

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»

Программа утверждена
Управляющим советом
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
Протокол от 20.02. 2016 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

П.В. Салугин
Приказ от 20.02 2016 № 41-0

Программа развития
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
на 2016-2020 годы

г.о. Сызрань, 2016

Содержание

1.	Паспорт Программы	3
2.	Информационная справка о колледже	6
3.	Анализ исходной ситуации	14
4.	Концепция Программы	17
4.1	Основные направления, цели и задачи Программы	17
4.2	Миссия учебного заведения	19
4.3	Основополагающие ценности и принципы	19
5.	Стратегия и тактика развития колледжа	22
5.1.	Проект 1. Подготовка квалифицированных специалистов по направлению «Технология машиностроения» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросом работодателей и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.	22
5.2.	Проект 2. Подготовка квалифицированных специалистов по направлению «Сварочное производство» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросом работодателей и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.	23
5.3.	Проект 3. Подготовка квалифицированных специалистов по направлению «Строительные технологии» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросом работодателей и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.	24
5.4.	Проект 4. Совершенствование кадрового потенциала	25
5.5.	Проект 5. Развитие библиотечно-информационных услуг на основе модернизации и информатизации библиотеки	25
5.6.	Проект 6. Социально-педагогические технологии подготовки координаторов волонтерских студенческих объединений с использованием социально-педагогических технологий	26
5.7.	Проект 7. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в колледже	26
5.8.	Проект 8. Развитие информационно-образовательной среды (ИОС)	27
6.	Управление, контроль и мониторинг в режиме реализации Программы	28
7.	Ожидаемые результаты реализации и целевые показатели Программы	29

1. П А С П О Р Т

Наименование Программы	Программа развития ГБПОУ "ГК г. Сызрани" на 2016-2020 годы
Кем принята Программа	Программа принята Управляющим советом колледжа (Протокол №__ от _____ 2016)
Основные разработчики Программы	Администрация колледжа Педагогический коллектив
Исполнители и соисполнители	Сотрудники колледжа, студенты, родители, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Национальная доктрина образования в Российской Федерации. - Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года. - Закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области» - Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 "Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2020 годы"
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение эффективной системы социального партнерства в целях всестороннего содействия процессу подготовки конкурентоспособных, готовых к саморазвитию и профессиональному росту кадров. - внедрение инновационных моделей организации учебно-воспитательного процесса для обеспечения эффективности профессионального образования в условиях многопрофильного образовательного учреждения и обеспечение качества его функционирования в интересах личности, экономики региона и общества. - приведение ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями к подготовке высококвалифицированных специалистов.

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить внедрение в образовательные программы механизмов реализации требований заказчиков (работодателей) к профессиональным компетенциям выпускника. 2. Обеспечить формирование профессиональных образовательных программ и технологий их реализации в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами профессиональной подготовки WorldSkills. 3. Расширить сферу дополнительных образовательных услуг в соответствии с перспективными направлениями развития регионального рынка труда и населения города. 4. Модернизировать механизмы взаимодействия колледжа с социальными партнерами в целях повышения качества подготовки квалифицированных специалистов. 5. Создать условия для формирования в будущих специалистах способности к саморазвитию и профессиональному совершенствованию, успешной социализации, духовно-нравственному росту и бережному отношению к своему здоровью 6. Внедрить механизм участия работодателей в системе общественно-профессиональной оценки качества подготовки кадров. 7. Совершенствовать кадровый потенциал через привлечение высококвалифицированных специалистов, различные механизмы повышения квалификации, эффективную систему мотивации к постоянному профессиональному росту. 8. Использовать в образовательном процессе прогрессивные технологии обучения на основе использования симуляционного оборудования, интерактивного программного обеспечения, современных систем автоматизированного проектирования. 9. Повысить качество библиотечно-информационных услуг за счет модернизации и информатизации библиотеки. 10. Внедрить систему предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений с целью повышения их мотивации и осознанности выбора специальности. 11. Продолжить работу по программе «Доступная среда в Губернском колледже» (для инвалидов и других маломобильных групп населения). 12. Обеспечить конкурентоспособность и лидерство колледжа на рынке образовательных услуг региона.
-------------------------	---

