

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

РАССМОТРЕНО

Советом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
протокол от «25» марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «18» апреля 2025 г. № 210-о



Директор

П.В. Салугин

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2024 ГОД

г.о. Сызрань, 2025

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления	3
1.2. Система управления организации	4
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Организация учебного процесса	5
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.3. Дуальное, целевое и сетевое взаимодействие	12
2.4. Востребованность выпускников	15
2.5. Доступная среда	17
3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
4. Воспитательная работа в Учреждении	19
5. Материально-техническая база	31
6. Выводы и задачи на 2025 год	32
Приложение 1	35
Приложение 2	41

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – Учреждение) является Самарская область в лице министерства образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Организационно-правовая форма образовательной организации: государственное учреждение.

Тип государственного учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Сведения о наличии основных документов

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер Л035-01213-63/00199918 дата предоставления: 20.03.2015 предоставлена министерством образования и науки Самарской области Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №78-л от 20.03.2015	бессрочно

2	Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер № А007-01213-63/01154007, дата предоставления: 24.12.2019 выдано министерством образования и науки Самарской области Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №38-ак от 24.12.2019; Приказ №38-ак от 24.12.2019	бессрочно
---	--	--	-----------

Юридический адрес: Российская Федерация, 446028, Самарская область, г. Сызрань, проспект 50 лет Октября, 11.

Тел. (8464) 96-04-00, e-mail: zu_gk_szr@63edu.ru; сайт: www.gksyzran.ru.

Место осуществления образовательной деятельности:

Российская Федерация, 446028, Самарская область, г. Сызрань, проспект 50 лет Октября, 11;

Российская Федерация, 446028, Самарская область, г. Сызрань, проспект 50 лет Октября, 1;

Российская Федерация, 446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Фрунзе, 19;

Российская Федерация, 446001, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степана Разина, 24.

ГБПОУ «ГК г. Сызрани» филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

Показатели деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани» за 2024 год, подлежащей самообследованию, приведены в Приложении 1.

1.2. Система управления организации

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Цель управления - организация продуктивного функционирования всех подразделений Учреждения. Директору подчиняются заместители:

– по образовательной деятельности и общим вопросам;

– по социально-педагогической работе.

Органами управления Учреждения являются конференция работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет.

Структура ГБПОУ «ГК г. Сызрани» приведена в Приложении 2.

2.Образовательная деятельность

2.1.Организация учебного процесса

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения.

Характеристика контингента обучающихся

Основная профессиональная образовательная программа	Очная форма		Заочная форма	
	на 01.10.2023	на 01.10.2024	на 01.10.2023	на 01.10.2024
Количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	552	526	-	-
Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	1508	1704	108	122

Общий контингент обучающихся Учреждения по программам среднего профессионального образования по состоянию на 01.10.2024 года составил 2230 человек.

Численность обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 42 человека.

Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов:

Объем государственного регионального задания (контрольных цифр	Выполнение государственного регионального задания	Выполнение государственного регионального задания
--	---	---

приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (количество)	(контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (количество)	(контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (%)
570	570	100

Учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
2	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник
3	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник
4	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник
5	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации
6	15.02.08	Технология машиностроения	Техник
7	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
8	15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог
9	18.02.09	Переработка нефти и газа	Техник-технолог
10	22.02.06	Сварочное производство	Техник
11	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник

12	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник
13	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
14	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
15	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Квалификация выпускников
1	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
4	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
5	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь-расточник
6	18.01.28	Оператор нефтепереработки	Оператор технологических установок Приборист

7	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант химического анализа Пробоотборщик
8	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист бульдозера Тракторист
9	54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер

по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Квалификация выпускников
1	16909	Портной	Портной

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура реализуемых образовательных программ СПО обусловлена анализом требований работодателей, программ стратегического развития г.о. Сызрань и Самарской области и обеспечивает повышение уровня востребованности выпускников Учреждения на рынке труда. Общее количество реализуемых в 2024 году укрупненных групп специальностей – 8, общее количество программ среднего профессионального образования в Учреждении – 32, из них ППССЗ – 22, из них 3 программы углубленной подготовки, ППКРС – 10

Учреждением реализуются образовательные программы по профессиям и специальностям, входящие в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 № 2443-р, список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утверждаемый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования:

№ п/п	Код, наименование профессии, специальности
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
3.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
4.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
5.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
6.	15.02.08 Технология машиностроения
7.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
8.	15.02.16 Технология машиностроения
9.	18.02.09 Переработка нефти и газа
10.	22.02.06 Сварочное производство
11.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
12.	44.02.01 Дошкольное образование
13.	44.02.02 Преподавание в начальных классах
14.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
15.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
16.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
17.	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
18.	18.01.28 Оператор нефтепереработки
19.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
20.	54.01.20 Графический дизайнер

В 2024 году коллективом Учреждения успешно решались основные задачи по повышению качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и конкурентоспособности специалистов на рынке труда.

