ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык
код и название учебного предмета

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям (специальности):

44.02.01 Дошкольное образование
код и наименование специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
код и наименование специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
код и наименование специальности

Сызрань, 2020 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

филологических и социально-экономических дисциплин

от «01» июня 2020 г. протокол № 10

Составитель: Ерина А.П, преподаватель ОУП.03 Иностранный язык ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): О.А. Андреяшина, методист социально – педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для специальностей среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационной номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**8**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**15**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**	**17**
5.	**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**	**24**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» («АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка (английского) в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования для подготовки студентов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также для заочной формы обучения.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий учебный предмет «Иностранный язык» («Английский язык») принадлежит к общеобразовательному блоку учебных предметов по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования гуманитарного профиля.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного общеобразовательного предмета «Иностранный язык» («Английский язык») обеспечивает *достижение обучающимися следующих результатов*:

• ***личностных***:

–формирование ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– формирование широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных***:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных:***

– формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформирование умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения учебного предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*176*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
семинарские занятия	*Не предусмотрено*
практические занятия	*117*
контрольные работы	*7*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: *(перечисляются виды самостоятельной работы с указанием часов)*	
-*написание сочинений, эссе;*	*3*
- *выполнение рефератов;*	*2*
- *создание презентации*	*3*
- *составление монологических высказываний по теме*	*17*
- *работа с текстом*	*13*
- *составление диалогов*	*3*
- *выполнение грамматических упражнений*	*12*
- *выполнение тестовых заданий по пройденным грамматическим темам*	*7*

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, на заочном отделении – зачета.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Количество часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1. Согласные звуки. Приветствие и прощание	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1	Правила произношения согласных звуков, согласных буквосочетаний	2	3
	2	Практическое занятие «Выполнение фонетических упражнений на отработку произношения согласных звуков»	2	3
	3	Практическое занятие «Активизация лексики по теме «Приветствие и прощание»	**1**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Составление монологических высказываний по теме. Отработка упражнений по фонетике.		2	
Тема 2. Гласные звуки: монофтонги и дифтонги. Знакомство	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Правила произношения гласных монофтонгов, дифтонгов	**4**	**3**
	2	Выполнение фонетических упражнений на отработку произношения гласных звуков	**2**	**3**
	3	Реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка (знакомство, представление).	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Составление диалога по теме**.** Отработка упражнений по фонетике.		3	
Тема 3. Правила чтения. Визитная карточка	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1	Правила чтения в английском языке	**2**	**3**
	2	Лексика по теме «Визитная карточка»	**1**	**3**
	3	Глагол to be: понятие, употребление в настоящем времени	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление своей визитной карточки. Разбор текста по правилам чтения в английском языке.		**3**	
Тема 4.	**Содержание учебного материала**		**4**	

	1	Правила редукции гласных звуков.	**1**	**3**
	2	Активизация лексики по теме «Этикет»	**1**	**2**
	3	Формы глагола *to have* в Present Simple Tense	**1**	**2**
	4	Контрольная работа №1	1	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сводной таблицы «Основные диграфы английского языка**.**		**2**	
Тема 5. **Повседневное общение**	*Содержание учебного материала*		**8**	
	1	Актуализация лексического материала по теме «My Working Day»	**2**	**2**
	2	Практика чтения и перевода текста «My Working Day»	**1**	**3**
	3	Активизация грамматического материала по теме «Существительное»	**1**	**2**
	4	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	**2**	**2**
	5	Время Present Simple.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монологических высказываний по теме. Употребление нового лексического материала. Работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений по теме.		4	
Тема 6. **Мои друзья**	*Содержание учебного материала*		**7**	
	1	Актуализация лексического материала по теме «Friends»	1	**2**
	2	Описание внешности, черт характера	1	**2**
	3	Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные	2	**3**
	4	Прилагательные. Степени сравнения.	1	**3**
	5	Лексико-грамматический анализ текста «Speaking About Friends»	1	**2**
	6	Котрольная работа №2	1	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление электронного письма «I'm looking for a pen-friend». Создание ментальной карты «Внешность и характер». Выполнение грамматических упражнений по теме.		**4**	
Тема 7.	*Содержание учебного материала*		**6**	

	1.	Глагол: смысловой, вспомогательный, модальный.	2	**1**
	2.	Актуализация лексического материала по теме «Hobbies»	1	**2**
	3.	Мое хобби, интересы, увлечения.	2	**2**
	4.	Активизация грамматического материала по теме «Типы предложений»	1	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом«Choosing a Present. Hobbies». Презентация проекта «Hobbies». Составление поздравительной открытки		3	
Тема 8. Магазины. Кулинария	*Содержание учебного материала*		**7**	
	1.	Неличные формы глагола.Герундий	2	**2**
	2.	Актуализация лексического материала по теме «Cooking. Shopping»	2	**2**
	3.	Числительные. Порядковые и количественные.	1	**3**
	4	Словообразование	2	
	5	Контрольная работа №3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Диалогическое высказывание по теме «Shopping». Выполнение грамматических упражнений по теме. Презентация проекта «Кулинарная книга». Написание контрольной работы по пройденным темам.		3	
Тема 9. Визит к врачу	*Содержание учебного материала*		**7**	
	1.	Актуализация лексического материала по теме « A Visit to a Doctor»	2	**2**
	2.	Время Present Continuouse.	3	**3**
	3	Работа с текстом «At the Hospital»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Употребление новых лексических единиц. Активизация грамматического материала по теме «Present Simple». Составление монологического высказывания по теме.		3	
Тема 10. Мой дом – моя крепость	*Содержание учебного материала*		**9**	
	1.	Актуализация лексического материала по теме «My House»	2	**2**
	2.	Обороты There is/are. Правила употребления. Предлоги места.	2	**3**

