**Государственный контракт № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд**

**г. Москва «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.**

**Министерство образования и науки Российской Федерации,** именуемое в дальнейшем **«Государственный заказчик»,** в лице директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Сильянова Евгения Александровича, действующего на основании доверенности от 20 декабря 2013 г. № ДЛ-381, в соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466, с одной стороны, и **Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (АНО «НМЦ «СУВАГ»),** именуемая в дальнейшем **«Исполнитель»**, в лице директора Тер-Григорьянц Радмилы Георгиевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, а вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», руководствуясь:

|  |
| --- |
| решением Единой комиссии (протокол от 01.09.2014 № 2/2014-11.0-07-P55-БДД-10) по конкурсу № 2014-11.0-07-P55-БДД-10 «**Повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении**»,проводимому в 2014 году в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 мая 2014 г. № 549 |
| заключили настоящий Государственный контракт на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд (далее – Государственный контракт) о нижеследующем: |

**1. Предмет Государственного контракта**

* 1. Исполнитель по заданию Государственного заказчика обязуется выполнить **работы (оказать услуги) по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении** и передать полученные при выполнении работ результаты (отчитаться об оказанных услугах) в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Государственным контрактом.
  2. Государственный заказчик обязуется обеспечить оплату надлежащим образом исполненных обязательств, предусмотренных п.1.1. в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Государственным контрактом.
  3. Выполнение работ (оказание услуг) по настоящему Государственному контракту осуществляются в один этап.
  4. Наименования, виды работ (услуг) по Государственному контракту, требования, предъявляемые к работам (услугам), включая параметры, определяющие качественные и количественные характеристики работ (услуг), сроки выполнения работ (оказания услуг), требования к отчетной документации и другие условия исполнения Государственного контракта определяются в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).
  5. Сведения об особых условиях выполнения работ (оказания услуг) указаны в Детализированном предложении о качестве работ (услуг) (Приложение № 2 к Государственному контракту).
  6. Последовательность действий Исполнителя при выполнении (оказании) работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по дате завершения каждого отдельного действия, установлена в Детализированном плане выполнения работ (оказания услуг) (Приложение № 3 к Государственному контракту).
  7. Цена Государственного контракта (цена выполняемых работ (оказываемых услуг)) указана в Приложении № 4 к Государственному контракту Цена государственного контракта.

1. **Общие положения Государственного контракта**
   1. **Основные определения, используемые в Государственном контракте:**
      1. Отчетная документация – подготовленные и подписанные Исполнителем документы и материалы, подтверждающие надлежащее выполнение работ (оказание услуг) по Государственному контракту (этапу Государственного контракта), передаваемые Государственному заказчику, включая все документы и материалы, предусмотренные требованиями к отчетной документации, установленными в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).
   2. **Требования к работам (услугам):**
      1. Работы (результат работ) (услуги) должны отвечать требованиям качества, безопасности жизни и здоровья, а также иным требованиям безопасности (санитарным нормам и правилам, государственным стандартам и т.п.), сертификации, лицензирования, если такие требования предъявляются настоящим Государственным контрактом и (или) действующим законодательством Российской Федерации.
      2. Работы (услуги) должны быть выполнены (оказаны) в полном объеме и в сроки, предусмотренные настоящим Государственным контрактом.
      3. Сроком начала выполнения работ (оказания услуг) является дата вступления в силу настоящего Государственного контракта, если иное не установлено в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).
      4. Работы (услуги) по Государственному контракту (этапу Государственного контракта) должны быть полностью выполнены (оказаны) Исполнителем и Отчетная документация в установленном порядке передана Государственному заказчику до соответствующей даты, указанной в Разделе 6. Задания на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).
      5. Датой (сроком) окончания этапа (этапов) выполнения работ (оказания услуг) по настоящему Государственному контракту является дата (срок) подписания Сторонами акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту либо по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по этапу Государственного контракта. Дата (срок) окончания этапа (этапов) выполнения работ (оказания услуг) по настоящему Государственному контракту не может быть позднее соответствующей даты (срока), указанной в Разделе 1. Задания на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).
      6. Результат работ может иметь маркировки, наклейки, копирайт и иные лицензионные или авторские знаки, определяемые действующим законодательством Российской Федерации.
      7. Если результат работ подлежит упаковке, то требования к упаковке определяются в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).
      8. Риск случайной гибели или случайного повреждения результата работ до его передачи Заказчику лежит на Исполнителе.
      9. Результат работ передается Заказчику с необходимыми принадлежностями к результату работ, если такое требование установлено законодательством Российской Федерации или в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).
   3. **Требования к условиям и способам выполнения работ (оказания услуг):**
      1. Место выполнения работ (оказания услуг) определено в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).
   4. **Гарантии Исполнителя и гарантийные обязательства:**
      1. При исполнении обязательств по настоящему Государственному контракту Исполнитель обязуется не нарушать имущественные и неимущественные права Государственного заказчика и других лиц. Использование объектов интеллектуальной собственности или средств индивидуализации (товарный знак, знак обслуживания и т.п.) должно осуществляться в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Иные условия использования (правообладания) объектов интеллектуальной собственности могут быть определены в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).
      2. Исполнитель гарантирует, что результат работ передается свободным от прав третьих лиц и не является предметом залога, ареста или иного обременения.
      3. Срок гарантии качества на работы (услуги) по Государственному контракту устанавливается в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту)*.* Течение гарантийного срока начинается с момента подписания Государственным заказчиком акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту.
      4. Объем гарантии качества на работы (услуги) по Государственному контракту устанавливается в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).
2. **Стоимость (цена) работ (услуг) и порядок оплаты**
   1. Общая стоимость (цена) работ (услуг) по Государственному контракту составляет 4 250 000 рублей 00 коп. (Четыре миллиона двести пятьдесят тысяч рублей 00 коп.), в т. ч. НДС 18% составляет 648 305 рублей 08 коп. (Шестьсот сорок восемь тысяч триста пять рублей 08 коп.).

Указанная цена (стоимость) Государственного контракта является твердой и не может изменяться в процессе его исполнения, за исключением случаев, предусмотренных п. 3.3. Государственного контракта.

* 1. Общая стоимость работ (услуг) включает в себя все затраты, издержки и иные расходы Исполнителя, связанные с исполнением настоящего Государственного контракта.
  2. Цена Государственного контракта может быть снижена по соглашению сторон без изменения предусмотренного Государственным контрактом объема работ (услуг) и иных условий исполнения Государственного контракта. Соответствующие изменения положений Государственного контракта осуществляются путем подписания Сторонами Дополнительного соглашения к настоящему Государственному контракту.
  3. Оплата выполненных работ (оказанных услуг) по настоящему Государственному контракту производится Государственным заказчиком по безналичному расчету перечислением денежных средств на счет Исполнителя платежными поручениями в следующем порядке:
     1. Государственный заказчик производит авансовый платеж при условии поступления соответствующих средств федерального бюджета на счет Государственного заказчика, в размере 30 (Тридцати) процентов от общей стоимости выполняемых в текущем году работ (оказываемых услуг):
     2. Расчеты с Исполнителем осуществляются с учетом произведенного авансового платежа и в пределах стоимости (цены) выполненных работ (оказанных услуг) в течение 30 (тридцати) дней с момента представления Исполнителем подписанного Сторонами акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту по установленным Государственным заказчиком формам и при условии поступления средств федерального бюджета на счет Государственного заказчика.

3.5. В случае уменьшения соответствующими государственными органами в установленном порядке бюджетных средств ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, приводящего к невозможности исполнения Государственным заказчиком обязательств по настоящему Государственному контракту, о чем Государственный заказчик уведомляет Исполнителя, Стороны согласовывают в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд новые условия по цене и (или) объемам работ (услуг).

3.6. В случае применения к Исполнителю неустойки, расчеты с Исполнителем осуществляются после погашения Исполнителем неустойки.

1. **Порядок сдачи–приемки исполнения обязательств**
   1. Передача отчетной документации осуществляется в сроки, предусмотренные в разделе 6. Задания на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение №1 к Государственному контракту).
      1. Выполненные работы (оказанные услуги) принимаются Государственным заказчиком по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту либо по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по этапу Государственного контракта. При приемке, в том числе, проверяется соответствие объема и качества выполненных работ (оказанных услуг) требованиям настоящего Государственного контракта.
   2. В течение 10 (десяти) рабочих дней с момента предоставления подготовленной и подписанной Исполнителем отчетной документации, Приемочная комиссия Государственного заказчика осуществляет проверку результатов исполнения обязательств Исполнителем по настоящему Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) на предмет соответствия выполненных работ (оказанных услуг) и представленной отчетной документации требованиям и условиям настоящего Государственного контракта. Для проверки соответствия качества выполненных работ (оказанных услуг) требованиям, установленным Государственным контрактом, Государственный заказчик вправе привлечь независимых экспертов.
   3. По результатам рассмотрения исполнения обязательств Исполнителя по настоящему Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) Приемочная комиссия Государственного заказчика с учетом результатов экспертизы (если для проверки соответствия качества выполненных работ (оказанных услуг) требованиям, установленным Государственным контрактом, Государственный заказчик привлек независимых экспертов), составляет мотивированное заключение о надлежащем исполнении или ненадлежащем исполнении Исполнителем обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта). По результатам заключения приемочной комиссии Государственный заказчик не позднее, чем через 10 (десять) рабочих дней с момента предоставления Исполнителем отчетной документации, передает Исполнителю подписанный со своей стороны акт сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) или мотивированный отказ от подписания акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта).
   4. В течение 2 (двух) календарных дней с момента получения подписанного Государственным заказчиком акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) Исполнитель обязан подписать со своей стороны акт сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) и возвратить экземпляр акта Государственному заказчику.
   5. В случае получения мотивированного отказа Государственного заказчика от подписания акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта), Исполнитель обязан рассмотреть мотивированный отказ и устранить недостатки в срок, указанный Государственным заказчиком в мотивированном отказе, а если срок не указан, то в течение 3 (трех) календарных дней с момента его получения. Доработанная Исполнителем отчетная документация с описью произведенных изменений, рассматривается Государственным заказчиком в соответствии с п. 4.2. и 4.3. Государственного контракта.
   6. Дата подписания обеими Сторонами акта сдачи–приемки исполнения обязательств по Государственному контракту или акта сдачи-приемки исполнения обязательств по этапу Государственного контракта является датой выполнения Исполнителем всех обязательств по Государственному контракту или датой окончания соответствующего этапа выполнения работ (оказания услуг). Подписанный между Государственным заказчиком и Исполнителем акт сдачи–приемки исполнения обязательств по Государственному контракту или акт сдачи-приемки исполнения обязательств по этапу Государственного контракта является основанием для оплаты Исполнителю выполненных работ (оказанных услуг).
   7. Порядок передачи охраняемых объектов интеллектуальной собственности, а также иные требования к порядку приемки исполненных обязательств определяется в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).
   8. При досрочном выполнении работ (оказании услуг) (этапа выполнения работ (оказания услуг), если досрочное выполнение работ (оказание услуг) возможно в соответствии с условиями Государственного контракта, Исполнитель обязан в письменной форме уведомить Государственного заказчика о готовности предоставить для осуществления приемки отчетную документацию в соответствии с требованиями настоящего Государственного контракта.
2. **Права и обязанности Государственного заказчика**

**5.1. Государственный заказчик вправе:**

* + 1. Требовать от Исполнителя надлежащего выполнения обязательств по Государственному контракту (этапу Государственного контракта) в соответствии с Заданием на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту) и иными Приложениями к настоящему Государственному контракту, а также требовать своевременного устранения выявленных недостатков.
    2. Требовать от Исполнителя предоставления надлежащим образом оформленной отчетной документации, подтверждающей исполнение обязательств по Государственному контракту (этапу Государственного контракта).
    3. Привлекать экспертов, специалистов и иных лиц, обладающих необходимыми знаниями для участия в проведении экспертизы выполненных работ (оказанных услуг) и представленной Исполнителем отчетной документации.
    4. Определять лиц, непосредственно участвующих в контроле за ходом выполнения Исполнителем работ (оказания Исполнителем услуг) и (или) участвующих в сдаче-приемке исполненных обязательств по настоящему Государственному контракту.
    5. В любое время проверять соответствие сроков совершения действий Исполнителем при выполнении (оказании) работ (услуг), срокам, установленным в Детализированном плане выполнения работ (оказания услуг), и качества выполняемых (оказываемых) Исполнителем работ (услуг), требованиям, установленным настоящим Государственным контрактом без вмешательства в оперативно-хозяйственную деятельность Исполнителя. Если в результате такой проверки станет очевидным, что работы (услуги) не будут выполнены (оказаны) надлежащим образом и (или) в надлежащие сроки, Государственный заказчик вправе направить Исполнителю Требование об устранении недостатков с указанием срока для устранения недостатков и при неисполнении Исполнителем в назначенный срок этого требования расторгнуть Государственный контракт в установленном законодательством Российской Федерации порядке с взысканием с Исполнителя причиненных убытков.
  1. **Государственный заказчик обязан:**
     1. Своевременно сообщать в письменной форме Исполнителю о недостатках, обнаруженных в ходе выполнения работ (оказания услуг) или приемки исполненных обязательств.
     2. Своевременно принять и оплатить надлежащим образом выполненные работы (оказанные услуги) в соответствии с настоящим Государственным контрактом.

1. **Права и обязанности Исполнителя**
   1. **Исполнитель вправе:**
      1. Требовать своевременного подписания Государственным заказчиком акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) на основании представленных Исполнителем отчетных документов либо мотивированного отказа Государственного заказчика от подписания акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта).
      2. Требовать своевременной оплаты выполненных работ (оказанных услуг) в соответствии с подписанным Сторонами актом сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту или актом сдачи-приемки исполнения обязательств по этапу Государственного контракта, при условии поступления средств федерального бюджета на счет Государственного заказчика.
      3. В порядке, предусмотренном действующим законодательством, привлекать к исполнению своих обязательств по настоящему Государственному контракту других лиц – соисполнителей. Исполнитель несет ответственность перед Государственным заказчиком за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств соисполнителями.
      4. Привлечение соисполнителей не влечет за собой изменения стоимости и объемов работ (услуг) по настоящему Государственному контракту. Перечень работ (услуг), выполненных (оказанных) соисполнителями, Исполнитель указывает в отчетной документации.
   2. **Исполнитель обязан:**
      1. Своевременно и надлежащим образом выполнить работы (оказать услуги) и представить Государственному заказчику отчетную документацию.
      2. За свой счет устранить выявленные в процессе выполнения работ (оказания услуг) недостатки в сроки, определенные Государственным заказчиком, а если срок не определен, то в течение 10 (десяти) дней с момента получения уведомления Государственного заказчика с Требованием об устранении недостатков.
      3. По первому требованию органа, осуществляющего контроль за использованием средств федерального бюджета, представить документы, связанные с выполнением работ (оказанием услуг) по настоящему Государственному контракту. В этих целях Исполнитель обязан вести отдельный бухгалтерский учет.
2. **Ответственность Сторон**
   1. **Ответственность Государственного заказчика:**
      1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств Государственный заказчик несет ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
      2. В случае просрочки исполнения заказчиком обязательств, предусмотренных контрактом, а также в иных случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения заказчиком обязательств, предусмотренных контрактом, поставщик (подрядчик, исполнитель) вправе потребовать уплаты неустоек (штрафов, пеней). Пеня начисляется за каждый день просрочки исполнения обязательства, предусмотренного контрактом, начиная со дня, следующего после дня истечения установленного контрактом срока исполнения обязательства. Такая пеня устанавливается контрактом в размере одной трехсотой действующей на дату уплаты пеней ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от не уплаченной в срок суммы. Штрафы начисляются за ненадлежащее исполнение заказчиком обязательств, предусмотренных контрактом, за исключением просрочки исполнения обязательств, предусмотренных контрактом. Исполнитель вправе применить к Государственному заказчику штраф в размере 2% от цены Государственного контракта, что составляет 85 000 рублей 00 копеек.
   2. **Ответственность Исполнителя:**
      1. В случае просрочки исполнения действий Исполнителем при выполнении (оказании) работ (услуг), и (или) просрочки сроков представления отчетной документации, установленных в Детализированном плане выполнения работ (оказания услуг) Государственный заказчик в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25.11.2013 № 1063 применяет к Исполнителю неустойку (пени) в размере одной трехсотой действующей на дату уплаты неустойки (пени) ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от цены Государственного контракта, уменьшенной на сумму, пропорциональную объему обязательств, предусмотренных Государственным контрактом и фактически исполненных Исполнителем, начиная со дня, следующего после дня истечения установленного Государственным контрактом срока исполнения обязательства.
      2. В случае выполнения работ (оказания услуг) ненадлежащего качества, Государственный заказчик вправе применить к Исполнителю штраф в размере 5% от цены Государственного контракта, что составляет 212 500 рублей 00 копеек.
      3. Убытки, нанесенные Заказчику в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением Исполнителем своих обязательств по Контракту, могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки.
      4. Исполнитель освобождается от уплаты неустойки, если докажет, что просрочка исполнения указанного обязательства произошла вследствие непреодолимой силы или по вине Государственного заказчика.
      5. Исполнение обязательств Исполнителя по настоящему Государственному контракту обеспечивается передачей Государственному заказчику в залог денежных средств в размере 1 500 000 (Один миллион пятьсот тысяч) рублей 00 коп. (платежное поручение № 251 от «09» сентября 2014 г.).

Предъявление требования к оплате осуществляется в случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения Исполнителем обязательств по настоящему Государственному контракту, независимо от применения неустойки.

Возврат представленного Исполнителем обеспечения исполнения Государственного контракта в виде залога денежных средств осуществляется не ранее истечения 60 (Шестидесяти) дней с наиболее поздней даты окончания этапа (этапов) выполнения работ (оказания услуг), указанной в Разделе 1 Задания на выполнение работ (оказания услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

* + 1. Уплата Исполнителем неустойки (штрафа, пени) или применение иной формы ответственности не освобождает его от исполнения обязательств по настоящему Государственному контракту.
  1. **Условия освобождения Сторон от ответственности:**
     1. Стороны освобождаются от ответственности, за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Государственному контракту, в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (Форс-мажор). Для целей настоящего Государственного контракта «Форс-мажор» означает событие, находящееся вне разумного контроля Стороны и приводящее к тому, что выполнение Стороной ее обязательств по Государственному контракту становится невозможным или настолько бессмысленным, что в данных обстоятельствах считается невозможным, и включает, но не ограничивается такими явлениями, как война, волнения, общественные беспорядки, землетрясение, пожар, взрыв, буря, наводнение или другие неблагоприятные метеорологические условия, забастовки, локауты или другие события в промышленности (за исключением тех случаев, когда такие забастовки, локауты или другие события в промышленности находятся под контролем Стороны, стремящейся предотвратить Форс-мажор), конфискация или другие действия государственных органов.
     2. Форс-мажором не являются события, вызванные небрежностью или преднамеренным действием Стороны или соисполнителей, агентов или сотрудников Стороны, события, которые Сторона могла бы предусмотреть при должном прилежании, чтобы учесть их при заключении Государственного контракта и предотвратить или контролировать их при выполнении обязательств по настоящему Государственному контракту.
     3. Сторона, пострадавшая от события Форс-мажора, обязана незамедлительно уведомить другую Сторону о возникновении такого события, виде и возможности продолжительности действия Форс-мажора. Факт Форс-мажора должен быть подтвержден соответствующими компетентными органами.
     4. Сторона, пострадавшая от события Форс-мажора, должна предпринять все разумные меры, чтобы в кратчайшие сроки преодолеть невозможность выполнения своих обязательств по настоящему Государственному контракту, а также уведомить другую Сторону о восстановлении нормальных условий.
     5. Стороны должны принять все разумные меры для сведения к минимуму последствий любого события Форс-мажора.

1. **Порядок разрешения споров, претензии Сторон**
   1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть из настоящего Государственного контракта между Сторонами, будут разрешаться путем переговоров, в том числе в претензионном порядке.
   2. Претензия оформляется в письменной форме и направляется той Стороне по Государственному контракту, которой допущены нарушения его условий. В претензии перечисляются допущенные при исполнении Государственного контракта нарушения со ссылкой на соответствующие положения Государственного контракта или его приложений, отражаются стоимостная оценка ответственности (неустойки), а также действия, которые должны быть произведены Стороной для устранения нарушений.
   3. Срок рассмотрения писем, уведомлений или претензий не может превышать 30 (тридцати) дней с момента их получения, если иные сроки рассмотрения не предусмотрены настоящим Государственным контрактом. Переписка Сторон может осуществляться в виде письма или телеграммы, а в случаях направления телекса, факса, иного электронного сообщения с последующим предоставлением оригинала документа.
   4. При неурегулировании Сторонами спора в досудебном порядке, спор передается на разрешение в Арбитражный суд г. Москвы.
2. **Срок действия, изменение и расторжение Государственного контракта**
   1. Государственный контракт вступает в силу после его подписания Сторонами.
   2. Государственный контракт действует до исполнения Сторонами своих обязательств по Государственному контракту.
   3. Изменение положений настоящего Государственного контракта допускается в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Изменения оформляются в письменном виде путем подписания Сторонами Дополнительного соглашения к Государственному контракту. Все приложения и Дополнительные соглашения являются неотъемлемой частью Государственного контракта. Дополнительное соглашение вступает в силу после подписания его Сторонами.

9.4. Расторжение настоящего Государственного контракта допускается по соглашению Сторон, по решению суда или в связи с односторонним отказом стороны Государственного контракта от исполнения Государственного контракта по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

1. **Прочие условия Государственного контракта**

10.1. Для мониторинга исполнения настоящего Государственного контракта и информирования Сторон о выявленных недостатках исполнения Государственного контракта Стороны предоставляют друг другу информацию о лицах (кураторах), ответственных за ведение переговоров, согласование и передачу документов в рамках исполнения настоящего Государственного контракта, с указанием их контактных телефонов. Телефоны ответственных лиц должны функционировать по рабочим дням с 10 до 18 часов по московскому времени.

10.2. Настоящий Государственный контракт составлен в 2 (двух) подлинных экземплярах, один из которых находится у Исполнителя, другой – у Государственного заказчика.

1. **Реквизиты и подписи сторон**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Исполнитель»** | **«Государственный заказчик»** |
| **Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (АНО «НМЦ «СУВАГ»)** | **Министерство образования и науки Российской Федерации** |
| Адрес места нахождения юридического лица:  Юридический адрес: 107031,г. Москва, ул. Каретный Ряд, д.5/10, стр.2  Фактический адрес: 125993, г. Москва, Газетный переулок, д. 7, офис 288  Адрес для почтовых отправлений:  125993, г. Москва, Газетный переулок, д. 7, офис 288 | Адрес места нахождения юридического лица:  125993*,* г. Москва, ГСП-3, ул. Тверская, д.11  тел.:  Адрес для почтовых отправлений:  125993*,* г. Москва, ГСП-3, ул. Тверская, д.11 |
| Банковские реквизиты: | Банковские реквизиты: |
| ИНН 7707575207, КПП 770701001 | ИНН 7710539135, КПП 771001001 |
| Расчетный счет № 40703810105000260363  в АКБ «РОСЕВРОБАНК» г. Москва,  кор. Счет 30101810800000000777 | Расчетный счет № 40105810700000001901  Межрегионального операционного УФК (Министерство образования и науки Российской Федерации, л/с 03951000740) в ОПЕРУ-1 Банка России, г. Москва |
| БИК 044585777 | БИК 044501002 |
|  | ОКОПФ 20904 |
| ОКПО 93450210 | ОКПО 00083380 |
| ОКВЭД 22.3  ОКАТО 45286585000 | ОКВЭД 75.11.11  ОКАТО 45286585000 |
| ОКТМО 45382000 | ОКТМО 45382000000 |
|  |  |
|  |  |
| Директор | Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Г. Тер-Григорьянц | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сильянов |

м.п. м.п.

**Приложение №1 к Государственному контракту на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд**

**№\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.**

| Раздел 2.1. Наименование работ (услуг), расценки, дата окончания выполнения работ (оказания услуг): | | |
| --- | --- | --- |
| Номер этапа работ (услуг) | Наименование работ (услуг) | Дата окончания выполнения работ (оказания услуг) |
| 1 | 2 | 3 |
| **2014 год** | | |
| **I** | I.1. Разработка и внедрение комплекта образовательных программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 15 декабря 2014 года |
| I.2. Проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении |
| I.3. Послекурсовая информационно-методическая поддержка преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении |

| Раздел 2.1.1. Наименование проекта, код по Общероссийскому классификатору продукции по видам экономической деятельности (по формату xx.xx.xx.xxx), код по ОКПД | |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Код по ОКПД (по формату xx.xx.xx.xxx) |
| 1 | 2 |
| «Повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций учреждений, организаций учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | 80.42.10.110 |

| Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам): | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер этапа работ (услуг) | Наименование работ (услуг) | Виды работ (услуг) | Требования, предъявляемые к работам (услугам): | |
| **Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определяющие количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)** | **Результат работы (итог оказания услуги).** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2014 год** | | | | |
| **I** | I.1. Разработка и внедрение комплекта образовательных программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | I.1.1. Аналитический обзор отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | Аналитический обзор отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» должен включать в себя:  - систематизацию литературы по организационному и содержательному обеспечению повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;  - систематизацию литературы по организационному и содержательному обеспечению повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;  - систематизацию литературы по организационному и содержательному обеспечению повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.  Должны быть рассмотрены не менее 10 зарубежных и не менее 25 отечественных источников – монографии, диссертации, статьи, публикации в Internet; глубина поиска – за последние 10 лет, включая 2014 год.  В ходе работ должны быть изучены современные отечественные и зарубежные подходы к системе повышения преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, выявлены организационно-педагогические условия, направленные на:  а) специальное обучение школьников безопасности на транспорте и их подготовка к осознанному и безопасному участию в транспортных процессах;  б) формирование транспортной культуры у школьников;  в) развитие у школьников умений и навыков безопасной жизнедеятельности в транспортной среде путем интеграции деятельности всех заинтересованных субъектов данного процесса.  Должны быть отражены актуальные нормативно-правовые документы по организации системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, описаны современные формы, методы и образовательные технологии, используемые в системе повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.  Структура аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» должна включать в себя следующие разделы:  - введение;  - актуальность развития системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;  - масштаб потребности в повышении квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;  - формы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;  - направления повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;  - ресурсы системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (оценка кадрового, методического, технического, материально-технического обеспечения);  - основные выводы о состоянии и перспективах развития системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном  движении.  Материалы обзора должны быть представлены в научной, доступной, практико-ориентированной форме, содержать список использованных источников.  Аналитический обзор отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» - не менее 10 п. л. | Проведенный аналитический обзор отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» |
| I.1.2. Разработка программы мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков  безопасного участия в дорожном движении | Программа мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (не менее 2 п. л.) должна состоять из определенных этапов (организационный, содержательный, деятельностный), каждый из которых отражает свое содержание и должен основываться на результатах предыдущего этапа. Каждый этап должен представлять собой логически выстроенные системы мероприятий, которые в своей совокупности позволят логично, преемственно, практико-ориентировано провести мониторинговое обследование.  Показатели мониторингового обследования должны обеспечивать получение данных, характеризующих следующие аспекты повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - состав и содержание программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;  - уровень организационного сопровождения реализации программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;  - уровень методического сопровождения реализации программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;  - уровень инновационной деятельности преподавательского состава образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.  Должны быть проанализированы существующие программы подготовки и методическое обеспечение с точки зрения их тематики, содержания и целевой аудитории  Методика проведения мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должна устанавливать порядок и условия проведения мониторингового обследования.  Подготовка методики должна включать в себя разработку анкет, бланков, таблиц, алгоритма проведения, организацию рабочей группы для проведения мониторингового обследования. Методика должна включать в себя совокупность разработанных инструкций для проведения процедуры мониторингового обследования. Методика должна включать в себя совокупность разработанных показателей.  Программа мониторинга должна включать в себя:  - цели и задачи проведения мониторингового обследования,  - структуру проведения мониторингового обследования,  - целевые группы для проведения,  - рекомендации по проведению сбора информации, ее систематизации и анализа.  Программа мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должна быть согласована с Заказчиком не позднее 6 октября 2014 года | Разработанная программа мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков  безопасного участия в дорожном движении |
| I.1.3. Проведение мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мониторинг существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должен проводиться в соответствии с разработанной программой мониторинга (п. I.1.2.).  Проведение мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должно включать в себя:  - определение объектов, на которых будет проводиться мониторинг;  - информирование органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования (не менее чем 20 субъектов Российской Федерации) о проведении мониторинга;  - проведение мониторинга;  - обобщение и анализ результатов мониторинга.  Для проведения мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должна быть создана рабочая группа, включающая в себя интервьюеров и аналитиков.  Требования к мониторингу:  - объективность;  - точность;  - полнота;  - достаточность;  - систематизированность (структурированность);  - оптимальность обобщения;  - оперативность (своевременность);  - доступность.  Результаты мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должны быть систематизированы на основе полученной информации и носить комплексный характер.  Анализ необходимо проводить с точки зрения возможности для пересмотра механизмов и содержания подготовки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении и учитывать:  контингент обучающихся образовательных организаций, планируемые к реализации в них педагогические технологии, расширенное описание материально-технического оснащения, необходимого для реализации этих технологий.  Отчетные материалы по итогам мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должны включать в себя: описание целей, задач, результаты обследования, количество и категории участников, анализ результатов.  Отчет о проведении мониторинга не менее 10 существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении - не менее 3 п. л | Проведенный мониторинг существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении |
| I.1.4. Разработка требований к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Требования к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должны быть разработаны с учетом:  - современных научных и методологических подходов к образованию;  - Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.  Требования к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава должны отражать:  - содержание подготовки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (профессионально-ориентированная, коммуникативная, психолого-педагогическая, предметно-методологическая, историческая компетенции);  - описание основных компонентов содержания профессиональной подготовки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, формирующих на основе компетентностного подхода транспортную культуры у школьников;  - содержание деятельности и требования к профессиональной подготовке преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях развития интерактивной социальной инфраструктуры.  Требования к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должны быть представлены в формате карт ключевых компетенций с описанием (не менее 3 карт) – не менее 5 п. л. | Разработанные требования к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении |
| I.1.5 Разработка комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Разработка комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, должна проводиться с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»);  - блочно-модульного подхода к разработке и реализации программ;  -структурирования учебных материалов в соответствии с принципами технологии обучения (интегрирование, модульность, генерализация знаний и т.д.);  -формирования у слушателей умения и навыков свободного владения интерактивными методами обучения;  -внедрения понятия об обучающей единице технологии обучения (модуль, учебный пакет, проект, логическая схема);  - использования мультимедийных средств и дидактической основы проектирования;  - развития навыков систематического контроля знаний и на их основе умения перестраивать учебный процесс.  Комплект должен включать не менее 3-м программ повышения квалификации, объем каждой программы – не менее 40 академических часов, не менее 9 модулей к 3-м программам повышения квалификации. Программы повышения квалификации объемом не менее 2 п.л. каждая.  Комплект образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, должен иметь модульную структуру и содержать следующие структурные элементы:  - пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи обучения, предложения по технологическому обеспечению занятий, формам их проведения и организации, требования к уровню подготовки слушателей;  - учебный план;  - учебно-тематический план;  - характеристику содержания учебных модулей;  - ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:  -требования к специалистам, реализующим программу повышения квалификации;  - перечень учебных и методических материалов, образовательных методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария с указанием научных и научно-методических источников;  - требования к материально-технической оснащенности образовательной организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);  - требования к информационной обеспеченности образовательной организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);  - ожидаемые результаты реализации программы.  Комплект образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, должен быть согласован с Заказчиком. | Разработанный комплект образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении |
| I.1.6. Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (не менее 10 п. л.), должен включать:  1) учебное пособие;  2) комплект раздаточных материалов;  3) комплект материалов для итогового тестирования;  4) методические рекомендации.  Учебное пособие должно содержать:  а) учебный материал, раскрывающий различные аспекты и проблемы формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - теоретические и практические аспекты, проблемы формирования умений и навыков безопасного поведения детей в окружающей среде;  - проблемы пропаганды безопасности дорожного движения среди детей;  б) практические задания, ориентированные на формирование у слушателей опыта самостоятельной работы по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;  в) задания для контроля знаний и формирования профессионально-ориентированной, коммуникативной, психолого-педагогической, предметно-методологической, исторической компетенций преподавательского состава;  г) список дополнительной литературы и ссылки на существующие сайты по тематике повышения квалификации.  Учебное пособие должно быть построено на основе реализации системно-деятельностного подхода и содержать специальный дидактический аппарат, способствующий, в том числе, формированию и развитию универсальных учебных действий и компетенций в рамках изучения каждой темы, а также организации самостоятельной работы слушателей по усвоению и закреплению изучаемого материала.  Учебное пособие должно соответствовать современным научным, общегуманитарным представлениям, учитывать достижения современной научной и методической мысли.  Комплект раздаточных материалов должен быть сгруппирован в тематические рубрики в соответствии с тематикой изучаемых модулей.  Комплект материалов для итогового тестирования должен содержать материал по всем модулям программы и включать тестовые задания открытого, закрытого типа, тестовые задания на упорядочивание и установление соответствия.  Методические рекомендации должны содержать:  а) анализ и проектирование деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - вопросы формирования профессиональной компетентности педагогов в области безопасности жизнедеятельности, включающей развитие личностных качеств, направленных на бережное отношение к окружающей среде, обеспечение безопасности детей и собственной безопасности, освоение необходимых знаний, умений и практических действий по предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций;  - проблемы создания инновационной системы обучения детей и подростков во всех звеньях непрерывного образования, в духе рационального взаимодействия с окружающей средой, развития нового мировоззрения, позволяющей ориентироваться в самой разнообразной обстановке, анализировать опасные явления во всех связях и отношениях, оценивать риски, прогнозировать ближайшие и отдалённые последствия реализации опасных ситуаций;  - организация взаимодействия различных социально-педагогических институтов в образовательной среде как условие обеспечения педагогами безопасности жизнедеятельности детей;  б) тексты и извлечения из актуальных нормативно-правовых актов по вопросам формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;  - Федеральный 3акон № 196 от 10.12.1995 «О безопасности дорожного движения»;  - Письмо МВД России от 21.09.2006г. № 13/4-4738 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозке групп детей автомобильным транспортом;  - Письмо Минобрнауки России № ИК 174/06 и ДОБДД МВД России от 16.03.2009г. №13/8-50 «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»;  в) описание технологий и приемов деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - технологии и приемы привития навыков безопасного поведения детей;  - технологии и приемы, правовые и неправовые формы пропаганды безопасности дорожного движения;  г) рекомендации по организации содержательного и технологического обеспечения деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. | Разработанный учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении |
| I.2. Проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | I.2.1. Проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Должно быть организовано очное обучение в Москве или других субъектах Российской Федерации по разработанной образовательной программе для преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (п. I.15.) и с использованием учебно-методического комплекта п. I.1.6).  Должно быть организовано очное обучение для не менее 140 слушателей (преподавательского состава общеобразовательных организаций) из субъектов Российской Федерации 9 федеральных округов).  Организационно-технические мероприятия проведения обучения преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении включают:  - определение списка квалифицированных менеджеров, преподавательского и технического персонала;  - подготовку проекта информационного письма в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, о проведении обучения на курсах повышения квалификации, в котором должна быть размещена следующая информация: цель, задачи, сроки проведения, место проведения, категория участников – не менее 0,1 п. л.;  - рассылку информационного письма в 85 субъектов Российской Федерации;  - разработку программы обучения, рассчитанной не менее чем на 5 дней проведения - не менее 0,1 п. л.;  - подготовку и тиражирование раздаточного материала для слушателей в соответствии с тематикой изучаемых модулей;  - формирование списка слушателей;  - осуществление сбора заявок на обучение на курсах повышения квалификации от субъектов Российской Федерации;  - подготовку аудиторий для проведения обучения (по количеству обучающихся), оборудованных компьютерами и презентационной техникой, сценой, звукоусиливающей аппаратурой;  - обеспечение необходимыми канцелярскими принадлежностями по количеству слушателей (бумага, письменные принадлежности и пр.).  По итогам проведенного обучения преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении всем обучающимся выдаются документы об образовании установленного образца в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, а так же должен быть подготовлен отчет - не менее 3 п. л. | Проведенное обучение преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении |
| I.2.2. Проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Должно быть организовано очное обучение в Москве или других субъектах Российской Федерации по разработанной образовательной программе для организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (п. I.1.5.) и с использованием учебно-методического комплекта п. I.1.6).  Должно быть организовано очное обучение для не менее 50 слушателей (преподавательского состава организаций дополнительного образования) из субъектов Российской Федерации 9 федеральных округов).  Организационно-технические мероприятия проведения обучения преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении включают:  - определение списка квалифицированных менеджеров, преподавательского и технического персонала;  - подготовку проекта информационного письма в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, о проведении обучения на курсах повышения квалификации, в котором должна быть размещена следующая информация: цель, задачи, сроки проведения, место проведения, категория участников – не менее 0,1 п. л.;  - рассылку информационного письма в 85 субъектов Российской Федерации;  - разработку программы обучения, рассчитанной не менее чем на 5 дней проведения - не менее 0,1 п. л.;  - подготовку и тиражирование раздаточного материала для слушателей в соответствии с тематикой изучаемых модулей;  - формирование списка слушателей;  - осуществление сбора заявок на обучение на курсах повышения квалификации от субъектов Российской Федерации;  - подготовку аудиторий для проведения обучения (по количеству обучающихся), оборудованных компьютерами и презентационной техникой, сценой, звукоусиливающей аппаратурой;  - обеспечение необходимыми канцелярскими принадлежностями по количеству слушателей (бумага, письменные принадлежности и пр.).  По итогам проведенного обучения преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении всем обучающимся выдаются документы об образовании установленного образца в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, а так же должен быть подготовлен отчет - не менее 3 п. л. | Проведенное обучение преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении |
| I.2.3. Проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Должно быть организовано очное обучение в Москве или других субъектах Российской Федерации по разработанной образовательной программе для преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (п. I.1.5.) и с использованием учебно-методического комплекта п. I.1.6).  Должно быть организовано очное обучение для не менее 100 слушателей (преподавательского состава дошкольных образовательных организаций) из субъектов Российской Федерации 9 федеральных округов).  Организационно-технические мероприятия проведения обучения преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении включают:  - определение списка квалифицированных менеджеров, преподавательского и технического персонала;  - подготовку проекта информационного письма в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, о проведении обучения на курсах повышения квалификации, в котором должна быть размещена следующая информация: цель, задачи, сроки проведения, место проведения, категория участников – не менее 0,1 п. л.;  - рассылку информационного письма в 85 субъектов Российской Федерации;  - разработку программы обучения, рассчитанной не менее чем на 5 дней проведения - не менее 0,1 п. л.;  - подготовку и тиражирование раздаточного материала для слушателей в соответствии с тематикой изучаемых модулей;  - формирование списка слушателей;  - осуществление сбора заявок на обучение на курсах повышения квалификации от субъектов Российской Федерации;  - подготовку аудиторий для проведения обучения (по количеству обучающихся), оборудованных компьютерами и презентационной техникой, сценой, звукоусиливающей аппаратурой;  - обеспечение необходимыми канцелярскими принадлежностями по количеству слушателей (бумага, письменные принадлежности и пр.).  По итогам проведенного обучения преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении всем обучающимся выдаются документы об образовании установленного образца в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, а так же должен быть подготовлен отчет - не менее 3 п. л. | Проведенное обучение преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении |
| I.3. Послекурсовая информационно-методическая поддержка преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | I.3.1. Проведение послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Проведение послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должно содержать следующие этапы:  1. Подбор консультантов для проведения послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;  2.Консультации должны оказываться как дистанционно, так и очно, при необходимости, с выездом представителей исполнителя в организацию, запросившую консультацию.  Проведение послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должно опираться на  кейс-технологии, web-технологии, вебинары, он-лайн и офф-лайн консультирование..  Отчет о проведении послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении - не менее 2 п. л. | Проведенная послекурсовая информационно - методическая поддержка преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении |
| I.3.2. Разработка методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (не менее 3 п. л.), должны содержать:  а) описание технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - цель и задачи формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;  - содержание формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;  - организационно-технологические условия формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;  - критерии и уровни формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (мотивационный, когнитивный, деятельностный);  - ожидаемые результаты формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.  б) описание этапов формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - изучение основных правил для пешеходов и пассажиров;  - изучение основ безопасности жизни и деятельности;  - освоение правил дорожного движения и подготовка к районным и областным соревнованиям;  - освоение правил дорожного движения, работа с младшими школьниками, пропаганда правильного поведения на улицах и дорогах;  - освоение правил дорожного движения, изучение устройства автомобиля и практическое вождение.  в) особенности формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психофизических особенностей:  - детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;  - детей с девиантным поведением;  - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  г) материалы лучших региональных практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.  Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, должны быть согласованы с Заказчиком в срок до 28 ноября 2014 года. | Разработанные методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении |

| Раздел 3. Виды и объем прав на использование объектов интеллектуальной собственности (ОИС), создаваемых в результате выполнения работ (оказания услуг): | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер этапа работ (услуг) | Наименование работ (услуг) | Виды работ (услуг) | Наименование ОИС, создаваемых в результате выполнения работ (оказания услуг) | Виды и объемы прав на использование ОИС, созданных в результате выполнения работ (оказания услуг) и передаваемых Заказчику |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Не предусмотрено | | | | |

| Раздел 4. Требования о наличии у Исполнителя лицензии, государственной аккредитации, об обладании правами на объекты интеллектуальной собственности: | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер этапа работ (услуг) | Наименование работ (услуг) | Виды работ (услуг) | Требование о наличии у Исполнителя лицензии с указанием вида требуемой лицензии и вида лицензируемой деятельности со ссылкой на правоустанавливающий нормативный акт | Требование о наличии у Исполнителя государственной аккредитации с указанием требуемой образовательной программы и со ссылкой на правоустанавливающий нормативный акт | Требование об обладании Исполнителем правами на объекты интеллектуальной собственности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Не предусмотрено | | | | | |

| Раздел 5. При необходимости, прочие и особые условия и (или) способы исполнения обязательств, включая гарантийные обязательства исполнителя, специфические обязанности заказчика: | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер этапа работ (услуг) | Наименование работ (услуг) | Виды работ (услуг) | Содержание требования и (или) наименование требуемого документа со ссылкой на правоустанавливающий нормативный акт | Гарантийные обязательства Исполнителя. Срок гарантии качества | Специфические обязанности заказчика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **I** | I.1. Разработка и внедрение комплекта образовательных программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | I.1.2. Разработка программы мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков  безопасного участия в дорожном движении | Не предусмотрено | Не предусмотрено | Заказчик в течение 5 рабочих дней с момента представления Исполнителем должен согласовать программу мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. В случае невозможности согласовать в установленный срок Государственный заказчик представляет письмо с указанием мотивированных Причин отказа и срока для исправления и доработки. |
| I.1.5 Разработка комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Не предусмотрено | Не предусмотрено | Заказчик в течение 5 рабочих дней с момента представления Исполнителем должен согласовать комплект образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. В случае невозможности согласовать в установленный срок Государственный заказчик представляет письмо с указанием мотивированных Причин отказа и срока для исправления и доработки. |
| I.3. Послекурсовая информационно-методическая поддержка преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | I.3.2. Разработка методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Не предусмотрено | Не предусмотрено | Заказчик в течение 5 рабочих дней с момента представления Исполнителем должен согласовать методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. В случае невозможности согласовать в установленный срок Государственный заказчик представляет письмо с указанием мотивированных Причин отказа и срока для исправления и доработки. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 6. Состав, формы и требования, предъявляемые к отчетной документации, порядок приемки выполненных работ (оказанных услуг): | | | | | |
| Номер этапа работ (услуг) | Наименование работ (услуг) | Виды работ (услуг) | Состав отчетной документации, предоставляемой Государственному заказчику | Порядок приемки выполненных работ (оказанных услуг)  **Требования к порядку приемки и утверждения выполненных работ (оказанных услуг), в т.ч. в случаях:**  **-**передачи охраняемых объектов интеллектуальной собственности;  - проведения предварительной экспертизы и рассмотрения представляемых результатов на ученых советах организаций;  - требования по проведению опытной эксплуатации, тестовых испытаний (с указанием требуемой методики и регламента) и т.п. | Дата предоставления отчетной документации (не позднее указанной даты) |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **I** | I.1. Разработка и внедрение комплекта образовательных программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | I.1.1. Аналитический обзор отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | Аналитический обзор отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», объемом не менее 10 п. л. | Выполненные работы (оказанные услуги) принимаются Государственным заказчиком по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по I этапу Государственного контракта.  Отчет о выполненных работах (оказанных услугах) по I этапу Государственного контракта представляется на бумажном носителе, форматом А4 (2 экз.) и на электронном носителе (CD с файлом в формате Microsoft Word). Требования к оформлению: страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4, через полтора интервала, цвет шрифта черный, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегль 12), размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Содержание отчета должно отражать выполнение видов работ (оказания услуг), предусмотренных государственным контрактом. К отчету прилагается аннотация объемом 3-5 страниц, описывающая ход выполнения работ и полученные результаты, механизм практического использования и применения результатов работ. В состав отчета должна входить презентация о выполненных работах в формате Microsoft PowerPoint (в электронном формате). К отчету должен прилагаться отчет о привлечении средств из внебюджетных источников (в случае привлечения таких средств). Отчет представляется в Департамент в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации. | 01.12.2014 |
| I.1.2. Разработка программы мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков  безопасного участия в дорожном движении | Программа мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 2 п. л. |
| I.1.3. Проведение мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Отчет о проведении мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 3 п. л |
| I.1.4. Разработка требований к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Требования к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должны быть представлены в формате карт ключевых компетенций с описанием (не менее 3 карт), объемом не менее 5 п. л. |
| I.1.5 Разработка комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Комплект образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, общим объемом не менее 6 п.л. |
| I.1.6. Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 10 п.л. |
| I.2. Проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | I.2.1. Проведение обучения преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Отчет о проведении обучения преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 3 п.л. |
| I.2.2. Проведение обучения преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Отчет о проведении обучения преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 3 п.л. |
| I.2.3. Проведение обучения преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Отчет о проведении обучения преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 3 п.л. |
| I.3. Послекурсовая информационно-методическая поддержка преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | I.3.1. Проведение послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Отчет о проведении послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 2 п. л. |
| I.3.2. Разработка методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 3 п. л. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Исполнитель»** | **«Государственный заказчик»** |
| **Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (АНО «НМЦ «СУВАГ»)** | **Министерство образования и науки Российской Федерации** |
|  |  |
| Директор | Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Г. Тер-Григорьянц | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сильянов |

