ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 23	Заведующий отделением
г. Сызрани	(руководитель социально-педагогического профиля) ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
_____ А.М. Мерс	_____ Е.П. Дугина
«03» июня 2020 г.	«03» июня 2020 г.
М.П.	М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
код и название модуля

профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.02. Преподавание в начальных классах
код и наименование специальности/профессии

Сызрань, 2020 г.

Разработчики:
Мирутенко С.А., Сарибекян В.С. , Рязанова Ю.С. /

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1353.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта (далее - ПС) *«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г. № 544н, а также в соответствии с требованиями работодателей.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills (далее - WS) по компетенции *Преподавание в младших классах*.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела
1	Паспорт программы учебной практики по ПМ. 04
2	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 04
3	Условия реализации учебной практики
4	Приложение

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44. 02. 02 Преподавание в начальных классах
(код и наименование специальности СПО)
в части освоения квалификации: Учитель начальных классов
(наименование квалификации)
и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)

Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО.

3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

		ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и работодателя в программу учебной и производственной практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включены дополнительные профессиональные компетенции:

№ п/п	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Методическое обеспечение образовательного процесса.	*ПК 4.6. Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.* *ПК 4.7. Составлять основную документацию по учебной и воспитательной деятельности класса и отдельных учащихся.*

4. Формы контроля:
дифференцированный зачет;

5. Количество часов на освоение программы учебной практики :

в рамках освоение ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса на учебную практику отводится 36 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса .

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических умений, необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
ПК 4.6.	*Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.*
ПК 4.7.	*Составлять основную документацию по учебной и воспитательной деятельности класса и отдельных учащихся.*

Содержание учебной практики ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Формат практики (рассредоточено/ концентрировано) с указанием базы практики	Показатели сформированности практических умений
1	2	3	4	5
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Анализ учебно-методических комплектов, рабочих программ, учебно-тематических планов с точки зрения реализации требований стандарта. Апробация методов (методик) исследования в соответствии с поставленными целями.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Выполняет анализ учебно-методических комплектов, рабочих программ, учебно-тематических планов с точки зрения реализации требований стандарта. Выполняет апробацию методов (методик) исследования в соответствии с поставленными целями.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Анализ предметно - развивающей среды кабинета с учетом базы практики.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Выполняет анализ предметно - развивающей среды кабинета с учетом базы практики.

ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Изучить и проанализировать опыт педагогического мастерства в области начального общего образования с учетом базы практики.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Выполняет анализ опыта педагогического мастерства в области начального общего образования с учётом базы практики.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Изучить технологию представления педагогических разработок в виде рефератов.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Знает технологию представления педагогических разработок в виде рефератов. Знает технологию создания презентации педагогических разработок в виде отчета.
		Изучить технологию создания презентации педагогических разработок в виде отчета.	Концентрировано ГБОУ СОШ	
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	Анализ организации проектной деятельности с учащимися начальных классов.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Осуществляет грамотный анализ проектной деятельности с учащимися начальных классов.
ПК 4.6.	*Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей*	*Анализ просмотренного урока в начальной школе, с целью выявления особенностей работы с первоклассниками в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.*	Концентрировано ГБОУ СОШ	Грамотно анализирует просмотренный урок в начальной школе, с целью выявления особенностей работы с первоклассниками в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

	социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.			
ПК 4.7.	*Составлять основную документацию по учебной и воспитательной деятельности класса и отдельных учащихся.*	*Изучение и анализ основной документации учителя начальных классов*	Концентрировано ГБОУ СОШ	Знает перечень документации учителя начальных классов и умеет её анализировать.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для организации и проведения учебной практики по специальности 44. 02. 02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки) образовательное учреждение (база практики) должно иметь достаточное материально-техническое оснащение, обеспечивающее реализацию всех видов деятельности, предусмотренных программой педагогической практики и соответствующее действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Аппаратное обеспечение:

1 .Учебный кабинет, укомплектованный учебной мебелью.

2.Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Программное обеспечение подбирается согласно содержанию педагогической практики.

Общими требованиями для баз производственной практики являются: оснащенность современным оборудованием; наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение практики

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению учебной практики, учебные пособия, образцы планов и конспектов уроков и занятий в начальных классах, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению уроков, внеклассных занятий и внеурочной деятельности, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы начальной школы и учебно-методические комплекты к различным программам начальной школы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной практики, планируемыми результатами.

3.3. Общие требования к организации практики

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Условиями реализации программы учебной практики являются непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Освоение обучающимися программ практики должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в образовательных учреждениях по месту прохождения практики. Базами практики студентов являются образовательные учреждения г. о. Сызрань и близлежащих населенных пунктов.

Сотрудничество с образовательными учреждениями - базами практики осуществляется на договорной основе с руководителями учреждений образования на основании Договоров о сотрудничестве. Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики.

Обязательным условием допуска к практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Контроль работы практикантов осуществляют руководители практики от колледжа, на базах практики осуществляют руководитель учреждения или заместитель, а также специалисты учреждения. По окончании практики студент должен представить: отчет – самоанализ по результатам учебной практики; дневник учебной практики.