	3.	Страдательный залог	2	**3**
	4.	Словообразование	2	**3**
	5	Контрольная работа № 4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монологических высказываний по теме. Употребление новых лексических единиц. Работа с текстом. Составление эссе «Dream Houses». Выполнение грамматических упражнений.		5	
Тема 11. **Культурные обычаи и праздники**.	*Содержание учебного материала*		**4**	
	1.	Традиции и обычаи Великобритании и России.	2	**3**
	2.	Праздники в Великобритании и России.	2	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом. Употребление новых лексических единиц. Создание презентации по теме: «Праздники стран изучаемого языка».		2	
Тема 12. **Государственное устройство.**	*Содержание учебного материала*		**6**	
	1.	Политическая система Великобритании и России.	2	**2**
	2.	Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные.	2	**2**
	3.	Обобщение изученного материала.	1	**3**
	4	Контрольная работа №5		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом. Употребление новых лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме.		3	
Тема 13. **Путешествия**	*Содержание учебного материала*		**10**	
	1.	Актуализация лексического материала по теме «Travelling»	3	**2**
	2.	Траспорт.	2	**2**
	3.	Структура to be going to.	2	**2**
	4	Типы предложений: неопределенно-личные, безличные.	2	
	5	Контрольная работа №6	1	**3**

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монологических высказываний по темам.Практика чтения и перевода текста «Travelling. Transport». Выполнение контрольной работы по теме «Travelling». Диалогическое высказывание по теме «Travelling»			
Тема 14. **Спорт**	*Содержание учебного материала*		**9**	
	1.	Актуализация лексического материала по теме «Sport»	3	**2**
	2.	Олимпийские игры.	2	**1**
	3.	Спорт в России и Великобритании.	3	**3**
	4.	Артикли. Определенный и неопределенный.	1	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монологических высказываний по теме. Употребление новых лексических единиц. Работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий. Создание презентации по теме «Олимпийские виды спорта»		4	
Тема 15. **Профессиональные качества. Карьера.**	*Содержание учебного материала*		**9**	
	1.	Моя будущая профессия.	2	**3**
	2.	Карьера учителя (воспитателя). Профессиональные качества учителя.	2	**2**
	3.	Прошедшее простое время, его понятие и употребление.	4	**2**
	4	Контрольная работа №7	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение по теме: «Моя будущая профессия». Работа с текстом. Употребление новых лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений по теме.		4	
Тема 16. **Реклама.**	*Содержание учебного материала*		**3**	
	1.	Социальная реклама. Объявления.	1	**2**
	2.	Реклама на телевидении, радио, Интернет.	2	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: Употребление новых лексических единиц. Работа с текстом.		2	
Тема 17. **Искусство, музыка,**	*Содержание учебного материала*		**10**	
	1.	Современное искусство и литература Великобритании	2	**2**
	2.	Музыка. Стили и направления. Мой любимый музыкант.	2	**2**

литература.	3.	Мой любимый писатель. Творчество американских писателей.	2	**2**
	4.	Обобщение ранее изученного материала. Диктант	2	**3**
	5.	Дифференцированный зачет	2	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по темам «Мой любимый музыкант», «Мой любимый писатель». Составление диалога. Употребление новых лексических единиц. Работа с текстом. Выполнение контрольных заданий по пройденным темам.		5	
Всего			**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы учебного общеобразовательного предмета «Иностранный язык» («Английский язык») требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (для студентов):

Безкоровайная, Г. Т. Planet of English/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. Г. В. Лаврик – М.: Академия, 2017. - 254с.

Голубев, А. П. Английский язык/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – М.: Академия, 2017. - 335 с.

Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей/ Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2016. - 279 с.

Для преподавателей:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Словари:

Байков, В.Д. Англо-русский русско-английский словарь: 45 000 слов и словосочетаний / В.Д. Байков. — М.: Эксмо, 2015. — 624 с.

Шпаковский, В.Ф. Популярный англо-русский и русско-английский словарь: Транскрипция и транслитерация английских слов русскими буквами: 12 000 слов и словосочетаний / В.Ф. Шпаковский. — М.: Центрполиграф, 2015. — 441 с.

Дополнительные источники:

Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов/ И. П. Агабекян. – М.: Проспект, 2017. - 280 с.