Сроки и этапы реализации Программы	<p>2016 - 2020 годы</p> <p>I этап – 2016 год (январь-июнь) - На первом этапе предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой моделей развития образования по отдельным направлениям;</p> <p>II этап – 2016-2018 годы - На втором этапе приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают модернизацию материальной инфраструктуры, методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий программы, направленных на решение задач реализации требований заказчиков (работодателей) к профессиональным компетенциям выпускника;</p> <p>III этап – 2019-2020 годы - На этом этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа, рост конкурентоспособности выпускников колледжа, увеличение объема оказания образовательных услуг в колледже, рост доли обучающихся по договорам о целевой контрактной подготовке, повышение качества преподавательского состава и снижение текучести кадров, повышение среднемесячной заработной платы преподавателей, модернизация информационно-коммуникативного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Бюджетные и внебюджетные источники финансирования.</p>
Управление и контроль за выполнением Программы	<p>Управление осуществляет директор.</p> <p>Контроль за исполнением программы осуществляют Управляющий совет, Совет колледжа, педагогическая общественность.</p>

2. Информационная справка о колледже

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани" является многопрофильным учреждением среднего профессионального образования, созданным путем объединения пяти образовательных учреждений, осуществляющих подготовку по различным отраслевым группам.

Колледж реализует образовательные программы среднего и дополнительного профессионального образования, базового и углублённого уровней по очной и заочной формам обучения. Подготовка специалистов осуществляется по профилям: образование и педагогические науки, машиностроение, химические технологии, техника и технологии строительства, техника и технологии наземного транспорта, технологии материалов.

Код спец.	Специальности	Уровень образования
44.02.01	Дошкольное образование	СПО (углубленная подготовка)
44.02.02	Преподавание в начальных классах	СПО (углубленная подготовка)
39.02.01	Социальная работа	СПО (углубленная подготовка)
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	СПО (углубленная подготовка)
15.02.08	Технология машиностроения	СПО (базовая подготовка)
22.02.06	Сварочное производство	СПО (базовая подготовка)
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	СПО (базовая подготовка)
18.02.09	Переработка нефти и газа	СПО (базовая подготовка)
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и	СПО (базовая

	производств (по отраслям)	подготовка)
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	СПО (базовая подготовка)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО (базовая подготовка)
23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	СПО (базовая подготовка)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО (базовая подготовка)
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО (базовая подготовка)
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	СПО (базовая подготовка)

Контингент обучающихся по основным образовательным программам

на 01.10.13	на 01.10.14	на 01.10.15
1396	1616	1611

Помимо подготовки по основным образовательным программам, колледж реализует программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации для различных категорий граждан.

Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций г. Сызрани в специалистах. Основной задачей колледжа является повышение качества и эффективности реализации профессиональных образовательных программ, предоставление обучающимся больше возможностей для выбора своей образовательной траектории. Участие в различных проектах и программах в значительной степени содействовало развитию инфраструктуры колледжа.

В 2009 г., благодаря партнерству с градообразующим предприятием ОАО «Сызранский НПЗ», колледж был признан победителем с инновационной образовательной программой «Новая образовательная практика подготовки рабочих кадров и специалистов для предприятий нефтепереработки».

Колледж в своей деятельности ориентирован на качественное предоставление образовательных услуг всем внутренним и внешним потребителям и ведет изучение ожиданий всех заинтересованных сторон. Руководство колледжа координирует деятельность подразделений колледжа по определению и выполнению требований потребителей.

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей образовательного процесса. Подготовка по востребованным специальностям, а также грамотно построенная система профориентационной работы позволяет выполнять государственное региональное задание на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов.

