

**«Социально-педагогические технологии подготовки  
координаторов волонтерских студенческих объединений»**
















**Автор проекта**

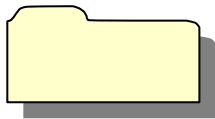
**Орлова Татьяна Сергеевна**

**Заместитель директора по УВР**

**ГБПОУ «ГК г.Сызрани»**

## ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОЕКТУ

-  Титульный лист
-  Содержание папки
-  Формулирование проблемы.
-  Миссия проекта.
-  Цель и задачи проекта.
-  Команда проекта
-  Декомпозиция работ.
-  Календарный график работ.
-  Необходимые ресурсы.
-  Критерии выхода и детальные характеристики конечного результата.
-  Программа подготовки координаторов волонтерских студенческих объединений
-  Мониторинг качества осуществления проекта.
-  Команда проекта и схема обязанностей.
-  Область рисков и план работы с ними.
-  Формы отчетности



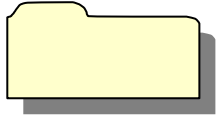
## Формулирование проблемы

1. СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРОБЛЕМУ: отсутствие системы подготовки координаторов волонтерских объединений в студенческой среде.
2. ПОТОЛКУЕМ С ПРОБЛЕМОЙ

Почему это стало проблемой? На сегодняшний день волонтерство приобрело многоаспектный характер. Волонтерство является одним из механизмов формирования социально-культурной активности личности, способствует реализации творческого потенциала, помогает определиться с ценностными приоритетами, поэтому так важно уделять особое внимание системе подготовки координаторов волонтерских объединений в студенческой среде. Рассматриваемая проблема определяется противоречием между: необходимостью осмысления педагогического потенциала волонтерской деятельности в процессе социализации молодого поколения и недостаточном внимании к совершенствованию алгоритмов реализации ее в практической работе. Применение социально-педагогических технологий позволит создать наиболее эффективную систему подготовки координаторов. Социально-педагогическая технология - один из сложившихся на основе предшествующего опыта или выявленных и обоснованных путей достижения определенной социально-педагогической цели. Она может рассматриваться: как обоснование (описание) этапов, методов и средств социально-педагогической деятельности, обеспечивающих достижение определенного результата; как целесообразная, оптимальная последовательность деятельности, направленная на достижение определенной социально-педагогической цели.

- Почему ее следует решать? В ГБПОУ "ГК г. Сызрани" 4 профиля. В основу реализации воспитательной системы колледжа положен программно-целевой подход. Совокупность целевых воспитательных (10 программ) и психологических программ (3), которые реализуются в воспитательной практике, составляют Комплексную программу формирования нравственного профессионала. Одна из таких программ представлена работой волонтерских объединений в каждом профиле. Для наиболее эффективной работы необходима выстроенная система подготовки координаторов этих объединений. Волонтеры активно принимают участие в городских, областных и всероссийских проектах, акциях, фестивалях и конкурсах.
- Когда она становится проблемой? Данная проблема становится актуальной при реализации волонтерских проектов различной направленности.

- Чья это проблема? Эта проблема структуры колледжа, ответственная за организацию воспитательной работы в учебном заведении: заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, студенческий совет, советы старостат, творческие объединения и волонтерские объединения каждого профиля.
- Касается ли эта проблема других? Данная проблема может быть актуальна для структур, занимающихся реализацией волонтерских проектов и программ. Это: Управление по молодежной политике и туризму Администрации г.о. Сызрань, МБУ "Дом молодежи" г. Сызрань, общественные организации г. Сызрани.
- Кажется ли она им проблемой? При тесном взаимодействии и сотрудничестве с волонтерскими объединениями колледжа она может стать для них проблемой.
- Захотят ли они участвовать в ее решении? Наиболее активным участником может выступить волонтерский сектор МБУ "Дом молодежи" г. Сызрани. Специалисты данного учреждения могут вести курс теоретических и практических лекций.



## Миссия проекта

**Миссия проекта** – создание системы мероприятий, направленных на подготовку координаторов волонтерских студенческих объединений.