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate/ Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Юрайт, 2018. — 227 с.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
Видеоуроки в интернет [Электронный ресурс], - http://videouroki.net/
Всем, кто учится [Электронный ресурс] – www.alleng.ru
Книги издательства HUEBER [Электронный ресурс], - https://www.hueber.de/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Аудирование	уметь выделять наиболее существенные элементы сообщения, извлекать необходимую информацию, отделять объективную информацию от субъективной;	устный опрос, тестирование
	уметь адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи;	устный опрос
	уметь пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием;	устный опрос
	уметь получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы;	устный опрос
	уметь выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его;	
	уметь составлять реферат, аннотацию прослушанного текста, составлять таблицу, схему на основе информации из текста;	устный опрос, тестирование
	уметь передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного	
Говорение - монологическая речь	уметь осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;	устный опрос
	уметь делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения;	фронтальный опрос
	уметь делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации;	устный опрос
	уметь комментировать услышанное/увиденное/прочитанное;	устный опрос
	уметь составлять устный реферат	устный опрос

	услышанного или прочитанного текста; уметь составлять вопросы для интервью; уметь давать определения известным явлениям, понятиям, предметам	устный опрос устный опрос
- диалогическая речь	уметь уточнять и дополнять сказанное; уметь использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты; уметь соблюдать логику и последовательность высказываний; уметь использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; уметь принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог -обмен информацией, диалог-обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией, приводить аргументацию и делать заключения; уметь выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера; уметь проводить интервью на заданную тему, запрашивать необходимую информацию; уметь задавать вопросы, пользоваться переспросами; уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами; уметь инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор; уметь концентрировать и распределять внимание в процессе общения, быстро реагировать на реплики партнера.	устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос
<u>Чтение:</u> - просмотровое	уметь определять тип и структурно-композиционные особенности текста; уметь получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным	проверка заданий на анализ текста проверка заданий на анализ текста
- поисковое	уметь извлекать из текста наиболее важную информацию; уметь находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую	проверка заданий на анализ текста проверка заданий на анализ текста

	определенным критериям; уметь находить фрагменты текста, требующие детального изучения; уметь группировать информацию по определенным признакам	проверка заданий на анализ текста проверка заданий на анализ текста
- ознакомительное	уметь использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре); уметь понимать основное содержание текста, определять его главную мысль; уметь оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему	устный опрос проверка заданий на анализ текста устный опрос
- изучающее	уметь обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы; уметь использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре); уметь полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря; уметь оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему; уметь отделять объективную информацию от субъективной, устанавливать причинно-следственные связи, извлекать необходимую информацию; уметь составлять реферат, аннотацию текста, составлять таблицу, схему с использованием информации из текста	проверка заданий на анализ текста, устный опрос устный опрос фронтальный опрос устный опрос проверка заданий на анализ текста письменные задания
<u>Письмо</u>	уметь описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы; уметь выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств; уметь использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера); уметь писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; уметь запрашивать интересующую информацию; уметь заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными;	письменные задания письменные задания письменные задания письменные задания письменные задания письменные задания письменные задания письменные задания проверка заданий на

	уметь составлять резюме, рекламные объявления, описания вакансий, несложные рецепты приготовления блюд; уметь составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.; уметь писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции); уметь фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика; уметь составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах); уметь делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии; уметь составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил); уметь готовить текст презентации с использованием технических средств	анализ текста письменные задания письменные задания письменные задания составление презентации
Речевые навыки		
<u>Лексические навыки</u>	уметь правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц; уметь правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях; уметь использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (*first*(*ly*), *second*(*ly*), *finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore* и др.); уметь выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, *plump, big*, но не *fat* при описании чужой внешности; *broad/wide avenue*, но *broad shoulders*; *healthy - ill* (BrE), *sick* (AmE)); уметь распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; уметь определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском	устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос тестирование тестирование

	языке (аффиксация, конверсия, заимствование); уметь различать сходные по написанию и звучанию слова; уметь пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов; уметь определять происхождение слов с помощью словаря (*Olympiad, gym, piano, laptop, computer* и др.); уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (*G8, UN, EU,WTO, NATO* и др.)	тестирование проверка заданий на анализ текста контроль работы со словарем тестирование
<u>Грамматические навыки</u>	знать основные различия систем английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.); уметь правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.); уметь формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы); уметь распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи); знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения; уметь различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past	устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование устный опрос устный опрос письменные задания, устный опрос устный опрос тестирование

	Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + *is* в сокращенной форме при восприятии на слух: *his* — *he's* и др.); уметь прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы); уметь определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста	устный опрос проверка заданий на анализ текста
Орфографические навыки	усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; уметь применять правила орфографии и пунктуации в речи; знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка; уметь проверять написание и перенос слов по словарю	диктант письменные задания тестирование контроль работы со словарем
Произносительные навыки	владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи; знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний; уметь формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов; уметь соблюдать ударения в словах и фразах; знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного	устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос
Специальные навыки и умения	уметь пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет;	контроль работы со словарем

	уметь составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	устный опрос

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

C=RU, OU=Директор, O="
ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""",
CN=Павел Салугин,
E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-05-06 08:30:16