

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» мая 2024 г. №268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**


**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ  
СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ**

**основной образовательной программы  
по специальности:**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Сызрань, 2024 г.

**РАССМОТРЕНА**

Предметно-цикловой комиссией  
общепрофессионального  
и профессионального циклов  
Председатель  И.Н. Ежкова  
от «23» мая 2024 г. протокол № 9

**СОГЛАСОВАНО**

Главный инженер  
ООО «Сызраньэнергострой»



Д.А. Зотов

от « 23 » м а я 2024 г. протокол № 9

**Составитель:**

Лукияненко И.С., методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Ежкова И.Н., методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта (далее - ПС) 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий, 5 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны организаций ООО «Сызраньэнергострой».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контролю санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
- разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- оценки физического износа и контролю технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- проведения текущего ремонта;
- участия в проведении капитального ремонта;
- контроля качества ремонтных работ;

### **уметь:**

- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем

- инженерного оборудования;
- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
  - владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
  - использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
  - организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
  - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
  - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
  - составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
  - составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
  - организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
  - проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
  - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
  - планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
  - осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
  - определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
  - оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
  - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего – 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК, ОК)		Виды работ
1	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>Выполнять детальное визуально-инструментальное обследование объекта технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>

		<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
2	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту</p> <p><b>ОК:</b></p>	<p>Организовывать работы по текущему ремонту зданий и сооружений</p> <p>Устанавливать причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования</p> <p>Составлять перечень ремонтных работ, в соответствии с выявленными неисправностями</p>



		<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
3	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и</p>	<p>Определять конструкции и инженерное оборудование, подлежащее ремонту. Определять вид и характер ремонтных работ</p>

	<p>поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
4	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки</p>	<p>Проводить мероприятия оценки технического состояния конструкций</p>

	<p>технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а так-же для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>по результатам детального обследования</p>
--	--	---	---

	<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
--	--	--

### 3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений		
Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	Выполнять детальное визуально-инструментальное обследование объекта технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	18
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.		
Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	Организовывать работы по текущему ремонту зданий и сооружений Устанавливать причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования Составлять перечень ремонтных работ, в соответствии с выявленными неисправностями.	12
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.		
Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	Определять конструкции и инженерное оборудование, подлежащее ремонту. Определять вид и характер ремонтных работ.	18
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.		
Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	Проводить мероприятия оценки технического состояния конструкций по результатам детального обследования.	18
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских.

Оснащение учебно-производственных мастерских.

#### **Мастерская каменных работ**

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок ,швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь :перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда.

- шкаф для хранения инструментов
- стеллажи для хранения материалов
- шкаф для спец. одежды обучающихся

#### **Мастерская отделочных работ**

##### *Штукатурные работы*

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола  $\text{мах}=1,5\text{м}$ ), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлиф. бумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- шкаф для хранения инструментов
- стеллажи для хранения материалов
- шкаф для спец. одежды обучающихся

#### *Малярные работы*

Строительные материалы: обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник № 2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- шкаф для хранения инструментов
- стеллажи для хранения материалов
- шкаф для спец. одежды обучающихся

#### *Облицовка плиткой*

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазуванная , затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- шкаф для хранения инструментов
- стеллажи для хранения материалов
- шкаф для спец. одежды обучающихся

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Надршина, Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.– Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 41с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html>
2. Алексеев, С.И. Конструктивное усиление оснований при реконструкции зданий : методическое пособие / С.И. Алексеев [Электронный ресурс] :М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. – 500с.- [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>
3. Аникин, Ю. В. Проектное дело в строительстве : учебное пособие для СПО / Ю. В. Аникин, Н. С. Царев ; под редакцией В. И. Аксенова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-4488-0400-7, 978-5-7996-2836-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87856>
4. Волков, А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие.– М.: Московский государственный строительный университет, 2015 . – 492с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437.html>
5. Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий : учебное пособие / Г.В. Девятаева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-001505-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735961> (дата обращения: 04.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063706> (дата обращения: 04.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Калинин, В. М. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004416-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851259> (дата обращения: 04.01.2022). – Режим доступа: по подписке.



8. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22806. - ISBN 978-5-16-012361-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1814440> (дата обращения: 04.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

9. Кочерженко, В.В. Технология производства работ при реконструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2015. – 311с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70258.html>.