Внутренняя система оценки качества образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. В Учреждении сформирована система оценки качества образования как составная часть единой системы управления качеством образования.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Работа с обучающимися по вопросу успеваемости и качества начинается с момента его поступления на 1 курс. Первый шаг – это проведение входного тестирования, которое даёт возможность определить уровень подготовленности поступивших и прогнозировать развитие обучающихся. Затем в течение года согласно учебному плану осуществляется промежуточная аттестация, цель которой – оценивание уровня знаний обучающихся, выявление проблем и определение путей их решения.

Успеваемость в 2024 году составила 97,5% (2023 - 97%, в 2022 - 96%).

Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине) – 4,0. В среднем по Учреждению доля неуспевающих студентов составляет 2,5%.

Основной причиной неуспеваемости являются достаточно слабые базовые знания первокурсников, пропуски по болезни.

В 2024 году доля обучающихся очной формы обучения по программам среднего профессионального образования, успешно прошедших промежуточную аттестацию, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходивших промежуточную аттестацию составила 98,8%.

В 2024 году Учреждение завершили обучение и прошли итоговую государственную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена 206 человек, что составило 46% от общего числа выпускников. Доля обучающихся образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня составила 77,2% (159 чел)

В ГБПОУ «ГК г. Сызрани» создано и аттестовано 9 центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам по профессиям и специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

18.02.09 Переработка нефти и газа;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Для ГБПОУ «ГК г. Сызрани» проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена является возможностью объективно оценить

содержание и качество реализации образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также определить направления деятельности, точки роста и дальнейшего развития.

За отчётный период выпуск в Учреждении составил 448 человек. Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по программам среднего профессионального образования проведена в соответствии нормативными документами и утвержденным графиком. Для проведения итоговой аттестации выпускников в Учреждении были сформированы государственные экзаменационные комиссии по каждой профессиональной образовательной программе, в состав которых вошли работодатели. Количественный состав комиссий составлял не менее 7 человек.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования выявил следующее: в процедуре государственной итоговой аттестации принимало участие 448 человека, из них на «отлично» и «хорошо» защитили работы 333 чел., что составляет 74,3%, на «удовлетворительно» – 115 чел., что составляет 25,7%.

Председатели государственной экзаменационной комиссии в заключении по результатам итоговой аттестации отмечают, что содержание и уровень подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

Дипломы с отличием получили 72 человека (16,1%).

2.3. Дуальное, целевое и сетевое взаимодействие

ГБПОУ «ГК г. Сызрани» активно развивает дуальное, целевое и сетевое взаимодействия с предприятиями региона. По данным 2023-2024 годов динамика количества договоров заключенных с предприятиями выглядит следующим образом:

№ п/п	Название договора	2023			2024				
		Количество договоров	Количество студентов	Количество организаций	Количество направлений подготовки	Количество договоров	Количество студентов	Количество организаций	Количество направлений подготовки

1	С обучающимся, включенным в дуальную систему обучения	866	866	38	15	827	827	24	18
2	Об организации дуального обучения	43	866	38	15	34	827	24	18
3	О целевом обучении	272	272	42	18	284	284	53	19
4	О сетевой форме реализации образовательной программы	71	1109	44	17	94	2230	62	32

Дуальная система позволяет преодолеть рассогласованность производственной и образовательной сфер по вопросам подготовки профессиональных кадров, так как:

- реализация образовательных программ предусматривает создание условий реального производства, то есть использования в обучении оборудования, технологий конкретного рабочего места на конкретном производстве;

- в образовательный процесс вовлекаются высококвалифицированные кадры реального производства,

Предприятия становятся заинтересованными не только в результатах обучения, но и в содержании обучения, его организации, становятся предприятиями-партнерами в реализации образовательных программ.

