

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

обще профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: А.Л.Анищенко, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Основы финансовой грамотности* является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебная дисциплина *Основы финансовой грамотности* обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 9 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5</p>	<p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);</p> <p>применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите</p>	<p>- экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>структура семейного бюджета и экономики семьи;</p> <p>депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>виды ценных бумаг;</p> <p>сферы применения различных форм денег;</p> <p>основные элементы банковской системы;</p> <p>виды платежных средств;</p> <p>страхование и его виды;</p> <p>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p>

	<p>(сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита);</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Всего часов на учебную дисциплину	36
Самостоятельная работа	0
Всего во взаимодействии с преподавателем	36
из них:	
Теоретическое обучение	19
Лабораторные и практические занятия	16
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1	ОК01- ОК05, ОК09- ОК11
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
	Практическое занятие № 1 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 2 Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	Содержание учебного материала²	3	
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	ОК01- ОК05, ОК09- ОК11
	2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
	3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
	Практическое занятие № 2 Практикум. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 3 Кредит (обществознание,	Содержание учебного материала		
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	

экономика, математика, информатика)	2.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	OK01- OK05, OK09- OK11
	3.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	
	4.	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	
	Практическое занятие № 3 Практикум: кейс - "Покупка машины"		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 4 Расчетно- кассовые операции (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Содержание учебного материала			
	1.	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1	OK01- OK05, OK09- OK11
	2.	Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
	Практическое занятие № 4 Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 5 Страхование (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Содержание учебного материала			
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	OK01- OK05, OK09- OK11
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	

	Практическое занятие № 5 Практикум. Кейс - "Страхование жизни".		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 6 Инвестиции (обществознание, экономика, математика, информатика)	Содержание учебного материала			
	1.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	OK01- OK05, OK09- OK11
	2.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	
	3.	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	1	
	Практическое занятие № 6 Практикум. Кейс - "Куда вложить деньги"		2	
Самостоятельная работа				
Тема 7 Пенсии (обществознание, экономика, право)	Содержание учебного материала			
	1.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	1	OK01- OK05, OK09- OK11
	2.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
Самостоятельная работа				
Тема 8 Налоги (обществознание, экономика, право,	Содержание учебного материала			
		Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	OK01- OK05, OK09- OK11
2.	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1		

математика)	Практическое занятие № 7 Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 9 Защита от мошеннических действий финансовом рынке (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Содержание учебного материала			
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	OK01- OK05, OK09- OK11
	2.	Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	
	Практическое занятие № 8 Практикум. Кейс - "Заманчивое предложение"		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 10 Создание собственного бизнеса (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Содержание учебного материала			
	1.	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	1	OK01- OK05, OK09- OK11
	Практическое занятие			
	Самостоятельная работа №2			
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект мебели для ПК, учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: «Просвещение», 2016.
2. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. Российская экономическая школа, 2010.
3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М.: И-трейд, 2010.
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?. М.: Интеллект-центр, 2010.
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Интеллект-центр, 2011.
8. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я - инвестор. М.: Интеллект-центр, 2011.
9. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. М.: Вита-пресс, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения ³
умеет анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	решение профессиональных задач
умеет применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	решение профессиональных задач
умеет сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	проверка результатов практических работ,
умеет грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	решение профессиональных задач
умеет анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	проверка результатов практических работ,
умеет оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	решение профессиональных задач
умеет использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	решение профессиональных задач
умеет определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	решение профессиональных задач
умеет применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	решение профессиональных задач
умеет применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	проверка результатов практических работ,
умеет применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию,	Решение ситуационных задач

сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);	
умеет применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита);	проверка результатов практических работ,

умеет определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	решение профессиональных задач
умеет оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	деловая игра
знает экономические явления и процессы общественной жизни;	тестирование
знает структура семейного бюджета и экономики семьи;	решение профессиональных задач, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	решение профессиональных задач, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	решение профессиональных задач, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	решение профессиональных задач, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает виды ценных бумаг;	устный опрос
знает сферы применения различных форм денег;	проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает основные элементы банковской системы;	проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает виды платежных средств;	проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает страхование и его виды;	устный опрос
знает налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	проверка результатов практических работ
знает правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Личное финансовое планирование	1	Деловой практикум	ОК 01-11
2.	Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	1	Практикум	ОК 01-11
3.	Кредит (обществознание, экономика, математика, информатика)	1	Кейс	ОК 01-11
4.	Расчетно-кассовые операции (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	2	Практикум	ОК 01-11
5.	Страхование (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	1	Кейс	ОК 01-11
6.	Инвестиции (обществознание, экономика, математика, информатика)	1	Кейс	ОК 01-11
7.	Налоги (обществознание, экономика, право, математика)	1	Практикум	ОК 01-11
8.	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	1	Кейс	ОК 01-11
9.	Создание собственного бизнеса (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	1	Практикум	ОК 0-11