10. Лебедев, В.М. Технология ремонтных работ зданий и их инженерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2014. – 183с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28413.html>

11. Медведева, О. Н. Особенности проектирования сетей газораспределения и газопотребления : учебно-методическое пособие для СПО / О. Н. Медведева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 230 с. – ISBN 978-5-4488-0976-7, 978-5-4497-0831-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/101763>

12. Проектирование городских и поселковых распределительных систем газоснабжения : учебное пособие для СПО / В. Н. Мелькумов, М. Я. Панов, Г. Н. Мартыненко, Н. М. Попова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-4488-0377-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87274>

13. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8060-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171419> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. – 2-е изд., перераб. и доп. –[Электронный ресурс] :Москва : ИНФРА-М, 2018. – 338с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа :[www.dx.doi.org/10.12737/22806](http://www.dx.doi.org/10.12737/22806)

15. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий : учебник / В.В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015557-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856997> (дата обращения: 04.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

16. Хлистун, Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 500с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>.

17. Хлистун, Ю.В. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений (зданий, инженерных и транспортных сооружений и коммуникаций) [Электронный ресурс].– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 472с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30273.html>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Лебедев, В.М. Технология ремонтных работ зданий и их инженерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2014. — 183с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28413.html>

2. . Надршина, Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 41с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html>

3. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. —[Электронный ресурс] :М. : ИНФРА-М, 2018. — 338с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа :[www.dx.doi.org/10.12737/22806](http://www.dx.doi.org/10.12737/22806)

4. Хлистун, Ю.В. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений (зданий, инженерных и транспортных сооружений и коммуникаций) [Электронный ресурс].— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 472с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30273.html>.

5. Хлистун, Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов.— Саратов: Ай Пи Эр

Медиа, 2015. — 500с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. ВСН 53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий.
2. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий.
3. ВСН 58-88(р) Положение об организации, проведении реконструкции, ремонта и технического обследования жилых зданий объектов коммунального хозяйства и социально-культурного назначения.
4. ВСН 48-86(р) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта.
5. ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий. Нормы проектирования
6. ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.
7. Классификатор основных видов дефектов в строительстве и промышленности
8. МДС 13-1.99 Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий
9. МДС 13-20.2004 Комплексная методика по обследованию и энергоаудиту реконструируемых зданий. Пособие по проектированию.

### **4.3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений, МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений и концентрированный график прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики допускается деление группы обучающихся на подгруппы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта

#### **4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические материалы подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в учебно-производственной мастерской.

В процессе аттестации студенты выполняют итоговую зачетную работу – выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p>-оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</p> <p>организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</p> <p>подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p>	<p>– разработка системы планово-предупредительных ремонтов;</p> <p>– назначение зданий на капитальный ремонт;</p> <p>– подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта;</p> <p>– планирование текущего ремонта;</p> <p>– составление графиков проведения ремонтных работ;</p> <p>– принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий</p>	<p>- экспертное наблюдение за выполнением работ на практике;</p> <p>- дифференцированный зачет по практике;</p> <p>- квалификационный экзамен (оценивается в процессе выполнения комплексного практического задания);</p> <p>- экспертная оценка (процесса деятельности, продукта деятельности)</p>
<p>разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;</p> <p>проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p>-проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</p>	<p>– разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание;</p> <p>– применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий</p>	<p>- экспертное наблюдение за выполнением работ на практике;</p> <p>- дифференцированный зачет по практике;</p> <p>- квалификационный экзамен (оценивается в процессе выполнения комплексного практического задания);</p> <p>- экспертная оценка (процесса деятельности, продукта деятельности)</p>

<p>составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту</p>		
<p>проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации -проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем</p>	<p>-диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; – определение сроков службы элементов здания; – установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного</p>	<p>- экспертное наблюдение за выполнением работ на практике; - дифференцированный зачет по практике; - квалификационный экзамен (оценивается в процессе выполнения комплексного практического задания); - экспертная оценка (процесса деятельности,</p>

<p>инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p>	<p>оборудования зданий;          – выполнение обмерных работ;          – проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования;          – чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий</p>	<p>продукта деятельности)</p>
<p>контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования          - владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему</p>	<p>– оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов;          – оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;          – ведение журнала наблюдений в цифровом и бумажном формате;          – заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотров цифровом и бумажном формате;          – выполнение чертежей усиления различных элементов здания с использованием профессиональных программ информационного моделирования ОКС</p>	<p>- экспертное наблюдение за выполнением работ на практике;          - дифференцированный зачет по практике;          - квалификационный экзамен (оценивается в процессе выполнения комплексного практического задания);          - экспертная оценка (процесса деятельности, продукта деятельности)</p>