Преимущества целевого обучения для организаций/предприятий:

- возможность подготовить кадры точно «под заказ», обеспечив их полное соответствие всем своим требованиям;

- возможность самостоятельно отобрать лучших выпускников;

- за счет прохождения практики на месте будущего трудоустройства молодой специалист будет работать эффективно, с большей производительностью труда, минуя этап адаптации в коллективе;

- курсовые и выпускные работы на темы, актуальные для предприятия;

- способствует закреплению молодых специалистов и уменьшению текучести кадров.

ГБПОУ «ГК г. Сызрани» является сетевой организацией кластеров «Железнодорожный транспорт» и «Машиностроение» Федерального проекта «Профессионалитет».

Кластер «Железнодорожный транспорт»:

- специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

Кластер «Машиностроение»:

- специальность 15.02.08 Технология машиностроения;

- специальность 15.02.16 Технология машиностроения;

- профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

- профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Преимущества Федерального проекта «Профессионалитет»:

- повышение конкурентоспособности молодых специалистов путем обучения в современных мастерских;

- обучение по новым экспериментальным образовательным программам, содержание которых максимально отражает производственные процессы современного предприятия;

- непосредственное участие в процессе обучения практикующих специалистов с производства;

- закрепление за каждым студентом наставника на производстве;

- увеличение доли практической подготовки обучающихся;

- создание атмосферы рабочей среды с целью будущей адаптации выпускника на рабочем месте;

- возможность получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной профессии/специальности;

- гарантированное трудоустройство выпускников,

2.4. Востребованность выпускников

Общее количество выпускников в 2024 году составило 448 человек. Достигнутое в Учреждении качество подготовки выпускников позволяет им успешно трудиться на предприятиях города и региона.

Анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, дисциплинированность и инициативность, умение оперативно и качественно справляться с выполнением заданий.

Уровень востребованности выпускников

Численность трудоустроившихся выпускников <u>по полученным компетенциям</u>	численность выпускников, являющихся действующими предпринимателями	Проходят службу в армии по контракту	Численность трудоустроившихся выпускников <u>по полученным компетенциям</u> + численность выпускников, являющихся <u>действующими предпринимателями</u>	Общая численность выпускников <u>по всем формам обучения</u>	Численность выпускников, продолживших обучение <u>по очной форме обучения</u>	% выпускников занятых <u>по виду деятельности и полученным компетенциям</u>
344	1	2	347	448	7	78,7

2.5. Доступная среда

Программа доступная среда в Учреждении направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним.

В Учреждении обучается 42 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программе профессиональной подготовки по профессии рабочих 16909 Портной.

3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс в Учреждении сопровождают педагогические кадры высокого уровня, в том числе преподаватели с опытом работы в условиях реального производства. Численность педагогических работников на отчётный период составляет 91 человек, из них 77 человек имеют высшее образование. Квалификация работников Учреждения соответствует реализуемым программам и требованиям современной образовательной среды. 41 педагогический работник (45,1%) имеют квалификационную категорию, из них 27 (66%) педагогических работника имеют высшую категорию, 14 (34%) – первую.

С целью обновления теоретических знаний и практических навыков, освоения современных методов решения профессиональных задач организовано повышение уровня квалификации сотрудников. В Учреждении ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через самообразование, стажировки, курсы повышения квалификации, участие в работе семинаров и конференций, взаимопосещение уроков. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 82 педагога, из них 31 человек прошли обучение в количестве 108 часов (38%).

Уровень квалификации работников Учреждения соответствует реализуемым программам и требованиям современной образовательной среды. Курсы повышения квалификации за последние три года прошли:

- по профилю педагогической деятельности – 53 человека;
- по использованию информационных технологий – 30 человек;
- в форме стажировки в профильных организациях - 43 человека.

Количество преподавателей, которые прошли повышение квалификации по программе повышения квалификации по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (20-ПК) (5000 мастеров) – 1 человек.

Определяющим фактором повышения качества профессионального роста преподавателей и уровня обученности студентов является библиотечно-информационное обеспечение. В библиотеках Учреждения организован свободный доступ к сети Интернет для преподавателей и обучающихся. Объем библиотечного фонда составляет – около 112750 экземпляров, который регулярно пополняется учебной, учебно-методической, технической литературой, в том числе на электронных носителях. Электронная библиотека Учреждения ежеквартально пополняется новой учебной и методической литературой. У обучающихся и преподавателей колледжа имеется доступ к фонду к электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» на основании заключенного договора.