**Формулировка миссии должна отвечать на три вопроса:**

*1. Для кого мы это делаем?*

*2. Что мы делаем?*

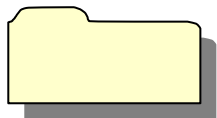
*3. Как мы делаем это?*

- для студенческого сообщества

- создание программы для подготовки координаторов волонтерских студенческих организаций с использованием социально-педагогических технологий

- развитие у координаторов волонтерских студенческих организаций основных ключевых компетенций, управленческих навыков, организаторских способностей, и лидерских качеств через применение социально-педагогических технологий.





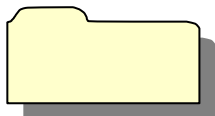
## Цель и задачи проекта

**ЦЕЛЬ.** Создание программы подготовки координаторов волонтерских студенческих объединений с использованием социально-педагогических технологий.

**ЗАДАЧА 1.** Проведение социологического исследования среди студентов колледжа и волонтеров г.Сызрани с целью выявления наиболее эффективных социально-педагогических технологий подготовки координаторов волонтерских молодежных объединений

**ЗАДАЧА 2.** Реализация программы подготовки координаторов волонтерских студенческих объединений, включающих в себя комплекс мероприятий направленных на развитие коммуникативных навыков общения, основ коммуникативной культуры у координаторов, обучение технологии организации досуга обучающихся, азов тайм-менеджмента, планирования своей работы; развитие управленческих навыков; формирование умений выходить из конфликтных ситуаций.

**ЗАДАЧА 3.** Разработка методических рекомендаций по подготовке координаторов волонтерских студенческих объединений с использованием наиболее эффективных социально-педагогических технологий.

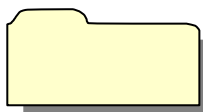


## Команда проекта и схема обязанностей

### КОМАНДА ПРОЕКТА

№	Участник проекта (заинтересованное лицо проекта)	Знак заинтересованности участника проекта: + - положительный - - отрицательный	Интерес участника
	Администрация колледжа Заместитель директора по УВР	+	
	Студенты 1-3 курсов (члены волонтерских студенческих объединений)	+	
	Педагоги-организаторы	+	
	Педагоги д/о	+	
	Классные руководители	+	
	Психолог	+	
	Специалисты МБУ «Дом молодежи» г.Сызрани»	+	

№	Участник проекта	Командные роли	Обязанности
1	Заместитель директора по УВР	Администратор Руководитель проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределяет обязанности между участниками проекта;</li> <li>- обеспечивает материально-техническую сторону проекта;</li> <li>- планирует деятельность на каждом этапе реализации проекта;</li> <li>- координирует деятельность всех участников проекта;</li> <li>- анализирует деятельность в процессе реализации проекта</li> </ul>
2	Студенты 1-3 курсов (члены волонтерских студенческих объединений)	Исполнители (участники проекта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- являются непосредственными участниками проекта;</li> <li>- принимают активное участие в реализации проекта;</li> <li>- предлагают свои предложения и идеи в процессе проекта.</li> </ul>
3	Педагоги-организаторы	Организаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывают программу мероприятий по подготовке координаторов волонтерских студенческих объединений;</li> <li>- организуют и проводят реализацию проекта</li> </ul>
4	Педагоги дополнительного образования	Организаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывают программу мероприятий по подготовке координаторов волонтерских студенческих объединений;</li> <li>- организуют и проводят реализацию проекта;</li> <li>- обеспечивают культурно-досуговую составляющую проекта.</li> </ul>
5	Классные руководители	Организаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивают наличие участников проекта;</li> <li>- проводят внутригрупповую работу.</li> </ul>
6	Психолог	Консультант	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдает за процессом реализации проекта;</li> <li>- проводит тренинги по темам: « Решение конфликтных ситуаций»; «Выход из стрессовых ситуаций» и др.</li> </ul>
7	Специалисты МБУ «Дом молодежи»	Консультанты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводят теоретический и практический курс лекций по волонтерской деятельности;</li> <li>- проводят индивидуальные и групповые консультации.</li> </ul>

