директор ГБПОУ "ТК г. Сыврани"

П.В. Салугин/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани"

по профессии среднего профессионального образования

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

уровень образования: основное общее образование

квалификации: оператор станков с программным управлением-

станочник широкого профиля

форма обучения:

очная

срок обучения СПО по ППКРС: 2 года 10 месяцев

профиль получаемого профессионального образования: технический

год начала подготовки по УП 2018

год окончания подготовки по УП 2021

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 №1555

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее − ГБПОУ «ГК г. Сызрани») разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 от «9» декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44827от 20.12.2016 г.) и примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Профессиональный стандарт 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. N 361н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) с изменениями от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г.№1580;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017г. № 06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения предмета «Астрономия»»;
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных

программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о.
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018 г.№ 217-о;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 1.2.1. Учебный процесс по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2018г. и заканчивается 30 июня 2021 г.
- 1.2.2. Каждый учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.
- 1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППКРС.
- 1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.
- 1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля. Учебные занятия по информатике проводятся в группах и подгруппах численностью не менее 8 человек в подгруппе.
- 1.2.7. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику.
- 1.2.8. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции.
- 1.2.9. Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 50 часов: 40 часов во взаимодействии с преподавателем, 10 часов- самостоятельная работа.
- 1.2.10. В учебный план включена адаптационная дисциплина «Технологии работы с информацией», позволяющая обеспечить адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения образовательной программы в целом и учебной дисциплины «Проектная деятельность в профессии» в частности.
- 1.2.11. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из объема времени, выделенного на изучаемую дисциплину, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППКРС. Формы проведения- групповые и индивидуальные, письменные и устные, определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.
- 1.2.12. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
 - 1.2.12.1. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее- МДК) учебного плана.
 - 1.2.12.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатывается преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

- 1.2.12.3. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течении нескольких семестров, при отсутствии промежуточной аттестации семестровая оценка формируется по результатам текущего контроля.
- 1.2.13. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с видом профессиональной деятельности.
 - 1.2.13.1. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее- УП) и производственная (далее- ПП).
 - 1.2.13.2. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуется рассредоточено в учебно-производственных мастерских ОУ и концентрированно в условиях предприятия в рамках освоения профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
3-4	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	учебная	6 нед. (216 час.)	Рассредоточено- по 9 часов в неделю при освоении рабочей профессии Станочник широкого профиля
		производственная	6нед. (216 час.)	концентрированно
4-5	ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	учебная	3 нед. (108час.)	Рассредоточено- по 9 часов в неделю
		производственная	3нед. (108 час.)	концентрированно
6	ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	учебная	5 нед. (180 час.)	Рассредоточено- по 12 часов в неделю при освоении рабочей профессии Оператор станков с программным управлением
		производственная	8нед. (288час.)	концентрированно

- 1.2.13.3. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.
- 1.2.13.4. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП практикам в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.
- 1.2.14. Показатель практикоориентированности при реализации ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением без общеобразовательной подготовки составляет 76%, с общеобразовательной подготовкой-55,6%.
- 1.2.15. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

- 1.2.16. Общий объем времени, отведенного на каникулы, за весь курс обучения составляет 29 недель:
 - на первом курсе 13недель, в том числе 3 недели в зимний период;
 - на втором курсе 13недель, в том числе 3недели в зимний период;
 - на третьем курсе 3недели в зимний период.