**Приложение №2 к Государственному контракту на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд**

**№\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Детализированное Предложение о качестве работ (услуг)** | | | | | |
| **Номер этапа работ (услуг)** | **Наименование работ (услуг)** | **Виды работ (услуг)** | **Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)** | **«Методы»** | **«Инструментарий»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **2014г.** | | | | | |
| I | I.1. Разработка и внедрение комплекта образовательных программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | I.1.1. Аналитический обзор отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | Поиск зарубежных источников – монографии, диссертации, статьи, публикации в Internet; глубина поиска – за последние 10 лет, включая 2014 год – по организации системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Автобиографический метод  Аксиоматический метод  Аксиматический метод построения теории  Аналитический метод  Архивный метод  Возвратный (элементарно-теоретический) анализ и синтез  Всеобщий метод  Генетический метод  Групповые методы классификации  Логико-эвристический метод  Метод выбора приоритетных фундаментальных и поисковых исследований  Метод изучения научно-методической литературы и нормативно-правовой документации  Сценарный метод  Традиционный (классический) анализ документов  Универсальный логический метод | **Методические материалы**  Kemmann A. Streitfragen praesentieren [Text] / A. Kemmann // Paedagogik. - 2011. - Jg. 63, H. 12. - S. 34-37  Pullig K. Konferenzgespraeche [Text] / K. Pullig // Paedagogik. - 2009. - Jg. 61, H. 1. - S. 14-17  Weimar H. Beteiligung und Schulentwicklung [Text] / H. Weimar, P. Wellenreuter // Paedagogik. - 2009. - Jg. 61, H. 7/8. - S. 32-35  Авдеева Т. А. Исследование путей эффективности снижения вероятности ДТП / Т. А. Авдеева, Б. С. Доброборский // Автотранспортное предприятие. 2010. - № 3. - С. 15-17.  Алексеева И. С. Педагогическое обеспечение формирования культуры безопасности у учащихся общеобразовательных школ в условиях Северо-Кавказского федерального округа: автореф. дис. … канд. пед. наук. – Ставрополь, 2011.  Асянова С. Р. Формирование культуры безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города: автореф. дис. … канд. пед. наук. – Уфа, 2012.  Баша Ж.А., Бруцкая Л.А. Верхнечусовские городки Пермского края. Народные традиции в содержании и организационных формах неформального образования. Материалы Евразийского образовательного диалога: материалы международного форума. Международный форум: 17-19 апреля 2013 г. – часть 2 – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, С. 25-28.  Бекетова Н.Е., Васильева Е.В. Площадка отдыха и творчества «Компьютерный гений» как пример неформального образования детей. Материалы Евразийского образовательного диалога: материалы международного форума. Международный форум: 17-19 апреля 2013 г. – часть 2 – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, С. 39-41  Березина В.А. Воспитание и дополнительное образование обучающихся в контексте нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Внешкольник. №1. 2013.  Бургин М. С. Инновация и новизна в педагогике [Текст] / М. С. Бургин. – Новосибирск, 2009.  Василевская Е.В. **Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей.** [Электронный ресурс]. Режим доступа к ст.: <http://тдхш.рф/index.php?page=metodicheskiy_sovet&id=476>.  Волкова Н. С. Анализ системы дополнительного профессионального образования России и его роль в современных условиях [Текст] / Н. С. Волкова // Молодой ученый. - 2012. - №5. - С. 412-415.  Гафнер В. В. Педагогика безопасности как новое научное направление современной педагогики // Грани педагогики безопасности: мат-лы Всеросс. науч. конф., Екатеринбург, 29 апреля 2011 г. / сост. и общ. ред. В. В. Гафнер ; ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2011. – С. 6-12.  Гафнер В. В. Педагогика безопасности: особенности развития жизненного опыта человека в области безопасности жизнедеятельности в онтогенезе // Известия Российской академии образования. – 2012. – № 2 (22). – С. 1560-1564.  Гафнер В. В. Предпосылки возникновения педагогики безопасности // Педагогика безопасности: наука и образование: мат-лы Всеросс. науч. конф. с межд. участием : в 2 ч. / сост. и общ. ред. В. В. Гафнер ; ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2012. – Ч. 1. – С. 5-12.  Гафнер В.В. Физическая культура и безопасность жизнедеятельности – пути научного взаимодействия в педагогике безопасности // Физическая культура и безопасность жизнедеятельности: пути взаимодействия: мат-лы научн.-практ. конф.; Нижний Тагил, 9-10 ноября 2011 г. - Нижний Тагил:  Гафнер В.В. Формирование и сохранение здоровья в педагогике безопасности // Инновационные технологии в образовании: мат-лы VIII Межд. науч.-практ. конф., Ялта, 15-17 сентября 2011. – Ялта: РИО КГУ, 2011. – С. 34-36.  Голубева И. А. Учебно-игровая деятельность как средство формирования культуры безопасности жизнедеятельности у студентов вуза: автореф. дис. … канд. пед. наук. – Ставрополь, 2011.  ГОСТ Р БЧС Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Общие положения [Электронный ресурс]. URL: http://www.vniigochs.ru/docs/gost\_kbzh\_1.pdf (дата обращения: 24.01.2013).  ГОСТ Р БЧС Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Термины и определения [Электронный ресурс]. URL: http://www.vniigochs.ru/docs/gost\_kbzh\_2.pdf (дата обращения: 24.01.2013).  Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. - М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты нового поколения).  Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя. – М., 2011.– 223 с.  Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2010 г.  Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М., 2009. – 24 с.  Деятельность учреждений дополнительного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования [Текст] : сб. науч. ст. зонал. конф., посвящ. 50-летию полета Ю. А. Гагарина в космос, проходившей 14 апр. 2011 г. в МОУ ДОД "Центр детского творчества г. Балашова Сарат. обл." / Упр. образования администрации Балашов. муницип. р-на, Муницип. образоват. учреждение доп. образования детей "Центр дет. творчества г. Балашова Сарат. обл.". - Балашов : Николаев, 2011. - 191 с.  Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. пособ. для студентов педвузов / А.Н. Джуринский. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2009.  Дополнительное образование детей [Текст] : сб. метод. материалов, Обл. смотр-конкурс метод продукции / М-во образования и науки Астрах. обл., ОАОУ ДОД "Обл. центр развития творчества детей и юношества". - Астрахань : Изд. Сорокин Роман Васильевич, 2013 - Вып. 2. - 2013. - 274 с.  Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности [Текст] : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Челябинск, 30 сент. - 2 окт. 2013 г. : в 2 ч. / М-во образования и науки Рос. Федерации, М-во образования и науки Челяб. обл., Междунар. акад. наук пед. образования, Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. - Челябинск : ЧИППКРО, 2013 - .Ч. 1. - 2013. - 338 с.  Дополнительное образование детей в национальной образовательной стратегии [Текст]. - М. : Про - Пресс, 2011. - 77, [3] с.  Дополнительное образование детей и подростков [Текст] : монография / [В. П. Голованов и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сиб. федер. ун-т, Краснояр. гос. пед. ун-т. им. В. П. Астафьева, Фил. Сиб. федер. ун-та в г. Железногорске, Фил. Краснояр. гос. пед. ун-та им. В. П. Астафьева в г. Железногорске. - Красноярск : Перспектива, 2013. - 173, [1] с.  Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. Международный форум : 17-19 ап-реля 2013 г. – часть 1 – Ярославль : ГОАУ ЯО ИРО, 2013. – 100 с.  Езушина Е. В. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в формировании личностных результатов образования у кадетов (из опыта работы с кадетскими классами в условиях общеобразовательных учреждений) [Текст] / Е. В. Езушина // Молодой ученый. - 2013. - №11. - С. 587-589.  Золотарева А.В. Социальный заказ на дополнительное образование детей [Текст] : монография / А. В. Золотарева, Ю. В. Суханова ; ФГБОУ ВПО "Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского". - Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2012. - 103 с  Золотарёва, А. В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности [Текст]. – Ярославль : Академия разви-тия, 2004. – 304 с.  **Инновационный проект: подготовка для инвестирования / К.А. Хомкин. - М.: Издательство «Дело» АНХ, 2010. - 120 с**  Исмаилов Ш. О. Условия подготовки будущего учителя к формированию культуры безопасного поведения школьников: автореф. дис. … канд. пед. наук. – Махачкала, 2012.  История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца ХХ в.: / Под ред. акад. РАО А.И.Пискунова. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.  Казьмина А. В. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у бакалавров в области защиты окружающей среды: автореф. дис. … канд. пед. наук. – М., 2011.  Коджаспирова Г.М. Педагогика : учебник / Г.М. Коджаспирова. - М. : КНОРУС, 2010. - 744 с.  Корнев Д.В. Формирование этнической толерантности подростков средствами фольклора в учреждениях дополнительного образования детей [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Д. В. Корнев. - Москва, 2013. - 26 с.  Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2009.  Кривых С.В. Теория и практика дополнительного образования детей [Текст] : учеб. пособие / С. В. Кривых, Н. Н. Кузина ; НОУ ВПО "Ин-т декоратив.-приклад. искусства". - СПб. : ИДПИ, 2011. - 159 с.  Кулик О.Н. Организационно-методическое обеспечение развития региональной системы дополнительного образования детей. Материалы Евразийского образовательного диалога: материалы международного форума. Международный форум: 17-19 апреля 2013 г. – часть 1 – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, С. 57-60.  Куприянов Б.В., Косарецкий С.Г., Мерцалова Т.А., СеменоваТ.В. **Политика учреждений дополнительного образования детей по результатам опроса их руководителей, 2012. Информационный бюллетень. – М., НИУ ВШЭ, 2013. – 72 с.**  Леонтович А.В. Истоки и социальные смыслы неформального образования: российская модель. Материалы Евразийского образовательного диалога: материалы международного форума. Международный форум: 17-19 апреля 2013 г. – часть 2 – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, С.132-134.  Литвина Е. В. Воспитание культуры безопасности подростков в процессе преподавания гуманитарных дисциплин: автореф. дис. … канд. пед. наук. – Барнаул, 2010.  Мальгин В. Е. Образовательная среда учреждения дополнительного образования детей в условиях закрытого административно-территориального образования [Текст] / В. Е. Мальгин // Молодой ученый. - 2014. - №2. - С. 787-789.  Маслова А. Н. Организация центров региональной библиографии. – СПб. 2010  Материалы Всероссийской научно-практической заочной конференции "Современные проблемы дополнительного образования детей" [Текст]. - М. : ФГБОУ ДОД ФЦТТУ, 2012. - 34 с. Материалы Информационного портала «Дополнительное образование» системы дополнительного образования детей <http://dopedu.ru/zarubezhniy-opit/blog>. Махотин Д.А. Проектирование дополнительных профессиональных образовательных программ в условиях модернизации профессионального образования // Образование. Наука. Научные кадры. – 2012. – № 1. – С. 126–129.  Мельникова Т. В. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся на основе технологии модульного обучения: автореф. дис. … канд. пед. наук. – СПб., 2006.  Мижериков В.А. Введение в педагогическую деятельность /В.А. Мижериков, Т. А. Юзефавичус.– М.: Роспедагентство, 2009.  Молоков Д. С. Тенденции развития дополнительного образования детей [Текст] // Ярославский педагогический вестник. – 2008. – № 4. – С. 83–87.  Морева Н.А. Теоретические основы формирования содержания подготовки преподавателей колледжа /Н.А. Морева //Инновационная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях: материалы II Международ. конф. /МАНПО. – М.: Российский ин-т кооперации, 2009. – С. 30–36.  Ненилин С.Н. Непрерывное экологическое образование в условиях учреждения дополнительного образования и детского общественного объединения: из опыта работы МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Междуреченска Кемеровской области. Материалы Евразийского образовательного диалога: материалы международного форума. Международный форум: 17-19 апреля 2013 г. – часть 2 – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, С.174-181.  Павлова Е. Е. Профессиональное образование педагогов дополнительного образования как стимул изменений в учреждении дополнительного образования детей [Текст] / Е. Е. Павлова // Молодой ученый. - 2013. - №7. - С. 405-407.  Педагогика безопасности: от А до Я. Наука и образование [Электронный ресурс]. URL: http://педагогика-безопасности.рф/  Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Пед. общество России, 2009.  Педагогика: учебник для бакалавров / Л П. Крившенко [и др.]; под ред. Л. П. Крившенко - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 488 с.  Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общей ред. В.С. Кукушина. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: ИКЦ «МарТ», 2009.  Пидручная С. Н. Формирование основ культуры безопасности по правилам дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста: автореф. дис. … канд. пед. наук. – М., 2009.  Плешаков А.А. Окружающий мир: рабочие программы: 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 224 с.  Подласый И.П. Педагогика начальной школы. –– М.: Владос, 2008. – 464 с.  **Президентская программа подготовки управленческих кадров. Изд.: РИОР Издательский Дом ИНФРА-М. 2010, 246 стр.**  Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е. С. Савинов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 204 с. – Стандарты второго поколения.  Роботова А.С. Введение в педагогическую деятельность/ Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. и др. – М.: Академия, 2009. – 208 с.  Российская педагогическая энциклопедия в двух томах: Том I / Гл. ред. В.В. Давыдов. – М.: Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2009.  Российская педагогическая энциклопедия в двух томах: Том II / Гл. ред. В.В. Давыдов. – М.: Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2009.  Садретдинова А. Э. Педагогическое проектирование образовательной среды формирования культуры безопасности жизнедеятельности у дошкольников: автореф. дис. … канд.пед. наук. – Екатеринбург, 2009.  Современные проблемы развития дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования Ростовской области [Текст] : сб. материалов обл. науч.-практ. конф., 15-17 мая 2012 г. / под ред. Л. А. Турик. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 223 с.  Усачев Н. А. Технология формирования культуры безопасности профессиональной деятельности у студентов факультетов физической культуры: автореф. дис. … канд. пед. наук.– СПб., 2010.  Фадеева А. П. Развитие образовательной среды учреждения дополнительного образования как условие творческой самореализации детей и подростков. – Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Ульяновск 2010.  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) [Электронный ресурс]. URL: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588 (дата об-  Фетисова Ю. В. Культура безопасности: автореф дис. ... канд. философ. наук. – Омск, 2009.  Харунжев А. А. Интегрированный урок как один из способов формирования информационной культуры/ Интеграция образования. – 2009. - № 3. – 189 c.  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Актуализация ключевых компетенций в содержании повышения квалификации педагогов дополнительного образования : научно-методические рекомендации / сост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во М. Волковой, 2007. - 84 с.  Антонова Е. С. Гражданское воспитание в современной школе Франции : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.01 <Общ. педагогика, история педагогики и образования> /Антонова Елена Сергеевна; [Волгогр. гос. пед. ун-т]. - Волгоград, 2009. - 22 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 21-22 (12 назв.)  Арнаутов А. В. Формирование профессиональной компетенции социального педагога в условиях учебно-педагогического комплекса : дис. . канд. пед. наук / Арнаутов Алексей Владимирович. — Волгоград, 2004. -187 с.  Бенин В.Л. Культура. Образование. Толерантность Текст. : монография / В.Л. Бенин. Уфа: Изд-во БГПУ, 2011. - 192 с.  Бережнова Е.В., Краевский В.В. Исследования в области образования: проблемы управления качеством: Монография. М.: ИУО РАО, 2007. - 9,4 п.л.  Бирюков В.В., Эйхлер Л.В. Организационно-экономические аспекты развития транспортных систем и предприятий автотранспорта в современных условиях: Монография. Под общ. ред. В.В. Бирюкова. -Омск: СибАДИ, 2008. 330 с.  Боровиков Л.И. Специфика классификации методов и приемов обучения в дидактике дополнительного образования детей [Текст] : [повышение квалификации учителей] / Л. И. Боровиков // Содержание образования в аспектах реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., г. Новосибирск, 21-22 марта 2012 г.: в 3 т. - Новосибирск : НИИПКиПРО, 2012. - Т. 1. - С. 116-120.  Вайнер М.Э. Повышение квалификации как средство преодоления профессиональных стереотипов педагогов // Повышение профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников в условиях модернизации образования. Сборник материалов Третьей международной научно-практической конференции / Сост. Н.И. Шевченко; под ред. В.В. Рябова, Ю.В. Фролова. – М., 2012. – С. 119–122.  Вайнер М.Э., Баранникова Н.А. Личностно ориентированная образовательная стратегия как условие профессионального развития (повышения квалификации) современного педагога. Московский государственный педагогический университет. Вестник МГОУ. Серия «Педагогика». № 2 - 2013.  Валеев Ф.Г. Повышение .профессионального мастерства инспекторов дорожно-патрульной службы ГИБДД Текст. : автореф. дис. . канд. пед. наук: 13.00.08 / Ф.Г. Валеев; Санкт-Петерб. ун-т. СПб., 2004. -29 с.  Валицкая А.П. Новая школа России: культуротворческая модель: Монография / Под ред. проф.В.В.Макаева. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2005. - 146 с.  Векленко П.В. Опасность: сущность, структура, онтологические смыслы: Дисс. . канд. философ, наук. — Омск, 2006. 151 с.  Волчегорская Е.Ю. Личностно ориентированное эстетическое воспитание в начальной школе: Монография. М.: Компания Спутник +, 2007.-159 с.  Вольхин С.Н. Подготовка будущих учителей начальных классов к обеспечению безопасной жизнедеятельности младших школьников Текст. : монография /С.Н. Вольхин, A.A. Михайлов, К.В. Степанов; Шуйский гос. пед. ин-т. Шуя: Изд-во ШГПУ, 2008. - 145 с.  Воронова Е.В. Комплексные условия пропедевтики и коррекции отклоняющегося поведения подростков Текст. : автореф. дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 / Е.В. Воронова; Рязанский гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. Рязань, 2004. - 20 с.  Гайсина Г.И. Культурологический подход в педагогическом исследовании Текст. : монография / Г.И. Гайсина. Уфа: Вагант, 2007. - 304 с.  Гафнер В.В. Мониторинг становления профессиональной компетентности учителя безопасности жизнедеятельности.- А/р канд дисс. — Екатеринбург, 2005.- 23 с.  Гаязов A.C. Образование как пространство формирования личности гражданина Текст. : монография / A.C. Гаязов. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 236 с.  Гаязов A.C. Семь проблем современного образования Текст. : монография / A.C. Гаязов. Уфа: Вагант, 2008. - 246 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Гуров Д.В. Педагогические аспекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в системе работы органов внутренних дел (на примере Ставропольского края) Текст. : автореф. дис. . канд. пед. наук / Д.В. Гуров. Ставрополь, 2004. - 23 с.  Гуртовая Н.Г. Роль и место методов математической/ статистики в педагогических исследованиях: Дис. . канд. пед. наук : Н. Новгород, 2004.  Данченко С. П. Практикум в курсе ОБЖ как условие адаптации учащихся к ЭС : дис. . канд. пед. наук / Данченко Сергей Петрович. СПб, 2004. -185 с.  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Дьяченко Г. М. Компетентностный подход к формированию логической культуры учащихся в процессе обучения информатике : дис. . канд. пед. наук / Дьяченко ГалинаМихайловна. Омск, 2005 - 160 с.  Епишева О.Б. Основы научно - педагогических исследований [Текст] : учеб.-метод. пособие для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. проф.-пед. работников / О. Б. Епишева ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Тюм. гос. нефтегазовый ун-т". - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 59 с.  Иванова Е.А. Семейное воспитание как средство предупреждения правонарушений несовершеннолетних подростков. А/р канд дисс. — Карачаевск, 2004. — 23 с.  Иванченко В. Н. Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования в системе повышения квалификации: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Иванченко Валентина Николаевна; [Рост. обл. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования]. - Ростов-на-Дону, 2010. - 24 с.  Каргина Е. М. Формирование профессиональной мотивации будущих специалистов : дис. . канд. пед. наук / Каргина Елена Михайловна. — Пенза, 2004. 190 с.  Кобышева JI. И. Диагностика профессионально значимых личностных качеств будущего социального педагога как средство совершенствования профессиональной подготовки : дис. . канд. пед. наук / Кобышева Лариса Илларионовна. — Таганрог, 2004. — 210 с.  Козырев В.А. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография /Под ред.проф. В.А.Козырева и проф. Н.Ф.Радионовой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2004. - 392с.  Кравцова А.В. Концепция развития качеств личности безопасного типа поведения в средствах массовой коммуникации: Дис. . канд.пед.наук. СПб., 2006. — 165 с.  Культура безопасности: аналитический обзор диссертационных исследований (педагогические науки, 2002-2012 гг.); ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2013. – 200 с. – (Серия «Педагогика безопасности»).  Ляшко, В.Г. Подготовка будущих учителей в педагогическом вузе к обеспечению безопасной жизнедеятельности учащихся. Автореф. дис. . канд. пед. наук /В.Г. Ляшко. Тула. 2004. - 24 с.  Маркова Т.Н. Содержание и технологии повышения квалификации педагогических кадров по предупреждению агрессивного поведения учащихся. А/р канд дисс. Ростов-на-Дону, 2007. — 26 с.  Мошкин В.Н. Воспитание культуры безопасности школьников Текст.: дис. . д-ра пед. наук / В.Н. Мошкин. Барнаул, 2004. - 369 с.  Мурадисов М.А. Регионализация профессиональной подготовки учителя по специальности «Безопасность жизнедеятельности» в вузе. А/р канд дисс. Москва, 2007. - 14 с.  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Очерки концепции системы повышения квалификации: [Электронный ресурс] – Электрон ст. – М., 2009. – Режим доступа:  Петриченко Ю.А. Педагогические условия повышения результативности профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями: Автореферат дисканд. пед. наук. Елец, 2004.  Писарева С.А. Методология оценки качества диссертационных исследований по педагогике: Дисс. д-ра пед. наук. СПб., 2005. - 424 с.  Прилепо А.Ю. Формирование здорового образа жизни детей в учреждениях дополнительного образования. А/р канд дисс. Барнаул, 2004. - 23 с.  Ракульцева Е.В. Подготовка педагогов к предупреждению дезадаптации подростков в системе внутришкольного повышения квалификации: Дисс.канд.пед.наук; 13.00.08. Омск, 2007. -203 с.  Рассоха Н.Г. Представления о психологической безопасности среды школы и типы межличностных отношений ее участников. Дисс. . канд.псих.наук. 19.00.07. СПб., 2005. - с.  Ратенко С.Е. Формирование муниципальной системы здоровь-есберегающей деятельности общеобразовательных учреждений. А/р канд дисс. — Курск, 2006. — 24 с.  Романова А.В. Деятельность учителя начальных классов по профилактике отклоняющегося поведения младших школьников: Автореферат дис. . канд. пед. наук. Челябинск, 2004.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Сергеев Н.К. Непрерывное педагогическое образование: концепция и технологии учебно-научно-педагогических комплексов (вопросы теории): Монография. СПб., 1997. - 166 с.  Сидоренко С. А. Профессионально-личностное самоопределение учащихся в условиях допрофессионального педагогического образования : дис. . канд. пед. наук / Сидоренко Светлана Анатольевна. Владикавказ, 2004. - 189 с.  Синицын Д.С. Психолого-педагогические условия обучения информационно-психологической безопасности подростков. Дис. канд. пед. наук. СПб., 2005.  Сомов Д.С. Теория и методология реализации здоровьесбере-жения в условиях современного вуза. А/р докт дисс. — Ставрополь, 2007. -37 с.  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Стахнёва JI.A. Субъектный подход к проблеме развития личности и его значение для педагогической психологии Текст. : дис. . д-ра психол. наук: 19.00.07 / Л.А. Стахнёва. Иркутск, 2005. - 316 с.  Стрелецкая Е.П. Адаптивная оздоровительно-образовательная среда в системе дополнительного образования. Автореф. дис. . д-ра пед. наук / Е.П. Стрелецкая-Майкоп, 2005.-48 с.  Татарникова Л.Г. Педагогическая валеология. Генезис. Тенденция развития.,— Спб.: Петроградский и К, 1997.225 .Тверская Н.В. Управление развитием здоровьесберегающей среды учащихся в образовательном процессе школы. А/р канд дисс. -Москва, 2005. 22 с.  Тилова Х.Х. Формирование толерантности у младших школьников в полиэтническом регионе. А/р канд дисс.- Москва, 2007. — 26 с.  Федорова Н. А. Довузовская подготовка как этап становления социальной зрелости старшеклассника : дис. . канд. пед. наук / Федорова Нина Александровна. Тюмень,2004. - 181 с.  Формирование единого образовательного пространства культуры безопасности в России: монография; ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург: УрГПУ, 2009. – 361 с.  Хмелева Е. В. Профессиональная работа со школьниками в системе непрерывного образования : дис. . канд. пед. наук / Хмелева Елена Валерьевна. Ставрополь, 2002. —162 с.  Цируль О.В. Формирование толерантности учащихся как фактор социализации личности. А/р канд дисс. - Москва, 2005 . - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50.  Чикалина С. Л. Разработка методики обоснования размещения пешеходных зон и границ зон успокоения движения : автореф. дис. .канд. техн. наук : 05.22.10 / С. JI. Чикалина ; Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград, 2007. 16 с.  Чуктурова Н.И. Педагогические основы валеологического сопровождения образовательного процесса в начальной школе. А/р канд дис. — Санкт-Петербург, 2004. 24 с.  Шорникова Н.Ю. Система повышения квалификации. Инновациоонный подход: монография/ Н.Ю. Шорникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 143 с.  Шулика H.A. Развитие у старшеклассников субъектного опыта учебно-познавательной самодеятельности в образовательном процессе школы Текст. : дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 / Н. А. Шулика. Хабаровск, 2007.-317 с.  Яковлева Т. П. Становление ценностно-личностной ориентации будущего учителя математики: монография / Т. П. Яковлева ; КамГУ им. Витуса Беринга. - Петропавловск-Камчатский : КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 220 с.  Якупов А. М. Формирование транспортной культуры школьников как педагогическая система: монография. – Магнитогорск: Магнитогорский ГУ, 2008. – 243 с.  Якупов А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования Текст. : монография / А.М. Якупов. Магнитогорск: МаГУ, 2007.-283 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Поиск отечественных источников – монографии, диссертации, статьи, публикации в Internet; глубина поиска – за последние 10 лет, включая 2014 год - по организации системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Аналитический метод распознавания образов  Аппликационный метод  Архивный метод  Биографический метод  Возвратный (элементарно-теоретический) анализ и синтез  Генетический метод  Герменевтический метод  Логический метод  Метод аналогий  Метод выбора приоритетных фундаментальных и поисковых исследований  Метод изучения научно-методической литературы и нормативно-правовой документации  Сценарный метод  Традиционный (классический) анализ документов | **Методические материалы**  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) [Электронный ресурс]. URL: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6408 (дата обращения: 24.08.2012).  Трунов М. В. Развитие педагогической культуры безопасности будущего учителя на основе технологий физкультурно-спортивной деятельности: автореф. дис. … канд. пед. наук. – Тула, 2012.  Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Академия, 2009.  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) [Электронный ресурс]. URL: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959 (дата обра-  Хомутов О.И. Дополнительное профессиональное образование – цивилизованный путь решения проблемы занятости населения России: [Электронный ресурс] / О.И. Хомутов, А.В. Тюняев. – Электрон ст. – Режим доступа к ст.: [http://www.dopobr.ru](http://www.dopobr.ru/)  Чагин Д. П. Использование электронных средств обучения как виртуальных моделей реальных ситуаций при формировании культуры безопасности школьников: автореф. дис. …канд. пед. наук. – СПб., 2011.  Шелехова И. Н. К вопросу о проектировании образовательных программ дополнительного образования детей [Текст] / И. Н. Шелехова // Молодой ученый. - 2013. - №11. - С. 695-697.  Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа / в 2 ч. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.– Ч. 1. – 400 с.  Программы дополнительного образования. Сборник программ повышения квалификации педагогических кадров и дополнительного образования детей [Текст] / Департамент образования г. Москвы, Инновац. пед. кластер ; [сост. С. В. Обоева] ; под ред. Н. Н. Михайловой. - М. : Белый ветер, 2012. - 187 с.  Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы и пути решения : сб. материалов XI науч.- практ. конф. «Бушелевские чтения», Петропавловск-Камч., 28-30 марта 2012 г. / отв. ред. В.Н. Ефименко ; КамГУ им. Витуса Беринга. - Петропавловск-Камч. : КамГУ им. Вигуса Беринга, 2013. -205 с.  Организация гражданско-патриотического воспитания детей и подростков [Текст] : учеб.-метод. пособие / [И. В. Клещева, И. Н. Шелехова, Л. Ю. Шкитина и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. образования детей Дом дет. творчества "Преображенский" Центр. р-на Санкт-Петербурга. - СПб. : СПГУТД, 2013. - 180 с.  Морева Н.А. Опыт использования технологий подготовки педагогических кадров в России и за рубежом /Н.А. Морева //Вестник Университета Российской Академии Образования. – 2009. – № 1. – С. 127–130.  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Актуализация ключевых компетенций в содержании повышения квалификации педагогов дополнительного образования : научно-методические рекомендации / сост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во М. Волковой, 2007. - 84 с.  Антонова Е. С. Гражданское воспитание в современной школе Франции : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.01 <Общ. педагогика, история педагогики и образования> /Антонова Елена Сергеевна; [Волгогр. гос. пед. ун-т]. - Волгоград, 2009. - 22 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 21-22 (12 назв.)  Арнаутов А. В. Формирование профессиональной компетенции социального педагога в условиях учебно-педагогического комплекса : дис. . канд. пед. наук / Арнаутов Алексей Владимирович. — Волгоград, 2004. -187 с.  Бенин В.Л. Культура. Образование. Толерантность Текст. : монография / В.Л. Бенин. Уфа: Изд-во БГПУ, 2011. - 192 с.  Бережнова Е.В., Краевский В.В. Исследования в области образования: проблемы управления качеством: Монография. М.: ИУО РАО, 2007. - 9,4 п.л.  Бирюков В.В., Эйхлер Л.В. Организационно-экономические аспекты развития транспортных систем и предприятий автотранспорта в современных условиях: Монография. Под общ. ред. В.В. Бирюкова. -Омск: СибАДИ, 2008. 330 с.  Боровиков Л.И. Специфика классификации методов и приемов обучения в дидактике дополнительного образования детей [Текст] : [повышение квалификации учителей] / Л. И. Боровиков // Содержание образования в аспектах реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., г. Новосибирск, 21-22 марта 2012 г.: в 3 т. - Новосибирск : НИИПКиПРО, 2012. - Т. 1. - С. 116-120.  Вайнер М.Э. Повышение квалификации как средство преодоления профессиональных стереотипов педагогов // Повышение профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников в условиях модернизации образования. Сборник материалов Третьей международной научно-практической конференции / Сост. Н.И. Шевченко; под ред. В.В. Рябова, Ю.В. Фролова. – М., 2012. – С. 119–122.  Вайнер М.Э., Баранникова Н.А. Личностно ориентированная образовательная стратегия как условие профессионального развития (повышения квалификации) современного педагога. Московский государственный педагогический университет. Вестник МГОУ. Серия «Педагогика». № 2 - 2013.  Валеев Ф.Г. Повышение .профессионального мастерства инспекторов дорожно-патрульной службы ГИБДД Текст. : автореф. дис. . канд. пед. наук: 13.00.08 / Ф.Г. Валеев; Санкт-Петерб. ун-т. СПб., 2004. -29 с.  Валицкая А.П. Новая школа России: культуротворческая модель: Монография / Под ред. проф.В.В.Макаева. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2005. - 146 с.  Векленко П.В. Опасность: сущность, структура, онтологические смыслы: Дисс. . канд. философ, наук. — Омск, 2006. 151 с.  Волчегорская Е.Ю. Личностно ориентированное эстетическое воспитание в начальной школе: Монография. М.: Компания Спутник +, 2007.-159 с.  Вольхин С.Н. Подготовка будущих учителей начальных классов к обеспечению безопасной жизнедеятельности младших школьников Текст. : монография /С.Н. Вольхин, A.A. Михайлов, К.В. Степанов; Шуйский гос. пед. ин-т. Шуя: Изд-во ШГПУ, 2008. - 145 с.  Воронова Е.В. Комплексные условия пропедевтики и коррекции отклоняющегося поведения подростков Текст. : автореф. дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 / Е.В. Воронова; Рязанский гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. Рязань, 2004. - 20 с.  Гайсина Г.И. Культурологический подход в педагогическом исследовании Текст. : монография / Г.И. Гайсина. Уфа: Вагант, 2007. - 304 с.  Гафнер В.В. Мониторинг становления профессиональной компетентности учителя безопасности жизнедеятельности.- А/р канд дисс. — Екатеринбург, 2005.- 23 с.  Гаязов A.C. Образование как пространство формирования личности гражданина Текст. : монография / A.C. Гаязов. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 236 с.  Гаязов A.C. Семь проблем современного образования Текст. : монография / A.C. Гаязов. Уфа: Вагант, 2008. - 246 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Гуров Д.В. Педагогические аспекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в системе работы органов внутренних дел (на примере Ставропольского края) Текст. : автореф. дис. . канд. пед. наук / Д.В. Гуров. Ставрополь, 2004. - 23 с.  Гуртовая Н.Г. Роль и место методов математической/ статистики в педагогических исследованиях: Дис. . канд. пед. наук : Н. Новгород, 2004.  Данченко С. П. Практикум в курсе ОБЖ как условие адаптации учащихся к ЭС : дис. . канд. пед. наук / Данченко Сергей Петрович. СПб, 2004. -185 с.  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Дьяченко Г. М. Компетентностный подход к формированию логической культуры учащихся в процессе обучения информатике : дис. . канд. пед. наук / Дьяченко ГалинаМихайловна. Омск, 2005 - 160 с.  Епишева О.Б. Основы научно - педагогических исследований [Текст] : учеб.-метод. пособие для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. проф.-пед. работников / О. Б. Епишева ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Тюм. гос. нефтегазовый ун-т". - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 59 с.  Иванова Е.А. Семейное воспитание как средство предупреждения правонарушений несовершеннолетних подростков. А/р канд дисс. — Карачаевск, 2004. — 23 с.  Иванченко В. Н. Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования в системе повышения квалификации: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Иванченко Валентина Николаевна; [Рост. обл. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования]. - Ростов-на-Дону, 2010. - 24 с.  Каргина Е. М. Формирование профессиональной мотивации будущих специалистов : дис. . канд. пед. наук / Каргина Елена Михайловна. — Пенза, 2004. 190 с.  Кобышева JI. И. Диагностика профессионально значимых личностных качеств будущего социального педагога как средство совершенствования профессиональной подготовки : дис. . канд. пед. наук / Кобышева Лариса Илларионовна. — Таганрог, 2004. — 210 с.  Козырев В.А. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография /Под ред.проф. В.А.Козырева и проф. Н.Ф.Радионовой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2004. - 392с.  Кравцова А.В. Концепция развития качеств личности безопасного типа поведения в средствах массовой коммуникации: Дис. . канд.пед.наук. СПб., 2006. — 165 с.  Культура безопасности: аналитический обзор диссертационных исследований (педагогические науки, 2002-2012 гг.); ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2013. – 200 с. – (Серия «Педагогика безопасности»).  Ляшко, В.Г. Подготовка будущих учителей в педагогическом вузе к обеспечению безопасной жизнедеятельности учащихся. Автореф. дис. . канд. пед. наук /В.Г. Ляшко. Тула. 2004. - 24 с.  Маркова Т.Н. Содержание и технологии повышения квалификации педагогических кадров по предупреждению агрессивного поведения учащихся. А/р канд дисс. Ростов-на-Дону, 2007. — 26 с.  Мошкин В.Н. Воспитание культуры безопасности школьников Текст.: дис. . д-ра пед. наук / В.Н. Мошкин. Барнаул, 2004. - 369 с.  Мурадисов М.А. Регионализация профессиональной подготовки учителя по специальности «Безопасность жизнедеятельности» в вузе. А/р канд дисс. Москва, 2007. - 14 с.  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Очерки концепции системы повышения квалификации: [Электронный ресурс] – Электрон ст. – М., 2009. – Режим доступа:  Петриченко Ю.А. Педагогические условия повышения результативности профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями: Автореферат дисканд. пед. наук. Елец, 2004.  Писарева С.А. Методология оценки качества диссертационных исследований по педагогике: Дисс. д-ра пед. наук. СПб., 2005. - 424 с.  Прилепо А.Ю. Формирование здорового образа жизни детей в учреждениях дополнительного образования. А/р канд дисс. Барнаул, 2004. - 23 с.  Ракульцева Е.В. Подготовка педагогов к предупреждению дезадаптации подростков в системе внутришкольного повышения квалификации: Дисс.канд.пед.наук; 13.00.08. Омск, 2007. -203 с.  Рассоха Н.Г. Представления о психологической безопасности среды школы и типы межличностных отношений ее участников. Дисс. . канд.псих.наук. 19.00.07. СПб., 2005. - с.  Ратенко С.Е. Формирование муниципальной системы здоровь-есберегающей деятельности общеобразовательных учреждений. А/р канд дисс. — Курск, 2006. — 24 с.  Романова А.В. Деятельность учителя начальных классов по профилактике отклоняющегося поведения младших школьников: Автореферат дис. . канд. пед. наук. Челябинск, 2004.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Сергеев Н.К. Непрерывное педагогическое образование: концепция и технологии учебно-научно-педагогических комплексов (вопросы теории): Монография. СПб., 1997. - 166 с.  Сидоренко С. А. Профессионально-личностное самоопределение учащихся в условиях допрофессионального педагогического образования : дис. . канд. пед. наук / Сидоренко Светлана Анатольевна. Владикавказ, 2004. - 189 с.  Синицын Д.С. Психолого-педагогические условия обучения информационно-психологической безопасности подростков. Дис. канд. пед. наук. СПб., 2005.  Сомов Д.С. Теория и методология реализации здоровьесбере-жения в условиях современного вуза. А/р докт дисс. — Ставрополь, 2007. -37 с.  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Стахнёва JI.A. Субъектный подход к проблеме развития личности и его значение для педагогической психологии Текст. : дис. . д-ра психол. наук: 19.00.07 / Л.А. Стахнёва. Иркутск, 2005. - 316 с.  Стрелецкая Е.П. Адаптивная оздоровительно-образовательная среда в системе дополнительного образования. Автореф. дис. . д-ра пед. наук / Е.П. Стрелецкая-Майкоп, 2005.-48 с.  Татарникова Л.Г. Педагогическая валеология. Генезис. Тенденция развития.,— Спб.: Петроградский и К, 1997.225 .Тверская Н.В. Управление развитием здоровьесберегающей среды учащихся в образовательном процессе школы. А/р канд дисс. -Москва, 2005. 22 с.  Тилова Х.Х. Формирование толерантности у младших школьников в полиэтническом регионе. А/р канд дисс.- Москва, 2007. — 26 с.  Федорова Н. А. Довузовская подготовка как этап становления социальной зрелости старшеклассника : дис. . канд. пед. наук / Федорова Нина Александровна. Тюмень,2004. - 181 с.  Формирование единого образовательного пространства культуры безопасности в России: монография; ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург: УрГПУ, 2009. – 361 с.  Хмелева Е. В. Профессиональная работа со школьниками в системе непрерывного образования : дис. . канд. пед. наук / Хмелева Елена Валерьевна. Ставрополь, 2002. —162 с.  Цируль О.В. Формирование толерантности учащихся как фактор социализации личности. А/р канд дисс. - Москва, 2005 . - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50.  Чикалина С. Л. Разработка методики обоснования размещения пешеходных зон и границ зон успокоения движения : автореф. дис. .канд. техн. наук : 05.22.10 / С. JI. Чикалина ; Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград, 2007. 16 с.  Чуктурова Н.И. Педагогические основы валеологического сопровождения образовательного процесса в начальной школе. А/р канд дис. — Санкт-Петербург, 2004. 24 с.  Шорникова Н.Ю. Система повышения квалификации. Инновациоонный подход: монография/ Н.Ю. Шорникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 143 с.  Шулика H.A. Развитие у старшеклассников субъектного опыта учебно-познавательной самодеятельности в образовательном процессе школы Текст. : дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 / Н. А. Шулика. Хабаровск, 2007.-317 с.  Яковлева Т. П. Становление ценностно-личностной ориентации будущего учителя математики: монография / Т. П. Яковлева ; КамГУ им. Витуса Беринга. - Петропавловск-Камчатский : КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 220 с.  Якупов А. М. Формирование транспортной культуры школьников как педагогическая система: монография. – Магнитогорск: Магнитогорский ГУ, 2008. – 243 с.  Якупов А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования Текст. : монография / А.М. Якупов. Магнитогорск: МаГУ, 2007.-283 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Поиск нормативно-правовых документов по организации системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Всеобщий метод  Групповые методы классификации  Догматический метод  Документальный метод  Кабинетное исследование  Метода анализа и синтеза  Метод выборочного анализа  Метод изучения документов  Метод изучения научно-методической литературы и нормативно-правовой документации  Метод конкретизации  Метод формализации  Поисковый метод  Сценарный метод  Универсальный логический метод | **Нормативные документы**  *Международное законодательство*  Конвенция о правах ребенка // Народное образование. 1993. № 5. С. 24.  Конвенция содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Права человека: Сб.межд.док. — Варшава, 2001.  Решение Комиссии таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 877 "О принятии регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств" (с 1 января 2015 года)  *Федеральное законодательство*  Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г.  Конституция РФ: комментарий Конституционного суда РФ, Официальный текст, принятие и вступление в силу поправок к Конституции РФ. 3-е изд., доп. и переработ. — М., 2001. С. 18.  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 1. от 30.11.1994 N 51-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция 14.11.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 2. от 26.01.1996 N 14-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (действующая редакция 14.12.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 3. от 26.11.2001 N 146-ФЗ.(принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (действующая редакция 01.01.2014).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 4. от 18.12.2006 N 230-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция 01.09.2013).  Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность «033300 Безопасность жизнедеятельности». - М., 2000. - 30 с.  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 050502 технология и предпринимательство, - М.: Гос. ком. РФ по высшему образованию, 2002. - 26 с.  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 031200. Педагогика и методика начального образования. М., 2000. - 20 с.  Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ)  Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".  Закон «О безопасности дорожного движения», № 196 — ФЗ от 10.12.95г., статья 29.-С.6.  Закон Российской Федерации «О безопасности» от 5 марта 1993 г. № 2446-1 (с изм. от 7 марта 2005г.).  Закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» №125-ФЗ от 22.08.96г. «Собрание законодательства РФ», 2000, 1996. №35. ст. 4105 / Российская газета. -№164 29.08.96.  Концепция национальной безопасности РФ. 17 декабря 1997 г. //Информационный сборник «Безопасность». № 1-12, 2000.- С. 155- 190  Концепция непрерывного образования // Народное образование. -1989. -№ 10.-С.З-12  Концепция образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности» (проект МО РФ) // Безопасность: информационный сборник ФНМБ. М., 2001. - № 1 - 2. - С. 40 - 49.  Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. М. : Просвещение, 2002. - 204 с.  Концепция развития образовательной области «Безопасность жизнедеятельности» // «ОБЖ. Основы безопасности жизни» / Издательство Русский журнал. http://russmag.ru/product.php?id=82  Национальная доктрина образования в Российской Федерации // Университетская книга. 1999. - №9. - С. 12-15.  О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 15 ноября 1995 г. № 196-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873 (с изм. и доп.).  Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 250 "Вопросы организации полиции"  Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения"  Федеральная целевая программа «Модернизация транспортной системы России». Подпрограмма «Безопасность дорожного движения.» -М.: Минтранс РФ, 2001. 48 с.  Федеральная целевая программа Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 100.  Федеральная целевая программа. Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах.  Федеральный закон о безопасности дорожного движения: Рос. Федерация Текст. : принят Гос. Думой 15 ноября 1995 г. М., 1996. - 15 с.  Федеральный закон от 01.07.2011 № 170-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"  Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".  Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О безопасности дорожного движения"  Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 145-ФЗ «О Государственной компании «Российские автомобильные дороги» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;  Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 19, ст. 2060 2010, № 27, ст. 3410 № 31, ст. 4196 2012, № 31, ст. 4470)  Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (с изм. от 10 января 2003 г.).  Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».  Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"  Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"  Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"  Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4179 2011, № 15, ст. 2038 № 27, ст. 3873, 3880 № 29, ст. 4291 № 30 (ч. I), ст. 4587 № 49 (ч. V), ст. 7061 2012, № 31, ст. 4322 2013, № 14, ст. 1651)  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"  Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"  Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции"  Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении поправок в некоторые законодательные акты Российской Федерации»;  *Постановления Правительства РФ*  Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"  Постановление Правительства Москвы от 25.03.2008 № 195-ПП (ред. от 03.07.2012) "О Стратегии Правительства Москвы по реализации государственной политики в интересах детей "Московские дети" на 2008-2017 гг."  Постановление Правительства Москвы от 27.04.2004 № 268-ПП"О порядке допуска к участию в дорожном движении в городе Москве водителей мопедов"  Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2001 № 845. Подпрограмма Автомобильные дороги ФЦП Развитие транспортной системы России (2010 - 2015 годы)  Постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2009 г. № 720 "Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств" (до 1 января 2015 года)  Постановление Правительства Российской Федерации от 12 октября 2005 г. № 609 "Об утверждении технического регламента "О требованиях к выбросам автомобильной техникой, выпускаемой в обращение на территории Российской Федерации, вредных (загрязняющих) веществ"  Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. № 112 "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом"  Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2011 г. № 272 "Об утверждении правил перевозок грузов автомобильным транспортом" (в случаях, когда юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем такие перевозки осуществляются)  Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 1999 г. № 1396 "Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений"  Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 "О лицензировании медицинской деятельности"  Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584 "Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности"  Постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2011 г. № 373 "О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 22, ст. 3169 № 35, ст. 5092 2012, № 28, ст. 3908 № 36, ст. 4903 № 50 (ч. IV), ст. 7070 № 52, ст. 7507)  Постановление Правительства Российской Федерации от 16 октября 2003 г. № 630 "О Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей, правилах хранения в единых государственных реестрах юридических лиц и индивидуальных предпринимателей документов (сведений) и передачи их на постоянное хранение в государственные архивы, а также о внесении изменений и дополнений в постановления Правительства Российской Федерации от 19 июня 2002 г. № 438 и 439"  Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2002 г. № 438 "О Едином государственном реестре юридических лиц"  Постановление Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2012 г. № 280 "Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)"  Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 957 "Об организации лицензирования отдельных видов деятельности"  Постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2012 г. № 10 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587"  Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»  Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 1995 г. № 647 "Об утверждении правил учета дорожно-транспортных происшествий" (в части учета ДТП владельцами транспортных средств)  Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2008 № 1070 "О порядке аккредитации на право проведения негосударственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий" (вместе с "Правилами аккредитации юридических лиц на право проведения негосударственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий").  Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 1996 г. № 922 "О повышении безопасности междугородных и международных перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 33, ст. 3996)  Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 г. № 489 "Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"  Постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. № 1008 "О проведении технического осмотра транспортных средств"  Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 826 "Об утверждении типовой формы лицензии" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 42, ст. 5924)  Постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2004 г. № 184 "Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере транспорта" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 15, ст. 1477 № 24, ст. 2430 2006, № 15, ст. 1612 2008, № 26, ст. 3063 2009, № 13, ст. 1558 № 18 (ч. II), ст. 2249 № 51, ст. 6332 2011, № 6, ст. 888 № 22, ст. 3187) Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2001 г. № 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств"  Постановление Правительства РФ № 1090 от 23 октября 1993 г. «О правилах дорожного движения», утвердившее «Правила дорожного движения Российской Федерации и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»;  Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 № 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"  Постановление Правительства РФ от 05.12.2011 № 1008 "О проведении технического осмотра транспортных средств"  Постановление Правительства РФ от 07.05.2003 № 263 Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.  Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".  Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.»;  Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")  Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2010 г. № 757 «О паспортах пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации»;  Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.»;  Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации»;  Постановление Правительства РФ от 31 мая 2006 г. № 338 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2001 г. № 848»;  Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2001 г. № 848 «О федеральной целевой программе «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)»;  Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 18 мая 1993 г. № 477 "О введении паспортов транспортных средств" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 21, ст. 1915 Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 51, ст. 5804 1998, № 32, ст. 3910 2008, № 31, ст. 3735 2009, № 26, ст. 3187)  Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О Правилах дорожного движения"  Приказ Федеральной дорожной службы России от 23 июля 1998 г. № 168. Правила учета и анализа дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах Российской Федерации.  Приказ Федеральной налоговой службы Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № ММ-7-6/148@ "Об утверждении порядка предоставления в электронном виде открытых и общедоступных сведений, содержащихся в едином государственном реестре юридических лиц и в едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей"  Распоряжение ОАО "РЖД" от 06.08.2007 № 1493р "О порядке организации и обеспечения безопасности перевозок организованных групп детей"  Распоряжение Федерального дорожного агентства от 21 февраля 2013 г. № 207-р «Об издании и применении ОДМ 218.6.010-2013 «Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог»;  Распоряжение Федерального дорожного агентства от 27 февраля 2013 г. № 236-р «Об издании и применении ОДМ 218.6.003-2011 «Методические рекомендации по проектированию светофорных объектов на автомобильных дорогах».  *Ведомственные нормативные акты*  Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06. Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО  О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения в РСФСР: Приказ министра просвещения РСФСР № 227 от 20 октября 1972 г.  О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения: Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г.  О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. ПРИКАЗ от11.02.2002 Москва N 393  О медицинском обеспечении безопасности дорожного движения см. Письмо Росздравнадзора от 12.03.2014 № 01И-271/14.  О мерах по совершенствованию деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения и укреплению доверия к ней со стороны участников дорожного движения: Приказ МВД России № 627 от 2 июля 2002 г.  О неудовлетворительной работе органов народного образования по профилактике детского травматизма: Приказ Министерства просвещения РСФСР № 177 от 20 октября 1987 г.  О повышении безопасности движения в городах и других населенных пунктах и на автомобильных дорогах: Приказ Министра просвещения РСФСР № 106 от 6 мая 1968 г.  О повышении роли дошкольных учреждений и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: Приказ министра просвещения СССР № 85 от 9 ноября 1971 г.  О состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации: Государственный доклад с предисловием заместителя начальника СОБ,начальника ГУГИБДЦ СОБ МВД России генерал-майора милиции В.Н. Кирьянова. -М.,2003.  Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях // Вестник образования России. — № 23. Декабрь 2003. - С.23-29.  Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения: Приказ МВД России № 930 от 2 декабря 2003 г.  Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Ростовской области. Ростов-на-Дону: УГИБДД ГУВД Ростовской области, 2001.  Об утверждении Инструкции по организации работы отделов, отделений, групп пропаганды ГИБДД: Приказ МВД России № 20 от 13.01 1999.  Оборудование специализированных игровых комплексов для обучения детей правилам дорожного движения: Методические рекомендации. Иваново, УГАИ Ивановской области, 1997. -16 с.  Обучаем безопасности дорожного движения (из опыта работы дошкольных образовательных учреждений). — Управление ГАИ УВД Ставропольского края. Ставрополь, 1997. 42 с.  Обучаем правилам дорожного движения: Сборник курсовых работ слушателей МИПК СНПО. Казань: Министерство образования Республики Татарстан, 2003.  Общероссийский классификатор управленческой документации ОК 011-93 (утв. Постановлением Госстандарта России от 30.12.93 № 299)  Общественный доклад «О состоянии дел в сфере организации и безопасности дорожного движения в регионах России» Межрегиональная общественная организация «Координационный совет по организации дорожного движения» 2014. 60с.  ОДМ 218.4.004-2009 "Руководство по устранению и профилактике возникновения участков концентрации ДТП при эксплуатации автомобильных дорог", утвержденный Распоряжением Росавтодора от 21.07.2009 № 260-р.  ОДМ 218.4.005-2010 "Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах", утвержденный Распоряжением Росавтодора от 12.01.2011 № 13-р.  ОДМ 218.6.010-2013. Отраслевой дорожный методический документ. Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог  ОДН 218.0.006-2002. Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог. Основные  положения.  ОДН 218.012-99. Общие технические требования к ограждающим устройствам на мостовых сооружениях, расположенных на магистральных автомобильных дорогах  Перечень типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения (утв. Росархивом 6 октября 2000 г.) (с изменениями от 27 октября 2003 г.)  Письмо МВД РФ от 01.02.2012 № 13/5-835. О применении отдельных документов по вопросу технического осмотра транспортных средств.  Письмо МВД РФ от 31.07.2009 № 13/8-4363, Минобрнауки РФ от 22.07.2009 № ИК-989/06 "О проведении целевых профилактических мероприятий "Внимание - дети!"  Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" (вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования")  Письмо Минобрнауки России от 14.09.2012 № 09-138 "Об опыте субъектов Российской Федерации по организации работы, направленной на профилактику детского травматизма"  Письмо Минобрнауки РФ № ИК-174/06, МВД РФ № 13/8-50 от 16.03.2009 "О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"  Письмо Росздравнадзора от 12.03.2014 № 01И-271/14.О медицинском обеспечении безопасности дорожного движения.  Письмо ФТС РФ от 18.08.2011 № 01-11/39997 "О применении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств и выдаче паспортов транспортных средств"  Постановление Госстроя РФ от 29 октября 2002 г. № 150 «Об утверждении Инструкции о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации»;  Приказ Госстандарта РФ от 4 июня 2001 г. № 171 «О проведении целевого государственного надзора за соблюдением требований государственных стандартов на стадиях проектирования и эксплуатации автомобильных дорог».  Приказ Департамента образования г. Москвы от 14.10.2005 № 587 "О дополнительных мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных учреждений Департамента образования города Москвы"  Приказ и деловое письмо: требования к оформлению и образцы документов спгласно ГОСТ 6.30-2003: практическое пособие / М. И. Басаков.—Ростов н/Д: Феникс: 2005.—224 с.  Приказ МВД России от 02.03.2009 № 185"Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения"  Приказ МВД России от 02.12.2003 № 930 (ред. от 29.12.2012) "Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения" (вместе с "Наставлением по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения")  Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".  Приказ МВД России от 15.08.2012 № 792 "О внесении изменений в приказ МВД России от 27 апреля 2002 г. № 390"  Приказ МВД РФ от 8 июня 1999 г. № 410 «О совершенствовании нормативно-правового регулирования деятельности службы дорожной инспекции и организации движения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» («в целях повышения эффективности контроля со стороны Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации за соблюдением правил, нормативов и стандартов при проектировании, строительстве, реконструкции, ремонте и содержании дорог, дорожных сооружений, железнодорожных переездов в части обеспечения безопасности дорожного движения»);  Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"  Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.02.2007 № 138 "О рабочей группе по разработке нормативных правовых актов, определяющих порядок создания информационных баз данных показателей детского дорожно-транспортного травматизма"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 15 марта 1999 г. № 190 "Об организации и проведении государственного технического осмотра транспортных средств"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 19 февраля 2007 г. № 167 "О выдаче разрешений на установку на транспортных средствах опознавательных знаков, устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 2 марта 2009 г. № 185 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 24 ноября 2008 г. № 1001 "О порядке регистрации транспортных средств"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 403 "О полномочиях должностных лиц МВД России по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях и административному задержанию"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 7 декабря 2000 г. № 1240 "Об утверждении нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по техническому надзору"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 23 июня 2005 г. № 496/192/134 "Об утверждении Положения о паспортах транспортных средств и паспортах шасси транспортных средств"  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;  Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2010 г. № 636 «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий»;  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14 декабря 2011 г. № 319 "Об утверждении порядка оснащения транспортных средств, находящихся в эксплуатации, техническими средствами контроля за соблюдением водителями режимов движения, труда и отдыха"  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 7 «Об утверждении правилобеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации»  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 18 сентября 2008 г. № 152 "Об утверждении обязательных реквизитов и порядка заполнения путевых листов"  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 2 апреля 1996 г. № 22 "О форме учета дорожно-транспортных происшествий владельцами транспортных средств"  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован Минюстом России 1 ноября 2004 г., регистрационный № 6094).  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 144 Об утверждении административного регламента федеральной службы по надзору в сфере транспорта предоставления государственной услуги по лицензированию деятельности по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован Минюстом России 14 мая 1997 г., регистрационный № 1302) с изменениями, внесенными приказом Минтранса России от 18 июля 2000 г. № 75 (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2000 г., регистрационный № 2352)  Приказ Министерства транспорта РФ от 06 июля 2012 г. № 199 «Порядок подготовки документации по планировке территории, предназначенной для размещения автомобильных дорог общего пользования федерального значения»;  Приказ Министерства транспорта РФ от 16 ноября 2012 г. № 402 «Об утверждении Классификации работ по капитальному ремонту, ремонту и содержанию автомобильных дорог»;  Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июля 1998 г. № 91 «Об утверждении типовых программ квалификационной подготовки специалистов юридических лиц и предпринимателей, осуществляющих перевозочную деятельность на автомобильном транспорте»;  Приказ Министерства транспорта РФ от 24 июля 2012 г. № 258 «Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов»;  Приказ Министерства транспорта РФ от 27 апреля 2011 г. № 125 «Об утверждении Порядка осуществления весового и габаритного контроля транспортных средств, в том числе порядка организации пунктов весового и габаритного контроля транспортных средств»;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 141 "О реализации положений Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"  Приказ Минобрнауки России от 05.12.2013 № 1310 "Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности"  Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)  Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам" (зарегистрирован Минюстом России 24 января 2014 г., регистрационный № 31102).  Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"  Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 (зарегистрирован Минюстом России 4 апреля 2014 г., регистрационный № 31823).  Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".  Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).  Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).  Приказ Минтранса России от 15.01.2014 № 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации"  Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).  Приказ Минтранса России от 29.04.2013 № 144 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере транспорта предоставления государственной услуги по лицензированию деятельности по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)"  Приказ Минтранса РФ от 12.05.2005 № 45 "Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года"  *Региональное законодательство*  Концепция безопасности дорожного движения в Республике Татарстан (на период с 2002 по 2010 гг.). Казань: Изд-во НЦБЖД ПО РАО, 2001.-46 с.  Концепция безопасности дорожного движения в России на 1999-2010г.г.(проект).- М.: «Минтранс РФ», 1999-25 с.  Концепция государственной транспортной политики Республики Татарстан: одобрена Постановлением КМ РТ от 5.10.1999 г., № 671. Казань, 1999. - 27 с.  Распоряжение префектуры САО г. Москвы от 17.03.2010 № 1377 "О мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Северном административном округе"  Республиканская целевая программа «Развитие транспортного комплекса Республики Татарстан на 2001-2005 годы»: одобрена Постановлением КМ РТ от 05.10.99 г. №671.- Казань, 2000. 37 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Подбор не менее 10 зарубежных источников – монографии, диссертации, статьи, публикации в Internet; глубина поиска – за последние 10 лет, включая 2014 год – по организации системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Автобиографический метод  Аксиоматический метод  Аксиматический метод построения теории  Аналитический метод  Архивный метод  Возвратный (элементарно-теоретический) анализ и синтез  Всеобщий метод  Генетический метод  Логико-эвристический метод  Метод изучения научно-методической литературы и нормативно-правовой документации  Метод классификации  Традиционный метод исследования  Феноменологический метод | **Методические материалы**  Kemmann A. Streitfragen praesentieren [Text] / A. Kemmann // Paedagogik. - 2011. - Jg. 63, H. 12. - S. 34-37  Pullig K. Konferenzgespraeche [Text] / K. Pullig // Paedagogik. - 2009. - Jg. 61, H. 1. - S. 14-17  Weimar H. Beteiligung und Schulentwicklung [Text] / H. Weimar, P. Wellenreuter // Paedagogik. - 2009. - Jg. 61, H. 7/8. - S. 32-35  Пустынникова Л. В. Особенности социального развития молодежи в условиях закрытого административно-территориального образования. – Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Саранск. 2011  Раимова С.И., Сафиуллина Э.И. Инновационные тенденции в музыкально-педагогическом образовании: Образовательная программа повышения квалификации преподавателей детских музыкальных школ, общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования. Ч.2. – Казань: ТГГПУ, 2010. – 36 с.  Никитин А. С. Образовательная программа дополнительного образования детей по предмету «Баскетбол» [Текст] / А. С. Никитин // Молодой ученый. - 2012. - №1. Т.2. - С. 175-177.  Оптимизация управления качеством дополнительного образования детей на современном этапе [Текст] : сб. материалов слушателей учеб. курсов МИОО "Упр. качеством доп. образования детей", Москва, 15 февр. - 28 марта 2011 г. / Ин-т семьи и воспитания РАО, Моск. ин-т открытого образования, Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М.А. Шолохова ; [сост. В.П. Голованов]. - М. : ИСВ РАО, 2011. - 153 с.  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Актуализация ключевых компетенций в содержании повышения квалификации педагогов дополнительного образования : научно-методические рекомендации / сост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во М. Волковой, 2007. - 84 с.  Антонова Е. С. Гражданское воспитание в современной школе Франции : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.01 <Общ. педагогика, история педагогики и образования> /Антонова Елена Сергеевна; [Волгогр. гос. пед. ун-т]. - Волгоград, 2009. - 22 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 21-22 (12 назв.)  Арнаутов А. В. Формирование профессиональной компетенции социального педагога в условиях учебно-педагогического комплекса : дис. . канд. пед. наук / Арнаутов Алексей Владимирович. — Волгоград, 2004. -187 с.  Бенин В.Л. Культура. Образование. Толерантность Текст. : монография / В.Л. Бенин. Уфа: Изд-во БГПУ, 2011. - 192 с.  Бережнова Е.В., Краевский В.В. Исследования в области образования: проблемы управления качеством: Монография. М.: ИУО РАО, 2007. - 9,4 п.л.  Бирюков В.В., Эйхлер Л.В. Организационно-экономические аспекты развития транспортных систем и предприятий автотранспорта в современных условиях: Монография. Под общ. ред. В.В. Бирюкова. -Омск: СибАДИ, 2008. 330 с.  Боровиков Л.И. Специфика классификации методов и приемов обучения в дидактике дополнительного образования детей [Текст] : [повышение квалификации учителей] / Л. И. Боровиков // Содержание образования в аспектах реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., г. Новосибирск, 21-22 марта 2012 г.: в 3 т. - Новосибирск : НИИПКиПРО, 2012. - Т. 1. - С. 116-120.  Вайнер М.Э. Повышение квалификации как средство преодоления профессиональных стереотипов педагогов // Повышение профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников в условиях модернизации образования. Сборник материалов Третьей международной научно-практической конференции / Сост. Н.И. Шевченко; под ред. В.В. Рябова, Ю.В. Фролова. – М., 2012. – С. 119–122.  Вайнер М.Э., Баранникова Н.А. Личностно ориентированная образовательная стратегия как условие профессионального развития (повышения квалификации) современного педагога. Московский государственный педагогический университет. Вестник МГОУ. Серия «Педагогика». № 2 - 2013.  Валеев Ф.Г. Повышение .профессионального мастерства инспекторов дорожно-патрульной службы ГИБДД Текст. : автореф. дис. . канд. пед. наук: 13.00.08 / Ф.Г. Валеев; Санкт-Петерб. ун-т. СПб., 2004. -29 с.  Валицкая А.П. Новая школа России: культуротворческая модель: Монография / Под ред. проф.В.В.Макаева. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2005. - 146 с.  Векленко П.В. Опасность: сущность, структура, онтологические смыслы: Дисс. . канд. философ, наук. — Омск, 2006. 151 с.  Волчегорская Е.Ю. Личностно ориентированное эстетическое воспитание в начальной школе: Монография. М.: Компания Спутник +, 2007.-159 с.  Вольхин С.Н. Подготовка будущих учителей начальных классов к обеспечению безопасной жизнедеятельности младших школьников Текст. : монография /С.Н. Вольхин, A.A. Михайлов, К.В. Степанов; Шуйский гос. пед. ин-т. Шуя: Изд-во ШГПУ, 2008. - 145 с.  Воронова Е.В. Комплексные условия пропедевтики и коррекции отклоняющегося поведения подростков Текст. : автореф. дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 / Е.В. Воронова; Рязанский гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. Рязань, 2004. - 20 с.  Гайсина Г.И. Культурологический подход в педагогическом исследовании Текст. : монография / Г.И. Гайсина. Уфа: Вагант, 2007. - 304 с.  