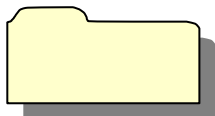


**Требования, предъявляемые к этапам работ по проекту** (список всех этапов работы, которые подлежат выполнению, и функционал участников проекта на каждом из них)

<b>№</b>	<b>Этап</b>	<b>Участники проекта</b>	<b>Функционал</b>
1	Подготовительный	Заместитель директора по УВР – руководитель проекта Студенты 1-3 курсов (члены волонтерских студенческих объединений) Волонтеры из образовательных учреждений г. Сызрани Психолог Педагоги-организаторы	Проведение социологического исследования с последующим анализом среди респондентов 3 групп. Среди них волонтеры студенческих объединений; специалисты образовательных учреждений, курирующие волонтерское направление и координаторы волонтерских объединений города Сызрань. Такой выбор не случаен. Во-первых, мы сможем провести параллель между специалистами и координаторами: посмотреть на их выбор социально-педагогических технологий, специфику их работы. Во-вторых, все респонденты состоят в волонтерских объединениях, и их практический опыт войдет в основу методических рекомендаций по подготовке координаторов волонтерских студенческих объединений. Методы социологического исследования: анкетирование и наблюдение. Обработка полученной информации и разработка программы реализации проекта. Подготовка необходимой документации, материально-технической базы для реализации проекта.

2.	Основной	<p>Заместитель директора по УВР – руководитель проекта Студенты 1-3 курсов (члены волонтерских студенческих объединений) Психолог Педагоги-организаторы Специалисты МБУ «Дом молодежи»</p>	<p>Знакомство с направлениями деятельности, участниками, специалистами и руководителем проекта. Основной целью программы является развитие у координаторов волонтерских студенческих объединений основных ключевых компетенций, управленческих навыков, организаторских способностей, и лидерских качеств через применение социально-педагогических технологий. На втором этапе реализация программы, включающая в себя комплекс мероприятий: - практические занятия: «Работа в в команде», игра путешествие «А я иду, шагаю по...»; «Технология проведения массовых игр», «Технология портфолио» -практический семинар для координаторов волонтерских студенческих объединений по основным направлениям деятельности: творческая, спортивная, шефская, информационная; - тренинг «Основы тайм-менеджмента», тренинг на стрессоустойчивость, тренинг «Командный игрок». - мастер-классы «Организация досуга молодежи», «Анимационное сопровождения», «Ораторское искусство»; - творческие 3-дневные сборы</p>
3	Контрольный (Заключительный)	<p>Заместитель директора по УВР – руководитель проекта Студенты 1-3 курсов (члены волонтерских студенческих объединений) Психолог</p>	<p>Подведение итогов реализации программы. Разработка методических рекомендаций.</p>

		Педагоги-организаторы Специалисты МБУ «Дом молодежи»	



## Декомпозиция работ (блок-схема, таблица)

**ЗАДАЧА 1.** Проведение социологического исследования среди студентов колледжа и волонтеров г.Сызрани с целью выявления наиболее эффективных социально-педагогических технологий подготовки координаторов волонтерских молодежных объединений.

Мероприятия:

- разработка анкеты
- проведение анкетирования
- анализ полученных данных

**ЗАДАЧА 2.** Реализация программы подготовки координаторов волонтерских студенческих объединений, включающих в себя комплекс мероприятий направленных на развитие коммуникативных навыков общения, основ коммуникативной культуры у координаторов, обучение технологии организации досуга обучающихся, азов тайм-менеджмента, планирования своей работы; развитие управленческих навыков; формирование умений выходить из конфликтных ситуаций.

Мероприятия:

- творческие 3-дневные сборы для координаторов волонтерских студенческих объединений;
- практические занятия, тренинги, семинары, мастер-классы

**ЗАДАЧА 3.** Разработка методических рекомендаций по подготовке координаторов волонтерских студенческих объединений с использованием наиболее эффективных социально-педагогических технологий.