1.3.Общеобразовательный цикл

1.3.1. Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее- СОО) в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Объем общеобразовательной подготовки составляет 2196 часов, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Данный объем распределен следующим образом:

- теоретическое обучение − 2052 час.;
- промежуточная аттестация и самостоятельная работа обучающихся— 144час...
- 1.3.2. Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется в соответствии: с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259) и с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научнометодическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- 1.3.3. В соответствии со спецификой ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением образовательное учреждение реализует **технологический** профиль получаемого профессионального образования.
- 1.3.4. В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл включает в себя 12 предметов: 8 общих учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия), 3 предмета по выбору из обязательных предметных областей (Информатика, Физика, Химия), 1 предмет- дополнительный (Основы исследовательской деятельности или Технология по выбору обучающихся). В объеме общеобразовательного цикла общие предметы составляют -60%, учебные предметы из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся-40%.
- 1.3.5. Профильные предметы: Математика, Информатика и Физика осваиваются на углубленном уровне.
- 1.3.6. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуальных проектов по предметам: Литература, История, Основы безопасности жизнедеятельности, Технология. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по одному из предложенных предметов по выбору. Компьютерное сопровождение проектов (оформление презентаций) осуществляется на предмете Информатика.
- 1.3.7. На выполнение индивидуальных проектов отводится 88 часов: 40 часов на самостоятельную работу обучающимся (по 10 часов на каждый предмет) и 48 часов на консультирование и защиту проектов (по 12 часов на каждый предмет).
- 1.3.8. Защита проектов осуществляется во 2 семестре на 1 курсе в период промежуточной аттестации.
- 1.3.9. Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется на протяжении всего срока освоения ППКРС, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

- 1.4.1. Вариативная часть ППКРС направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
- 1.4.2. Вариативная часть ППКРС использована на увеличение объема времени, отведенного на МДК и практики обязательной части, введение новых дисциплин и промежуточную аттестацию.
- 1.4.3. Объем вариативной части ППКРС составляет **828** часов, которая распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.
- 1.4.4. Часы вариативной части распределены следующим образом:
 - 1.4.4.1. Увеличение времени на изучение МДК и практик обязательной учебной нагрузки обучающегося в объеме 528 часов:
 - 24 часа на увеличение объема времени на МДК в рамках освоения профессиональных модулей;
 - 504 часа (14 недель) на освоение практик в рамках профессиональных модулей;
 - 1.4.4.2. Увеличение времени на промежуточную аттестацию в объеме **24** часов: 6 часов на проведение экзамена по дисциплине Основы материаловедения и 18 часов- на консультирование и проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
 - 1.4.4.3. На изучение дополнительных общепрофессиональных дисциплин в объеме 276 часов.
- 1.4.5. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением по согласованию с работодателем ООО «Сельмаш».

1.4.6. Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части представлено в таблице:

			Уче	ебная нагрузка с	обучающихся (ча	c.)
		Максимальная	Самостоя-		Обяза	тельная
		нагрузка	тельная учебная рабо-		В	т.ч.
Индекс	Наименование дисциплины, МДК		та	Всего во	Лабораторные	Обоснование увеличения объ-
				взаимодей- ствии с пре-	и практиче- ские занятия	ема времени
				подавателем	ские запитни	
	Увеличение	количества часог	з МДК, практи	к обязательної	і части ППКРС	
МДК. 01.01	Изготовление деталей на металлорежу-	172	32 (32+0 _B)	140	70 (70+0 _B)	Расширение и углубление
	щих станках различного вида и типа по	(160+12B)		(128+12B)		профессиональной подго-
	стадиям технологического процесса					товки студентов в соответ-
УП.01	Учебная практика	216	-	216	-	ствии с требованиями
		(108+108B)		(108+108B)		WorldSkills по компетенции
ПП.01	Производственная практика	216	-	216	_	«токарные работы на станке
		(108+108в)		(108+108в)		с ЧПУ»
МДК. 02.01	Разработка управляющих программ для	90	16 (16+0в)	74	34 (34+0в)	
	станков с ЧПУ	(84+6B)	,	(68+6B)		
УП.02	Учебная практика	108	-	108	-	
	-	(72+36в)		(72+36в)		

