

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБПОУ "ГК г. Сызрани"
от "30" мая 2023 г. № 230-с

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
"Губернский колледж г. Сызрани"

по профессии среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Уровень образования: основное общее образование

Квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 1 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Год начала подготовки по УП- 2023

Год окончания подготовки по УП - 2025

Приказ об утверждении ФГОС от 29 января 2016 г. N 50 (ред. от 01.09.2022)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в том числе промежуточная аттестация)	Практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		учебная	производственная			
1	2	4	5	7	8	9
I курс	39	0	0	2	11	52
II курс	19	8	11	2	2	43
Всего	58	8	11	4	13	95

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в том числе промежуточная аттестация)	Практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		учебная	производственная			
1	2	4	5	7	8	9
I курс	1476	0	0	0	396	1872
II курс	900	288	396	36	72	1692
Всего	2376	288	396	36	468	3564

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения

№ п/п	Наименование
	Кабинеты
1	Материаловедения
2	Технической графики
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
5	Гуманитарных дисциплин
6	Иностранного языка
7	Математики
8	Информатики и информационных технологий
9	Русского языка и литературы
10	Обществознания
11	Химии
12	Физики
	Лаборатории
1	Программного управления станками с ЧПУ
2	Материаловедения
	Мастерские
1	Металлообработки
	Спортивный комплекс
	Тренажеры, тренажерные комплексы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (ГБПОУ «ГК г. Сызрани») разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1555
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 " О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 ;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ;
- Приказ Минобрнауки России №885 , Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020г. "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1186 « Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее- ПООП СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (регистрационный номер: 15.01.32-170404, дата регистрации в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 04/04/2017);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями.
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие образовательный процесс.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный процесс по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2023г. и заканчивается 30 июня 2025 г.

4.2.2. Каждый учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППКРС.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля. Учебные занятия по информатике проводятся в группах и подгруппах численностью не менее 8 человек в подгруппе.

4.2.7. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику.

4.2.8. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции.

4.2.9. Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 50 часов: 40 часов во взаимодействии с преподавателем, 10 часов- самостоятельная работа в соответствии с примерной основной образовательной программой.

4.2.10. Трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 36 часов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2.11. В учебный план включены адаптационные дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и "Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности", позволяющие обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения образовательной программы.

4.2.12. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из объема времени, выделенного на изучаемую дисциплину, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППКРС. Формы проведения- групповые и индивидуальные, письменные и устные, определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала. При проведении консультаций возможно использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

4.2.13. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.13.1 Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее- МДК) учебного плана.

4.2.13.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатывается преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.2.13.3. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течении нескольких семестров, при отсутствии промежуточной аттестации семестровая оценка формируется по результатам текущего контроля.

4.2.14. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с видом профессиональной деятельности.

4.2.14.1. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее- УП) и производственная (далее- ПП).

4.2.14.2 Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуется рассредоточено в учебно-производственных мастерских ОУ и концентрированно в условиях предприятия в

рамках освоения профессиональных модулей.

4.2.14.3. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.14.4. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.15. Показатель практикоориентированности при реализации ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением без общеобразовательной подготовки составляет 74,8%, с общеобразовательной подготовкой-55,6%.

4.2.16. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.2.17. Общий объем времени, отведенного на каникулы, за весь курс обучения составляет 24 недели:

-на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

-на втором курсе 2 недели в зимний период;

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее- СОО) в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Объем общеобразовательной подготовки составляет 1476 часов, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

- 4.3.2. Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется в соответствии: с требованиями ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от «09» декабря 2016 года, №1555 (ред. от 01.09.2022)), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4.3.3. В соответствии со спецификой ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением образовательное учреждение реализует **технологический** профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Общеобразовательный цикл включает в себя 12 предметов.

В объеме общеобразовательного цикла общие предметы составляют -60%, учебные предметы из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся-40%.

4.3.5. Профильные предметы: Математика, Информатика и Физика осваиваются на углубленном уровне.

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Вариативная часть ППКРС (не менее 20%) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно сочетанию квалификаций, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4.2. Вариативная часть ППКРС использована на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины, МДК, практики (учебную и производственную) обязательной части и введение новых дисциплин.

4.4.3. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением по согласованию с работодателем ООО «Сельмаш».

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части представлено в таблице:

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и

государственной итоговой аттестации.

4.5.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем по изученным темам дисциплин и МДК в форме контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатывается преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.5.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике, профессиональному модулю; определяет сформированность у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

4.5.4. Рабочим учебным планом по профессии в соответствии с требованиями ФГОС предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится по результатам каждого семестра.

4.5.5. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК (э);
- зачет по дисциплине Физическая культура и Социально значимая деятельность (з);
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, учебной и производственной практике (дз);
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам и практикам (кдз);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (Эк).

4.5.6. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины МДК и практик. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен, как правило, проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК (время на подготовку к экзамену не выделяется).

4.5.7. В рамках промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (ПМ.00) по завершению практик и освоения МДК проводится экзамен квалификационный (Эк), направленный на оценку сформированности у обучающегося профессиональных компетенций и готовности к выполнению основного вида деятельности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.11. Экзамен квалификационный предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

4.5.12. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, МДК по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимися внутреннего распорядка колледжа (см.4.6. Матрица формирования компетенций)..

4.5.13. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее- ГИА), которая является обязательной.

4.5.14. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций – «Токарные работы на станках с ЧПУ». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составляются в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов .

4.5.15. К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

4.5.16. По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «оператор станков с программным

7.5.10. По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «оператор станков с программным управлением ↔ станочник широкого профиля» и выдается документ государственного образца – диплом.