Методические рекомендации основаны на проведении групповых занятий, включающих в себя комбинации различных методов, повышающих уровень профессионализма и социально-культурной активности координаторов волонтерских студенческих объединений. Для этого были выделены следующие компоненты, являющиеся социально-педагогическими условиями подготовки координаторов волонтерских студенческих объединений.

1. Образовательный компонент. Данный компонент включает в себя следующие мероприятия:

- процесс собеседования на должность координатора;
- этапы ориентирования на деятельность;

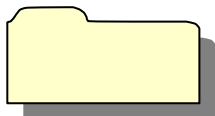
- планирование деятельности координатора;
- занятия по основам тайм-менеджмента;
- занятия по использованию информационных технологий.

2. Социально-психологический компонент. Данный компонент включает в себя:

- развитие коммуникативных навыков общения;
- психологическая подготовка к форс-мажорным обстоятельствам;
- умение выходить из конфликтных ситуаций;
- развитие управленческих навыков;
- развитие лидерских качеств

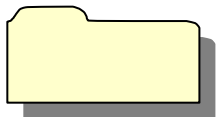
3. Социально-культурный компонент. Данный компонент включает в себя:

- организация досуга;
- использование анимационных технологий;
- знание основ проектирования;
- навыки публичного выступления;
- ораторское искусство



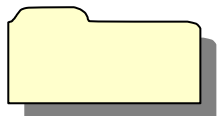
## Календарный график работ (график, диаграмма, таблица)

№п/п	Дата проведения	Наименование мероприятий
1.	Сентябрь	Презентация проекта «Координатор волонтерского студенческого объединения» Знакомство с направлениями деятельности, специалистами и руководителями проекта
2.	Сентябрь	Практическое занятие «Работа в команде»
3.	Сентябрь	Практический семинар для волонтеров по направлениям деятельности: творческая, спортивная, шефская, информационная, логистика.
4.	Октябрь	Практическое занятие «Технологии организации досуга и поощрения волонтеров»
5.	Октябрь	Практическое занятие «Технология портфолио волонтера»
6.	Октябрь	Тренинг «Командный игрок»
7.	Октябрь	Тренинг «Мастер общения»
8.	Ноябрь	3-х дневные творческие сборы, включающие в себя комплекс мероприятий: мастер-классы, тренинги, практические занятия. Развиваем ключевые компетенции волонтера: проактивность, умение работать в команде, организованность, коммуникабельность и стрессоустойчивость.
9.	Ноябрь	Подведение итогов. Планирование деятельности волонтерских студенческих объединений на учебный год.



## Необходимые ресурсы

Этап	Виды работ	Ресурсы	Прочее (цена, количество и т.п.)
1.Подготовительный	Проведение социологического исследования Составление плана работы	Канцтовары Компьютер Принтер	
2. Основной	Реализация программы	Канцтовары Компьютер Принтер ТСО (музыкальная аппаратура, проектор) Фотоаппарат Видеокамера	
3. Контрольный ( заключительный)	Подведение итогов	Канцтовары Компьютер Принтер Бланки сертификатов	



## Критерии выхода и детальные характеристики конечного результата

**Ожидаемый результат:** создана эффективно действующая система подготовки координаторов волонтерских студенческих объединений с использованием социально-педагогических технологий.

(или разработанные методические рекомендации будут включать в себя использование наиболее эффективных социально-педагогических технологий, которые на практике оказывают положительный результат на подготовку координаторов волонтерских студенческих объединений).

Критерий	Показатели
Профессиональная подготовка координаторов волонтерских студенческих объединений	Координатор владеет системой обучения, поддержки и административного руководства за волонтерами
	Умеет распределять обязанности между волонтерами
	Умеет разрабатывать проект. Владеет основными ключевыми компетенциями
Наличие и участие в городских, областных и всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях по волонтерскому направлению	Наличие благодарственных писем, грамот, дипломов
	Запись о проделанной работе в книжку волонтера
	Заключенные договора о совместной деятельности с общественными организациями и городскими учреждениями города
Количество проводимых мероприятий волонтерскими студенческими объединениями	Наличие плана работы
	Аналитические справки по итогам работы
	Рефлексия деятельности
Разнообразные направления деятельности	Наличие секторов в волонтерском студенческом объединении по системе самоуправления
	Наличие мероприятий по направлениям: спортивное, творческое, экологическое, гражданско-патриотическое и т.д.