**Информация о выполнении государственного регионального задания
(контрольных цифр приёма обучающихся) на подготовку
квалифицированных рабочих и специалистов в 2015 году**

№	Наименование профессии (специальности)	План приёма (контрольные цифры)	Принято фактически	% выполнения плана приёма
1.	44.02.01 Дошкольное образование	120	120	100
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	50	100
3.	15.02.08 Технология машиностроения	25	25	100
4.	22.02.06 Сварочное производство	50	50	100
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	100
6.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	25	100
7.	18.01.28 Оператор нефтепереработки	25	25	100
8.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	100
9.	18.02.09 Переработка нефти и газа	90	90	100
10.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100
ИТОГО		460	460	100

Перечень реализуемых профессиональных образовательных программ, востребованных на региональном рынке труда для развития авиационно-космического комплекса:

- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 22.02 Сварочное производство.

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ:

- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 18.01.02 Лаборант-эколог;
- 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

По всем специальностям, программ подготовки специалистов среднего звена, все обучающиеся (100%) осваивают профессию рабочего.

На основании соглашения о взаимодействии № 696-с между государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области и государственным бюджетным профессиональным учреждением Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» в региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям участвуют обучающиеся следующих специальностей:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 22.02.06 Сварочное производство;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
44.02.01 Дошкольное образование.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится по материалам, разработанным специалистами ЦПО.

Среднее значение оценок по профессиональным модулям образовательной программы по заявленной специальности, полученных в процедурах РСКА по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 78 %

15.02.08 Технология машиностроения – 83%

22.02.06 Сварочное производство- 83%

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта- 85%

44.02.01 Дошкольное образование- 79%.

Выпуск по программам среднего профессионального образования в 2015 году:

Наименование специальности	всего, чел.	труд., чел.	РА, чел.	обуч., чел.	риск, чел.
050000 Образование и педагогика	76	64	2	1	9
110000 Сельское и рыбное хозяйство	15	7	2	-	6
150000 Metallургия, машиностроение и материалообработка	59	34	23	-	2
190000 Транспортные средства	55	26	23	6	-
220000 Автоматика и управление	17	4	13	-	-
240000 Химическая и биотехнологии	50	13	28	4	5
270000 Архитектура и строительство	13	6	3	-	4
Итого	285	154	94	11	26

Колледж ежегодно приглашает ведущих специалистов предприятий города на открытые защиты дипломных проектов с целью презентации своих выпускников и возможного их трудоустройства.

Согласно отчетам ГАК-2015, подготовка в ГБПОУ «ГК г.Сызрани» осуществляется качественно, на достаточном уровне и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов СПО. Комиссия отметила хорошие практические навыки студентов владения современными системами автоматизированного проектирования, использовании компьютерных презентаций для представления результатов работы.

Педагогический коллектив колледжа прилагает немало усилий по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий, направленных на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальных способностей студентов, оптимизацию взаимоотношений преподавателя и обучающегося, позволяющих перенести акцент с осуществления преподавателем функций передачи предметной информации на управление познавательной деятельностью. В образовательном процессе колледжа применяются: технология контекстного обучения, технология модульного обучения, кейс - технологии, проектная технология, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология интерактивного обучения и др.

Широко внедряются в учебный процесс инновационные уроки: деловые игры, уроки-презентации, уроки-соревнования, интегрированные уроки, поисковые практические работы. Особенно активно внедряются информационные технологии обучения. Разносторонне используются компьютерная техника.

Ежегодно ряд преподавателей целенаправленно работает над выбранной технологией в течение года, а затем через мастер-классы, открытые уроки, презентации транслирует свой опыт и наработки преподавателям колледжа.

Введение в образовательный процесс лабораторий, оснащенных современным оборудованием и использование инновационных педагогических технологий дают устойчивую гарантию в том, что выпускники колледжа владеют профессиональными компетенциями,

профессионально-практическими навыками, необходимыми в условиях реального производства, что, в свою очередь, скажется на увеличении социально-экономического эффекта конкретного предприятия.

Качество подготовки специалиста приводится в соответствие с требованиями работодателей за счет своевременного обновления содержания образовательных программ с учетом требований к квалификации работников на конкретных рабочих местах, а так же модернизации материально-технической базы колледжа.

В колледже подготовку специалистов осуществляет коллектив высококвалифицированных педагогов. Общая численность педагогического состава составляет 76 человек, из них 50 - основные штатные преподаватели. Кадровый потенциал колледжа высок: 38 работников колледжа (20%) имеют квалификационную категорию, из них 38 чел. (100%) – первую и высшую квалификационные категории, в т.ч. 30 штатных преподавателя. Высшее образование имеют все штатные преподаватели. Средний возраст педагогического персонала составляет 45 лет.

