><b>Умения:</b> использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; использовать приемы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах; использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия; использовать приёмы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебёночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами</p> <p><b>Знания:</b> правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; правила и способы устройства и ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементнобетонные покрытия; правила и способы устройства, содержания и ремонта автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог,</p>

		<p>гравийных, щебёночных покрытий.  порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами;  требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке;  правила оказания первой помощи пострадавшему;  требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;  правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК.6.3 Выполнять работы по горизонтальной разметке дорожного покрытия</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при производстве разметочных работ; предварительная разметка и определение контрольных точек для последующего нанесения линий разметки машинным способом;  нанесение разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя;  демаркировка старой разметки;  контроль качества выполнения работ</p> <p><b>Умения:</b> использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя;  использовать приемы демаркировки старой разметки;  оказывать первую помощь пострадавшему;  применять средства индивидуальной защиты;  выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ</p> <p><b>Знания:</b> правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки;  правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения;  правила и способы выполнения демаркировки старой разметки;  виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом;  виды и основные свойства лакокрасочных материалов;  правила эксплуатации ручного инструмента</p>

		<p>и средств малой механизации для выполнения трудовой функции;  конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции;  правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;  терминология в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p>
<p>13583  Машинист бульдозера</p>	<p>ПК.6.1.1 Выполнять механизированные земляные и дорожные работы средней сложности с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 150 кВт</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение планировочных работ бульдозером по сглаживанию микрорельефа (работы на участках с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков, а также работы по планировке грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами);  выполнение подготовительных работ бульдозером (работы, связанные с расчисткой местности от мелколесья и кустарника, срезка дернового поверхностного слоя грунта, корчевка пней, удаление камней);  выполнение работ бульдозером по разработке и перемещению грунтов;  выполнение работ бульдозером по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и banquetов;  выполнение работ бульдозером при профилировании откосов;  выполнение работ бульдозером при прокладке и очистке водосточных канав и кюветов;  выполнение работ бульдозером по рыхлению грунта;  выполнение работ бульдозером по перемещению железнодорожных путей;  выполнение работ бульдозером по штабелированию и перемещению сыпучих материалов;  выполнение работ бульдозером по погрузке, разгрузке и перемещению грузов;  выполнение работ бульдозером по очистке</p>

		<p>и снегоочистке территорий (за исключением работ на дорожном полотне);  выполнение работ бульдозером в качестве толкача скрепера;  выполнение работ бульдозером в качестве прессы</p> <p><b>Умения:</b> производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях;  управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях;  управлять бульдозером при движении задним ходом и при изменении направления движения машины с использованием передач заднего хода;  управлять бульдозером при движении в транспортном и рабочем режимах;  управлять бульдозером при движении по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов;  управлять бульдозером в ночное время и при плохой видимости;  выполнять работы в комплексе с другими машинами (экскаваторами, скреперами)</p> <p><b>Знания:</b> причины возникновения неисправностей и способы их устранения;  правила государственной регистрации бульдозеров;  порядок допуска машиниста к управлению бульдозером;  устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера;  виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера;  виды работ, выполняемые на гусеничных и колесных бульдозерах;  режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы бульдозера;  схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству;  терминология в области эксплуатации землеройной техники и производства механизированных работ;  устройство и принципы работы установленной сигнализации бульдозера (при работе и движении);</p>
--	--	---