ПП.02	Производственная практика	108 (72+36в)	-	108 (72+36в)	-	
МДК. 03.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	86 (80+6в)	16 (16+0в)	70 (64+6в)	34 (34+0 _B)	
УП.03	Учебная практика	180 (108+72в)	-	180 (108+72в)	-	
ПП.03	Производственная практика	288 (144+144 _B)	-	288 (144+144 _B)	-	
	Итого	528в	0в	528в	0в	
		Введен	ние новых дисі	циплин		
ОП.05	Технические измерения	32	0	32	10	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
ОП.06	Основы электротехники	38	4	34	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки, ведение самостоятельной работы
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	0	36	36	Развитие у студентов навыков по чтению технического текста на иностранном языке
ОП.08	Основы предпринимательства	24	0	24	24	Письмо Минобрнауки Са-
ОП.09	Рынок труда и профессиональная карьера	6	0	6	6	марской области по формированию вариативной со-
ОП.10	Общие компетенции профессионала	36	0	36	34	ставляющей
ОП.11	Проектная деятельность в профессии	60	8	52	36	Расширение и углубление знаний студентов по организации исследовательской деятельности при подготовке к ГИА.
ОП.12	Компьютерное моделирование техноло- гических процессов/ Технологии работы с информацией	44	0	44	40	Углубление навыков студентов в области освоения новых производственных технологий

Итого	276в	12в	264в	198в	
Всего	804в	12в	792в	198в	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

- 1.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 1.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике, профессиональному модулю; определяет сформированность у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.
- 1.5.3. Рабочим учебным планом по профессии в соответствии с требованиями ФГОС предусмотрено 4 недели (144 часа) промежуточной аттестации, в рамках которых аттестация проводится по результатам каждого семестра.
- 1.5.4. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по завершению изучения учебных дисциплин и МДК.
- 1.5.5. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
 - 1.5.5.1. экзамен по отдельной дисциплине или МДК (э);
 - 1.5.5.2. комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или МДК в составе одного модуля (кэ);
 - 1.5.5.3. зачет по дисциплине Физическая культура (3);
 - 1.5.5.4. дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике (дз);
 - 1.5.5.5. комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам (кдз);
 - 1.5.5.6. квалификационный экзамен по профессиональному модулю (Эм).
- 1.5.6. Проведение зачета, дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины или МДК.
- 1.5.7. Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится по предметам: «Русский язык» в 3 семестре, «Математика» в 4 семестре в письменной форме и информатике в устной форме во 5 семестре.
- 1.5.8. Учебным планом предусмотрено проведение 4 комплексных зачетов (кдз), включающих в себя несколько дисциплин (МДК), содержащих межпредметные связи:
 - 1.5.8.1. Комплексный зачет : ОП.08 Основы предпринимательства и ОП.09 Рынок труда и профессиональная карьера -6 семестр;
 - 1.5.8.2. Комплексный зачет : ОП.11 Проектная деятельность в профессии и ОП.12 Компьютерное моделирование технологических процессов- 6 семестр;
 - 1.5.8.3. Комплексный зачет: УП.02 Учебная практика и ПП.02 Производственная практика-5 семестр;
 - 1.5.8.4. Комплексный зачет : УП.03 Учебная практика и ПП.03 Производственная практика-6 семестр;
- 1.5.9. В рамках промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (ПМ.00) по завершению практик и освоения МДК проводится квалификационный экзамен (Эм), направленный на оценку сформированности у студента профессиональных компетенций и готовности к выполнению основного вида деятельности.
- 1.5.10. Квалификационный экзамен предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей..
- 1.5.11. Для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям преподавателями разрабатываются контрольнооценочные средства. В рамках РСКА возможно использование стандартизированных оценочных средств по ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03.
- 1.5.12. По результатам квалификационных экзаменов по каждому из профессиональных модулей при наличии положительного заключения: «вид деятельности освоен», студентам выдается квалификационный аттестат.
- 1.5.13. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, МДК по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, ла-

бораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа (см.1.6. Матрица формирования компетенций)..