Методист, курирующий практику студента, по результатам учебной практики обязан составить аттестационный лист.

Приложение

Методические рекомендации к учебной практике по ПМ. 04
Методическое обеспечение образовательного процесса

Методические рекомендации по практике адресованы студентам для работы на учебной и производственной практике, при подготовке к выполнению различных видов деятельности.

Методические рекомендации включают перечень заданий на практике и указания к их выполнению.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональному модулю ПМ.04 .

УП «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Содержание учебной практики по ПМ 04

Виды работы	Задания	Предмет оценивания
1. Знакомство с организацией методической работы в школе.	1.Определить цели, задачи, методы методической работы в школе. 2.Составить структуру методической службы в школе. 3.Наблюдать и анализировать различные формы методической работы учителей начальных классов. 4. Изучить педагогическую или методическую литературу и составить аннотацию. 5.Провести анализ работы учащегося и составить на неё рецензию.	1. Записи в дневнике практики: организация методической работы в школе. **2. Аннотация статьи книги по педагогической, методической тематике.** **3. Рецензия на работу учащегося.**
2. Изучение основных подходов к планированию в области начального образования.	1. Изучить и провести анализ лана работы МО учителей начальных классов. 2. Изучить методические рекомендации по разработке рабочей программы учебного предмета. 3.Провести анализ рабочей программы учебного предмета (по выбору). 4. Изучить методические рекомендации по разработке КТП учебного предмета. 5.Провести анализ КТП учебного предмета (по выбору).	1. Записи в дневнике: структура плана работы МО учителей начальных классов, тематика заседаний; анализ рабочей программы учебного предмета; анализ КТП учебного предмета.
3. Изучение и анализ учебно-методических комплектов, используемых учителями начальных	1. Провести опрос учителя начальных классов школы. 2. Составит характеристику УМК, используемых учителями начальных классов школы.	1. Записи в дневнике: результаты опроса учителя, характеристика УМК.

классов школы.		
4. Изучение и анализ предметно-развивающей среды кабинета начальных классов базы практики.	1. Изучить требования к учебно-методическому обеспечению кабинета начальных классов. 2. Осуществить анализ предметно-развивающей среды кабинета начальных классов, определить пути ее развития. 4. Составить паспорт учебного кабинета.	1.Записи в дневнике: требования к учебно-методическому обеспечению кабинета начальных классов, к планированию и организации работы кабинета начальных классов. **2. Аналитическая справка о результатах анализа предметно-развивающей среды кабинета начальных классов.** **3. Паспорт учебного кабинета.**
5.Изучение и анализ образовательных технологий, реализуемых в начальных классах школы.	1. Провести опрос учителя начальных классов школы. 2. Провести наблюдение уроков в начальных классах школы. 3.Осуществить анализ наблюдаемых уроков. 4. Осуществить анализ обучения учащихся начальных классов.	1. Записи в дневнике: результаты опроса учителя, результаты наблюдения уроков в начальных классах школы. **2. Аналитическая справка о результатах наблюдения уроков в начальных классах школы.** **3. Аналитическая справка о результатах анализа обучения учащихся начальных классов.**
6. Участие в исследовательской деятельности в области начального образования.	1. Подобрать диагностический инструментарий по проблеме психолого-педагогического исследования учащихся начальных классов школы. 2. Провести психолого-педагогическое исследование учащихся начальных классов школы, обработать его результаты.	1. Записи в дневнике: перечень и краткая характеристика диагностического инструментария по проблеме психолого-педагогического исследования учащихся. 2. Протокол результатов исследования.

Отчётная документация по практике ПМ 04
«Методическое обеспечение образовательного процесса»:

1. Дневник по практике (инд.) ПК 4.3
2. Отчёт по практике (инд.) ПК 4.4
3. Рабочая программа по предметам НОО. (инд.) ПК 4.1
4. Пояснительная записка с обоснованием выбора УМК. (инд.) ПК 4.1
5. Аналитическая справка о результатах анализа предметно – развивающей среды кабинета начальных классов (груп.). ПК 4.2
6. Проект предметно – развивающей среды кабинета начальных классов (груп.). ПК 4.2
7. Элемент предметно – развивающей среды кабинета начальных классов (фото). (груп.). ПК 4.2
8. Отчёт о результатах анализа обучения учащихся начальных классов (груп.). ПК 4.4
9. Обобщение педагогического опыта применения педагогических технологий учителем начальных классов. (инд.) ПК 4.3
10. Конспект выступления о результатах обобщения педагогического опыта (инд.) ПК 4.4
11. Аналитическая справка о результатах психолого-педагогического исследования детей (груп.). ПК 4.5
12. Отчёт о результатах проектной деятельности учащегося (инд.). ПК 4.4
13. Мини-проект учащегося начальной школы. (фото) (инд.) ПК 4.5
14. Аннотация статьи, книги по педагогической, методической тематике. (инд.) ПК

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ "" ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-05-14 16:02:37