## **Программа подготовки координаторов волонтерских студенческих объединений**

### **Актуальность программы**

Актуальность обусловлена тем, что в современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. В 2006 г. постановлением Правительства РФ были утверждены основные направления государственной молодежной политики на период до 2016 г., одним из приоритетов которой названо системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи. Множество социально значимых задач, которые сегодня стоят перед государством, напрямую связаны с развертыванием волонтерского движения.

Основные реализуемые направления деятельности молодежных объединений, охватывают практически все основные области жизнедеятельности: образование, культура, спорт, экология, социальная работа. В качестве приоритетных направлений деятельности для большинства волонтерских организаций можно выделить следующие: работа с социально незащищенными слоями населения, работа с детьми и молодежью; создание и дальнейшая реализация проектов, направленных на решение проблем местных сообществ; пропаганда идей здорового образа жизни; предотвращение конфликтов; развитие идей терпимости в обществе.<sup>1</sup>

Во всем мире молодежное добровольческое движение уже получило широкое распространение, а его роль в социальном развитии оценена на международном уровне.

---

<sup>1</sup> Новиков М.А. История, проблемы и перспективы развития молодежного волонтерства в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 6-3. – С. 141-144.

**Цель программы:** развитие волонтерского движения в студенческом сообществе как одно из средств для самореализации молодежи, повышения их профессионального мастерства и социальной активности.

**Задачи:**

1. Создать волонтерские студенческие объединения для участия в социально-значимых акциях и проектах.
2. Развивать социальную активность студентов, коммуникативные навыки общения, ответственность и организованность.
3. Разработать положение о студенческих волонтерских объединениях в ГБПОУ «ГК г.Сызрани»
4. Проводить обучающие семинары, мастер-классы , конференции по направлению «Добровольчество в молодежной среде».
5. Войти в состав ассоциации волонтерских центров Самарской области.

**Ожидаемые результаты:**

1. Увеличится количество волонтеров.
2. Повысится активность студентов колледжа посредством разработки и реализации социальных проектов, участия студентов в добровольческих акциях и мероприятиях различного уровня.
3. Увеличится число социальных партнеров и число благополучателей.
4. Повысится уровень работы органов студенческого самоуправления.

**Сроки реализации: 2016-2020 г.г.**

**Направления деятельности и формы работы**

1. Профилактика ПАВ (поверхностно-активные вещества) – создание мультимедиа проектов, проведение акций, тренингов.
2. Здоровьесбережение – пропаганда ЗОЖ;
3. Социальное патронирование детей-инвалидов, детей-сирот, пожилых людей;
4. Духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность
5. Экологологическая работа.
6. Досуговая деятельность ( организация свободного времени детей, подростков и молодежи, проведение интеллектуальных конкурсов , творческих мероприятий, праздников);
7. Информационное обеспечение (сотрудничество со СМИ)

Волонтерская деятельность имеет следующие формы: разовые мероприятия и акции, проекты и гранты, целевые программы, осуществление благотворительной помощи на постоянной основе.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы**  
**Качественные критерии эффективности программы**

Ожидаемый результат	Методики диагностики
Создание волонтерского студенческого центра	Анкетирование Методика диагностики «Самооценка» Методика КОС ( коммуникативно-организаторские способности)
Распространение в молодежной среде культуры здорового образа жизни	Анкетирование Опрос Тестирование Мониторинг
Привлечение внимания общественности и СМИ к социальным проблемам	Мониторинг