- 1.5.14. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее-ГИА), которая является обязательной.
- 1.5.15. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций WSR – «Токарные работы на станках с ЧПУ». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составляются в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR.

- 1.5.16. К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов деятельности (квалификационные аттестаты). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.
- 1.5.17. По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «оператор станков с программным управлением <-> станочник широкого профиля» и выдается документ государственного образца –диплом.

1.6. Матрица формирования компетенций

Индекс и наименование компетен-				<u></u>		цие	комп	етен	пии				ВД1 Из	готовле	ение детале	й на метал-	ВД.2	2 Разра	абот-	ВЛЗИз	готовлени	е летал	ей на ме-
ции					001	цпо	COMIT	01011	ц				, ,			чного вида		правл			режущих		
,																арных, фре-		прогр			ым управл		
																шпоночных		станк			нологичес		
																иям техно- ответствии		ювым аммні	_	соответ	гствии с тј	ребован	-хо имки
															и охраны т		^	аммні авлен		раны тр	уда и эко.	погичес	ской безо-
													л	огическ	ой безопасі	ности	JP				пасн	ости	
		-0н	2	и		- 07	7 -9	-e-	ин	- 4	T-	ио-				B	A	A.	ния	ля ль- ль-	PIX	4	送, BIM C
		елы	формации, деятельности	ное	TBO-	рно	стри	сбер	эния и и	нал	tapc	ecci	та д рли. овал	а, 1 и 10чн	гобр го в	rane ro c,	сис	сис	вле	та д рли. овал	а и да и ючн са в	дан	тале лмн вии
		цеят	гаци	нал	јейс	на 1	мон	pco	ран	ссис	ocy,	роф	мес (све лиф	ент:	имь чно	и де гчнс эньр	ием	ием	едп/	мес (све лиф	ент Э ви пон танн	LIMIC HEIX	и де граг тст
		юй	oppi	сио	(IMO)	цию 1 ку:	, де	ресу	сох	офо	на г	. В П	іего ипа и ш.	рум ого о	реж азли пых,	отки и доводки детал станках различного к, копировальных, гребований к качестинтацией	жен	жен	ьта у	ипа и ш.	рум нога х, п ку с	ход	одк про отве
		аль	инф ой д	эфес	взаг	икаі ого ь	цию Іх о(ты, ј уац	для (еят	ди в	ией	осп	абоч и п ных	ичнс ичнс ьны	тые алы	дов ах р иро ани ей	име	име	пуш	абоч и т	лнст ыпи ьны рой	, ада 3а в ции	дов ах с
		ион	(MIC)	оdи	вно	мун	ОЗИ	сред	уры ой д	ии	тац	эльн	ие ра вида ночн	ию и мазлі	альнанка	жи и анк коп коп бов	спр	спр	c c	ие ру вида ночн	ию и раз	нок пали нта	си и анк ву,
		pecc	етаі	ное	жти	ком	п он	цей ных	льт. пльн	лого	мен	(еят(вані это н штоі	ван сов р	тим х ст опп	бот	IMBI	IMBI	вани	вани эго н	ван нках пирс ем, 1	ста зе ан	бот к ст чест
		там	thing:	твен	ффе	іую й со	еску ради	саюі гчай	й ку 10на	эхнс	цоку	/ю д	ужи лчнс лх, г	льзо ганк , ко	1 ОП / ЩИ 1X, к	окут	грал	грам	юди	ужи лчнс лх, т	льзо ста , ко	ы на снов док	обра ущи к ка
		цач 1	инте роф	5000	це, э нтал	ленн	утич ве тј	сруж езвь	эско эессі	Te Te	юй,	ьску	бсл азл тьнь	их с ных	сть 1 режу ернь	эсс с реж фре	оди вин	оди	амм	бсл азлі тьнь	іспо щих ных	амм на о жой	эсс с реж ний ей
		я зад	3 и 1	TTP (манд	исьм	рис	о ок з чре	зиче роф	ЭННС	альғ	ател	/ и о :ax р овал	/ K II	ьно ллор резс	роцессиллоре ытлоре ытлоре облюдения фракция облюдения еской сеской станаты в при	цие	цие	огра	и и о и о и о и и о и и о и и и о и и и о и и и о и	/ ки эжуг esep	orps MM 1	роце ован аци
		ени	нали гзад	BPIB	4 KO]	и п	на о	енин ать і	а фи се п	ацио	ион	нима	овку ганк ппир	овку эреж фре	ател иета кх, ф	ий п мета сарн с с с	иир Мир	ТОГКІ	епр	овку ганк ипир	овку лоро фр	с пр эгра	ий пу мета преб менл
		реш	к, ан	ІИЗОІ	TBC I	ную ом о	нскс	ран Вов	ств	орм	ресс ыке	прип	цгот их с: к, ко	цгол аллс ных,	дов; на м прны	ти технологический процесс обрабо инструментов на металлорежущих (сверлильных, токарных, фрезерны и шлифовальных) с соблюдением и сумической докуме и саданнем и технической докуме	равл	равл	гово	TTOTA TX C. K, KO BJICH	тот етал ных, амм	онсі	Ha I Ha I EM 1