		<p>допустимые углы спуска и подъема бульдозера;</p> <p>правила разработки и перемещения грунтов различных категорий бульдозером при разной глубине разработки;</p> <p>правила послойной отсыпки насыпей бульдозером;</p> <p>правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером по заданным профилям и отметкам;</p> <p>способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера;</p> <p>классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, гранулометрического состава, а также строительные свойства грунтов;</p> <p>свойства грунтовых вод и их влияния на ведение работ;</p> <p>понятие промерзания грунтов и его влияния на ведение работ;</p> <p>понятие устойчивости откосов;</p> <p>группы грунтов в зависимости от трудности разработки по строительным нормам и правилам;</p> <p>влияние дальности перемещения, уклонов местности, категорий и влажности грунтов на производительность бульдозера;</p> <p>классификация и характеристики земляных сооружений: автомобильных и железных дорог, оросительных и судоходных каналов, плотин, оградительных земляных дамб, котлованов под здания и сооружения, траншей для подземных коммуникаций, водоотводных кюветов, нагорных и забанкетных канав;</p> <p>способы трассировки и закрепления размеров сооружений на местности;</p> <p>общие положения по учету выполненных работ бульдозером, геодезические и упрощенные обмеры объемов работ за смену</p>
	<p>ПК.6.2.1 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание бульдозера с двигателем мощностью до 150 кВт.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроль состояния измерительных приборов бульдозера;</p> <p>контроль положения рабочих органов бульдозера;</p> <p>выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе бульдозера и навесного оборудования;</p> <p>незамедлительное прекращение работы бульдозера при возникновении нештатных</p>

		<p>ситуаций;  перемещение бульдозера по автомобильным дорогам (с отвалом, поднятым на ограниченную высоту, обеспечивающую необходимую видимость машинисту по ходу движения);  сопровождение транспортировки бульдозера;  ведение учета работы бульдозера;  выполнение производственных действий с соблюдением правил безопасной эксплуатации бульдозера и производства работ; выполнение производственных действий с соблюдением правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;  выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей;  выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов</p> <p><b>Умения:</b> выявлять и устранять неисправности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера;  выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;  выявлять, устранять и не допускать нарушения технологического процесса;  соблюдать правила эксплуатации бульдозера и его оборудования;  следить за показаниями приборов и сигнализацией при работе и движении бульдозера;  отслеживать наличие посторонних предметов (камней, пней), ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне бульдозера;  руководствоваться при выполнении работ утвержденной проектной документацией;  прекращать работу бульдозера при возникновении нестандартных ситуаций;  соблюдать правила разработки и перемещения грунтов различных категорий бульдозером при разной глубине разработки;  соблюдать правила послойной отсыпки насыпей бульдозером;</p>
--	--	--

		<p>соблюдать правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером по заданным профилям и отметкам;  применять методики по проверке основных узлов и систем бульдозера и навесного оборудования;  использовать средства индивидуальной защиты;  читать проектную документацию;  анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность;  планировать и организовывать собственную работу;  выполнять мероприятия по подготовке бульдозера к ежедневному хранению в конце рабочей смены;  поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации бульдозера;  соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;  соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;  соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования;  останавливать работу бульдозера в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и других нестандартных ситуациях;  не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нестандартных ситуаций;  не допускать присутствия посторонних лиц в рабочих зонах бульдозера;  докладывать о возникновении нестандартных ситуаций</p> <p><b>Знания:</b> понятие о составлении месячного плана работ бульдозером и нормы выработки на земляные работы;  технологические регламенты и производственные инструкции;  порядок действий при возникновении нестандартных ситуаций;  правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования;  правила по охране труда;  инструкции и правила по организации рабочего места машиниста бульдозера,</p>
--	--	--



		<p>производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ;</p> <p>правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов;</p> <p>экологические требования и методы безопасного ведения работ бульдозером;</p> <p>методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма;</p> <p>локальные правовые акты, доведенные до работников в установленном порядке;</p> <p>правила погрузки и перевозки бульдозера на железнодорожных платформах, трейлерах;</p> <p>требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и спецобуви;</p> <p>нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей бульдозера;</p> <p>правила технической эксплуатации сложного оборудования бульдозера, в том числе с автоматизированным и программным управлением</p>
--	--	---

### **3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

В соответствии с приложением к ФГОС СПО перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ были выбраны профессии рабочего 11889 Дорожный рабочий и 13583 Машинист бульдозера. И сформирован ПМ.06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13583 Машинист бульдозера, 11889 Дорожный рабочий, направленный на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием.

### 3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части

3.4.1. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей

3.4.2. Вариативная часть ППССЗ использована на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- углубление подготовки обучающегося;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

3.4.3. Часы вариативной части распределены следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 168 часов;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 12 часов;
- профессиональный цикл – на 1118 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 268 часов, на профессиональные модули – 848 часов.