Формирование и использование библиотечного фонда (печатные)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда - всего	1221	112754	71207	65107
из него литература:			x	x
учебная	1221	56509	x	x
в том числе обязательная	1221	56509	x	x
учебно-методическая		29267	x	x
в том числе обязательная		29267	x	x
художественная		26978	x	x

4. Воспитательная работа в Учреждении

Основная цель Учреждения - подготовка нравственных профессионалов, владеющих профессиональными компетенциями по выбранной профессии/специальности, готовых к высокой производительности труда, профессиональному росту в соответствии с лучшими мировыми стандартами и требованиями современного производства

Цель воспитательной работы ГБПОУ «ГК г. Сызрани» - формирование общих компетентностей, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и успешной социализации, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях рынка труда.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с молодежью, а также на основании локальных актов образовательного учреждения: осуществляется в соответствии с нормативными документами и положениями; Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом об образовании в РФ, Уставом колледжа.

Для проведения воспитательной работы эффективно используется актовый, спортивный и читальный залы, компьютерные классы, библиотека. При проведении мероприятий используются видеокамеры, фотоаппараты, проекторы. На сайт ГБПОУ «ГК г. Сызрани» регулярно выносятся информационный и фотоматериал о проведенных мероприятиях и достижениях. Также, информация размещалась на официальных страницах ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в социальных сетях: «ВКонтакте», «Сферум».

В Учреждении реализуются профилактические программы по формированию законопослушного поведения и правосознания обучающихся, воспитания социально успешной и психологически адаптивной личности с установками на здоровый образ жизни, такие как: «Скажи себе-нет!», «Здоровый образ жизни», психологические программы «Комфорт», Психолог и Я», целевые воспитательные программы: «Ты в этом мире», «Мы вместе».

В ГБПОУ «ГК г. Сызрани» работает социально-психологическая служба.

Цель – социально-психологическое сопровождение обучающихся и налаживание эффективного взаимодействия с семьями. Основными направлениями работы являются: диагностика личности обучающихся и коллектива; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов.

Деятельность педагогов-психологов в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» осуществляется в соответствии с планом работы на 2024-2025 гг. и на основании распоряжения Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» и Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Все студенты ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и их родители информированы о работе в колледже педагога-психолога и имеют возможность получить психолого-педагогическую поддержку. Консультативная помощь оказывается в соответствии с текущим графиком работы педагога-психолога. При необходимости используется телефонное, онлайн-консультирование, однако наиболее эффективны непосредственные встречи со студентами, родителями или законными представителями.

В течение года осуществлялась разработка материалов по психологическому просвещению участников образовательного процесса. Классным руководителям, специалистам колледжа предлагались материалы профилактической направленности. На сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» регулярно размещаются материалы в рубрике «Страничка психолога».

Психолог проводила консультирование с участниками образовательного процесса по возникающим проблемам в системе межличностных отношений, оказывала диспетчерскую помощь в сложных случаях.

В течение года проводилось изучение специфики психологических запросов участников образовательного процесса и на основании полученных результатов

корректировалась деятельность психолога.

Проводилось консультирование педагогов и администрации образовательных учреждений города по вопросам профессиональной аттестации, рецензирование психолого-педагогических программ.

Педагоги-психологи регулярно участвовала в конкурсах, семинарах, конференциях:

- Участие в работе жюри окружного конкурса исследовательских работ обучающихся;
- Участие в работе жюри окружного конкурса КВН «Фестиваль профессий»;
- Семинар «Планирование, подготовка и проведение мероприятий педагогом-психологом в учреждениях среднего профессионального образования»;
- II Международная модульная научно-практическая конференция и др.

Расширение границ сферы профессионального взаимодействия за счет использования ИКТ происходило через участие в различных мероприятиях дистанционно.

Было организовано сотрудничество с общественными организациями и специалистами города, области, РФ и зарубежными специалистами по психологической направленности в режиме онлайн- конференций, супервизий, совместных проектов. (Участие в интернет - конференциях и дистанционных курсах. Участие в курсах повышения квалификации. Участие в мастер-классах и системе платного обучения психологов. Участие в совещаниях на базе Регионального центра социопсихологических исследований Самарской области и т.д.)