Гафнер В.В. Мониторинг становления профессиональной компетентности учителя безопасности жизнедеятельности.- А/р канд дисс. — Екатеринбург, 2005.- 23 с.  Гаязов A.C. Образование как пространство формирования личности гражданина Текст. : монография / A.C. Гаязов. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 236 с.  Гаязов A.C. Семь проблем современного образования Текст. : монография / A.C. Гаязов. Уфа: Вагант, 2008. - 246 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Гуров Д.В. Педагогические аспекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в системе работы органов внутренних дел (на примере Ставропольского края) Текст. : автореф. дис. . канд. пед. наук / Д.В. Гуров. Ставрополь, 2004. - 23 с.  Гуртовая Н.Г. Роль и место методов математической/ статистики в педагогических исследованиях: Дис. . канд. пед. наук : Н. Новгород, 2004.  Данченко С. П. Практикум в курсе ОБЖ как условие адаптации учащихся к ЭС : дис. . канд. пед. наук / Данченко Сергей Петрович. СПб, 2004. -185 с.  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Дьяченко Г. М. Компетентностный подход к формированию логической культуры учащихся в процессе обучения информатике : дис. . канд. пед. наук / Дьяченко ГалинаМихайловна. Омск, 2005 - 160 с.  Епишева О.Б. Основы научно - педагогических исследований [Текст] : учеб.-метод. пособие для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. проф.-пед. работников / О. Б. Епишева ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Тюм. гос. нефтегазовый ун-т". - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 59 с.  Иванова Е.А. Семейное воспитание как средство предупреждения правонарушений несовершеннолетних подростков. А/р канд дисс. — Карачаевск, 2004. — 23 с.  Иванченко В. Н. Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования в системе повышения квалификации: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Иванченко Валентина Николаевна; [Рост. обл. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования]. - Ростов-на-Дону, 2010. - 24 с.  Каргина Е. М. Формирование профессиональной мотивации будущих специалистов : дис. . канд. пед. наук / Каргина Елена Михайловна. — Пенза, 2004. 190 с.  Кобышева JI. И. Диагностика профессионально значимых личностных качеств будущего социального педагога как средство совершенствования профессиональной подготовки : дис. . канд. пед. наук / Кобышева Лариса Илларионовна. — Таганрог, 2004. — 210 с.  Козырев В.А. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография /Под ред.проф. В.А.Козырева и проф. Н.Ф.Радионовой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2004. - 392с.  Кравцова А.В. Концепция развития качеств личности безопасного типа поведения в средствах массовой коммуникации: Дис. . канд.пед.наук. СПб., 2006. — 165 с.  Культура безопасности: аналитический обзор диссертационных исследований (педагогические науки, 2002-2012 гг.); ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2013. – 200 с. – (Серия «Педагогика безопасности»).  Ляшко, В.Г. Подготовка будущих учителей в педагогическом вузе к обеспечению безопасной жизнедеятельности учащихся. Автореф. дис. . канд. пед. наук /В.Г. Ляшко. Тула. 2004. - 24 с.  Маркова Т.Н. Содержание и технологии повышения квалификации педагогических кадров по предупреждению агрессивного поведения учащихся. А/р канд дисс. Ростов-на-Дону, 2007. — 26 с.  Мошкин В.Н. Воспитание культуры безопасности школьников Текст.: дис. . д-ра пед. наук / В.Н. Мошкин. Барнаул, 2004. - 369 с.  Мурадисов М.А. Регионализация профессиональной подготовки учителя по специальности «Безопасность жизнедеятельности» в вузе. А/р канд дисс. Москва, 2007. - 14 с.  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Очерки концепции системы повышения квалификации: [Электронный ресурс] – Электрон ст. – М., 2009. – Режим доступа:  Петриченко Ю.А. Педагогические условия повышения результативности профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями: Автореферат дисканд. пед. наук. Елец, 2004.  Писарева С.А. Методология оценки качества диссертационных исследований по педагогике: Дисс. д-ра пед. наук. СПб., 2005. - 424 с.  Прилепо А.Ю. Формирование здорового образа жизни детей в учреждениях дополнительного образования. А/р канд дисс. Барнаул, 2004. - 23 с.  Ракульцева Е.В. Подготовка педагогов к предупреждению дезадаптации подростков в системе внутришкольного повышения квалификации: Дисс.канд.пед.наук; 13.00.08. Омск, 2007. -203 с.  Рассоха Н.Г. Представления о психологической безопасности среды школы и типы межличностных отношений ее участников. Дисс. . канд.псих.наук. 19.00.07. СПб., 2005. - с.  Ратенко С.Е. Формирование муниципальной системы здоровь-есберегающей деятельности общеобразовательных учреждений. А/р канд дисс. — Курск, 2006. — 24 с.  Романова А.В. Деятельность учителя начальных классов по профилактике отклоняющегося поведения младших школьников: Автореферат дис. . канд. пед. наук. Челябинск, 2004.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Сергеев Н.К. Непрерывное педагогическое образование: концепция и технологии учебно-научно-педагогических комплексов (вопросы теории): Монография. СПб., 1997. - 166 с.  Сидоренко С. А. Профессионально-личностное самоопределение учащихся в условиях допрофессионального педагогического образования : дис. . канд. пед. наук / Сидоренко Светлана Анатольевна. Владикавказ, 2004. - 189 с.  Синицын Д.С. Психолого-педагогические условия обучения информационно-психологической безопасности подростков. Дис. канд. пед. наук. СПб., 2005.  Сомов Д.С. Теория и методология реализации здоровьесбере-жения в условиях современного вуза. А/р докт дисс. — Ставрополь, 2007. -37 с.  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Стахнёва JI.A. Субъектный подход к проблеме развития личности и его значение для педагогической психологии Текст. : дис. . д-ра психол. наук: 19.00.07 / Л.А. Стахнёва. Иркутск, 2005. - 316 с.  Стрелецкая Е.П. Адаптивная оздоровительно-образовательная среда в системе дополнительного образования. Автореф. дис. . д-ра пед. наук / Е.П. Стрелецкая-Майкоп, 2005.-48 с.  Татарникова Л.Г. Педагогическая валеология. Генезис. Тенденция развития.,— Спб.: Петроградский и К, 1997.225 .Тверская Н.В. Управление развитием здоровьесберегающей среды учащихся в образовательном процессе школы. А/р канд дисс. -Москва, 2005. 22 с.  Тилова Х.Х. Формирование толерантности у младших школьников в полиэтническом регионе. А/р канд дисс.- Москва, 2007. — 26 с.  Федорова Н. А. Довузовская подготовка как этап становления социальной зрелости старшеклассника : дис. . канд. пед. наук / Федорова Нина Александровна. Тюмень,2004. - 181 с.  Формирование единого образовательного пространства культуры безопасности в России: монография; ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург: УрГПУ, 2009. – 361 с.  Хмелева Е. В. Профессиональная работа со школьниками в системе непрерывного образования : дис. . канд. пед. наук / Хмелева Елена Валерьевна. Ставрополь, 2002. —162 с.  Цируль О.В. Формирование толерантности учащихся как фактор социализации личности. А/р канд дисс. - Москва, 2005 . - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50.  Чикалина С. Л. Разработка методики обоснования размещения пешеходных зон и границ зон успокоения движения : автореф. дис. .канд. техн. наук : 05.22.10 / С. JI. Чикалина ; Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград, 2007. 16 с.  Чуктурова Н.И. Педагогические основы валеологического сопровождения образовательного процесса в начальной школе. А/р канд дис. — Санкт-Петербург, 2004. 24 с.  Шорникова Н.Ю. Система повышения квалификации. Инновациоонный подход: монография/ Н.Ю. Шорникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 143 с.  Шулика H.A. Развитие у старшеклассников субъектного опыта учебно-познавательной самодеятельности в образовательном процессе школы Текст. : дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 / Н. А. Шулика. Хабаровск, 2007.-317 с.  Яковлева Т. П. Становление ценностно-личностной ориентации будущего учителя математики: монография / Т. П. Яковлева ; КамГУ им. Витуса Беринга. - Петропавловск-Камчатский : КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 220 с.  Якупов А. М. Формирование транспортной культуры школьников как педагогическая система: монография. – Магнитогорск: Магнитогорский ГУ, 2008. – 243 с.  Якупов А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования Текст. : монография / А.М. Якупов. Магнитогорск: МаГУ, 2007.-283 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Подбор не менее 25 отечественных источников – монографии, диссертации, статьи, публикации в Internet; глубина поиска – за последние 10 лет, включая 2014 год – по организации системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Аналитический метод распознавания образов  Аппликационный метод  Архивный метод  Биографический метод  Возвратный (элементарно-теоретический) анализ и синтез  Генетический метод  Герменевтический метод  Логико-эвристический метод  Метод анализа  Метод аналогий  Метод классификации  Метод конкретизации  Метод контент-анализа  Метод формализации  Табличный метод в логике  Феноменологический метод | **Методические материалы**  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Актуализация ключевых компетенций в содержании повышения квалификации педагогов дополнительного образования : научно-методические рекомендации / сост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во М. Волковой, 2007. - 84 с.  Антонова Е. С. Гражданское воспитание в современной школе Франции : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.01 <Общ. педагогика, история педагогики и образования> /Антонова Елена Сергеевна; [Волгогр. гос. пед. ун-т]. - Волгоград, 2009. - 22 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 21-22 (12 назв.)  Арнаутов А. В. Формирование профессиональной компетенции социального педагога в условиях учебно-педагогического комплекса : дис. . канд. пед. наук / Арнаутов Алексей Владимирович. — Волгоград, 2004. -187 с.  Бенин В.Л. Культура. Образование. Толерантность Текст. : монография / В.Л. Бенин. Уфа: Изд-во БГПУ, 2011. - 192 с.  Бережнова Е.В., Краевский В.В. Исследования в области образования: проблемы управления качеством: Монография. М.: ИУО РАО, 2007. - 9,4 п.л.  Бирюков В.В., Эйхлер Л.В. Организационно-экономические аспекты развития транспортных систем и предприятий автотранспорта в современных условиях: Монография. Под общ. ред. В.В. Бирюкова. -Омск: СибАДИ, 2008. 330 с.  Боровиков Л.И. Специфика классификации методов и приемов обучения в дидактике дополнительного образования детей [Текст] : [повышение квалификации учителей] / Л. И. Боровиков // Содержание образования в аспектах реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., г. Новосибирск, 21-22 марта 2012 г.: в 3 т. - Новосибирск : НИИПКиПРО, 2012. - Т. 1. - С. 116-120.  Вайнер М.Э. Повышение квалификации как средство преодоления профессиональных стереотипов педагогов // Повышение профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников в условиях модернизации образования. Сборник материалов Третьей международной научно-практической конференции / Сост. Н.И. Шевченко; под ред. В.В. Рябова, Ю.В. Фролова. – М., 2012. – С. 119–122.  Вайнер М.Э., Баранникова Н.А. Личностно ориентированная образовательная стратегия как условие профессионального развития (повышения квалификации) современного педагога. Московский государственный педагогический университет. Вестник МГОУ. Серия «Педагогика». № 2 - 2013.  Валеев Ф.Г. Повышение .профессионального мастерства инспекторов дорожно-патрульной службы ГИБДД Текст. : автореф. дис. . канд. пед. наук: 13.00.08 / Ф.Г. Валеев; Санкт-Петерб. ун-т. СПб., 2004. -29 с.  Валицкая А.П. Новая школа России: культуротворческая модель: Монография / Под ред. проф.В.В.Макаева. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2005. - 146 с.  Векленко П.В. Опасность: сущность, структура, онтологические смыслы: Дисс. . канд. философ, наук. — Омск, 2006. 151 с.  Волчегорская Е.Ю. Личностно ориентированное эстетическое воспитание в начальной школе: Монография. М.: Компания Спутник +, 2007.-159 с.  Вольхин С.Н. Подготовка будущих учителей начальных классов к обеспечению безопасной жизнедеятельности младших школьников Текст. : монография /С.Н. Вольхин, A.A. Михайлов, К.В. Степанов; Шуйский гос. пед. ин-т. Шуя: Изд-во ШГПУ, 2008. - 145 с.  Воронова Е.В. Комплексные условия пропедевтики и коррекции отклоняющегося поведения подростков Текст. : автореф. дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 / Е.В. Воронова; Рязанский гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. Рязань, 2004. - 20 с.  Гайсина Г.И. Культурологический подход в педагогическом исследовании Текст. : монография / Г.И. Гайсина. Уфа: Вагант, 2007. - 304 с.  Гафнер В.В. Мониторинг становления профессиональной компетентности учителя безопасности жизнедеятельности.- А/р канд дисс. — Екатеринбург, 2005.- 23 с.  Гаязов A.C. Образование как пространство формирования личности гражданина Текст. : монография / A.C. Гаязов. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 236 с.  Гаязов A.C. Семь проблем современного образования Текст. : монография / A.C. Гаязов. Уфа: Вагант, 2008. - 246 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Гуров Д.В. Педагогические аспекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в системе работы органов внутренних дел (на примере Ставропольского края) Текст. : автореф. дис. . канд. пед. наук / Д.В. Гуров. Ставрополь, 2004. - 23 с.  Гуртовая Н.Г. Роль и место методов математической/ статистики в педагогических исследованиях: Дис. . канд. пед. наук : Н. Новгород, 2004.  Данченко С. П. Практикум в курсе ОБЖ как условие адаптации учащихся к ЭС : дис. . канд. пед. наук / Данченко Сергей Петрович. СПб, 2004. -185 с.  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Дьяченко Г. М. Компетентностный подход к формированию логической культуры учащихся в процессе обучения информатике : дис. . канд. пед. наук / Дьяченко ГалинаМихайловна. Омск, 2005 - 160 с.  Епишева О.Б. Основы научно - педагогических исследований [Текст] : учеб.-метод. пособие для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. проф.-пед. работников / О. Б. Епишева ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Тюм. гос. нефтегазовый ун-т". - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 59 с.  Иванова Е.А. Семейное воспитание как средство предупреждения правонарушений несовершеннолетних подростков. А/р канд дисс. — Карачаевск, 2004. — 23 с.  Иванченко В. Н. Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования в системе повышения квалификации: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Иванченко Валентина Николаевна; [Рост. обл. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования]. - Ростов-на-Дону, 2010. - 24 с.  Каргина Е. М. Формирование профессиональной мотивации будущих специалистов : дис. . канд. пед. наук / Каргина Елена Михайловна. — Пенза, 2004. 190 с.  Кобышева JI. И. Диагностика профессионально значимых личностных качеств будущего социального педагога как средство совершенствования профессиональной подготовки : дис. . канд. пед. наук / Кобышева Лариса Илларионовна. — Таганрог, 2004. — 210 с.  Козырев В.А. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография /Под ред.проф. В.А.Козырева и проф. Н.Ф.Радионовой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2004. - 392с.  Кравцова А.В. Концепция развития качеств личности безопасного типа поведения в средствах массовой коммуникации: Дис. . канд.пед.наук. СПб., 2006. — 165 с.  Культура безопасности: аналитический обзор диссертационных исследований (педагогические науки, 2002-2012 гг.); ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2013. – 200 с. – (Серия «Педагогика безопасности»).  Ляшко, В.Г. Подготовка будущих учителей в педагогическом вузе к обеспечению безопасной жизнедеятельности учащихся. Автореф. дис. . канд. пед. наук /В.Г. Ляшко. Тула. 2004. - 24 с.  Маркова Т.Н. Содержание и технологии повышения квалификации педагогических кадров по предупреждению агрессивного поведения учащихся. А/р канд дисс. Ростов-на-Дону, 2007. — 26 с.  Мошкин В.Н. Воспитание культуры безопасности школьников Текст.: дис. . д-ра пед. наук / В.Н. Мошкин. Барнаул, 2004. - 369 с.  Мурадисов М.А. Регионализация профессиональной подготовки учителя по специальности «Безопасность жизнедеятельности» в вузе. А/р канд дисс. Москва, 2007. - 14 с.  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Очерки концепции системы повышения квалификации: [Электронный ресурс] – Электрон ст. – М., 2009. – Режим доступа:  Петриченко Ю.А. Педагогические условия повышения результативности профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями: Автореферат дисканд. пед. наук. Елец, 2004.  Писарева С.А. Методология оценки качества диссертационных исследований по педагогике: Дисс. д-ра пед. наук. СПб., 2005. - 424 с.  Прилепо А.Ю. Формирование здорового образа жизни детей в учреждениях дополнительного образования. А/р канд дисс. Барнаул, 2004. - 23 с.  Ракульцева Е.В. Подготовка педагогов к предупреждению дезадаптации подростков в системе внутришкольного повышения квалификации: Дисс.канд.пед.наук; 13.00.08. Омск, 2007. -203 с.  Рассоха Н.Г. Представления о психологической безопасности среды школы и типы межличностных отношений ее участников. Дисс. . канд.псих.наук. 19.00.07. СПб., 2005. - с.  Ратенко С.Е. Формирование муниципальной системы здоровь-есберегающей деятельности общеобразовательных учреждений. А/р канд дисс. — Курск, 2006. — 24 с.  Романова А.В. Деятельность учителя начальных классов по профилактике отклоняющегося поведения младших школьников: Автореферат дис. . канд. пед. наук. Челябинск, 2004.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Сергеев Н.К. Непрерывное педагогическое образование: концепция и технологии учебно-научно-педагогических комплексов (вопросы теории): Монография. СПб., 1997. - 166 с.  Сидоренко С. А. Профессионально-личностное самоопределение учащихся в условиях допрофессионального педагогического образования : дис. . канд. пед. наук / Сидоренко Светлана Анатольевна. Владикавказ, 2004. - 189 с.  Синицын Д.С. Психолого-педагогические условия обучения информационно-психологической безопасности подростков. Дис. канд. пед. наук. СПб., 2005.  Сомов Д.С. Теория и методология реализации здоровьесбере-жения в условиях современного вуза. А/р докт дисс. — Ставрополь, 2007. -37 с.  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Стахнёва JI.A. Субъектный подход к проблеме развития личности и его значение для педагогической психологии Текст. : дис. . д-ра психол. наук: 19.00.07 / Л.А. Стахнёва. Иркутск, 2005. - 316 с.  Стрелецкая Е.П. Адаптивная оздоровительно-образовательная среда в системе дополнительного образования. Автореф. дис. . д-ра пед. наук / Е.П. Стрелецкая-Майкоп, 2005.-48 с.  Татарникова Л.Г. Педагогическая валеология. Генезис. Тенденция развития.,— Спб.: Петроградский и К, 1997.225 .Тверская Н.В. Управление развитием здоровьесберегающей среды учащихся в образовательном процессе школы. А/р канд дисс. -Москва, 2005. 22 с.  Тилова Х.Х. Формирование толерантности у младших школьников в полиэтническом регионе. А/р канд дисс.- Москва, 2007. — 26 с.  Федорова Н. А. Довузовская подготовка как этап становления социальной зрелости старшеклассника : дис. . канд. пед. наук / Федорова Нина Александровна. Тюмень,2004. - 181 с.  Формирование единого образовательного пространства культуры безопасности в России: монография; ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург: УрГПУ, 2009. – 361 с.  Хмелева Е. В. Профессиональная работа со школьниками в системе непрерывного образования : дис. . канд. пед. наук / Хмелева Елена Валерьевна. Ставрополь, 2002. —162 с.  Цируль О.В. Формирование толерантности учащихся как фактор социализации личности. А/р канд дисс. - Москва, 2005 . - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50.  Чикалина С. Л. Разработка методики обоснования размещения пешеходных зон и границ зон успокоения движения : автореф. дис. .канд. техн. наук : 05.22.10 / С. JI. Чикалина ; Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград, 2007. 16 с.  Чуктурова Н.И. Педагогические основы валеологического сопровождения образовательного процесса в начальной школе. А/р канд дис. — Санкт-Петербург, 2004. 24 с.  Шорникова Н.Ю. Система повышения квалификации. Инновациоонный подход: монография/ Н.Ю. Шорникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 143 с.  Шулика H.A. Развитие у старшеклассников субъектного опыта учебно-познавательной самодеятельности в образовательном процессе школы Текст. : дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 / Н. А. Шулика. Хабаровск, 2007.-317 с.  Яковлева Т. П. Становление ценностно-личностной ориентации будущего учителя математики: монография / Т. П. Яковлева ; КамГУ им. Витуса Беринга. - Петропавловск-Камчатский : КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 220 с.  Якупов А. М. Формирование транспортной культуры школьников как педагогическая система: монография. – Магнитогорск: Магнитогорский ГУ, 2008. – 243 с.  Якупов А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования Текст. : монография / А.М. Якупов. Магнитогорск: МаГУ, 2007.-283 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Подбор актуальных нормативно-правовых документов по организации системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Групповые методы классификации  Догматический метод  Документальный метод  Интерпретационный метод  Кабинетное исследование  Логический метод  Метод аналогий  Метод изучения документов  Метод классификации  Практико-ориентированный метод обучения  Практический метод  Сознательно-коммуникативный метод  Традиционный (классический) анализ документов | **Нормативные документы**  *Международное законодательство*  Конвенция о правах ребенка // Народное образование. 1993. № 5. С. 24.  Конвенция содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Права человека: Сб.межд.док. — Варшава, 2001.  Решение Комиссии таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 877 "О принятии регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств" (с 1 января 2015 года)  *Федеральное законодательство*  Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г.  Конституция РФ: комментарий Конституционного суда РФ, Официальный текст, принятие и вступление в силу поправок к Конституции РФ. 3-е изд., доп. и переработ. — М., 2001. С. 18.  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 1. от 30.11.1994 N 51-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция 14.11.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 2. от 26.01.1996 N 14-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (действующая редакция 14.12.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 3. от 26.11.2001 N 146-ФЗ.(принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (действующая редакция 01.01.2014).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 4. от 18.12.2006 N 230-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция 01.09.2013).  Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность «033300 Безопасность жизнедеятельности». - М., 2000. - 30 с.  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 050502 технология и предпринимательство, - М.: Гос. ком. РФ по высшему образованию, 2002. - 26 с.  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 031200. Педагогика и методика начального образования. М., 2000. - 20 с.  Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ)  Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".  Закон «О безопасности дорожного движения», № 196 — ФЗ от 10.12.95г., статья 29.-С.6.  Закон Российской Федерации «О безопасности» от 5 марта 1993 г. № 2446-1 (с изм. от 7 марта 2005г.).  Закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» №125-ФЗ от 22.08.96г. «Собрание законодательства РФ», 2000, 1996. №35. ст. 4105 / Российская газета. -№164 29.08.96.  Концепция национальной безопасности РФ. 17 декабря 1997 г. //Информационный сборник «Безопасность». № 1-12, 2000.- С. 155- 190  Концепция непрерывного образования // Народное образование. -1989. -№ 10.-С.З-12  Концепция образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности» (проект МО РФ) // Безопасность: информационный сборник ФНМБ. М., 2001. - № 1 - 2. - С. 40 - 49.  Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. М. : Просвещение, 2002. - 204 с.  Концепция развития образовательной области «Безопасность жизнедеятельности» // «ОБЖ. Основы безопасности жизни» / Издательство Русский журнал. http://russmag.ru/product.php?id=82  Национальная доктрина образования в Российской Федерации // Университетская книга. 1999. - №9. - С. 12-15.  О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 15 ноября 1995 г. № 196-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873 (с изм. и доп.).  Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 250 "Вопросы организации полиции"  Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения"  Федеральная целевая программа «Модернизация транспортной системы России». Подпрограмма «Безопасность дорожного движения.» -М.: Минтранс РФ, 2001. 48 с.  Федеральная целевая программа Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 100.  Федеральная целевая программа. Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах.  Федеральный закон о безопасности дорожного движения: Рос. Федерация Текст. : принят Гос. Думой 15 ноября 1995 г. М., 1996. - 15 с.  Федеральный закон от 01.07.2011 № 170-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"  Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".  Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О безопасности дорожного движения"  Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 145-ФЗ «О Государственной компании «Российские автомобильные дороги» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;  Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 19, ст. 2060 2010, № 27, ст. 3410 № 31, ст. 4196 2012, № 31, ст. 4470)  Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (с изм. от 10 января 2003 г.).  Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».  Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"  Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"  Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"  Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4179 2011, № 15, ст. 2038 № 27, ст. 3873, 3880 № 29, ст. 4291 № 30 (ч. I), ст. 4587 № 49 (ч. V), ст. 7061 2012, № 31, ст. 4322 2013, № 14, ст. 1651)  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"  Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"  Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции"  Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении поправок в некоторые законодательные акты Российской Федерации»;  *Постановления Правительства РФ*  Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"  Постановление Правительства Москвы от 25.03.2008 № 195-ПП (ред. от 03.07.2012) "О Стратегии Правительства Москвы по реализации государственной политики в интересах детей "Московские дети" на 2008-2017 гг."  Постановление Правительства Москвы от 27.04.2004 № 268-ПП"О порядке допуска к участию в дорожном движении в городе Москве водителей мопедов"  Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2001 № 845. Подпрограмма Автомобильные дороги ФЦП Развитие транспортной системы России (2010 - 2015 годы)  Постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2009 г. № 720 "Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств" (до 1 января 2015 года)  Постановление Правительства Российской Федерации от 12 октября 2005 г. № 609 "Об утверждении технического регламента "О требованиях к выбросам автомобильной техникой, выпускаемой в обращение на территории Российской Федерации, вредных (загрязняющих) веществ"  Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. № 112 "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом"  Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2011 г. № 272 "Об утверждении правил перевозок грузов автомобильным транспортом" (в случаях, когда юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем такие перевозки осуществляются)  Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 1999 г. № 1396 "Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений"  Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 "О лицензировании медицинской деятельности"  Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584 "Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности"  Постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2011 г. № 373 "О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 22, ст. 3169 № 35, ст. 5092 2012, № 28, ст. 3908 № 36, ст. 4903 № 50 (ч. IV), ст. 7070 № 52, ст. 7507)  Постановление Правительства Российской Федерации от 16 октября 2003 г. № 630 "О Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей, правилах хранения в единых государственных реестрах юридических лиц и индивидуальных предпринимателей документов (сведений) и передачи их на постоянное хранение в государственные архивы, а также о внесении изменений и дополнений в постановления Правительства Российской Федерации от 19 июня 2002 г. № 438 и 439"  Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2002 г. № 438 "О Едином государственном реестре юридических лиц"  Постановление Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2012 г. № 280 "Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)"  Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 957 "Об организации лицензирования отдельных видов деятельности"  Постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2012 г. № 10 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587"  Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»  Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 1995 г. № 647 "Об утверждении правил учета дорожно-транспортных происшествий" (в части учета ДТП владельцами транспортных средств)  Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2008 № 1070 "О порядке аккредитации на право проведения негосударственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий" (вместе с "Правилами аккредитации юридических лиц на право проведения негосударственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий").  Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 1996 г. № 922 "О повышении безопасности междугородных и международных перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 33, ст. 3996)  Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 г. № 489 "Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"  Постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. № 1008 "О проведении технического осмотра транспортных средств"  Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 826 "Об утверждении типовой формы лицензии" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 42, ст. 5924)  Постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2004 г. № 184 "Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере транспорта" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 15, ст. 1477 № 24, ст. 2430 2006, № 15, ст. 1612 2008, № 26, ст. 3063 2009, № 13, ст. 1558 № 18 (ч. II), ст. 2249 № 51, ст. 6332 2011, № 6, ст. 888 № 22, ст. 3187) Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2001 г. № 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств"  Постановление Правительства РФ № 1090 от 23 октября 1993 г. «О правилах дорожного движения», утвердившее «Правила дорожного движения Российской Федерации и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»;  Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 № 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"  Постановление Правительства РФ от 05.12.2011 № 1008 "О проведении технического осмотра транспортных средств"  Постановление Правительства РФ от 07.05.2003 № 263 Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.  Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".  Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.»;  Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")  Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2010 г. № 757 «О паспортах пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации»;  Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.»;  Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации»;  Постановление Правительства РФ от 31 мая 2006 г. № 338 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2001 г. № 848»;  Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2001 г. № 848 «О федеральной целевой программе «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)»;  Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 18 мая 1993 г. № 477 "О введении паспортов транспортных средств" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 21, ст. 1915 Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 51, ст. 5804 1998, № 32, ст. 3910 2008, № 31, ст. 3735 2009, № 26, ст. 3187)  Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О Правилах дорожного движения"  Приказ Федеральной дорожной службы России от 23 июля 1998 г. № 168. Правила учета и анализа дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах Российской Федерации.  Приказ Федеральной налоговой службы Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № ММ-7-6/148@ "Об утверждении порядка предоставления в электронном виде открытых и общедоступных сведений, содержащихся в едином государственном реестре юридических лиц и в едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей"  Распоряжение ОАО "РЖД" от 06.08.2007 № 1493р "О порядке организации и обеспечения безопасности перевозок организованных групп детей"  Распоряжение Федерального дорожного агентства от 21 февраля 2013 г. № 207-р «Об издании и применении ОДМ 218.6.010-2013 «Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог»;  Распоряжение Федерального дорожного агентства от 27 февраля 2013 г. № 236-р «Об издании и применении ОДМ 218.6.003-2011 «Методические рекомендации по проектированию светофорных объектов на автомобильных дорогах».  *Ведомственные нормативные акты*  Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06. Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО  О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения в РСФСР: Приказ министра просвещения РСФСР № 227 от 20 октября 1972 г.  О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения: Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г.  О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. ПРИКАЗ от11.02.2002 Москва N 393  О медицинском обеспечении безопасности дорожного движения см. Письмо Росздравнадзора от 12.03.2014 № 01И-271/14.  О мерах по совершенствованию деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения и укреплению доверия к ней со стороны участников дорожного движения: Приказ МВД России № 627 от 2 июля 2002 г.  О неудовлетворительной работе органов народного образования по профилактике детского травматизма: Приказ Министерства просвещения РСФСР № 177 от 20 октября 1987 г.  О повышении безопасности движения в городах и других населенных пунктах и на автомобильных дорогах: Приказ Министра просвещения РСФСР № 106 от 6 мая 1968 г.  О повышении роли дошкольных учреждений и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: Приказ министра просвещения СССР № 85 от 9 ноября 1971 г.  О состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации: Государственный доклад с предисловием заместителя начальника СОБ,начальника ГУГИБДЦ СОБ МВД России генерал-майора милиции В.Н. Кирьянова. -М.,2003.  Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях // Вестник образования России. — № 23. Декабрь 2003. - С.23-29.  Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения: Приказ МВД России № 930 от 2 декабря 2003 г.  Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Ростовской области. Ростов-на-Дону: УГИБДД ГУВД Ростовской области, 2001.  Об утверждении Инструкции по организации работы отделов, отделений, групп пропаганды ГИБДД: Приказ МВД России № 20 от 13.01 1999.  Оборудование специализированных игровых комплексов для обучения детей правилам дорожного движения: Методические рекомендации. Иваново, УГАИ Ивановской области, 1997. -16 с.  Обучаем безопасности дорожного движения (из опыта работы дошкольных образовательных учреждений). — Управление ГАИ УВД Ставропольского края. Ставрополь, 1997. 42 с.  Обучаем правилам дорожного движения: Сборник курсовых работ слушателей МИПК СНПО. Казань: Министерство образования Республики Татарстан, 2003.  Общероссийский классификатор управленческой документации ОК 011-93 (утв. Постановлением Госстандарта России от 30.12.93 № 299)  Общественный доклад «О состоянии дел в сфере организации и безопасности дорожного движения в регионах России» Межрегиональная общественная организация «Координационный совет по организации дорожного движения» 2014. 60с.  ОДМ 218.4.004-2009 "Руководство по устранению и профилактике возникновения участков концентрации ДТП при эксплуатации автомобильных дорог", утвержденный Распоряжением Росавтодора от 21.07.2009 № 260-р.  ОДМ 218.4.005-2010 "Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах", утвержденный Распоряжением Росавтодора от 12.01.2011 № 13-р.  ОДМ 218.6.010-2013. Отраслевой дорожный методический документ. Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог  ОДН 218.0.006-2002. Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог. Основные  положения.  ОДН 218.012-99. Общие технические требования к ограждающим устройствам на мостовых сооружениях, расположенных на магистральных автомобильных дорогах  Перечень типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения (утв. Росархивом 6 октября 2000 г.) (с изменениями от 27 октября 2003 г.)  Письмо МВД РФ от 01.02.2012 № 13/5-835. О применении отдельных документов по вопросу технического осмотра транспортных средств.  Письмо МВД РФ от 31.07.2009 № 13/8-4363, Минобрнауки РФ от 22.07.2009 № ИК-989/06 "О проведении целевых профилактических мероприятий "Внимание - дети!"  Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" (вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования")  Письмо Минобрнауки России от 14.09.2012 № 09-138 "Об опыте субъектов Российской Федерации по организации работы, направленной на профилактику детского травматизма"  Письмо Минобрнауки РФ № ИК-174/06, МВД РФ № 13/8-50 от 16.03.2009 "О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"  Письмо Росздравнадзора от 12.03.2014 № 01И-271/14.О медицинском обеспечении безопасности дорожного движения.  Письмо ФТС РФ от 18.08.2011 № 01-11/39997 "О применении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств и выдаче паспортов транспортных средств"  Постановление Госстроя РФ от 29 октября 2002 г. № 150 «Об утверждении Инструкции о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации»;  Приказ Госстандарта РФ от 4 июня 2001 г. № 171 «О проведении целевого государственного надзора за соблюдением требований государственных стандартов на стадиях проектирования и эксплуатации автомобильных дорог».  Приказ Департамента образования г. Москвы от 14.10.2005 № 587 "О дополнительных мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных учреждений Департамента образования города Москвы"  Приказ и деловое письмо: требования к оформлению и образцы документов спгласно ГОСТ 6.30-2003: практическое пособие / М. И. Басаков.—Ростов н/Д: Феникс: 2005.—224 с.  Приказ МВД России от 02.03.2009 № 185"Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения"  Приказ МВД России от 02.12.2003 № 930 (ред. от 29.12.2012) "Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения" (вместе с "Наставлением по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения")  Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".  Приказ МВД России от 15.08.2012 № 792 "О внесении изменений в приказ МВД России от 27 апреля 2002 г. № 390"  Приказ МВД РФ от 8 июня 1999 г. № 410 «О совершенствовании нормативно-правового регулирования деятельности службы дорожной инспекции и организации движения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» («в целях повышения эффективности контроля со стороны Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации за соблюдением правил, нормативов и стандартов при проектировании, строительстве, реконструкции, ремонте и содержании дорог, дорожных сооружений, железнодорожных переездов в части обеспечения безопасности дорожного движения»);  Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"  Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.02.2007 № 138 "О рабочей группе по разработке нормативных правовых актов, определяющих порядок создания информационных баз данных показателей детского дорожно-транспортного травматизма"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 15 марта 1999 г. № 190 "Об организации и проведении государственного технического осмотра транспортных средств"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 19 февраля 2007 г. № 167 "О выдаче разрешений на установку на транспортных средствах опознавательных знаков, устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 2 марта 2009 г. № 185 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 24 ноября 2008 г. № 1001 "О порядке регистрации транспортных средств"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 403 "О полномочиях должностных лиц МВД России по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях и административному задержанию"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 7 декабря 2000 г. № 1240 "Об утверждении нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по техническому надзору"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 23 июня 2005 г. № 496/192/134 "Об утверждении Положения о паспортах транспортных средств и паспортах шасси транспортных средств"  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;  Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2010 г. № 636 «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий»;  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14 декабря 2011 г. № 319 "Об утверждении порядка оснащения транспортных средств, находящихся в эксплуатации, техническими средствами контроля за соблюдением водителями режимов движения, труда и отдыха"  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 7 «Об утверждении правилобеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации»  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 18 сентября 2008 г. № 152 "Об утверждении обязательных реквизитов и порядка заполнения путевых листов"  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 2 апреля 1996 г. № 22 "О форме учета дорожно-транспортных происшествий владельцами транспортных средств"  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован Минюстом России 1 ноября 2004 г., регистрационный № 6094).  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 144 Об утверждении административного регламента федеральной службы по надзору в сфере транспорта предоставления государственной услуги по лицензированию деятельности по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован Минюстом России 14 мая 1997 г., регистрационный № 1302) с изменениями, внесенными приказом Минтранса России от 18 июля 2000 г. № 75 (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2000 г., регистрационный № 2352)  Приказ Министерства транспорта РФ от 06 июля 2012 г. № 199 «Порядок подготовки документации по планировке территории, предназначенной для размещения автомобильных дорог общего пользования федерального значения»;  Приказ Министерства транспорта РФ от 16 ноября 2012 г. № 402 «Об утверждении Классификации работ по капитальному ремонту, ремонту и содержанию автомобильных дорог»;  Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июля 1998 г. № 91 «Об утверждении типовых программ квалификационной подготовки специалистов юридических лиц и предпринимателей, осуществляющих перевозочную деятельность на автомобильном транспорте»;  Приказ Министерства транспорта РФ от 24 июля 2012 г. № 258 «Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов»;  Приказ Министерства транспорта РФ от 27 апреля 2011 г. № 125 «Об утверждении Порядка осуществления весового и габаритного контроля транспортных средств, в том числе порядка организации пунктов весового и габаритного контроля транспортных средств»;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 141 "О реализации положений Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"  Приказ Минобрнауки России от 05.12.2013 № 1310 "Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности"  Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)  Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам" (зарегистрирован Минюстом России 24 января 2014 г., регистрационный № 31102).  Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"  Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 (зарегистрирован Минюстом России 4 апреля 2014 г., регистрационный № 31823).  Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".  Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).  Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).  Приказ Минтранса России от 15.01.2014 № 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации"  Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).  Приказ Минтранса России от 29.04.2013 № 144 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере транспорта предоставления государственной услуги по лицензированию деятельности по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)"  Приказ Минтранса РФ от 12.05.2005 № 45 "Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года"  *Региональное законодательство*  Концепция безопасности дорожного движения в Республике Татарстан (на период с 2002 по 2010 гг.). Казань: Изд-во НЦБЖД ПО РАО, 2001.-46 с.  Концепция безопасности дорожного движения в России на 1999-2010г.г.(проект).- М.: «Минтранс РФ», 1999-25 с.  Концепция государственной транспортной политики Республики Татарстан: одобрена Постановлением КМ РТ от 5.10.1999 г., № 671. Казань, 1999. - 27 с.  Распоряжение префектуры САО г. Москвы от 17.03.2010 № 1377 "О мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Северном административном округе"  Республиканская целевая программа «Развитие транспортного комплекса Республики Татарстан на 2001-2005 годы»: одобрена Постановлением КМ РТ от 05.10.99 г. №671.- Казань, 2000. 37 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Систематизация литературы по организационному и содержательному обеспечению повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении на материале рассмотрения не менее 10 зарубежных и не менее 25 отечественных источников – монографии, диссертации, статьи, публикации в Internet; глубина поиска – за последние 10 лет, включая 2014 год  для включения в аналитический обзор отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | Всеобщий метод  Групповые методы классификации  Дисциплинарный метод  Интерпретационный метод  Исследовательский метод  Классификационный метод  Метод бинарных сравнений  Метод изучения литературы, документов и результатов деятельности  Метод междисциплинарного исследования  Метод синтеза  Метод теоретического анализа и обобщения данных научных и энциклопедических источников  Систематизирующий метод  Традуктивный метод  Формальный метод | **Методические материалы**  Kemmann A. Streitfragen praesentieren [Text] / A. Kemmann // Paedagogik. - 2011. - Jg. 63, H. 12. - S. 34-37  Pullig K. Konferenzgespraeche [Text] / K. Pullig // Paedagogik. - 2009. - Jg. 61, H. 1. - S. 14-17  Weimar H. Beteiligung und Schulentwicklung [Text] / H. Weimar, P. Wellenreuter // Paedagogik. - 2009. - Jg. 61, H. 7/8. - S. 32-35  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Актуализация ключевых компетенций в содержании повышения квалификации педагогов дополнительного образования : научно-методические рекомендации / сост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во М. Волковой, 2007. - 84 с.  Антонова Е. С. Гражданское воспитание в современной школе Франции : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.01 <Общ. педагогика, история педагогики и образования> /Антонова Елена Сергеевна; [Волгогр. гос. пед. ун-т]. - Волгоград, 2009. - 22 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 21-22 (12 назв.)  Вайнер М.Э. Повышение квалификации как средство преодоления профессиональных стереотипов педагогов // Повышение профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников в условиях модернизации образования. Сборник материалов Третьей международной научно-практической конференции / Сост. Н.И. Шевченко; под ред. В.В. Рябова, Ю.В. Фролова. – М., 2012. – С. 119–122.  Вайнер М.Э., Баранникова Н.А. Личностно ориентированная образовательная стратегия как условие профессионального развития (повышения квалификации) современного педагога. Московский государственный педагогический университет. Вестник МГОУ. Серия «Педагогика». № 2 - 2013.  Вольхин С.Н. Подготовка будущих учителей начальных классов к обеспечению безопасной жизнедеятельности младших школьников Текст. : монография /С.Н. Вольхин, A.A. Михайлов, К.В. Степанов; Шуйский гос. пед. ин-т. Шуя: Изд-во ШГПУ, 2008. - 145 с.  Гаязов A.C. Образование как пространство формирования личности гражданина Текст. : монография / A.C. Гаязов. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 236 с.  Гаязов A.C. Семь проблем современного образования Текст. : монография / A.C. Гаязов. Уфа: Вагант, 2008. - 246 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Иванова Е.А. Семейное воспитание как средство предупреждения правонарушений несовершеннолетних подростков. А/р канд дисс. — Карачаевск, 2004. — 23 с.  Иванченко В. Н. Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования в системе повышения квалификации: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Иванченко Валентина Николаевна; [Рост. обл. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования]. - Ростов-на-Дону, 2010. - 24 с.  Каргина Е. М. Формирование профессиональной мотивации будущих специалистов : дис. . канд. пед. наук / Каргина Елена Михайловна. — Пенза, 2004. 190 с.  Кобышева JI. И. Диагностика профессионально значимых личностных качеств будущего социального педагога как средство совершенствования профессиональной подготовки : дис. . канд. пед. наук / Кобышева Лариса Илларионовна. — Таганрог, 2004. — 210 с.  Козырев В.А. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография /Под ред.проф. В.А.Козырева и проф. Н.Ф.Радионовой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2004. - 392с.  Кравцова А.В. Концепция развития качеств личности безопасного типа поведения в средствах массовой коммуникации: Дис. . канд.пед.наук. СПб., 2006. — 165 с.  Культура безопасности: аналитический обзор диссертационных исследований (педагогические науки, 2002-2012 гг.); ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2013. – 200 с. – (Серия «Педагогика безопасности»).  Ляшко, В.Г. Подготовка будущих учителей в педагогическом вузе к обеспечению безопасной жизнедеятельности учащихся. Автореф. дис. . канд. пед. наук /В.Г. Ляшко. Тула. 2004. - 24 с.  Маркова Т.Н. Содержание и технологии повышения квалификации педагогических кадров по предупреждению агрессивного поведения учащихся. А/р канд дисс. Ростов-на-Дону, 2007. — 26 с.  Мурадисов М.А. Регионализация профессиональной подготовки учителя по специальности «Безопасность жизнедеятельности» в. А/р канд дисс. Москва, 2007. - 14 с.  Очерки концепции системы повышения квалификации: [Электронный ресурс] – Электрон ст. – М., 2009. – Режим доступа:  Петриченко Ю.А. Педагогические условия повышения результативности профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями: Автореферат дисканд. пед. наук. Елец, 2004.  Писарева С.А. Методология оценки качества диссертационных исследований по педагогике: Дисс. д-ра пед. наук. СПб., 2005. - 424 с.  Ратенко С.Е. Формирование муниципальной системы здоровь-есберегающей деятельности общеобразовательных учреждений. А/р канд дисс. — Курск, 2006. — 24 с.  Романова А.В. Деятельность учителя начальных классов по профилактике отклоняющегося поведения младших школьников: Автореферат дис. . канд. пед. наук. Челябинск, 2004.  Сергеев Н.К. Непрерывное педагогическое образование: концепция и технологии учебно-научно-педагогических комплексов (вопросы теории): Монография. СПб., 1997. - 166 с.  Хмелева Е. В. Профессиональная работа со школьниками в системе непрерывного образования : дис. . канд. пед. наук / Хмелева Елена Валерьевна. Ставрополь, 2002. —162 с.  Цируль О.В. Формирование толерантности учащихся как фактор социализации личности. А/р канд дисс. - Москва, 2005 . - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50.  Чикалина С. Л. Разработка методики обоснования размещения пешеходных зон и границ зон успокоения движения : автореф. дис. .канд. техн. наук : 05.22.10 / С. JI. Чикалина ; Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград, 2007. 16 с.  Шорникова Н.Ю. Система повышения квалификации. Инновациоонный подход: монография/ Н.Ю. Шорникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 143 с.  Якупов А. М. Формирование транспортной культуры школьников как педагогическая система: монография. – Магнитогорск: Магнитогорский ГУ, 2008. – 243 с.  Якупов А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования Текст. : монография / А.М. Якупов. Магнитогорск: МаГУ, 2007.-283 с.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Систематизация литературы по организационному и содержательному обеспечению повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении на материале рассмотрения не менее 10 зарубежных и не менее 25 отечественных источников – монографии, диссертации, статьи, публикации в Internet; глубина поиска – за последние 10 лет, включая 2014 год  для включения в аналитический обзор отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | Гипотетико-дедуктивный метод  Групповые методы классификации  Дисциплинарный метод  Документальный метод  Интерпретационный метод  Исследовательский метод  Классификационный метод  Метод анализа и синтеза  Метод изучения литературы, документов и результатов деятельности  Метод межпредметной интеграции  Метод моделирования  Метод теоретического анализа и обобщения данных научных и энциклопедических источников  Систематизирующий метод  Сценарный метод  Традуктивный метод | **Методические материалы**  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Актуализация ключевых компетенций в содержании повышения квалификации педагогов дополнительного образования : научно-методические рекомендации / сост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во М. Волковой, 2007. - 84 с.  Антонова Е. С. Гражданское воспитание в современной школе Франции : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.01 <Общ. педагогика, история педагогики и образования> /Антонова Елена Сергеевна; [Волгогр. гос. пед. ун-т]. - Волгоград, 2009. - 22 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 21-22 (12 назв.)  Вайнер М.Э. Повышение квалификации как средство преодоления профессиональных стереотипов педагогов // Повышение профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников в условиях модернизации образования. Сборник материалов Третьей международной научно-практической конференции / Сост. Н.И. Шевченко; под ред. В.В. Рябова, Ю.В. Фролова. – М., 2012. – С. 119–122.  Вайнер М.Э., Баранникова Н.А. Личностно ориентированная образовательная стратегия как условие профессионального развития (повышения квалификации) современного педагога. Московский государственный педагогический университет. Вестник МГОУ. Серия «Педагогика». № 2 - 2013.  Вольхин С.Н. Подготовка будущих учителей начальных классов к обеспечению безопасной жизнедеятельности младших школьников Текст. : монография /С.Н. Вольхин, A.A. Михайлов, К.В. Степанов; Шуйский гос. пед. ин-т. Шуя: Изд-во ШГПУ, 2008. - 145 с.  Гаязов A.C. Образование как пространство формирования личности гражданина Текст. : монография / A.C. Гаязов. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 236 с.  Гаязов A.C. Семь проблем современного образования Текст. : монография / A.C. Гаязов. Уфа: Вагант, 2008. - 246 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Иванова Е.А. Семейное воспитание как средство предупреждения правонарушений несовершеннолетних подростков. А/р канд дисс. — Карачаевск, 2004. — 23 с.  Иванченко В. Н. Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования в системе повышения квалификации: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Иванченко Валентина Николаевна; [Рост. обл. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования]. - Ростов-на-Дону, 2010. - 24 с.  Каргина Е. М. Формирование профессиональной мотивации будущих специалистов : дис. . канд. пед. наук / Каргина Елена Михайловна. — Пенза, 2004. 190 с.  Кобышева JI. И. Диагностика профессионально значимых личностных качеств будущего социального педагога как средство совершенствования профессиональной подготовки : дис. . канд. пед. наук / Кобышева Лариса Илларионовна. — Таганрог, 2004. — 210 с.  Козырев В.А. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография /Под ред.проф. В.А.Козырева и проф. Н.Ф.Радионовой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2004. - 392с.  Кравцова А.В. Концепция развития качеств личности безопасного типа поведения в средствах массовой коммуникации: Дис. . канд.пед.наук. СПб., 2006. — 165 с.  Культура безопасности: аналитический обзор диссертационных исследований (педагогические науки, 2002-2012 гг.); ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2013. – 200 с. – (Серия «Педагогика безопасности»).  Ляшко, В.Г. Подготовка будущих учителей в педагогическом вузе к обеспечению безопасной жизнедеятельности учащихся. Автореф. дис. . канд. пед. наук /В.Г. Ляшко. Тула. 2004. - 24 с.  Маркова Т.Н. Содержание и технологии повышения квалификации педагогических кадров по предупреждению агрессивного поведения учащихся. А/р канд дисс. Ростов-на-Дону, 2007. — 26 с.  Мурадисов М.А. Регионализация профессиональной подготовки учителя по специальности «Безопасность жизнедеятельности» в. А/р канд дисс. Москва, 2007. - 14 с.  Очерки концепции системы повышения квалификации: [Электронный ресурс] – Электрон ст. – М., 2009. – Режим доступа:  Петриченко Ю.А. Педагогические условия повышения результативности профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями: Автореферат дисканд. пед. наук. Елец, 2004.  Писарева С.А. Методология оценки качества диссертационных исследований по педагогике: Дисс. д-ра пед. наук. СПб., 2005. - 424 с.  Ратенко С.Е. Формирование муниципальной системы здоровь-есберегающей деятельности общеобразовательных учреждений. А/р канд дисс. — Курск, 2006. — 24 с.  Романова А.В. Деятельность учителя начальных классов по профилактике отклоняющегося поведения младших школьников: Автореферат дис. . канд. пед. наук. Челябинск, 2004.  Сергеев Н.К. Непрерывное педагогическое образование: концепция и технологии учебно-научно-педагогических комплексов (вопросы теории): Монография. СПб., 1997. - 166 с.  Хмелева Е. В. Профессиональная работа со школьниками в системе непрерывного образования : дис. . канд. пед. наук / Хмелева Елена Валерьевна. Ставрополь, 2002. —162 с.  Цируль О.В. Формирование толерантности учащихся как фактор социализации личности. А/р канд дисс. - Москва, 2005 . - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50.  Чикалина С. Л. Разработка методики обоснования размещения пешеходных зон и границ зон успокоения движения : автореф. дис. .канд. техн. наук : 05.22.10 / С. JI. Чикалина ; Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград, 2007. 16 с.  Шорникова Н.Ю. Система повышения квалификации. Инновациоонный подход: монография/ Н.Ю. Шорникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 143 с.  Якупов А. М. Формирование транспортной культуры школьников как педагогическая система: монография. – Магнитогорск: Магнитогорский ГУ, 2008. – 243 с.  Якупов А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования Текст. : монография / А.М. Якупов. Магнитогорск: МаГУ, 2007.-283 с.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Систематизация литературы по организационному и содержательному обеспечению повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении на материале рассмотрения не менее 10 зарубежных и не менее 25 отечественных источников – монографии, диссертации, статьи, публикации в Internet; глубина поиска – за последние 10 лет, включая 2014 год  для включения в аналитический обзор отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | Гипотетико-дедуктивный метод  Групповые методы классификации  Дисциплинарный метод  Интерпретационный метод  Исследовательский метод  Классификационный метод  Метод бинарных сравнений  Метод дерева целей  Метод изучения научно-методической литературы и нормативно-правовой документации  Метод мозгового штурма  Метод структурного анализа  Метод теоретического анализа и обобщения данных научных и энциклопедических источников  Систематизирующий метод  Традуктивный метод | **Методические материалы**  Kemmann A. Streitfragen praesentieren [Text] / A. Kemmann // Paedagogik. - 2011. - Jg. 63, H. 12. - S. 34-37  Pullig K. Konferenzgespraeche [Text] / K. Pullig // Paedagogik. - 2009. - Jg. 61, H. 1. - S. 14-17  Weimar H. Beteiligung und Schulentwicklung [Text] / H. Weimar, P. Wellenreuter // Paedagogik. - 2009. - Jg. 61, H. 7/8. - S. 32-35  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Актуализация ключевых компетенций в содержании повышения квалификации педагогов дополнительного образования : научно-методические рекомендации / сост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во М. Волковой, 2007. - 84 с.  Антонова Е. С. Гражданское воспитание в современной школе Франции : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.01 <Общ. педагогика, история педагогики и образования> /Антонова Елена Сергеевна; [Волгогр. гос. пед. ун-т]. - Волгоград, 2009. - 22 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 21-22 (12 назв.)  Вайнер М.Э. Повышение квалификации как средство преодоления профессиональных стереотипов педагогов // Повышение профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников в условиях модернизации образования. Сборник материалов Третьей международной научно-практической конференции / Сост. Н.И. Шевченко; под ред. В.В. Рябова, Ю.В. Фролова. – М., 2012. – С. 119–122.  Вайнер М.Э., Баранникова Н.А. Личностно ориентированная образовательная стратегия как условие профессионального развития (повышения квалификации) современного педагога. Московский государственный педагогический университет. Вестник МГОУ. Серия «Педагогика». № 2 - 2013.  Вольхин С.Н. Подготовка будущих учителей начальных классов к обеспечению безопасной жизнедеятельности младших школьников Текст. : монография /С.Н. Вольхин, A.A. Михайлов, К.В. Степанов; Шуйский гос. пед. ин-т. Шуя: Изд-во ШГПУ, 2008. - 145 с.  Гаязов A.C. Образование как пространство формирования личности гражданина Текст. : монография / A.C. Гаязов. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 236 с.  Гаязов A.C. Семь проблем современного образования Текст. : монография / A.C. Гаязов. Уфа: Вагант, 2008. - 246 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Иванова Е.А. Семейное воспитание как средство предупреждения правонарушений несовершеннолетних подростков. А/р канд дисс. — Карачаевск, 2004. — 23 с.  Иванченко В. Н. Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования в системе повышения квалификации: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Иванченко Валентина Николаевна; [Рост. обл. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования]. - Ростов-на-Дону, 2010. - 24 с.  Каргина Е. М. Формирование профессиональной мотивации будущих специалистов : дис. . канд. пед. наук / Каргина Елена Михайловна. — Пенза, 2004. 190 с.  Кобышева JI. И. Диагностика профессионально значимых личностных качеств будущего социального педагога как средство совершенствования профессиональной подготовки : дис. . канд. пед. наук / Кобышева Лариса Илларионовна. — Таганрог, 2004. — 210 с.  Козырев В.А. Компетентностный подход в педагогическом образовании: Коллективная монография /Под ред.проф. В.А.Козырева и проф. Н.Ф.Радионовой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2004. - 392с.  Кравцова А.В. Концепция развития качеств личности безопасного типа поведения в средствах массовой коммуникации: Дис. . канд.пед.наук. СПб., 2006. — 165 с.  Культура безопасности: аналитический обзор диссертационных исследований (педагогические науки, 2002-2012 гг.); ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2013. – 200 с. – (Серия «Педагогика безопасности»).  Ляшко, В.Г. Подготовка будущих учителей в педагогическом вузе к обеспечению безопасной жизнедеятельности учащихся. Автореф. дис. . канд. пед. наук /В.Г. Ляшко. Тула. 2004. - 24 с.  Маркова Т.Н. Содержание и технологии повышения квалификации педагогических кадров по предупреждению агрессивного поведения учащихся. А/р канд дисс. Ростов-на-Дону, 2007. — 26 с.  Мурадисов М.А. Регионализация профессиональной подготовки учителя по специальности «Безопасность жизнедеятельности» в. А/р канд дисс. Москва, 2007. - 14 с.  Очерки концепции системы повышения квалификации: [Электронный ресурс] – Электрон ст. – М., 2009. – Режим доступа:  Петриченко Ю.А. Педагогические условия повышения результативности профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями: Автореферат дисканд. пед. наук. Елец, 2004.  Писарева С.А. Методология оценки качества диссертационных исследований по педагогике: Дисс. д-ра пед. наук. СПб., 2005. - 424 с.  Ратенко С.Е. Формирование муниципальной системы здоровь-есберегающей деятельности общеобразовательных учреждений. А/р канд дисс. — Курск, 2006. — 24 с.  Романова А.В. Деятельность учителя начальных классов по профилактике отклоняющегося поведения младших школьников: Автореферат дис. . канд. пед. наук. Челябинск, 2004.  Сергеев Н.К. Непрерывное педагогическое образование: концепция и технологии учебно-научно-педагогических комплексов (вопросы теории): Монография. СПб., 1997. - 166 с.  Хмелева Е. В. Профессиональная работа со школьниками в системе непрерывного образования : дис. . канд. пед. наук / Хмелева Елена Валерьевна. Ставрополь, 2002. —162 с.  Цируль О.В. Формирование толерантности учащихся как фактор социализации личности. А/р канд дисс. - Москва, 2005 . - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50.  Чикалина С. Л. Разработка методики обоснования размещения пешеходных зон и границ зон успокоения движения : автореф. дис. .канд. техн. наук : 05.22.10 / С. JI. Чикалина ; Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград, 2007. 16 с.  Шорникова Н.Ю. Система повышения квалификации. Инновациоонный подход: монография/ Н.Ю. Шорникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 143 с.  Якупов А. М. Формирование транспортной культуры школьников как педагогическая система: монография. – Магнитогорск: Магнитогорский ГУ, 2008. – 243 с.  Якупов А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования Текст. : монография / А.М. Якупов. Магнитогорск: МаГУ, 2007.-283 с.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Изучение современных отечественных и зарубежных подходов к системе повышения преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у  детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Генетический метод  Герменевтический метод  Дедуктивно-аксиоматический метод  Дисциплинарный метод  Идиографический метод  Исследовательский метод  Метод анализа  Метод синтеза  Метод стимулирования  Метод структуризации  Метод структурного анализа  Метод сценариев  Метод творческих проектов  Практико-ориентированный метод обучения  Эмпирический метод | **Методические материалы**  Kemmann A. Streitfragen praesentieren [Text] / A. Kemmann // Paedagogik. - 2011. - Jg. 63, H. 12. - S. 34-37  Pullig K. Konferenzgespraeche [Text] / K. Pullig // Paedagogik. - 2009. - Jg. 61, H. 1. - S. 14-17  Weimar H. Beteiligung und Schulentwicklung [Text] / H. Weimar, P. Wellenreuter // Paedagogik. - 2009. - Jg. 61, H. 7/8. - S. 32-35  Алексеева Л.П., Шаблыгина Н.С. Преподавательские кадры: состояние и проблемы профессиональной компетентности. М., 1994. - 44 с.  Алешина Л.И. Формирование мотивации ЗОЖ будущего учителя в процессе профессиональной подготовки: Дисс. канд. пед. наук.- Волгоград, 1998. -208 с.  Алиев М.Н. Гуманизация личности в профессиональном педагогическом образовании.// Вестник дагестанского научного центра РАО. Вып.З. - Махачкала: Изд-во ИПЦ ДГУ. - 2004. - С. 14-29.  Абаскалова Н.П. Системный подход в формировании здорового образа жизни субъектов образовательного процесса «школа-вуз»: Монография. — Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2001. 316 с.  Авалуева Н.Б. Критериальный подход к оценке эффективности воспитательной деятельности педагога: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01: Санкт-Петербург, 2003. 169 с.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Апексашина И. Ю. Теоретико-методологические основы освоения учителей идей гуманизации образования в процессе повышения его квалификации. Дис. д. пед. наук.- СПб, 1997.- 415 с.  Арсеньев Ю.Н., Бушинский В.И., Невзоров Б.М. Проблемы повышения квалификации и подготовки кадров на специализированном факультете ОБЖ // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Сб. материалов1 Всероссийского семинара. Тула: ТОУМЦ, 1994. — С.48-53.  Батышев С.Л., Заремба Р.Г. Проверка знаний при подготовке и повышении квалификации рабочих на производстве: Методические рекомендации. — М.: Высшая школа, 1982. 112 с.  Блауберг И.В. Системный подход как современное общенаучное направление Текст. / И.В. Блауберг, Э.Г. Юдин //Диалектика и системный анализ: сб. статей / отв. ред. Д.М. Гвишиани. М.: Наука, 1986.  Брушлинский A.B. Деятельностный подход и психологическая наука Текст. / A.B. Брушлинский // Вопросы философии. 2001. - № 2. -С. 89-95.  Веряев А.А. Семиотический подход к образованию в информационном обществе: Монография. Барнаул: Изд-во БГПУ, 2000. - 298 с.  Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры. (Париж, 5-9 октября 1998 года)  Лызь, Н.А. Развитие безопасной личности: психолого-педагогический подход / Н.А. Лызь// Педагогика. 2006. №4. - с.68-75.  Рекомендации по реализации федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в России" на 1996-98 гг. субъектами Российской Федерации. — М.: Минтранс РФ, 1997. 72 с.  Степанов Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях вос-- ~ питания / Е.Н.Степанов, Л;М.Лузина. М::ТЦ Сфераг2002. - 160с;  Фокин Ю.Г Теория и технология обучения: деятельностный подход Текст. : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Г. Фокин. 3-е изд., испр. -М.: Академия, 2008. - 240 с.  Хальзов В. И. Педагогические основы повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности офицера подразделения внутренних войск. Автореф. Дисс, Канд. Пед. Наук. Л., 1991.  Черепанова, О. А. Способы активизации освоения содержания образовательной программы повышения квалификации / О. А. Черепанова // Педагогические системы развития творчества : материалы 5-й междунар. науч.-практ. конф. : в 4 ч. / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2006. - Ч. 2. - С. 211-216.  http://www.ovsem.com/user/kkfnb/, свободный.  http.7/www.polar.mephi.ru/ru/conf/1999/Kitashova.hti'nl, свободный. — Загл. с экрана.  http: // [www.stopgazeta.ru](http://www.stopgazeta.ru)  http://www.olo.ru/news/economу/10877.html.  <http://www.superinf.ru/>  [www.dorogibezproblem.ru](http://www.dorogibezproblem.ru).  http://www.alternativy.ru/magazine/htm/963/smolin.htm |