ремонту и общей оценки технического состояния здания		
		<b>Дифференцированный зачет</b>



## 6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по профессии 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий, 6 уровня квалификации и ФГОС СПО  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)</b>
Формулировка ОТФ: Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	Формулировка ВПД: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
Трудовые функции	ПК
Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов. Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах. Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома.	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4

<b>Требования ПС</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>	
Название ТФ: Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов.	ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Виды работ на практике</b>
осуществление мероприятий по техническому обследованию многоквартирного дома или диагностики состояния отдельных его элементов;	проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; - проведении работ по санитарному содержанию	Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений; контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>- подготовка перечня мероприятий, направленных на энергоэффективность и энергосбережение, в рамках выполнения работ по капитальному ремонту многоквартирного дома;</p> <p>- подготовка обоснования необходимости капитального ремонта для утверждения общим собранием собственников помещений многоквартирного дома с учетом мероприятий по энергосбережению и энергоэффективности;</p> <p>- подготовка технического задания для проектирования капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме с учетом мероприятий по энергосбережению и энергоэффективности;</p> <p>- согласование с собственниками помещений многоквартирного дома предложений о проведении капитального ремонта;</p> <p>- подготовка и утверждение проектной документации на капитальный ремонт общего имущества в</p>	<p>общего имущества и придомовой территории.</p>	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>многоквартирном доме;  - согласование проектной документации на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме с ресурсоснабжающими организациями и заинтересованными организациями;  - подготовка документов для согласования проектной документации, прохождения экспертизы и проверки достоверности сметной стоимости капитального ремонта.</p>		
Необходимые умения	Умение	Виды работ на практике
<p>- использовать требования методических документов по организации приема-передачи и хранения технической и иной связанной с управлением многоквартирным домом документации;  - проводить обмеры (вскрытия) для выявления характера и объемов капитального ремонта в процессе технического обследования;  - оценивать факторы изменения работоспособности</p>	<p>- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;  - пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;  - оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций.</p>	<p>Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий;  установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений;  контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</p>

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>многоквартирного дома в целом и отдельных его элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять перечень мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергоэффективности многоквартирных домов в рамках проведения капитального ремонта;</li> <li>- оценивать физический износ и техническое состояние здания;</li> <li>- оформлять акты осмотров состояния общего имущества в многоквартирном доме;</li> <li>- составлять дефектные ведомости;</li> <li>- составлять проекты технических заданий на капитальный ремонт многоквартирного дома;</li> <li>- использовать современные технологии учета и хранения технической и иной связанной с управлением многоквартирным домом документации;</li> <li>- использовать методологии визуального осмотра конструктивных элементов</li> </ul>		

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений общего имущества и их количественной оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества;</li> <li>- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов общего имущества в многоквартирном доме;</li> <li>- готовить документацию по организации проведения осмотров и капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме;</li> <li>- применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul>		
Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
Название ТФ: Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах.	ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	
Трудовые действия	Практический опыт	Виды работ на практике
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка предложений по договорам с подрядными организациями на выполнение работ (оказание услуг) по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме;</li> <li>- согласование с заинтересованными лицами, пользователями жилых помещений времени доступа к общему имуществу в многоквартирном доме для производства работ по капитальному ремонту;</li> <li>- согласование с собственниками и подрядными организациями проведения мероприятий по капитальному ремонту многоквартирного дома;</li> <li>- согласование технологических отключений (присоединений) к инженерным коммуникациям ресурсоснабжающими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;</li> <li>- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение сроков службы элементов здания;</li> <li>разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту;</li> </ul>

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>организациями для выполнения работ по капитальному ремонту многоквартирных домов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка качества строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, поставленных для капитального ремонта;</li> <li>- координация работы подрядных организаций, работников организации по капитальному ремонту многоквартирного дома;</li> <li>- ведение учета материалов и оборудования;</li> <li>- осуществление строительного контроля проведения капитального ремонта;</li> <li>- составление отчетности по всем видам ремонтных работ;</li> <li>- подготовка к сдаче в эксплуатацию объектов капитального ремонта;</li> <li>- ввод в эксплуатацию законченных объектов капитального строительства;</li> <li>- контроль работ по пуску и наладке оборудования и инженерных систем;</li> <li>- проверка и согласование</li> </ul>		



Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>исполнительной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление интересов собственников многоквартирного дома при проверке исполнения подрядчиками обязательств по договорам на выполнение работ по капитальному ремонту;</li> <li>- осуществление контроля в рамках гарантийного срока.</li> </ul>		
Необходимые умения	Умение	Виды работ на практике
<ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать работу персонала по санитарному содержанию и уборке;</li> <li>- документировать результаты проверок санитарного состояния уборки помещений и территории;</li> <li>- прогнозировать наполнение бункеров-накопителей на плановый период и составлять заявки на вывоз ТКО;</li> <li>- разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения;</li> <li>- применять программное обеспечение и современные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</li> <li>- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов.</li> </ul>	<p>определение сроков службы элементов здания;</p> <p>разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту;</p>

<b>Требования ПС</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>	
информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".		
<b>Требования ПС</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>	
Название ТФ: Организация работ по благоустройству территории гражданских зданий.	ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	
<b>Трудовые действия</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Виды работ на практике</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обследования (осмотра) состояния элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>- планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации;</li> <li>- взаимодействие с рабочим персоналом организации при определении технологии устранения выявленных дефектов элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>- принятие мер для обеспечения рабочего персонала необходимыми материалами,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обследования (осмотра) состояния элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>- планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации;</li> <li>- взаимодействие с рабочим персоналом организации при определении технологии устранения выявленных дефектов элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>- принятие мер для обеспечения рабочего персонала необходимыми материалами, инструментами</li> </ul>	<p>проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.</p>

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>инструментами и оборудованием для производства работ по устранению дефектов элементов благоустройства и озеленения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие своевременных мер по спилу сухостоя;</li> <li>- подготовка предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения;</li> <li>- подготовка технических заданий на разработку проектов благоустройства и озеленения;</li> <li>- контроль работы подрядных организаций и рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий;</li> <li>- разработка (согласование) графиков производства работ и контроль получения разрешений на производство работ;</li> <li>- осуществление взаимодействия подрядных организаций и рабочего персонала организации при проведении работ по благоустройству;</li> <li>- информирование</li> </ul>	<p>и оборудованием для производства работ по устранению дефектов элементов благоустройства и озеленения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие своевременных мер по спилу сухостоя;</li> <li>- подготовка предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения;</li> <li>- подготовка технических заданий на разработку проектов благоустройства и озеленения;</li> <li>- контроль работы подрядных организаций и рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий;</li> <li>- разработка (согласование) графиков производства работ и контроль получения разрешений на производство работ;</li> <li>- осуществление взаимодействия подрядных организаций и рабочего персонала организации при проведении работ по благоустройству;</li> <li>- информирование пользователей, органов власти, заказчиков о планах и</li> </ul>	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>пользователей, органов власти, заказчиков о планах и ходе производства работ по благоустройству;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление контроля графиков выполнения работ по благоустройству;</li> <li>- осуществление приемки выполненных работ.</li> </ul>	<p>ходе производства работ по благоустройству;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление контроля графиков выполнения работ по благоустройству;</li> <li>- осуществление приемки выполненных работ.</li> </ul>	
Необходимые умения	Необходимые умения	Виды работ на практике
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров);</li> <li>- составлять дефектные ведомости для планирования ремонтных работ;</li> <li>- формировать технические задания для проектирования благоустройства и озеленение территории;</li> <li>- организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов;</li> <li>- документировать результаты проверок и осмотров элементов благоустройства и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров);</li> <li>- составлять дефектные ведомости для планирования ремонтных работ;</li> <li>- формировать технические задания для проектирования благоустройства и озеленение территории;</li> <li>- организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов;</li> <li>- документировать результаты проверок и осмотров элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>- использовать современные</li> </ul>	<p>проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.</p>

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>озеленения;</p> <p>- использовать современные способы коммуникаций в организации;</p> <p>- готовить документы: письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки, относящиеся к организации проведения технических осмотров и работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>- применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>способы коммуникаций в организации;</p> <p>- готовить документы: письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки, относящиеся к организации проведения технических осмотров и работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>- применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	