В Учреждении работает Совет по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании и алкоголизма. Заседание Совета профилактики – ежемесячно. Ведутся протоколы. На 2024-2024 учебный год был утвержден план работы по данному направлению. Заседания Совета профилактики – ежемесячно. В рамках профилактической работы сотрудниками ОДН Сызранского ЛО и ОПДН МУ МВД России «Сызранское» со студентами были проведены лекции по темам: «Профилактика правонарушений и

преступлений», «Пресечение правонарушений в отношении несовершеннолетних, а также экстремисткой, расовой, национальной и религиозной неприязни», «Профилактика наркомании в подростковой среде», «Профилактика травматизма на объектах железнодорожной инфраструктуры». Старшим инспектором ПДН проведена беседа со студентами на тему профилактики правонарушений несовершеннолетними. Участие в видеоконференциях «Имею право знать», которые проводятся специалистами министерства образования и науки Самарской области, министерства здравоохранения Самарской области, ГУ МВД России по Самарской области и других ведомств. Профилактические беседы по теме «О вреде алкогольной продукции и энергетических напитков», «Как влияют энергетики на работу сердца?», проведённые руководителем Сызранского межмуниципального отдела ГБУЗ СОЦМП «Центр общественного здоровья».

Волонтеры «Здорово жить!», работающих по программе профилактики вредных привычек, регулярно принимают участие в областных слётах и мастер классах, форумах и делятся своим опытом с обучающимися колледжа: участие в открытии выставки рисунков и комиксов «Мир вокруг нас» в рамках акции «Молодежь Сызрани против наркотиков», областном слете волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек, областные профилактические игры «ЗОЖ - QUIZ», нацеленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек среди обучающихся образовательных организаций Самарской области, областные профилактические батлы «Вне зависимости», участие студентов в областном конкурсе проектов, пропагандирующих идеи здорового образа жизни «Твой выбор - ЗОЖ».

В 2024 году были проведены профилактические мероприятия по темам: «Урок трезвости», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ», «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика употребления курительных смесей», «Безопасное поведение на дороге», «Виртуальное пространство и реальное время: информация об интернет-сообществах».

В Учреждении организуется позитивный досуг и социально значимая деятельность молодежи через участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях различного направления.

Основными направлениями воспитательной работы педагогического коллектива являются:

Студенческое самоуправление

Развитие системы студенческого самоуправления осуществляется через реализацию воспитательных программ «К вершинам лидерства», «Активный студент – успешная карьера».

В 2024 г. студенты приняли участие в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «IVолга». В областной молодёжной смене «Кузница кадров» в ДОЛ «Лесная сказка» приняли участие в обучении 17 студентов.

За 2023-2024 учебный год Совет старост ГБПОУ «ГК г. Сызрани» принял участие:

- в собраниях старост учебных групп ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
- в семинарах Областного Совета старост;
- в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню местного самоуправления (посещение Администрации г. Сызрань);
- интенсив медиафорума «Контекст»
- в Областном конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования «Студент года 2024». В заочном туре приняло участие 29 человек.
- участники мотивационной программы «Добролайф»
- участие в форуме актива студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области «Я ЛИЧНОСТЬ РДДМ». Количество участников форума – 10 человек.

Гражданско-патриотическое направление

В 2024 году студенты колледжа стали участниками мероприятий, посвященных Году памяти и славы:

- Всероссийский урок «Блокадный хлеб»;

- акция «Ветеран живет рядом»;
- акция «Окна Победы»;
- классный час «Победный май»;
- Всероссийская патриотическая акции «Георгиевская ленточка»;
- акция «Свеча памяти» в рамках Дня памяти и скорби;
- урок мужества, посвящённый году памяти и славы;
- просмотр военных фильмов в рамках международного кинофестиваля «Кино -детям»;
- классные часы по теме «Самара-город трудовой доблести!»;
- конкурс рисунков «Крым - Россия едины»;
- участие в акции «Письмо солдату»;
- региональный конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»;
- посещение музея Воинской Славы;
- всероссийский проект «Диалоги с Героями»;
- международный проект «Слово Победителя»;
- патриотический час «Наше дело правое!»;
- конкурс патриотических песен «Виктория»;
- участие студентов в Параде Победы в Москве;
- посещение парка «Патриот» в Москве;
- акция «Бессмертный полк»;
- всероссийская акция «Марш кремлевских курсантов»;
- прохождение Большого этнографического диктанта;
- участие в военно-спортивной игре «Штурм».
- участие во Всероссийской акции "Флаги Победы";
- городская Военно-патриотическая игра «Патриоты России 2024».

