

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» мая 2024г. № 268-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности  
*код и название учебной дисциплины*

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Сызрань, 2024 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессионального и профессионального цикла  
председатель И.Н. Ежкова

от «23» мая 2024 г. протокол № 9

**Составитель:** В.А. Скоц, преподаватель дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** И.Н. Ежкова, методист строительного  
профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению,  
установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной  
образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

а так же при формировании и развитии профессиональной компетенции ПК3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5</p>	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p>

	<p>- оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Всего часов на учебную дисциплину	68
Самостоятельная работа	0
Всего во взаимодействии с преподавателем	<b>68</b>
из них:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные и практические занятия	48
Курсовая работа (проект)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание предметной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</b>	Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3. Причины возникновения ЧС техногенного характера. 4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 5. Чрезвычайные ситуации военного времени. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	2      - - - -	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5
<b>Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.</b>	Содержание учебного материала: 1. Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. 2. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты. Лабораторные работы Практические занятия Определение границ и структуры очагов при ядерном взрыве. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека». Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2   - 4 - -	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5
<b>Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала 1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. 2. Производственные средства безопасности. 3. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. 4. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧСиГО. Лабораторные работы	2    -	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5



	Практические занятия Определение порядка использования защитных сооружений». «Использование средств индивидуальной защиты».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5
	1 Понятие устойчивости работы объектов экономики.		
	2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.		
	3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
	4. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие Оценка устойчивости функционирования организации Работа с приборами радиационной и химической разведки. . Расчет параметров воздуха рабочей зоны.	6	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся.	-		
<b>Раздел 2. «Основы военной службы»</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5
	1 Военная доктрина Российской Федерации.		
	2. Основы обороны государства.		
	3. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	4. Виды и рода войск ВС РФ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	2	2

<b>Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России</b>	1	Терроризм в любых формах своего проявления - одна из самых опасных проблем, с которым человечество вошло в 21 столетие.		
	2.	Проблема терроризма и борьба с ним резко в 90-х годах. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность и её содержание.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5
	1	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе.		
	2.	Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету.		
	3.	Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета.		
	4.	Постановка на воинский учет.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Прохождение военной службы. Обязанности и ответственность военнослужащих. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Оснащение современной армии России, виды оружия. Изучение АК – 74.		<b>14</b>	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Раздел 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>				
	Содержание учебного материала		<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Тема 3.1.</b> <b>«Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения укрепления здоровья»</b>	1	Здоровье – одна из основных ценностей человека		
	2.	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, его разрушающие		
	3.	Вредные привычки и их профилактика		
	4.	Первая медицинская помощь при ранениях		
	5.	Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Болезни, передаваемые половым путем.		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Охрана труда и производственная безопасность.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.01- ОК.02, ОК.06- ОК.07, ОК.09 ПК3.5
	1	Основные организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в организации и на предприятии.		
	2.	Правила эвакуации из здания.		
	3.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	4.	Краткая характеристика первичных средств пожаротушения и правила их применения.		
	5.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Оформление и учет несчастных случаев на производстве. Влияние вредных привычек на организм человека Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при переломах. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания.		16	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>			2
<b>Всего</b>			<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в колледже имеется учебный кабинет Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖД»;

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):

- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;

Лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; техническими средствами:

- электронный стрелковый тренажер.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы преподаватель использует печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А.

Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2016 — 176 с.

2. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. —2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия»,2015. — 336 с

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Интерактивный учебник ОБЖ. Персональный сайт учителя ОБЖ МОУ "Горскинская основная общеобразовательная школа" Кухта Станислава Геннадьевича[электронный ресурс].Режим доступа : <http://kuhta.clan.su/>

2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа :<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>

3. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс].Режим доступа : <http://www.spas-extreme.ru/>

4. Нормативно-правовой ресурс Медиа-Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm)

5. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс].Режим доступа : <http://www.obzh.ru/pre/>

### **3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.

2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности 2015 ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа»

3.Гегия И.Г. , Гегия С. И., Емеп В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия./ Под ред. И.Г. Гегия. Учеб. пособие для среднего профессионального образования. - М: Колос, ИПР СПО, 2012. - 104 с.

4. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,	тестирование;  оценивание результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;	тестирование
основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует понятия основ военной службы и обороны государства	Тестирование  Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Описывает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Письменный опрос  тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения;	осуществляет выбор способов защиты населения;	Устный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Описывает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	тестирование

<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Устный опрос тестирование</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>описывает области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;</p>	<p>Тестирование Письменный опрос</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Тестирование Письменные и устные опросы обучающихся;</p>
<p>Умения</p>		
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -</p>	<p>применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Оценка индивидуальных заданий, Письменные и устные опросы обучающихся; Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка по результатам наблюдений за</p>





		деятельностью студента во время выполнения практического задания
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполняет профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью студента во время выполнения практического задания
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	выбирает СИЗ от оружия массового поражения;	Оценка результатов выполнения практических работ
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Выбирает из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	Оценка результатов выполнения практических работ. Устные опросы обучающихся
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;	Оценка результатов выполнения практических работ
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,	Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью студента во время выполнения практического задания
оказывать первую медицинскую помощь	предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью студента во

		Время выполнения практического задания
--	--	---

## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК3.5
2	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	Деловая игра	
3	Оказание первой медицинской помощи	Работа в малых группах	



S=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г.  
Сызрани"", CN=Павел  
Салугин,  
E=gk\_szr@samara.edu.ru  
00d644d85759a06e75  
2021-06-07 15:30:03