| Изучение современных отечественных и зарубежных подходов к системе повышения преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Дедуктивно-аксиоматический метод  Диалектический метод  Дисциплинарный метод  Исследовательский метод  Метод выявления и разрешения противоречий  Метод постановки проблемы  Метод построения гипотез  Метод средней точки  Метод структуризации целей  Метод творческих проектов  Метод творческих совещаний  Метод теоретического анализа и обобщения данных научных и энциклопедических источников  Метод эмпирической типологизации  Сценарный метод  Феноменологический метод | **Методические материалы**  Kemmann A. Streitfragen praesentieren [Text] / A. Kemmann // Paedagogik. - 2011. - Jg. 63, H. 12. - S. 34-37  Pullig K. Konferenzgespraeche [Text] / K. Pullig // Paedagogik. - 2009. - Jg. 61, H. 1. - S. 14-17  Weimar H. Beteiligung und Schulentwicklung [Text] / H. Weimar, P. Wellenreuter // Paedagogik. - 2009. - Jg. 61, H. 7/8. - S. 32-35  Архандеева Г.А. Педагогическое руководство формированием жизненных стратегий подростков воспитанников учреждения дополнительного образования: Автореф. дисс., . канд. пед. наук. - Сходня, 1999. — 21 с.  Беспалько В.П. О возможностях системного подхода в педагогике Текст. / В.П. Беспалько //Сов. педагогика. 1990. - № 7. - С.59-60.  Богданова Р.У., Смирнова Н.В. Проектный подход в деятельности студенческих сообществ: учебно-методическое пособие № 11. — СПб.: Изд-во Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования «КИО» (АЛО «КИО»), 2006.- 80с.  Волкова Н. С. Анализ системы дополнительного профессионального образования России и его роль в современных условиях [Текст] / Н. С. Волкова // Молодой ученый. - 2012. - №5. - С. 412-415.  Дополнительное образование детей. //Сб. авторских программ. Вып.2 М., 2004 - Ставрополь. - 265 с.  Иванова Л.Ф. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка: интегративный подход /Л.Ф.Иванова //Интеграция образования. -2003. №3. - С. 90 - 97.  Малыхина Л. Б., Конасова Н. Ю., Бочманова Н. И. Аттестация педагогов дополнительного образования: нормативно-правовые документы, методика подготовки к аттестации. Учебно-методическое пособие - М.: Планета, 2011.  Методические рекомендации по назначению мероприятий для повышения безопасности движения на участках концентрации дорожно-транспортных происшествий, утвержденные Распоряжением Росавтодора от 30.03.2000 № 65-р.  Павлова Е. Е. Профессиональное образование педагогов дополнительного образования как стимул изменений в учреждении дополнительного образования детей [Текст] / Е. Е. Павлова // Молодой ученый. - 2013. - №7. - С. 405-407.  Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)  Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юные Инспектора Движения» (дополнительное образование детей 10-17 лет). Екатеринбург, УГИБДД Сверд ловской области, 2003. - 60 с.  Сагатовский В. Н. Категориальный контекст деятельного подхода. /Деятельность: теория, методология, проблемы./. -М., Политиздат, 1990.  Творческая мастерская работников системы дополнительного образования детей [Текст] : сб. ст. / Ин-т содерж. и методов обучения РАО, Ком. по вопр. образования Щелковского муницип. р-на Моск. обл., ГОУ ВПО "Шуйс. гос. пед. ун-т". - Шуя ; М. : ГОУ ВПО "ШГПУ", 2011. - 184 с.  Уткина T.H. Реализация валеологического компонента в системе повышения квалификации педагога// Дисс.к.п.н. — Санкт-Петербург, 1998: -184с.  Фрадкин В.Е. Освоение учителями способов образовательного потенциала новых информационных технологий в процессе повышения квалификации. /Автореф. дис. канд. пед. наук. СПб. 2002-23 с.  Черепанова, О. А. Личностно-ориентированный подход в дополнительном образовании детей / О. А. Черепанова // Личностно-ориентированный подход в воспитании и дополнительном образовании : материалы всерос. науч.-практ. конф. - М., 2005. - С. 86-91.  Черепанова, О. А. Теория и методика организации дополнительного образования в работе с одаренными детьми : образовательная программа повышения квалификации / О. А. Черепанова [и др.] ; МОиН Чел. обл. ; Ин-т доп. проф.-пед. образования ; Спец. Центр УрФО по раб. с одаренными детьми ; отв. ред. О. А. Черепанова. - Челябинск : ИИУМЦ «Образование», 2006. - 20 с.  Чмыхова Г.В. Непрерывность обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в учреждениях дополнительного образования. [Текст] / Чмыхова Г.В. // Шуйская сессия студентов, аспирантов, молодых ученых. III межвузовская научная конференция. - Москва-Шуя, 2010. - С.182-185  Чмыхова Г.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – важное направление дополнительного образования. [Текст] / Чмыхова Г.В. // Проблемы теории и практики подготовки современного специалиста // Межвузовский сборник научных трудов с международным участием. Под ред. Доктора педагогических наук профессора М.А. Викулиной. – Н.Новгород, 2010. - С.195-198  Чмыхова Г.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности младших школьников в современном социуме. [Текст] / Чмыхова Г.В. // Управление качеством образования в обучении и воспитании младших школьников. Материалы межрегионального научно-методического семинара. – Саранск, 2010. - С75-78  Чмыхова Г.В. Подготовка педагогов к обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения. Вопросы теории. [Текст] Чмыхова Г.В. // Вестник Вятского ГГУ. Киров. - №1(3). - С.125-127  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru  **Интернет-ресурсы**  http://www.ovsem.com/user/kkfnb/, свободный.  http.7/www.polar.mephi.ru/ru/conf/1999/Kitashova.hti'nl, свободный. — Загл. с экрана.  http://www.eduekb.ru/filesl2/ps/23symanyuk.doc.  [www.ukma.kiev.ua](http://www.ukma.kiev.ua)  http://www.alternativy.ru/magazine/htm/963/smolin.htm |
| Изучение современных отечественных и зарубежных подходов к системе повышения преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Диалектический метод  Дисциплинарный метод  Идиографический метод  Исследовательский метод  Метод анализа и синтеза  Метод дерева целей  Метод стимулирования долга и ответственности  Метод структурного анализа  Метод теоретического анализа и обобщения данных научных и энциклопедических источников  Методы эмпирического познания  Поисковый метод  Практико-ориентированный метод обучения  Сценарный метод  Эпистемологические методы | **Нормативные документы**  О повышении роли дошкольных учреждений и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: Приказ министра просвещения СССР № 85 от 9 ноября 1971 г.  **Методические материалы**  Kemmann A. Streitfragen praesentieren [Text] / A. Kemmann // Paedagogik. - 2011. - Jg. 63, H. 12. - S. 34-37  Pullig K. Konferenzgespraeche [Text] / K. Pullig // Paedagogik. - 2009. - Jg. 61, H. 1. - S. 14-17  Weimar H. Beteiligung und Schulentwicklung [Text] / H. Weimar, P. Wellenreuter // Paedagogik. - 2009. - Jg. 61, H. 7/8. - S. 32-35  Авалуева Н.Б. Критериальный подход к оценке эффективности воспитательной деятельности педагога: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01: Санкт-Петербург, 2003. 169 с.  Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. - 144 с.  Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений // Основы безопасности жизни.— 1999. — № 10. С. 9-14.  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города. // Серия: «Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве» / отв. ред. Е. С. Кушель. -М.: Центр «Школьная книга», 2007. 80 с.  Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительные группы. М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004. - 246 с.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Антонова А. В. Теоретические основы эстетического образования и воспитания педагогов дошкольного образования. М.: РИЦ «Альфа», МГОПУ. - 287 с.  Апексашина И. Ю. Теоретико-методологические основы освоения учителей идей гуманизации образования в процессе повышения его квалификации. Дис. д. пед. наук.- СПб, 1997.- 415 с.  Аркин Е. А. Дошкольный возраст. 5-е изд. М: Просвещение, 1948. - С. 213.  Арсеньев Ю.Н., Бушинский В.И., Невзоров Б.М. Проблемы повышения квалификации и подготовки кадров на специализированном факультете ОБЖ // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Сб. материалов1 Всероссийского семинара. Тула: ТОУМЦ, 1994. — С.48-53.  Бархатова И.Н. Воспитание культуры поведения у дошкольников //Дошкольное воспитание,1989.- № 11  Барылкина Л.П. Опыт правового воспитания и образования в начальной школе //Начальная школа.- 1998.-№2  Батышев С.Л., Заремба Р.Г. Проверка знаний при подготовке и повышении квалификации рабочих на производстве: Методические рекомендации. — М.: Высшая школа, 1982. 112 с.  Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада / К.Ю. Белая и др. — М.: Просвещение. 2001. 94 с.  Беспалько В.П. О возможностях системного подхода в педагогике Текст. / В.П. Беспалько //Сов. педагогика. 1990. - № 7. - С.59-60.  Боязитова ИВ. Взаимосвязь самооценки и волевой регуляции при переходе детей от дошкольного к младшему школьному возрасту: Автореферат дис. . канд. психол. наук. М., 1998.  Гамезо, М.В. Старший дошкольник и младший школьник: психодиагностика и коррекция развития: Учеб. пособ. /Гамезо М.В., Герасимова B.C., Орлова Л.М. -М.-Воронеж: Ин-т практ. психологии, МОДЭК, 1998. -258 с.  Голубева Г. Н. Взаимосвязь уровня двигательной активности, типа подвижности и адаптации детей дошкольного возраста / Физическая культура. 2006, № 2. С. 51.  Голубева Г. Н. Взаимосвязь уровня двигательной активности, типа подвижности и адаптации детей дошкольного возраста / Физическая культура. 2006, № 2. С. 51.  Доценко Е. В. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) / авт.сост. Е. В. Доценко. Волгоград.: Учитель, 2010. - 297 с.  Калинина Р. Р. Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения. 2-е изд., доп. и перераб. СПб.: Изд-во «Речь», 2004. 160 с.  Клевцова Н.Г., Ребеш Е.Н. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: система планирования работы ДОУ. Журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения" №7 2009.  Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. — М.: «Просвещение», 1973.—47 с.  Комарова Т. С., Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. — 144 с.  Комплект плакатов по Правилам дорожного движения для детских дошкольных и средних общеобразовательных школ. Каменск-Уральский, Изд-во «Калан», 1997.  Купавцева Е.В. Воспитание привычек здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста. А/р канд диссер.- Барнаул, 2002 — 19 с.  Кушель Е. С. Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города. // Серия: «Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве» / отв. ред. Е. С. Кушель. -М.: Центр «Школьная книга», 2007. 80 с.  Методические рекомендации по назначению мероприятий для повышения безопасности движения на участках концентрации дорожно-транспортных происшествий, утвержденные Распоряжением Росавтодора от 30.03.2000 № 65-р.  Морева Н.А. Теоретические основы формирования содержания подготовки преподавателей колледжа /Н.А. Морева //Инновационная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях: материалы II Международ. конф. /МАНПО. – М.: Российский ин-т кооперации, 2009. – С. 30–36.  Муравьева' В.Н., Шаповалова И.А., Соколова И.Ю. Технологии формирования здоровья, основ здорового образа жизни, условий безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста: проблемы, опыт, перспективы. — Ставрополь, 2002. — 148 с.  Черепанова, О. А. Способы активизации освоения содержания образовательной программы повышения квалификации / О. А. Черепанова // Педагогические системы развития творчества : материалы 5-й междунар. науч.-практ. конф. : в 4 ч. / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2006. - Ч. 2. - С. 211-216.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru  **Интернет-ресурсы**  http://www.ovsem.com/user/kkfnb/, свободный.  http.7/www.polar.mephi.ru/ru/conf/1999/Kitashova.hti'nl, свободный. — Загл. с экрана.  http: // [www.stopgazeta.ru](http://www.stopgazeta.ru)  http://www.olo.ru/news/economу/10877.html.  <http://www.superinf.ru/>  http://www.alternativy.ru/magazine/htm/963/smolin.htm |
| Выявление организационно-педагогических условий, направленных на:  а) специальное обучение школьников безопасности на транспорте и их подготовка к осознанному и безопасному участию в транспортных процессах;  б) формирование транспортной культуры у школьников;  в) развитие у школьников умений и навыков безопасной жизнедеятельности в транспортной среде путем интеграции деятельности всех заинтересованных субъектов данного процесса | Гипотетико-дедуктивный метод  Дедуктивно-аксиоматический метод  Интерпретационный метод  Исследовательско-проектный метод  Логико-эвристический метод  Метод анализа и синтеза  Метод гипотез  Метод дедукции  Метод индукции  Метод конкретизации  Метод мозговой атаки  Метод дерева целей  Метод статического исследования  Метод структуризации целей  Метод сходства  Метод сценариев  Эвристический метод | **Нормативные документы**  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность «033300 Безопасность жизнедеятельности». - М., 2000. - 30 с.  Закон «О безопасности дорожного движения», № 196 — ФЗ от 10.12.95г., статья 29.-С.6.  Закон Российской Федерации «О безопасности» от 5 марта 1993 г. № 2446-1 (с изм. от 7 марта 2005г.).  Закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» №125-ФЗ от 22.08.96г. «Собрание законодательства РФ», 2000, 1996. №35. ст. 4105 / Российская газета. -№164 29.08.96.  Концепция национальной безопасности РФ. 17 декабря 1997 г. //Информационный сборник «Безопасность». № 1-12, 2000.- С. 155- 190  Концепция развития образовательной области «Безопасность жизнедеятельности» // «ОБЖ. Основы безопасности жизни» / Издательство Русский журнал. http://russmag.ru/product.php?id=82  О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 15 ноября 1995 г. № 196-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873 (с изм. и доп.).  *Постановления Правительства РФ*  Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"  **Методические материалы**  Азбуку дорожную знать каждому положено: Сборник работ, присланных на Московский областной конкурс на лучшее детское литературное произведение по пропаганде безопасности дорожного движения (посвященное 60-летию образования ГАИ). М., 1998.-84 с.  Акимов В.А. Культура безопасности жизнедеятельности Текст. / В.А. Акимов, Р. Дурнев // Основы безопасности жизнедеятельности. 2008. -№ 11.-С. 23-27.  Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 3-4 кл. —М.: Просвещение, 2005  Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 1-2 кл. М.: Просвещение, 2005.  Амонашвили Ш.А. Воспитательная и образовательная функции оценки учения школьников: Экспериментально-педагогическое исследование. — М.: Педагогика, 1984. 296 с.  Аникеев М.В. Формирование духовных ценностей у младших школьников через актуализацию веры в нравственный идеал. Автореф. дис. . канд. пед. наук / М.В.Аникеев. Тула, 2004. - 23 с.  Баклушина Е.К. Социально-гигиенические и организационные аспекты валеологического образования и воспитания школьников-подростков: Автореф. дисс. канд. мед. наук — М., 1999.— 19 с.  Бачевский В.И. О преподавании Основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Н. Новгород, 1999.- 98 с.31 .Белостоцкая Е.М. Гигиена зрения школьников-М.: Медицина,1960. — 136 с.  Баянова Л.И. Формирование валеологической культуры младших школьников. А/Р канд дисс. Казань, 2002. — 23 с.  Бережков Л.Ф. Динамика состояния здоровья школьников // Гигиена как учебная и научная дисциплина в педагогическом вузе: Тез. докл. конф. — М., 1992.-С. 12-14.  Богданова Р.У. Как созидать вместе: Книга для педагога об организации созидательной жизни школьников. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2001. - 206 с.  Богуцкая Т.В. Компенсация негативных влияний микросреды на младших школьников: Дис. канд. пед. наук. — Барнаул, 2001. — 245 с.  Божович JI. И. Ценностные ориентации школьников на образование /Л. И.Божович.-М., 1999.-218 с.  Борисова М.Е. Развитие школьников 13-17 лет. — Москва., 2002. — 45с.  Григорян Р.В. Направления и механизмы формирования безопасного поведения младших школьников// Вестник Университета РАО № 2, 2008.  Дети и дорога. Часть II. Младший школьник на улице: Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. М.: Информатик, 1994. - 82 с.  Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников. Ростов -на - Дону.: Феникс, 2005. - С. 50.  Курганский С.М. Организация досуговой деятельности младших школьников Текст ./ С.М. Курганский // Завуч начальной школы:сб. науч. тр. -М.: 2004, №6.  Литвина Е. В. Цели, средства, критерии диагностики воспитания культуры безопасности школьников в процессе преподавания гуманитарных дисциплин // Мир науки, культуры, образования. – 2009. – № 1 (13). – С. 194-198.  Менчинская H.A. Проблемы обучения, воспитания и умственного развития школьника/H.A. Менчинская. М.: 1989.  Мошкин В. Н. Воспитание культуры безопасности школьников: монография. − Барнаул: Изд-во БГПУ, 2002. − 318 с.  Мошкин В.Н. Воспитание культуры безопасности школьников: Монография. Барнаул: Изд-во БГПУ, 2002. - 318 с.  Нефедов A.B. Формирование социально-антропологической защищенности школьников. А/р канд дисс. — Оренбург, 2003. — 22 с.  Новиков B.C. Личная безопасность школьника (обстоятельства, исключающие; преступность, деяния). Учебно-методическое пособие по изучению элективного курса для учителя—Клин, 2007. 84 с.  Петрова Н.П. Развивающие программы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова как фактор изменения учебной мотивации и креативности младших школьников: Автореферат дис. канд. психол. наук. СПб., 2001.  Поляков В.А. Дети и дорога. Ч. 1. Дошкольник на улице: Методический комплект для воспитателей детских садов/Под ред. В.А. Полякова. М.: ВНИК РАО «Безопасность поведения детей на дорогах и улицах, 1991. -130 с.  Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй школа!». Ростов - на / Дону.: Феникс, 2005. - 160 с.  Путешествие пешехода. Настольная развивающая игра для дошкольников. Издательство: ИП Бурдина С. В. Серия: Игра "Забавы в картинках" 2013.  Саттарова Н.И. Информационная безопасность школьников в образовательном учреждении: Автореф. дис. канд. пед. наук. СПб., 2003. — 24 с.  Сахаров А.Н. Проектирование содержания современного учебника «Правила безопасного поведения на дорогах» для младших школьников. — Казань: «Школа», 2000. —139 с.  Серия: Дошкольник. Основы безопасности жизнедеятельности. 2008. - 16 с.  Симоненко В.Д. Образование для XXI века / В.Д. Симоненко // Технологическое образование школьников: состояние, проблемы и перспективы раз вития: Материалы научно-практической конференции -Брянск: Изд- во БГПУ, 1999. С.3-4.  Синицына Г.П. Воспитание современного школьника: Учебное пособие. Омск: Издательство ОмГПУ, 2000. - 167 с.  Ситников В.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников. М.: Слово, ACT, 1997. - 448 с.  Спасская В.В Предупреждение педагогической запущенности и правонарушений школьников. — М., 2002. 151 с.  Сыренский В.И. Психофизиология информационной безопасности школьника. //Материалы научно-практической конференции «Информационная безопасность школьников: состояние, проблемы, перспективы», 28 30 апреля 2003 года, СПб, 2003.- С. 30-32  Тарасов С. В. Школьник в современной образовательной среде. Монография. СПб. : «Образование - Культура», 2001.- 151 с.  Чекан Р.В. Мы пешеходы: Пособие по правилам дорожного движения для дошкольников и детей мл. шк. возраста. - Калининград: Калининградская правда, 1983. - 76 с.  http://www.ovsem.com/user/kkfnb/, свободный.  http.7/www.polar.mephi.ru/ru/conf/1999/Kitashova.hti'nl, свободный. — Загл. с экрана.  http: // [www.stopgazeta.ru](http://www.stopgazeta.ru)  http://www.olo.ru/news/economу/10877.html.  <http://www.superinf.ru/>  [www.dorogibezproblem.ru](http://www.dorogibezproblem.ru).  http://www.eduekb.ru/filesl2/ps/23symanyuk.doc.  [www.ukma.kiev.ua](http://www.ukma.kiev.ua)  http://www.alternativy.ru/magazine/htm/963/smolin.htm |
| Систематизация актуальных нормативно-правовых документов по организации системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для отражения их в аналитическом обзоре отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | Групповые методы классификации  Догматический метод  Документальный метод  Интерпретационный метод  Кабинетное исследование  Логический метод  Метод аналогий  Метод изучения документов  Метод классификации  Практико-ориентированный метод обучения  Практический метод  Сознательно-коммуникативный метод  Традиционный (классический) анализ документов | **Нормативные документы**  *Международное законодательство*  Конвенция о правах ребенка // Народное образование. 1993. № 5. С. 24.  Конвенция содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Права человека: Сб.межд.док. — Варшава, 2001.  Решение Комиссии таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 877 "О принятии регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств" (с 1 января 2015 года)  *Федеральное законодательство*  Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г.  Конституция РФ: комментарий Конституционного суда РФ, Официальный текст, принятие и вступление в силу поправок к Конституции РФ. 3-е изд., доп. и переработ. — М., 2001. С. 18.  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 1. от 30.11.1994 N 51-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция 14.11.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 2. от 26.01.1996 N 14-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (действующая редакция 14.12.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 3. от 26.11.2001 N 146-ФЗ.(принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (действующая редакция 01.01.2014).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 4. от 18.12.2006 N 230-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция 01.09.2013).  Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность «033300 Безопасность жизнедеятельности». - М., 2000. - 30 с.  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 050502 технология и предпринимательство, - М.: Гос. ком. РФ по высшему образованию, 2002. - 26 с.  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 031200. Педагогика и методика начального образования. М., 2000. - 20 с.  Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ)  Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".  Закон «О безопасности дорожного движения», № 196 — ФЗ от 10.12.95г., статья 29.-С.6.  Закон Российской Федерации «О безопасности» от 5 марта 1993 г. № 2446-1 (с изм. от 7 марта 2005г.).  Закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» №125-ФЗ от 22.08.96г. «Собрание законодательства РФ», 2000, 1996. №35. ст. 4105 / Российская газета. -№164 29.08.96.  Концепция национальной безопасности РФ. 17 декабря 1997 г. //Информационный сборник «Безопасность». № 1-12, 2000.- С. 155- 190  Концепция непрерывного образования // Народное образование. -1989. -№ 10.-С.З-12  Концепция образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности» (проект МО РФ) // Безопасность: информационный сборник ФНМБ. М., 2001. - № 1 - 2. - С. 40 - 49.  Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. М. : Просвещение, 2002. - 204 с.  Концепция развития образовательной области «Безопасность жизнедеятельности» // «ОБЖ. Основы безопасности жизни» / Издательство Русский журнал. http://russmag.ru/product.php?id=82  Национальная доктрина образования в Российской Федерации // Университетская книга. 1999. - №9. - С. 12-15.  О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 15 ноября 1995 г. № 196-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873 (с изм. и доп.).  Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 250 "Вопросы организации полиции"  Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения"  Федеральная целевая программа «Модернизация транспортной системы России». Подпрограмма «Безопасность дорожного движения.» -М.: Минтранс РФ, 2001. 48 с.  Федеральная целевая программа Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 100.  Федеральная целевая программа. Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах.  Федеральный закон о безопасности дорожного движения: Рос. Федерация Текст. : принят Гос. Думой 15 ноября 1995 г. М., 1996. - 15 с.  Федеральный закон от 01.07.2011 № 170-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"  Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".  Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О безопасности дорожного движения"  Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 145-ФЗ «О Государственной компании «Российские автомобильные дороги» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;  Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 19, ст. 2060 2010, № 27, ст. 3410 № 31, ст. 4196 2012, № 31, ст. 4470)  Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (с изм. от 10 января 2003 г.).  Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».  Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"  Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"  Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"  Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4179 2011, № 15, ст. 2038 № 27, ст. 3873, 3880 № 29, ст. 4291 № 30 (ч. I), ст. 4587 № 49 (ч. V), ст. 7061 2012, № 31, ст. 4322 2013, № 14, ст. 1651)  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"  Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"  Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции"  Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении поправок в некоторые законодательные акты Российской Федерации»;  *Постановления Правительства РФ*  Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"  Постановление Правительства Москвы от 25.03.2008 № 195-ПП (ред. от 03.07.2012) "О Стратегии Правительства Москвы по реализации государственной политики в интересах детей "Московские дети" на 2008-2017 гг."  Постановление Правительства Москвы от 27.04.2004 № 268-ПП"О порядке допуска к участию в дорожном движении в городе Москве водителей мопедов"  Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2001 № 845. Подпрограмма Автомобильные дороги ФЦП Развитие транспортной системы России (2010 - 2015 годы)  Постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2009 г. № 720 "Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств" (до 1 января 2015 года)  Постановление Правительства Российской Федерации от 12 октября 2005 г. № 609 "Об утверждении технического регламента "О требованиях к выбросам автомобильной техникой, выпускаемой в обращение на территории Российской Федерации, вредных (загрязняющих) веществ"  Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. № 112 "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом"  Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2011 г. № 272 "Об утверждении правил перевозок грузов автомобильным транспортом" (в случаях, когда юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем такие перевозки осуществляются)  Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 1999 г. № 1396 "Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений"  Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 "О лицензировании медицинской деятельности"  Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584 "Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности"  Постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2011 г. № 373 "О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 22, ст. 3169 № 35, ст. 5092 2012, № 28, ст. 3908 № 36, ст. 4903 № 50 (ч. IV), ст. 7070 № 52, ст. 7507)  Постановление Правительства Российской Федерации от 16 октября 2003 г. № 630 "О Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей, правилах хранения в единых государственных реестрах юридических лиц и индивидуальных предпринимателей документов (сведений) и передачи их на постоянное хранение в государственные архивы, а также о внесении изменений и дополнений в постановления Правительства Российской Федерации от 19 июня 2002 г. № 438 и 439"  Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2002 г. № 438 "О Едином государственном реестре юридических лиц"  Постановление Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2012 г. № 280 "Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)"  Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 957 "Об организации лицензирования отдельных видов деятельности"  Постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2012 г. № 10 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587"  Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»  Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 1995 г. № 647 "Об утверждении правил учета дорожно-транспортных происшествий" (в части учета ДТП владельцами транспортных средств)  Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2008 № 1070 "О порядке аккредитации на право проведения негосударственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий" (вместе с "Правилами аккредитации юридических лиц на право проведения негосударственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий").  Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 1996 г. № 922 "О повышении безопасности междугородных и международных перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 33, ст. 3996)  Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 г. № 489 "Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"  Постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. № 1008 "О проведении технического осмотра транспортных средств"  Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 826 "Об утверждении типовой формы лицензии" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 42, ст. 5924)  Постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2004 г. № 184 "Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере транспорта" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 15, ст. 1477 № 24, ст. 2430 2006, № 15, ст. 1612 2008, № 26, ст. 3063 2009, № 13, ст. 1558 № 18 (ч. II), ст. 2249 № 51, ст. 6332 2011, № 6, ст. 888 № 22, ст. 3187) Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2001 г. № 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств"  Постановление Правительства РФ № 1090 от 23 октября 1993 г. «О правилах дорожного движения», утвердившее «Правила дорожного движения Российской Федерации и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»;  Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 № 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"  Постановление Правительства РФ от 05.12.2011 № 1008 "О проведении технического осмотра транспортных средств"  Постановление Правительства РФ от 07.05.2003 № 263 Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.  Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".  Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.»;  Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")  Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2010 г. № 757 «О паспортах пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации»;  Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.»;  Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации»;  Постановление Правительства РФ от 31 мая 2006 г. № 338 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2001 г. № 848»;  Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2001 г. № 848 «О федеральной целевой программе «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)»;  Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 18 мая 1993 г. № 477 "О введении паспортов транспортных средств" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 21, ст. 1915 Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 51, ст. 5804 1998, № 32, ст. 3910 2008, № 31, ст. 3735 2009, № 26, ст. 3187)  Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О Правилах дорожного движения"  Приказ Федеральной дорожной службы России от 23 июля 1998 г. № 168. Правила учета и анализа дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах Российской Федерации.  Приказ Федеральной налоговой службы Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № ММ-7-6/148@ "Об утверждении порядка предоставления в электронном виде открытых и общедоступных сведений, содержащихся в едином государственном реестре юридических лиц и в едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей"  Распоряжение ОАО "РЖД" от 06.08.2007 № 1493р "О порядке организации и обеспечения безопасности перевозок организованных групп детей"  Распоряжение Федерального дорожного агентства от 21 февраля 2013 г. № 207-р «Об издании и применении ОДМ 218.6.010-2013 «Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог»;  Распоряжение Федерального дорожного агентства от 27 февраля 2013 г. № 236-р «Об издании и применении ОДМ 218.6.003-2011 «Методические рекомендации по проектированию светофорных объектов на автомобильных дорогах».  *Ведомственные нормативные акты*  Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06. Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО  О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения в РСФСР: Приказ министра просвещения РСФСР № 227 от 20 октября 1972 г.  О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения: Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г.  О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. ПРИКАЗ от11.02.2002 Москва N 393  О медицинском обеспечении безопасности дорожного движения см. Письмо Росздравнадзора от 12.03.2014 № 01И-271/14.  О мерах по совершенствованию деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения и укреплению доверия к ней со стороны участников дорожного движения: Приказ МВД России № 627 от 2 июля 2002 г.  О неудовлетворительной работе органов народного образования по профилактике детского травматизма: Приказ Министерства просвещения РСФСР № 177 от 20 октября 1987 г.  О повышении безопасности движения в городах и других населенных пунктах и на автомобильных дорогах: Приказ Министра просвещения РСФСР № 106 от 6 мая 1968 г.  О повышении роли дошкольных учреждений и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: Приказ министра просвещения СССР № 85 от 9 ноября 1971 г.  О состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации: Государственный доклад с предисловием заместителя начальника СОБ,начальника ГУГИБДЦ СОБ МВД России генерал-майора милиции В.Н. Кирьянова. -М.,2003.  Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях // Вестник образования России. — № 23. Декабрь 2003. - С.23-29.  Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения: Приказ МВД России № 930 от 2 декабря 2003 г.  Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Ростовской области. Ростов-на-Дону: УГИБДД ГУВД Ростовской области, 2001.  Об утверждении Инструкции по организации работы отделов, отделений, групп пропаганды ГИБДД: Приказ МВД России № 20 от 13.01 1999.  Оборудование специализированных игровых комплексов для обучения детей правилам дорожного движения: Методические рекомендации. Иваново, УГАИ Ивановской области, 1997. -16 с.  Обучаем безопасности дорожного движения (из опыта работы дошкольных образовательных учреждений). — Управление ГАИ УВД Ставропольского края. Ставрополь, 1997. 42 с.  Обучаем правилам дорожного движения: Сборник курсовых работ слушателей МИПК СНПО. Казань: Министерство образования Республики Татарстан, 2003.  Общероссийский классификатор управленческой документации ОК 011-93 (утв. Постановлением Госстандарта России от 30.12.93 № 299)  Общественный доклад «О состоянии дел в сфере организации и безопасности дорожного движения в регионах России» Межрегиональная общественная организация «Координационный совет по организации дорожного движения» 2014. 60с.  ОДМ 218.4.004-2009 "Руководство по устранению и профилактике возникновения участков концентрации ДТП при эксплуатации автомобильных дорог", утвержденный Распоряжением Росавтодора от 21.07.2009 № 260-р.  ОДМ 218.4.005-2010 "Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах", утвержденный Распоряжением Росавтодора от 12.01.2011 № 13-р.  ОДМ 218.6.010-2013. Отраслевой дорожный методический документ. Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог  ОДН 218.0.006-2002. Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог. Основные  положения.  ОДН 218.012-99. Общие технические требования к ограждающим устройствам на мостовых сооружениях, расположенных на магистральных автомобильных дорогах  Перечень типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения (утв. Росархивом 6 октября 2000 г.) (с изменениями от 27 октября 2003 г.)  Письмо МВД РФ от 01.02.2012 № 13/5-835. О применении отдельных документов по вопросу технического осмотра транспортных средств.  Письмо МВД РФ от 31.07.2009 № 13/8-4363, Минобрнауки РФ от 22.07.2009 № ИК-989/06 "О проведении целевых профилактических мероприятий "Внимание - дети!"  Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" (вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования")  Письмо Минобрнауки России от 14.09.2012 № 09-138 "Об опыте субъектов Российской Федерации по организации работы, направленной на профилактику детского травматизма"  Письмо Минобрнауки РФ № ИК-174/06, МВД РФ № 13/8-50 от 16.03.2009 "О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"  Письмо Росздравнадзора от 12.03.2014 № 01И-271/14.О медицинском обеспечении безопасности дорожного движения.  Письмо ФТС РФ от 18.08.2011 № 01-11/39997 "О применении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств и выдаче паспортов транспортных средств"  Постановление Госстроя РФ от 29 октября 2002 г. № 150 «Об утверждении Инструкции о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации»;  Приказ Госстандарта РФ от 4 июня 2001 г. № 171 «О проведении целевого государственного надзора за соблюдением требований государственных стандартов на стадиях проектирования и эксплуатации автомобильных дорог».  Приказ Департамента образования г. Москвы от 14.10.2005 № 587 "О дополнительных мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных учреждений Департамента образования города Москвы"  Приказ и деловое письмо: требования к оформлению и образцы документов спгласно ГОСТ 6.30-2003: практическое пособие / М. И. Басаков.—Ростов н/Д: Феникс: 2005.—224 с.  Приказ МВД России от 02.03.2009 № 185"Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения"  Приказ МВД России от 02.12.2003 № 930 (ред. от 29.12.2012) "Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения" (вместе с "Наставлением по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения")  Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".  Приказ МВД России от 15.08.2012 № 792 "О внесении изменений в приказ МВД России от 27 апреля 2002 г. № 390"  Приказ МВД РФ от 8 июня 1999 г. № 410 «О совершенствовании нормативно-правового регулирования деятельности службы дорожной инспекции и организации движения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» («в целях повышения эффективности контроля со стороны Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации за соблюдением правил, нормативов и стандартов при проектировании, строительстве, реконструкции, ремонте и содержании дорог, дорожных сооружений, железнодорожных переездов в части обеспечения безопасности дорожного движения»);  Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"  Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.02.2007 № 138 "О рабочей группе по разработке нормативных правовых актов, определяющих порядок создания информационных баз данных показателей детского дорожно-транспортного травматизма"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 15 марта 1999 г. № 190 "Об организации и проведении государственного технического осмотра транспортных средств"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 19 февраля 2007 г. № 167 "О выдаче разрешений на установку на транспортных средствах опознавательных знаков, устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 2 марта 2009 г. № 185 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 24 ноября 2008 г. № 1001 "О порядке регистрации транспортных средств"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 403 "О полномочиях должностных лиц МВД России по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях и административному задержанию"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 7 декабря 2000 г. № 1240 "Об утверждении нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по техническому надзору"  Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 23 июня 2005 г. № 496/192/134 "Об утверждении Положения о паспортах транспортных средств и паспортах шасси транспортных средств"  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;  Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2010 г. № 636 «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий»;  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14 декабря 2011 г. № 319 "Об утверждении порядка оснащения транспортных средств, находящихся в эксплуатации, техническими средствами контроля за соблюдением водителями режимов движения, труда и отдыха"  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 7 «Об утверждении правилобеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации»  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 18 сентября 2008 г. № 152 "Об утверждении обязательных реквизитов и порядка заполнения путевых листов"  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 2 апреля 1996 г. № 22 "О форме учета дорожно-транспортных происшествий владельцами транспортных средств"  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован Минюстом России 1 ноября 2004 г., регистрационный № 6094).  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 144 Об утверждении административного регламента федеральной службы по надзору в сфере транспорта предоставления государственной услуги по лицензированию деятельности по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)  Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован Минюстом России 14 мая 1997 г., регистрационный № 1302) с изменениями, внесенными приказом Минтранса России от 18 июля 2000 г. № 75 (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2000 г., регистрационный № 2352)  Приказ Министерства транспорта РФ от 06 июля 2012 г. № 199 «Порядок подготовки документации по планировке территории, предназначенной для размещения автомобильных дорог общего пользования федерального значения»;  Приказ Министерства транспорта РФ от 16 ноября 2012 г. № 402 «Об утверждении Классификации работ по капитальному ремонту, ремонту и содержанию автомобильных дорог»;  Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июля 1998 г. № 91 «Об утверждении типовых программ квалификационной подготовки специалистов юридических лиц и предпринимателей, осуществляющих перевозочную деятельность на автомобильном транспорте»;  Приказ Министерства транспорта РФ от 24 июля 2012 г. № 258 «Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов»;  Приказ Министерства транспорта РФ от 27 апреля 2011 г. № 125 «Об утверждении Порядка осуществления весового и габаритного контроля транспортных средств, в том числе порядка организации пунктов весового и габаритного контроля транспортных средств»;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 141 "О реализации положений Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"  Приказ Минобрнауки России от 05.12.2013 № 1310 "Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности"  Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)  Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам" (зарегистрирован Минюстом России 24 января 2014 г., регистрационный № 31102).  Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"  Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 (зарегистрирован Минюстом России 4 апреля 2014 г., регистрационный № 31823).  Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".  Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).  Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).  Приказ Минтранса России от 15.01.2014 № 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации"  Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).  Приказ Минтранса России от 29.04.2013 № 144 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере транспорта предоставления государственной услуги по лицензированию деятельности по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)"  Приказ Минтранса РФ от 12.05.2005 № 45 "Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года"  *Региональное законодательство*  Концепция безопасности дорожного движения в Республике Татарстан (на период с 2002 по 2010 гг.). Казань: Изд-во НЦБЖД ПО РАО, 2001.-46 с.  Концепция безопасности дорожного движения в России на 1999-2010г.г.(проект).- М.: «Минтранс РФ», 1999-25 с.  Концепция государственной транспортной политики Республики Татарстан: одобрена Постановлением КМ РТ от 5.10.1999 г., № 671. Казань, 1999. - 27 с.  Распоряжение префектуры САО г. Москвы от 17.03.2010 № 1377 "О мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Северном административном округе"  Республиканская целевая программа «Развитие транспортного комплекса Республики Татарстан на 2001-2005 годы»: одобрена Постановлением КМ РТ от 05.10.99 г. №671.- Казань, 2000. 37 с. |
| Описание современных форм, используемых в системе повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Игровой метод обучения  Идеомоторный метод  Интерпретационный метод  Исследовательский метод  Исследовательско-проектный метод  Метод игр  Метод мозговой атаки  Метод мозгового штурма  Метод проектов  Метод статического исследования  Метод сценариев  Метод творчества  Метод театральной педагогики  Метод экспертных оценок  Метод эмпатии  Проектный метод  Систематизирующий метод  Эвристический метод | **Методические материалы**  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Баева И.А. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении Текст. : практическое руководство / под ред. И.А. Баевой. -СПб.: Речь, 2006.-287 с.  Апексашина И. Ю. Теоретико-методологические основы освоения учителей идей гуманизации образования в процессе повышения его квалификации. Дис. д. пед. наук.- СПб, 1997.- 415 с.  Хальзов В. И. Педагогические основы повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности офицера подразделения внутренних войск. Автореф. Дисс, Канд. Пед. Наук. Л., 1991. Асадуллин P.M. Формирование личности учителя как субъекта педагогической деятельности Текст. : дис. . д-ра пед. наук: 13.00.08 / P.M. Асадуллин. М., 2000. - 389 с.  Анушкевич Н.В. Формирование здорового образа жизни старших школьников в процессе индивидуализации их физического воспитания. А/р канд дисс. — Барнаул, 2005. 19 с.  Асташова Н.А. Учитель: проблема выбора и формирование ценностей / Н.А. Асташова М.: МПСИ, 2000. - 272 с.  Васильев Ю.В. Ищем новые формы обучения. // Среднее специальное образование. 1990. -№ 11.-С. 11-12.  Сичивица О.М. Сложные формы интеграции науки Текст. / О.М. Си-чивица. М.: Высш. школа, 1983. - 152 с.  Акулов В.И., Мелехин А.С. Административные формы и методы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (на примере Челябинской области) "Административное и муниципальное право", 2010, № 12.  Акулов В.И., Мелехин А.С. Административные формы и методы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (на примере Челябинской области) "Административное и муниципальное право", 2010, № 12.  Васильев Ю.В. Ищем новые формы обучения. // Среднее специальное образование. 1990. -№ 11.-С. 11-12.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru  **Интернет-ресурсы**  http://www.eduekb.ru/filesl2/ps/23symanyuk.doc.  http://www.alternativy.ru/magazine/htm/963/smolin.htm |
| Описание методов, используемых в системе повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Игровой метод обучения  Идеомоторный метод  Интерпретационный метод  Исследовательско-проектный метод  Метод стандартизированного интервью  Методы статистических испытаний (метод Монте-Карло)  Методы статистического имитационного моделирования  Метод статистического обобщения  Метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности  Метод стимулирования интереса к учению  Метод стимулирования поведения и деятельности  Метод творческих упражнений обучающихся  Метод творческого обучения  Метод упражнения  Метод упражнения в выполнении требований  Метод устных упражнений  Метод физического тренинга  Метод фронтального опроса  Метод экскурсии  Метод этических бесед  Метод этического рассказа | **Методические материалы**  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Баева И.А. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении Текст. : практическое руководство / под ред. И.А. Баевой. -СПб.: Речь, 2006.-287 с.  Апексашина И. Ю. Теоретико-методологические основы освоения учителей идей гуманизации образования в процессе повышения его квалификации. Дис. д. пед. наук.- СПб, 1997.- 415 с.  Хальзов В. И. Педагогические основы повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности офицера подразделения внутренних войск. Автореф. Дисс, Канд. Пед. Наук. Л., 1991.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru  **Интернет-ресурсы**  http.7/www.polar.mephi.ru/ru/conf/1999/Kitashova.hti'nl, свободный. — Загл. с экрана.  <http://www.superinf.ru/> |
| Описание образовательных технологий, используемых в системе повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Автоматизированный метод  Игровой метод обучения  Интерпретационный метод  Исследовательско-проектный метод  Метод сравнительно-исторического анализа  Метод сравнительно-сопоставительного анализа  Метод сценариев  Метод тактической подготовки  Метод творческих проектов  Метод упражнения в правильном поступке  Метод устного контроля  Метод устных зачётов и экзаменов  Метод функциональной модели SADT  Метод эксперимента | **Международные стандарты**  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Антюхин, Э.Г. Актуальные проблемы непрерывного образования. М., 1982. Антюхин, Э.Г. Разработка научно-методического комплекса БЖД для обучения учителей технологии / Э.Г. Антюхин. - Дис. . канд. пед. наук. - Брянск, 1997.  Анюгин И., Дурнев Р., Сломянский В., Таминкина Е., Фахрутдинов М. Образовательные технологии в области защиты от ЧС // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2002. № 1. — С. 54-57.  Апексашина И. Ю. Теоретико-методологические основы освоения учителей идей гуманизации образования в процессе повышения его квалификации. Дис. д. пед. наук.- СПб, 1997.- 415 с.  Баева И.А. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении Текст. : практическое руководство / под ред. И.А. Баевой. -СПб.: Речь, 2006.-287 с.  Баева И.А. Психология безопасности как основа гуманитарных технологий в социальном взаимодействии Текст. : научно-методические материалы / Под ред. проф. И.А. Баевой. СПб.: ООО «Книжный дом», 2008. 288 с.  Беспалько В. П. Слагаемые педагогической технологии / В. П. Беспалько. -М. : Педагогика, 2001. 192 с.  Богомолов В.И. Педагогическая технология: эволюция понятия // Сов. Педагогика, 1991.- № 9.- С.123-128.  Василенко Н. В. Интеграция знаний на основе использования новых информационных технологий в общеобразовательной школе: Дисс. к. пед.н. СПб., 2001.-202 с. /с прилож./  Галустов Р.А., Лобейко Ю.А., Трухачев В.И. Профессиональное становление и творческое развитие учителя технологии / Р.А. Галустов, Ю.А. Лобейко, В.И Трухачев. М.: Имкеа; Ставрополь, 2002 - 544 с.  Горина JI.H. Культура безопасности жизнедеятельности: методологический и технологический аспекты: Монография. Тольятти: Тольяттинский государственный университет, 2001. - 289 с.  Давыдов В.В. Основы методологии, методики и технологии педагогического исследования: научно-методическое пособие/ В. В. Давыдов—М.: 1997.  Назарова Т.С., Шаповаленко B.C. От экстремальных педагогических технологий к традиционной практике // Педагогика. 2001. - № 5. - С. 23-29.  Репин Ю. Технологическая модель формирования знаний (Уральский опыт) // Основы безопасности жизни. 2001. - № 5. - С. 42-43.  Решетников, П.Е. Нетрадиционная технологическая система подготовки учителей. -М.: ВЛАДОС, 2000. 304 с.  Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. М.: Школа-Пресс, 1994.-41 с.  Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998. - 256 с.  Селевко Г.К., Селевко А.Г. Социально-воспитательные технологии. -М.: Народное образование, 2002. -176 с.  Смирнов С. А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений /Под ред. С. А. Смирнова, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов и др. М.: Академия, 2001. - 512 с.  Смолян Г.Л. Сетевые информационные технологии и проблемы безопасности личности Текст./ Г.Л. Смолян // Информационное общество: сб. науч. тр. 1999, № 1.  Смолянинова О.Г. Инновационные технологии обучения студентов на основе метода Case Study // Инновации в российском образовании: сб.- М.: ВПО, 2000.  Современные технологии социально-культурной деятельности.: Учеб. пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р.Державина, 2002. - 504 с.  Уман, А.И. Дидактическая подготовка будущего учителя: технологический подход: Уч. пособие. Омск: ОГПИ, 1993. -128с.  Хальзов В. И. Педагогические основы повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности офицера подразделения внутренних войск. Автореф. Дисс, Канд. Пед. Наук. Л., 1991.  Черепанова, О. А. Способы активизации освоения содержания образовательной программы повышения квалификации / О. А. Черепанова // Педагогические системы развития творчества : материалы 5-й междунар. науч.-практ. конф. : в 4 ч. / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2006. - Ч. 2. - С. 211-216.  Чошанов М. А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения : метод, пособие / М. А. Чошанов. М., 1996. — 160 с.  Шалаев И.К. Мотивационное программно-целевое управление: теория, технология, практика: Учебное пособие по психологии управления. — Барнаул: Изд-во БГПУ, 2000. 272 с.  Шамрай H.H. Теоретико-методические основы технологической подготовки школьников: Книга для учителя. — М.: Издательский дом «Ореол», 1999. 90 с. |
| Подготовка списка использованных источников для материалов обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | Дисциплинарный метод  Классификационный метод  Метод абстрагирования  Метод анализа и синтеза  Метод дерева целей  Метод конкретизации  Метод сравнительно-исторического анализа  Метод сравнительно-сопоставительного анализа  Метод стратификации  Метод структуризации  Метод сценариев  Метод счета  Метод философской герменевтики  Метод формализации  Метод цитирования  Систематизирующий метод | **Нормативные документы**  *Международное законодательство*  Конвенция о правах ребенка // Народное образование. 1993. № 5. С. 24.  *Федеральное законодательство*  Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г.  **Международные стандарты**  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  **ГОСТы**  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Апексашина И. Ю. Теоретико-методологические основы освоения учителей идей гуманизации образования в процессе повышения его квалификации. Дис. д. пед. наук.- СПб, 1997.- 415 с.  Анюгин И., Дурнев Р., Сломянский В., Таминкина Е., Фахрутдинов М. Образовательные технологии в области защиты от ЧС // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2002. № 1. — С. 54-57.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Арсеньев Ю.Н., Бушинский В.И., Невзоров Б.М. Проблемы повышения квалификации и подготовки кадров на специализированном факультете ОБЖ // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Сб. материалов1 Всероссийского семинара. Тула: ТОУМЦ, 1994. — С.48-53.  Батышев С.Л., Заремба Р.Г. Проверка знаний при подготовке и повышении квалификации рабочих на производстве: Методические рекомендации. — М.: Высшая школа, 1982. 112 с.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Апексашина И. Ю. Теоретико-методологические основы освоения учителей идей гуманизации образования в процессе повышения его квалификации. Дис. д. пед. наук.- СПб, 1997.- 415 с.  Арсеньев Ю.Н., Бушинский В.И., Невзоров Б.М. Проблемы повышения квалификации и подготовки кадров на специализированном факультете ОБЖ // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Сб. материалов1 Всероссийского семинара. Тула: ТОУМЦ, 1994. — С.48-53.  Батышев С.Л., Заремба Р.Г. Проверка знаний при подготовке и повышении квалификации рабочих на производстве: Методические рекомендации. — М.: Высшая школа, 1982. 112 с.  Фрадкин В.Е. Освоение учителями способов образовательного потенциала новых информационных технологий в процессе повышения квалификации. /Автореф. дис. канд. пед. наук. СПб. 2002-23 с.  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Вайнер М.Э. Повышение квалификации как средство преодоления профессиональных стереотипов педагогов // Повышение профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников в условиях модернизации образования. Сборник материалов Третьей международной научно-практической конференции / Сост. Н.И. Шевченко; под ред. В.В. Рябова, Ю.В. Фролова. – М., 2012. – С. 119–122.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Подготовка раздела «Введение» аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в соответствии с его структурой (материалы обзора должны быть представлены в научной, доступной, практико-ориентированной форме, содержать список использованных источников) | Дисциплинарный метод  Комплексный метод  Логико-эвристический метод  Метод анализа  Метод реферирования  Метод сравнительно-сопоставительного анализа  Метод сравнительно-исторического анализа  Метод сценариев  Метод теоретического моделирования  Метод феноменологии  Метод феноменологической дескрипции  Метод философской герменевтики  Метод цитирования  Праксиметрический метод  Феноменологический метод | **Нормативные документы**  *Международное законодательство*  *Федеральное законодательство*  *Ведомственные нормативные акты*  **Международные стандарты**  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  **ГОСТы**  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Абульханова К.А. Социальное мышление личности // Современная психология: состояние и перспективы исследований. Часть 3. Социальные представления и мышление личности. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2002. - С. 88-103.  Вершинская О.Н. Домашняя компьютерная революция в России: опыт социологических исследований // "Вестник РФФИ "Наука и информационное общество", М., 1999 .- 120 с.  Гафнер В. В. Культура безопасности: аналитический обзор диссертационных исследований (педагогические науки, 2002-2012 гг.); ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2013. – 200 с. – (Серия «Педагогика безопасности»).  Кузнецов. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 576 с.  Липский И.А. Социально-педагогическая ситуация: сущность, структура, управление // Научные труды Государственного научно-исследовательского института семьи и воспитания. М. - 2004. - Том 1. - С.39-47.  Михайлова Е.С. Методика исследования социального интеллекта. Руководство по использованию. СПб.: ГП «Иматон», 1996. - 53 с.  Никитин В.Я. Фокус-групповые исследования в управлении образовательными системами: Монография. СПб.: ИОВ РАО, 2004. — 260 с.  Новиков, Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи). М.: МЗ-Пресс, 2004. -67 с.12006 образовании: Федер. закон РФ от 30 янв. 1996 г. № 12 ФЗ. - М., 2001.-52 с.  Соколова И.В. Социология информатизации: теоретико методологическое исследование. /Автореф.дис. д. социол. наук.-М. 1999.-48 с.  Черепанов B.C. Экспертные оценки в педагогических исследованиях. -М.: Педагогика, 1989. 152 с.  Щедровицкий Г.П. Система педагогических исследований (методологический анализ) // Педагогика и логика. М.: Касталь, 1993. — С. 16-200.  Гафнер В. В. Культура безопасности: аналитический обзор диссертационных исследований (педагогические науки, 2002-2012 гг.); ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2013. – 200 с. – (Серия «Педагогика безопасности»).  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Апексашина И. Ю. Теоретико-методологические основы освоения учителей идей гуманизации образования в процессе повышения его квалификации. Дис. д. пед. наук.- СПб, 1997.- 415 с. |
| Разработка раздела «Актуальность развития системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в соответствии с его структурой (материалы обзора должны быть представлены в научной, доступной, практико-ориентированной форме, содержать список использованных источников) | Дедуктивно-аксиоматический метод  Идиографический метод  Исторический метод  Каузальный метод  Логико-эвристический метод  Метод многомерного структурирования учебного материала  Метод составления плана  Метод социального моделирования  Метод социального планирования  Метод сравнительно-исторического анализа  Метод сравнительно-сопоставительного анализа  Метод сценариев  Метод теоретического моделирования  Метод философского исследования  Политический метод  Филогенетический метод | **Международные стандарты**  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  **ГОСТы**  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Черепанова, О. А. Способы активизации освоения содержания образовательной программы повышения квалификации / О. А. Черепанова // Педагогические системы развития творчества : материалы 5-й междунар. науч.-практ. конф. : в 4 ч. / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2006. - Ч. 2. - С. 211-216.  Батышев С.Л., Заремба Р.Г. Проверка знаний при подготовке и повышении квалификации рабочих на производстве: Методические рекомендации. — М.: Высшая школа, 1982. 112 с.  Арсеньев Ю.Н., Бушинский В.И., Невзоров Б.М. Проблемы повышения квалификации и подготовки кадров на специализированном факультете ОБЖ // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Сб. материалов1 Всероссийского семинара. Тула: ТОУМЦ, 1994. — С.48-53.  Фрадкин В.Е. Освоение учителями способов образовательного потенциала новых информационных технологий в процессе повышения квалификации. /Автореф. дис. канд. пед. наук. СПб. 2002-23 с.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и К', 2013. - 243 с.  Смирнова Е.А. Моделирование деятельности специалиста на основе комплексного исследования / Под ред. Е.А. Смирновой. Л., 1984.  Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований: В помощь начинающему исследователю. М.: Педагогика, 1986. -255 с.  Решетова Т.Я. Теоретические основы исследования стилевых характеристик психической активности субъекта/Международный психолого-педагогический журнал «Гуманизация, образования», № 1, 2003. С.66-74.  Федоскина О.В. Воспитательные возможности технологии проектно-исследовательской деятельности // Начальная школа плюс До и После. 2004. - № 11. - С. 23-28.  Состояние аварийности и программы обеспечения безопасности дорожного движения Текст. : обзорная информация. Зарубежный опыт. М.: НИЦ ГИБДД МВД России, 1999. - Вып.9. - 32 с. |
| Разработка раздела «Масштаб потребности в повышении квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в соответствии с его структурой (материалы обзора должны быть представлены в научной, доступной, практико-ориентированной форме, содержать список использованных источников) | Диалектический метод  Дисциплинарный метод  Исторический метод  Каузальный метод  Логический метод  Метод многомерного структурирования учебного материала  Метод поиска и анализа успешных комбинаций (ПАУК)  Метод составления плана  Метод социального моделирования  Метод социального планирования  Метод сравнительно-исторического анализа  Метод сравнительно-сопоставительного анализа  Метод фокальных объектов  Метод фокус-групп  Метод хронометрии  Метод циклографии  Метод цифровых номеров  Метод эффективной реализации  Ситуационное моделирование | **Международные стандарты**  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  **ГОСТы**  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Апексашина И. Ю. Теоретико-методологические основы освоения учителей идей гуманизации образования в процессе повышения его квалификации. Дис. д. пед. наук.- СПб, 1997.- 415 с.  Черепанова, О. А. Способы активизации освоения содержания образовательной программы повышения квалификации / О. А. Черепанова // Педагогические системы развития творчества : материалы 5-й междунар. науч.-практ. конф. : в 4 ч. / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2006. - Ч. 2. - С. 211-216.  Батышев С.Л., Заремба Р.Г. Проверка знаний при подготовке и повышении квалификации рабочих на производстве: Методические рекомендации. — М.: Высшая школа, 1982. 112 с.  Арсеньев Ю.Н., Бушинский В.И., Невзоров Б.М. Проблемы повышения квалификации и подготовки кадров на специализированном факультете ОБЖ // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Сб. материалов1 Всероссийского семинара. Тула: ТОУМЦ, 1994. — С.48-53.  Фрадкин В.Е. Освоение учителями способов образовательного потенциала новых информационных технологий в процессе повышения квалификации. /Автореф. дис. канд. пед. наук. СПб. 2002-23 с.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14. |
| Разработка раздела «Формы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в соответствии с его структурой (материалы обзора должны быть представлены в научной, доступной, практико-ориентированной форме, содержать список использованных источников) | Диалектико-материалистический метод  Каузальный метод  Метод многомерного структурирования учебного материала  Метод поиска и анализа успешных комбинаций (ПАУК)  Метод соревнования  Метод составления плана  Метод состязания  Метод социального моделирования  Метод социального планирования  Метод сравнительно-исторического анализа  Метод сравнительно-сопоставительного анализа  Метод теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)  Метод управления функциональными подсистемами организации  Театральный метод  Тестовый метод | **Международные стандарты**  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  **ГОСТы**  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Вайнер М.Э. Повышение квалификации как средство преодоления профессиональных стереотипов педагогов // Повышение профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников в условиях модернизации образования. Сборник материалов Третьей международной научно-практической конференции / Сост. Н.И. Шевченко; под ред. В.В. Рябова, Ю.В. Фролова. – М., 2012. – С. 119–122.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Епишева О.Б. Основы научно - педагогических исследований [Текст] : учеб.-метод. пособие для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. проф.-пед. работников / О. Б. Епишева ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Тюм. гос. нефтегазовый ун-т". - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 59 с.  методика  Очерки концепции системы повышения квалификации: [Электронный ресурс] – Электрон ст. – М., 2009. – Режим доступа:  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50.  Черепанова, О. А. Теория и методика организации дополнительного образования в работе с одаренными детьми : образовательная программа повышения квалификации / О. А. Черепанова [и др.] ; МОиН Чел. обл. ; Ин-т доп. проф.-пед. образования ; Спец. Центр УрФО по раб. с одаренными детьми ; отв. ред. О. А. Черепанова. - Челябинск : ИИУМЦ «Образование», 2006. - 20 с. |
| Разработка раздела «Направления повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в соответствии с его структурой (материалы обзора должны быть представлены в научной, доступной, практико-ориентированной форме, содержать список использованных источников) | Диалектико-материалистический метод  Дисциплинарный метод  Каузальный метод  Метод многомерного структурирования учебного материала  Метод поиска и анализа успешных комбинаций (ПАУК)  Метод сопутствующих изменений  Метод составления плана  Метод социального планирования  Метод тематического погружения  Метод теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)  Метод участия в совместной работе  Метод учебной дискуссии  Метод формирования эмпатической культуры  Метод формирования эмпатии  Мнемо-эйдетический метод  Теоретический метод получения знаний | **Международные стандарты**  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  **ГОСТы**  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Авдеева Т. А. Исследование путей эффективности снижения вероятности ДТП / Т. А. Авдеева, Б. С. Доброборский // Автотранспортное предприятие. 2010. - № 3. - С. 15-17.  Вайнер М.Э. Повышение квалификации как средство преодоления профессиональных стереотипов педагогов // Повышение профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников в условиях модернизации образования. Сборник материалов Третьей международной научно-практической конференции / Сост. Н.И. Шевченко; под ред. В.В. Рябова, Ю.В. Фролова. – М., 2012. – С. 119–122.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Новиков, A.M. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя / A.M. Новиков. М.: Эгвес, 1999. - 104 с.  Сафин В.Ф. Самоопределение личности: теоретические и эмпирические аспекты исследования Текст. : монография / В.Ф. Сафин. Уфа: Гилем, 2004. - 257 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с. |
| Разработка раздела «Ресурсы системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (оценка кадрового, методического, технического, материально-технического обеспечения)» аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в соответствии с его структурой (материалы обзора должны быть представлены в научной, доступной, практико-ориентированной форме, содержать список использованных источников) | Диалектико-материалистический метод  Догматический метод  Каузальный метод  Метод многомерного структурирования учебного материала  Метод моделирования внутренних трудностей  Метод поиска и анализа успешных комбинаций (ПАУК)  Метод сопутствующих изменений  Метод составления плана  Метод социального планирования  Метод социального эксперимента  Метод телекоммуникационных проектов  Метод тематического погружения  Метод условных обозначений  Метод учебной практики  Метод учебно-производственного труда  Метод финансовых и коммерческих расчетов  Метод экономического анализа  Метод экономического стимулирования | **Международные стандарты**  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  **ГОСТы**  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие [для бакалавров] / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К', 2013. - 282 с.  Гендина Н.И. Информационная грамотность или информационная культура: альтернатива или единство? (результаты российских исследований) Текст./Н.И. Гендина//Школьная библиотека: сб. науч. тр.-М.: 2005, №3.  Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для ст. высш. пед. учеб. заведений. 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2007. — 207 с.  Кемпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. М„ Прогресс, 1980. |
| Разработка раздела «Основные выводы о состоянии и перспективах развития системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в соответствии с его структурой (материалы обзора должны быть представлены в научной, доступной, практико-ориентированной форме, содержать список использованных источников) | Диалектический метод  Методы многокритериального выбора  Метод моделирования  Методы сопоставительной экспертизы  Метод сопутствующих изменений  Метод составления плана  Метод социального планирования  Метод социального эксперимента  Метод социальных исследований  Метод телекоммуникационных проектов  Метод управления функциями менеджмента  Метод условий коллегиальной зависимости  Метод условных обозначений  Метод шкалирования  Метод шкалы самооценок  Моделирование фактического и желаемого состояния объекта  Ситуационный метод  Теоретико-множественный метод (теория множеств) | **Международные стандарты**  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  **ГОСТы**  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с.  Никитин Б. П., Никитина Л. А. Мы, наши дети и внуки. 3-е изд. доп. - М.: Мол. гвардия, 1989. - 303 с.  Колеченко А.К. Психологический аспект в педагогических исследованиях. Материалы научно-практической конференции аспирантов и молодых ученых 29 марта 2001 года. СПб, 2002, С. 14-25  Титова Е.В. Воспитание: научные дискуссии и исследования./ Под ред. Е.В.Титовой. СПб., 2005.  Вигольник Г.А. Роль и место педагогики в деятельности сотрудника ОВД//МВД России 200 лет: История и перспективы развития: Материалы юбилейной научно-практич. конференции. - СПб., СПбУ МВД России, 2002. - С. 75.  Хальзов В Л Юридическая педагогика: Проблемы и перспективы развития//Педагогика и акмесшогия безопасности жизнедеятельности: Сб. научных трудов. № 1. - СПб., 2000. - С. 282-295. |
| Подготовка аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | Классификационный метод  Комплексный метод  Метод анализа и синтеза  Метод конкретизации  Метод обобщения  Метод погружения  Метод подготовки аналитических материалов из предварительно сформированной, обобщенной и систематизированной информации  Метод учебной практики  Метод факторного анализа  Метод формализации  Партисипативный метод  Ситуационное моделирование  Теоретический метод  Философский метод  Формальный метод | **Методические материалы**  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с.  Никитин Б. П., Никитина Л. А. Мы, наши дети и внуки. 3-е изд. доп. - М.: Мол. гвардия, 1989. - 303 с.  Колеченко А.К. Психологический аспект в педагогических исследованиях. Материалы научно-практической конференции аспирантов и молодых ученых 29 марта 2001 года. СПб, 2002, С. 14-25  Титова Е.В. Воспитание: научные дискуссии и исследования./ Под ред. Е.В.Титовой. СПб., 2005.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Подготовка отчетной документации: Аналитический обзор отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», объемом не менее 10 п. л. | Графические методы  Документальный метод  Метод анализа и синтеза  Метод конкретизации  Метод подготовки аналитических материалов из предварительно сформированной, обобщенной и систематизированной информации  Метод сценариев  Метод факторного анализа  Метод формализации  Партисипативный метод  Системный анализ  Системный подход  Формализованный метод | **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с.  Никитин Б. П., Никитина Л. А. Мы, наши дети и внуки. 3-е изд. доп. - М.: Мол. гвардия, 1989. - 303 с.  Колеченко А.К. Психологический аспект в педагогических исследованиях. Материалы научно-практической конференции аспирантов и молодых ученых 29 марта 2001 года. СПб, 2002, С. 14-25  Титова Е.В. Воспитание: научные дискуссии и исследования./ Под ред. Е.В.Титовой. СПб., 2005.  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с.  Вигольник Г.А. Роль и место педагогики в деятельности сотрудника ОВД//МВД России 200 лет: История и перспективы развития: Материалы юбилейной научно-практич. конференции. - СПб., СПбУ МВД России, 2002. - С. 75.  Хальзов В Л Юридическая педагогика: Проблемы и перспективы развития//Педагогика и акмесшогия безопасности жизнедеятельности: Сб. научных трудов. № 1. - СПб., 2000. - С. 282-295.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| I.1.2. Разработка программы мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков  безопасного участия в дорожном движении | Отработка определенных этапов программы мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (организационный, содержательный, деятельностный), каждый из которых отражает свое содержание и должен основываться на результатах предыдущего этапа | Графические методы  Документальный метод  Метод анализа и синтеза  Метод конкретизации  Метод сценариев  Метод факторного анализа  Метод формализации  Партисипативный метод  Системный анализ  Системный подход  Формализованный метод | *Международное законодательство*  Конвенция содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Права человека: Сб.межд.док. — Варшава, 2001.  Решение Комиссии таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 877 "О принятии регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств" (с 1 января 2015 года)  *Федеральное законодательство*  Конституция РФ: комментарий Конституционного суда РФ, Официальный текст, принятие и вступление в силу поправок к Конституции РФ. 3-е изд., доп. и переработ. — М., 2001. С. 18.  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 1. от 30.11.1994 N 51-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция 14.11.2013).  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность «033300 Безопасность жизнедеятельности». - М., 2000. - 30 с.  Закон «О безопасности дорожного движения», № 196 — ФЗ от 10.12.95г., статья 29.-С.6.  Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"  *Ведомственные нормативные акты*  Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06. Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО  **Международные стандарты**  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Абульханова К.А. Социальное мышление личности // Современная психология: состояние и Дахин, А.Н. Содержание образования как культуросообразная модель жизнедеятельности. Стандарты и мониторинг в образовании № 3. -2003.  Васильева, Е.Н. Иннновационность в обучении будущего специалиста. Стандарты и мониторинг в образовании. 2004. -№2 - С.37-45.  Трешутин В.А., Щепин В.О. Региональная система мониторинга здоровья населения и эффективность здравоохранения: Монография. М.: Тровант, 2001.-256 с.  перспективы исследований. Часть 3. Социальные представления и мышление личности. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2002. - С. 88-103.  Колеченко А.К. Психологический аспект в педагогических исследованиях. Материалы научно-практической конференции аспирантов и молодых ученых 29 марта 2001 года. СПб, 2002, С. 14-25  Смирнова Е.А. Моделирование деятельности специалиста на основе комплексного исследования / Под ред. Е.А. Смирновой. Л., 1984.  Федоскина О.В. Воспитательные возможности технологии проектно-исследовательской деятельности // Начальная школа плюс До и После. 2004. - № 11. - С. 23-28.  Черепанов B.C. Экспертные оценки в педагогических исследованиях. -М.: Педагогика, 1989. 152 с. |
