Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Утверждаю

Заведующий отделением

(руководитель технического профиля)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Колосов

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_

Методические указания

по выполнению выпускной квалификационной работы

студентами очной формы обучения

специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Сызрань 2018

Одобрено

Предметно цикловой комиссией

Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Направление «Автоматизация технологических процессов и производств,

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Р.Х. Тесленко

Разработчики: М.И Кожухов, Д.П. Шошин - преподаватели ГБПОУ «ГК г.Сызрани», технический профиль

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы предназначены для оказания помощи студентам очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при выполнении выпускной квалификационной работы

Даны рекомендации по выполнению разделов выпускной квалификационной работы, приведены источники информации необходимые для качественного выполнения работы, указаны основные требования к оформлению работы, в соответствии с требованиями стандартов

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | страницы |
| 1 | **Назначение выпускной квалификационной работы (ВКР) и общие требования к ее содержанию** |  |
| 2 | Выбор темы выпускной квалификационной работы |  |
| 3 | **Руководство выпускной квалификационной работой** |  |
| 4 | Структура и содержание выпускной квалификационной работы |  |
| 5 | Защита выпускной квалификационной работы |  |
| 6 | Приложение |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Назначение выпускной квалификационной работы (ВКР)**  
   **и общие требования к ее содержанию**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельной составной частью итоговой государственной аттестации как заключительный этап обучения студентов по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Главной целью ВКР является выявление у обучающихся уровня знаний, умений и навыков к решению профессиональных задач по соответствующей специальности, установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части освоения области профессиональной деятельности: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить следующие освоенные общие и профессиональные компетенции соответствующим видам деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологи в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК  1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ВКР должна:

- представлять собой теоретическое и практическое исследование, анализ одной из актуальных тем, в которой обучающийся демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, знаниями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи;

- показывать уровень освоения обучающимся методов анализа информации, умение делать теоретические обобщения и выводы, обоснование предложений с использованием актуальных данных и действующих нормативно-правовых актов;

- отражать умение пользоваться рациональными приемами сбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;

- соответствовать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности сведений;

- быть правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, аккуратно исполнена в соответствии с требованиями нормоконтроля).

1. **Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по заказам от предприятий.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями отделения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог совместно со специалистами предприятий Волгоградского региона Приволжской железной дороги-филиала ОАО «РЖД» заинтересованных в разработке данных тем, и согласовываются с представителем работодателя и заблаговременно доводятся до сведения студентов в виде примерного перечня (Приложение 1).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы или предложения своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития железнодорожной отрасли. Для получения фактических данных необходимо использовать материалы производственной и преддипломной практик, а также результаты исследований, полученные в ходе подготовки курсовых работ.

3. Руководство выпускной квалификационной работой

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителя и сроков выполнения утверждаются приказом директора ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выдача задания на выпускную квалификационную работу сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

* разработка индивидуальных заданий;
* консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
* оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
* контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
* подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении выполнения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает рецензенту. Отзыв составляется в форме, представленной в приложении.

Руководитель не выставляет оценку выпускной квалификационной работы, а только рекомендует или не рекомендует ее к защите в ГЭК.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников предприятий железнодорожной отрасли владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Форма и содержание рецензии приведены в приложении 3.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структурными частями выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;

- обязательные бланки (задание, отзыв, рецензия, календарный график работы,);

- Содержание

Введение

Глава 1.

Выводы по 1-ой главе

Глава 2.

Выводы по 2-ой главе

Заключение

Информационные источники

Приложение

**Титульный лист** должен содержать название учебного заведения, тема курсового проекта, код и название специальности, тип работы, Ф.И.О. обучающегося, тема ВКР утверждение приказом по ОО, сроки сдачи, законченной ВКР Ф.И.О. руководителя, рецензента(Приложение 2)

Перечень **обязательных бланков** для дипломного работы/проекта:

а) БЛАНК ЗАДАНИЯ должен содержать код и название специальности, тип работы, Ф.И.О. студента, тема ВКР утверждение приказом по ОО, сроки сдачи, законченной ВКР, исходные данные по ВКР, содержание разделов ВКР(наименование глав), перечень приложений к ВКР, практическая часть ВКР, дата выдачи задания. Один экземпляр выдаётся обучающемуся, второй остаётся у научного руководителя.

б) КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ должен содержать Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, специальность, тема, наименование этапов работы, плановый срок выполнения, отметка о выполнении, подпись обучающегося, подпись руководителя, дата выдачи. (Приложение 3)

в.) ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ должен содержать заключение о соответствии ВКР заявленной теме, оценка качества выполнения ВКР, оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости ВКР, оценка ВКР(Приложение 4)

г) бланк РЕЦЕНЗИЯ – должен содержать заключение о соответствии ВКР заявленной теме, оценка качества выполнения ВКР, оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости ВКР, оценка ВКР (Приложение 5)

**Выпускная квалификационная работа должна содержать**

**Содержание**- перечень структурных элементов дипломной работы/проекта с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте.

**Введение** раскрывает актуальность и значение темы, формулирует цели и задачи, является очень важной составной частью ВКР и раскрывает обоснование необходимости исследования, анализа выбранной студентом проблемы и представляет схему проведения дипломного исследования.

Введение условно можно разделить на несколько частей, вступительная часть квалификационной работы, в которой**:**

I. [Актуальность дипломной работы; степень разработанности исследуемой темы; проблемы.](http://www.пишем-диплом-сами.рф/kak-napisat-vvedenie-diplomnoi-kursovoi-raboty)

II. [Объект и предмет исследования](http://www.пишем-диплом-сами.рф/kak-napisat-vvedenie-diplomnoi-kursovoi-raboty).

III. [Цель и задачи (они раскрывают путь к достижению цели)](http://www.пишем-диплом-сами.рф/kak-napisat-vvedenie-diplomnoi-kursovoi-raboty).

IV. [Методы, используемые при написании дипломной работы](http://www.пишем-диплом-сами.рф/kak-napisat-vvedenie-diplomnoi-kursovoi-raboty)/проекта.

V. [Научная новизна и практическая значимость исследуемой проблемы](http://www.пишем-диплом-сами.рф/kak-napisat-vvedenie-diplomnoi-kursovoi-raboty).

VI. [Краткое описание структуры](http://www.пишем-диплом-сами.рф/kak-napisat-vvedenie-diplomnoi-kursovoi-raboty).

По объему введение, как правило, не должно превышать 3 листов.

**Теоретическая часть** - основа исследуемой проблемы, в которой:

- описывается сущность и характеристика объекта (детали, узла) исследования, содержание процесса их развития и современное состояние;

- оценивается место исследуемого объекта (детали, узла) в рамках исследуемой области;

- оценивается степень изученности исследуемой проблемы;

- называются теоретически и практически решенные и спорные (дискуссионные) проблемы, по-разному освещенные в научной литературе, с указанием личного мнения автора квалификационной работы, при этом анализируется и обобщается литература в области предмета исследования.

Принятые по исследуемой проблеме решения могут быть представлены методиками, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности (изделиями), изготовленными студентом в соответствии с заданием, чертежами, схемами, графиками, диаграммами.

**Теоретическая часть включает:**

*Глава 1.* Теоретические основы разрабатываемой темы Структура и организация работы в локомотивном ремонтном депо. Система контроля за качеством ремонта и ответственность

*Выводы по 1-ой главе* Заключительная характеристика главы разрабатываемой темы.

*Глава 2.* Практическая часть Выбор серии локомотива. Расчет инвентарного парка и измерителей, их работа. Определение годовой производственной программы ремонта локомотивов. Определение фронта ремонта локомотивов. Определение количества стойл депо и ремонтных позиций. Участки и отделения депо, служебно-бытовой корпус. Назначение и устройство узла. Техническое обслуживание и ремонт узла Охрана труд. Обеспечение безопасности работников при ликвидации аварийных ситуаций. Освобождение пострадавших от действия электрического тока. Экономическая часть. Расчет плана по труду. Расчет плановой себестоимости участка.

*Выводы по 2-ой главе* Заключительная характеристика главы разрабатываемой темы.

**Заключение** Рекомендации относительно возможностей практического применения материала, содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием объемом не более 5 страниц и лежит в основе доклада студента на защите.

**СОВЕТ!** Мысленно разделите заключение дипломной работы/проекта на 3 составляющие:

- краткие, но емкие теоретические выводы;

- выводы по практической (аналитической) главе дипломного проекта;

- предложения по совершенствованию объекта исследования;

- начинайте писать заключение дипломной с вступительного слова, это 3-5 небольших предложений по теоретической части, а уже потом излагайте выводы и предложения.