Циклы (разделы, дисциплины (мо-	КИІ	разл	олне	реал	екти	усп	жда зеде	. сох ейст	сред з пр	фни	проф 1 язн	ред	лод Одина Оныс	, под мет карі	эсле лий гока в с	HEIX ATIBI	yn) Ipor	ym]	ало	, под сущи зные	под под на межарі	пер и к	огич ттов цени ой д
дули) учебного плана ООП	чения	10CC	T.B. T.	ь и	солл рукс	іять е с у	гра	вать 10 д	ать зья в	ать	ься і	ть п	лять эреж езер	лять дку қ, то	гь по 13де ых, ' 1ых)	нолс /мен иль фов	ваті	ваті	ь ди	лять реж езер	118116 1181 14 12 14 15 12 14 15 13 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	лять ля ю жой	нолс умен олнод јески
	13y	ть с	STEBTS RIUT	ОВАТ	b B F MM,	CTBJ 3bIK	1ЯТЬ НОЕ	тво	ьзов оро	530B ЭСТИ	ват тра	рова	эств аллс с, фр	еств нала	ENK 1	техі істру верл	бать	бать	ТКНІ	anne c, фр	ectb aa60 shbE bix)	эств грав ичес	тех істру
	ı dı	ира	пес	нир е ра	тат	уще эм я	ояв	дейс фек	поп де в	ПОЛ	ль зс	аниј þере	уш(с мет ины	ущу подв	пред пичн эрли фов	эсти и ин та (с) тх и	зра(ттич	3pa(ZAIN	ГОШ	УЩ Мет ных	ущу пля р плян	ущ(х ут	и ин ем с
	iec	Вы	Осу	Пла	Рабо кол	Ос	. IIp	. Со э, эф	. Ис гени	. Ис	. По	. Пл ой со	I. О. ы на окар	2. О. ки, п	3. O ₁	BOK THIE	I. Pa	2. Pa	3. Bi	Г. Осы на окар	2. О. ки д свер фова	3. О синив	4. Ве вок тени тени
	Семестр изу	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельно- сти, применительно к различным контекстам	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельнос	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодейство- вать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 05 . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстри- ровать осознанное поведение на основе традиционных общечеловече-	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессио- нальной сфере	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильнях, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальних).	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных	ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обра- ботки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоноч- ных и шлифовальных) в соответствии с заданием	ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпиночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	ПК 2.1. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования	ПК 2.2. Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM	ПК 2.3. Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком	ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлиль- ных, токарыых, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифоваль- ных) с пострамным уплавлением	ПК 3.2. Осуществлять подтотовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и гипа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в	ПК 3.3. Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию раз- работанных управляющих программ на основе анализа входных дан- ных, технологической и конструкторской документации	ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
ОП.00 Общепрофессиональный		0 5	OH	OB	O	O	O 2	O×	O X	OH	O	O H2	ра П	= 3 E	H 20 74 H	E B B C	1 5	II at	I 5	D ad H H	1 00 H	E ba	3a yr
цикл																							
1.1. Базовая часть																							
ОП.01 Техническая графика	1,2									+				+	+	+						+	+
ОП.02 Основы материаловеде-	1,2		+											+	+	+							+
ния																							
ОП03 Безопасность жизнедея-	5	+			+		+	+	+														
тельности																							
ОП.04 Физическая культура	6	+				+	+		+														
1.2. Вариативная часть																							
ОП.05 Технические измерения	2													+		+					+		+
ОП.06 Основы электротехники	5													+									
ОП.07 Иностранный язык в	6				+						+												
профессиональной деятельно-																							
OTTYY -																							1
сти																							