| Разработка организационного этапа мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, представляющего собой логически выстроенные системы мероприятий, которые в своей совокупности позволят логично, преемственно, практико-ориентировано провести мониторинговое обследование | Вариационное исчисление  Диахронный метод  Интерактивный метод прогнозирования  Математический метод  Матрично-канонический метод представления вербальных знаний  Матричный метод  Метод выявления и разрешения противоречий  Метод теоретического моделирования  Побуждающий метод  Познавательный метод  Поисковый метод  Топология  Численный метод | **Методические материалы**  Селиванова З.К. Смысложизненные ориентации подростков. -Социологические исследования. 2001, № 2. - С. 87-92.  Ушаков Д.В. Социальный интеллект как вид интеллекта /Асоциальный интеллект: теория, измерения, исследования / Под ред. Д.В.Люсина, Д.В. Ушакова. М.: Институт психологии РАН, 2004.  Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности (основные положения, исследования и применение). Спб., 1997. - 608 с.  Черноглазов А.К. Государственная инспекция безопасности дорожного движения как субъект профилактики дорожно-транспортных происшествий (социально-криминологическое исследование): Автореферат дис. .канд. юридич. наук.-СПб., 2000.  Спирин Л.Ф., Степинский М.А., Фрумкин М.Л. Основы педагогического анализа. Ярославлль, 1985.  Сурмин Ю:П. Ситуационный анализ или анатомия Кейс-метода / под ред Ю:П. Сурмина Киев: Центр инноваций и развития, 2002.  Кашкина Е.В. Положительные тенденции профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в РФ. Административное и муниципальное право. - 2008, № 5  Цукерман Г.А. Опыт типологического анализа младших школьников как субъектов учебной деятельности Текст./ Г.А. Цукерман // Вопросы психологии: сб. науч. тр. М.: 1999, №6.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с. |
| Разработка содержательного этапа мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, представляющего собой логически выстроенные системы мероприятий, которые в своей совокупности позволят логично, преемственно, практико-ориентировано провести мониторинговое обследование | Гипотетико-дедуктивный метод  Диахронный метод  Интерактивный метод прогнозирования  Математический метод  Метод анализа и синтеза  Метод выборочной статистики  Метод выявления и разрешения противоречий  Метод дерева целей  Метод кластерного анализа  Метод мониторинга  Метод теоретического моделирования  Познавательный метод  Поисковый метод  Полевое исследование  Сценарный метод  Топология | **Методические материалы**  Симуль М.Г. Экспериментальное исследование характеристик транспортного потока с учетом пешеходного движения на городских магистралях/ М.Г. Симуль // Материалы 64-й науч.-техн. конф. ГОУ СибАДИ в рамках юбилейного международного конгресса «Креативные подходы в образовательной, научной и производственной деятельности», посвященного 80-летию академии. - Омск: СибАДИ, 2010. - Кн.1. - С.52-55.  Федоров Б.И. Философские основы педагогических исследований. Материалы научно-практической конференции аспирантов и молодых ученых 29 марта 2001 года. СПГУПМ, 2002, С.13 |
| Разработка деятельностного этапа мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, представляющего собой логически выстроенные системы мероприятий, которые в своей совокупности позволят логично, преемственно, практико-ориентировано провести мониторинговое обследование | Диахронный метод  Интерактивный метод прогнозирования  Математический метод  Метод анализа  Метод выявления и разрешения противоречий  Метод классической математики  Метод кластерного анализа  Метод мониторинга  Метод теоретического моделирования  Познавательный метод  Поисковый метод  Показательный метод  Точный кластерный метод | **Методические материалы**  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Блинов В.М. Эффективность обучения: Методологический анализ определения этой категории в дидактике. М.: Просвещение, 1976. - 275 с.  Кейс и кейс-метод: процесс написания // Школьные технологии. -2005.-№ 5.-С. 12-18.  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) / авт.сост. Е. В. Доценко. Волгоград.: Учитель, 2010. - 297 с.  Спирин Л.Ф., Степинский М.А., Фрумкин М.Л. Основы педагогического анализа. Ярославлль, 1985.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Цукерман Г.А. Опыт типологического анализа младших школьников как субъектов учебной деятельности Текст./ Г.А. Цукерман // Вопросы психологии: сб. науч. тр. М.: 1999, №6.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с. |
| Разработка показателей мониторингового обследования для получения данных, характеризующих следующие аспекты повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - состав и содержание программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Вариационное исчисление  Векторный метод  Выборочный метод  Интегральное исчисление  Квантификационный метод исследования  Комбинаторика  Метод гипотез  Метод главных компонент  Метод квалиметрии  Метод конкретизации  Метод контент-анализа  Метод мониторинга  Метод формализации  Функциональный анализ  Численный метод оптимизации | **Методические материалы**  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Блинов В.М. Эффективность обучения: Методологический анализ определения этой категории в дидактике. М.: Просвещение, 1976. - 275 с.  Кашкина Е.В. Положительные тенденции профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в РФ. Административное и муниципальное право. - 2008, № 5  Кейс и кейс-метод: процесс написания // Школьные технологии. -2005.-№ 5.-С. 12-18.  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) / авт.сост. Е. В. Доценко. Волгоград.: Учитель, 2010. - 297 с.  Сурмин Ю:П. Ситуационный анализ или анатомия Кейс-метода / под ред Ю:П. Сурмина Киев: Центр инноваций и развития, 2002.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147. |
| Разработка показателей мониторингового обследования для получения данных, характеризующих следующие аспекты повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - уровень организационного сопровождения реализации программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Вариационное исчисление  Векторный метод  Выборочный метод  Дифференциальное исчисление  Интегральный метод  Квантификационный метод исследования  Комбинаторный метод  Метод абстрагирования  Метод анализа и синтеза  Метод гипотез  Метод квалиметрии  Метод конкретизации  Метод мониторинга  Методы теоретического познания  Методы теории вероятностей  Метод теории графов  Формальный метод | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Разработка показателей мониторингового обследования для получения данных, характеризующих следующие аспекты повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - уровень методического сопровождения реализации программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Вариационное исчисление  Векторный метод  Дифференциальное исчисление  Интегральный метод  Квантификационный метод исследования  Комбинаторика  Метод гипотез  Метод квалиметрии  Метод конкретизации  Метод мониторинга  Методы теоретического познания  Методы теории вероятностей  Метод теории графов  Метод формализации  Сценарный метод  Функциональный анализ  Численный метод | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Разработка показателей мониторингового обследования для получения данных, характеризующих следующие аспекты повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - уровень инновационной деятельности преподавательского состава образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Аналитический метод  Вариационное исчисление  Векторный метод  Дифференциальное исчисление  Интегральное исчисление  Квантификационный метод исследования  Комбинаторика  Метод главных компонент  Метод квалиметрии  Метод контент-анализа  Метод конкретизации  Метод мониторинга  Методы теоретического познания  Методы теории вероятностей  Метод теории графов | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Разработка показателей мониторингового обследования для получения данных, характеризующих следующие аспекты повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  должны быть проанализированы существующие программы подготовки и методическое обеспечение с точки зрения их тематики, содержания и целевой аудитории | Вариационное исчисление  Векторный метод  Дифференциальное исчисление  Квантификационный метод исследования  Комбинаторный метод  Метод анализа и синтеза  Метод гипотез  Метод главных компонент  Метод квалиметрии  Метод контент-анализа  Метод мониторинга  Методы теоретического познания  Методы теории вероятностей  Метод теории графов  Метод теории полезности  Функциональный анализ | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Разработка анкет проведения мониторингового обследования для подготовки методики проведения мониторинга | Графические методы  Метод анализа и синтеза  Метод анкетирования  Метод глубинного интервью  Метод графических упражнений  Метод диалога  Метод интервьюирования  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод мозгового штурма  Метод мониторинга  Метод теории графов  Метод формализации  Формализованный метод | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Разработка бланков проведения мониторингового обследования для подготовки методики проведения мониторинга | Глубинное интервью  Графические методы  Метод анкетирования  Метод графических упражнений  Метод дерева целей  Метод диалога  Метод моделирования  Метод мозгового штурма  Метод мозговой атаки  Метод мониторинга  Метод структуризации  Методы теории массового обслуживания  Структурный метод  Формализованный метод | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Разработка таблиц проведения мониторингового обследования для подготовки методики проведения мониторинга | Алгебраический метод  Графические методы  Метод аппроксимации  Метод интерпретации  Метод мозгового штурма  Метод мониторинга  Методы теоретического познания  Методы теории вероятностей  Метод теории графов  Структурный метод  Схематический метод  Табличный метод в логике  Табличный метод обработки статистических данных  Формализованный метод | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Разработка алгоритма проведения мониторингового обследования для подготовки методики проведения мониторинга | Алгоритмический метод  Аналитический метод  Вероятностный метод  Кластерный метод  Метод биометрии  Метод граничных уравнений  Метод изучения среды  Метод инструктажа  Метод мозгового штурма  Метод мониторинга  Метод наименьших квадратов Гаусса  Метод оптимизации  Метод предписаний алгоритмического типа  Метод формализации  Формализованный метод | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Подготовка организации рабочей группы для проведения мониторингового обследования для подготовки методики проведения мониторинга | Аналитический метод  Гипотетико-дедуктивный метод  Индукивно-дедуктивный метод  Метод анализа и синтеза  Метод «Дельфи»  Метод интеграции решений  Метод классификации компетенций экспертов  Метод коллективного блокнота  Метод коллективного мнения  Метод коллективного проектирования  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод мониторинга  Метод наставничества  Метод формализации  Формализованный метод | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Разработка инструкций для проведения процедуры мониторингового обследования | Дифференцированный анализ  Метод дедукции  Метод индукции  Метод интерпретации  Метод интроспекции (самонаблюдения)  Метод мозговой атаки  Методы поиска экстремумов функций  Метод представления информации  Функциональный анализ | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Подготовка методики проведения мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, устанавливающая порядок и условия проведения мониторингового обследования. Методика должна включать в себя совокупность разработанных показателей | Алгебраический метод  Вероятностный метод  Дифференцированный анализ  Метод векторных диаграмм  Метод голосования  Метод дедукции  Метод индукции  Метод интерпретации  Метод интроспекции (самонаблюдения)  Метод мозговой атаки  Метод мониторинга  Методы поиска экстремумов функций  Метод представления информации  Метод формализации  Неимитационный метод  Функциональный анализ | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Разработка целей и задач проведения мониторингового обследования для Программы мониторинга | Гипотетико-дедуктивный метод  Индуктивно-дедуктивный метод  Кластерно-модульный метод  Метод вероятностной диагностики изменений  Метод выявления и разрешения противоречий  Метод гипотез  Метод дерева целей  Метод конкретизации  Метод мозговой атаки  Метод мониторинга  Метод оптимизации  Метод понимания и рационального (интенциального)  Метод постановки проблемы  Метод построения гипотез  Формализованный метод | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Разработка структуры проведения мониторингового обследования для Программы мониторинга | Гипотетико-дедуктивный метод  Классификационный метод  Кластерно-модульный метод  Метод интерпретации  Метод информационного обеспечения  Метод искусственного интеллекта  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод мониторинга  Метод проектирования социологического исследования  Метод проектов  Метод структуризации  Структурно-функциональный метод  Структурный метод  Формализованный метод | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Разработка целевых групп для проведения мониторингового обследования для Программы мониторинга | Аналитический метод  Индуктивно-дедуктивный метод  Кластерный метод  Метод абстрагирования  Метод «Дельфи»  Метод дедукции  Метод дерева целей  Метод конкретизации  Метод мозговой атаки  Метод мозгового штурма  Метод мониторинга  Метод опроса экспертов  Метод построения гипотез  Метод проектирования социологического исследования | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Разработка рекомендаций по проведению сбора информации, ее систематизации и анализа для Программы мониторинга | Глубинное интервью  Дифференцированный анализ  Метод анализа и синтеза  Метод анкетирования  Метод вероятностной диагностики изменений  Метод гипотез  Метод интервьюирования  Метод моделирования  Метод мозговой атаки  Метод мониторинга  Метод опроса заочно  Метод опроса «лицом к лицу»  Метод опроса экспертов  Метод построения гипотез  Метод проектирования социологического исследования  Метод формализации  Формализованный метод | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Подготовка Программы мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для согласования с Государственным заказчиком | Внедренческий метод  Индивидуальный экспертный опрос  Конкретно-социологический метод  Метод абстрагирования  Метод вероятностной диагностики изменений  Метод дедукции  Метод индукции  Метод моделирования  Метод мониторинга  Метод построения гистограмм  Метод построения диаграмм  Метод проектирования социологического исследования  Метод формализации  Формализованный метод | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Согласование с Государственным заказчиком Программы мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении не позднее 6 октября 2014 года | Административный метод  Деятельностный метод  Документальный метод  Комплексный метод  Метод SWOY-анализа  Метод анализа и синтеза  Метод конкретизации  Метод обобщения  Метод представления информации  Непараметрические методы  Метод формализации  Формализованный метод  Формально-правовой метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Подготовка отчетной документации: Программа мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 2 п. л. | Документальный метод  Комплексный метод  Метод анализа и синтеза  Метод конкретизации  Метод изучения продуктов деятельности  Метод мониторинга  Непараметрический метод обработки данных  Непараметрические методы  Метод формализации  Формализованный метод | **Нормативные документы**  *Международное законодательство*  *Федеральное законодательство*  *Ведомственные нормативные акты*  **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с.  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| I.1.3. Проведение мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Определение объектов, на которых будет проводиться мониторинг существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Аналитический метод  Гипотетико-дедуктивный метод  Индуктивно-дедукивный метод  Логико-вероятностный метод  Логико-графический метод  Логико-графический метод структурирования и измерения дидактической информации  Метод аппроксимации  Методы генетического, исторического и ретроспективного анализа  Метод конкретизации  Метод мониторинга  Метод оптимизации отбора  Метод формализации  Формализованный метод | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 |
| Информирование органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования (не менее чем 20 субъектов Российской Федерации) о проведении мониторинга | Административный метод  Деятельностный метод  Логико-вероятностный метод  Метод выявления и разрешения противоречий  Метод гипотез  Метод дерева целей  Метод опытной работы  Метод постановки проблемы  Метод построения гипотез  Метод сценариев  Непараметрический метод обработки данных  Формально-логический метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **рограммное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Создание рабочей группы для проведения мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, включающей в себя интервьюеров и аналитиков | Административный метод  Глубинное интервью  Графологические методы  Метод «Дельфи»  Метод классификации компетенций экспертов  Метод коллективного блокнота  Метод коллективных экспертных оценок  Метод комиссии  Метод конкретизации  Метод опроса экспертов  Метод оптимизации отбора  Метод опытной работы  Метод формализации  Формально-логический метод | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Проведение мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в соответствии с разработанной программой мониторинга (п. I.1.2.)  Требования к мониторингу:  - объективность;  - точность;  - полнота;  - достаточность;  - систематизированность (структурированность);  - оптимальность обобщения;  - оперативность (своевременность);  - доступность | Автоматизированный метод  Глубинное интервью  Дифференцированный анализ  Индивидуальный экспертный опрос  Кибернетический метод  Конкретно-социологический метод  Лонгитюдинальный метод  Маркетинговый метод исследования  Метод активного социологического тестированного анализа и контроля (МАСТАК)  Метод естественного эксперимента  Метод контрольного эксперимента  Метод массовых опросов  Методы математико-статистического анализа данных  Метод математической диалектики  Метод мониторинга  Метод поискового эксперимента  Метод опыта  Метод построения графиков  Метод свободного интервью | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Обобщение и анализ результатов мониторинга  Результаты мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должны быть систематизированы на основе полученной информации и носить комплексный характер | Аппроксимационно-комбинаторный метод  Вторичный анализ данных  Геометрический метод  Группировка данных при количественной дискретной вариации  Доверительный интервал  Кибернетический метод  Конкретно-социологический метод  Коэффициент вариации  Коэффициент корреляции Пирсона  Критерий Вилкоксона  Критерий знаков  Критерий Колмогорова-Смирнова  Критерий Крамера-Уэлча  Критерий Крускала-Уоллиса  Критерий Макнамары  Критерий Манна-Уитни  Критерий Пейджа  Критерий Пирсона  Критерий Стьюдента  Критерий Фишера  Критерий Фридмана  Логико-графический метод  Логико-графический метод структурирования и измерения дидактической информации  Метод математической (символической логики)  «Метод моментов» Пирсона | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Проведение анализа не менее 10 существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Вторичный анализ данных  Группировка данных при количественной дискретной вариации  Доверительный интервал  Интуитивный метод  Конструктивистский метод  Круговой метод  Логико-математический метод  Метод q-сортировок  Методы алгебры Буля  Метод матрицы SWOT  Метод опосредованного наблюдения  Метод параллельной обработки информации  Метод параметрического анализа  Метод построения гистограмм  Метод построения диаграмм  Методы прикладной математики и информатики  Параметрический метод  Статистический метод  Статистическое описание | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Проведение анализа с точки зрения возможности для пересмотра механизмов и содержания подготовки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении и учитывать:  контингент обучающихся образовательных организаций, планируемые к реализации в них педагогические технологии, расширенное описание материально-технического оснащения, необходимого для реализации этих технологий. | Балансовый метод  Группировка данных при количественной дискретной вариации  Доверительный интервал  Интуитивный метод  Конструктивистский метод  Круговой метод  Логико-математический метод  Метод q-сортировок  Метод активного социологического тестированного анализа и контроля (МАСТАК)  Метод векторных диаграмм  Метод математического моделирования  Метод математического прогнозирования  Метод математической статистики  Метод параметрического анализа  Метод применения информационных и коммуникационных технологий  Метод специализированных опросов  Метод сплайн-аппроксимаций  Стохастические граничные методы анализа | **Методические материалы**  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Описание целей, задач, результаты обследования, количество и категории участников, анализ результатов для подготовки отчетных материалов по итогам мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Дедуктивно-аксиоматический метод  Информативно-целевой анализ  Корреляционное отношение  Корреляционные матрицы и графы  Корреляционный метод  Коэффициент вариации  Коэффициент корреляции Пирсона  Критерий Вилкоксона  Критерий знаков  Критерий Колмогорова-Смирнова  Критерий Крамера-Уэлча  Критерий Крускала-Уоллиса  Критерий Макнамары  Критерий Манна-Уитни  Критерий Пейджа  Критерий Пирсона  Критерий Стьюдента  Критерий Фишера  Критерий Фридмана  Метод педагогической квалиметрии  Метод социометрии  Стохастические граничные методы оценки | **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с.  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Отчет о проведении мониторинга не менее 10 существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении - не менее 3 п. л | Информативно-целевой анализ  Корреляционное отношение  Корреляционные матрицы и графы  Корреляционный метод  Коэффициент вариации  Коэффициент корреляции Пирсона  Критерий Вилкоксона  Критерий знаков  Критерий Колмогорова-Смирнова  Критерий Крамера-Уэлча  Критерий Крускала-Уоллиса  Критерий Макнамары  Критерий Манна-Уитни  Критерий Пейджа  Критерий Пирсона  Критерий Стьюдента  Критерий Фишера  Критерий Фридмана  Метод описательной (дескриптивной) статистики  Метод педагогического диагностирования | **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с.  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с. |
| Подготовка отчетной документации: Отчет о проведении мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 3 п. л | Графические методы  Документальный метод  Комплексный метод  Метод агрегированных оценок  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод мониторинга  Метод обобщения  Метод педагогической квалиметрии  Метод представления информации  Методы социологических исследований управления  Метод формализации | **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| I.1.4. Разработка требований к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Определение современных научных и методологических подходов к образованию для разработки требований к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Гипотетико-дедуктивный метод  Индуктивно-дедуктивный метод  Информативно-целевой анализ  Метод абдукции  Метод абстрагирования  Метод анализа  Метод априорного познания  Методы генетического, исторического и ретроспективного анализа  Метод «диалога культур»  Метод ключей  Метод педагогического стимулирования  Метод подражания образцу  Метод показа перспектив  Метод правил поведения  Метод социодрамы  Метод формирования сознания личности  Структурно-теоретический анализ и синтез  Творческие методы обучения  Тренинговый метод обучения | **Нормативные документы**  *Международное законодательство*  Конвенция содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Права человека: Сб.межд.док. — Варшава, 2001.  *Федеральное законодательство*  Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г.  Закон «О безопасности дорожного движения», № 196 — ФЗ от 10.12.95г., статья 29.-С.6.  **Методические материалы**  Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе их профессиональной подготовки: Тез. докл. XXVI зон. сов. препод, пединститутов Урала, Сибири и Д.Востока. Абакан: Изд-во Абаканского гос.пед. ин-та, 1992. - 153 с.  Батышев . С .Я. Основы профессиональной педагогики // Под ред. С .Я. Батышева и др. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1977.  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Бовин Б.Г. Разработка психологических критериев профессиональной пригодности к работе в составе групп задержания вневедомственной охраны. М., — 1997г.  Варданян Ю. В. Строение и развитие профессиональной компетентности специалиста в высшем образовании (на материале подготовки педагога и психолога): дис. . д-ра пед. наук / Варданян Юлия Владимировна. М., 1999.-353 с.  Демидова, Н.В. Педагогические условия профессиональной подготовки учителя начальных классов к решению педагогических задач. Автореф. дис. . канд. пед. наук / Н.В. Демидова. Калуга, 2000. - 18 с.  Конынина Ю. Е. Формирование профессиональной направленности будущих медицинских работников в системе «Школа-вуз» : дис. . канд. пед. наук / Коныпина Юлия Евгеньевна. Уфа, 2004. - 218  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Самоукина Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности / Н.В. Самоукина. М. : Тандем ЭКСМОС, 1999. - 351 с.  Самоукина Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности / Н.В. Самоукина. М. : Тандем ЭКСМОС, 1999. - 351 с.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Отработка Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации для разработки требований к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Архивный метод  Догматический метод  Изучение нормативно-правовых документов  Метод анализа документов  Метод изучения документов  Метод количественного анализа документов  Метод показа перспектив  Метод сочетательного диалога  Метод формирования профессионального самосознания  Метод формирования решений  Метод формирования умений и навыков и применения знаний на практике  Социально-экономический эксперимент  Формально-правовой метод | *Международное законодательство*  Конвенция содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Права человека: Сб.межд.док. — Варшава, 2001.  *Федеральное законодательство*  Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г**.**  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании  **Методические материалы**  Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе их профессиональной подготовки: Тез. докл. XXVI зон. сов. препод, пединститутов Урала, Сибири и Д.Востока. Абакан: Изд-во Абаканского гос.пед. ин-та, 1992. - 153 с.  Батышев . С .Я. Основы профессиональной педагогики // Под ред. С .Я. Батышева и др. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1977.  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Бовин Б.Г. Разработка психологических критериев профессиональной пригодности к работе в составе групп задержания вневедомственной охраны. М., — 1997г.  Варданян Ю. В. Строение и развитие профессиональной компетентности специалиста в высшем образовании (на материале подготовки педагога и психолога): дис. . д-ра пед. наук / Варданян Юлия Владимировна. М., 1999.-353 с.  Демидова, Н.В. Педагогические условия профессиональной подготовки учителя начальных классов к решению педагогических задач. Автореф. дис. . канд. пед. наук / Н.В. Демидова. Калуга, 2000. - 18 с.  Конынина Ю. Е. Формирование профессиональной направленности будущих медицинских работников в системе «Школа-вуз» : дис. . канд. пед. наук / Коныпина Юлия Евгеньевна. Уфа, 2004. - 218 с.  Рыбников В.Ю., Шестаков А.Г., Безносов С.П., Платонов А.В. Выявление причин и условий, способствующих профессиональной деформации сотрудников ОВД. СПб.: СПбУ МВД России, 2001.  Самоукина Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности / Н.В. Самоукина. М. : Тандем ЭКСМОС, 1999. - 351 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Хальзов В Л Профессионализм деятельности сотрудников ОВД//Качество профессиональной подготовки и деятельности сотрудников ОВД: Материалы научно-практической конференции/Под ред. Б.Ф. Кваши и В.И. Хальзова. СПб., 1996. - С. 6-13. |
| Разработка содержания подготовки преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (профессионально-ориентированная, коммуникативная, психолого-педагогическая, предметно-методологическая, историческая компетенции) | Активные методы обучения  Индуктивно-дедуктивный метод  Интегративно-проектный метод  Информативно-целевой анализ  Матрично-канонический метод представления вербальных знаний  Матричный метод  Метод абдукции  Метод абстрагирования  Метод количественного контент-анализа  Метод педагогического требования  Метод предъявления требований  Метод проблемно-мотивационного анализа  Метод развития творческого мышления  Метод развития целостного восприятия  Методы сопоставительной экспертизы  Социометрический метод | **Методические материалы**  Батышев . С .Я. Основы профессиональной педагогики // Под ред. С .Я. Батышева и др. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1977.  Бовин Б.Г. Разработка психологических критериев профессиональной пригодности к работе в составе групп задержания вневедомственной охраны. М., — 1997г.  Варданян Ю. В. Строение и развитие профессиональной компетентности специалиста в высшем образовании (на материале подготовки педагога и психолога): дис. . д-ра пед. наук / Варданян Юлия Владимировна. М., 1999.-353 с.  Конынина Ю. Е. Формирование профессиональной направленности будущих медицинских работников в системе «Школа-вуз» : дис. . канд. пед. наук / Коныпина Юлия Евгеньевна. Уфа, 2004. - 218 с.  Рыбников В.Ю., Шестаков А.Г., Безносов С.П., Платонов А.В. Выявление причин и условий, способствующих профессиональной деформации сотрудников ОВД. СПб.: СПбУ МВД России, 2001.  Самоукина Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности / Н.В. Самоукина. М. : Тандем ЭКСМОС, 1999. - 351 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Хальзов В Л Профессионализм деятельности сотрудников ОВД//Качество профессиональной подготовки и деятельности сотрудников ОВД: Материалы научно-практической конференции/Под ред. Б.Ф. Кваши и В.И. Хальзова. СПб., 1996. - С. 6-13. |
| Разработка содержания подготовки преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (профессионально-ориентированная, коммуникативная, психолого-педагогическая, предметно-методологическая, историческая компетенции) | Активные методы обучения  Индуктивно-дедуктивный метод  Интегративно-проектный метод  Матрично-канонический метод представления вербальных знаний  Матричный метод  Метафизический метод  Метод диалогического проблемного изложения  Метод парных сравнений  Метод показа перспектив  Метод предъявления требований  Метод развития творческого мышления  Метод сообщающего изложения с элементами проблемности  Метод, способствующий первичному усвоению материала  Неспециальный метод обучения  Социоигровой метод обучения  Творческий метод развивающего обучения детей | **Методические материалы**  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Демидова, Н.В. Педагогические условия профессиональной подготовки учителя начальных классов к решению педагогических задач. Автореф. дис. . канд. пед. наук / Н.В. Демидова. Калуга, 2000. - 18 с.  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе их профессиональной подготовки: Тез. докл. XXVI зон. сов. препод, пединститутов Урала, Сибири и Д.Востока. Абакан: Изд-во Абаканского гос.пед. ин-та, 1992. - 153 с. |
| Разработка содержания подготовки преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (профессионально-ориентированная, коммуникативная, психолого-педагогическая, предметно-методологическая, историческая компетенции) | Активные методы обучения  Индуктивно-дедуктивный метод  Интегративно-проектный метод  Личностно-развивающий метод  Метод абдукции  Метод абстрагирования  Методы генетического, исторического и ретроспективного анализа  Метод иллюстрации  Метод понимания и рационального (интенциального)  Метод преодоления и использования конфликтов  Методы – приемы  Методы-подходы  Метод созидающего эксперимента  Метод, способствующий закреплению и совершенствованию знаний  Метод сравнительно-исторического анализа  Метод формирования моральной ответственности  Метод формирования нравственной направленности  Социально-экономический эксперимент | **Методические материалы**  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Демидова, Н.В. Педагогические условия профессиональной подготовки учителя начальных классов к решению педагогических задач. Автореф. дис. . канд. пед. наук / Н.В. Демидова. Калуга, 2000. - 18 с.  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе их профессиональной подготовки: Тез. докл. XXVI зон. сов. препод, пединститутов Урала, Сибири и Д.Востока. Абакан: Изд-во Абаканского гос.пед. ин-та, 1992. - 153 с. |
| Описание основных компонентов содержания профессиональной подготовки преподавательского состава общеобразовательных организаций, формирующих на основе компетентностного подхода транспортную культуры у школьников | Дедуктивный метод  Информативно-целевой анализ  Личностно-развивающий метод  Метод анализа  Метод динамического анализа  Метод иллюстрации  Метод исследования информационных потоков  Метод контент-анализа  Метод описания  Метод познавательного проблемного изложения  Метод, способствующий закреплению и совершенствованию знаний  Метод сравнительно-исторического анализа  Метод сравнительно-сопоставительного анализа  Метод увещевания  Метод указания  Метод формирования морального долга | **Методические материалы**  Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе их профессиональной подготовки: Тез. докл. XXVI зон. сов. препод, пединститутов Урала, Сибири и Д.Востока. Абакан: Изд-во Абаканского гос.пед. ин-та, 1992. - 153 с.  Батышев . С .Я. Основы профессиональной педагогики // Под ред. С .Я. Батышева и др. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1977.  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Бовин Б.Г. Разработка психологических критериев профессиональной пригодности к работе в составе групп задержания вневедомственной охраны. М., — 1997г.  Варданян Ю. В. Строение и развитие профессиональной компетентности специалиста в высшем образовании (на материале подготовки педагога и психолога): дис. . д-ра пед. наук / Варданян Юлия Владимировна. М., 1999.-353 с.  Демидова, Н.В. Педагогические условия профессиональной подготовки учителя начальных классов к решению педагогических задач. Автореф. дис. . канд. пед. наук / Н.В. Демидова. Калуга, 2000. - 18 с.  Конынина Ю. Е. Формирование профессиональной направленности будущих медицинских работников в системе «Школа-вуз» : дис. . канд. пед. наук / Коныпина Юлия Евгеньевна. Уфа, 2004. - 218 с.  Рыбников В.Ю., Шестаков А.Г., Безносов С.П., Платонов А.В. Выявление причин и условий, способствующих профессиональной деформации сотрудников ОВД. СПб.: СПбУ МВД России, 2001.  Самоукина Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности / Н.В. Самоукина. М. : Тандем ЭКСМОС, 1999. - 351 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Хальзов В Л Профессионализм деятельности сотрудников ОВД//Качество профессиональной подготовки и деятельности сотрудников ОВД: Материалы научно-практической конференции/Под ред. Б.Ф. Кваши и В.И. Хальзова. СПб., 1996. - С. 6-13. |
| Описание основных компонентов содержания профессиональной подготовки преподавательского состава организаций дополнительного образования, формирующих на основе компетентностного подхода транспортную культуры у школьников | Дедуктивный метод  Информационно-аналитический метод  Личностно-развивающий метод  Метафизический метод  Методы активизации интуиции и опыта специалистов (творческой деятельности) – МАИС  Метод имитационного моделирования  Метод исследований познавательного интереса у детей  Метод описания  Метод познавательного проблемного изложения  Метод создания ситуаций успеха  Метод сравнительно-сопоставительного анализа  Метод убеждения  Метод убеждения на опыте  Метод формирования точностных действий | **Методические материалы**  Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе их профессиональной подготовки: Тез. докл. XXVI зон. сов. препод, пединститутов Урала, Сибири и Д.Востока. Абакан: Изд-во Абаканского гос.пед. ин-та, 1992. - 153 с.  Батышев . С .Я. Основы профессиональной педагогики // Под ред. С .Я. Батышева и др. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1977.  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Бовин Б.Г. Разработка психологических критериев профессиональной пригодности к работе в составе групп задержания вневедомственной охраны. М., — 1997г.  Варданян Ю. В. Строение и развитие профессиональной компетентности специалиста в высшем образовании (на материале подготовки педагога и психолога): дис. . д-ра пед. наук / Варданян Юлия Владимировна. М., 1999.-353 с.  Конынина Ю. Е. Формирование профессиональной направленности будущих медицинских работников в системе «Школа-вуз» : дис. . канд. пед. наук / Коныпина Юлия Евгеньевна. Уфа, 2004. - 218 с.  Рыбников В.Ю., Шестаков А.Г., Безносов С.П., Платонов А.В. Выявление причин и условий, способствующих профессиональной деформации сотрудников ОВД. СПб.: СПбУ МВД России, 2001.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Хальзов В Л Профессионализм деятельности сотрудников ОВД//Качество профессиональной подготовки и деятельности сотрудников ОВД: Материалы научно-практической конференции/Под ред. Б.Ф. Кваши и В.И. Хальзова. СПб., 1996. - С. 6-13. |
| Описание основных компонентов содержания профессиональной подготовки преподавательского состава дошкольных образовательных организаций, формирующих на основе компетентностного подхода транспортную культуры у школьников | Гипотетико-дедуктивный метод построения теории  Информационно-аналитический метод  Личностно-развивающий метод  Метод абдукции  Метод абстрагирования  Метод исследования операций  Метод контент-анализа  Метод описания  Метод понимания  Метод развития социальной инфраструктуры организации  Метод создания ситуаций успеха  Метод сравнительно-исторического анализа  Метод требования  Метод тренировочных упражнений  Социально-психологический метод  Социально-экономический метод | **Методические материалы**  Батышев . С .Я. Основы профессиональной педагогики // Под ред. С .Я. Батышева и др. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1977.  Бовин Б.Г. Разработка психологических критериев профессиональной пригодности к работе в составе групп задержания вневедомственной охраны. М., — 1997г.  Демидова, Н.В. Педагогические условия профессиональной подготовки учителя начальных классов к решению педагогических задач. Автореф. дис. . канд. пед. наук / Н.В. Демидова. Калуга, 2000. - 18 с.  Конынина Ю. Е. Формирование профессиональной направленности будущих медицинских работников в системе «Школа-вуз» : дис. . канд. пед. наук / Коныпина Юлия Евгеньевна. Уфа, 2004. - 218 с.  Самоукина Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности / Н.В. Самоукина. М. : Тандем ЭКСМОС, 1999. - 351 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Хальзов В Л Профессионализм деятельности сотрудников ОВД//Качество профессиональной подготовки и деятельности сотрудников ОВД: Материалы научно-практической конференции/Под ред. Б.Ф. Кваши и В.И. Хальзова. СПб., 1996. - С. 6-13. |
| Разработка содержания деятельности и требования к профессиональной подготовке преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях развития интерактивной социальной инфраструктуры | Бихевиористский метод  Гипотетико-дедуктивный метод построения теории  Информативно-целевой анализ  Матрично-канонический метод представления вербальных знаний  Матричный метод  Метод анализа  Метод компенсации рисков  Метод контекстного обучения  Метод понимания и рационального (интенциального)  Метод профессиографического описания  Метод развития социальной инфраструктуры организации  Метод создания и поддержания морального климата в коллективе  Метод создания ситуаций занимательности  Социально-педагогический метод | **Методические материалы**  Рыбников В.Ю., Шестаков А.Г., Безносов С.П., Платонов А.В. Выявление причин и условий, способствующих профессиональной деформации сотрудников ОВД. СПб.: СПбУ МВД России, 2001.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Самоукина Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности / Н.В. Самоукина. М. : Тандем ЭКСМОС, 1999. - 351 с.  Варданян Ю. В. Строение и развитие профессиональной компетентности специалиста в высшем образовании (на материале подготовки педагога и психолога): дис. . д-ра пед. наук / Варданян Юлия Владимировна. М., 1999.-353 с.  Демидова, Н.В. Педагогические условия профессиональной подготовки учителя начальных классов к решению педагогических задач. Автореф. дис. . канд. пед. наук / Н.В. Демидова. Калуга, 2000. - 18 с.  Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе их профессиональной подготовки: Тез. докл. XXVI зон. сов. препод, пединститутов Урала, Сибири и Д.Востока. Абакан: Изд-во Абаканского гос.пед. ин-та, 1992. - 153 с. |
| Разработка содержания деятельности и требования к профессиональной подготовке преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях развития интерактивной социальной инфраструктуры | Бихевиористский метод  Гипотетико-дедуктивный метод построения теории  Матрично-канонический метод представления вербальных знаний  Матричный метод  Методы активизации интуиции и опыта специалистов (творческой деятельности) – МАИС  Метод имитационной игры  Метод контекстного обучения  Метод применения знаний  Метод проблемного изложения материала  Метод профессиографического описания  Метод создания и поддержания морального климата в коллективе  Метод торможения  Метод традиционной логики  Метод формирования культурного самосознания  Соревновательный метод | **Методические материалы**  Рыбников В.Ю., Шестаков А.Г., Безносов С.П., Платонов А.В. Выявление причин и условий, способствующих профессиональной деформации сотрудников ОВД. СПб.: СПбУ МВД России, 2001.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Варданян Ю. В. Строение и развитие профессиональной компетентности специалиста в высшем образовании (на материале подготовки педагога и психолога): дис. . д-ра пед. наук / Варданян Юлия Владимировна. М., 1999.-353 с.  Демидова, Н.В. Педагогические условия профессиональной подготовки учителя начальных классов к решению педагогических задач. Автореф. дис. . канд. пед. наук / Н.В. Демидова. Калуга, 2000. - 18 с. |
| Разработка содержания деятельности и требования к профессиональной подготовке преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях развития интерактивной социальной инфраструктуры | Бихевиористский метод  Гипотетико-дедуктивный метод построения теории  Матричный метод  Метафизический метод  Метод иммерсии  Метод исследования операций  Метод исследования причинных связей  Метод контекстного обучения  Метод материального моделирования  Метод применения знаний  Метод профессиографического описания  Метод семейного воспитания  Метод создания воспитательных ситуаций  Метод сравнительного эксперимента | **Методические материалы**  Рыбников В.Ю., Шестаков А.Г., Безносов С.П., Платонов А.В. Выявление причин и условий, способствующих профессиональной деформации сотрудников ОВД. СПб.: СПбУ МВД России, 2001.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Варданян Ю. В. Строение и развитие профессиональной компетентности специалиста в высшем образовании (на материале подготовки педагога и психолога): дис. . д-ра пед. наук / Варданян Юлия Владимировна. М., 1999.-353 с.  Демидова, Н.В. Педагогические условия профессиональной подготовки учителя начальных классов к решению педагогических задач. Автореф. дис. . канд. пед. наук / Н.В. Демидова. Калуга, 2000. - 18 с.  Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе их профессиональной подготовки: Тез. докл. XXVI зон. сов. препод, пединститутов Урала, Сибири и Д.Востока. Абакан: Изд-во Абаканского гос.пед. ин-та, 1992. - 153 с. |
| Разработка требований к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в формате карт ключевых компетенций с описанием (не менее 3 карт) | Информационно-аналитический метод  Личностно-развивающий метод  Матрично-канонический метод представления вербальных знаний  Матричный метод  Метод имитационного моделирования  Метод исследования операций  Метод комплексного анализа  Метод контекстного обучения  Метод применения знаний  Метод проблемного изложения материала  Метод профессиографического описания  Метод профессиональной ориентации  Метод сравнения  Преобразовательный метод | **Методические материалы**  Батышев . С .Я. Основы профессиональной педагогики // Под ред. С .Я. Батышева и др. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1977.  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Варданян Ю. В. Строение и развитие профессиональной компетентности специалиста в высшем образовании (на материале подготовки педагога и психолога): дис. . д-ра пед. наук / Варданян Юлия Владимировна. М., 1999.-353 с.  Демидова, Н.В. Педагогические условия профессиональной подготовки учителя начальных классов к решению педагогических задач. Автореф. дис. . канд. пед. наук / Н.В. Демидова. Калуга, 2000. - 18 с.  Самоукина Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности / Н.В. Самоукина. М. : Тандем ЭКСМОС, 1999. - 351 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с. |
| Подготовка отчетной документации: Требования к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должны быть представлены в формате карт ключевых компетенций с описанием (не менее 3 карт), объемом не менее 5 п. л. | Документальный метод  Индуктивно-дедуктивный метод  Метод абстрагирования  Метод дедукции  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод обобщения  Метод формализации  Проблемно-ситуативный метод  Специфический метод  Структурно-функциональный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации  Формальный метод | **Методические материалы**  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| I.1.5 Разработка комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Отработка приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам») для разработки комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод ассоциативного поля  Метод индукции  Метод инициации смыслообразования  Метод исследования причинных связей  Метод комплексного анализа  Метод комплексных оценок  Метод операционализации основных понятий  Метод психолого-педагогического моделирования  Метод работы под управлением учителя  Метод работы с книгой  Метод различия  Модульно-проективный метод  Модульный метод | *Международное законодательство*  Конвенция о правах ребенка // Народное образование. 1993. № 5. С. 24.  Конвенция содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Права человека: Сб.межд.док. — Варшава, 2001.  *Федеральное законодательство*  Конституция РФ: комментарий Конституционного суда РФ, Официальный текст, принятие и вступление в силу поправок к Конституции РФ. 3-е изд., доп. и переработ. — М., 2001. С. 18.  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 1. от 30.11.1994 N 51-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция 14.11.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 2. от 26.01.1996 N 14-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (действующая редакция 14.12.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 3. от 26.11.2001 N 146-ФЗ.(принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (действующая редакция 01.01.2014).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 4. от 18.12.2006 N 230-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция 01.09.2013).  Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность «033300 Безопасность жизнедеятельности». - М., 2000. - 30 с.  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 050502 технология и предпринимательство, - М.: Гос. ком. РФ по высшему образованию, 2002. - 26 с.  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 031200. Педагогика и методика начального образования. М., 2000. - 20 с.  Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ)  Закон Российской Федерации «О безопасности» от 5 марта 1993 г. № 2446-1 (с изм. от 7 марта 2005г.).  Закон «О безопасности дорожного движения», № 196 — ФЗ от 10.12.95г., статья 29.-С.6.  Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения"  *Ведомственные нормативные акты*  Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06. Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО  О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения в РСФСР: Приказ министра просвещения РСФСР № 227 от 20 октября 1972 г.  Обучаем правилам дорожного движения: Сборник курсовых работ слушателей МИПК СНПО. Казань: Министерство образования Республики Татарстан, 2003.  Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;  Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2010 г. № 636 «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий»;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 141 "О реализации положений Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"  Приказ Минобрнауки России от 05.12.2013 № 1310 "Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности"  Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)  Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам" (зарегистрирован Минюстом России 24 января 2014 г., регистрационный № 31102).  Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"  **Международные стандарты**  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  времени.  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и  **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  (ГОСТ Р 52025-2003 "Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования"  ГОСТ Р 52024-2003 "Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей" |
| Определение блочно-модульного подхода к разработке и реализации программ для разработки комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод ассоциативного поля  Метод индукции  Метод инициации смыслообразования  Метод исследования причинных связей  Метод комплексного анализа  Метод комплексных оценок  Метод операционализации основных понятий  Метод психолого-педагогического моделирования  Метод работы под управлением учителя  Метод работы с книгой  Метод различия  Модульно-проективный метод  Модульный метод | **Методические материалы**  Симуль М.Г. Экспериментальное исследование характеристик транспортного потока с учетом пешеходного движения на городских магистралях/ М.Г. Симуль // Материалы 64-й науч.-техн. конф. ГОУ СибАДИ в рамках юбилейного международного конгресса «Креативные подходы в образовательной, научной и производственной деятельности», посвященного 80-летию академии. - Омск: СибАДИ, 2010. - Кн.1. - С.52-55.  Уман, А.И. Дидактическая подготовка будущего учителя: технологический подход: Уч. пособие. Омск: ОГПИ, 1993. -128с.  Авалуева Н.Б. Критериальный подход к оценке эффективности воспитательной деятельности педагога: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01: Санкт-Петербург, 2003. 169 с.  Абаскалова Н.П. Системный подход в формировании здорового образа жизни субъектов образовательного процесса «школа-вуз»: Монография. — Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2001. 316 с.  Степанов Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях вос-- ~ питания / Е.Н.Степанов, Л;М.Лузина. М::ТЦ Сфераг2002. - 160с;  Фокин Ю.Г Теория и технология обучения: деятельностный подход Текст. : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Г. Фокин. 3-е изд., испр. -М.: Академия, 2008. - 240 с.  Комплект плакатов по Правилам дорожного движения для детских дошкольных и средних общеобразовательных школ. Каменск-Уральский, Изд-во «Калан», 1997.  Беспалько В.П. О возможностях системного подхода в педагогике Текст. / В.П. Беспалько //Сов. педагогика. 1990. - № 7. - С.59-60. |
| Определение структурирования учебных материалов в соответствии с принципами технологии обучения (интегрирование, модульность, генерализация знаний и т.д.) для разработки комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод ассоциативного поля  Метод индукции  Метод инициации смыслообразования  Метод исследования причинных связей  Метод комплексного анализа  Метод комплексных оценок  Метод операционализации основных понятий  Метод психолого-педагогического моделирования  Метод работы под управлением учителя  Метод работы с книгой  Метод различия  Модульно-проективный метод  Модульный метод | **Методические материалы**  Абаскалова Н.П. Системный подход в формировании здорового образа жизни субъектов образовательного процесса «школа-вуз»: Монография. — Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2001. 316 с.  Авалуева Н.Б. Критериальный подход к оценке эффективности воспитательной деятельности педагога: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01: Санкт-Петербург, 2003. 169 с.  Агаджанян H.A. Экология и здоровье человека // Вестник новых мед. технологий. Тула, 1996, №2.- с.24-28.  Беспалько В.П. О возможностях системного подхода в педагогике Текст. / В.П. Беспалько //Сов. педагогика. 1990. - № 7. - С.59-60.  Комплект плакатов по Правилам дорожного движения для детских дошкольных и средних общеобразовательных школ. Каменск-Уральский, Изд-во «Калан», 1997.  Крутиков Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом / Г.И. Крутиков М., 2002. - 480 с.  Лось А.Н. Трудовая подготовка будущих учителей технологии в процессе овладения рабочими профессиями: Дис. .канд.пед.наук./ А.Н. Лось Брянск, 2003 - 179 с.  Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии /Е.М. Муравьев, В.Д. Симоненко Брянск: Издательство БГПУ им. акад. И.Г. Петровского, НМЦ «Технология», 2000. -235 с.  Симуль М.Г. Экспериментальное исследование характеристик транспортного потока с учетом пешеходного движения на городских магистралях/ М.Г. Симуль // Материалы 64-й науч.-техн. конф. ГОУ СибАДИ в рамках юбилейного международного конгресса «Креативные подходы в образовательной, научной и производственной деятельности», посвященного 80-летию академии. - Омск: СибАДИ, 2010. - Кн.1. - С.52-55.  Степанов Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях вос-- ~ питания / Е.Н.Степанов, Л;М.Лузина. М::ТЦ Сфераг2002. - 160с;  Уман, А.И. Дидактическая подготовка будущего учителя: технологический подход: Уч. пособие. Омск: ОГПИ, 1993. -128с.  Филимонов В.А. Недооценка технологии ущербна для школы и страны/ В.А. Филимонов //Школа и производство. 2003. - №3. - С. 2-3.  Фокин Ю.Г Теория и технология обучения: деятельностный подход Текст. : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Г. Фокин. 3-е изд., испр. -М.: Академия, 2008. - 240 с.  Чернилевский, Д. В. Технология обучения в высшей школе: Учеб. пособие /Д. В. Чернилевского, О. К. Филиппов. М.: Экспедитор, 1996. -288 с.  Чмыхова Г.В. Детское движение как форма социализации детей в условиях образовательного кластера. [Текст] / Чмыхова Г.В. // Подготовка компетентного специалиста в условиях образовательного кластера: модели, технологии, качество – материалы Международной научно-практической конференции. – Казань, 2009. - С.304-306  Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И. Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. Научно-практический сборник инновационного опыта. М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2001,- 400 с.  Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога: Учебное пособие. -М.: ИЦ «Академия», 2002.-272 с. |
| Определение формирования у слушателей умения и навыков свободного владения интерактивными методами обучения для разработки комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Личностно-развивающий метод  Метод аналогий  Метод априорного познания  Метод ассоциативного поля  Метод индукции  Метод исследовательского эксперимента  Метод комплексного анализа  Метод комплексных оценок  Метод контекстного обучения  Метод познавательной игры  Метод прямого требования  Метод психодрамы  Метод психологического анализа процесса и продуктов деятельности  Метод психологического влияния  Метод психологической коррекции  Метод психорегуляции  Метод развивающего обучения  Метод разрешения конфликтов | **Методические материалы**  Вендровская Р. Б. О компьютерах и компьютеризации образования // Педагогика, 1998, № 4. С. 120 -121.  Гун Г.Е. Компьютер: как сохранить здоровье. Рекомендации для детей и взрослых/ Г.Е. Гунн. СПб.: 2003.  Леонова Н. Компьютер и здоровье ребенка/ Н.Леонова. М.: Вентана-Граф, 2004.  Новосельцев В.И. Компьютерные игры: детская забава или педагогическая проблема?Текст./ В.И. Новосельцев //Директор школы: сб. науч. тр. М., 2003, № 9.  Попов Г., Пышненко Е., Ворошин Д., Немкин Д. Компьютерная поддержка ОБЖ // Основы безопасности жизни. 1998. - № 4. - С. 10-12.  Бекасова С. Н. Информационные потребности студентов как фактор профессионального и личностного развития. (На материале цикла педагогических дисциплин.) /Автореф. дис. к. п. н. СПб. -1999, с. 24  Безопасность пешеходов в дорожном движении: Обзорная информация. Выпуск 12. М.: НИЦ ГИБДД МВД России. – 2011. -28 с.  Бачило И. Л. О праве на информацию в Российской Федерации/ И. Л. Бачило-М.: 1997.  Рейзема Я.В. Информатика социального отражения (информационные и социальные основания общественного разума). М. 1990.- 127 с.  Цымбаленко С. Б. Российские подростки в информационном мире. Цымбаленко С. Б. Российские подростки в информационном мире. //ЮНПРЕСС. 1998. - № 3.  Черешкин Д.С., Смолян Г.Л. О стратегии перехода России к информационному обществу// Проблемы информатизации. 1999, № 3.- С.3-9  Чудинова В.П. Дети и информация Текст./ В. П. Чудинова // Школьная библиотека: сб. науч. тр. -М.: 2005, № 6, С.26-36.  Шарихин А.Е. Безопасность как философская категория Текст. / А.Е. Шарихин // Безопасность: информационный сборник Фонда национальной и международной безопасности. 1994. — № 6. - С. 112-114. |
| Определение внедрения понятия об обучающей единице технологии обучения (модуль, учебный пакет, проект, логическая схема) для разработки комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Блочный метод обучения  Лингвистический метод типологизации  Метод аргументации  Метод ассоциативного поля  Метод инициации смыслообразования  Метод качественного анализа документов  Метод комплексного анализа  Метод комплексных оценок  Метод объяснения  Метод психолого-педагогического моделирования  Метод работы с учебником и с книгой  Метод совместного поиска путей решения проблем  Модульно-проективный метод  Модульный метод  Морфологический анализ | **Методические материалы**  Агаджанян H.A. Экология и здоровье человека // Вестник новых мед. технологий. Тула, 1996, №2.- с.24-28.  Крутиков Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом / Г.И. Крутиков М., 2002. - 480 с.  Лось А.Н. Трудовая подготовка будущих учителей технологии в процессе овладения рабочими профессиями: Дис. .канд.пед.наук./ А.Н. Лось Брянск, 2003 - 179 с.  Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии /Е.М. Муравьев, В.Д. Симоненко Брянск: Издательство БГПУ им. акад. И.Г. Петровского, НМЦ «Технология», 2000. -235 с.  Филимонов В.А. Недооценка технологии ущербна для школы и страны/ В.А. Филимонов //Школа и производство. 2003. - №3. - С. 2-3.  Чернилевский, Д. В. Технология обучения в высшей школе: Учеб. пособие /Д. В. Чернилевского, О. К. Филиппов. М.: Экспедитор, 1996. -288 с.  Конынина Ю. Е. Формирование профессиональной направленности будущих медицинских работников в системе «Школа-вуз» : дис. . канд. пед. наук / Коныпина Юлия Евгеньевна. Уфа, 2004. - 218 с.  Варданян Ю. В. Строение и развитие профессиональной компетентности специалиста в высшем образовании (на материале подготовки педагога и психолога): дис. . д-ра пед. наук / Варданян Юлия Владимировна. М., 1999.-353 с.  Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе их профессиональной подготовки: Тез. докл. XXVI зон. сов. препод, пединститутов Урала, Сибири и Д.Востока. Абакан: Изд-во Абаканского гос.пед. ин-та, 1992. - 153 с.  Вершинская О.Н. Домашняя компьютерная революция в России: опыт социологических исследований // "Вестник РФФИ "Наука и информационное общество", М., 1999 .- 120 с.  Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для ст. высш. пед. учеб. заведений. 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2007. — 207 с. |
| Определение использования мультимедийных средств и дидактической основы проектирования для разработки комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Автоматизированный метод  Информационно-коммуникационные технологии  Коммуникативно-игровой метод  Коммуникативный метод  Компьютерные технологии  Метод аргументации  Метод дидактической игры  Метод дискуссии  Метод качественного анализа  Метод комплексного анализа  Метод комплексных оценок Метод комплексного анализа  Метод комплексных оценок  Метод компонентного анализа  Метод совместного поиска путей решения проблем  Проблемный метод  Словесный метод | **Методические материалы**  Агаджанян H.A. Экология и здоровье человека // Вестник новых мед. технологий. Тула, 1996, №2.- с.24-28.  Крутиков Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом / Г.И. Крутиков М., 2002. - 480 с.  Лось А.Н. Трудовая подготовка будущих учителей технологии в процессе овладения рабочими профессиями: Дис. .канд.пед.наук./ А.Н. Лось Брянск, 2003 - 179 с.  Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии /Е.М. Муравьев, В.Д. Симоненко Брянск: Издательство БГПУ им. акад. И.Г. Петровского, НМЦ «Технология», 2000. -235 с.  Филимонов В.А. Недооценка технологии ущербна для школы и страны/ В.А. Филимонов //Школа и производство. 2003. - №3. - С. 2-3.  Чернилевский, Д. В. Технология обучения в высшей школе: Учеб. пособие /Д. В. Чернилевского, О. К. Филиппов. М.: Экспедитор, 1996. -288 с.  Конынина Ю. Е. Формирование профессиональной направленности будущих медицинских работников в системе «Школа-вуз» : дис. . канд. пед. наук / Коныпина Юлия Евгеньевна. Уфа, 2004. - 218 с.  Варданян Ю. В. Строение и развитие профессиональной компетентности специалиста в высшем образовании (на материале подготовки педагога и психолога): дис. . д-ра пед. наук / Варданян Юлия Владимировна. М., 1999.-353 с.  Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе их профессиональной подготовки: Тез. докл. XXVI зон. сов. препод, пединститутов Урала, Сибири и Д.Востока. Абакан: Изд-во Абаканского гос.пед. ин-та, 1992. - 153 с.  Вершинская О.Н. Домашняя компьютерная революция в России: опыт социологических исследований // "Вестник РФФИ "Наука и информационное общество", М., 1999 .- 120 с.  Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для ст. высш. пед. учеб. заведений. 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2007. — 207 с. |
| Определение развития навыков систематического контроля знаний и на их основе умения перестраивать учебный процесс для разработки комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Гипотетико-дедуктивный метод построения теории  Лингвистический метод типологизации  Метод аргументации  Метод индивидуального опроса  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод морального кодекса  Метод морального поощрения  Метод одобрения  Метод понимания  Метод психолого-педагогической характеристики  Метод разбора  Метод разноуровневого обучения  Метод совершенствования самостоятельной работы  Метод совершенствования содержания учебных предметов  Монологический метод | **Методические материалы**  Агаджанян H.A. Экология и здоровье человека // Вестник новых мед. технологий. Тула, 1996, №2.- с.24-28.  Крутиков Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом / Г.И. Крутиков М., 2002. - 480 с.  Лось А.Н. Трудовая подготовка будущих учителей технологии в процессе овладения рабочими профессиями: Дис. .канд.пед.наук./ А.Н. Лось Брянск, 2003 - 179 с.  Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии /Е.М. Муравьев, В.Д. Симоненко Брянск: Издательство БГПУ им. акад. И.Г. Петровского, НМЦ «Технология», 2000. -235 с.  Филимонов В.А. Недооценка технологии ущербна для школы и страны/ В.А. Филимонов //Школа и производство. 2003. - №3. - С. 2-3.  Чернилевский, Д. В. Технология обучения в высшей школе: Учеб. пособие /Д. В. Чернилевского, О. К. Филиппов. М.: Экспедитор, 1996. -288 с.  Конынина Ю. Е. Формирование профессиональной направленности будущих медицинских работников в системе «Школа-вуз» : дис. . канд. пед. наук / Коныпина Юлия Евгеньевна. Уфа, 2004. - 218 с.  Варданян Ю. В. Строение и развитие профессиональной компетентности специалиста в высшем образовании (на материале подготовки педагога и психолога): дис. . д-ра пед. наук / Варданян Юлия Владимировна. М., 1999.-353 с.  Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе их профессиональной подготовки: Тез. докл. XXVI зон. сов. препод, пединститутов Урала, Сибири и Д.Востока. Абакан: Изд-во Абаканского гос.пед. ин-та, 1992. - 153 с.  Вершинская О.Н. Домашняя компьютерная революция в России: опыт социологических исследований // "Вестник РФФИ "Наука и информационное общество", М., 1999 .- 120 с.  Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для ст. высш. пед. учеб. заведений. 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2007. — 207 с. |
| Разработка пояснительной записки, раскрывающей цели и задачи обучения, предложения по технологическому обеспечению занятий, формам их проведения и организации, требования к уровню подготовки слушателей - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод ассоциативного поля  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод индукции  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод семинара  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка учебного плана - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка учебно-тематического плана- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка характеристики содержания учебных модулей- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  -требования к специалистам, реализующим программу повышения квалификации - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  перечень учебных и методических материалов, образовательных методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария с указанием научных и научно-методических источников - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  требования к материально-технической оснащенности образовательной организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.) - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  требования к информационной обеспеченности образовательной организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.) - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  ожидаемые результаты реализации программы- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Подготовка программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру. Программа повышения квалификации объемом не менее 2 п.л.  для включения в комплект образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка пояснительной записки, раскрывающей цели и задачи обучения, предложения по технологическому обеспечению занятий, формам их проведения и организации, требования к уровню подготовки слушателей - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка учебного плана - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка учебно-тематического плана- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка характеристики содержания учебных модулей- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  -требования к специалистам, реализующим программу повышения квалификации - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  перечень учебных и методических материалов, образовательных методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария с указанием научных и научно-методических источников - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  требования к материально-технической оснащенности образовательной организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.) - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  требования к информационной обеспеченности образовательной организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.) - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  ожидаемые результаты реализации программы- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Подготовка программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру. Программа повышения квалификации объемом не менее 2 п.л.  для включения в комплект образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка пояснительной записки, раскрывающей цели и задачи обучения, предложения по технологическому обеспечению занятий, формам их проведения и организации, требования к уровню подготовки слушателей - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка учебного плана - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка учебно-тематического плана- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка характеристики содержания учебных модулей- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  -требования к специалистам, реализующим программу повышения квалификации - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  перечень учебных и методических материалов, образовательных методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария с указанием научных и научно-методических источников - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  требования к материально-технической оснащенности образовательной организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.) - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  требования к информационной обеспеченности образовательной организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.) - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.) |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  ожидаемые результаты реализации программы- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Подготовка программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру. Программа повышения квалификации объемом не менее 2 п.л.  для включения в комплект образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Блочный метод обучения  Метод аппроксимации  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод операционализации основных понятий  Метод разбора  Метод разъяснения  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Морфологический метод  Наглядный метод  Научный метод  Нормативный метод  Проектный метод  Структурно-целевой метод представления научной информации | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Разработка не менее 9 модулей к 3-м программам повышения квалификации | Блочный метод обучения  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод качественного или структурного контент-анализа  Метод компонентного анализа  Метод ранговой оценки  Метод рандомизации  Метод ранжирования  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Продуктивный метод  Проектный метод управления образовательным процессом | **Методические материалы**  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Подготовка комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для согласования с Государственным заказчиком | Догматический метод  Документальный метод  Метод блочного синтеза и локальных связей  Метод конкретизации  Метод проектирования  Метод ранговой оценки  Метод рандомизации  Метод ранжирования  Метод семиотического анализа объектов  Метод совершенствования содержания общеобразовательных программ  Обобщающий метод  Программированный метод  Структурный метод | **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с.  Батышев A.C. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. Пособие в 5-ти т частях /под ред. A.C. Батышева/- М., 1992, ч-1; ч-4.  Халиуллин И.А. Теория и практика современного урока производственного обучения в профессиональной школе. Казань: РИЦ «Школа», 1998. - 228 с.  Телеш Т. В. Организационно-методическая система профессиональной ориентации иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки : дис. . .канд. пед. наук / Телеш Татьяна Валентиновна. СПб, 2002. - 224 с.  Горбунова Л. Н. Исследовательски ориентированное повышение квалификации педагогических кадров в контексте развития современного российского образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Горбунова Лариса Николаевна; [Акад. повышения квалификации и проф. подгот. работников образования]. - Барнаул, 2010. - 44 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 39-44 (62 назв.)  Дидактическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей : сборник методических материалов / cост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. - 44 с.  Садыкова В. Л. Подготовка руководителей образовательных учреждений к разработке программно-целевых технологий управления в дополнительном профессиональном образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук специальность 13.00.08 <Теория и методика профессионального образования> /Садыкова Вера Лукьяновна; [Сев.-Кавк. гос. техн. ун-т]. - Ставрополь, 2010. - 26 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 25-26 (14 назв.)  Насс О. В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук специальность 13.00.01 <Общая педагогика, история педагогики и образования> /Насс Оксана Викторовна; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва, 2010. - 40 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 34-40 (69 назв.)  Статирова О. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования педагогов в системе повышения квалификации : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук специальность 13.00.08 <Теория и методика проф. образования> /Статирова Ольга Ивановна; [Магнитог. гос. ун-т]. - Магнитогорск, 2009. - 24 с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50. |