13 педагогических работников награждены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации: нагрудным знаком "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации" и "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", Знаком «Отличник профессионально-технического образования РСФСР», «Заслуженный учитель РФ», почетной грамотой.

В колледже особое внимание уделяется созданию современных условий работы и обновлению квалификации педагогических работников. В 2015 году охват курсами повышения квалификации и стажировкой в организациях с высокотехнологичным производством составил 27% процентов.

Одним из главных факторов и значительным резервом повышения качества работы педагогов колледжа является новая система оплаты труда,

основанная на критериях стимулирования качества и результативности труда работников. Вследствие чего повысилась заработная плата наиболее активных работников.

3. Анализ исходной ситуации

Одним из неперенных условий успешного формирования инновационной экономики является соблюдение определенных пропорций между развитием средств труда и развитием рабочей силы. Структурная перестройка и оптимизация производственных процессов привели к изменению потребности в рабочей силе, определив повышенный спрос работодателей на высококвалифицированные кадры. Начиная с 2008 года рынок труда начал формироваться под воздействием нарастающего дефицита рабочей силы из-за снижения численности населения трудоспособного возраста. Вместе с тем многолетние исследования показывают, что быстрое технологическое усложнение труда рабочих и специалистов среднего звена не всегда сопровождалось адекватным ростом их квалификации. Так, за последние 30 лет темпы роста уровня квалификации рабочих происходили в 2 раза медленнее темпов прироста технологического усложнения выполняемых ими работ. Рабочие высшей квалификации составляют менее 10% от общего числа работающих. Вместе с тем, уровень профессиональных знаний и квалификаций рабочих, их способность выполнять конкретную работу во многом определяют перспективы развития экономики.

В период экономического кризиса в реальном секторе экономики произошло резкое снижение производственной и инновационной активности. Снизился спрос на рабочую силу.

Если существующие в настоящее время тенденции в воспроизводстве и трудоустройстве квалифицированных кадров не изменятся, то в ближайшей перспективе можно ожидать роста молодежной безработицы, особенно среди выпускников учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Очевидно, что для решения всего комплекса имеющихся проблем необходимо усиление государственного воздействия на экономику, связанного с приведением структуры подготовки кадров потребностям экономики.

Необходимо обеспечить формирование новых подходов к организации непрерывного образования, в том числе, профориентационной работы, апробировать новые модели работы с учащимися с учетом потребности в подготовке кадров, востребованных экономикой Самарской области.

Одной из основных задач остается переподготовка преподавателей для работы с обучающимися из числа взрослого населения, в связи с влиянием фактора демографической ситуации и переориентацией на профессиональную подготовку и переподготовку взрослого населения по сокращенным модульным программам.

Машиностроительная и химическая отрасли требуют изменения технологии производств и установки сложного современного оборудования, а соответственно обеспечения этих производств высококвалифицированными кадрами. Для этого в колледже создана современная материально-техническая база, позволяющая вести подготовку с использованием инновационных образовательных технологий.

В связи с разработкой государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2020 годы" возникла необходимость пересмотра основных направлений деятельности колледжа и разработки новой Программы комплексного развития до 2020 года.

Реализация Программы позволит обеспечить высокий уровень качества подготовки рабочих, специалистов и решить проблему дефицита кадрового потенциала для ведущих предприятий, переориентировать содержание образования на инновационное развитие производства, а также содействовать формированию в Самарской области позитивного имиджа специалиста в области строительства, машиностроения, сварочного и нефтеперерабатывающего производства.

Данная программа создает дополнительные условия для дальнейшего развития колледжа как многопрофильного учреждения среднего профессионального образования.

Укрепление материально-технической и учебно-производственной базы колледжа, создание многофункционального центра прикладных квалификаций, привлечение высококвалифицированных специалистов обеспечат качественную подготовку выпускника, что позволит решать задачи удовлетворения потребностей экономики Самарской области.