**Список использованных источников** помещается после заключительной части квалификационной работы, оформляется по всем библиографическим правилам согласно перечня использованных дипломником источников информации (литературы и других информационных источников).

Подбор и анализ литературы является важным этапом подготовки выпускной квалификационной работы. Студент самостоятельно, опираясь на консультации руководителя, подбирает необходимую литературу не старше 5 лет. В дипломном проекте рекомендуется использовать законодательные акты, нормативные документы, учебную литературу, периодические источники. Источниками информации о деятельности предприятий служат статистические отчеты, плановые показатели и личные наблюдения(не менее 25).

**Приложения** - все вспомогательные или дополнительные материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения поставленной задачи, помещаются на последних страницах выпускной квалификационной работы:

- сведения, дополняющие исследования;

- промежуточные исследования, формулы и расчеты;

- таблицы вспомогательных данных;

- иллюстрации вспомогательного характера;

- документы, подтверждающие использование результатов работы в практической деятельности организации;

- иллюстрации, таблицы.

Требования к порядку оформления текстовой и графической документации, формул, таблиц, рисунков при выполнении и защите выпускной квалификационной работы содержатся в «Методических указаниях к оформлению текстовой и графической документации, формул, таблиц, рисунков при выполнении и защите выпускной квалификационной работы для студентов технического профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани» (Приложение 7)

5.Защита выпускной квалификационной работы

При условии отсутствия академической задолженности и выполнения учебного плана осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена и на основании представленного отзыва руководителя и рецензии принимается решение о допуске студента к государственной итоговой аттестации/и защите выпускной квалификационной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в установленные сроки календарным учебным графиком в составе утвержденным приказом директора ВТЖТ-филиала РГУПС.

Процедура защиты включает:

- доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (5 – 7 минут):*представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы);*

- ответы студента на вопросы*: ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой);*

*-* представление отзывов руководителя и рецензента *(Выступление председателя цикловой комиссии, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК);*

- ответы студента на замечания рецензента: *заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента);*

- принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы*: решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании.*

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Приложение 1

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НЕСКОЛЬКИМ ПМ**

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

1. Разработка участка отделения по ремонту тяговых передач локомотивов.
2. Разработка участка отделения по ремонту тормозной рычажной передачи локомотивов.
3. Разработка участка по ремонту системы пескоподачи электровоза ВЛ-10 – под замену – разработка ПТОЛ для электровозов переменного тока 2эс5к «Ермак» для участка Сызрань-Ртищево
4. Разработка участка по ремонту автосцепного оборудования.
5. Разработка участка отделения основного депо по текущему ремонту групповых переключателей электровозов ВЛ-10.
6. Разработка отделения по ремонту локомотивных устройств безопасности.
7. Разработка отделения по ремонту аппаратов защиты силовых цепей электровозов постоянного тока.
8. Разработка участка отделения основного депо по текущему ремонту контроллеров машиниста КМЭ 8Е электровозов ВЛ-10.
9. Разработка отделения по ремонту электромагнитных контакторов МК-310Б электровоза ВЛ10.
10. Модернизация участка по ремонту электрических машин электровоза ВЛ10, двигателя ТЛ-110М.
11. Разработка участка автоматного цеха основного депо по ремонту воздухораспределителей пассажирского типа № 292

12. Разработка участка автоматного цеха основного депо по ремонту воздухораспределителей № 483

1. Модернизация участка по ремонту приборов по обеспечению тормозного оборудования сжатым воздухом, компрессора КТ-6эл.
2. Разработка участка отделения основного депо по ремонту регуляторов давления и пневматических выключателей ПВУ-2.
3. Разработка участка отделения основного депо по ремонту шаровой связи электровозов ВЛ- 80.
4. Разработка участка основного депо по ремонту люлечного подвешивания электровозов ВЛ-10.
5. Разработка участка отделения основного депо по ремонту моторно-осевого подшипника электровоза ВЛ-10.
6. Разработка участка основного депо по ремонту тележек электровозов ВЛ80.
7. Разработка участка депо по ремонту систем вентиляции электровоза ВЛ80.
8. Модернизация участка основного депо по ремонту рессорного подвешивания электровозов ВЛ80.
9. Разработка участка отделения основного депо по ремонту электромагнитного контактора БК-78Г.
10. Организация отделения основного депо по ремонту электропневматических контакторов ПК электровоза ВЛ10.
11. Реконструкция отделения основного депо по ремонту переключателей вентиляторов ПШ-5Г электровозов ВЛ10.
12. Разработка участка отделения основного депо по ремонту гидравлических гасителей колебаний электровоза ВЛ10.
13. Организация отделения автоматного цеха основного депо по текущему ремонту блокировочных устройств № 367М.
14. Модернизация отделения основного депо по ремонту главных выключателейВОВ-25-4М электровозов ВЛ80.
15. Реконструкция отделения основного депо по ремонту главного контроллера ЭКГ-8Ж электровозов ВЛ80.
16. Разработка участка отделения основного депо по ремонту кузовов электровоза ВЛ-80.
17. Модернизация участка депо по ремонту тяговых трансформаторов ОДЦЭ-5000/25Б электровоза ВЛ80.
18. Модернизация участка локомотивного депо по ремонту токоприемников Л-13У1, электровоза ВЛ80.