| Согласование с Государственным заказчиком комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. | Административный метод  Деятельностный метод  Догматический метод  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод обобщения  Метод приказа  Метод распоряжения  Метод конкретизации  Метод формализации  Обобщающий метод  Программно-целевой метод управления  Формальный метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с. |
| Подготовка отчетной документации: Комплект образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, общим объемом не менее 6 п.л. | Графические методы  Документальный метод  Метод абстрагирования  Метод анализа и синтеза  Метод проектирования  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод формализации  Обобщающий метод  Структурно-целевой метод представления научной информации  Структурный метод  Схематический метод  Формальный метод | **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| I.1.6. Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Отработка структуры Учебно-методического комплекта, обеспечивающего повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (не менее 10 п. л.), который должен включать:  1) учебное пособие;  2) комплект раздаточных материалов;  3) комплект материалов для итогового тестирования;  4) методические рекомендации | Лингвистический метод типологизации  Метод ассоциаций  Метод декомпозиции  Метод идеализации  Метод классификации  Метод музейной педагогики  Метод научного познания  Метод общественных поручений  Метод применения знаний  Метод проблемно-мотивационного анализа  Метод реализации принципа профессиональной направленности  Метод реализации решений  Метод формальной логики  Обобщенный метод решения типовых профессиональных задач  Статистические гипотезы  Экономический метод | **Методические материалы**  Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов и др. М.: Дрофа; ДИК, 2000. - 208 с.  Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений / В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. — М.: Дрофа, ДИК, 2000. 320 с.  Ехлаков В. Предмет ОБЖ в общеобразовательной школе // Основы безопасности жизни. 2000. - № 10. - С. 53.  Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Пробный учебник для общеобразовательных учреждений 9 кл. / А.Т. Смирнов, А.Т. Фролов и др. М.: ACT, 1997. - 224 с.  Сорокина М.В. Организационно-педагогические условия формирования основ; безопасности жизнедеятельности личности в общеобразовательной школе. А/р канд.дисс. Москва, 2002. - 19 с.  Состояние аварийности и программы обеспечения безопасности дорожного движения Текст. : обзорная информация. Зарубежный опыт. М.: НИЦ ГИБДД МВД России, 1999. - Вып.9. - 32 с.  Сулла М.Б. Педагогические основы формирования у учащихся общеобразовательных школ готовности к безопасной деятельности: Автореф. дисс. д-ра пед. наук, ТПУ.- М.,1998.- 44 с.  Тимофеева Л. Л. Построение развивающих занятий со старшими дошкольниками. Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2006. - 112 с.  Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2000. — 256 с.  Тупикин Е. Примерное поурочное планирование курса «Основы безопасности. жизнедеятельности» ОБЖ в общеобразовательных учреждениях начального профессионального образования (У11ПО)// Основы безопасности жизнедеятельности. 1999; № 10:  Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2011. – 240 с. – Мастерская учителя.  Учебный план и программы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в сельской общеобразовательной школе: Региональный стандарт.-Казань., 1995.  Уважайте светофор: Материалы из опыта работы ДОУ Кировской области по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Киров: ГИБДД Кировской области. Вып. 1,1998. Вып. 2,2001.  Бабина Р. П. Безопасность дорожного движения. 1-4 классы. Программа. Издательство Мнемозина. 2009. 15 с.  Безопасность дорожного движения не упустить ни одного вопроса. «STOP - газета». № 6. 2008, - С. 3.  Безопасность дорожного движения объект социально-экономического управления. Учебное пособие (Екатеринбургская ВШ МВД России). - Челябинск: Транспорт, 1995. - 187 с.  Безопасность на дорогах забота общая: материалы республиканского семинара-совещания 7-9 декабря 2005 г. - Казань: Из-во НЦБЖД, 2006,- 192 с.  Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог ОДМ 218.6.010-2013  Жульнев Н.Я. Правила безопасного дорожного движения для 1-4 кл. — М.: «Ливр», 1997. 62 с.  Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность. Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. -Ростов н/Д: «Феникс»,2004.-152с.  **Интернет-ресурсы**  http://www.ovsem.com/user/kkfnb/, свободный.  http.7/www.polar.mephi.ru/ru/conf/1999/Kitashova.hti'nl, свободный. — Загл. с экрана.  http: // [www.stopgazeta.ru](http://www.stopgazeta.ru)  http://www.olo.ru/news/economу/10877.html.  <http://www.superinf.ru/>  [www.dorogibezproblem.ru](http://www.dorogibezproblem.ru).  http://www.eduekb.ru/filesl2/ps/23symanyuk.doc. |
| Изучение теоретических и практических аспектов, проблем формирования умений и навыков безопасного поведения детей в окружающей среде (сбор и систематизация источников) для подготовки учебного материала Учебного пособия, входящего в Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Лингвистический метод типологизации  Метод ассоциаций  Метод декомпозиции  Метод идеализации  Метод классификации  Метод музейной педагогики  Метод научного познания  Метод общественных поручений  Метод применения знаний  Метод проблемно-мотивационного анализа  Метод реализации принципа профессиональной направленности  Метод реализации решений  Метод формальной логики  Обобщенный метод решения типовых профессиональных задач  Статистические гипотезы  Экономический метод | **Методические материалы**  Беляева А.П. Методика систематизации знаний, умений и навыков в содержании профессионально-технического обучения. М.: Высш. шк., 1979. -192 с.  Нам на улице не страшно (воспитание у детей в детском саду и семье навыков дисциплинированного пешехода). /Методическое пособие., М., 1993.-84 с.  Роль семьи в воспитании у детей навыков правильного поведения на улице. Госавтоинспекция МВД УАССР. Ижевск, 1985. — 41с.  Сюньков В.Я. Научно-педагогические условия формирования навыков безопасности жизнедеятельности у учащихся общеобразовательной школы: Дисс. канд. пед. наук в форме научного доклада. — М., 1999.-31 с.  Филенко С. Профессиональный проводник полевые навыки // Библиотека экстремальных ситуаций / Ред. Г. Г. Лучанский. - М.: Аэрология, 1997.-С. 25-27. |
| Изучение проблем пропаганды безопасности дорожного движения среди детей (сбор и систематизация источников) для подготовки учебного материала для подготовки учебного материала Учебного пособия, входящего в Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Бихевиористский метод  Метод анализа  Метод «действенного анализа»  Метод идеализации  Метод идентификации  Метод морального поощрения и порицания  Метод объективизации визуальной оценки  Метод полемики  Метод принуждения  Метод реализации гуманистически направленного обучения  Метод реализации принципов научности и доступности  Метод формирования и развития пространственных представлений  Суггестопедический метод | **Методические материалы**  Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов и др. М.: Дрофа; ДИК, 2000. - 208 с.  Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений / В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. — М.: Дрофа, ДИК, 2000. 320 с.  Ехлаков В. Предмет ОБЖ в общеобразовательной школе // Основы безопасности жизни. 2000. - № 10. - С. 53.  Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Пробный учебник для общеобразовательных учреждений 9 кл. / А.Т. Смирнов, А.Т. Фролов и др. М.: ACT, 1997. - 224 с.  Сорокина М.В. Организационно-педагогические условия формирования основ; безопасности жизнедеятельности личности в общеобразовательной школе. А/р канд.дисс. Москва, 2002. - 19 с.  Состояние аварийности и программы обеспечения безопасности дорожного движения Текст. : обзорная информация. Зарубежный опыт. М.: НИЦ ГИБДД МВД России, 1999. - Вып.9. - 32 с.  Сулла М.Б. Педагогические основы формирования у учащихся общеобразовательных школ готовности к безопасной деятельности: Автореф. дисс. д-ра пед. наук, ТПУ.- М.,1998.- 44 с.  Тимофеева Л. Л. Построение развивающих занятий со старшими дошкольниками. Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2006. - 112 с.  Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2000. — 256 с.  Тупикин Е. Примерное поурочное планирование курса «Основы безопасности. жизнедеятельности» ОБЖ в общеобразовательных учреждениях начального профессионального образования (У11ПО)// Основы безопасности жизнедеятельности. 1999; № 10:  Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2011. – 240 с. – Мастерская учителя.  Учебный план и программы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в сельской общеобразовательной школе: Региональный стандарт.-Казань., 1995.  Уважайте светофор: Материалы из опыта работы ДОУ Кировской области по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Киров: ГИБДД Кировской области. Вып. 1,1998. Вып. 2,2001.  Бабина Р. П. Безопасность дорожного движения. 1-4 классы. Программа. Издательство Мнемозина. 2009. 15 с.  Безопасность дорожного движения не упустить ни одного вопроса. «STOP - газета». № 6. 2008, - С. 3.  Безопасность дорожного движения объект социально-экономического управления. Учебное пособие (Екатеринбургская ВШ МВД России). - Челябинск: Транспорт, 1995. - 187 с.  Безопасность на дорогах забота общая: материалы республиканского семинара-совещания 7-9 декабря 2005 г. - Казань: Из-во НЦБЖД, 2006,- 192 с.  Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог ОДМ 218.6.010-2013  Жульнев Н.Я. Правила безопасного дорожного движения для 1-4 кл. — М.: «Ливр», 1997. 62 с.  Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность. Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. -Ростов н/Д: «Феникс»,2004.-152с.  **Интернет-ресурсы**  http://www.ovsem.com/user/kkfnb/, свободный.  http.7/www.polar.mephi.ru/ru/conf/1999/Kitashova.hti'nl, свободный. — Загл. с экрана.  http: // [www.stopgazeta.ru](http://www.stopgazeta.ru)  http://www.olo.ru/news/economу/10877.html.  <http://www.superinf.ru/>  [www.dorogibezproblem.ru](http://www.dorogibezproblem.ru).  http://www.eduekb.ru/filesl2/ps/23symanyuk.doc. |
| Методический анализ теоретических и практических аспектов, проблем формирования умений и навыков безопасного поведения детей в окружающей среде для подготовки учебного материала Учебного пособия, входящего в Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Вариативный метод  Метод анализа  Метод анализа и синтеза  Метод ассоциаций  Метод восхождения от абстрактного к конкретному  Метод гипотез  Метод дополнительности в педагогическом мышлении  Метод морфологического анализа  Метод научного познания  Метод объективизации визуальной оценки  Метод примера  Метод реализации гуманистически направленного обучения  Метод формальной логики  Прямой (эмпирический) анализ и синтез | **Методические материалы**  Алешенков М. Секьюритология (наука о сохранении и защите ноосферы и человечества) / М.Алешенков, Б.Родиопов //Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. - №4. - С. 26-28.  Алиева Т. И., Арнаутова Е. П., Протасова Е. Ю. Безопасность на улице: Программно методическое пособие / Т. И.Алиева, Е. П. Арнаутова, Протасова Е. Ю. -М.: Карапуз, 1999. - 156 с.  Анисимов С.Ф. Духовные ценности: производство и потребление/ С.Ф. Анисимов М.: Мысль, 1988. - 253 с.  Анисимов О. С. Методология безопасности. – М., 2009. – 514 с.  Ахметшина Л.Г. Опыт учебных заведений Франции по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах / Л.Г. Ахметшина, Р.Н. Минниханов, А.Н. Сахаров, И.А. Халиуллин. Казань, 2002. - 94 с.  Арсентьев М.В. К вопросу о понятии «информационная безопасность» Текст./ М.В.Арсентьев // Информационное общество: сб. науч.тр. М., 1997-№4-6, С.50.  Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник М.: Издательский Дом «Дашков и КО», 2001. - 678с.  Арсеньев Ю.Н., Бушинский В.И. Теоретические и прикладные аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Сб. матер. I Всероссийского семинара. Тула: ТОУМЦ, 1994.-С.42-44.  Антюхин Э., Сулла М. Концепция воспитания безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизни. — 1997. № 5.- С. 34-37.  Архулаев Г. Манипуляция сознанием // Основы безопасности жизнедеятельности.- 2002 № 7 - С. 30-31.  Бабина Р. П. Безопасность дорожного движения. 1-4 классы. Программа. Издательство Мнемозина. 2009. 15 с.  Баева И. А. Тренинги психологической безопасности в школе.- СПб: Речь, 2002.-251с.  Безопасность детей на дорогах. // Стоп-газета. 2006. - № 6.  Безопасность дорожного движения не упустить ни одного вопроса. «STOP - газета». № 6. 2008, - С. 3.  Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности: учеб.-метод. пособ. для учреждений профобразования / Л. М. Власова [и др.]; под ред. В.В.Сапронова. – М.: Поколение, 2009. – 128 с.  Бенин В.Л. Образование как фактор национальной безопасности Текст. / В.Л. Бенин // Социум и власть: научный журнал. Челябинск, 2011.-№ 1 (29).-С. 11-15. |
| Методический анализ проблем пропаганды безопасности дорожного движения среди детей для подготовки учебного материала Учебного пособия, входящего в Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Вариативный метод  Исследовательский метод  Метод анализа и синтеза  Метод восхождения от абстрактного к конкретному  Метод демонстрации  Метод дополнительности в педагогическом мышлении  Метод идеализации  Метод контент-анализа  Метод логического познания  Метод мысленного эксперимента  Метод наглядно-практического воздействия  Метод описания  Метод формирования гуманистической позиции  Обсервационный метод | **Методические материалы**  Баева И. А. Психологическая безопасность в образовании: Монография. СПб.: Изд-во «СОЮЗ», 2002. - 271 с.  Барабаш В.И. Психическое здоровье и проблемы безопасности: Первый съезд специалистов по безопасности деятельности человека — С-Пб., 1992. — С.34-35.  Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого — М.: Физкультура и спорт, 1988. 207 с.  Балякин А. Это надо нашим детям. О перспективах курса ОБЖ в школе // Основы безопасности жизни. 1998. — № 1. — С. 36-37.  Баттерс Г. Уроки ведут профессионалы-пожарные. Опыт обучения детей в школах австралийского штата Тасмания // Основы безопасности жизнедеятельности. 1999. - № 5. - С. 28-30.  Батурин Ю. М. Компьютерные преступления и компьютерная безопасность/ Ю. М.Батурин, А. М. Жодзишский М.: 1991.  Бахтияров Б. Сильнее всех владеющий собою // Основы безопасности жизни. - 1997. - № 2. - С. 34-38.  Бегидов Ю.М. Правовое обеспечение безопасности дорожного движения в России (историко-правовой аспект) Текст. : автореф. дис. . .канд. юрид. наук / Ю.М. Бегидов. СПб., 1999. - 21 с.  Безопасность дорожного движения объект социально-экономического управления. Учебное пособие (Екатеринбургская ВШ МВД России). - Челябинск: Транспорт, 1995. - 187 с.  Безопасность жизнедеятельности на улице, в школе и институте, в транспорте, дома/ Юбразование в документах. М.: Частное образование, № 18, 2007. с.27-50.  Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: ДИК, ACT-ЛТД, 1998. - 704 с.  Безопасность на дорогах забота общая: материалы республиканского семинара-совещания 7-9 декабря 2005 г. - Казань: Из-во НЦБЖД, 2006,- 192 с.  Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Словарь терминов и определений. Издание 2-е, дополненное. М.:1999 с.56.  Безопасность человека: Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений. М.: Фонд национальной и международной безопасности, 1994.-472 с.  Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская JI. А., Куцакова JI. В., Мерзлякова С. И., Сахарова В. Н. Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице. М.: Просвещение, 2005. - 186 с.  Белов Г. В. Некоторые проблемы системологии информационного права. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Информационное право: информационная культура и информационная безопасность» , СПб., 2002. С. 10 - 13  Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности как наука // Безопасность жизнедеятельности. — 2003. — № 2. С. 2-9.  Белов С.В. Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» / С. В. Белов, В. А. Девисилов, В. JI. Лапин // Безопасность жизнедеятельности. 2000. - №2. - С. 14-17.  Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учебн. заведений / С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.: Под ред. С.В.Белова. М.: Высш. шк., 2000. - 142 с.  Белов С.В. Примерная лекция по дисциплине «Введение в специальность» на тему: «Основные понятия, термины и определения в безопасности жизнедеятельности» // Безопасность жизнедеятельности. — 2002. № 2. — С. 3740.  Белокуров С. В. Моделирование транспортных систем в условиях выбора решений на итерациях поиска в численных векторных схемах / С. В. Белокуров // Транспорт: наука, техника, управление. 2008. - № 11. - С. 12-14.  Белов С.В., Девисилов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.: Высшая школа, 2003. С. 4.  Болотов В. Решить вопросы с «бородой» // Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. - № 5. - С. 10-11.  Боровский Б.Е. Безопасность движения. Л.: Лениздат, 1973.72 с.  Буданов А.В. Педагогические основы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел: Автореф. дис. докт. пед. наук в форме научного доклада. М., 1997. - 43 с.  Бурлаев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте. Учебник / Ю.В. Бурлаев М.: Академия, 2004. - 288 с.  Бурмистрова Е.В.Психологическая безопасность образовательной среды Электронный ресурс. М.: Центр экстренной психологической помощи МГППУ, 2005.-http://tochkapsy.ru/teksts/burmistrova/b4.ppt.  Ваганов П.А. Человек. Риск. Безопасность Текст. / П.А. Ваганов. -СПб.: Изд-во СПб ГУ, 2008.  Власова Л.М., Сапронов В.В., Фрумкина Е.С., Шершнев Л.И. Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. М., 2004. - 215 с.  Внимание эксперимент // Основы безопасности жизнедеятельности. -2001. № 8. С. 3.  Воробьёв Ю.Л. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения Текст. / Ю.Л. Воробьёв, В.А. Пучков, P.A. Дурнев; под общ. ред. Ю.Л. Воробьёва. МЧС России. М.: Деловой экспресс, 2006.  Вольхин, С.Н. Профессионально-предметная подготовка будущих учителей безопасности жизнедеятельности на основе междисциплинарной интеграции: Моногр./ С.Н. Вольхин. Тула: Изд-во Тул. Гос. пед. ун-та им. Л.Н.Толстого, 2005. -230 с.  Воспитание безопасного поведения детей на дороге и улице во внеурочное время (из опыта работы). Челябинск, УГИБДЦ ГУВД Челябинской области, 2002. - 37 с.  Воспитывать культуру безопасности. Интервью с Г. Комаром Электронный ресурс. Режим доступа: http://dob.lseptember.ru/2000/2526ahtm, свободный. - Загл. с экрана.  Гражданкин А.И. Опасность и безопасность // Безопасность труда в промышленности. 2002. - № 9. - с.41-43.  Гарнин В.Б. Обеспечение безопасности дорожного движения в предвоенные годы (историко-правовой аспект) Текст. : автореф. дис. . канд. юрид. наук / В.Б. Гарнин. СПб., 2001. - 25 с.  Гаткин Е.Я. Энциклопедия личной безопасности: учебное пособие / Е.Я. Гаткин М.: ACT: Астрель, 2005. - 510 с.  Ганжа В.М. Государственная инспекция безопасности дорожного движения: Санкт-Петербург и Ленинградская область/Авторы-составители В.М. Ганжа, Р.А. Гусев. /Под ред. В.И. Кирьянова. СПб.: Изд-во «Лики России», 2001. -120 с.  Гайворонская Т. «Сказка ложь, да в ней намек.» (сценарий ситуационной игры для младших школьников в помощь освоению курса ОБЖ) // Основы безопасности жизни. — 2000 — №11 — С. 49-51.  Жульнев Н.Я. Правила безопасного дорожного движения для 1-4 кл. — М.: «Ливр», 1997. 62 с.  И всерьез и в шутку. В помощь организаторам профилактической работы с детьми по безопасности дорожного движения. — УГИББ УВД Оренбургской области, 2003. 38 с.  Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность. Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. -Ростов н/Д: «Феникс»,2004.-152с.  Коваль А. Обеспечение безопасности дорожного движения в России // Аналитический вестник. – 2006. – №15. – С. 8 – 14.  Кирьянов В. Проблема детского травматизма на дорогах // Организация и безопасность дорожного движения. – 2007. - №6. – С.3 – 7.  Кириллов, Г.А. Культура безопасности часть общей культуры / Г.А. Кириллов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2000. - № 5. - С. 7-9.  Казанцев Г.Б. Безопасность каждого гражданина — безопасность общества // ОБЖ, 1999, №7.  Казанцев, Г.А. О развитии курса БЖД / Г.А. Казанцев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2001. - № 3. - С. 6-7.  Кайгородов П.И. Педагогические средства проектирования интегра-тивного курса «Основы культуры безопасной жизнедеятельности» Текст. : автореф. дис. . канд. пед. наук / П.И. Кайгородов. Ростов н/Д, 2002. - 25 с.  Кайгородов П.И. Педагогические средства проектирования интегративного курса "Основы культуры безопасной жизнедеятельности": Автореф. дис. канд. пед. наук. Ростов-на-Дону, 2002. - 25 с.  Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа; Дик, 1999. - 96 с.  Косолапова О. Теория, практика и экономика безопасности на дорогах [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:  Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог ОДМ 218.6.010-2013  Методические рекомендации по обучению населения правилам дорожного движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону: УГИБДД ГУВД Ростовской области, Областной центр безопасности дорожного движения, 2003. - 47 с.  Методические рекомендации по безопасности дорожного движения. — Новосибирск: ГУВД Новосибирской области, 1978.16 с.  Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (утв. Роспотребнадзором, МВД РФ 21.09.2006)  Методические рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий по безопасности дорожного движения в детском оздоровительном лагере. Воронеж, 2000. -24 с. |
| Подготовка учебного материала Учебного пособия, раскрывающего различные аспекты и проблемы формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - теоретические и практические аспекты, проблемы формирования умений и навыков безопасного поведения детей в окружающей среде;  - проблемы пропаганды безопасности дорожного движения среди детей | Вариативный метод  Кейс-метод  Комплексный метод  Метод анализа и синтеза  Метод демонстрации  Метод дисциплинирования  Метод изложения новых знаний  Метод кейс-стади  Метод классификации  Метод объяснения  Метод операционализации основных понятий  Метод примера  Метод проблемного изложения материала  Метод рассказа | **Методические материалы**  Мошкин В., Измайлова О. Как стать грамотным пассажиром. Обучение обобщенным способам безопасного поведения на транспорте // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2001. — № 5. — С. 18-24.  Методические рекомендации по организации работы по безопасности движения в детских лагерях отдыха: Лучшие детскиестихотворения по безопасности движения. Оренбург: УГИБДД Оренбургской области, ГУ образования администрации Оренбургской области, 2000.  Грохольская О.Г., Анисимов В.В. Безопасность образования как социально-педагогическая проблема//Вестник УРАО, №3, 2006. с. 10-19.  Грачёв Г.В. Личность и общество Текст.информационно-психологическая безопасность и психологическая защита / Г.В. Грачёв. М.: ПЕР СЭ, 2003.-303 с.  Девисилов В. Специальность : Безопасность Дурнев Р. А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся 5-11 кл.: метод. пособ. / Р. А.Дурнев, А. Т. Смирнов. – М.: Дрофа, 2008. – 156 с.  Кузнецов В. Н. Социология безопасности: учеб. пособ. – М.: КДУ, 2009. – 422 с.  Кряжев Е.В. Правовые основы обеспечения безопасности деятельности человека. С-Пб, 1993.-30 с.  Крючек Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : программно-методический материал / Н. А. Крючек, В. Н. Латчук, С. К. Миронов. — М. : Дрофа, 2003.-90 с.  Майоров В.И. Безопасность дорожного движения объект социально-экономического управления: Учебное пособие. (Екатеринбургская ВШ МВД России). - Челябинск: Транспорт, 1995. - 132 с.  Левшина Е.Н. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения как основа деятельности системы образования по обеспечению педагогического процесса предупреждения правонарушений в сфере дорожного движения. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  Кулюткин Ю.Н. Технократия и гуманизм. / Ю.Н.Кулюткин //Человек и образование. 2005. - № 2. - С.61-65.  Куртышева М. Как сохранить психологическое здоровье детей/ М.Куртышева. -СПб.: 2005.  Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа, 2000. — 128 с.  жизнедеятельности. 2001. - № 7. - С. 11-18.  Мы — за безопасность на дорогах (в помощь руководителям школ, учителям начальных классов, классным руководителям, руководителям отрядов ЮИД). — У ГИБ ДД ГУВД Ростовской области, 2002. 63 с.  Назарова Т., Шаповаленко В. Концептуальные просчеты. Возможные перспективы и «подводные камни» курса ОБЖ // Основы безопасности жизнедеятельности. 1999. - № 6. - С. 14-17.  Немкова И.Н. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности студентов вузов гуманитарных специальностей Электронный ресурс. Режим доступа:  Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов 1У Международной конференции. 28-29 сентября 2000 г. СПб., 2000.  Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов У1 Международной конференции. 14-15 сентября 2004 г. СПб., 2004.  Основы безопасности жизнедеятельности человека Ч.2., СПб., 1996. — 283 с.  Педагогика безопасности: наука и образование : мат-лы Всеросс. научн. конф. с междунар. участием, Екатеринбург, 12 декабря 2011 г.: в 2 ч. / сост. и общ. ред. В. В. Гафнер; ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2012. – Ч. 2. – 216 с.  Пола Статмэн. Безопасность вашего ребенка. СПб.: Дельта. 1996. -382 с.  Петрова М.С. Подготовка к учителей безопасности жизнедеятельности по курсу «Охрана труда в образовательных учреждениях» А/р канд дисс. - Тула, 2003. - 22 с.  Пономарева О. Не доглядишь оком заплатишь боком (использование фольклора в преподавании ОБЖ)// Основы безопасности жизнедеятельности №2 2006 г.  Пора в дорогу: Ежемесячная газета региональной детской организации «Молодое поколение России за безопасность движения»: Все о дорожном движении, транспорте, личной безопасности и многом интересном для детей от 5 до 15 лет. Издается с 2000 г.  Сапронов-В;В. Коренная-потребность-человека: научная база образовательной области «Безопасность жизнедеятельности» теория безопасности // «ОБЖ». - 2004. - № 7. - С.35-41.  Сапронов В.В. Идеи к общей теории безопасности // «ОБЖ. Основы безопасности жизни». 2007. - №№ 1,2,3.  Сенявская Е. Человек в экстремальных услови-ях//Безопасность, 1999, № 5 6.202'.Силласте Г. Угрозы безопасности детства в России начала XXI века//Безопасность, 2001, №№ 1-2.  Симуль М.Г. Проблемы обеспечения безопасности движения пешеходов в городах / М.Г. Симуль // Материалы Ш межрегиональной науч.-практ. конф. (г. Сур1уг, 4 марта 2011). - Омск: СибАДИ, 2011. - С. 129-131.  Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2003.  Современный комплекс проблем безопасности: программа курса дисциплины БЖД. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, 2004, № 3. С. 34-39.  Современные принципы и методы обеспечения безопасности образовательного пространства : материалы всерос. науч.-практ. конф., 26-27 марта 2003 г. Новосибирск : Изд-во НИПКИПРО, 2003. - 134 с.  Стефановская Т.А. Педагогика: Наука и искусство. Курс лекций: Учебное пособие. — М.: Совершенство, 1998. 368 с.  Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. Безопасность. СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2002. - 185 с.  Сыманюк Э. Э. Психологическая безопасность образовательной среды Электронный ресурс. // Управление образования Администрации города Екатеринбурга : [сайт]. — Екатеринбург, [2005]. URL:  Усачев А.А., Березин А.И. Школа безопасности: Учебное пособие для учащихся 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: ACT, 1996. — 176 с.  Усачев А.А., Березин А.И. Школа безопасности: Учебное пособие для учащихся 2 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: ACT, 1996. — 160 с.  Усвяцов Б. Еще раз о необъявленной войне на дорогах / Б. Усвяцов // Российская Федерация сегодня. 2009. - № 18. - С.40-41.  Урсул А. Д. Обеспечение безопасности через устойчивое развитие.//Безопасность Евразии, №1-2001, январь март, 2003.- С.457-461  Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД Республики Татарстан (Итоги работы Управления ГИБДД МВД Республики Татарстан за 2001 г.). Казань, 2002. - 28 с.  Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД Республики Татарстан (Итоги работы Управления ГИБДД МВД Республики Татарстан за 2000 г.). Казань, 2001. - 26 с.  Ухлинов Л. М. Обеспечение безопасности информации в центрах управления полетами космических аппаратов/ Л. М. Ухлинов, М. П. Сычев, В. Ю. Скиба и др. М.: 2004.  Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-9 кл. — М.: Просвещение, 1996. 80 с.  Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 кл.: Книга для учителя. — М.: Просвещение, 1996. — 48 с.  Феоктистов Г.Г. Информационная безопасность общества Текст./ Г.Г. Феоктистов // Социально-политический журнал: сб. науч. тр. М.: 1996, №5. С. 211-212.  Флиер А.Я. Культура как фактор национальной безопасности Электронный ресурс. Режим доступа:  Цвилюк Г.Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994. - 157 с.  Форштат МЛ., Добровольская АЛ, Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге: Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. СПб.: ЦБ «Автоград», 2002. -38 с.  Фролов М. П., Литвинов Е. М. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Астрель, 2003. - С. 5.  Хайдар Г. Към проблема за пътната безопасност на детето // Предучилищно възпитание. 1999. - Г. 47, N 3. - С. 26-32.  безопасность  Чернов К.В. К методологии взаимодействия в безопасности жизнедеятельности // Безопасность жизнедеятельности. — 2001. -№ 5. -С.2-5.  Черепанова С.В., Ворсин А.Н. Пожарная безопасность: Методическое пособие. Барнаул, 1998. - 112 с.  Чекалюк В. Практические работы по ОБЖ // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2002. № 5. - С. 18-21.  Юный пешеход: Сто вопросов по дорожной безопасности. Воронеж, 2001.  Щелканова Т.Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде: Методические рекомендации. Курган: УГИБДД УВД Курганской области, Главноеуправление образования Курганской области, 2001.  Шорыгина Т. А. Беседы о дорожной безопасности. М.: Сфера, 2005. -80 с.  Чмыхова Г.В. Социально-педагогические предпосылки и деятельности объединений по обеспечению безопасности жизнедеятельности. [Текст] / Чмыхова Г.В. // Трибуна ученого: актуальные проблемы современного образования. – Шадринск-Шуя, 2011.- С.297-299  Чмыхова Г.В.Учимся безопасному поведению на улице [Текст]/ Чмыхова Г.В. // Начальное образование. – 2011. - №3. С.26-28  Шершнев Л.И Безопасность человека: учебно-методическое пособие. Под ред. Шершнева Л.И. М., 1994.  Шершнев Л.И. Значение образовательного курса ОБЖ с позиций национальной и международной безопасности.//Безопасность, 2001, №№ 1-2.  Шершнев Л.И. Курс ОБЖ в концепции национальной безопасности России. Электронный ресурс.: http://bank.orenipk.ru  Шершнев Л.И. Учитель как созидатель безопасности//Безопасность. 1995, № 11.  Шершнев, Л. И. Школа и формирование личности безопасного типа /Л. И. Шершнев //Безопасность. 1994, - № 5. - С. 5-14. |
| Разработка практических заданий Учебного пособия, ориентированных на формирование у слушателей опыта самостоятельной работы по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Активные методы обучения  Игровой метод обучения  Кейс-метод  Коммуникативно-игровой метод  Коммуникативный метод  Лабораторный метод исследования  Метод авансирования доверия  Метод авансирования личности  Метод воспроизводящих упражнений  Метод деловой игры  Метод драматизации  Метод игр  Метод познавательной игры  Метод практического занятия  Метод проблемного обучения  Метод программирования упражнений  Общелогические методы познания  Операциональный метод | **Методические материалы**  Шелегин Н.Н. Возможности курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по формированию личности безопасного типа в образовательном учреждении // Безопасность образовательного пространства. Новосибирск, 2002. - С. 132-137.  Шилова И. М. К вопросу формирования профессионально значимых качеств и умений у специалиста по безопасности жизнедеятельности в физкультурном вузе / И. М. Шилова // Теория и практика физической культуры. 2002. - №3. - С.62-63.  Гостюшин А. В., Путинцев А. Д. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: ООО «Изд-во ACT», 2000. - 144 с.  Усачев А.А., Березин А.И. Школа безопасности: Учебное пособие для учащихся 3-4 классов начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: ACT, 1996. - 176 с.  Сюньков В. Новационная область образования «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». Некоторые положения концепции // Основы безопасности жизнедеятельности. — 1999. — № 1. — С. 13-18.  Стрельцов A.A. Обеспечение информационной безопасности России. Теоретические и методологические основы/ A.A. Стрельцов; под ред. В.А. Садовничего и В.П. Шерстюка. М.: 2002.  Федоров В .А., Кравченко П. А. О концепции государственной системы управления безопасностью дорожного движения//Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов 1У Международной конференции. СПб., 2000. - С. 5-9.  Цаликов Р. Культура безопасности жизнедеятельности Текст. / Р. Ца-ликов // Основы безопасности жизнедеятельности. 2008. - № 4. - С. 37.  Хавилов В.А., Калина ИЛ, Оривенко Л П., Кондратенко Н.Б. Правила дорожного движения для всей семьи. В помощь педагогам и воспитателям в работе с родителями по безопасности дорожного движения. Оренбург, УГИБДД, 2002. - 56 с.  Сапронов В.В. Концептуальные основы курса БЖД для гуманитарных направлений и специальностей высшего профессионального образования//Журн. «Основы безопасности жизни», №2 2005 г.  Руденко В.В., Базылева Т.Е. Личная безопасность: учебно-методическое пособие / В.В. Руденко, Т.Е Базылева. Армавир, РИД АГПУ, 2003. -56 с.  Прощицкая Е. Н. Выбирайте профессию : учеб. пособие для учащихся ст. классов / Е. Н. Прощицкая-М. :.Просвещение, 1991. 141 с.  Пугачев И. Н. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. пособие / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. М.: Академия, 2009. - 272 с.  Репин Ю. Актуализация гуманистической концепции курса ОБЖ. //Основы Безопасности Жизнедеятельности. — 2003. № 1,2.232  Репин Ю.В. Актуализация гуманистической концепции курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: Автореф. дис. канд. пед. наук. — Екатеринбург, 2002. 22 с.  Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. М.: ДРОФА, 2005. - С. 5  Рехов СБ. Оценка безопасности движения улично-дорожной сети Санкт-Петербурга//Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов 1У Международной конференции. СПб., 2000. - С. 135-138.  Сапронов В. Концепция развития образовательной области // Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ). Основы безопасности жизни № 10. М.: Изд-во «Русский журнал», 2007. С. 30.  Сапронов В. О личности безопасности типа и компетентности в области ОБЖ // Основы безопасности жизни. 2002. - № 3. - С. 6-8.  Сапронов В. О реформировании образования и развитии ОБЖ // Основы безопасности жизни. — 2001. № 4. - С. 8-13.  Солодкий А.И. Основные направления развития улично-дорожной сети Санкт-Петербурга/Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов 1У Международной конференции. СПб., 2000. - С. 109-112.  Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа; Дик, 2000. — 128 с.  Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа; Дик, 2000. — 96 с.  Минаев Г. А. Образование и безопасность. – М.: Логос, 2009. – 312 с.  Михайлов JI.A. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / JI.A. Михайлов-М.: изд. РГПУ, 2006. 302 с.  Мишин Б., Сапронов В., Смирнов А., Шершнев Л. Концепция курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 12-летнего общего среднего образования // Основы безопасности жизни. 2000. - № 3. - С. 7-12.  Мошкин В., Лысиков И. Как избежать «потрошения». Обучение обобщенным способам защиты от мошенников // Основы безопасности  Орлихина, H.A. Послевузовская подготовка преподавателей ОБЖ (опыт Тульской области). / H.A. Орлихина // Основы безопасности жизнедеятельности. 2002. - № 2. С. 25-26.  Пилипенко В.Ф Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Теория и практика / авт.-сост.: В.Ф.Пилипенко, Н.В.Ерков, А.А.Парфенов; под науч. ред. докт. пед. наук, проф. Л.Я.Олиференко. -М.: Айрис-пресс, 2006. 192 с.  жизнедеятельности в техносфере / В. Девисилов // Основы безопасности жизни. №4. - 2003. - С.39-43.  Зинько Н.Г. Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник./ Н.Г. Зинько, В.М. Ретнев М., 2004, 289 с.  Ижевский П.В., Хренников Б.О., Александрова И.В. «Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл. Пособие для цчащихся. — М.: Просвещение, 2007. 63 с.  Карамзинов Ф. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Ф. Карамзинов, О. Русак, С. Гребенников, В. Осенков; под ред. С. Ф. Гребенникова. СПб: Лань, 2001.-304 с.  Каташова Ю.А., Еперин А.П. Реализация программы по повышению культуры безопасности на АЭС (УНЦ СПбГТУ, г. Сосновый бор), Электронный ресурс. Режим доступа:  Кириллов Г.Н. Безопасность и защита населения в ЧС: учебник./ Г.Н. Кириллов М.: НЦ УНАС, 2001. - 264 с.  Игнатов Ю., Чрезвычайная ситуация: сущность, структура, классификация // Основы безопасности жизнедеятельности, № 6, 2002 г.  Кордияк И.Н. Интеллектуальная игра как урок ОБЖ // Основы безопасности жизни. 1999. - № 12. - С. 31-33.  Куликов JI.B. Национальная безопасность: культура и демография//Безопасность. 1998, № 3 4.  Кузнецов В.Н. Культура безопасности современного российского общества Текст. / В.Н. Кузнецов. М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2002. - 68 с.  Булатов MP., Галимов ИГ. и др. Азбука дорожной науки. № 1. -Казань: Центр безопасности жизнедеятельности детей, ГИБДД МВД Республики Татарстан, 1998. -16 с. |
| Разработка заданий Учебного пособия для контроля знаний и формирования профессионально-ориентированной, коммуникативной, психолого-педагогической, предметно-методологической, исторической компетенций преподавательского состава | Активные методы обучения  Игровой метод обучения  Кейс-метод  Лабораторный метод исследования  Метод авансирования доверия  Метод авансирования личности  Метод воспроизводящих упражнений  Метод диспута  Метод конспектирования  Метод контроля психомоторных способностей  Метод обучения  Метод повторения и закрепления знаний  Метод практического воздействия  Метод проверки и оценки знаний, умений, навыков  Психодиагностический метод  Психодраматический тренинг | **Методические материалы**  Репин Ю.В. Актуализация гуманистической концепции курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: Автореф. дис. канд. пед. наук. — Екатеринбург, 2002. 22 с.  Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. М.: ДРОФА, 2005. - С. 5  Рехов СБ. Оценка безопасности движения улично-дорожной сети Санкт-Петербурга//Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов 1У Международной конференции. СПб., 2000. - С. 135-138.  Сапронов В. Концепция развития образовательной области // Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ). Основы безопасности жизни № 10. М.: Изд-во «Русский журнал», 2007. С. 30.  Сапронов В. О личности безопасности типа и компетентности в области ОБЖ // Основы безопасности жизни. 2002. - № 3. - С. 6-8.  Сапронов В. О реформировании образования и развитии ОБЖ // Основы безопасности жизни. — 2001. № 4. - С. 8-13.  Солодкий А.И. Основные направления развития улично-дорожной сети Санкт-Петербурга/Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов 1У Международной конференции. СПб., 2000. - С. 109-112.  Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа; Дик, 2000. — 128 с.  Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа; Дик, 2000. — 96 с.  Минаев Г. А. Образование и безопасность. – М.: Логос, 2009. – 312 с.  Михайлов JI.A. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / JI.A. Михайлов-М.: изд. РГПУ, 2006. 302 с.  Мишин Б., Сапронов В., Смирнов А., Шершнев Л. Концепция курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 12-летнего общего среднего образования // Основы безопасности жизни. 2000. - № 3. - С. 7-12.  Мошкин В., Лысиков И. Как избежать «потрошения». Обучение обобщенным способам защиты от мошенников // Основы безопасности  Орлихина, H.A. Послевузовская подготовка преподавателей ОБЖ (опыт Тульской области). / H.A. Орлихина // Основы безопасности жизнедеятельности. 2002. - № 2. С. 25-26.  Пилипенко В.Ф Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Теория и практика / авт.-сост.: В.Ф.Пилипенко, Н.В.Ерков, А.А.Парфенов; под науч. ред. докт. пед. наук, проф. Л.Я.Олиференко. -М.: Айрис-пресс, 2006. 192 с.  жизнедеятельности в техносфере / В. Девисилов // Основы безопасности жизни. №4. - 2003. - С.39-43.  Зинько Н.Г. Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник./ Н.Г. Зинько, В.М. Ретнев М., 2004, 289 с.  Ижевский П.В., Хренников Б.О., Александрова И.В. «Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл. Пособие для цчащихся. — М.: Просвещение, 2007. 63 с.  Карамзинов Ф. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Ф. Карамзинов, О. Русак, С. Гребенников, В. Осенков; под ред. С. Ф. Гребенникова. СПб: Лань, 2001.-304 с.  Каташова Ю.А., Еперин А.П. Реализация программы по повышению культуры безопасности на АЭС (УНЦ СПбГТУ, г. Сосновый бор), Электронный ресурс. Режим доступа:  Кириллов Г.Н. Безопасность и защита населения в ЧС: учебник./ Г.Н. Кириллов М.: НЦ УНАС, 2001. - 264 с.  Игнатов Ю., Чрезвычайная ситуация: сущность, структура, классификация // Основы безопасности жизнедеятельности, № 6, 2002 г.  Кузнецов В.Н. Культура безопасности современного российского общества Текст. / В.Н. Кузнецов. М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2002. - 68 с. |
| Составление списка дополнительной литературы и ссылок на существующие сайты по тематике повышения квалификации для подготовки Учебного пособия | Архивный метод  Индуктивно-дедуктивный метод  Классификационный метод  Метод абстрагирования  Метод дедукции  Метод конкретизации  Метод наблюдения  Метод наименований  Общенаучный метод  Общефилософский метод  Объективный метод  Операциональный метод  Описательно-ссылочный метод  Схематический метод  Формальный метод | **Методические материалы**  Колев К. Инвестиции в будущее. Болгарская модель подготовки населения к защите в ЧС // Основы безопасности жизнедеятельности. — 1999. — №4.-С. 16-18.  Кукин П. Безопасность человека и его деятельность // Основы безопасности жизни. 1997. - № 1. - С. 41-44.  Кузнецов В.Н. Культура безопасности: Социологическое исследование. -М.: Наука, 2001.-380 с.  Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 классы : метод, пособие / В. Н. Латчук. М. : Дрофа, 2003. - 96 с.  Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа; Дик, 1999. — 128 с.  Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. ОБЖ: Методическое пособие -изд. дом «Дрофа», 2000.- 96 с.  Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа; Дик, 1999. — 128 с.  Примерная программа курса ОБЖ (5-9 классы) Программно-методические материалы и нормативные документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Издательство «Русский журнал», 2000.- 168 стр.  Пристанская О.В. Право на информационную безопасность и его реализация Текст./ О.В. Пристанская// Материалы семинара «Содействие развитию образования в области прав человек М., 2002.  Профилактика поведенческих рисков, опасных для здоровья подростков: Рабочие материалы к Концепции и Программе профилактики безопасности дорожного движения. Казань: УГИБДД РТ, 2003.  Рощин C.K. Психологическая безопасность: новый подход к безопасности человека, общества и государства Текст./ С.К. Рощин, В.А. Соснин //Российский монитор: сб. науч. тр.- М., 1995, № 6.  Рыбалко В. Валеология ОБЖ. Программа интегрированного курса для 1-4 кл. // Основы безопасности жизни. - 1997. - № 6. - С. 19-22.  Сапронов В.В. Материалы к развитию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе / В.В. Сапронов М., 2001. - 111 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Разработка специального дидактического аппарата учебного пособия, способствующего, в том числе, формированию и развитию универсальных учебных действий и компетенций в рамках изучения каждой темы, а также организации самостоятельной работы слушателей по усвоению и закреплению изучаемого материала | Классификационный метод  Логический метод  Метод абстрагирования  Метод анализа научных систем знаний  Метод дедукции  Метод конкретизации  Метод конструирования определений  Метод нейро-лингвистического программирования (НЛП)  Метод обучения  Метод операционализации понятий  Метод проблемно-деятельностной игры  Метод прогнозирования  Метод формализации  Объектно-компонентный метод  Схематический метод | **Методические материалы**  Гребенев И.В. Дидактика предмета и методика обучения. //Педагогика. -№1.-2003. -С.14-21.  Амельченко Т.В. Взаимосвязь дидактической и методической подготовки будущего учителя начальной школы: Автореф. дисс.канд.пед.наук.-М., 1986.- 19 с.  Ахлибинский Б.А. Категориальный аспект понятия интеграции / Дидактика как основа интеграции научного знания JL, 1984. - 181 с.  Девяткина Г., Вершинин П. Дидактическая игра на занятиях ОБЖ // Основы безопасности жизни. 2001. - № 2. - С. 60-61.  Компетенции в образовании: опыт проектирования / Сборник научных трудов / Под ред. А.В. Хуторского. М.:2009.  Коменский, Я.А. Великая дидактика / Я.А.Коменский. М.: Просвещение, 1979. -243 с.  Комарова Т. С, Зырянова О. Ю. Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе. М.: Педагогическое общество России, 2006. - 160 с.  Романов, В.А. Дидактические условия совершенствования специальной подготовки студентов инженерно-технического профиля на военных кафедрах гражданских вузов. Автореф. дис. . канд. пед. наук / В.А. Романов -Тула, 1999.  Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Дидак. игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателей дет. сада: Из опыта работы. М.: Просвещение, 1989. - 62 с.  Савельева Н.В. Дидактические условия подготовки учителей технологии обработки ткани и пищевых продуктов. Автореф. дис. . канд. пед. наук / Н.В. Савельева. Липецк, 2000.  Сорокин, Н.А., Шайденко, Н.А. Проблемы дидактики современной образовательной школы: Уч. пособие для студентов. -Тула., 1993. —116с.  Сулла М., Заенчик В. Дидактический комплекс для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» // Основы безопасности жизни. — 1998.— № 1.-С. 34-36.  Усова А.В. Психолого дидактические основы формирования у учащихся научных понятий. — М., 1998. - 94 с.  Шайденко H.A. Дидактическая подготовка студентов в учебном процессе педвуза (на примере индустриально-педагогического факультета). Дис. . д-ра пед. наук / H.A. Шайденко. М., 1994. - 422 с.  Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 классы : метод, пособие / В. Н. Латчук. М. : Дрофа, 2003. - 96 с.  Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа, 2000. — 128 с.  Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа; Дик, 1999. — 128 с.  Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. ОБЖ: Методическое пособие -изд. дом «Дрофа», 2000.- 96 с.  Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа; Дик, 1999. — 128 с.  Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа; Дик, 2000. — 128 с.  Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа; Дик, 2000. — 96 с.  Минаев Г. А. Образование и безопасность. – М.: Логос, 2009. – 312 с.  Михайлов JI.A. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / JI.A. Михайлов-М.: изд. РГПУ, 2006. 302 с. |
| Подготовка учебного пособия, построенного на основе реализации системно-деятельностного подхода и содержать специальный дидактический аппарат, способствующий, в том числе, формированию и развитию универсальных учебных действий и компетенций в рамках изучения каждой темы, а также организации самостоятельной работы слушателей по усвоению и закреплению изучаемого материала, к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении  Учебное пособие должно соответствовать современным научным, общегуманитарным представлениям, учитывать достижения современной научной и методической мысли | Гипотетико-дедуктивный метод  Документальный метод  Индуктивно-дедуктивный метод  Логический метод  Метод анализа научных систем знаний  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод описания  Метод повторения и закрепления знаний  Метод примера  Методы проверки и подтверждения гипотез  Метод проверочного эксперимента  Объяснительно-иллюстративный метод  Объяснительно-побуждающий метод  Онтогенетический метод  Сценарный метод  Формальный метод | **Методические материалы**  Аверин В. А. Психология детей и подростков: учеб. пособие/ В. А. Аверин 2-е издание, перераб. - СПб:., 1998. - 379 с.  Августевич И. И. Какой учитель нужен малокомплектной школе: Особенности педагогического процесса в малокомплектной школе / И. И. Августевич, П. Т. Фролов, - М.: Просвещение, 1991. - 160 с.  Амонашвили Ш. А. Педагогика сотрудничества: Пособие для учителя -М.: Просвещение, 1989. 278 с.  Ананьев Б.Г. Введение в психологию здоровья. Учебное пособие.- Спб, 1998.  Андреева Г. М. Психология социального познания: Учеб. пособие для студентов вузов / Г. М. Андреева. -3-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2005. - 303 с.  Андреева Г. М. Психология социального познания: Учеб. пособие для студентов вузов / Г. М. Андреева. -3-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2005. - 303 с.  Баранов В.И. Квалификация и расследование дорожно-транспортных преступлений Текст. : учеб. пособие / В.И. Баранов, В.И. Неверов, В.В. Попова. Саратов, 2005. - 82 с.  Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Обучение технологии в средней школе: 5-11 классы: Метод пособие / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников.- М.: ВЛАДОС, 2003. 208 с.  Байбородова JI.B., Индюков Ю.В. Методика обучения ОБЖ. Методическое пособие / JI.B. Байбородова, Ю.В. Индюков- М.: ВЛАДОС, 2003. 272 с.  Бабанский Ю.К. Педагогика: Уч. пособие для студентов пед. инст-тов. / Под ред. Ю.К. Бабанского. М.: Просвещение, 1988. - 479с.  Беспалько, В. П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов: Учеб.-метод. пособие. /В. П. Беспалько, Татур Ю. Г. М.: Высш. шк., 1989. - 144 с.  Бурлачук Л.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций: Учебное пособие.— М.: Российское педагогическое агентство, 1998. 263 с.  Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2009.  Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап Текст. : учеб. пособие для студ. вузов / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 394 с.  Крулехт М.В., Тельнюк И.В. Экспертные оценки в образовании: Учеб. пособие для студ. фак. дошк. образования высш. пед. учеб. за^ ведений. М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 112 с.  Методическое пособие по Правилам дорожного движения СПб, 2004. 78 с.  Михайлов JI.А., Старостенко А.В. Основы безопасности жизнедеятельности человека: Методика обучения: 5-6 классы: Пособие для учителя. -СПб., 2001.-240 с.  Методическое пособие для инспектора по пропаганде. Самара: УГИБДД Самарской области, 2003. - 347 с.  Михайлов Л.А. Основы безопасности жизнедеятельности человека: Методическое пособие для учителей. Для начальной школы / Сост. Л.А. Михайлов и др. — СПб.: Специальная литература, 1998. 280 с.  Михайлов Л.А. Основы безопасности жизнедеятельности человека: Методическое пособие для учителя. Для 7-9 классов / Сост. Л.А. Михайлов и др. СПб.: Специальная литература, 1998. — 272 с.  Михайлова З.А. План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада / Под ред. З.А. Михайловой. Изд. 2-е. - СПб.: Детство-пресс, 2002. - 255 с.  Методические пособия в помощь учителю по изучению правил дорожного движения. Иркутск: УГИБДД УВД Иркутской области, 2000.  Мошкин В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для учащихся 5-11 классов: В 3 ч. / Под ред. В.Н. Мошкина. Барнаул: АО «Полиграфист», 1996. - Ч. 3. - 240 с.  Нижников С. А. Философия: курс лекций: учебное пособие для вузов / С. А. Нижников. М.: Изд-во «Экзамен», 2007. - 383 с.  Нижников С. А. Философия: курс лекций: учебное пособие для вузов / С. А. Нижников. М.: Изд-во «Экзамен», 2007. - 383 с.  Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Пед. общество России, 2009.  Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / Под ред. А. И. Зазюна. М.: Просвещение, 1989. - 248 с.  Переломова H.A. Информационная безопасность глазами педагога: методическое пособие / H.A. Переломова.- Иркутск, 2006, С.24-25.  Реброва И. А. Планирование эксперимента : учеб пособие / И. А. Реброва. Омск: СибАДИ, 2010.-106 с.  Поташник М.М. Управление качеством образования: Практикоориентированная монография и методическое пособие// Под ред. М.М. Поташника. М.: Педагогическое общество России, 2000. - 448 с.  Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2009, - 304 с.  Радионова Н.Ф. Взаимодействие педагогов и старших школьников: Учеб. пособие к спецкурсу. JL, 1989. — 84 с.  Рублях В.Э. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей / В.Э. Рублях, JI.H. Овчаренко. М.: Просвещение, 1981.  Пугачев И. Н. Организация движения автомобильного транспорта в городах : учеб. пособие / И. Н. Пугачев. Хабаровск : Изд-во Тихоокеанского гос. ун-та, 2005. - 196 с.  Серебренников Л.Н. Технологическая подготовка школьников: учеб. пособие. Ярославль.: Изд-во ЯГПУ, 2002. - 313 с.  Русак О.Н., Зайцева В.К. Беседы о безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. СПб.: JITA, 1994. - 96 с.  Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. СПб: Лань, 2000. - 448 с.  Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Академия, 2009.  Сластёнин В. А. Педагогика профессионального образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е. П. Белозерцев, А. Д. Гонеев, А. Г. Пашков и др.; Под. ред. В. А. Сластёнина. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. 368 с.  Смолкин, A.M. Методы активного обучения: Метод, пособие /А.М Смолкин.-М.: Высш. шк., 1991.- 176 с.  Соколова О.Н., Акимочкина О.Н. Документационное обеспечение управления в организации: практическое пособие. М., 2010, - 160 с.  Строганова JI. В. Познай самого себя. Уроки практической психологии в начальной школе. Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с.  Сулла М.Б. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: Уч. пособие для студентов пед. вузов, колледжей. / М.Б. Сулла, Б.М. Невзоров, В.М. Заенчик. Тула: ТГПУ им. J1.H. Толстого, 1997. - 310с.  Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. Ч. 2 СПб.: ИД «МиМ» 1998. - 110 с.  Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. Часть 1 С.Пб.: ИД «МиМ» 1998. - 110 с.  Толочек В.А. Современная психология труда: учебное пособие / В.А. Толочек- СПб.: Питер, 2005. 479 с.  Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по правилам дорожного движения. Безопасность на дороге и в транспорте: 5 класс. 6 класс. — СПб.: ИД МиМ, 1998. -112 с.  Яковлева E.B. Логика Текст. : учеб. пособие / Е.В. Яковлева. Нижнекамск : Изд-во Нижнекамск.муницип. института, 2005. - 90 с.  Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64 с.  Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. М.: Воен. знания, 2000 - 56 с. |
| Группирование учебного материала в тематические рубрики в соответствии с тематикой изучаемых модулей  для подготовки комплекта раздаточных материалов к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Классификационный метод  Метод игрового моделирования  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод принципов  Метод прогнозирования  Метод программирования  Метод структризации  Метод формализации  Объяснительный метод  Онтогенетический метод  Ранговые корреляции и взаимосвязи в педагогических экспериментах  Структурно-функциональный метод  Структурный метод  Формальный метод | **Методические материалы**  Черепанова, О. А. Дидактические аспекты повышения эффективности дополнительного образования детей / О. А. Черепанова // Материалы всероссийской очно-заочной научно-практической конференции : в 6 ч. - Челябинск : Образование, 2005. - Ч. 6.- С. 125-130.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с.  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Апексашина И. Ю. Теоретико-методологические основы освоения учителей идей гуманизации образования в процессе повышения его квалификации. Дис. д. пед. наук.- СПб, 1997.- 415 с.  Хальзов В. И. Педагогические основы повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности офицера подразделения внутренних войск. Автореф. Дисс, Канд. Пед. Наук. Л., 1991.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14. |
| Подготовка комплекта раздаточных материалов, который должен быть сгруппирован в тематические рубрики в соответствии с тематикой изучаемых модулей, к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Блочный метод  Вариативный метод  Комплексированный метод  Комплексный метод  Метод изоморфизма  Метод изофункционализма  Метод принципов  Метод программирования упражнений  Олимпиадный метод  Описательный метод  Расчет количественных и качественных показателей оценки экономической эффективности предлагаемых вариантов | **Методические материалы**  Андрюлис Э.К., Прошкувене Р.Т. Умственная работоспособность школьников в зависимости от общего уровня физического развития // Новые исследования в СССР. М.; 1986, № 2.  Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. М., 1995.-54 с.  Антропова М.В. Изучение общей умственной работоспособности школьников в возрастном аспекте. //В кн.: Методы исследования функций организмам онтогенезе. М.: Просвещение, 1975.  Антропова М.В. Родителям о здоровье школьников, М.: Педагогика, 1975.  Антропова М.В., Манке Г.Г., Кузнецова'JI.M., Бородкина F.B. Здоровье школьников: результаты лонгитюдного исследования. // Педагогика, №2, 1995. С.26.  Баженова Л.М. Возрастная динамика телевизионных ориентаций школьников Текст. / Л.М. Баженова, B.C. Собкин, А.В.Шариков //Влияние средств массовой коммуникации на интересы детей и молодежи: сб. науч. тр. -М., 1989.-С. 21-33.  Баженова Л.М. Медиаобразование младших школьников Текст. / Л.М. Баженова //Искусство и образование: сб. науч. тр. М., 2001. - № 4. - с. 65-67.  Базарный В.Ф. Нервно-психическое утомление учащихся в традиционной школьной среде. Сергиев Посад, 1995.  Байбородова JI.B., Рожков М.И. Организация воспитательного процесса в школе. — М., 1999. — 256 с.  Байдалов Н.Р., Колосова Т.С., Гендитная JI.B., Кононюк H.H. Методы оценки физического развития в комплексной оценке состоянияздоровья школьников. Ленинград, 1987. — 30с/  Вилькеев Д.В. Методы научного познания в школьном обучении. Казань: Таткнигоиздат, 1975. -160 с.  Винокур А. Ю. К вопросу о принципах построения процедуры индивидуальной профконсультации / А. Ю. Винокур // Профессиональная ориентация школьников. Ярославль, 1986 - С.34-37.  Вишнякова С.М. Образовательная среда // Вишнякова С.М. Профессиональное образование: Словарь: Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. — М.: НМЦ СПО, 1999. 538 с.  Ворожищева Н. Н. Педагогические условия ценностного самоопределения старших школьников в образовательном процессе : дис. . кан.пед.наук / Ворожищева Наталия Николаевна. Омск , 2001 - 227 с.  Галанин Ю. Новые горизонты в преподавании ОБЖ // Основы безопасности жизни 2000. - № 12. - С. 45-46.  Галицких О.Е. От сердца к сердцу: Мастерские ценностных ориентаций для педагогов и школьников. Метод, пособие. СПб.: Паритет, 2003. -160 с.  Гафнер В. В. Предпосылки возникновения педагогики безопасности // Педагогика безопасности: наука и образование: мат-лы Всеросс. науч. конф. с межд. участием :в 2 ч. / сост. и общ. ред. В. В. Гафнер ; ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2012. – Ч. 1. – С. 5-12.  Головин, H.H. ОБЖ подготовка к жизни Текст. / H.H. Головин, О.И. Соловьева // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2008. - № 5. -С. 51-57.  Горонин Л. Н. Многоуровневая педагогическая система формирования культуры безопасности человека на основе изоголиоморфизма : автореф. дис. . д-ра пед. наук / Горонин Леонид Николаевич. Тольятти, 2002. — 41 с.  Государственный доклад о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Стоп-газета. - 2006. № 4 (108).  Грохольская О.Г. О культуре безопасности, личности и ее формировании // Высшее образование для XXI века. 2005. - № 4. - С. 55 - 59.  Гундарева И. П. О последствиях восприятия телевизионной информации младшими школьниками Текст./ И. П. Гундарева //Воспитание школьников: сб. науч. тр. М., 2005, № 9.  Давыдова Т.Ю. Педагогические основы управления процессом формирования знаний и умений по безопасности жизнедеятельности: Дисс. канд. пед. наук. М.,1999.- 212 с.  Девисилов В. Высшее профессиональное образование в области Ч.С. / В. Девисилов // Основы безопасности жизни. №9. - 2003. - С.38-41.  Дорожную азбуку — детям (из опыта работы дошкольных образовательных учреждений края по обучению детей Правилам дорожного движения). — ГАИ УВД Ставропольского края. Ставрополь, 1994. 22с.  Извекова Н. А., Медведева А. Ф., Полякова Л. Б. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. М.: Сфера, 2005. - С. 69.  Каменская В.Г., Зверева С.В. К школьной жизни готов! Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению. СПб.: «Детство - ПРЕСС», 2004. - 120 с.  Кошелева МГ. Воспитание валеологического самоотношения у школьников: Автореферат дис. канд. пед. наук. Хабаровск, 2003. - 24 с.  Крылова Н.Б. Новые ценности образования: тезаурус для учителей и школьных психологов. М., 1995. - 91 с.  Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для работников школ, дошкольных учреждений: Отделение пропаганды Госавтоинспекции ОВД г. Карабулак, 2003. 76 с.  Пенькова И. В. / Состояние опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста / Физическая культура. 2006, № 2. С. 53.  Роботова А.С. Введение в педагогическую деятельность/ Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. и др. – М.: Академия, 2009. – 208 с.  Рогов Е.И. Настольная книга школьного психолога в образовании. -М.: «Владос», 1996. -529 с.  Роджерс К. Становление человека: Пер. с англ. М., 1994. - 480 с.  Розин В.М. Культурная деятельность подростка в контексте современной подростковой культуры Текст./ В.М. Розин // Школьные технологии: сб. науч. трудов. М., 2000, № 5.  Семенова Н.В. Подготовка будущих учителей технологии и предпринимательства к обучению школьников творческой проектной деятельности: Дис. канд.пед.наук Брянск, 2000. - 147 с.  Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя 3-е изд. перераб. и доп. - М.: 1986.-96 с.  Симоненко В.Д. Образовательная область «Технология» как средство воспитания и развития школьников/ В.Д. Симоненко // Технологическоеобразование и предпринимательство. Сб.научн.статей. Брянск: Изд-во БГПУ, НМД «Технология», 1997. - С. 6-19.  Симоненко В.Д., Ретивых М.В., Матяш Н.В. Технологическое образование школьников. Теоретико-методологические аспекты/ В.Д.Симоненко, М.В. Ретивых, Н.В Матяш Брянск: Изд-во БГПУ, 1999. - С. 134-141.  Слободчиков, В.И., Исаев, Е.И. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в отногенезе. Учебн. пособие для вузов /Под общ. ред. В.Щур. -М.: Школьная пресса, 2000. 416 с.  Таланчук Н.М. Системно-социальная концепция школьного воспитания. Ростов н./Д., 1993. - 29 с.  Теоретико-методологические основы формирования личности школьника и студента. /Сборник./. Волгоград, 1990.  Фарапонова Э. А. Психологические основы трудового воспитания школьников / Э. А. Фарапонова. М. : Педагогика, 1988. -168 с.  Фарапонова Э. А. Психологические основы трудового воспитания школьников / Э. А. Фарапонова. М. : Педагогика, 1988. —168 с.  Форштат М.Л. Школьный учебный кабинет по правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. СПб.: МЦ «Автоград», 2000. -16 с.  Хрипкова А.Т. Мир детства: младший школьник / Под ред. А.Т.Хрипковой; Отв.ред. В.В.Давыдов. М.: Педагогика, 1981. - 400 с.  Цицишвили Р.В. К вопросу о нормировании режима сна школьников. // Режим дня детей и подростков. М.: 1959.  Шамова Т.И. Активизация учения школьников. — М.: Педагогика, 1982. — 208 с.  Шамова Т.И. Внутришкольное управление: Вопросы теории и практики / Под ред. Т.И. Шамовой. -М., 1991. |
| Разработка материала по всем модулям программы для подготовки комплекта материалов для итогового тестирования к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Дидактическое тестирование  Задачный метод  Комплексный метод  Контрольный метод  Метод анализа и синтеза  Метод динамического тестирования  Метод дихотомических измерений  Метод измерения  Метод конспектирования  Метод письменного контроля  Метод практического обучения  Метод практического решения нравственных задач  Метод тестирования  Онтогенетический метод | **Методическиематериалы**  Уман, А.И. Дидактическая подготовка будущего учителя: технологический подход: Уч. пособие. Омск: ОГПИ, 1993. -128с.  Баклушина Е.К. Социально-гигиенические и организационные аспекты валеологического образования и воспитания школьников-подростков: Автореф. дисс. канд. мед. наук — М., 1999.— 19 с.  Борисова М.Е. Развитие школьников 13-17 лет. — Москва., 2002. — 45с.  Литвина Е. В. Цели, средства, критерии диагностики воспитания культуры безопасности школьников в процессе преподавания гуманитарных дисциплин // Мир науки, культуры, образования. – 2009. – № 1 (13). – С. 194-198.  Тарасов С. В. Школьник в современной образовательной среде. Монография. СПб. : «Образование - Культура», 2001.- 151 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с.  Сорокин H.A. Проблемы дидактики современной общеобразовательной школы: Уч. пособ. для студентов. / H.A. Сорокин, H.A. Шайденко Тула, 1993.-116с.  Черепанова, О. А. Дидактические аспекты повышения эффективности дополнительного образования детей / О. А. Черепанова // Материалы всероссийской очно-заочной научно-практической конференции : в 6 ч. - Челябинск : Образование, 2005. - Ч. 6.- С. 125-130. |
| Разработка тестовых заданий открытого типа для итогового тестирования к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Графосемиотика  Графо-семиотическое моделирование  Дидактическое тестирование  Задачный метод  Контрольный метод  Метод балльных оценок  Метод динамического тестирования  Метод измерения  Метод письменного контроля  Метод письменных заданий  Метод программированного обучения  Метод тестирования | **Методические материалы**  Ильина М. В. Тренируем внимание и память. Тесты и упражнения для детей 5-10 лет: Пособие для психологов, воспитателей ДОУ, учителей. -М.: АРКТИ, 2005.- 136 с.  Равкин З.И. Формирование ценностных ориентаций личности в духовно-нравственной сфере/Под ред. З.И. Равкина. М.: ИГОиП РАО, 2002. - 286 с.  Равен Дж. Педагогическое тестирование / Дж. Равен. / Пер. с англ. М. : Когито-Центр, 1999. - 144 с.  Челышкова, М.Б. Разработка педагогических тестов на основе современных математических моделей: Уч. пособие. -М., 1995. -31с.  Ильина М. В. Тренируем внимание и память. Тесты и упражнения для детей 5-10 лет: Пособие для психологов, воспитателей ДОУ, учителей. -М.: АРКТИ, 2005.- 136 с.  Равкин З.И. Формирование ценностных ориентаций личности в духовно-нравственной сфере/Под ред. З.И. Равкина. М.: ИГОиП РАО, 2002. - 286 с.  Равен Дж. Педагогическое тестирование / Дж. Равен. / Пер. с англ. М. : Когито-Центр, 1999. - 144 с.  Челышкова, М.Б. Разработка педагогических тестов на основе современных математических моделей: Уч. пособие. -М., 1995. -31с. |
| Разработка тестовых заданий закрытого типа для итогового тестирования к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Графосемиотика  Графо-семиотическое моделирование  Дидактическое тестирование  Контрольный метод  Метод балльных оценок  Метод динамического тестирования  Метод измерения  Метод конкретизации  Метод контроля  Метод моделирования  Метод письменного контроля  Метод тестирования  Метод формализации  Тестовый метод | **Методические материалы**  Ильина М. В. Тренируем внимание и память. Тесты и упражнения для детей 5-10 лет: Пособие для психологов, воспитателей ДОУ, учителей. -М.: АРКТИ, 2005.- 136 с.  Равкин З.И. Формирование ценностных ориентаций личности в духовно-нравственной сфере/Под ред. З.И. Равкина. М.: ИГОиП РАО, 2002. - 286 с.  Равен Дж. Педагогическое тестирование / Дж. Равен. / Пер. с англ. М. : Когито-Центр, 1999. - 144 с.  Челышкова, М.Б. Разработка педагогических тестов на основе современных математических моделей: Уч. пособие. -М., 1995. -31с.  Ильина М. В. Тренируем внимание и память. Тесты и упражнения для детей 5-10 лет: Пособие для психологов, воспитателей ДОУ, учителей. -М.: АРКТИ, 2005.- 136 с.  Равкин З.И. Формирование ценностных ориентаций личности в духовно-нравственной сфере/Под ред. З.И. Равкина. М.: ИГОиП РАО, 2002. - 286 с.  Равен Дж. Педагогическое тестирование / Дж. Равен. / Пер. с англ. М. : Когито-Центр, 1999. - 144 с.  Челышкова, М.Б. Разработка педагогических тестов на основе современных математических моделей: Уч. пособие. -М., 1995. -31с. |
| Разработка тестовых заданий на упорядочивание и установление соответствия для итогового тестирования к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Графосемиотика  Графо-семиотическое моделирование  Дидактическое тестирование  Контрольный метод  Метод балльных оценок  Метод динамического тестирования  Метод измерения  Метод конкретизации  Метод обучающего тестирования  Метод письменных зачётов и экзаменов  Метод письменного контроля  Метод программированного опроса  Метод тестирования  Тестовый метод | **Методические материалы**  Ильина М. В. Тренируем внимание и память. Тесты и упражнения для детей 5-10 лет: Пособие для психологов, воспитателей ДОУ, учителей. -М.: АРКТИ, 2005.- 136 с.  Равкин З.И. Формирование ценностных ориентаций личности в духовно-нравственной сфере/Под ред. З.И. Равкина. М.: ИГОиП РАО, 2002. - 286 с.  Равен Дж. Педагогическое тестирование / Дж. Равен. / Пер. с англ. М. : Когито-Центр, 1999. - 144 с.  Челышкова, М.Б. Разработка педагогических тестов на основе современных математических моделей: Уч. пособие. -М., 1995. -31с.  Ильина М. В. Тренируем внимание и память. Тесты и упражнения для детей 5-10 лет: Пособие для психологов, воспитателей ДОУ, учителей. -М.: АРКТИ, 2005.- 136 с.  Равкин З.И. Формирование ценностных ориентаций личности в духовно-нравственной сфере/Под ред. З.И. Равкина. М.: ИГОиП РАО, 2002. - 286 с.  Равен Дж. Педагогическое тестирование / Дж. Равен. / Пер. с англ. М. : Когито-Центр, 1999. - 144 с.  Челышкова, М.Б. Разработка педагогических тестов на основе современных математических моделей: Уч. пособие. -М., 1995. -31с. |