### Количественные критерии эффективности реализации программы

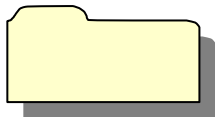
№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	2020
1.	Увеличение количества волонтеров				
2.	Разработка и внедрение социально-значимых проектов				
3.	Активно работающие волонтеры ( % от общего числа зарегистрированных волонтеров)				
4.	Количество проведенных волонтерских акций				
5.	Наличие благодарственных писем				
6.	Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня по направлению «Добровольчество»				

Этап 1 Подготовительный	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Организация и проведение встреч со студентами, с целью информирования их о деятельности волонтерского движения и вовлечения в ряды волонтеров	В начале учебного года	Педагоги-организаторы Классные руководители Студенческий совет
	Формирование волонтерских групп по направлениям деятельности	В начале учебного года	Старостат Классные руководители
	Создание информационной базы для студентов по	В течение всего периода реализации проекта	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы

	ознакомлению с волонтерским и благотворительным движением		Студенческий совет
	Обучение лидеров волонтерского движения	2 раза в год по необходимости	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы Студенческий совет
	Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы Координаторы волонтерских отрядов по различным направлениям деятельности
Этап 2. Основной	Разработка и реализация социально-значимых проектов	В течение всего периода реализации проекта	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы Координаторы волонтерских отрядов по различным направлениям деятельности
	Разработка и реализация социально-значимых акций: «Забота в дом ветерану» «От сердца к сердцу» «Чистый город» «Здоровая нация» «Родной город» и др.	В течение всего периода реализации проекта	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы Координаторы волонтерских отрядов по различным направлениям деятельности
	Организация и проведение работы со студентами и семьями «группы риска»	В течение всего периода реализации проекта	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы Координаторы волонтерских отрядов по различным направлениям деятельности
	Организация и проведение	В течение всего периода	Зам.директора по УВР

	круглых столов, семинаров по развитию добровольческого движения	реализации проекта	Педагоги-организаторы Координаторы волонтерских отрядов по различным направлениям деятельности
	Организация профилактических мероприятий к календарным датам с участием волонтеров движения за здоровый образ жизни. Всемирный день отказа от табака ( 3-й четверг ноября) 1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря – Международный день инвалидов 7 апреля – День здоровья 31 мая – Всемирный день борьбы с курением 1 июня – Всемирный день защиты детей 26 июня – Всемирный день борьбы с наркотиками	В течение всего периода реализации проекта	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы Координаторы волонтерских отрядов по различным направлениям деятельности
	Благотворительные новогодние представления и концерты. Концертная деятельность в рамках социального заказа	В течение всего периода реализации проекта	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы Координаторы волонтерских отрядов по различным направлениям деятельности
	Организация мероприятий к календарным датам:	В течение всего периода реализации проекта	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы

	<p>День учителя  Посвящение в студенты  День защитника Отечества  День здоровья  День Победы  День молодежи и т.д.</p>		<p>Координаторы волонтерских отрядов по различным направлениям деятельности</p>
3 Этап Аналитический	<p>Диагностика студентов и анализ реализации проекта</p>	<p>В конце учебного года</p>	<p>Зам.директора по УВР  Педагоги-организаторы  Координаторы волонтерских отрядов по различным направлениям деятельности</p>
	<p>Участие в конкурсах социальных проектов</p>	<p>В течение всего периода реализации проекта</p>	<p>Зам.директора по УВР  Педагоги-организаторы  Координаторы волонтерских отрядов по различным направлениям деятельности</p>
	<p>Анализ результатов и планирование деятельности по итогам реализации проекта на следующий учебный год</p>	<p>В конце учебного года</p>	<p>Зам.директора по УВР  Педагоги-организаторы  Координаторы волонтерских отрядов по различным направлениям деятельности</p>



## Формы отчетности

№	Форма отчетности
1.	План работы волонтерского студенческого объединения
2.	Заявки на участие мероприятия
3.	Благодарственные письма
4.	Договора с социальными партнерами
5.	Фотоотчет
6.	Результаты социологического исследования
7.	Методические разработки