3.4.4. Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

3.4.5. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
О.00	1476	-	-	-
ОГСЭ.00	636	168	68	100
ЕН.00	150	12	12	-
ОП.00	876	268	90	178
П.00	2586	848	848	-
ГИА	216	-	-	-
Вариативная часть	1296	<b>1296</b>	1018	278

В том числе, в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» введены следующие 3 дисциплины: Основы предпринимательской деятельности, Общие компетенции профессионала, Рынок труда и профессиональная карьера.

В соответствии с Распоряжением Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Социально значимая деятельность» введена дисциплина «Социально значимая

деятельность».

В том числе, в соответствии с профессиональными стандартами 16.025 "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н; 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н; 16.034 "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н; 16.043 Дорожный рабочий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1078н; 16.027 Машинист бульдозера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014г. № 984н были увеличены часы практики.

Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлено в таблица:

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся	Обоснование увеличения объема времени
		Вариативная составляющая (час)	
ОГСЭ.01	Основы философии	4	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОГСЭ.02	История	4	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОГСЭ.04	Физическая культура	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОГСЭ.05	Психология общения	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	44	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ЕН.03	Экологические основы природопользования	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.01	Инженерная графика	22	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.04	Сметы	14	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.06	Экономика организации	34	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.07	Менеджмент	2	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.08	Охрана труда	10	Расширение и углубление профессиональной подготовки

ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	42	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.11	Правила дорожного движения/Безопасность дорожного движения	60	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.12	Социально - значимая деятельность	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.13	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности	40	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.01.02	Геология и грунтоведение	20	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	39	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	26	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.01	Производственная практика ПМ 01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПМ 02.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.02.01	Дорожно-строительные материалы	27	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.02	Учебная практика ПМ 02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПМ 03.	Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	34	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.03.03	Транспортные сооружения	10	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.03	Учебная практика ПМ 03. Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.03	Производственная практика ПМ 03. Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	31	Расширение и углубление профессиональной подготовки

ПП.04.	Производственная практика ПМ 04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.06 01	Производство дорожно-строительных работ	60	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.06 02	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт бульдозеров	97	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.06.	Учебная практика ПМ 07. Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера	144	Расширение и углубление профессиональной подготовки
	<b>Всего</b>	<b>1296</b>	

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов, включая теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график является составной частью рабочего учебного плана.

##### **4.2. Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Образовательной программой выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия, выполнение курсовых работ), практики и самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа студентов по образовательной программе составляет не более 20% от часов дисциплины или МДК.

ППССЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН.00;
- общепрофессиональный цикл - ОП.00
- профессиональный цикл – ПМ.00;
- учебная практика – УП.00;
- производственная практика – ПП.00;
- преддипломная практика – ПДП;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.00.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Студенты, осваивающие образовательную программу по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, осваивают профессии рабочих 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение № 2 к ФГОС СПО).

Профессия 13583 Машинист бульдозера осваивается в рамках профессионального модуля 06. Выполнение работ по профессии рабочего 13583 Машинист бульдозера в соответствии с профессиональным стандартом 16.027 «Машинист бульдозера», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.12.2014г. №984н. Для освоения профессии «машинист бульдозера» студенты проходят обучение в количестве 680 часов. По окончании обучения студенты получают свидетельство о прохождении обучения по профессии 13583 Машинист бульдозера. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12.07.1999г № 796 «Об утверждении правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» сдают экзамен в Ростехнадзоре и получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Физическая культура».

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной и преддипломной практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики разработаны на основе примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями.

Содержание, объемы, структура соответствуют установленным требованиям.