														1	1					1	1	
тельства																						
ОП.09 Рынок труда и профес-	6			+	+	+																
сиональная карьера																						
ОП.10 Общие компетенции	4	+	+	+		+				+												
профессионала																						
ОП.11 Проектная деятельность	6	+	+				+		+					+	+				+			
в профессии																						
ОП.12 Компьютерное модели-	6	+	+						+						+	+	+				+	
рование технологических про-																						
цессов																						
ПМ.00 Профессиональный цикл																						
ПМ.01 Изготовление деталей на	3,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
металлорежущих станках раз-																						
личного вида и типа по стади-																						
ям технологического процесса																						
ПМ.02 Разработка управляю-	4,5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				
щих программ для станков с																						
числовым программным управ-																						
лением																						
ПМ.03 Изготовление деталей на	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+
металлорежущих станках с про-																						
граммным управлением по ста-																						
диям технологического процес-																						
ca																						

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

		Пра	ктика				
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	учебная	производ- ственная	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
Курсы							
1	2	4	5	6	7	8	9
І курс	38	0	0	1	0	13	52
ІІ курс	23,5	8	6	1,5	0	13	52
III курс	19,5	6	11	1,5	2	3	43
Всего	81	14	17	4	2	29	147

3. План учебного процесса

		Форг проме точн аттес ци	ежу- юй ста-	Обт	ьем об	разова	тельн чески	_	_	мы (а	каде	ми-				Pa	спреде	елені	ие на	грузн	ки			
						Нагр	узка 1		имоде вател		исг	ıpe-		Iκ	урс			IIκ	ypc			III	курс	
ЖС	Наименование учеб- ных циклов, дисцип-				бота	преподава-		учебн иплин МДК				В		ı	по к	ypca	м и сем	иестр	рам (ч	ас в	семес	тр)		
Индекс	лин, профессиональ- ных модулей, МДК, практик	Зачеты	Экзамены	BCEFO	Самостоятельная работа	၁	практиче-	учение	стические	ика	гации	і аттестаци	1 сем	работа	2 сем	абота	3 сем.	абота	4 сем	работа	5 сем	работа	6 сем.	абота
		38	ЭЮ	Be	Самостоят	всего во взаимодействии телем	Всего теоретических и практиче- ских занятий	Теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	16 нед	самостоятельная р	22	самостоятельная работа	11,5	самостоятельная работа	12 нед	самостоятельная р	11 нед	самостоятельная р	8,5 нед.	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13		14		15		16		17		18	
O.00	Общеобразовательный цикл	33/16 ДЗ	39	2196	60	2136	2052	1250	802	0	18	66	518	0	676	40	344	6	280	6	234	8	0	0
	Общие учебные пред- меты			1318	36	1282	1222	726	496	0	12	48	332	0	370	30	212	0	200	6	108	0	0	0
ОУП. 01	Русский язык		-,-, 3	126	0	126	114	61	53		6	6	36		34		44							
ОУП . 02	Литература	-, - *,-, ДЗ	3	193	10	183	171	124	47		0	12	49		66	10	30		26					
ОУП. 03	Иностранный язык	-,дз,- ,-,дз		171	0	171	171	51	120		0	0	33		30		32		32		44			
ОУП. 04	Математика	-,дз,- ,-	-,-,- ,3	297		297	285	185	100		6	6	99		94		44		48					
ОУП. 05	История	-,-*,- ,-, дз		193	10	183	171	161	10		0	12	33		50	10	32		26		30			
ОУП. 06	Физическая культура	3,3,- ,3,Д3		202	0	202	202	82	120				48		58		30	0	32	0	34			