| Подготовка комплекта материалов для итогового тестирования, который должен содержать материал по всем модулям программы и включать тестовые задания открытого, закрытого типа, тестовые задания на упорядочивание и установление соответствия, к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Дидактическое тестирование  Задачный метод  Контрольный метод  Метод автоматической идентификации  Метод агрегированных оценок  Метод балльных оценок  Метод двустороннего интервального оценивания  Метод динамического тестирования  Метод дистанционного обучения  Метод интерактивного взаимодействия студентов и преподавателей  Метод обучающего тестирования  Метод письменных зачётов и экзаменов  Метод программированного опроса  Метод сканирования  Метод тестирования | **Методические материалы**  Борисенко М Г., Лукина Н. А. Диагностика развития ребенка (5-7 лет). Практическое руководство по тестированию. СПб.: Паритет. 2007. - 96 с.  Ильина М. В. Тренируем внимание и память. Тесты и упражнения для детей 5-10 лет: Пособие для психологов, воспитателей ДОУ, учителей. -М.: АРКТИ, 2005.- 136 с.  Слободчиков, В.И., Исаев, Е.И. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в отногенезе. Учебн. пособие для вузов /Под общ. ред. В.Щур. -М.: Школьная пресса, 2000. 416 с.  Амонашвили Ш. А. Педагогика сотрудничества: Пособие для учителя -М.: Просвещение, 1989. 278 с.  Байбородова JI.B., Индюков Ю.В. Методика обучения ОБЖ. Методическое пособие / JI.B. Байбородова, Ю.В. Индюков- М.: ВЛАДОС, 2003. 272 с.  Методическое пособие по Правилам дорожного движения СПб, 2004. 78 с.  Михайлов JI.А., Старостенко А.В. Основы безопасности жизнедеятельности человека: Методика обучения: 5-6 классы: Пособие для учителя. -СПб., 2001.-240 с.  Михайлов Л.А. Основы безопасности жизнедеятельности человека: Методическое пособие для учителя. Для 7-9 классов / Сост. Л.А. Михайлов и др. СПб.: Специальная литература, 1998. — 272 с.  Михайлов Л.А. Основы безопасности жизнедеятельности человека: Методическое пособие для учителей. Для начальной школы / Сост. Л.А. Михайлов и др. — СПб.: Специальная литература, 1998. 280 с.  Яковлева E.B. Логика Текст. : учеб. пособие / Е.В. Яковлева. Нижнекамск : Изд-во Нижнекамск.муницип. института, 2005. - 90 с.  Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. Ч. 2 СПб.: ИД «МиМ» 1998. - 110 с.  Смолкин, A.M. Методы активного обучения: Метод, пособие /А.М Смолкин.-М.: Высш. шк., 1991.- 176 с.  Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Академия, 2009.  Рублях В.Э. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей / В.Э. Рублях, JI.H. Овчаренко. М.: Просвещение, 1981.  Реброва И. А. Планирование эксперимента : учеб пособие / И. А. Реброва. Омск: СибАДИ, 2010.-106 с. |
| Изучение вопросов формирования профессиональной компетентности педагогов в области безопасности жизнедеятельности, включающей развитие личностных качеств, направленных на бережное отношение к окружающей среде, обеспечение безопасности детей и собственной безопасности, освоение необходимых знаний, умений и практических действий по предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций; | Информационный метод  Иронический метод  Метод анализа научных систем знаний  Метод анализа и синтеза  Метод гуманизации труда  Метод культурно-коммуникативного развития  Метод логической аналогии  Метод нормирования  Метод общественного контроля коллектива  Метод побуждения к нравственным поступкам  Метод самооценивания  Метод самооценки степени компетентности и объективности | **Методические материалы**  Плешаков A.A. Преподавание предмета «Окружающий мир» в начальной школе. -М.:Сентябрь, 2004. 146 с.  Топоров И.К. Окружающий мир и безопасность человека: Учебник для учащихся 1 класса. СПб.: Специальная литература, 1998. - 176 с.  Флэйк-Хобсон К. Мир входящему: Развитие ребенка и его отношений с окружающими/ К. Флэйк- Хобсон, Б.Е. Робинсон, П.Скин М.: 1992.  Форштат МЛ., Добровольская АЛ, Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге: Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. СПб.: ЦБ «Автоград», 2002. -38 с. |
| Выявление проблем создания инновационной системы обучения детей и подростков во всех звеньях непрерывного образования, в духе рационального взаимодействия с окружающей средой, развития нового мировоззрения, позволяющей ориентироваться в самой разнообразной обстановке, анализ опасных явлений во всех связях и отношениях, оценка рисков, прогноз ближайших и отдалённых последствий реализации опасных ситуаций | Имитация  Интерактивный метод  Метод агрегирования данных  Метод внушения  Метод воспитания  Метод воспитывающих дел  Метод интерактивного взаимодействия студентов и преподавателей  Метод личного примера  Метод научного познания  Метод побуждения к нравственным поступкам  Метод поощрения  Метод порицания  Метод самообследования  Метод саморегуляции  Метод систематического наблюдения  Метод словесного убеждения  Статистические методы исследования экономической конъюнктуры  Субъективно-прагматический метод | **Методические материалы**  Агафонова A.C. Теоретические основы функционирования системы непрерывного педагогического образования / A.C. Агафонова, С.А. Воронина, В.М. Заенчик и др. Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2000. - 143 с.  Агафонова A.C. Теория и практика создания и функционирования системы непрерывного педагогического образования / А.С.Агафонова, В.Н.Воинова, С.А. Воронина и др. Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1998.- 114 с.  **Акимова Л. А. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся общеобразовательных учреждений: Л. А. Акимова, Н. В. Сократов, П. П. Тиссен. – М.: Владос, 2009. – 187 с.**  Бабанский Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе /Ю. К. Бабанский. М.: Просвещение, 1985. - 208 с.  Баженова Л.М. Наш друг экран; пособие для учащихся общеобразовательных школ (1-4 классов) Вып. 1, 2 /Л.М. Баженова. М.: 1995. - 77 с.  **Байденко В. И. Стандарты в непрерывном образовании: современное состояние / Исслед. центр пробл. качества подготовки специалистов. М., 1998.-240 с.**  Бекетова Н.Е. Педагогическое обеспечение процесса социальной защиты учащихся общеобразовательных школ: Автореф. дис. канд. пед. наук. — Ярославль, 1996. — 16 с.  Бердический, A.J1. Модель непрерывного образования учителя / А.Л. Бердический // Педагогическое образование. 2000. - № 12. - С. 39-47.  **Биология. Программы для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 1994. — 144 с.**  Благодарная Т. А. Профессиональная ориентация школьников на экономические профессии средствами английского языка : дис. . канд. пед. наук / Благодарная Татьяна Андреевна. Тамбов, 2002. - 214 с.  Бойкова Н. Д. Профессиональное самоопределение подростков при изучении естественных наук в общеобразовательной школе : дис. . канд. пед. наук / Бойкова Наталья Дмитриевна. Курган, 2000. - 212 с.  Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов и др. М.: Дрофа; ДИК, 2000. - 208 с.  Вейт, М.А. Непрерывное педагогическое образование в духовно-профессиональном развитии личности учителя (к постановке проблемы) / М.А. Вейт // Непрерывное педагогическое образование. ЛГПУ. 2000.- №1. С. 15-26.  Велижанина А. О. Модель непрерывного профессионального развития студентов инженерно-педагогического института : дис. . канд. пед. наук / Велижанина Анна Олеговна. Н.Новгород, 2001. - 191 с.  Верещинская, О. В. К вопросу о непрерывном профессиональном образовании педагогов в работе с одаренными детьми / О. В. Верещинская, Н. В. Маркина, О. А. Черепанова // Одаренный ребенок. - 2007. - №1. - С. 33-39.  Волович JI.A. Социокультурный потенциал системы непрерывного профессионального образования // Магистр. 1997. - С.В. - С. 42-49.  Подзолков, В.Г. Профессиональное развитие будущего учителя в условиях региональной системы непрерывного педагогического образования. / В.Г. Подзолков. Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1999.-263 с.  Поляков В.В., Сербаринов Е.А. Безопасность человека в экстремальных ситуациях: Методическое пособие для преподавателей средних общеобразовательных учебных заведений. -М.: Б.И., 1992.-21 с.  Пособие по организации обучения дошкольников Правилам дорожного движения — ГАИ УВД Ивановского облисполкома. — Иваново, 1985г. — 34 с.  Проблемы развития системы непрерывного профессионального образования (коллективная монография). Казань, ИСПО РАО, 2000. - 190 с.  Нечаев, H.H. Концепция непрерывного образования / H.H. Нечаев // Специалист. 1996. - №4. - С. 2-3.  Куприянов, М.П. К проблеме разработки модели непрерывного образования / М.П. Куприянов, О.П. Околелов // Непрерывное педагогическое образование. ЛГПУ. - 2000. - №1. - С. 27-28. |
| Определение организации взаимодействия различных социально-педагогических институтов в образовательной среде как условие обеспечения педагогами безопасности жизнедеятельности детей | Интерактивный метод  Логический метод  Методы активизации интуиции и опыта специалистов (творческой деятельности) – МАИС  Метод обоснования решений  Метод общественного контроля коллектива  Метод полемики  Метод помощи и поддержки педагога, коллег  Метод причинно-следственного анализа  Метод самонаблюдения  Метод словесно-эмоционального воздействия  Субъективный метод контроля  Экономико-математический метод | **Методические материалы**  Байденко В. И. Стандарты в непрерывном образовании: современное состояние / Исслед. центр пробл. качества подготовки специалистов. М., 1998.-240 с.  Бабанский Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе /Ю. К. Бабанский. М.: Просвещение, 1985. - 208 с.  Биология. Программы для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 1994. — 144 с.  Бердический, A.J1. Модель непрерывного образования учителя / А.Л. Бердический // Педагогическое образование. 2000. - № 12. - С. 39-47.  Вейт, М.А. Непрерывное педагогическое образование в духовно-профессиональном развитии личности учителя (к постановке проблемы) / М.А. Вейт // Непрерывное педагогическое образование. ЛГПУ. 2000.- №1. С. 15-26.  Волович JI.A. Социокультурный потенциал системы непрерывного профессионального образования // Магистр. 1997. - С.В. - С. 42-49.  Подзолков, В.Г. Профессиональное развитие будущего учителя в условиях региональной системы непрерывного педагогического образования. / В.Г. Подзолков. Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1999.-263 с.  Поляков В.В., Сербаринов Е.А. Безопасность человека в экстремальных ситуациях: Методическое пособие для преподавателей средних общеобразовательных учебных заведений. -М.: Б.И., 1992.-21 с. |
| Проведение анализа и проектирование деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Имитационный метод  Комплексированный метод  Комплексный метод  Метод агрегирования данных  Метод конкретных ситуаций  Метод культурно-коммуникативного развития  Метод непараметрического анализа  Метод портфолио  Метод причинно-следственного анализа  Метод продуктивного обучения  Метод самостоятельной работы  Метод синектики  Метод синтеза  Метод системного анализа  Опытный метод  Суггесто-кибернетический метод | **Нормативные документы**  *Федеральное законодательство*  Закон «О безопасности дорожного движения», № 196 — ФЗ от 10.12.95г., статья 29.-С.6.  Национальная доктрина образования в Российской Федерации // Университетская книга. 1999. - №9. - С. 12-15.  О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 15 ноября 1995 г. № 196-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873 (с изм. и доп.).  Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения"  Федеральная целевая программа «Модернизация транспортной системы России». Подпрограмма «Безопасность дорожного движения.» -М.: Минтранс РФ, 2001. 48 с.  Федеральная целевая программа Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 100.  Федеральная целевая программа. Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах.  Федеральный закон о безопасности дорожного движения: Рос. Федерация Текст. : принят Гос. Думой 15 ноября 1995 г. М., 1996. - 15 с.  Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О безопасности дорожного движения"  *Постановления Правительства РФ*  Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"  Постановление Правительства РФ № 1090 от 23 октября 1993 г. «О правилах дорожного движения», утвердившее «Правила дорожного движения Российской Федерации и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»;  Распоряжение Федерального дорожного агентства от 21 февраля 2013 г. № 207-р «Об издании и применении ОДМ 218.6.010-2013 «Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог»;  **Методические материалы**  Иовенко И.В. Теория и практика формирования культуры безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях у учащихся общеобразовательной школы. А/р докт дисс.- Москва, 2003. - 33 с.  **Акимова Л. А. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся общеобразовательных учреждений: Л. А. Акимова, Н. В. Сократов, П. П. Тиссен. – М.: Владос, 2009. – 187 с.**  Материалы о преподавании Основ безопасности и жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края. Ставрополь. СКИПКРО. 2004. - 37 с.  Мишин Б. Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России // Основы безопасности жизни. 1998. - № 8. - С. 3-6.  Чернов К.В. К методологии взаимодействия в безопасности жизнедеятельности // Безопасность жизнедеятельности. — 2001. -№ 5. -С.2-5.  Чмыхова Г.В. Социально-педагогические предпосылки и деятельности объединений по обеспечению безопасности жизнедеятельности. [Текст] / Чмыхова Г.В. // Трибуна ученого: актуальные проблемы современного образования. – Шадринск-Шуя, 2011.- С.297-299  Левшина Е.Н. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения как основа деятельности системы образования по обеспечению педагогического процесса предупреждения правонарушений в сфере дорожного движения. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  Грохольская О.Г., Анисимов В.В. Безопасность образования как социально-педагогическая проблема//Вестник УРАО, №3, 2006. с. 10-19.  Левшина Е.Н. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения как основа деятельности системы образования по обеспечению педагогического процесса предупреждения правонарушений в сфере дорожного движения. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  Педагогика безопасности: наука и образование : мат-лы Всеросс. научн. конф. с междунар. участием, Екатеринбург, 12 декабря 2011 г.: в 2 ч. / сост. и общ. ред. В. В. Гафнер; ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2012. – Ч. 2. – 216 с.  Михайлова З.А. План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада / Под ред. З.А. Михайловой. Изд. 2-е. - СПб.: Детство-пресс, 2002. - 255 с.  Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2009.  Бабанский Ю.К. Педагогика: Уч. пособие для студентов пед. инст-тов. / Под ред. Ю.К. Бабанского. М.: Просвещение, 1988. - 479с.  Строганова JI. В. Познай самого себя. Уроки практической психологии в начальной школе. Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с.  Сластёнин В. А. Педагогика профессионального образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е. П. Белозерцев, А. Д. Гонеев, А. Г. Пашков и др.; Под. ред. В. А. Сластёнина. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. 368 с.  Августевич И. И. Какой учитель нужен малокомплектной школе: Особенности педагогического процесса в малокомплектной школе / И. И. Августевич, П. Т. Фролов, - М.: Просвещение, 1991. - 160 с. |
| Изучение Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Догматический метод  Изучение нормативно-правовых документов  Метод изучения документов  Метод нормативного анализа  Метод обобщения  Метод обоснования решений  экономических процессов  Метод сбора данных  Метод синектики  Метод синтеза  Метод смысловой интерпретации  Описательный метод  Организационно-правовой метод  Организационно-распорядительный метод  Формально-правовой метод | **Нормативные документы**  *Федеральное законодательство*  Закон «О безопасности дорожного движения», № 196 — ФЗ от 10.12.95г., статья 29.-С.6.  Национальная доктрина образования в Российской Федерации // Университетская книга. 1999. - №9. - С. 12-15.  О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 15 ноября 1995 г. № 196-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873 (с изм. и доп.).  Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения"  Федеральная целевая программа «Модернизация транспортной системы России». Подпрограмма «Безопасность дорожного движения.» -М.: Минтранс РФ, 2001. 48 с.  Федеральная целевая программа Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 100.  Федеральная целевая программа. Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах.  Федеральный закон о безопасности дорожного движения: Рос. Федерация Текст. : принят Гос. Думой 15 ноября 1995 г. М., 1996. - 15 с.  Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О безопасности дорожного движения"  *Постановления Правительства РФ*  Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"  Постановление Правительства РФ № 1090 от 23 октября 1993 г. «О правилах дорожного движения», утвердившее «Правила дорожного движения Российской Федерации и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»;  Распоряжение Федерального дорожного агентства от 21 февраля 2013 г. № 207-р «Об издании и применении ОДМ 218.6.010-2013 «Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог»;  **Методические материалы**  Левшина Е.Н. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения как основа деятельности системы образования по обеспечению педагогического процесса предупреждения правонарушений в сфере дорожного движения. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  Государственный доклад о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Стоп-газета. - 2006. № 4 (108).  Форштат М.Л. Школьный учебный кабинет по правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. СПб.: МЦ «Автоград», 2000. -16 с.  Профилактика поведенческих рисков, опасных для здоровья подростков: Рабочие материалы к Концепции и Программе профилактики безопасности дорожного движения. Казань: УГИБДД РТ, 2003.  Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД Республики Татарстан (Итоги работы Управления ГИБДД МВД Республики Татарстан за 2001 г.). Казань, 2002. - 28 с.  Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД Республики Татарстан (Итоги работы Управления ГИБДД МВД Республики Татарстан за 2000 г.). Казань, 2001. - 26 с.  Форштат МЛ., Добровольская АЛ, Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге: Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. СПб.: ЦБ «Автоград», 2002. -38 с.  Хавилов В.А., Калина ИЛ, Оривенко Л П., Кондратенко Н.Б. Правила дорожного движения для всей семьи. В помощь педагогам и воспитателям в работе с родителями по безопасности дорожного движения. Оренбург, УГИБДД, 2002. - 56 с.  Состояние аварийности и программы обеспечения безопасности дорожного движения Текст. : обзорная информация. Зарубежный опыт. М.: НИЦ ГИБДД МВД России, 1999. - Вып.9. - 32 с.  Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2011. – 240 с. – Мастерская учителя.  Бегидов Ю.М. Правовое обеспечение безопасности дорожного движения в России (историко-правовой аспект) Текст. : автореф. дис. . .канд. юрид. наук / Ю.М. Бегидов. СПб., 1999. - 21 с.  Коваль А. Обеспечение безопасности дорожного движения в России // Аналитический вестник. – 2006. – №15. – С. 8 – 14.  Гарнин В.Б. Обеспечение безопасности дорожного движения в предвоенные годы (историко-правовой аспект) Текст. : автореф. дис. . канд. юрид. наук / В.Б. Гарнин. СПб., 2001. - 25 с.  Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог ОДМ 218.6.010-2013  Методические рекомендации по обучению населения правилам дорожного движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону: УГИБДД ГУВД Ростовской области, Областной центр безопасности дорожного движения, 2003. - 47 с.  Методические рекомендации по безопасности дорожного движения. — Новосибирск: ГУВД Новосибирской области, 1978.16 с.  Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (утв. Роспотребнадзором, МВД РФ 21.09.2006)  Методические рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий по безопасности дорожного движения в детском оздоровительном лагере. Воронеж, 2000. -24 с. |
| Изучение Федерального 3акона № 196 от 10.12.1995 «О безопасности дорожного движения» для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Догматический метод  Изучение нормативно-правовых документов  Метод анализа документов  Метод нормативного анализа  экономических процессов  Метод обобщения  Метод сбора данных  Метод синектики  Метод синтеза  Метод смысловой интерпретации  Организационно-правовой метод  Организационно-распорядительный метод  Формально-правовой метод | **Методические материалы**  Левшина Е.Н. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения как основа деятельности системы образования по обеспечению педагогического процесса предупреждения правонарушений в сфере дорожного движения. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  Государственный доклад о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Стоп-газета. - 2006. № 4 (108).  Форштат М.Л. Школьный учебный кабинет по правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. СПб.: МЦ «Автоград», 2000. -16 с.  Профилактика поведенческих рисков, опасных для здоровья подростков: Рабочие материалы к Концепции и Программе профилактики безопасности дорожного движения. Казань: УГИБДД РТ, 2003.  Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД Республики Татарстан (Итоги работы Управления ГИБДД МВД Республики Татарстан за 2001 г.). Казань, 2002. - 28 с.  Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД Республики Татарстан (Итоги работы Управления ГИБДД МВД Республики Татарстан за 2000 г.). Казань, 2001. - 26 с.  Форштат МЛ., Добровольская АЛ, Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге: Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. СПб.: ЦБ «Автоград», 2002. -38 с.  Хавилов В.А., Калина ИЛ, Оривенко Л П., Кондратенко Н.Б. Правила дорожного движения для всей семьи. В помощь педагогам и воспитателям в работе с родителями по безопасности дорожного движения. Оренбург, УГИБДД, 2002. - 56 с.  Состояние аварийности и программы обеспечения безопасности дорожного движения Текст. : обзорная информация. Зарубежный опыт. М.: НИЦ ГИБДД МВД России, 1999. - Вып.9. - 32 с.  Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2011. – 240 с. – Мастерская учителя.  Бегидов Ю.М. Правовое обеспечение безопасности дорожного движения в России (историко-правовой аспект) Текст. : автореф. дис. . .канд. юрид. наук / Ю.М. Бегидов. СПб., 1999. - 21 с.  Коваль А. Обеспечение безопасности дорожного движения в России // Аналитический вестник. – 2006. – №15. – С. 8 – 14.  Гарнин В.Б. Обеспечение безопасности дорожного движения в предвоенные годы (историко-правовой аспект) Текст. : автореф. дис. . канд. юрид. наук / В.Б. Гарнин. СПб., 2001. - 25 с.  Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог ОДМ 218.6.010-2013  Методические рекомендации по обучению населения правилам дорожного движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону: УГИБДД ГУВД Ростовской области, Областной центр безопасности дорожного движения, 2003. - 47 с.  Методические рекомендации по безопасности дорожного движения. — Новосибирск: ГУВД Новосибирской области, 1978.16 с.  Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (утв. Роспотребнадзором, МВД РФ 21.09.2006)  Методические рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий по безопасности дорожного движения в детском оздоровительном лагере. Воронеж, 2000. -24 с. |
| Изучение Письма МВД России от 21.09.2006г. № 13/4-4738 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозке групп детей автомобильным транспортом для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Догматический метод  Изучение нормативно-правовых документов  Индуктивно-дедуктивный метод  Метод анализа документов  Метод изучения документов  Метод контент-анализа  Метод нормативного анализа  экономических процессов  Метод обобщения  Метод сбора данных  Метод синектики  Метод синтеза  Метод смысловой интерпретации  Организационно-правовой метод  Организационно-распорядительный метод  Формально-правовой метод | **Нормативные документы**  *Федеральное законодательство*  Закон «О безопасности дорожного движения», № 196 — ФЗ от 10.12.95г., статья 29.-С.6.  Национальная доктрина образования в Российской Федерации // Университетская книга. 1999. - №9. - С. 12-15.  О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 15 ноября 1995 г. № 196-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873 (с изм. и доп.).  Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения"  Федеральная целевая программа «Модернизация транспортной системы России». Подпрограмма «Безопасность дорожного движения.» -М.: Минтранс РФ, 2001. 48 с.  Федеральная целевая программа Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 100.  Федеральная целевая программа. Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах.  Федеральный закон о безопасности дорожного движения: Рос. Федерация Текст. : принят Гос. Думой 15 ноября 1995 г. М., 1996. - 15 с.  Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О безопасности дорожного движения"  *Постановления Правительства РФ*  Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"  Постановление Правительства РФ № 1090 от 23 октября 1993 г. «О правилах дорожного движения», утвердившее «Правила дорожного движения Российской Федерации и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»;  Распоряжение Федерального дорожного агентства от 21 февраля 2013 г. № 207-р «Об издании и применении ОДМ 218.6.010-2013 «Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог»;  Письма МВД России от 21.09.2006г. № 13/4-4738 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозке групп детей автомобильным транспортом |
| Изучение Письма Минобрнауки России № ИК 174/06 и ДОБДД МВД России от 16.03.2009г. №13/8-50 «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Аналитический метод  Догматический метод  Изучение нормативно-правовых документов  Метод агрегирования данных  Метод анализа документов  Метод изучения документов  Метод нормативного анализа  Метод обобщения  Метод оценки рисков социально-экономических процессов  Метод сбора информации  Метод смысловой интерпретации  Организационно-правовой метод  Организационно-распорядительный метод  Формально-правовой метод | **Нормативные документы**  *Федеральное законодательство*  Закон «О безопасности дорожного движения», № 196 — ФЗ от 10.12.95г., статья 29.-С.6.  Национальная доктрина образования в Российской Федерации // Университетская книга. 1999. - №9. - С. 12-15.  О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 15 ноября 1995 г. № 196-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873 (с изм. и доп.).  Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения"  Федеральная целевая программа «Модернизация транспортной системы России». Подпрограмма «Безопасность дорожного движения.» -М.: Минтранс РФ, 2001. 48 с.  Федеральная целевая программа Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 100.  Федеральная целевая программа. Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах.  Федеральный закон о безопасности дорожного движения: Рос. Федерация Текст. : принят Гос. Думой 15 ноября 1995 г. М., 1996. - 15 с.  Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О безопасности дорожного движения"  *Постановления Правительства РФ*  Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"  Постановление Правительства РФ № 1090 от 23 октября 1993 г. «О правилах дорожного движения», утвердившее «Правила дорожного движения Российской Федерации и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»;  Распоряжение Федерального дорожного агентства от 21 февраля 2013 г. № 207-р «Об издании и применении ОДМ 218.6.010-2013 «Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог»;  Письмо Минобрнауки России № ИК 174/06 и ДОБДД МВД России от 16.03.2009г. №13/8-50 «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» |
| Подготовка текстов и извлечений из актуальных нормативно-правовых актов по вопросам формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;  - Федеральный 3акон № 196 от 10.12.1995 «О безопасности дорожного движения»;  - Письмо МВД России от 21.09.2006г. № 13/4-4738 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозке групп детей автомобильным транспортом;  - Письмо Минобрнауки России № ИК 174/06 и ДОБДД МВД России от 16.03.2009г. №13/8-50 «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»  для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Догматический метод  Документальный документ  Изучение нормативно-правовых документов  Метод агрегирования данных  Метод анализа документов  Метод конкретных ситуаций  Метод конспектирования  Метод нормативного анализа  Метод обобщения  экономических процессов  Метод реферирования  Метод сбора информации  Метод смысловой интерпретации  Метод цитирования  Организационно-правовой метод  Организационно-распорядительный метод  Формальный метод | **Нормативные документы**  *Международное законодательство*  - Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;  *Федеральное законодательство*  *Ведомственные нормативные акты*  - Федеральный 3акон № 196 от 10.12.1995 «О безопасности дорожного движения»;  - Письмо МВД России от 21.09.2006г. № 13/4-4738 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозке групп детей автомобильным транспортом;  - Письмо Минобрнауки России № ИК 174/06 и ДОБДД МВД России от 16.03.2009г. №13/8-50 «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»  *Федеральное законодательство*  Закон «О безопасности дорожного движения», № 196 — ФЗ от 10.12.95г., статья 29.-С.6.  Национальная доктрина образования в Российской Федерации // Университетская книга. 1999. - №9. - С. 12-15.  О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 15 ноября 1995 г. № 196-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873 (с изм. и доп.).  Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения"  Федеральная целевая программа «Модернизация транспортной системы России». Подпрограмма «Безопасность дорожного движения.» -М.: Минтранс РФ, 2001. 48 с.  Федеральная целевая программа Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 100.  Федеральная целевая программа. Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах.  Федеральный закон о безопасности дорожного движения: Рос. Федерация Текст. : принят Гос. Думой 15 ноября 1995 г. М., 1996. - 15 с.  Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О безопасности дорожного движения"  *Постановления Правительства РФ*  Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"  Постановление Правительства РФ № 1090 от 23 октября 1993 г. «О правилах дорожного движения», утвердившее «Правила дорожного движения Российской Федерации и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»;  Распоряжение Федерального дорожного агентства от 21 февраля 2013 г. № 207-р «Об издании и применении ОДМ 218.6.010-2013 «Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог»; |
| Описание технологий и приемов деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - технологии и приемы привития навыков безопасного поведения детей  для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Интерактивный метод  Информационно-рецептивный метод  Метод адаптивной расчетной стабилизации  Метод конкретных ситуаций  Метод коррекции психических состояний  Метод косвенного наблюдения  Метод косвенного требования  Метод непосредственного наблюдения  Метод обучающего контроля  Метод описания  Метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения  Методы-приемы  Метод продуктивного обучения  Описательный метод  Формальный метод | **Методические материалы**  Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 1 класса. М.: Дрофа, ДИК, 1996. - 80 с.  Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4): В 3 ч. М.: Дрофа, ДИК, 1996. - Ч. 2. - 72 с.  Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4): В 3 ч. М.: Дрофа, ДИК, 1996.- Ч. 3. - 80 с.  Рассказов А.В. Сто вопросов для викторины по ОБЖ // Основы безопасности жизнедеятельности. 2001. - № 5. — С. 43-49.  Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций для студентов всех специальностей. С-Пб., 1992. - С.38.  Русак О.Н. Образовательная концепция безопасной деятельности человека / О.Н. Русак С-Пб.: МАНЭБ, 1993.  Рыбакова М.М. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе Текст. : кн. для учителя / М.М. Рыбакова. М.: Просвещение, 1991. -127 с.  Рыбалкин Н.Н. Природа безопасности: Дисс.док-pa филос.наук; 09.00.11. М.: РГБ, 2003. - Электронный ресурс.  Рыбинский Е.М. Важный документ ООН. (Комментарии текста Конвенции ООН о правах ребенка.) // Педагогика. 1992. № 1-2. С. 3-6.  Рыхнов, А.Г. Правила безопасности для взрослых и детей. М.; Библиотечка журнала «Военные знания», 2000. -79 с.  Сальников В.П. Информационная безопасность в системе составляющих безопасность РФ //Материалы конференции «Информационная безопасность регионов России.ИБРР-2001 26-29 ноября 2001 г. Т. 2, Спб.- С.29  Смолин О. О роли образования в обеспечении национальной безопасности России Электронный ресурс. Режим доступа: (ОмГПУ), свободный. - Загл. с экрана.  Сулла М. Б. Заенчик В., Сергеева О. Уровни непрерывного обучения по ОБЖ // Основы безопасности жизни. М.1999. - № 2. - С. 13-18.  Сулла М., Заенчик В., Сергеева О. Уровни непрерывного обучения по ОБЖ // Основы безопасности жизни. 1999. - № 2. - С. 28-29.  Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Книга для учителя. — М.: Просвещение, 1997. — 76 с.  Ухлинов JI. M. Управление безопасностью в автоматизированных системах/ Л. М. Ухлинов. М.: 1996.  Учите детей правилам движения: Метод, рек. ГАИ по проведению бесед с родителями о безопасности детей на дороге. Пермь, 1991. -16 с.  Федотова Е.Д. Антагонизмы и противоречия в теории культуры безопасности Текст. / Е.Д. Федотова // Основы безопасности жизнедеятельности. 2008. - № 5. - С. 37-41. |
| Описание технологий и приемов деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - технологии и приемы, правовые и неправовые формы пропаганды безопасности дорожного движения  для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Интерактивный метод  Информационно-рецептивный метод  Метод адаптивной расчетной стабилизации  Метод конкретных ситуаций  Метод коррекции психических состояний  Метод косвенного наблюдения  Метод косвенного требования  Метод непосредственного наблюдения  Метод обучающего контроля  Метод описания  Метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения  Методы-приемы  Метод продуктивного обучения  Описательный метод  Формальный метод | **Методические материалы**  Устинов В.И., Устинов В.Е., Попадейкин В.В. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности // Основы безопасности жизни. — 1998.- № 10.-С. 13-17.  Устинов Г. Н. Основы информационной безопасности систем и сетей передачи данных/ Г. Н. Устинов. М.: 2000.  Утков Ю.А. Воспитание чувства улицы. Свердловск, 1985. - 51 с.  Пятёркин И.В. Организация уличного движения и безопасности в Санкт-Петербурге (Ленинграде) в ХУШ первой трети XX вв. (истори-ко-правовой аспект) Текст. : автореф. дис. . канд. юрид. наук / И.В. Пятёркин. - СПб., 1997. - 26 с.  Полтев К.М. Физиология и психология водителя и безопасность движения. // Автомобильный и городской транспорт. – 2007. – №6. – С.18 – 21.  Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах. ОДМ 218.4.005-2010.  Проект «Защита жизни и здоровья человека»: Первый съезд специалистов по безопасности жизнедеятельности человека. С-Пб. — 16-19.06.1992. — с.23.  Сапронов В. Концепция развития образовательной области // Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ). Основы безопасности жизни № 10. М.: Изд-во «Русский журнал», 2007, октябрь.  Статмэн П. Безопасность вашего ребенка. СПб.: Респекс, Дельта, Кристалл, 1996.-384 с.  Степанов Б.М. О формировании основных понятий безопасности // Безопасность жизнедеятельности. 2003. - № 3. - С. 2-6.  Скиба Р. Изучение предмета «Безопасность труда» в ВУЗ-ах ФРГ: Доклад перед Ленинградским союзом специалистов по безопасности деятельности., 1991.-39 с.  Скородумова О.Б. Виртуальная личность и свобода (к проблеме социокультурных истоков понимания свободы в Интернете) Текст./ О.Б. Скородумова //Вестник МГУ. Сер. 7, Философия. 2004, № 2.  Скоролупова О. А. Правила и безопасность дорожного движения. М.: Скрипторий, 2004. - 147 с.  Руденко В.В., Мальцев А.Г., Базылева Т.Е. Безопасность жизнедеятельности и защита населения от ЧС: учебно-метод. пособие/ В.В.Руденко, А.Г.Мальцев, Т.Е. Базылева- Армавир, РИД АГПУ, 2002. 103 с. |
| Разработка рекомендаций по организации содержательного и технологического обеспечения деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении  для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Информационно-рецептивный метод  Комплексированный метод  Комплексный метод  Метод абстрагирования  Метод дедукции  Метод конкретизации  Метод критики  Метод обобщения  Метод обучающего контроля  Метод остатков  Метод последовательной подстановки  Метод формализации  Регрессивный метод  Репродуктивный метод | **Методические материалы**  Методические рекомендации для проведения бесед с различными группами населения по «Правилам дорожного движения». Д.: УТАИ Леноблисполкома, 1975. -12 с.  Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в 1999-2000 учебном году/ Составители Фоминова Е.С., Маковлева В.Л. Оренбург: УВД Оренбургской области, 2000. -16 с.  Методические рекомендации по обучению учащихся 10-11 классов правилам дорожного движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону: УГИБДД ГУВД Ростовской области, 2002.  Методические рекомендации по организации в школе отрядов юных инспекторов движения. Свердловск: Уральский рабочий, 1983. — 31 с.  Методические рекомендации по организации и проведению кинолекториев по безопасности движения для учащихся младших классов. Л.: УГАИГУВД Леншрисполкомов, 1989. -24 с.  Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов дорожного движении в Костромской области. Кострома: УГИБДД УВД Костромской области, 2003. - 44 с.  Методические рекомендации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. МВД УССР. Киев, 1983. 37с.  Методические рекомендации по проведению профилактической работы в части обеспечения безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях и организациях. М.: ГУ ГАИ МВД СССР, 1987. - 62 с.  Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма М.: ГИБДД Московской области, 2000. - 45 с.  Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. —Москва., 2000-45 с.  Методические рекомендации по ситуационному обучению учащихся Правилам дорожного движения. — ГАИ УВД Пермской области. Пермь, 1987.-47с.  Методические рекомендации. Вопросы организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подразделениями госавтоинспекции. МВД России НИЦ ГАИ. М.,1992. - 54 с.  Методические рекомендации. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Госавтоинспекция УВД Омского Облисполкома. — Омск, 1990. - 46 с.  Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях: Методические рекомендации. Челябинск: ГИБДД УВД г. Челябинска, 2001. - 40 с.  Организация работы школ, детских садов и оздоровительных лагерей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Методические рекомендации. — Омск: Издательство "Лео", 1999. — 140 с.  Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. 2 - изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 80 с.  Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. 2 - изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 80 с.  Петрова В.Н. Педагогическое сотрудничество, или когда нравится учиться и учить.- М.: Сентябрь, 1999.- 128 с.  Ростов К.Т., Лойт Х.Х, Рыбников В.Ю. Совершенствование практики профилактики суицидального поведения среди сотрудников ОВД: Методические рекомендации. СПб.: СПбУ МВД России, 2001.  Хавилов В.А., Калина И.И., Оривенко Л.П., Кондратенко Н.Б. Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: Методические рекомендации для образовательных учреждений Оренбургской области.- Оренбург, УГИБДД, 2003. 63 с.  Василенко Л.А. Интернет и проблема обеспечения информационной безопасности. Тезисы международной научно-практической конференции «Анализ систем на рубеже тысячелетий».М.,1998. С.23  Князева О. Л., Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б., Маханева М. Д. Безопасность на улицах и дорогах. М.: ООО Изд-во. АСТ-ЛТД, 1997. - 32с.  Мишин Б. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : программно-методический материал / Б. Н. Мишин. М. : Дрофа, 2001. - 90 с.  Мишин Б.И. Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности / Сост. Б.И. Мишин. М.: Дрофа, 1998. - 128 с.  Молчановский В.Ф. Безопасность как атрибут социальной системы Текст. / В.Ф. Молчановский // Анализ систем на пороге XXI века: теория и практика: материалы международной конференции (Москва, 27-29 февраля 1996 г.). М., 1997.  Мошкин В. Подготовка к безопасному поведению // Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. — № 11. — С. 20-22.  Мошкин В., Лысиков И. Правовые основы самозащиты (план-конспект урока) // Основы безопасности жизни. 2001. - № 9. - С. 43-45.  Мошкин В.Н. Изучение темы «Опасность и безопасность» в курсе ОБЖ // Начальная школа. 2004. - №10. - С.73-77.  Мошкин В.Н. Культура безопасности как составная часть культуры // Основы Безопасности Жизнедеятельности. 2004. - № 1. - С. 44 - 48.  Назарова Т., Шаповаленко В. Так о чем же этот курс? О сущности концептуальной проблемы курса ОБЖ // Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. - № 6. - С. 9-14.  Мазуркевич Е. Нельзя объять необъятное. К вопросу о существующей программе ОБЖ и ее совершенствовании // Основы безопасности жизни. — 1997.-№6. -С. 24-25.  Мартиросян Б.П. Особенности планирования инновационной деятельности в школах//Ученые записки, № 16, М.: ИИО РАО, 2005. — 0,5 п.л.  Мастрюков Б.С. Безопасность в ЧС: учебник. / Б.С. Мастрюков- М.: Академия, 2003. 336 с.  Масюе Ж.-П. Европейская образовательная программа FORM-OSE // Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. — № 7. — С. 8-9.  Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения. М.: Транспорт, 1983.-230 с.  Методические материалы по организации работы инспектора по пропаганде в подразделения ГИБДД «О работе по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оренбург, УГИБДД, 2003. - 75 с.  Основы нового содержания и структуры общего образования (материалы Министерства образования РФ) // Основы безопасности жизнедеятельности.-2002.-№ 1.-С. 3-6.  Орлов А.И. Прикладная статистика: учебник/ А.И. Орлов М.: Экзамен, 2006. http://orlovs.pp.ru/  Орлов В. Материалы для проведения урока ОБЖ. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» №2, 2006 г. с.37-39.168.0сновы педагогического мастерства // Под ред. H.A. Зязюна. -М., 1989.  Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сборник докладов седьмой международной научно-практической конференции / СПб гос. архит.-строит. ун-т. СПб., 2006. - 544 с. |
| Подготовка методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Документальный метод  Комплексированный метод  Комплексный метод  Метод агрегирования данных  Метод дедукции  Метод конкретизации  Метод обобщения  Метод постановки проблем  Метод проективных вопросов  Метод проектирования  Метод проектов  Метод синтеза  Метод формализации  Структурный метод  Формальный метод | **Методические материалы**  Методические рекомендации для проведения бесед с различными группами населения по «Правилам дорожного движения». Д.: УТАИ Леноблисполкома, 1975. -12 с.  Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в 1999-2000 учебном году/ Составители Фоминова Е.С., Маковлева В.Л. Оренбург: УВД Оренбургской области, 2000. -16 с.  Методические рекомендации по обучению учащихся 10-11 классов правилам дорожного движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону: УГИБДД ГУВД Ростовской области, 2002.  Методические рекомендации по организации в школе отрядов юных инспекторов движения. Свердловск: Уральский рабочий, 1983. — 31 с.  Методические рекомендации по организации и проведению кинолекториев по безопасности движения для учащихся младших классов. Л.: УГАИГУВД Леншрисполкомов, 1989. -24 с.  Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов дорожного движении в Костромской области. Кострома: УГИБДД УВД Костромской области, 2003. - 44 с.  Методические рекомендации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. МВД УССР. Киев, 1983. 37с.  Методические рекомендации по проведению профилактической работы в части обеспечения безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях и организациях. М.: ГУ ГАИ МВД СССР, 1987. - 62 с.  Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма М.: ГИБДД Московской области, 2000. - 45 с.  Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. —Москва., 2000-45 с.  Методические рекомендации по ситуационному обучению учащихся Правилам дорожного движения. — ГАИ УВД Пермской области. Пермь, 1987.-47с.  Методические рекомендации. Вопросы организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подразделениями госавтоинспекции. МВД России НИЦ ГАИ. М.,1992. - 54 с.  Методические рекомендации. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Госавтоинспекция УВД Омского Облисполкома. — Омск, 1990. - 46 с.  Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях: Методические рекомендации. Челябинск: ГИБДД УВД г. Челябинска, 2001. - 40 с.  Организация работы школ, детских садов и оздоровительных лагерей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Методические рекомендации. — Омск: Издательство "Лео", 1999. — 140 с.  Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. 2 - изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 80 с.  Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. 2 - изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 80 с.  Петрова В.Н. Педагогическое сотрудничество, или когда нравится учиться и учить.- М.: Сентябрь, 1999.- 128 с.  Ростов К.Т., Лойт Х.Х, Рыбников В.Ю. Совершенствование практики профилактики суицидального поведения среди сотрудников ОВД: Методические рекомендации. СПб.: СПбУ МВД России, 2001.  Хавилов В.А., Калина И.И., Оривенко Л.П., Кондратенко Н.Б. Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: Методические рекомендации для образовательных учреждений Оренбургской области.- Оренбург, УГИБДД, 2003. 63 с. |
| Подготовка учебно-методического комплекта, обеспечивающего повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, включающий  1) учебное пособие;  2) комплект раздаточных материалов;  3) комплект материалов для итогового тестирования;  4) методические рекомендации | Документальный метод  Комплексный метод  Метод адаптивной расчетной стабилизации  Метод анализа продуктов деятельности  Метод контрольных вопросов  Метод контрольных работ  Метод моделирования  Метод обработки и анализа информации  Метод обработки информации с использованием средств электронно-вычислительной техники  Метод обработки информации без использования вычислительных средств  Метод проектирования  Метод формализованного представления систем  Формальный метод | **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Агаркова Е.И. Моделирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности специалиста в условиях ИПКРО. Автореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов: ТОИПКРО, 2004.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Апексашина И. Ю. Теоретико-методологические основы освоения учителей идей гуманизации образования в процессе повышения его квалификации. Дис. д. пед. наук.- СПб, 1997.- 415 с.  Арсеньев Ю.Н., Бушинский В.И., Невзоров Б.М. Проблемы повышения квалификации и подготовки кадров на специализированном факультете ОБЖ // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Сб. материалов1 Всероссийского семинара. Тула: ТОУМЦ, 1994. — С.48-53.  Батышев С.Л., Заремба Р.Г. Проверка знаний при подготовке и повышении квалификации рабочих на производстве: Методические рекомендации. — М.: Высшая школа, 1982. 112 с.  Боровиков Л.И. Специфика классификации методов и приемов обучения в дидактике дополнительного образования детей [Текст] : [повышение квалификации учителей] / Л. И. Боровиков // Содержание образования в аспектах реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., г. Новосибирск, 21-22 марта 2012 г.: в 3 т. - Новосибирск : НИИПКиПРО, 2012. - Т. 1. - С. 116-120.  Вайнер М.Э. Повышение квалификации как средство преодоления профессиональных стереотипов педагогов // Повышение профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников в условиях модернизации образования. Сборник материалов Третьей международной научно-практической конференции / Сост. Н.И. Шевченко; под ред. В.В. Рябова, Ю.В. Фролова. – М., 2012. – С. 119–122.  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с.  Хальзов В. И. Педагогические основы повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности офицера подразделения внутренних войск. Автореф. Дисс, Канд. Пед. Наук. Л., 1991.  Хальзов В. И. Педагогические основы повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности офицера подразделения внутренних войск. Автореф. Дисс, Канд. Пед. Наук. Л., 1991.  Черепанова, О. А. Способы активизации освоения содержания образовательной программы повышения квалификации / О. А. Черепанова // Педагогические системы развития творчества : материалы 5-й междунар. науч.-практ. конф. : в 4 ч. / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2006. - Ч. 2. - С. 211-216.  Черепанова, О. А. Теория и методика организации дополнительного образования в работе с одаренными детьми : образовательная программа повышения квалификации / О. А. Черепанова [и др.] ; МОиН Чел. обл. ; Ин-т доп. проф.-пед. образования ; Спец. Центр УрФО по раб. с одаренными детьми ; отв. ред. О. А. Черепанова. - Челябинск : ИИУМЦ «Образование», 2006. - 20 с. |
| Подготовка отчетной документации: Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 10 п.л. | Документальный метод  Комплексированный метод  Комплексный метод  Метод агрегирования данных  Метод анализа продуктов деятельности  Метод моделирования  Метод обобщения  Метод обработки и анализа информации  Метод обсуждения и оценки достигнутого результата  Метод проектирования  Метод формализации  Формальный метод  Функционально-графический метод | **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| I.2. Проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | I.2.1. Проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Подготовка к реализации организационно-технических мероприятий проведения обучения преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Исполнительный метод  Метод внутрипроизводственного хозяйственного расчета  Метод выявления и разрешения противоречий  Метод гипотез  Метод обследования  Метод организации креативно-инновационной деятельности  Метод постановки проблем  Метод прогнозирования  Метод самообследования  Репродуктивный метод  Формальный метод оценки эффективности систем  Функционально-стоимостной анализ  Эвристический метод | **Нормативные документы**  *Международное законодательство*  Конвенция содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Права человека: Сб.межд.док. — Варшава, 2001.  *Федеральное законодательство*  Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г.  Конституция РФ: комментарий Конституционного суда РФ, Официальный текст, принятие и вступление в силу поправок к Конституции РФ. 3-е изд., доп. и переработ. — М., 2001. С. 18.  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 1. от 30.11.1994 N 51-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция 14.11.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 2. от 26.01.1996 N 14-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (действующая редакция 14.12.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 3. от 26.11.2001 N 146-ФЗ.(принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (действующая редакция 01.01.2014).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 4. от 18.12.2006 N 230-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция 01.09.2013).  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность «033300 Безопасность жизнедеятельности». - М., 2000. - 30 с.  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 050502 технология и предпринимательство, - М.: Гос. ком. РФ по высшему образованию, 2002. - 26 с.  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 031200. Педагогика и методика начального образования. М., 2000. - 20 с.  Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ)  **Методические материалы**  Салимьянов Ф.Ф. Кадровое обеспечение подразделений ГАИ (теоретический и организационный анализ) Текст. : автореф. дис. . канд. юрид. наук / Ф.Ф. Салимьянов. СПб., 1998. - 27 с.  Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе. М.: Педагогический поиск, 2002 г. - 160 с.  Симуль М.Г. Эффективность средств организации движения пешеходов / М.Г. Симуль // Материалы П Межрегиональной науч.-практ. конф. (г. Сургут, 2 апреля 2010). - Омск: СибАДИ, 2010. -С.153 - 157.  Спасская В.В. Правовое образование: организация внеурочной работы. — М., 2002.-58 с.  Спицын .П. Чего и почему боится первоклассница Лена? // Начальная школа. 2007. - №8. - С. 3 - 6.  Старостенко А. В. Организациооно-педагогические условия подготовки студентов к преподаванию курса ОБЖ в школе : дис. . канд. пед. наук / Старостенко Александр Владимирович. СПб.,2001. - 211 с.J  Симуль М. Г. Влияние некоторых факторов на эффективность средств организации движения на пешеходных переходах / М. Г. Симуль // Материалы 62-й научно-технической конференции СибАДИ. Омск: СибАДИ, 2008. - Кн. 2. - С. 136- 140.  Симуль М.Г. Влияние некоторых факторов на эффективность средств организации движения на пешеходных переходах / М. Г. Симуль // Материалы 62-й науч.-техн. конф. СибАДИ. - Омск : СибАДИ, 2008. - Кн. 2.-С. 136-140.  Сотрудничество с другими органами ЕЭК и международными организациями: Материалы 33-й сессии РГ.1 КВТ ЕЭК ООН. ТКАК8ЛУР.1/1999/30.-42 с.  Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Татарстан. Казань: Из-во НЦ БЖД, 2006. - 196 с.  Пономарев Ю. Н. Организационно-обучающие игры как средство профессионально-педагогической подготовки преподавателей ОБЖ : дис. . канд. пед. наук / Пономарев Юрий Николаевич. Майкоп, 2003. - 211 с.  Питеркин ИВ. Организация уличного движения и безопасности в Санкт-Петербурге (Ленинграде) в ХУШ-первой трети XX вв. (историко-правовой аспект): Автореферат дисканд. юридич. наук. СПб., 1997.  Михайлов Л.А. Концепция организации подготовки учителя безопасности жизнедеятельности в современном педагогическом университете: Дисс.д-ра пед. наук: 13.00.08. СПб., 2003. -340с.  Президентская программа подготовки управленческих кадров. Изд.: РИОР Издательский Дом ИНФРА-М. 2010, 246 с.  Ухлинов JI. M. Управление безопасностью в автоматизированных системах/ Л. М. Ухлинов. М.: 1996.  Давыдова Т.Ю. Педагогические основы управления процессом формирования знаний и умений по безопасности жизнедеятельности: Дисс. канд. пед. наук. М.,1999.- 212 с.  Поташник М.М. Управление качеством образования: Практикоориентированная монография и методическое пособие// Под ред. М.М. Поташника. М.: Педагогическое общество России, 2000. - 448 с.  Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2009, - 304 с.  Шамова Т.И. Внутришкольное управление: Вопросы теории и практики / Под ред. Т.И. Шамовой. -М., 1991.  Перечень типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения (утв. Росархивом 6 октября 2000 г.) (с изменениями от 27 октября 2003 г.) |
| Определение списка квалифицированных менеджеров, преподавательского и технического персонала проведения обучения преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Административный метод  Исполнительный метод  Маркетинговый метод исследования  Метод анализа иерархий  Метод дедукции  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод обобщения  Метод организации деятельности  Метод прогнозирования  Метод синтеза  Метод формализации  Формальный метод | **Методические материалы**  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Майоров В.И. Безопасность дорожного движения объект социально-экономического управления: Учебное пособие. (Екатеринбургская ВШ МВД России). - Челябинск: Транспорт, 1995. - 132 с.  Благодарная Т. А. Профессиональная ориентация школьников на экономические профессии средствами английского языка : дис. . канд. пед. наук / Благодарная Татьяна Андреевна. Тамбов, 2002. - 214 с.  Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Словарь терминов и определений. Издание 2-е, дополненное. М.:1999 с.56.  Румынина Л.А. Документационное обеспечение управления : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. А. Румынина. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 224 с.  Практикумы по изучению Правил дорожного движения. Управление ГАИ ГИБДД ГУВД Ростовской области. Р-н/Д, 2002.-47 с.  Новикова Л.И. Воспитание — воспитательные системы — воспитательное пространство // Среда — воспитательное пространство управление в педагогике. - Костанай, 1997. — С. 4-8.  Сологуб О.П. Практикум по документационному обеспечению управления. Учебник для ВУЗов. М., 2010, - 128 с.  Чистякова С. Н. Профессиональная ориентация школьников: организация и управление / С. Н. Чистякова, Н. Н. Захаров. М. : Педагогика, 1987.-145 с.канд. пед. наук / Трубников Владимир Евгеньевич. Барнаул, 1999. — 20 с.  Шамова Т.И., Давыденко, Управление образовательным процессом в адаптивной школе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2001, 384с. (271-290). |
| Подготовка проекта информационного письма в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, о проведении обучения на курсах повышения квалификации, в котором должна быть размещена следующая информация: цель, задачи, сроки проведения, место проведения, категория участников – не менее 0,1 п. л. | Гипотетико-дедуктивный метод  Догматический метод  Документальный метод  Индуктивно-дедуктивный метод  Метод анализа и синтеза  Метод конкретизации  Метод обобщения  Метод постановки проблем  Проектный метод  Семантический метод анализа  Семиотический метод  Сетевой метод  Формальный метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Рассылка информационного письма в 85 субъектов Российской Федерации о проведении обучения на курсах повышения квалификации | Деятельностный метод  Метод анализа и синтеза  Метод выявления и разрешения противоречий  Метод конкретизации  Метод опытной работы  Метод постановки проблем  Метод прогнозирования  Метод тиражирования  Метод формализации  Опытный метод  Сетевой метод  Эмпирический метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Разработка программы обучения, рассчитанной не менее чем на 5 дней проведения - не менее 0,1 п. л. | Документальный метод  Метод активной профессиональной подготовки  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод организационного моделирования  Метод оценки объема учебного материала  Метод опытной работы  Метод постановки проблем  Метод тиражирования  Метод формализации  Опытный метод  Проектный метод  Сетевой метод  Формальный метод | **Методические материалы**  Актуализация ключевых компетенций в содержании повышения квалификации педагогов дополнительного образования : научно-методические рекомендации / сост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во М. Волковой, 2007. - 84 с.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  О воспитании участника дорожного движения в основной школе. Минобразования Эстонии —Таллин, 2000 - 61с.  Президентская программа подготовки управленческих кадров. Изд.: РИОР Издательский Дом ИНФРА-М. 2010, 246 с.  Ракульцева Е.В. Подготовка педагогов к предупреждению дезадаптации подростков в системе внутришкольного повышения квалификации: Дисс.канд.пед.наук; 13.00.08. Омск, 2007. -203 с.  Сафронов Э., Сафронов К. О реализации региональных программ БДД // Автомобильный транспорт. — 2000. № 11. - С. 24-26.  Смирнов А. Научите быть здоровым: Программно методическое обеспечение тематики по основам здорового образа жизни в курсе ОБЖ // ОБЖ. - 1999. -№11.- С.3-6.  Соловьев Г.М. Образование и здоровье: Комплексная программа. Ставропольского государственного университета. — Ставрополь: Изд-во СГУ, 2002.-48с.  Тряпицина А. П. Образовательная программа — маршрут ученика : 4.1 / Под ред. А. П. Тряпицина. СПб, 1998. - 118 с.  Цветкова, О.Н. Методические принципы применения педагогических программированных средств при обучении естественнонаучных дисциплин студентов педвузов. М., 1992. - 203с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50.  Черепанова, О. А. Способы активизации освоения содержания образовательной программы повышения квалификации / О. А. Черепанова // Педагогические системы развития творчества : материалы 5-й междунар. науч.-практ. конф. : в 4 ч. / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2006. - Ч. 2. - С. 211-216.  Черепанова, О. А. Теория и методика организации дополнительного образования в работе с одаренными детьми : образовательная программа повышения квалификации / О. А. Черепанова [и др.] ; МОиН Чел. обл. ; Ин-т доп. проф.-пед. образования ; Спец. Центр УрФО по раб. с одаренными детьми ; отв. ред. О. А. Черепанова. - Челябинск : ИИУМЦ «Образование», 2006. - 20 с.  Чечельницкая С.М. Программа «Педагогика здоровья» для начальной школы // Школа здоровья. 1997. — № 3. - С. 86-97.  Шапиро С. Региональная программа пропаганды здорового образа жизни: Культурная инициатива. Нижний Новгород, 1994.  Яковлева H.H. Личная и коллективная безопасность в школе и микрорайоне. Программа факультатива для школы.- М, 2007. — 8 с. |
| Подготовка и тиражирование раздаточного материала для слушателей в соответствии с тематикой изучаемых модулей | Гипотетико-дедуктивный метод  Документальный метод  Комплексный метод  Метод анализа и синтеза  Метод дерева целей  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод обработки и анализа информации  Метод организационного моделирования  Метод тиражирования  Метод формализации  Опытный метод  Формальный метод | **Методические материалы**  Актуализация ключевых компетенций в содержании повышения квалификации педагогов дополнительного образования : научно-методические рекомендации / сост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во М. Волковой, 2007. - 84 с.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  О воспитании участника дорожного движения в основной школе. Минобразования Эстонии —Таллин, 2000 - 61с.  Президентская программа подготовки управленческих кадров. Изд.: РИОР Издательский Дом ИНФРА-М. 2010, 246 с.  Ракульцева Е.В. Подготовка педагогов к предупреждению дезадаптации подростков в системе внутришкольного повышения квалификации: Дисс.канд.пед.наук; 13.00.08. Омск, 2007. -203 с.  Сафронов Э., Сафронов К. О реализации региональных программ БДД // Автомобильный транспорт. — 2000. № 11. - С. 24-26.  Смирнов А. Научите быть здоровым: Программно методическое обеспечение тематики по основам здорового образа жизни в курсе ОБЖ // ОБЖ. - 1999. -№11.- С.3-6.  Соловьев Г.М. Образование и здоровье: Комплексная программа. Ставропольского государственного университета. — Ставрополь: Изд-во СГУ, 2002.-48с.  Тряпицина А. П. Образовательная программа — маршрут ученика : 4.1 / Под ред. А. П. Тряпицина. СПб, 1998. - 118 с.  Цветкова, О.Н. Методические принципы применения педагогических программированных средств при обучении естественнонаучных дисциплин студентов педвузов. М., 1992. - 203с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50.  Черепанова, О. А. Способы активизации освоения содержания образовательной программы повышения квалификации / О. А. Черепанова // Педагогические системы развития творчества : материалы 5-й междунар. науч.-практ. конф. : в 4 ч. / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2006. - Ч. 2. - С. 211-216.  Черепанова, О. А. Теория и методика организации дополнительного образования в работе с одаренными детьми : образовательная программа повышения квалификации / О. А. Черепанова [и др.] ; МОиН Чел. обл. ; Ин-т доп. проф.-пед. образования ; Спец. Центр УрФО по раб. с одаренными детьми ; отв. ред. О. А. Черепанова. - Челябинск : ИИУМЦ «Образование», 2006. - 20 с.  Чечельницкая С.М. Программа «Педагогика здоровья» для начальной школы // Школа здоровья. 1997. — № 3. - С. 86-97. |
| Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации | Деятельностный метод  Документальный метод  Информационный метод  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод организационного моделирования  Метод структуризации  Метод формализации  Опытный метод  Сетевой метод  Структурный метод  Формальный метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Осуществление сбора заявок на обучение на курсах повышения квалификации от субъектов Российской Федерации | Деятельностный метод  Информационный метод  Метод выявления и разрешения противоречий  Метод конкретизации  Метод мозгового штурма  Метод опыта  Метод опытной работы  Метод организации перспективы  Метод постановки проблем  Метод формализации  Опытный метод  Сценарный метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с. |
| Подготовка аудиторий для проведения обучения (по количеству обучающихся), оборудованных компьютерами и презентационной техникой, сценой, звукоусиливающей аппаратурой | Видеометод  Деятельностный метод  Диверсифицированный метод  Инструментальный метод  Информационные технологии  Метод абстрагирования  Метод дедукции  Метод конкретизации  Метод организационного моделирования  Метод подготовки и представления видеоматериалов  Опытный метод  Симультанный метод  Формальный метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с.  Алексеева И.Ю. Человеческое знание и его компьютерный образ. -М.,1993.- 218 с.  Батурин Ю. М. Право и политика в компьютерном круге/ Ю. М. Батурин-М.: 1987.  Байденко В.И. Компетенции в профессиональном образовании (К освоению компетентностного подхода) // Высшее образование в России. 2004. - № 11. - С. 3 - 13.  Кременец Ю. А. Технические средства организации дорожного движения: учебник для вузов / Ю. А. Кременец, М. П. Печерский, М. Б. Афанасьев. М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. - 279 с.  Батурин Ю. М. Компьютерные преступления и компьютерная безопасность/ Ю. М.Батурин, А. М. Жодзишский М.: 1991.  Леонова Н. Компьютер и здоровье ребенка/ Н.Леонова. М.: Вентана-Граф, 2004.  Новосельцев В.И. Компьютерные игры: детская забава или педагогическая проблема?Текст./ В.И. Новосельцев //Директор школы: сб. науч. тр. М., 2003, № 9.  Попов Г., Пышненко Е., Ворошин Д., Немкин Д. Компьютерная поддержка ОБЖ // Основы безопасности жизни. 1998. - № 4. - С. 10-12.  Вендровская Р. Б. О компьютерах и компьютеризации образования // Педагогика, 1998, № 4. С. 120 -121.  Гун Г.Е. Компьютер: как сохранить здоровье. Рекомендации для детей и взрослых/ Г.Е. Гунн. СПб.: 2003.  Стандарт отрасли ОСТ 218.1.002-2003 «Автобусные остановки на автомобильных дорогах. Общие технические требования» (принят и введен в действие распоряжением Государственной службы дорожного хозяйства Министерства транспорта Российской Федерации от 23 мая 2003 г. № ИС-460-р); |
| Обеспечение необходимыми канцелярскими принадлежностями по количеству слушателей (бумага, письменные принадлежности и пр.) | Диверсифицированный метод  Исполнительный метод  Метод абстрагирования  Метод анализа и синтеза  Метод дедукции  Метод конкретизации  Метод опытной работы  Метод организационного проектирования  Опытный метод  Симультанный метод  Формальный метод  Эмпирический метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с. |
| Организация очного обучения в Москве или других субъектах Российской Федерации по разработанной образовательной программе для преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (п. I.15.) и с использованием учебно-методического комплекта п. I.1.6)  Должно быть организовано очное обучение для не менее 140 слушателей (преподавательского состава общеобразовательных организаций) из субъектов Российской Федерации 9 федеральных округов) | Активные методы обучения  Деятельностный метод  Дидактический метод  Игровой метод обучения  Интервальный метод  Информационно-коммуникационные технологии  Компьютерное тестирование  Компьютерные технологии  Метод «635»  Метод адаптивного биорегулирования  Метод активного обучения  Метод визуализации презентаций с использованием ассоциативных образов  Метод визуализации презентаций с использованием динамических диаграмм  Метод визуализации презентаций с использованием логических схем  Метод визуализации презентаций с использованием структурных таблиц  Метод группового контроля  Метод контроля  Метод конференции  Метод лабораторно-практического самоконтроля  Метод лабораторных опытов  Метод машинного контроля  Метод опытной работы  Метод письменных упражнений  Метод портфолио  Метод проектов  Метод ролевой игры  Метод сетевых коммуникаций  Метод сетевых моделей | **Нормативные документы**  *Федеральное законодательство*  Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г.  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 1. от 30.11.1994 N 51-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция 14.11.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 2. от 26.01.1996 N 14-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (действующая редакция 14.12.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 3. от 26.11.2001 N 146-ФЗ.(принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (действующая редакция 01.01.2014).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 4. от 18.12.2006 N 230-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция 01.09.2013).  Закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» №125-ФЗ от 22.08.96г. «Собрание законодательства РФ», 2000, 1996. №35. ст. 4105 / Российская газета. -№164 29.08.96.  Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"  *Постановления Правительства РФ*  Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 826 "Об утверждении типовой формы лицензии" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 42, ст. 5924)  *Ведомственные нормативные акты*  О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. ПРИКАЗ от11.02.2002 Москва N 393  Приказ Минобрнауки России от 05.12.2013 № 1310 "Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности"  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 141 "О реализации положений Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"  Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам" (зарегистрирован Минюстом России 24 января 2014 г., регистрационный № 31102). |
| Выдача всем обучающимся документов об образовании установленного образца в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по итогам проведенного обучения преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Догматический метод  Документальный метод  Метод аттестования  Метод анализа продуктов деятельности  Метод контроля  Метод оценки качества подготовки  Метод приказа  Метод регистрации  Метод решающих матриц  Метод формализации  Нормативный метод  Формально-правовой метод | **Нормативные документы**  Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".  Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"  Постановление Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2012 г. № 280 "Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)"  Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 826 "Об утверждении типовой формы лицензии" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 42, ст. 5924)  Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 957 "Об организации лицензирования отдельных видов деятельности"  Постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2012 г. № 10 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587"  Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»  **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с. |