Учебное заведение оснащено рабочими программами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме:

**Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование предметов</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература*
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
*	Индивидуальный проект
<b>ДУПК.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>
ДУПК.01	Введение в профессию
<b>УПВ.01/02/03</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
УПВ.01/02/03	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования

**Перечень рабочих программ общепрофессионального цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Сметы
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	Менеджмент

ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности
ОП.11	Правила дорожного движения/Безопасность дорожного движения
ОП.12	Социально - значимая деятельность
ОП.13	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности

#### **Перечень рабочих программ профессионального цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование междисциплинарных курсов</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</b>
МДК.01.01	Геодезия
МДК.01.02	Геология и грунтоведение
МДК.01.03	Изыскание и проектирование
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</b>
МДК.02.01	Дорожно-строительные материалы
МДК.02.02	Производственные организации дорожной отрасли
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</b>
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов
МДК.03.03	Транспортные сооружения
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</b>
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов
<b>ПМ.06.</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера</b>
МДК.06.01	Производство дорожно-строительных работ
МДК.06.02	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт бульдозеров

#### **Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
УП.01.	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПП.01.	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
УП.02.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПП.02.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
УП.03.	Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПП.03.	Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
УП.04.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПП.04.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
УП.06.	Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера



ПП.06.	Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера
--------	---

#### 4.4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в колледже на период с 1.09.2020 г. по 2024 год. Воспитательная работа осуществляется по семи направлениям воспитательной деятельности, которые описаны в пункте 2.3. Программа воспитания строится на реализации проектов, представляющих собой портфель - проектов по каждому из направлений деятельности. Цель программы - формирование общих компетентностей, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и успешной социализации, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях рынка труда. Портфель проектов – совокупность проектов и/или программ по направлениям воспитательной деятельности, объединенных для достижения целевых показателей национального проекта «Образование» и иных национальных проектов РФ, оптимального управления ресурсами ГБПОУ «ГК г.Сызрани». К ним относится: 1. Проект «Шаги к успеху». Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) Цель: вовлечение в молодежное предпринимательство не менее 30% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания студенческого бизнес-клуба 2. Проект «Молодежный парламент» Направление: Студенческое самоуправление Цель: вовлечение в студенческое самоуправление не менее 40% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания органа студенческого самоуправления «Молодежный парламент» 3. Проект «Колледж. Профессия. Успех». Направление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Цель: формирование высокого уровня профессиональной направленности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала через участия в конкурсах профессионального мастерства, повышение уровня конкурентоспособности и успешного освоения профессии у 70 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани». 4. Проект: «Формула здоровья» Направление: спортивное и здоровьесберегающее Цель: формирование культуры здорового образа жизни не менее, чем у 80 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани» к 1 июня 2024г. 5. Проект «Единый мир» Направление: экологическое Цель: формирование нравственных принципов экологической культуры не менее, чем у 80% обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани» 6. Проект «Культура без границ» Направление: культурно-творческое Цель: формирование навыков духовно-нравственной культуры, ценностной ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся, не менее чем 90 % к 1 июля 2024 года 7. Проект: «Отечество» Направление: гражданско-патриотическое Цель: формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма не менее, чем у 90% обучающихся к 1 июля 2024 года. В приложении к рабочей программе по каждому проекту представлено:

- Направление деятельности, формируемые общие компетенции;
- Перечень основных нормативно-правовых документов;
- Обоснование проекта;
- Цель и показатели проекта;
- Наименование задачи, результата. Характеристика результата;
- Команда проекта;
- Календарный план график;
- Бюджет проекта.

Программа воспитания по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов является неотъемлемой частью ППССЗ и представлена в приложении.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств содержит контрольно-оценочные материалы, представленные тестовыми формами контроля, практическими заданиями, которые используются для оценки знаний и сформированности общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также комплектом оценочных средств по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих ПК.

Контрольно-оценочные материалы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе. Комплект оценочных средств квалификационных экзаменов по профессиональным модулям согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебных дисциплин. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или МДК по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину.

По дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м

семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзамена

- русский язык;
- математика;
- одна из профильных дисциплин – физика

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарному курсу – экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачёт) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачёты и дифференцированные зачёты (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачёта по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике итоговой оценкой ставится дифференцированный зачёт (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/ не освоен».