Юнармейцы отрядов «Пламя» и «Поиск» принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях: торжественное мероприятие «Подвиг пилота Шутова Николая Федоровича», посещение уникального передвижного музея Благовещенска «Автобус Победы», городская Военно-патриотическая игра «Патриоты России 2024», региональный конкурс «Лучший военно-

патриотический клуб», участие в городском мероприятии «Вахта памяти участникам ликвидации аварий».

Профессионально-ориентирующее направление ознаменовано следующими достижениями:

1. Созданы 4 агитбригады.
2. Проведены профориентационные мероприятия для школ Западного образовательного округа.
3. Проведены научно-практические конференции.
4. Организовано дистанционное участие в ярмарке вакансий.
5. Проведены совместные мероприятия с Центром занятости населения г.о. Сызрань. Встречи со специалистами Центра занятости населения г.о.Сызрань, Филиала ФГБОУ ВО СамГТУ в г.Сызрани, Октябрьской дистанции пути Куйбышевской ДИ ЦДИ ОАО "РЖД".
6. Разработаны программы внеурочной деятельности обучающихся в форме кружка по специальностям/профессиям ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
7. День профессий (День открытых дверей).
8. Проведены мастер-классы, диспуты, викторины, олимпиады, экскурсий на предприятиях.
9. Проведены классные часы по теме «Моя будущая профессия»
10. Участие в профориентационном мероприятии «Карьерный марафон в ПОЛИТЕХЕ».
11. Участие во Всероссийской НПК по теме: «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
12. Экскурсия на производственные площадки.
13. Посещение отрядом "Содружество" детского дома «Искра» с целью профориентации.
14. Семинар для студентов «Шаги в профессию».

15. Форум «Вектор Самарской Науки». Это площадка для диалога на актуальные темы развития науки и образования.

16. Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

17. Городской форум «Мой город-мое будущее», который проходил в Сызранском драматическом театре им. А. Толстого.

По профессиональному самоопределению студентов ведется эффективная работа.

Волонтеры-экологи за 2023-2024 учебный год приняли участие в организации в экологических акциях в Юго-Западном районе г.о. Сызрань; в добровольческих акциях по различным направлениям деятельности в рамках городского молодежного проекта "Добролайф" 2024 года; в областной акции «Весенняя неделя добра 2024»; в городских акциях по благоустройству парков, лесопарковой зоны, в городских субботниках.

Добровольческое объединение «Доброе сердце» ГБПОУ «ГК г. Сызрани» является активным участником проектов и конкурсов различного уровня:

- «Снежный десант»;

-«Забота в дом к ветерану»;

-«Городская среда» (федеральный проект «Формирование комфортной городской среды» нацпроекта «Жилье и городская среда»);

-благотворительная акция по раздаче воды жителям города Сызрани на территории Вознесенского мужского монастыря;

- участие в городских субботниках.

Культурно-творческое воспитание

В ГБПОУ «ГК г. Сызрани» реализуются программы дополнительного образования. 85% обучающихся колледжа охвачены деятельностью системы дополнительного образования. В профилях ежемесячно проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «День учителя», «КВН» и т.д.

В 2024 году студенты колледжа приняли участие:

- в городском фестивале «Студенческая весна 2024»;
- в городском конкурсе солдатской песни «Виктория».
- во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- в областном патриотическом проекте «Внутри истории»;
- во всероссийском конкурсе исследовательских, изобретательских и творческих работ «Юность, Наука, Культура»;
- во всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы»;
- Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»;
- конкурс «Лучший студент года»;
- участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Как много профессий прекрасных и нужных...»

На основании плана совместной работы ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и Сызранской епархии Русской Православной церкви по вопросам духовно-нравственного развития и воспитанию обучающихся проведены следующие мероприятия:

- встречи со студентами тему «Человек с добрым сердцем»;
- видеолекции по духовно-нравственному воспитанию.

В Учреждении действует танцевальная студия «Гармония» под руководством студентки 4 курса социально-педагогического профиля Грешновой Виктории. На данный момент в коллективе занимается более 25 человек из всех профилей колледжа. За 2023-2024 учебный год коллектив уже успешно выступал на многих мероприятиях различного уровня: внутриколледжный конкурс «Студент года» городской фестиваль «Студенческая весна» и областной фестиваль «Веснушка», областной конкурс «Звезда спасения».

Воспитательная работа ведется по профилактике асоциальных явлений. В рамках реализации годового плана профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани», организуется сотрудничество со специалистами различных учреждений города: МУ МВД

России «Сызранское», Сызранский МРО УФСКН России по Самарской области, Центр социальной помощи семье и детям «Семья», Наркологический диспансер. Специалисты и сотрудники данных учреждений привлекаются для проведения профилактических бесед с обучающимися.