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**технический профиль**

**Специальность**: 23.02.06

«Техническая эксплуатация подвижного

состава железных дорог»

Квалификация: техник

**Допущен к защите**

Заведующий отделением

(руководитель технического профиля)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Колосов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201­­­\_\_ год

**ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ**

**Тема**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Студент:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ч

**Курс:** 4 **Группа**: 236-4

Работа выполнена: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись обучающегося**)**

**Руководитель проекта:**

Ф.И.О

преподаватель профессиональных модулей

ГБПОУ «ГК г. Сызрани» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

**Консультант по экономической части:**

Ф.И.О.

преподаватель профессиональных модулей

ГБПОУ «ГК г. Сызрани» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

**Консулы ант по нормоконтролю:**

Ф.И.О

преподаватель общепрофессиональных дисциплин

ГБПОУ «ГК г. Сызрани» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

**Рецензент:**

Ф.И.О.

Должность: место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

г.Сызрань

2018 г.

Приложение 3

***Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы***

Обучающийся Ф.И.О,

курс 4, группа 236-4, специальность **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,**

по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этап работы | Плановый срок выполнения | Отметка о выполнении |
| 1 | Обсуждение возможных путей раскрытия темы с руководителем |  |  |
| 2 | Обоснование актуальности темы, определение целей и задач, объектов и методов исследования |  |  |
| 3 | Обзор литературы по данной теме |  |  |
| 4 | Выполнение исследовательской части работы |  |  |
| 5 | Обработка результатов исследования |  |  |
| 6 | Формулировка выводов, оценка полученных результатов, разработка рекомендаций |  |  |
| 7 | Оформление дипломной работы |  |  |
| 8 | Представление работы руководителю, написание письменного отзыва преподавателя |  |  |
| 9 | Оформление рецензии |  |  |
| 10 | Представление работы методисту отделения |  |  |
| 11 | Публичная защита |  |  |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель дипломной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заключение по выбору разработанной темы в части актуальности и новизны

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Оценка практической значимости работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Выводы по качеству выполненной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Уровень сформированности общих компетенций

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Уровень сформированности профессиональных компетенций

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Оценка в целом выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_

7. Рекомендации по присвоению квалификации

Присвоить квалификацию **«Техник»**

8. Замечания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О /

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ год

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Обучающийся (Ф.И.О.)

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Тема работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заключение о соответствии темы и содержания выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Оценка качества выполнения теоретической части выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Оценка качества выполнения практической части выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Оценка степени разработанности новых вопросов, оригинальных решений (предложений), теоретической и практической части выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Оценка выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. Место работы и должность

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_год

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. СЫЗРАНИ»

Технический профиль

**Специальность:** 23.02.06 Техническая

эксплуатация подвижного состава

железных дорог

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий отделением

( Руководитель технического

профиля )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Колосов

«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2018г.

**З А Д А Н И Е**

**по выполнению дипломного проекта**

**Студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Тема проекта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Утверждена приказом по колледжу от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Срок сдачи обучающимся законченного проекта «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_г.**

**3. Исходные данные к проекту:** Годовая программа ремонта локомотивов

**4. Содержание расчетно-пояснительной записки:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Перечень графического материала:**

1. Чертеж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Формат А1

2. Чертеж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Формат А1

3. План \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Формат А1

**6. Рекомендуемая литература:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Консультанты по проекту:**

Специальная часть: Ф.И.О

Экономическая часть: Ф.И.О

Нормоконтроль: Ф.И.О

**8. Дата выдачи задания** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель** \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О

**9. Одобрено на заседании цикловой комиссии**

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванов И.И.