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из виду деятельности специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Формой ГИА является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом заданий, которые отражают содержание актуальных заданий регионального чемпионата компетенции Управление бульдозером и требований ФГОС. Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места, обучающегося в рамках модулей, производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом регионального чемпионата, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие

полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные компетентностно-ориентированным рабочим учебным планом.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственная экзаменационная комиссия присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку выпускной квалификационной работы по результатам выступления претендента.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и качестве профессиональной подготовки специалиста государственная экзаменационная комиссия ориентируется на мнения экспертов государственной экзаменационной комиссии, учитывая мнения руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты государственной экзаменационной комиссией берутся во внимание:

- показатели оценки выпускной квалификационной работы,
- результаты демонстрационного экзамена;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Для определения качества подготовки выпускника разработаны конкретные критерии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях, реализующих программы Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации как по именному образовательному чеку, так и в различных ОО по выбранному направлению повышения квалификации. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В кабинетах информационных технологий (№ 203, № 204) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов, а также ресурсов раздела «Электронная библиотека» на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки МБУК Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМКД), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМКД и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях ПЦК.

Согласно заключенным договорам студенты имеют право пользоваться различными источниками информации баз практики.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
1.	русского языка и литературы
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	истории, обществознание
5.	основ безопасности жизнедеятельности
6.	физики
7.	информатики
8.	химия и биологии
9.	география
<b>Общепрофессиональный и профессиональный циклы:</b>	
10.	Социально-экономических дисциплин
11.	Иностранного языка
12.	Математики
13.	Информатики
14.	Инженерной графики
15.	Геодезии
16.	Дорожных машин, автомобилей и тракторов

17.	Экономики, менеджмента и смет
18.	Охраны труда
19.	Изыскание и проектирование
20.	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
21.	Транспортных сооружений на автомобильных дорогах
<b>Лаборатории:</b>	
22.	Технической механики
23.	Электротехники и электроники
24.	Геологии и грунтоведения
25.	Дорожно-строительных материалов
<b>Полигоны</b>	

Материальная база для реализации ППССЗ включает информационно-компьютерное оснащение:

- Персональные компьютеры - 35шт.
  - Персональные компьютеры, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 35 шт.
  - Проекторы -2, принтеры – 10, сканеры – 1.
- Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL).  
Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

#### **6.4. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются: общество с ограниченной ответственностью (далее – ООО) «Автодоринжиниринг», Сызранское дорожно-эксплуатационное управление (филиал государственного казённого предприятия Самарской области «Агентство по содержанию автомобильных дорог общего пользования Самарской области»). Имеющиеся базы практики ППССЗ обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится по каждому профессиональному модулю и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами специальности в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет студента, который предоставляется на экзамен (квалификационный) и является дополнительным средством оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций по соответствующему модулю.

Преддипломная проводится в структурных подразделениях дорожно-строительных организаций.

#### **6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер.

Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей обучающихся, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием педагогической культуры в процессе реализации целевой программы, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Обучающиеся ППССЗ являются членами студенческого научного общества. Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает участие обучающихся в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

В колледже активно действует орган студенческого самоуправления - студенческий совет. Обучающихся, принимающих участие в деятельности студенческого совета, объединяет стремление к совместной деятельности, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач. Работа в коллективе и команде является отличным стимулом для их профессионального и личностного развития.

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием обучающихся в:

- волонтерском движении областной программы «Свежий ветер» (центр социализации молодежи г. Самара);
- волонтерском движении «Волонтеры Победы»;
- ежегодной областной и городской акции «Весенняя неделя добра»;
- сотрудничестве с управлением социальной защиты населения (праздничные концерты) и др.
- сотрудничестве с управлением культуры города в рамках организации и проведения городских мероприятий.

Обучающиеся принимают участие в конференциях, форумах (Технология успеха), неделях специальности, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня (городской НПК Научный потенциал родному городу). Разрабатывается материал для дискуссионного обсуждения на классных часах в учебных группах на тему «Современный специалист СПО».

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, факультативы, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебными группами.

## 7. Приложения

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25;

7.2. Профессиональные стандарты:

16.025 "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н;

16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н;

16.034 "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н;

16.043 "Дорожный рабочий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1078н

16.027 "Машинист бульдозера", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014г. № 984н

7.3. Рабочий учебный план. календарный график.

7.4. Акт согласования ППСЗ

7. 5. Лист согласования вариативной части

7.6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.

7. 7. Фонд оценочных средств.

7.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

7.9. Нормативно-методические документы и материалы.