Реализация творческого потенциала студентов, их личностно-профессиональное становление проходит через участие в совместных мероприятиях с городскими учреждениями.

Формирование и продвижение позитивного имиджа Учреждения как средства повышения конкурентоспособности и привлекательности на рынке труда и образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие с образовательными учреждениями города и области (профориентационная работа);

- работа с родителями (родительский всеобуч, День открытых дверей);

- отражение результатов деятельности в средствах массовой информации;

- участие педагогов в качестве руководителей творческих работ обучающихся на конкурсах и конференциях;

- совместное участие в проведении акций в рамках празднования Дня России, День молодежи, День туризма и других мероприятий с МБУ «Дом молодежи»;

- взаимодействие с Управлением по социальной и молодежной политике Администрации г.о. Сызрань, Управлением культуры Администрации г.о.Сызрань, Домами культуры, Управлением по спорту и физической культуре Администрации г.о.Сызрань, МБУ Драматический театр им. А.Н. Толстого, ОАО «Сызранский НПЗ», ОАО «Тяжмаш».

В целях повышения финансовой грамотности обучающихся, в ГБПОУ «КГ г.Сызрани» для студентов проводились следующие мероприятия:

- классные часы в рамках Недели финансовой грамотности;

- деловые интеллектуальные игры;

- практические занятия;

- Онлайн-уроки Банка России и т.д.

Успехи в данных видах деятельности обеспечивают сохранение и укрепление позитивного имиджа и авторитета ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в городском сообществе.

К наиболее значимым достижениям студентов и работников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в 2024 году можно отнести следующее:

- обеспечено участие студентов ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование чемпионата, конкурса, олимпиады	Результат участия
1	Ферапонтова Софья Алексеевна	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся "Наука, творчество, духовность"	Победитель
2	Мырксин Вадим Алексеевич	Всероссийский конкурс фотографического искусства "Молодой фотограф года"	Призер 2 степени
3	Юлин Илья Сергеевич	Всероссийский конкурс фотографического искусства "Молодой фотограф года"	Призер 3 степени
4	Копнин Никита Сергеевич	Конкурс популяризаторов науки "Наука без границ" для учащихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций, студентов 1 - 2 курсов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования	Диплом 2 степени
5	Котова Елизавета Николаевна	Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX - XX веков "Поэтика"	Лауреат
6	Андрейчиков Максим Максимович	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи "МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ"	Диплом 1 степени
7	Пескова Анастасия Алексеевна	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи "МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ"	Диплом 1 степени

		работ молодежи "МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ"	
8	Рыкунова Анна Викторона	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся "Наука, творчество, духовность"	Диплом 1 степени
9	Пескова Анастасия	Молодежные Дельфийские игры России (Малые Дельфийские игры	Лауреат 1 степени
10	Анисина Елизавета	Молодежные Дельфийские игры России (Малые Дельфийские игры	Лауреат 3 степени

- обеспечено участие студентов во Всероссийской зимней Гимназиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций. Результат: 1 место у команды студентов ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в дисциплине «мини-футбол»;

- обеспечено участие студентов в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ». Результаты:

3 место у студента ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Саксонова Ивана по компетенции «Промышленная автоматика»;

3 место у студента ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Авдояна А.М. по компетенции «Облицовка плиткой»;

2 место у студентки ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Гореловой Кристины по компетенции «Преподавание в младших классах».

- обеспечено участие работников в Национальной премии «Россия мои горизонты» Результат: диплом финалистов у педагогов ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Адамовой Л.В., Мирутенко С.А.;

- обеспечено участие работников во Всероссийском образовательном марафоне демонстрационного экзамена.

На базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» организованы и проведены:

- Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «100 профессий будущего»;

- IV Всероссийский конкурс по педагогике и психологии младшего школьного возраста «ПРОФдебют»;

- III Всероссийский конкурса профессионального мастерства «Использование 3D-моделирования в профессиональной деятельности»;

- III региональный конкурс профессионального мастерства для обучающихся учреждений среднего профессионального образования Самарской области по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- Региональная олимпиада «Метод»;

- Всероссийская читательская конференция «Он победил и время, и пространство», посвященной 225-летию А.С. Пушкина;

- IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования».

