**Описание деятельности экспериментальной площадки**.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (ГБПОУ «ГК г. Сызрани») является экспериментальной площадкой ФГАУ «ФИРО» **«Градообразующая роль колледжей в малом городе»** (приказ ФГАУ «ФИРО» №198 от 24.06.2016 года)

Научный руководитель ЭП: Коган Ефим Яковлевич, доктор ф-м наук, профессор.

**В эксперименте принимают участие** 5 профессиональных образовательных учреждения г. Сызрань (ГБПОУ «ГК г. Сызрани», ГБПОУ «СМГК», ГБПОУ «СПК», ГБПОУ СКИК, Октябрьский техникум строительства и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»).

**Направление деятельности:** построение модели колледжей, объединенных в общую инфраструктуру на основе интегрированной системы управления, ресурсного обеспечения, модернизации организационной структуры профессиональных образовательных организаций для развития городской среды.

**Цель экспериментальной работы (что будет достигнуто)**

Создание в системе СПО города механизмов и инструментов, обеспечивающих адекватное представление о реалиях города, разнообразии видов деятельности. Данные механизмы и инструменты позволят осуществлять быстрое реагирование на запросы и изменения жизненного пространства города, совершенствуя при этом собственные механизмы изменений.

**Основные задачи исследования следующие:**

1. Изучить сферу жизнедеятельности города и деятельности основных субъектов городской жизни, определить место и роль колледжей города в развитии его инфраструктуры и человеческого ресурса.
2. Разработать и провести апробацию совместной инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, действующих в условиях малого города, рыночной экономической среды, отсутствия вузов, в целях объединения образовательных ресурсов в интересах развития города.
3. Оценить возможности сетевой организации подготовки кадров, способных к развитию города; формировать вектор развития системы образования в городе, опираясь на современные государственные и мировые тенденции.
4. Сформировать условия позиционирования колледжей как самостоятельных бизнес-агентов, привлекательных для государственных, зарубежных и частных инвестиций.
5. Апробировать принципы и базовые ценности для коллективов в части готовности к изменениям, рассматривать проект как экспериментальную площадку апробации инноваций.
6. Расширить возможности дополнительного образования, включая в его сферу все слои населения, решая задачи просвещения подготовки в запрашиваемых видах деятельности населением, разработать принципы и организационные условия сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования в рамках организационно-управленческой модели на территории малого города.

Для решения данных задач профессиональные образовательные организации, участники эксперимента, имеют необходимый научно-исследовательский и практический опыт.

**Ожидаемые результаты для колледжей**

Создание реальной сетевой организации ПОУ, действующей в масштабе образовательной системы города; включение разработанных механизмов управления изменениями, механизмов эффективного функционирования на рынке образовательных услуг; нахождение реальных и потенциальных партнеров, в том числе среди субъектов власти, промышленных предприятий, бизнеса. Нахождение собственной ниши в рыночных условиях, построение миссии колледжей как градообразующего фактора.

Будет организовано публичное пространство для обсуждения вопросов социально-экономического развития города и места образовательных ресурсов в решении поставленных задач. Пространство коммуникации позволит колледжам формировать для себя технические задания на подготовку специалистов и осуществлять разработки, необходимые для реализации этих программ, инициирует участие в общеобразовательных программах, программах социальной и культурной жизни города.

**Ожидаемые результаты для города**

Градообразующая деятельность колледжей позволит быстро реагировать на меняющиеся потребности малого города; удовлетворять запросы различных категорий населения, трудовых рынков; выполнять культурно-просветительские функции; оказывать позитивное влияние на развитие городской среды и человеческих ресурсов малого города.

Публичное пространство для обсуждения вопросов социально-экономического развития города инициирует городские проекты и программы, инициирует участие в программах социальной и культурной жизни города.

----

В июне 2017 года закончился подготовительный этап экспериментальной деятельности, в рамках которого организовано публичное пространство для обсуждения проектов, программ, разработок, вопросов социально-экономического развития, подготовки специалистов для города.

С сентября 2017 года начался основной этап экспериментальной деятельности, включающий апробацию объединенной инфраструктуры ПОУ, объединяющей образовательные ресурсы в интересах развития города. Будет организована совместная деятельность с потенциальными работодателями, бизнес-структурами, городской администрацией, общественными организациями, организациями общего образования; налажено изучение потребностей города (технологических, социальных, кадровых, квалификационных, образовательных, культурных, медицинских и других), будут разработаны проекты по определённым направлениям деятельности развития городской среды.

Завершится экспериментальная деятельность в июне 2019 года.