Созданные лаборатории и мастерские, оснащенные современным учебно-лабораторным оборудованием, программным и методическим обеспечением, позволяют внедрить эффективный принцип обучения – от симулятивного учебного оборудования к реальному производству.

Есть потребность в совершенствовании системы трудоустройства на основе долговременных договорных отношений с базовыми предприятиями на условиях частно-государственного партнерства.

Кроме этого:

- поднимется статус и уровень профессиональных компетенций педагогов и мастеров производственного обучения, что позволит значительно повысить качество подготовки специалистов для высокотехнологичных производств;
- окончательно исчезнет "оторванность" учебного процесса колледжа от условий реального производства;
- сочетание в колледже основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки расширит возможности профессиональной деятельности выпускников, сделает выпускников более подготовленными к условиям реального производства, уменьшит период их адаптации на предприятиях;
- за счет ожидаемого увеличения объемов образовательных, производственных и других видов услуг, предоставляемых колледжем, появится возможность повышения оплаты труда сотрудникам колледжа.

4. Концепция развития

4.1. Основные направления, цели и задачи Программы

Направления Программы развития ГБПОУ "ГК г. Сызрани" определены исходя из анализа имеющихся условий и основываются на концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2020 годы".

Цели Программы развития:

- Внедрение эффективной системы социального партнерства в целях всестороннего содействия процессу подготовки конкурентоспособных, готовых к саморазвитию и профессиональному росту кадров.
- Внедрение инновационных моделей организации учебно-воспитательного процесса для обеспечения эффективности профессионального образования в условиях многопрофильного образовательного учреждения и обеспечение качества его функционирования в интересах личности, экономики региона и общества.
- Приведение ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями к подготовке высококвалифицированных специалистов.

Достижение этих целей ставит перед колледжем ряд сложных задач по всем направлениям деятельности.

Основные задачи Программы:

- Обеспечить внедрение в образовательные программы механизмов реализации требований заказчиков (работодателей) к профессиональным компетенциям выпускника.
- Обеспечить формирование профессиональных образовательных программ и технологий их реализации в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами профессиональной подготовки WorldSkills.

- Расширить сферу дополнительных образовательных услуг в соответствии с перспективными направлениями развития регионального рынка труда и населения города.
- Модернизировать механизмы взаимодействия колледжа с социальными партнерами в целях повышения качества подготовки квалифицированных специалистов.
- Создать условия для формирования в будущих специалистах способности к саморазвитию и профессиональному совершенствованию, успешной социализации, духовно-нравственному росту и бережному отношению к своему здоровью
- Внедрить механизм участия работодателей в системе общественно-профессиональной оценки качества подготовки кадров.
- Совершенствовать кадровый потенциал через привлечение высококвалифицированных специалистов, различные механизмы повышения квалификации, эффективную систему мотивации к постоянному профессиональному росту.
- Использовать в образовательном процессе прогрессивные технологии обучения на основе использования симуляционного оборудования, интерактивного программного обеспечения, современных систем автоматизированного проектирования.
- Повысить качество библиотечно-информационных услуг за счет модернизации и информатизации библиотеки.
- Внедрить систему предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений с целью повышения их мотивации и осознанности выбора специальности.
- Продолжить работу по программе «Доступная среда в Губернском колледже» (для инвалидов и других маломобильных групп населения).
- Обеспечить конкурентоспособность и лидерство колледжа на рынке образовательных услуг региона.

Цели и задачи Программы предусматривают обновление содержания профессионального образования; ориентацию на формирование профессиональных и общих компетенций выпускников; приведение образовательных результатов в соответствие с требованиями и запросами экономики; обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса; модернизацию информационно-коммуникативного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления.

Решение данных задач позволит повысить аккредитационные показатели колледжа, усилить конкурентоспособность и значимость колледжа в масштабах Самарской области.

Программа развития состоит из перечня мероприятий по направлениям развития (программы по направлениям), основных показателей, характеризующих динамику развития колледжа, механизма выполнения программы, ресурсного обеспечения программы. Кроме того, для успешного выполнения Программы были сформированы целевые программы, мероприятия по которым направлены на решение проблем по отдельным аспектам деятельности.