5. Материально-техническая база

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Учреждение располагает актовыми залами, спортивными залами, библиотекой, учебными кабинетами, лабораториями, учебными мастерскими, 2 общежитиями.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Площадь, кв.м.
Общая площадь зданий (помещений) - всего (43664
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	32196
в том числе: учебная	28496
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1007
учебно-вспомогательная	850
подсобная	2850
из нее площадь пунктов общественного питания	2256
общежитий	10479
в том числе жилая	4870
из нее занятая обучающимися	2778
прочих зданий (помещений)	989
Общая площадь земельных участков - всего, га	11,77

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры - всего	517
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	44
планшетные компьютеры	10
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	507
Имеющие доступ к Интернету	507
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	108
Поступившие в отчетном году	19
Мультимедийные проекторы	21
Интерактивные доски	3
Принтеры	83
Сканеры	18
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	31
Ксероксы	8

В целях повышения конкурентоспособности выпускников Учреждения в течение 2025 года проводилась последовательная работа по улучшению материально-технической базы Учреждения для качественного проведения учебной практики, лабораторных и практических работ.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

6. Выводы и задачи на 2025 год

В 2024 году наиболее значимыми результатами работы для ГБПОУ «ГК г. Сызрани» стали:

1. Модернизирована материально-техническая база профилей, продолжено оснащение учебно-материальной базы, в том числе по новым специальностям, для

организации процедуры проведения демонстрационного экзамена, а также для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс».

2. В ГБПОУ «ГК г. Сызрани» создано и аттестовано 9 центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам по профессиям и специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

18.02.09 Переработка нефти и газа;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

3. ГБПОУ «ГК г. Сызрани» является региональной инновационной площадкой в сфере образования по двум проектам:

- «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- «Цифровая карьерная среда в профессиональной образовательной организации – инструмент содействия занятости студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций».

4. ГБПОУ «ГК г. Сызрани» присвоен статус федеральной инновационной площадки - «Содружество. Профессия. Успех: механизм формирования профессиональных навыков будущих педагогов через модель наставничества

«студент-воспитанник» в профориентационной деятельности».

5. Продолжена реализация дуального обучения в целях достижения соответствующего требованиям регионального рынка труда качества профессиональной подготовки, развития профессионального образования, организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также развитие социального партнерства и механизмов взаимодействия между ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и предприятиями/организациями Самарской области.

6. ГБПОУ «ГК г. Сызрани» является сетевой организацией кластеров «Железнодорожный транспорт» и «Машиностроение» Федерального проекта «Профессионалитет».

7. ГБПОУ «ГК г. Сызрани» является оператором проекта «Педагогический класс».

Основными задачами на 2025 год являются:

- Продолжение работы по внедрению профессиональных стандартов и специальностей «ТОП-50»;
- Обновление и актуализация инфраструктуры и материально-технической базы ГБПОУ «ГК г. Сызрани»;
- Организация сетевой структуры взаимодействия между ГБПОУ «ГК г. Сызрани», профильными образовательными организациями, работодателями и социальными партнерами;
- Подготовка площадок для проведения демонстрационного экзамена;
- Участие в чемпионатах «Профессионалы» и «Абимимпикс»;
- Развитие наставничества по направлению «педагог - педагог», «педагог – студент», «студент – студент».
- Развитие практик дуального, сетевого и целевого обучения;
- Проведение конференций, конкурсов всероссийского и регионального уровней;
- Повышение квалификации преподавателей в соответствии с современными тенденциями в профессиональном образовании.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в т.ч.:	человек	526	552
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	526	552
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в т.ч.:	человек	1704	1616
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	1582	1508
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	122	108
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	32	24
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	548	575
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	333/74,3	353/78,1
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	73/3,3	58/2,5
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	993/48,8	1272/58,7
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	91/63,2	93/63,7
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	77/84,6	76/81,7
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	41/45,1	44/47,3

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:			
1.11.1.	Высшая	человек/%	27/29,7	28/30,1
1.11.2.	Первая	человек/%	14/15,4	16/17,2
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	87/95,6	86/92,5
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/16,5	13/14
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-	-
2.				
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	248180,12	220742,49
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2727,25	2373,58
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	92,86	112,01
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	120	121
3.				
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	21,39	20,91
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1	0,1
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	211/100	244/100
4.				
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	210/0,9	19/09
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	единиц	-	-

	программ среднего профессионального образования, в том числе			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена,	человек	19	16

	в том числе			
4.5.1	по очной форме обучения	человек	19	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	23/16	25/17

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ГК Г. СЫЗРАНИ»