ОУП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,дз*		94	10	84	72	36	36		0	12	34		38	10	0		0		0			
ОУП. 08	Астрономия	дз		42	6	36	36	26	10										36	6				
	* Индивидуальный проект				30																			
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей			786	14	772	760	490	270	0	6	6	186	0	236	0	132	6	80	0	126	8	0	0
УП.09	Информатика	- ,д3*,- ,д3,-	-,-,- , э	300	0	300	288	178	110		6	6	56		60		48		44		80			
УП.10	Физика	дз,дз, -, дз,дз		316	14	302	302	202	100		0	0	82		98		40	6	36	0	46	8		
УП.11	Химия	-,-, дз		170	0	170	170	110	60				48		78		44		0		0			
	Дополнительные учеб- ные предметы			92	10	82	70	34	36	0	0	12	0		70	10	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.12	Основы исследователь- ской деятельности / Тех- нология	дз*		92	10	82	70	34	36		0	12	0		70	10								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	03/10 ДЗ	19	462	48	414	408	102	306	0	0	6	50	8	68	8	0	0	18	0	70	14	202	18
ОП.01	Техническая графика	-,дз		42	8	34	34	2	32		0	0	16	4	18	4	0		0					
ОП.02	Основы материаловедения		-,Э	48	8	40	34	24	10		0	6	16	4	18	4	0		0					
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	дз		46	10	36	36	10	26						0		0		0		36	10		
ОП.04	Физическая культура	дз		50	10	40	40	0	40						0		0		0				40	10
ОП.05	Технические измерения	дз		32		32	32	22	10						32		0		0		0			
ОП.06	Основы электротехники	дз		38	4	34	34	22	12						0		0		0	0	34	4		
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз		36		36	36	0	36														36	
ОП.08	Основы предпринимательства	кдз1		24	0	24	24	0	24						0		0		0		0		24	
ОП.09	Рынок труда и профессио- нальная карьера	кдз1		6	0	6	6	0	6						0		0		0		0		6	
ОП.10	Общие компетенции профессионала	дз, дз		36	0	36	36	2	34				18		0	0	0		18		0		0	
ОП.11	Проектная деятельность в профессии	кдз2		60	8	52	52	16	36								0		0		0		52	8