Эффективность реализации Программы определяется уровнем достижения показателей и индикаторов оценки эффективности ее реализации.

4.2. Миссия ГБПОУ "ГК г. Сызрани"

Стратегия развития ГБПОУ "ГК г. Сызрани" определяется его миссией: подготовка конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста, обладающего гражданскими и нравственными качествами личности, адаптированного к динамично меняющимся условиям производства.

4.3. основополагающие ценности и принципы

Принципы в основе программы:

- Регионализация образования - ориентация программ базового и дополнительного образования на местный рынок труда, введение новых специальностей, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона;
- непрерывность образования - взаимодействие как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании, внедрение в учебный процесс элементов дуального, практико-ориентированного и дистанционного обучения;
- вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, развитие программ повышенного уровня, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;
- автономность - развитие хозяйственной и экономической самостоятельности, как структурных подразделений, так и отдельных направлений деятельности.

Политика в области качества направлена на реализацию следующих целей:

1. Обеспечивать результативность и эффективность функционирования системы управления колледжем на основе системы менеджмента качества.
2. Обеспечивать взаимодействие рабочих процессов колледжа как системы и принятия решений на основе результатов внутриколледжного мониторинга и системного анализа.
3. Осуществлять постоянную связь с заказчиками образовательных услуг и добиваться улучшения показателей удовлетворенности заказчиков.
4. Осуществлять развитие колледжа в соответствии с принципами социальной ответственности, партнерства и взаимовыгодного сотрудничества.

5. Обеспечивать набор профессионально ориентированных обучающихся, заинтересованных в получении заявленного уровня профессионального образования.

6. Внедрять передовые образовательные технологии с использованием современной материально-технической базы и единого информационного пространства колледжа.

7. Внедрять программы опережающего обучения взрослого населения, направленные на повышение квалификации и переподготовку, для освоения ими современных производственных технологий, автоматизированных программных продуктов, новых форм и методов организации труда.

8. Создавать условия для формирования корпоративной культуры, профессионального развития и вовлечения сотрудников в деятельность по достижению целей колледжа.

9. Формировать и постоянно улучшать условия мотивации персонала колледжа в соответствии с результативностью и качеством деятельности.

5. Стратегия и тактика развития

Использование программно-целевого метода для решения проблем развития колледжа направлено на создание условий для максимально эффективного управления финансами в соответствии с приоритетами развития профессионального образования.

Программа представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах. Реализация каждого из представленных проектов Программы позволит поднять систему профессионального образования на уровень, соответствующий современному этапу социально-экономического развития региона.

Реализация комплекса мероприятий с помощью программно-целевого метода предусматривает создание централизованных механизмов их координации, а также формирование системы индикаторов и показателей изменений, фиксирующихся в образовании.

5.1 Проект 1: Подготовка квалифицированных специалистов по направлению «Технология машиностроения» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросом работодателей и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.

Цель: Формирование в процессе образования профессиональных компетенций специалистов по направлению «Технология машиностроения» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросом работодателей и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.

Задачи:

- Исследовать востребованность специалистов по направлению технология машиностроения на рынке труда.
- Исследовать требования работодателей к квалифицированному специалисту технологии машиностроения и их соответствию

профессиональным стандартам и стандартам профессиональной подготовки WorldSkills.

- Изменить качественный уровень подготовки педагогического персонала в области технологии машиностроения и методов организации образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросом работодателей и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.

- Разработать образовательные программы по направлению технология машиностроения на основе профессиональных стандартов, требований заказчиков и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.

- Внедрить новые формы организации учебно - воспитательного процесса для подготовки квалифицированных и востребованных специалистов данного направления на основе профессиональных стандартов и требований предприятий города.

5.2 Проект 2: Подготовка квалифицированных специалистов по направлению «Сварочное производство» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросом работодателей и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.

Цель: Формирование в процессе образования профессиональных компетенций специалистов по направлению «Сварочное производство» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросом работодателей и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.

Задачи:

- Исследовать востребованность специалистов сварочного производства на рынке труда.

- Исследовать требования работодателей к квалифицированному специалисту сварочного производства и их соответствию профессиональным стандартам и стандартам профессиональной подготовки WorldSkills.

- Изменить качественный уровень подготовки педагогического персонала в области сварочного производства и методов организации образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросом работодателей и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.
- Разработать образовательные программы по направлению «Сварочное производство» на основе профессиональных стандартов, требований заказчиков и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.
- Внедрить новые формы организации учебно - воспитательного процесса для подготовки квалифицированных и востребованных специалистов данного направления на основе профессиональных стандартов и требований предприятий города.

5.3 Проект 3: Подготовка квалифицированных специалистов по направлению «Строительные технологии» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросом работодателей и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.

Цель: Формирование в процессе образования профессиональных компетенций специалистов по направлению «Строительные технологии» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросом работодателей и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.

Задачи:

- Исследовать востребованность специалистов по направлению строительные технологии на рынке труда.
- Исследовать требования работодателей к квалифицированному специалисту строительных технологий и их соответствию профессиональным стандартам и стандартам профессиональной подготовки WorldSkills.
- Изменить качественный уровень подготовки педагогического персонала в области строительных технологий и методов организации образовательного

процесса в колледже в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросом работодателей и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.

- Разработать образовательные программы по направлению «Строительные технологии» на основе профессиональных стандартов, требований заказчиков и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.

- Внедрить новые формы организации учебно - воспитательного процесса для подготовки квалифицированных и востребованных специалистов данного направления на основе профессиональных стандартов и требований предприятий города.

5.4 Проект 4: Совершенствование кадрового потенциала.

Цель: Обеспечение кадрового состава колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами, мотивированными к постоянному профессиональному росту.

Задачи:

- Совершенствовать систему мотивации коллектива колледжа.
- Создать систему внутрикорпоративного обучения.
- Совершенствовать систему повышения квалификации и стажировок педагогических кадров с учетом требований высокотехнологичного производства и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.
- Разработать систему привлечения к учебной деятельности высококвалифицированных специалистов ведущих предприятий города.

5.5 Проект 5: Развитие библиотечно-информационных услуг на основе модернизации и информатизации библиотеки.

Цель: Модернизация библиотеки в условиях инновационного развития колледжа с целью повышения качества образовательного процесса и уровня общей и информационной культуры пользователей.

Задачи:

- Выполнить требование к обеспеченности учебной литературой, предъявляемых к учебному заведению.

- Совершенствовать библиотечно-информационное обслуживание, компьютеризацию библиотечного процесса.
- Расширить объем ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.
- Осуществлять культурное и интеллектуальное просвещение молодежи.

5.6 Проект 6: Социально-педагогические технологии подготовки координаторов волонтерских студенческих объединений.

Цель: создание программы подготовки координаторов волонтерских студенческих объединений с использованием социально-педагогических технологий.

Задачи:

- Провести социологическое исследование среди студентов колледжа и волонтеров г. Сызрани с целью выявления наиболее эффективных социально-педагогических технологий подготовки координаторов волонтерских молодежных объединений.
- Реализовать программы подготовки координаторов волонтерских студенческих объединений, включающих в себя комплекс мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков общения, основ коммуникативной культуры у координаторов, обучение технологии организации досуга обучающихся, азов тайм-менеджмента, планирования своей работы; развивать управленческие навыки; формировать умение выходить из конфликтных ситуаций.
- Разработать методические рекомендации по подготовке координаторов волонтерских студенческих объединений с использованием наиболее эффективных социально-педагогических технологий.

5.7 Проект 7: Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в колледже.

Цель: оказание комплексной социально-психологической поддержки субъектам образовательного процесса с опорой на использование эффективных методов и современных подходов практической психологии.

Задачи:

- Осуществлять психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности, включая их в реализацию акций, психологических программ и проектов и других активных форм работы.
- Повышать психологическую компетентность субъектов образовательного процесса, используя дистанционные, интерактивные формы работы и ЭОР.
- Обеспечивать психологическую поддержку через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи субъектам образовательного процесса.