ОП.12	Компьютерное моделиро-	кдз2		44	0	44	44	4	40												0		44	
	вание технологических процессов/ Технологии																							
П.00	работы с информацией Профессиональный	03/6Д	69	1518	64	1454	284	146	138	1116	18	36	0	0	0	0	192	0	472	0	198	0	538	16
1100	цикл	3																						
ПМ.00	Профессиональные	03/6Д	6Э	1518	64	1454	284	146	138	1116	18	36	0		0		192		472		198		538	16
	модули	3																						
ПМ.01	Изготовление деталей на		Эм	622	32	590	140	70	70	432	6	6	0		0		192		380		0		0	0
	металлорежущих стан-																							
	ках различного вида и																							
	типа по стадиям техно-																							
МДК.	логического процесса Изготовление деталей на		e,-	178	32	146	140	70	70		0	6			0	0	48	16	92	16	0		0	+
МДК. 01. 01	металлорежущих станках		-,9	1/0	32	140	140	70	/0		U	0			U	U	40	10	92	10	U		U	
01.01	различного вида и типа по																							
	стадиям технологического																							
	процесса																							
УП.01	Учебная практика	дз,дз		216	0	216				216							144		72		0			
ПП.01	Производственная практи-	-		216	0	216				216							0		216				0	
	ка	ДЗ				• • • •		40							_				0.0		100			
ПМ.02	Разработка управляю-		Эм	324	16	308	74	40	34	216	6	6	0		0		0		92		198		0	
	щих программ для стан- ков с числовым про-																							
	граммным управлением																							
МДК.	Разработка управляющих			96	16	80	74	40	34		0	6					0		20		54	16	0	
02.01	программ для станков с		-, э																					
	ЧПУ																							
УП.02	Учебная практика	дз,		108	0	108				108									72		36			
HH 02	H	кдз1		100	0	100				100											100			
ПП.02	Производственная практи-			108	0	108				108											108			
ПМ.03	ка Изготовление деталей на	кдз1	Эм	572	16	556	70	36	34	468	6	6	0		0		0		0		0		538	16
111/1.03	металлорежущих стан-		Эм	312	10	330	/0	30	34	400	U	U	U		U		U		"		U		330	10
	ках с программным																							
	управлением по стадиям																							
	технологического про-																							
	цесса																							
МДК.	Изготовление деталей на		Э	92	16	76	70	36	34		0	6									0	0	70	16
03.01	металлорежущих станках																							
	с программным управле-																							
	нием по стадиям техноло-гического процесса																							
УП.03	Учебная практика			180	0	180				180				1							0		180	\vdash
ПП.03	_	кдз3		288	0	288				288			-	+	-								288	-
1111.03	Производственная практи-	кд33		200	J	200				200													200	

	ка																							
	Государственная итоговая аттестация (ДЭ)			72																			1	
	Всего	33/32Д 3	10Э	4248	172	4004	2744	1498	1246	1116	36	108	568	8	744	48	536	22	770	22	502	38	740	34
													57	6	79	2	55	8	79	2	54	0	77	4
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен (ДЭ))																						72	
							дисц	иплин	и МД	K			576		792		414		432		396		306	
Госуда	рственная итоговая аттес	гация:					учеб	ной пр	рактик	И			0		0		144		144		36		180	
Выпуск	ная квалификационная рабо экзамена		де дем	ионстр	аци-	ВСЕГО	прои	зводс	твенно	ой пран	стики	I	0		0		0		216		108		288	
	ного экзамена щита выпускной квалификационной работы в виде де энстрационного экзамена								(в т.ч. онных	экзаме)	НОВ	ква-	0		1		1		3		3		2	
_	15.06 до 29.06 (всего 72	часа)					дифо	þ. заче	тов				2		8		2		8		7		5	
	` 	,					зачет	гов					1		1		0		1		0		0	

4.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения

№ пп	Наименование
	Кабинеты
1	Материаловедения
2	Технической графики
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
5	Гуманитарных дисциплин
6	Иностранного языка
7	Математики
8	Информатики и информационных технологий
9	Русского языка и литературы
10	Обществознания
11	Химии
12	Физики
	Лаборатории
1	Программного управления станками с ЧПУ
2	Материаловедения
	Мастерские
1	Металлообработки
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Тренажеры, тренажерные комплексы
	20
1	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актовый зал

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК общепрофессиональных профессиональных дисциплин
"Металлообработка" технологического профиля ГБПОУ "ГК г. Сызрани" " /7 " / 2018 г. протокод № 8
"_/ I " агрепц 2018 г., протокол № <u>8</u> Председатель
Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин технологического профиля ГБПОУ "ГК г. Сызрани"
" 10" 05 2018 г., протокол № <u>9</u>
"
Заведующий отделением / Е.Г. Чаплыгина/