5.8 Проект 8: Развитие информационно-образовательной среды (ИОС).

Цель: расширение возможностей ряда компонентов образовательной среды, источников учебной информации (электронных баз данных и информационно-справочных систем; электронных учебников, компьютерных тренажёров, контролирующих и тестовых программ, энциклопедий; ресурсов Интернета).

Задачи:

осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- Планировать образовательный процесс.
- Размещать и сохранять материалы образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, информационных ресурсов, используемых участниками образовательного процесса.
- Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет.

- Использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью.

6. Управление, контроль и мониторинг в режиме реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей, осуществляемые в рамках проектов, охватывающих ключевые сферы деятельности колледжа и обеспечивающих опережающее и инновационное развитие колледжа.

Совет колледжа обеспечивает координацию деятельности исполнителей Программы по выполнению мероприятий Программы, согласованность действий по ее реализации, целевому и эффективному использованию бюджетных и внебюджетных средств, осуществляет общий контроль за реализацией Программы.

Итоги мониторинга общих результатов реализации основных проектов Программы подводятся два раза в год в аналитических отчетах руководителей проектов с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки Программы развития и рассматриваются на заседаниях Совета колледжа и Управляющего совета. Мониторинг реализации мероприятий основывается на информации исполнителей о реализации мероприятий Программы. Итоги мониторинга реализации Программы отражаются в ежегодном Публичном отчете.

Информация о ходе и итогах реализации Программы размещается на официальном сайте колледжа.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ГБПОУ "ГК г. Сызрани".

Реализация Программы позволит обеспечить достижение поставленных целей в виде следующих результатов:

1. Качественно изменился уровень подготовки персонала в области сварочного производства, технологии машиностроения, строительных технологий в соответствии с профессиональными стандартами и стандартам профессиональной подготовки WorldSkills.
2. Разработаны и используются в процессе обучения образовательные программы по направлению сварочного производства, технологии машиностроения, строительных технологий на основе профессиональных стандартов, требований заказчиков и стандартов профессиональной подготовки WorldSkills.
3. Разработаны и внедрены программы производственного обучения и практик в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями.
4. Внедрено в учебный процесс интерактивное программное обеспечение, современные системы автоматизированного проектирования, прогрессивные технологии.
5. Внедрены элементы независимой системы оценки качества образования.
6. Разработана и внедрена оптимальная организационная структура управления и планирования финансовой деятельности колледжа как инновационного учебного заведения.
7. Проведена полная компьютеризация библиотеки.
8. Внедрена система предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений с целью повышения их мотивации и осознанности выбора специальности.
9. Разработана организационно-нормативная документация по вопросам мотивации коллектива с пересмотром Положения об оплате труда.

10. Проводятся ежегодные конкурсы профессионального мастерства в соответствии со стандартами профессиональной подготовки WorldSkills.
11. Создана эффективная система повышения квалификации и стажировок.
12. Проводятся тренинги по развитию управленческих навыков и ключевых компетенций.
13. Разработана система отбора кандидатов на вакантные места и адаптации новых сотрудников.
14. Выросло количество педагогов, системно использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Реализация Программы позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки выпускников учреждений профессионального и дополнительного образования в соответствии с требованиями рынка труда и занятость населения.

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться по следующим показателям:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Рост количества предприятий-партнеров колледжа	на 20%
2.	Увеличение объема оказания образовательных услуг в колледже	на 50%
3.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	80%
4.	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике Самарской области	100%
5.	Рост доли обучающихся осознанно выбравших направление подготовки	на 20 %
6.	Рост доли преподавательского состава, системно использующих информационно-коммуникационные технологии	на 20%
7.	Рост доли преподавательского состава, повысивших квалификацию или прошедших стажировку в организациях	40%
8.	Охват педагогического коллектива внутрикорпоративным обучением	100%
9.	Рост уровня удовлетворенности педагогического коллектива условиями труда и отдыха	на 25 %
10.	Увеличение числа педагогических кадров, имеющих высшую категорию	80%
11.	Снижение текучести педагогических кадров	менее 10%
12.	Рост коэффициента обеспеченности учебной литературой	60%