| Подготовка отчетной документации: Отчет о проведении обучения преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 3 п.л. | Графические методы  Графический метод обработки статистических данных  Документальный метод  Метод анализа продуктов деятельности  Метод анализа реального педагогического процесса  Метод конкретизации  Метод обсуждения и оценки достигнутого результата  Метод реферирования  Метод рефлексии  Метод формализации  Методы формального представления систем – МПФС  Синтетический метод  Формальный метод | **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| I.2.2. Проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Подготовка к реализации организационно-технических мероприятий проведения обучения преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Исполнительный метод  Метод внутрипроизводственного хозяйственного расчета  Метод моделирования  Метод обсуждения  Метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности  Метод приобретения новых знаний  Метод поручений  Метод приучения  Метод прогнозирования  Метод руководства  Метод самообследования  Синхронный метод  Функционально-стоимостной анализ | **Нормативные документы**  *Международное законодательство*  Конвенция содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Права человека: Сб.межд.док. — Варшава, 2001.  *Федеральное законодательство*  Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г.  Конституция РФ: комментарий Конституционного суда РФ, Официальный текст, принятие и вступление в силу поправок к Конституции РФ. 3-е изд., доп. и переработ. — М., 2001. С. 18.  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 1. от 30.11.1994 N 51-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция 14.11.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 2. от 26.01.1996 N 14-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (действующая редакция 14.12.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 3. от 26.11.2001 N 146-ФЗ.(принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (действующая редакция 01.01.2014).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 4. от 18.12.2006 N 230-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция 01.09.2013).  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность «033300 Безопасность жизнедеятельности». - М., 2000. - 30 с.  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 050502 технология и предпринимательство, - М.: Гос. ком. РФ по высшему образованию, 2002. - 26 с.  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 031200. Педагогика и методика начального образования. М., 2000. - 20 с.  Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ)  **Методические материалы**  Салимьянов Ф.Ф. Кадровое обеспечение подразделений ГАИ (теоретический и организационный анализ) Текст. : автореф. дис. . канд. юрид. наук / Ф.Ф. Салимьянов. СПб., 1998. - 27 с.  Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе. М.: Педагогический поиск, 2002 г. - 160 с.  Симуль М.Г. Эффективность средств организации движения пешеходов / М.Г. Симуль // Материалы П Межрегиональной науч.-практ. конф. (г. Сургут, 2 апреля 2010). - Омск: СибАДИ, 2010. -С.153 - 157.  Спасская В.В. Правовое образование: организация внеурочной работы. — М., 2002.-58 с.  Спицын .П. Чего и почему боится первоклассница Лена? // Начальная школа. 2007. - №8. - С. 3 - 6.  Старостенко А. В. Организациооно-педагогические условия подготовки студентов к преподаванию курса ОБЖ в школе : дис. . канд. пед. наук / Старостенко Александр Владимирович. СПб.,2001. - 211 с.J  Симуль М. Г. Влияние некоторых факторов на эффективность средств организации движения на пешеходных переходах / М. Г. Симуль // Материалы 62-й научно-технической конференции СибАДИ. Омск: СибАДИ, 2008. - Кн. 2. - С. 136- 140.  Симуль М.Г. Влияние некоторых факторов на эффективность средств организации движения на пешеходных переходах / М. Г. Симуль // Материалы 62-й науч.-техн. конф. СибАДИ. - Омск : СибАДИ, 2008. - Кн. 2.-С. 136-140.  Сотрудничество с другими органами ЕЭК и международными организациями: Материалы 33-й сессии РГ.1 КВТ ЕЭК ООН. ТКАК8ЛУР.1/1999/30.-42 с.  Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Татарстан. Казань: Из-во НЦ БЖД, 2006. - 196 с.  Пономарев Ю. Н. Организационно-обучающие игры как средство профессионально-педагогической подготовки преподавателей ОБЖ : дис. . канд. пед. наук / Пономарев Юрий Николаевич. Майкоп, 2003. - 211 с.  Питеркин ИВ. Организация уличного движения и безопасности в Санкт-Петербурге (Ленинграде) в ХУШ-первой трети XX вв. (историко-правовой аспект): Автореферат дисканд. юридич. наук. СПб., 1997.  Михайлов Л.А. Концепция организации подготовки учителя безопасности жизнедеятельности в современном педагогическом университете: Дисс.д-ра пед. наук: 13.00.08. СПб., 2003. -340с.  Президентская программа подготовки управленческих кадров. Изд.: РИОР Издательский Дом ИНФРА-М. 2010, 246 с.  Ухлинов JI. M. Управление безопасностью в автоматизированных системах/ Л. М. Ухлинов. М.: 1996.  Давыдова Т.Ю. Педагогические основы управления процессом формирования знаний и умений по безопасности жизнедеятельности: Дисс. канд. пед. наук. М.,1999.- 212 с.  Поташник М.М. Управление качеством образования: Практикоориентированная монография и методическое пособие// Под ред. М.М. Поташника. М.: Педагогическое общество России, 2000. - 448 с.  Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2009, - 304 с.  Шамова Т.И. Внутришкольное управление: Вопросы теории и практики / Под ред. Т.И. Шамовой. -М., 1991.  Перечень типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения (утв. Росархивом 6 октября 2000 г.) (с изменениями от 27 октября 2003 г.) |
| Определение списка квалифицированных менеджеров, преподавательского и технического персонала проведения обучения преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Документальный метод  Административный метод  Исполнительный метод  Маркетинговый метод исследования  Метод анализа иерархий  Метод дедукции  Метод индукции  Метод конкретизации  Метод обобщения  Метод руководства коллективом  Метод формализации  Нормативный метод  Формализованный метод | **Методические материалы**  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Майоров В.И. Безопасность дорожного движения объект социально-экономического управления: Учебное пособие. (Екатеринбургская ВШ МВД России). - Челябинск: Транспорт, 1995. - 132 с.  Благодарная Т. А. Профессиональная ориентация школьников на экономические профессии средствами английского языка : дис. . канд. пед. наук / Благодарная Татьяна Андреевна. Тамбов, 2002. - 214 с.  Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Словарь терминов и определений. Издание 2-е, дополненное. М.:1999 с.56.  Румынина Л.А. Документационное обеспечение управления : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. А. Румынина. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 224 с.  Практикумы по изучению Правил дорожного движения. Управление ГАИ ГИБДД ГУВД Ростовской области. Р-н/Д, 2002.-47 с.  Новикова Л.И. Воспитание — воспитательные системы — воспитательное пространство // Среда — воспитательное пространство управление в педагогике. - Костанай, 1997. — С. 4-8.  Сологуб О.П. Практикум по документационному обеспечению управления. Учебник для ВУЗов. М., 2010, - 128 с.  Чистякова С. Н. Профессиональная ориентация школьников: организация и управление / С. Н. Чистякова, Н. Н. Захаров. М. : Педагогика, 1987.-145 с.канд. пед. наук / Трубников Владимир Евгеньевич. Барнаул, 1999. — 20 с.  Шамова Т.И., Давыденко, Управление образовательным процессом в адаптивной школе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2001, 384с. (271-290). |
| Подготовка проекта информационного письма в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, о проведении обучения на курсах повышения квалификации,  в котором должна быть размещена следующая информация: цель, задачи, сроки проведения, место проведения, категория участников – не менее 0,1 п. л. | Догматический метод  Документальный метод  Метод анализа и синтеза  Метод дерева целей  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод обобщения  Метод постановления  Метод проектов  Метод формализации  Сценарный метод  Формально-правовой метод  Формальный метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Рассылка информационного письма в 85 субъектов Российской Федерации о проведении обучения на курсах повышения квалификации | Деятельностный метод  Документальный метод  Информационный метод  Метод организационного проектирования  Метод сценариев  Метод тиражирования  Метод абстрагирования  Метод дедукции  Метод конкретизации  Метод опытной работы  Метод дерева целей | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Разработка программы обучения, рассчитанной не менее чем на 5 дней проведения - не менее 0,1 п. л. | Документальный метод  Метод активной профессиональной подготовки  Метод организационного проектирования  Метод оценки объема учебного материала  Метод контент-анализа  Метод анализа и синтеза  Метод организации перспективы  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод формализации  Метод сценариев  Формальный метод | **Методические материалы**  Актуализация ключевых компетенций в содержании повышения квалификации педагогов дополнительного образования : научно-методические рекомендации / сост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во М. Волковой, 2007. - 84 с.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  О воспитании участника дорожного движения в основной школе. Минобразования Эстонии —Таллин, 2000 - 61с.  Президентская программа подготовки управленческих кадров. Изд.: РИОР Издательский Дом ИНФРА-М. 2010, 246 с.  Ракульцева Е.В. Подготовка педагогов к предупреждению дезадаптации подростков в системе внутришкольного повышения квалификации: Дисс.канд.пед.наук; 13.00.08. Омск, 2007. -203 с.  Сафронов Э., Сафронов К. О реализации региональных программ БДД // Автомобильный транспорт. — 2000. № 11. - С. 24-26.  Смирнов А. Научите быть здоровым: Программно методическое обеспечение тематики по основам здорового образа жизни в курсе ОБЖ // ОБЖ. - 1999. -№11.- С.3-6.  Соловьев Г.М. Образование и здоровье: Комплексная программа. Ставропольского государственного университета. — Ставрополь: Изд-во СГУ, 2002.-48с.  Тряпицина А. П. Образовательная программа — маршрут ученика : 4.1 / Под ред. А. П. Тряпицина. СПб, 1998. - 118 с.  Цветкова, О.Н. Методические принципы применения педагогических программированных средств при обучении естественнонаучных дисциплин студентов педвузов. М., 1992. - 203с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50.  Черепанова, О. А. Способы активизации освоения содержания образовательной программы повышения квалификации / О. А. Черепанова // Педагогические системы развития творчества : материалы 5-й междунар. науч.-практ. конф. : в 4 ч. / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2006. - Ч. 2. - С. 211-216.  Черепанова, О. А. Теория и методика организации дополнительного образования в работе с одаренными детьми : образовательная программа повышения квалификации / О. А. Черепанова [и др.] ; МОиН Чел. обл. ; Ин-т доп. проф.-пед. образования ; Спец. Центр УрФО по раб. с одаренными детьми ; отв. ред. О. А. Черепанова. - Челябинск : ИИУМЦ «Образование», 2006. - 20 с.  Чечельницкая С.М. Программа «Педагогика здоровья» для начальной школы // Школа здоровья. 1997. — № 3. - С. 86-97.  Шапиро С. Региональная программа пропаганды здорового образа жизни: Культурная инициатива. Нижний Новгород, 1994.  Яковлева H.H. Личная и коллективная безопасность в школе и микрорайоне. Программа факультатива для школы.- М, 2007. — 8 с. |
| Подготовка и тиражирование раздаточного материала для слушателей в соответствии с тематикой изучаемых модулей | Документальный метод  Метод активной профессиональной подготовки  Метод организационного проектирования  Метод оценки объема учебного материала  Метод контент-анализа  Метод анализа и синтеза  Метод организации перспективы  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод формализации  Метод сценариев  Формальный метод  Метод тиражирования | **Методические материалы**  Актуализация ключевых компетенций в содержании повышения квалификации педагогов дополнительного образования : научно-методические рекомендации / сост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во М. Волковой, 2007. - 84 с.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  О воспитании участника дорожного движения в основной школе. Минобразования Эстонии —Таллин, 2000 - 61с.  Президентская программа подготовки управленческих кадров. Изд.: РИОР Издательский Дом ИНФРА-М. 2010, 246 с.  Ракульцева Е.В. Подготовка педагогов к предупреждению дезадаптации подростков в системе внутришкольного повышения квалификации: Дисс.канд.пед.наук; 13.00.08. Омск, 2007. -203 с.  Сафронов Э., Сафронов К. О реализации региональных программ БДД // Автомобильный транспорт. — 2000. № 11. - С. 24-26.  Смирнов А. Научите быть здоровым: Программно методическое обеспечение тематики по основам здорового образа жизни в курсе ОБЖ // ОБЖ. - 1999. -№11.- С.3-6.  Соловьев Г.М. Образование и здоровье: Комплексная программа. Ставропольского государственного университета. — Ставрополь: Изд-во СГУ, 2002.-48с.  Тряпицина А. П. Образовательная программа — маршрут ученика : 4.1 / Под ред. А. П. Тряпицина. СПб, 1998. - 118 с.  Цветкова, О.Н. Методические принципы применения педагогических программированных средств при обучении естественнонаучных дисциплин студентов педвузов. М., 1992. - 203с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50.  Черепанова, О. А. Способы активизации освоения содержания образовательной программы повышения квалификации / О. А. Черепанова // Педагогические системы развития творчества : материалы 5-й междунар. науч.-практ. конф. : в 4 ч. / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2006. - Ч. 2. - С. 211-216.  Черепанова, О. А. Теория и методика организации дополнительного образования в работе с одаренными детьми : образовательная программа повышения квалификации / О. А. Черепанова [и др.] ; МОиН Чел. обл. ; Ин-т доп. проф.-пед. образования ; Спец. Центр УрФО по раб. с одаренными детьми ; отв. ред. О. А. Черепанова. - Челябинск : ИИУМЦ «Образование», 2006. - 20 с.  Чечельницкая С.М. Программа «Педагогика здоровья» для начальной школы // Школа здоровья. 1997. — № 3. - С. 86-97. |
| Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации | Документальный метод  Информационный метод  Исполнительный метод  Метод анализа и синтеза  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод опытной работы  Метод организации перспективы  Метод постановления  Метод проектов  Метод структуризации  Метод сценариев  Метод формализации | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Осуществление сбора заявок на обучение на курсах повышения квалификации от субъектов Российской Федерации | Деятельностный метод  Информационный метод  Исполнительный метод  Метод выявления и разрешения противоречий  Метод гипотез  Метод дерева целей  Метод конкретизации  Метод опыта  Метод опытной работы  Метод организации перспективы  Метод сценариев  Опытный метод  Эмпирический метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с. |
| Подготовка аудиторий для проведения обучения (по количеству обучающихся), оборудованных компьютерами и презентационной техникой, сценой, звукоусиливающей аппаратурой | Деятельностный метод  Диверсифицированный метод  Инструментальный метод  Информационные технологии  Метод дерева целей  Метод конкретизации  Метод мозгового штурма  Метод опыта  Метод опытной работы  Метод организации перспективы  Метод подготовки и представления видеоматериалов  Метод сценариев  Метод формализации  Опытный метод  Сценарный метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с.  Алексеева И.Ю. Человеческое знание и его компьютерный образ. -М.,1993.- 218 с.  Батурин Ю. М. Право и политика в компьютерном круге/ Ю. М. Батурин-М.: 1987.  Байденко В.И. Компетенции в профессиональном образовании (К освоению компетентностного подхода) // Высшее образование в России. 2004. - № 11. - С. 3 - 13.  Кременец Ю. А. Технические средства организации дорожного движения: учебник для вузов / Ю. А. Кременец, М. П. Печерский, М. Б. Афанасьев. М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. - 279 с.  Батурин Ю. М. Компьютерные преступления и компьютерная безопасность/ Ю. М.Батурин, А. М. Жодзишский М.: 1991.  Леонова Н. Компьютер и здоровье ребенка/ Н.Леонова. М.: Вентана-Граф, 2004.  Новосельцев В.И. Компьютерные игры: детская забава или педагогическая проблема?Текст./ В.И. Новосельцев //Директор школы: сб. науч. тр. М., 2003, № 9.  Попов Г., Пышненко Е., Ворошин Д., Немкин Д. Компьютерная поддержка ОБЖ // Основы безопасности жизни. 1998. - № 4. - С. 10-12.  Вендровская Р. Б. О компьютерах и компьютеризации образования // Педагогика, 1998, № 4. С. 120 -121.  Гун Г.Е. Компьютер: как сохранить здоровье. Рекомендации для детей и взрослых/ Г.Е. Гунн. СПб.: 2003.  Стандарт отрасли ОСТ 218.1.002-2003 «Автобусные остановки на автомобильных дорогах. Общие технические требования» (принят и введен в действие распоряжением Государственной службы дорожного хозяйства Министерства транспорта Российской Федерации от 23 мая 2003 г. № ИС-460-р); |
| Обеспечение необходимыми канцелярскими принадлежностями по количеству слушателей (бумага, письменные принадлежности и пр.) | Диверсифицированный метод  Исполнительный метод  Метод дерева целей  Метод конкретизации  Метод мозгового штурма  Метод опыта  Метод опытной работы  Метод организации перспективы  Метод сценариев  Метод формализации  Опытный метод  Сценарный метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с. |
| Организация очного обучения в Москве или других субъектах Российской Федерации по разработанной образовательной программе для организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (п. I.1.5.) и с использованием учебно-методического комплекта п. I.1.6).  Должно быть организовано очное обучение для не менее 50 слушателей (преподавательского состава организаций дополнительного образования) из субъектов Российской Федерации 9 федеральных округов) | Активные методы обучения  Видеометод  Деятельностный метод  Дидактический метод  Игровой метод обучения  Интервальный метод  Информационно-коммуникационные технологии  Компьютерное тестирование  Компьютерные технологии  Метод «635»  Метод адаптивного биорегулирования  Метод активного обучения  Метод беседы  Метод визуализации презентаций с использованием ассоциативных образов  Метод визуализации презентаций с использованием динамических диаграмм  Метод визуализации презентаций с использованием логических схем  Метод визуализации презентаций с использованием структурных таблиц  Метод группового тренинга  Метод лабораторно-практического контроля  Метод лекции  Метод организационно-обучающей игры  Метод сетевых коммуникаций  Метод сетевых моделей  Метод текущего контроля | **Нормативные документы**  *Федеральное законодательство*  Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г.  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 1. от 30.11.1994 N 51-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция 14.11.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 2. от 26.01.1996 N 14-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (действующая редакция 14.12.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 3. от 26.11.2001 N 146-ФЗ.(принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (действующая редакция 01.01.2014).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 4. от 18.12.2006 N 230-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция 01.09.2013).  Закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» №125-ФЗ от 22.08.96г. «Собрание законодательства РФ», 2000, 1996. №35. ст. 4105 / Российская газета. -№164 29.08.96.  Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"  *Постановления Правительства РФ*  Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 826 "Об утверждении типовой формы лицензии" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 42, ст. 5924)  *Ведомственные нормативные акты*  О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. ПРИКАЗ от11.02.2002 Москва N 393  Приказ Минобрнауки России от 05.12.2013 № 1310 "Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности"  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 141 "О реализации положений Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"  Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам" (зарегистрирован Минюстом России 24 января 2014 г., регистрационный № 31102). |
| Выдача всем обучающимся документов об образовании установленного образца в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по итогам проведенного обучения преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Догматический метод  Документальный метод  Индуктивно-дедуктивный метод  Метод аттестования  Метод анализа продуктов деятельности  Метод конкретизации  Метод контроля  Метод моделирования  Метод оценки качества подготовки  Метод регистрации  Метод формализации  Нормативный метод  Формально-правовой метод | **Нормативные документы**  Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".  Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"  Постановление Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2012 г. № 280 "Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)"  Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 826 "Об утверждении типовой формы лицензии" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 42, ст. 5924)  Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 957 "Об организации лицензирования отдельных видов деятельности"  Постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2012 г. № 10 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587"  Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»  **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с. |
| Подготовка отчетной документации: Отчет о проведении обучения преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 3 п.л. | Графические методы  Графический метод обработки статистических данных  Документальный метод  Индуктивно-дедуктивный метод  Метод анализа продуктов деятельности  Метод анализа реального педагогического процесса  Метод абстрагирования  Метод дедукции  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод реферирования  Метод рефлексии  Метод формализации  Формальный метод | **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| I.2.3. Проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Подготовка к реализации организационно-технических мероприятий проведения обучения преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Аналитический метод  Деятельностный метод  Метод анализа  Метод внутрипроизводственного хозяйственного расчета  Метод выявления и разрешения противоречий  Метод интроспекции  Метод обсуждения  Метод прогнозирования  Метод самообследования  Функционально-стоимостной анализ  Функциональный анализ  Эмпирический метод | **Нормативные документы**  *Международное законодательство*  Конвенция содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека // Права человека: Сб.межд.док. — Варшава, 2001.  *Федеральное законодательство*  Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г.  Конституция РФ: комментарий Конституционного суда РФ, Официальный текст, принятие и вступление в силу поправок к Конституции РФ. 3-е изд., доп. и переработ. — М., 2001. С. 18.  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 1. от 30.11.1994 N 51-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция 14.11.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 2. от 26.01.1996 N 14-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (действующая редакция 14.12.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 3. от 26.11.2001 N 146-ФЗ.(принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (действующая редакция 01.01.2014).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 4. от 18.12.2006 N 230-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция 01.09.2013).  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность «033300 Безопасность жизнедеятельности». - М., 2000. - 30 с.  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 050502 технология и предпринимательство, - М.: Гос. ком. РФ по высшему образованию, 2002. - 26 с.  Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 031200. Педагогика и методика начального образования. М., 2000. - 20 с.  Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ)  **Методические материалы**  Салимьянов Ф.Ф. Кадровое обеспечение подразделений ГАИ (теоретический и организационный анализ) Текст. : автореф. дис. . канд. юрид. наук / Ф.Ф. Салимьянов. СПб., 1998. - 27 с.  Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе. М.: Педагогический поиск, 2002 г. - 160 с.  Симуль М.Г. Эффективность средств организации движения пешеходов / М.Г. Симуль // Материалы П Межрегиональной науч.-практ. конф. (г. Сургут, 2 апреля 2010). - Омск: СибАДИ, 2010. -С.153 - 157.  Спасская В.В. Правовое образование: организация внеурочной работы. — М., 2002.-58 с.  Спицын .П. Чего и почему боится первоклассница Лена? // Начальная школа. 2007. - №8. - С. 3 - 6.  Старостенко А. В. Организациооно-педагогические условия подготовки студентов к преподаванию курса ОБЖ в школе : дис. . канд. пед. наук / Старостенко Александр Владимирович. СПб.,2001. - 211 с.J  Симуль М. Г. Влияние некоторых факторов на эффективность средств организации движения на пешеходных переходах / М. Г. Симуль // Материалы 62-й научно-технической конференции СибАДИ. Омск: СибАДИ, 2008. - Кн. 2. - С. 136- 140.  Симуль М.Г. Влияние некоторых факторов на эффективность средств организации движения на пешеходных переходах / М. Г. Симуль // Материалы 62-й науч.-техн. конф. СибАДИ. - Омск : СибАДИ, 2008. - Кн. 2.-С. 136-140.  Сотрудничество с другими органами ЕЭК и международными организациями: Материалы 33-й сессии РГ.1 КВТ ЕЭК ООН. ТКАК8ЛУР.1/1999/30.-42 с.  Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Татарстан. Казань: Из-во НЦ БЖД, 2006. - 196 с.  Пономарев Ю. Н. Организационно-обучающие игры как средство профессионально-педагогической подготовки преподавателей ОБЖ : дис. . канд. пед. наук / Пономарев Юрий Николаевич. Майкоп, 2003. - 211 с.  Питеркин ИВ. Организация уличного движения и безопасности в Санкт-Петербурге (Ленинграде) в ХУШ-первой трети XX вв. (историко-правовой аспект): Автореферат дисканд. юридич. наук. СПб., 1997.  Михайлов Л.А. Концепция организации подготовки учителя безопасности жизнедеятельности в современном педагогическом университете: Дисс.д-ра пед. наук: 13.00.08. СПб., 2003. -340с.  Президентская программа подготовки управленческих кадров. Изд.: РИОР Издательский Дом ИНФРА-М. 2010, 246 с.  Ухлинов JI. M. Управление безопасностью в автоматизированных системах/ Л. М. Ухлинов. М.: 1996.  Давыдова Т.Ю. Педагогические основы управления процессом формирования знаний и умений по безопасности жизнедеятельности: Дисс. канд. пед. наук. М.,1999.- 212 с.  Поташник М.М. Управление качеством образования: Практикоориентированная монография и методическое пособие// Под ред. М.М. Поташника. М.: Педагогическое общество России, 2000. - 448 с.  Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2009, - 304 с.  Шамова Т.И. Внутришкольное управление: Вопросы теории и практики / Под ред. Т.И. Шамовой. -М., 1991.  Перечень типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения (утв. Росархивом 6 октября 2000 г.) (с изменениями от 27 октября 2003 г.) |
| Определение списка квалифицированных менеджеров, преподавательского и технического персонала проведения обучения преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Документальный метод  Маркетинговый метод исследования  Метод анализа иерархий  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод обобщения  Метод прогнозирования  Метод структуризации  Метод формализации  Проектный метод  Структурный метод  Функциональный анализ | **Методические материалы**  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского клиринговогодома кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Майоров В.И. Безопасность дорожного движения объект социально-экономического управления: Учебное пособие. (Екатеринбургская ВШ МВД России). - Челябинск: Транспорт, 1995. - 132 с.  Благодарная Т. А. Профессиональная ориентация школьников на экономические профессии средствами английского языка : дис. . канд. пед. наук / Благодарная Татьяна Андреевна. Тамбов, 2002. - 214 с.  Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Словарь терминов и определений. Издание 2-е, дополненное. М.:1999 с.56.  Румынина Л.А. Документационное обеспечение управления : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. А. Румынина. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 224 с.  Практикумы по изучению Правил дорожного движения. Управление ГАИ ГИБДД ГУВД Ростовской области. Р-н/Д, 2002.-47 с.  Новикова Л.И. Воспитание — воспитательные системы — воспитательное пространство // Среда — воспитательное пространство управление в педагогике. - Костанай, 1997. — С. 4-8.  Сологуб О.П. Практикум по документационному обеспечению управления. Учебник для ВУЗов. М., 2010, - 128 с.  Чистякова С. Н. Профессиональная ориентация школьников: организация и управление / С. Н. Чистякова, Н. Н. Захаров. М. : Педагогика, 1987.-145 с.канд. пед. наук / Трубников Владимир Евгеньевич. Барнаул, 1999. — 20 с.  Шамова Т.И., Давыденко, Управление образовательным процессом в адаптивной школе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2001, 384с. (271-290). |
| Подготовка проекта информационного письма в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, о проведении обучения на курсах повышения квалификации, в котором должна быть размещена следующая информация: цель, задачи, сроки проведения, место проведения, категория участников – не менее 0,1 п. л. | Догматический метод  Документальный метод  Информационный метод  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод обобщения  Метод прогнозирования  Метод структуризации  Метод формализации  Метод организации проблемно-ориентированного интерфейса семантического уровня  Нормативный метод  Проектный метод  Формально-правовой метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Рассылка информационного письма в 85 субъектов Российской Федерации о проведении обучения на курсах повышения квалификации | Деятельностный метод  Документальный метод  Информационный метод  Метод анализа и синтеза  Метод моделирования  Метод опытной работы  Метод тиражирования  Метод формализации  Опытный метод  Проектный метод  Формальный метод  Эмпирический метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Разработка программы обучения, рассчитанной не менее чем на 5 дней проведения - не менее 0,1 п. л. | Документальный метод  Комплексный метод  Метод дедукции  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод обобщения  Метод прогнозирования  Метод структуризации  Метод формализации  Метод оценки объема учебного материала  Опытный метод  Структурный метод  Эмпирический метод | **Методические материалы**  Актуализация ключевых компетенций в содержании повышения квалификации педагогов дополнительного образования : научно-методические рекомендации / сост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во М. Волковой, 2007. - 84 с.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  О воспитании участника дорожного движения в основной школе. Минобразования Эстонии —Таллин, 2000 - 61с.  Президентская программа подготовки управленческих кадров. Изд.: РИОР Издательский Дом ИНФРА-М. 2010, 246 с.  Ракульцева Е.В. Подготовка педагогов к предупреждению дезадаптации подростков в системе внутришкольного повышения квалификации: Дисс.канд.пед.наук; 13.00.08. Омск, 2007. -203 с.  Сафронов Э., Сафронов К. О реализации региональных программ БДД // Автомобильный транспорт. — 2000. № 11. - С. 24-26.  Смирнов А. Научите быть здоровым: Программно методическое обеспечение тематики по основам здорового образа жизни в курсе ОБЖ // ОБЖ. - 1999. -№11.- С.3-6.  Соловьев Г.М. Образование и здоровье: Комплексная программа. Ставропольского государственного университета. — Ставрополь: Изд-во СГУ, 2002.-48с.  Тряпицина А. П. Образовательная программа — маршрут ученика : 4.1 / Под ред. А. П. Тряпицина. СПб, 1998. - 118 с.  Цветкова, О.Н. Методические принципы применения педагогических программированных средств при обучении естественнонаучных дисциплин студентов педвузов. М., 1992. - 203с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50.  Черепанова, О. А. Способы активизации освоения содержания образовательной программы повышения квалификации / О. А. Черепанова // Педагогические системы развития творчества : материалы 5-й междунар. науч.-практ. конф. : в 4 ч. / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2006. - Ч. 2. - С. 211-216.  Черепанова, О. А. Теория и методика организации дополнительного образования в работе с одаренными детьми : образовательная программа повышения квалификации / О. А. Черепанова [и др.] ; МОиН Чел. обл. ; Ин-т доп. проф.-пед. образования ; Спец. Центр УрФО по раб. с одаренными детьми ; отв. ред. О. А. Черепанова. - Челябинск : ИИУМЦ «Образование», 2006. - 20 с.  Чечельницкая С.М. Программа «Педагогика здоровья» для начальной школы // Школа здоровья. 1997. — № 3. - С. 86-97.  Шапиро С. Региональная программа пропаганды здорового образа жизни: Культурная инициатива. Нижний Новгород, 1994.  Яковлева H.H. Личная и коллективная безопасность в школе и микрорайоне. Программа факультатива для школы.- М, 2007. — 8 с. |
| Подготовка и тиражирование раздаточного материала для слушателей в соответствии с тематикой изучаемых модулей | Деятельностный метод  Документальный метод  Информационный метод  Метод анализа и синтеза  Метод моделирования  Метод опытной работы  Метод тиражирования  Метод формализации  Опытный метод  Проектный метод  Формальный метод  Эмпирический метод | **Методические материалы**  Актуализация ключевых компетенций в содержании повышения квалификации педагогов дополнительного образования : научно-методические рекомендации / сост. О. А. Черепанова. - Челябинск : Изд-во М. Волковой, 2007. - 84 с.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  Альмухаметов Р. Проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров // Учитель Башкирии. — 1991. — № 6. — С.11-14.  О воспитании участника дорожного движения в основной школе. Минобразования Эстонии —Таллин, 2000 - 61с.  Президентская программа подготовки управленческих кадров. Изд.: РИОР Издательский Дом ИНФРА-М. 2010, 246 с.  Ракульцева Е.В. Подготовка педагогов к предупреждению дезадаптации подростков в системе внутришкольного повышения квалификации: Дисс.канд.пед.наук; 13.00.08. Омск, 2007. -203 с.  Сафронов Э., Сафронов К. О реализации региональных программ БДД // Автомобильный транспорт. — 2000. № 11. - С. 24-26.  Смирнов А. Научите быть здоровым: Программно методическое обеспечение тематики по основам здорового образа жизни в курсе ОБЖ // ОБЖ. - 1999. -№11.- С.3-6.  Соловьев Г.М. Образование и здоровье: Комплексная программа. Ставропольского государственного университета. — Ставрополь: Изд-во СГУ, 2002.-48с.  Тряпицина А. П. Образовательная программа — маршрут ученика : 4.1 / Под ред. А. П. Тряпицина. СПб, 1998. - 118 с.  Цветкова, О.Н. Методические принципы применения педагогических программированных средств при обучении естественнонаучных дисциплин студентов педвузов. М., 1992. - 203с.  Черепанова, О. А. Моделирование образовательных программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования / О. А. Черепанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Научный журнал. - 2005. - № 13. - С. 41-50.  Черепанова, О. А. Способы активизации освоения содержания образовательной программы повышения квалификации / О. А. Черепанова // Педагогические системы развития творчества : материалы 5-й междунар. науч.-практ. конф. : в 4 ч. / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2006. - Ч. 2. - С. 211-216.  Черепанова, О. А. Теория и методика организации дополнительного образования в работе с одаренными детьми : образовательная программа повышения квалификации / О. А. Черепанова [и др.] ; МОиН Чел. обл. ; Ин-т доп. проф.-пед. образования ; Спец. Центр УрФО по раб. с одаренными детьми ; отв. ред. О. А. Черепанова. - Челябинск : ИИУМЦ «Образование», 2006. - 20 с.  Чечельницкая С.М. Программа «Педагогика здоровья» для начальной школы // Школа здоровья. 1997. — № 3. - С. 86-97. |
| Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации | Групповые методы классификации  Догматический метод  Документальный метод  Метод анализа и синтеза  Метод моделирования  Метод опытной работы  Метод формализации  Нормативный метод  Опытный метод  Проектный метод  Формальный метод  Эмпирический метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с.  **Интернет-ресурсы**  Портал «Корпоративный менеджмент»: электронная библиотека, конференции, форум, рассылка и другое  http://www.cfin.ru/  Административно-управленческий портал: электронная библиотека, форумы, деловая игра и другое  http://www.aup.ru  Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Официальный сайт // <http://www.fcpro.ru/>  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Осуществление сбора заявок на обучение на курсах повышения квалификации от субъектов Российской Федерации | Метод активизации обучения  Групповые методы классификации  Догматический метод  Документальный метод  Метод анализа и синтеза  Метод моделирования  Метод опытной работы  Метод формализации  Нормативный метод  Опытный метод  Проектный метод  Формальный метод  Эмпирический метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с. |
| Подготовка аудиторий для проведения обучения (по количеству обучающихся), оборудованных компьютерами и презентационной техникой, сценой, звукоусиливающей аппаратурой | Диверсифицированный метод  Инструментальный метод  Информационные технологии  Метод моделирования  Метод подготовки и представления видеоматериалов  Метод подготовки и представления звуковых материалов  Опытный метод  Проектный метод  Формальный метод  Эмпирический метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с.  Алексеева И.Ю. Человеческое знание и его компьютерный образ. -М.,1993.- 218 с.  Батурин Ю. М. Право и политика в компьютерном круге/ Ю. М. Батурин-М.: 1987.  Байденко В.И. Компетенции в профессиональном образовании (К освоению компетентностного подхода) // Высшее образование в России. 2004. - № 11. - С. 3 - 13.  Кременец Ю. А. Технические средства организации дорожного движения: учебник для вузов / Ю. А. Кременец, М. П. Печерский, М. Б. Афанасьев. М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. - 279 с.  Батурин Ю. М. Компьютерные преступления и компьютерная безопасность/ Ю. М.Батурин, А. М. Жодзишский М.: 1991.  Леонова Н. Компьютер и здоровье ребенка/ Н.Леонова. М.: Вентана-Граф, 2004.  Новосельцев В.И. Компьютерные игры: детская забава или педагогическая проблема?Текст./ В.И. Новосельцев //Директор школы: сб. науч. тр. М., 2003, № 9.  Попов Г., Пышненко Е., Ворошин Д., Немкин Д. Компьютерная поддержка ОБЖ // Основы безопасности жизни. 1998. - № 4. - С. 10-12.  Вендровская Р. Б. О компьютерах и компьютеризации образования // Педагогика, 1998, № 4. С. 120 -121.  Гун Г.Е. Компьютер: как сохранить здоровье. Рекомендации для детей и взрослых/ Г.Е. Гунн. СПб.: 2003.  Стандарт отрасли ОСТ 218.1.002-2003 «Автобусные остановки на автомобильных дорогах. Общие технические требования» (принят и введен в действие распоряжением Государственной службы дорожного хозяйства Министерства транспорта Российской Федерации от 23 мая 2003 г. № ИС-460-р); |
| Обеспечение необходимыми канцелярскими принадлежностями по количеству слушателей (бумага, письменные принадлежности и пр.) | Диверсифицированный метод  Метод конкретизации  Инструментальный метод  Информационные технологии  Метод моделирования  Метод подготовки и представления видеоматериалов  Метод подготовки и представления звуковых материалов  Опытный метод  Проектный метод  Формальный метод  Эмпирический метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **Международные стандарты**  ISO 11180:1993. Адрес на конвертах и письмах.  ISO 216-1975. Бумага писчая и некоторые виды печатной продукции. Потребительские форматы рядов А и В.  ISO 269:1985. Конверты для корреспонденции.  ISO 3535:1977. Формуляр – образец и конструкционная сетка для создания бланков и форм документов.  ISO 4882:1979. Межстрочные интервалы и шаг письма  ISO 5127 – 3:1988. Документация и информация  ISO 6422:1985. Принципы компоновки торговых документов  ISO 8439:1990. Основные требования к бланкам документов  ISO 8601:1988. Форматы обмена элементами данных. Обмен информацией. Проставление дат и времени.  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с. |
| Организация очного обучения в Москве или других субъектах Российской Федерации по разработанной образовательной программе для преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (п. I.1.5.) и с использованием учебно-методического комплекта п. I.1.6).  Должно быть организовано очное обучение для не менее 100 слушателей (преподавательского состава дошкольных образовательных организаций) из субъектов Российской Федерации 9 федеральных округов) | Видеометод  Деятельностный метод  Дидактический метод  Игровой метод обучения  Интервальный метод  Информационно-коммуникационные технологии  Компьютерное тестирование  Компьютерные технологии  Метод «635»  Метод адаптивного биорегулирования  Метод активизации обучения  Метод активного обучения  Метод аутотренинга  Метод визуализации презентаций с использованием ассоциативных образов  Метод визуализации презентаций с использованием динамических диаграмм  Метод визуализации презентаций с использованием логических схем  Метод визуализации презентаций с использованием структурных таблиц  Метод групповой работы  Метод контроля и самоконтроля в обучении  Метод лабораторной работы  Метод организационно-деятельностной игры (ОДИ) или метод Щедровицкого  Метод сетевых коммуникаций  Метод сетевых моделей | **Нормативные документы**  *Федеральное законодательство*  Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г.  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 1. от 30.11.1994 N 51-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция 14.11.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 2. от 26.01.1996 N 14-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (действующая редакция 14.12.2013).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 3. от 26.11.2001 N 146-ФЗ.(принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (действующая редакция 01.01.2014).  Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть 4. от 18.12.2006 N 230-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция 01.09.2013).  Закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» №125-ФЗ от 22.08.96г. «Собрание законодательства РФ», 2000, 1996. №35. ст. 4105 / Российская газета. -№164 29.08.96.  Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"  *Постановления Правительства РФ*  Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 826 "Об утверждении типовой формы лицензии" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 42, ст. 5924)  *Ведомственные нормативные акты*  О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. ПРИКАЗ от11.02.2002 Москва N 393  Приказ Минобрнауки России от 05.12.2013 № 1310 "Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности"  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 141 "О реализации положений Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"  Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам" (зарегистрирован Минюстом России 24 января 2014 г., регистрационный № 31102). |
| Выдача всем обучающимся документов об образовании установленного образца в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" итогам проведенного обучения преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Догматический метод  Документальный метод  Метод аттестования  Метод анализа продуктов деятельности  Метод контроля  Метод обследования  Метод оценки  Метод оценки качества подготовки  Метод приказа  Метод регистрации  Нормативный метод  Формально-правовой метод | **Нормативные документы**  Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".  Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"  Постановление Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2012 г. № 280 "Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)"  Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 826 "Об утверждении типовой формы лицензии" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 42, ст. 5924)  Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 957 "Об организации лицензирования отдельных видов деятельности"  Постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2012 г. № 10 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587"  Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»  **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с. |
| Подготовка отчетной документации: Отчет о проведении обучения преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 3 п.л. | Графические методы  Графический метод обработки статистических данных  Документальный метод  Метод анализа продуктов деятельности  Метод анализа реального педагогического процесса  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод обобщения  Метод регламентирования  Метод реферирования  Метод рефлексии  Метод формализации  Формальный метод | **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| I.3. Послекурсовая информационно-методическая поддержка преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | I.3.1. Проведение послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Отработка этапов проведения послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Логический метод  Метафизический метод  Метод анализа и синтеза  Метод быстрой идентификации  Метод обследования  Метод отнесенной оценки  Метод подготовки и принятия управленческих решений  Метод ретиминга  Метод формализации | **Методические материалы**  Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М.: Мысль, 1991.-299 с.  Азарова Т. В. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / Азарова Т. В., Барчук О. И., Беглова Т. В., Пяткова О. М.; под общей ред. Битяновой М. Р. СПб.: Питер, 2005. - 304 с.  Авзалова Г.Г. Педагогические основы межпредметных связей в современных курсах обществоведческих дисциплин Текст. : автореф. дис. . канд. пед. наук Г.Г. Авзалова. М, 1998. - 24 с.  Аграновская Е.В. Личность и правовая культура. -М., 1981. 80 с.  Акбашев Т.И. Всеобщая валеограмотность: шаг первый // Народное образование , 1995. № 5. - С. 107-112.  Аксенов В.А., Попова Е.П., Дивочкин О.А. Экономическая эффективность рациональной организации дорожного движения. М.: Транспорт, 1987.- 124 с.  Акулов В.И., Мелехин А.С. Административные формы и методы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (на примере Челябинской области) "Административное и муниципальное право", 2010, № 12.  Акулова О.В., Писарева С.А., Пискунова Е.В., Тряпицына А.П. Современная школа: опыт модернизации: Книга для учителя / Под общ. Ред. А.П.Тряпицыной. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2005. -290 с.  Алексеев С. В. Теоретические основы и методика экологической подготовки учителей в системе постдипломного образования. Дис. д. пед. наук.- СПб, 1998.- 469 с.  Алексеев, Г.А. и др. Методологические и методические основы обучения специалистов с высшим образованием в новых условиях. Разд. 3 Чебоксары: Изд-во Чуваш.гос.ун-та. 1995. - 32с.  Аношкин А. П. Профильное обучение: эксперимент: совершенствование структуры и содержания образования / Под ред. А. П. Аношкина / Омск, 2001. - 112 с.  Андреева Г.М. Социальная психология: 2-е изд., доп. и перераб. — М., Изд-воМГУ, 1988.- 421 с.  Ананьев Б. Г. Психологическая структура личности и ее становление впроцессе индивидуального развития человека /Б. Г. Ананьев. //О проблемах современного человекознания. М., 1977. - С.187-274.  Андреев В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности: основы педагогики творчества. — Казань: КГУ, 1988. —238с.  Ананьев В.А. Психология и психопрофилактические основы здорового образа жизни//ЗОЖ: Сборник научных трудов Ленинградского института усовершенствования врачей. Л., 1988. -С. 85-112.  Антропова М.В., Манке Г.Г., Бородкина Г.В. и др. Факторы риска и состояние здоровья учащихся // Здравоохранение РФ 1997. - № 3 - С.29.  Апанасенко Г.Л. Охрана здоровья здоровых: некоторые проблемы теории и практики. М.; Просвещение, 1987.  Аплетаев М. Н. Нравственные ориентации современных подростков // Формирование творческой активной личности / М. Н. Аплетаев. — Омск, 1979. С.42-53.  Арефьев, И.А. Педагогические основы подготовки учителя труда профориентационной ориентации учащихся: Автореф. . дис. д-ра пед. наук / И.А. Арефьев. М., 1994.  Арефьева Г.С. Общество, познание, практика. М.: Мысль, 1988. - 206 с.  Артюхов М.В., Качан Л.Г. Здоровьеформирующее образование в крупном промышленном городе // Валеология. — 2001. — № 2. С. 77-81.  Архангельский Л.М. Ценностные ориентации и нравственное развитие личности/ Л.М. Архангельский М.: 1987. - 64 с.  Архангельский Н.Е. и др. Экспертные оценки и методология их использования. М., 1974.  Архангельский С. И. Учебный процесс в высшей школе. Его закономерные основы и методы /С. И. Архангельский. М.: Высш. шк., 1980. - 368с.  Архангельский С.И., Михеев В.И. Некоторые проблемы организации выборочных обследований в высшей школе, М., — Знание, 1984г.  Ахмадуллина Х.М. Школа XXI века школа здоровья и развития личности каждого ребенка // Актуальные проблемы здоровья населения: Сб. матер. Всероссийской науч.- практ. конф. - Бирск, 2000. - С.З  Ахмадуллина Х.М., Кашафуллина P.M., Киреева Т.М. Становление науки о здоровье в историческом аспекте // Актуальные проблемы здоровья населения: Сб. матер. Всероссийская науч.- практ. конф. Бирск, 2000. - С.5  Ахмерова С.Г., Чернышева С.Г., Кокарева Ф.А. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения Уфа: БЦМП, 1998. - 26 с.  Ахметшина JI.Г. Региональная система профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Татарстан / Под ред. И.А. Хали-уллина, Р.Н. Минниханова. Казань: НЦБЖД, 2003. — 160 с.  Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека Текст. : учебник для студ. вузов / А.Г. Асмолов. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, Смысл, 2007. - 526 с.  Ассоциация юношеских автомобильных школ России. — М., 2004. — 16 с.  Афанасьев В.Г. Общество: системность, познание и управление. — М.: Политиздат, 1981. 432 с.  Афанасьев В.Г. Системность и общество. М.: Политиздат, 1980. - 368 с.  Афанасьев В.Г. Человек в управлении обществом. М.: Политиздат, 1997. - 382 с.  Ахаян Т.К. Подготовка учителя к воспитательной работе в школе, Л.,— 1984.  Ахиезер А.С. Образовательное пространство // Ахиезер А.С. Критика исторического опыта. Социокультурный словарь. М.: Просвещение, 2001. - 54 с.  Бабкина Н. В. Оценка психологической готовности детей к школе: пособие для психологов и специалистов коррекционно-развивающего обучения / Н. В. Бабкина. 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 144 с.  Блейк С., Пейн С., Чощанов М.А. Использование достижений нейропсихологии в педагогике США. Педагогика, 2004, № 5. - С. 85-90.  Бедерханова, В.П Педагогическое проектирование инновационной деятельности: учебное пособие. Краснодар: Изд-во ККИД-ППО, 2000. - 54 с.  Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки:  Вавилонская Т. В. Градостроительная реконструкция. Стратегия, принципы и приемы / Т. В. Вавилонская // Архитектура и строительство России. 2009. - № 9. - С. 2-9.  Васильева М. А. Программа «Воспитания и обучения в детском саду». Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. М.: Мозаика-Синтез, 2005. -С. 7.  Васильева Н. JI. Детский психоанализ. СПб.: Изд-во С. - Петерб. унта, 2006. - 256 с.  Васильева Н. JI. Детский психоанализ. СПб.: Изд-во С. - Петерб. унта, 2006. - 256 с.  Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы. М.: Прогресс, 1988. - 400 с.  Берне Р. Развитие Я-концепции и воспитания / Р. Берне // Личность: внутренний мир и самореализация. Идеи, концепции, взгляды. СПб.: Питер, 1996. - С. 48.  Берсеньева К. Г. Русские пословицы и поговорки / Сост. Берсеньева К. Г. М.: ЗАО Центрполиграф, 2004. - 383 с.  Берулава М. Н. Интегрированные процессы в образовании. Интеграция содержания образования в педагогическом вузе / Под ред. М. Н. Берулавы. Бийск, 1994. - С. 5-10.  Баранчукова Г.А. Школа, содействующая здоровью и образованию в области здоровья // Ребенок и Север: проблемы и перспективы формирования здоровья детей и молодежи в экстремальных условиях среды обитания. Мурманск, 1999, С. 45-46.  Бардаев Э.А. Документоведение: учебник для студ. учреждений высш.проф. образования / Э.А. Бардаев, В.Б. Кравченко. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 304 с.  Баскакова М. А. Толковый юридический словарь. Бизнес и право. М., 1998.-200с.  Батенин С.С. Человеческое основание общественных отношений Текст. /С.С. Батенин // Факторы развития человеческой субъективности: сб. статей / Ленингр. гос. пед. ин-т. Л., 1989. - С. 3-12.  Болотов, В. А. О построении общероссийской системы оценки качества образования // Вопр. образования. 2005. - № 1. - С. 5-10.  Белов В.И. Психология здоровья Текст. / В.И. Белов. СПб.: Респект, 1994.-272 с.  Вилюнас В. К. Основные проблемы психологической теории эмоций // Психология эмоций: Тексты. М, 1984. - С. 3 - 28, 283.  Воробьев Ю.Л Краткая энциклопедия по действиям в чрезвычайных ситуациях/Под ред. Ю.Л. Воробьева. Калуга.: ГУЛ «Облиздат», 2000. 184 с.  Бенин В.Л. Педагогическая культурология: Курс лекций Текст. : учеб.пособие / В.Л. Бенин. Уфа: Изд-во БГПУ, 2004. - 515 с.  Бондаревская Е. В. Антикризисная направленность современного воспитания // Педагогика. — 2007. N 2. - С. 3-14.  Божович Л.И. Проблемы формирования личности: под ред. Д.И. Фельдштейна. 2-е изд. / Л.И. Божевич М.: Изд-во «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. - 352 с.  Губский Е.Ф. Философский энциклопедический словарь Текст. / ред.-сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблёва, В.А. Лутченко. М.: ИНФРА-М, 2007. - 576 с.  Зайцева Т.В. Теория психологического тренинга // Психологический тренинг как инструментальное действие. М.: Смысл, 2002. - 80 с.  Дубровина И. В. Практическая психология образования: Учебное пособие 4-е изд. / Под. редакцией И. В. Дубровиной СПб.: Питер, 2006. - 592 с.  Гершунский Б.С. Россия: образование и будущее: (Кризис образования в России на пороге 21 века). Челябинск: МО РФ, ЧФИПО, 1993. - 240 с.  Гальперин П.Я. Психология мышления и учения о поэтапном формировании умственных действий // Исследования мышления в современной, психологии. М.: Наука, 1966. - С. 26-29.  Гальперин П.Я. Современное состояние теории поэтапного формирования умственных действий Текст./ П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина // Вестник МГУ: сб. науч. тр.-М.: 1979, серия 14.  Гейжан Н.Ф. Содержание и структура педагогики в системе юридического образования в вузах МВД России//Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2000. - № 2. - с. 85-92.  Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. 5-е изд. — М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2005. — 464 с. |
| Подбор консультантов для проведения послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Логический метод  Метафизический метод  Метод SWOT-анализа  Метод анализа и синтеза  Метод быстрой идентификации  Метод классификации компетенций экспертов  Метод обследования  Метод отнесенной оценки  Метод подготовки и принятия управленческих решений  Метод ретиминга  Метод собеседования  Метод формализации | **Методические материалы**  Дорн М. В. Профессиональное консультирование старшеклассников в условиях в условиях службы профориентации : дис. . канд. пед. наук / Дорн Марина Викторовна. Кемерово, 2003. — 238 с.  Немов Р.С. Основы психологического консультирования. М.: Вла-дос, 1999.-527 с.  Копьев А.Ф. Психологическое консультирование: опыт диалогической интерпретации // Вопр. психологии. — 1990. № 3. - С.18.  Пряжников Н. С Карточные профконсультационные методики : учеб. пособие / Н. С. Пряжников. М., 1993. - 328 с.  Семаго М. М., Семаго Н. Я. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования. М.: Айрис Пресс, 2004. - С. 5.  Гейжан Н.Ф. Содержание и структура педагогики в системе юридического образования в вузах МВД России//Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2000. - № 2. - с. 85-92.  Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. 5-е изд. — М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2005. — 464 с. |
| Подбор консультантов для проведения послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава организаций дополнительного образования, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Логический метод  Метафизический метод  Метод SWOT-анализа  Метод анализа и синтеза  Метод классификации компетенций экспертов  Метод моделирования  Метод обследования  Метод отнесенной оценки  Метод подготовки и принятия управленческих решений  Метод ретиминга  Метод собеседования  Метод формализации | **Методические материалы**  Дорн М. В. Профессиональное консультирование старшеклассников в условиях в условиях службы профориентации : дис. . канд. пед. наук / Дорн Марина Викторовна. Кемерово, 2003. — 238 с.  Немов Р.С. Основы психологического консультирования. М.: Вла-дос, 1999.-527 с.  Копьев А.Ф. Психологическое консультирование: опыт диалогической интерпретации // Вопр. психологии. — 1990. № 3. - С.18.  Пряжников Н. С Карточные профконсультационные методики : учеб. пособие / Н. С. Пряжников. М., 1993. - 328 с.  Семаго М. М., Семаго Н. Я. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования. М.: Айрис Пресс, 2004. - С. 5.  Гейжан Н.Ф. Содержание и структура педагогики в системе юридического образования в вузах МВД России//Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2000. - № 2. - с. 85-92.  Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. 5-е изд. — М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2005. — 464 с. |
| Подбор консультантов для проведения послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Логический метод  Метафизический метод  Метод SWOT-анализа  Метод анализа и синтеза  Метод классификации компетенций экспертов  Метод обследования  Метод отнесенной оценки  Метод подготовки и принятия управленческих решений  Метод ретиминга  Метод собеседования  Метод формализации | **Методические материалы**  Дорн М. В. Профессиональное консультирование старшеклассников в условиях в условиях службы профориентации : дис. . канд. пед. наук / Дорн Марина Викторовна. Кемерово, 2003. — 238 с.  Немов Р.С. Основы психологического консультирования. М.: Вла-дос, 1999.-527 с.  Копьев А.Ф. Психологическое консультирование: опыт диалогической интерпретации // Вопр. психологии. — 1990. № 3. - С.18.  Пряжников Н. С Карточные профконсультационные методики : учеб. пособие / Н. С. Пряжников. М., 1993. - 328 с.  Семаго М. М., Семаго Н. Я. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования. М.: Айрис Пресс, 2004. - С. 5.  Гейжан Н.Ф. Содержание и структура педагогики в системе юридического образования в вузах МВД России//Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2000. - № 2. - с. 85-92.  Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. 5-е изд. — М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2005. — 464 с. |
| Определение кейс-технологий, web-технологий, вебинаров, он-лайн и офф-лайн консультирования для проведения послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Видеометод  Дидактический метод активного обучения  Дистанционный проект креативного типа  Инструментальный метод  Интерактивный метод педагогического воздействия  Информационно-коммуникационные технологии  Кейс-метод  Метод активного (прямого наблюдения)  Метод компьютерной подготовки  Метод образовательного путешествия  Метод повышения эффективности применения технических средств  Цепной метод  Экстраполяция | **Методические материалы**  Дорн М. В. Профессиональное консультирование старшеклассников в условиях в условиях службы профориентации : дис. . канд. пед. наук / Дорн Марина Викторовна. Кемерово, 2003. — 238 с.  Немов Р.С. Основы психологического консультирования. М.: Вла-дос, 1999.-527 с.  Копьев А.Ф. Психологическое консультирование: опыт диалогической интерпретации // Вопр. психологии. — 1990. № 3. - С.18.  Пряжников Н. С Карточные профконсультационные методики : учеб. пособие / Н. С. Пряжников. М., 1993. - 328 с.  Семаго М. М., Семаго Н. Я. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования. М.: Айрис Пресс, 2004. - С. 5. |
| Оказание консультаций преподавательскому составу общеобразовательных организаций, прошедшему повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, дистанционно | Внедренческий метод  Дидактический метод активного обучения  Дистанционный метод  Интерактивный метод обучения  Лонгитюдный метод  Метод анализа конкретных ситуаций  Метод включенного наблюдения  Метод кураторства  Метод ответов на вопросы  Методы педагогического консультирования  Метод регулирования межличностных и межгрупповых отношений | **Методические материалы**  Яковлева H.H. Личная и коллективная безопасность в школе и микрорайоне. Программа факультатива для школы.- М, 2007. — 8 с.  Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды / Д.Б. Эльконин /под ред. В.В.Давыдова, В.П. Зинченко. М.: Педагогика, 1989. - 560 с.  Шпилевая, С. Г. Формирование готовности студентов к реализации интегративного обучения в начальной школе: Автореф. дисс.канд. пед. наук. -Калининград, 1999. 21 с.  Шевченко С.Д. Школьный урок: как научить каждого. М.,1991.  Чачановский A.A. Инстанция истины: СМИ и жизнь: возможность, поиск, ответственность/ A.A. Чачановский. — М.: Политиздат, 1987.  Черноушек М. Психология жизненной среды. — М.: Мысль, 1989. — 174 с.  Федорец Г.Ф. Проблема интеграции в теории и практике обучения М., 1989.-94 с.  Усова A.B. О критериях и уровнях сформированности познавательных умений у учащихся / А.В.Усова // Сов. Педагогика. 1980. - №12. С. 4549.  Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания Текст. : опыт педагогической антропологии / К.Д. Ушинский. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. -575 с.  Ушинский, К.Д. Педагогические сочинения: В 6 т./К.Д.Ушинский. -Т.5. -М.: Педагогика, 1990. -526 с.  Фадеев, В.А., Приступа Т.Н. Как проводить педагогический эксперимент. Рязань: РГПУ, 1993. -137с..  Тулебаев К.А. Формирование здорового образа жизни детей: комплексный межотраслевой подход /Под ред. К.А. Тулебаева, Э.М. Курлеутова. Алма-Ата, 1991.  Худолеев Ю.Ф. Активизация внимания аудитории. М., Знание, 1983.  Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования // Народное образование. — 2003. №2. - С.60 - 66.  Шайденко, Н.А. Теория и практика создания и функционирования университетского комплекса / Н.А.Шайденко. Тула: Изд-во Тул. гос.пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2004. - 214 с.  Шайденко, Н.А. Формирование творческой личности учителя в учебном процессе педагогического вуза /Н.А. Шайденко. -М.: Просвещение, 1992.- 96с.  Фельдштейн Д.И. Социальное развитие в пространстве-времени Детства. М.: Московский психолого-социальный институт / Флинта, 1997.- 160 с.  Сластенин, В.А. Введение в педагогическую аксиологию / В.А.Сластенин, Г.И. Чижакова. М.: Академия, 2003. -192 с.  Слободчиков В.И. Выявление и категориальный анализ нормативной структуры индивидуальной деятельности Текст. / В.И. Слободчиков // Вопросы психологии. 2000. - № 2. - С. 42-52.  Смирнов А. Научите быть здоровым: Программно методическое обеспечение тематики по основам здорового образа жизни в курсе ОБЖ // ОБЖ. - 1999. -№11.- С.3-6.  Смирнова Е. О. Детская психология: / Е. О. Смирнова. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 366 с.  Рубинштейн С.Л. Человек и мир Текст. / С.Л. Рубинштейн. М.: Наука, 1997. - 191 с.  Рублях В. Э. Правила дорожного движения. М.: Просвещение, 1982. С. 50 - 69.  Рубцов В.В. Модель развивающей образовательной среды / В.В.Рубцов //В кн.: Учителю о психологии / под ред. В.П. Лебедевой, В.И. Панова.- М.: Молодая гвардия, 1997. С. 90-125.  Рувинский Л.И. Самовоспитание личности. М., 1984.  Рувинский Л.И. Самовоспитание чувств, интеллекта, воли. М., 1983. с. 28, 84.  Рудестам К. Групповая психотерапия. М.: Прогресс, 1993. 367 с.  Руднева Е. JI. Формирование жизненных и профессиональных ценноIстных ориентаций у молодежи : дис. . канд. пед. наук / Руднева Елена Леонидовна. Кемерово, 2002. - 443 с.  Руководство по оценке пропускной способности автомобильных дорог./Минавтодор РСФСР. - М.: Транспорт, 1982.  Рябоконь Ю.А. Конфликтные ситуации и дорожная аварийность с участием пешеходов на городских магистралях / Ю.А. Рябоконь, М.Г. Симуль // Вестник СибАДИ. -2011. - № 3 (21). - С. 20 - 25  Рягин С. Н. Проектирование содержания профильного обучения в современной школе : монография / С. Н. Рягин. Омск : ООИПРО, 2003. — 155 с.  Родионов А.В., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. Элементы тренингов, уроков и студий в профилактических занятиях по программе «Здоровье» // Школа здоровья. 2000. - № 4. - С. 28-36.  Розенфельд Л.Г., Ахмадуллина Х.М., Харисова И.М. Школа и здоровье. -Уфа, 1997.-145 с.  Розум С. И. Психология социализации и социальной адаптации человека. СПб.: Речь, 2006. - 365 с.  Романов K.B. Развитие культуры личности./ Царскосельская школа и культура. Материалы и разработки по философии и педагогике культуры, Спб., 1998, С.23-28  Романов А.Г. Дорожное движение в городах: закономерности и тенденции. М.: Транспорт, 1984. - 85 с.  Романова Е.А. Классные часы по Правилам дорожного движения 5-6 класс. /Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. М., 2004. 28 с.  Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов Н/Д.: Феникс, 1997.-736 с.  Суворов Н.Г., Никитин А.Ф. Подготовка учителей к преподаванию правовых основ в школе. — м.: «Полтекс», 1999. 47 с.  Сузуки И. Реформа образования в Японии: Навстречу 21 веку. / И. Сузуки // Перспективы. 1991. - № 73.  Суковицын В.И. От городового до инспектора ГИБДД: Иллюстрированная история службы/Автор-составитель В.И Суковицын. М.: Изд-во «Вариант», 2002. - 287 с.  Суханов, А.А. Концепция фундаментализации высшего образования и ее отражение в ГОСах.//Высшее образование в России, 1996. -№3. -С. 17-24.  Сухарев А.Г. Культура здоровой жизни // Школа здоровья — 2000.- №2.-С.24-31.  Сухомлинский В. А. Воспитатель должен быть воспитан. М.: Мол. гвардия, 1987. - 195 с.  Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения: В 3-х т. Т. 1. М.: Педагогика, 1981. - 428 с.  Такиуллина И.Ф. Здоровье как ценность культуры // Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Бирск, 2000.-С.156-158.  Новизенцев В. В. Анализ аварийности с участием пешеходов / В. В. Новизенцев, Д. В. Оськин // Наука и техника в дорожной отрасли. - 2008.-№3.-С. 9-12.  Новиков А. М. Методология образования. М.: «Эгвес», 2002.- 320 с.  Новиков А. М. Основания педагогики: пособ. для авторов учебников и преподавателей. – М.: Эгвес, 2010. – 208 с.  Новикова Е.Б. Совместная проектная деятельность детей и взрослых // Начальная школа.- 2008. №5. - С. 34 - 38.  Новикова Л.И. Методология, теория и практика воспитательных систем: поиск продолжается / Под ред. Л.И. Новиковой, Р.Б. Вендровской, В.А. Караковского. М.: Ин-т теории образования и педагогики РАО, 1996— 240 с.  Новикова Т.Г. Экспертиза инновационной деятельности в образовании: Монография. -М.: АПКиППРО, 2005. 290 с.  Ноговицина Н.М. Педагогическое обеспечение профилактики девиантного поведения подростков в условиях городского социума: Автореферат дисканд. пед. наук.-Якутск, 2004.  Правила дорожные знать каждому положено / Авт. сост. М. С. Коган. -2-е изд., стер. Новосибирск.: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 147 с.  Потапов А.С. Педагогические условия дифференциации обучения школьников в зависимости от особенностей восприятия учебной информации: Автореферат дисканд.пед. наук-Новосибирск, 1999.  Коршаков И.К. Автомобиль и пешеход: анализ механизма наезда. -М.: Транспорт, 1988. 362 с.  Криувова С.Н Подросток на перекрестке эпох: проблемы и перспективы социально—психологической адаптации подростков. — М., 1997. —69 с.  Кроник А., Каузометрия: Методы самопознания, диагностики в психологии жизненного пути /А. Кроник, Р. Ахмеров. М. : Генезис,2008. - 294 с.  Круглов В.А. Защита населения и хозяйственных объектов в ЧС: учебное пособие / В.А. Круглов Минск, 2003, 368 с.  Научно-практический комментарий к Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" (постатейный) (Волкова Н.С., Дмитриев Ю.А., Еремина О.Ю., Жукова Т.В., Кирилловых А.А., Павлушкин А.В., Пуляева Е.В., Путило Н.В.) ("Деловой двор", 2013)  Настоящим и будущим руководителям отрядов ЮИД: Движению ЮИД России 30 лет. - Оренбург: УГИБДД Оренбургской области, 2003.63 с. |
| Оказание консультаций преподавательскому составу общеобразовательных организаций, прошедшему повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, очно, при необходимости, с выездом представителей исполнителя в организацию, запросившую консультацию | Внедренческий метод  Дидактический метод активного обучения  Дистанционный метод  Интерактивный метод обучения  Лонгитюдный метод  Метод анализа конкретных ситуаций  Метод включенного наблюдения  Метод кураторства  Метод ответов на вопросы  Методы педагогического консультирования  Метод регулирования межличностных и межгрупповых отношений | **Методические материалы**  Абраменкова В.В. Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре/ В.В. Абраменкова М.:, 2000.  Абульханова К.А. Рубинштейновская категория субъекта и ее различные методологические значения Текст. / К.А. Абульханова // Психология индивидуального и группового субъекта / под ред. A.B. Брушлин-ского, М.И. Воловиковой. М, 2002. - С. 34-50.  Аверин В.А Психология человека от рождения до смерти: Младенчество. Детство. Юность. Взрослость. Старость/ Аверин В.А., Дандарова Ж.К., Дергач A.A., Зазыкин В.Г. Под общ. ред. A.A. Реана. СПб., 2001.  Азизов К. X. Режимы движения автомобилей и пешеходов на городских улицах / К. X. Азизов, И. С. Садиков // Наука и техника в дорожной отрасли. 2007. - № 3. - С. 14-16.  Айзенберг А. М. Задачи нравственного воспитания. М., 2002. — 160 с.  Айзенк Г.Ю. Проверьте свои способности. М., — 1972г.  Айзман Р.И. Здоровье населения России: медико социальные и психолого — педагогические аспекты его формирования. — Новосибирск, 1996, 27с.  Айзятов Ф.А. Устойчивое развитие как особое состояние взаимодействия социума и природы./ Автореф. дис. д. филос. наук.- Саранск, 1999.- 53 с.  Акбашев Л.Х. Интернациональное и патриотическое воспитание старшеклассников. СПб, 2000. - 56 с.  Алиева Л.В. Детские общественные объединения в воспитательном пространстве социума. Педагогика, 2000, № 7. С. 48-52.  Архипова И.А. "Психологические особенности формирования у студентов умений учиться самостоятельно". Диссертация канд. психолог. наук, М., — 1984г.  Асадуллин P.M. В лабиринтах педагогики: Размышления о вальдорфской школе. Казань: Дом печати, 1997. - С.64.  Асимов М. Современные тенденции интеграции науки Текст. / М.С. Асимов С.А. Турнусов // Вопросы философии. 1981. - № 3. - С. 5769.  Асмолов А.Г. Личность; психологическая стратегия воспитания/ А.Г.Асмолов М.: Педагогика, 1985.-207 с.  Асмолов А.Г. Образование России в эпоху коммуникаций: от культуры полезности культуре достоинства. Сборник пленарных докладов Всероссийской научно-практической конференции. 18-19 сентября 2001г.Санкт-Петербург.- с.38  Ахияров К.Ш., Амиров А.Ф. Краткий словарь педагогических и социально-психологических понятий — Уфа: БГПИ. 1994. 16 с.  Ахлибинский Б.В. Категориальный аспект понятия интеграции/ Б.В. Ахлибинский // Проблемы диалектики. Вып. 12. Диалектика как основа интеграции научного знания JL: Изд-во ЛГУ, 1984. - С. 50-59.  Ахренов А., Караваев А. Роль образования как важнейшей функции государства на рубеже XXI века / А Ахренов, А. Караваев Современная школа. - 2000. - №1/2.- С. 11-15.  Арнольдов А.И. Наука постижения культуры // Народное образование. -1998.- №5.-С. 184-203.  Безруких М.М. Здоровьесберегающая школа. — М.: Изд-во Московского психолого-социального института. 2004. - 240 с.  Безруких М.М., Ефимова С.П. Ребенок идет в школу. М.: Academia, 2000.-248с.  Безрукова B.C. Педагогика. Проективная педагогика: Учебное пособие для инженерно-педагогических и индустриально-педагогических техникумов. — Екатеринбург: Деловая книга, 1996. 344 с.  Безрукова В. С. Введение в профессиональную педагогику / B.C. Безрукова Екатеринбург, 1996. - 315 с.  Бейтсон Г. Экология разума. Избранные статьи по антропологи, психиатрии и эпистемологии/ Пер. с англ. А. М. Эткинд М.: Смысл, 2000.476 с.  Бекбоев И. Б. Научные основы профессионального формирования личности / И .Б. Бекбоев. М., 1989. - 57 с.  Баевский P.M., Берсенева А.П. Донозологическая диагностика в оценке состояния здоровья. // В кн.: Функциональные особенности сердца при физических нагрузках в возрастном аспекте. — Ставрополь, 1977. -с 33.  Бакаева Е.Н., Левченко Т.Н. Интегрированный урок химии и валеологии // Валеология. 1998. - № 2. - С. 34-35.  Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента: учебное пособие. ---М.2001  Балыбердин А. JI. Государственная тайна или государственные секреты? Вопросы защиты информации/ А. JI. Балыбердин. М.: 1994. вып. 1.  Бальсевич В. К., Лубышева JI. И. Концепция информационно-образовательной компании по развертыванию национальной системы спортивно-ориентированного физического воспитания // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2003, № 1. С. 11 -17.  Бандура А., Уолтере Р. Подростковая агрессия. М.: Апрель-Пресс, 2000. - 507 с.  Баранникова И.А. Что должен знать каждый о сохранении зубов. — М.: Медицина, 1990. 64 с.  Андрейко А.З. Сельская школа для всех: от мечты к реальности// Сб. метод, материалов / А.З. Андрейко Карелия, 2003. - 178 с.  Андросюк В.Г., Ромашко A.B. Педагогика и психология в деятельности органов внутренних дел, учебное пособие, Киев, 1988г.  Анисимов В.В., Грохольская О.Г., Никандров Н.Д. Общие основы педагогики. Учебник для студентов вузов. М.: Просвещение, 2006 -38 п.л.  Анохина Г.М. Личностно адаптированная система обучения. //Педагогика. № 7. - 2003. - С. 66-71.  Антипов В. В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. - 276 с.  Антропова M.B. Физиолого-гигиеническое изучение учебной нагрузки учащихся 7 классов в условиях обучения по усовершенствованным программам: Сборник научных трудов /ред. кол.: В.И.Козлов и М.В.Антропова. М.,:АПНСССР, 1984. 148с.  Беляева И.Ф. Трудовая мотивация. Механизмы формирования и функционирования/ И.Ф. Беляева. //Изменение мотивации труда в новых условиях М.: НИИ труда, 1992. - С. 68.  Бенвенист Э. Общая лингвистика Текст. : пер. с франц. / Э. Бенвенист. М.: Просвещение, 1974. - 447 с.  Бердюшина Н.Н. Теоретико-методологические основы формирования здорового образа жизни // Образ жизни и здоровье студентов: Тез. докл. коф. -М.,1995.-С. 14-15.  Бердяев H.A. Философия творчества, культуры и искусства Текст. : в 2-х т. Т. 1 / H.A. Бердяев. М.: Искусство, 1994. - 542 с.  Бердяев Н.А. Русская идея: Основные проблемы русской мысли XIX в. и нач. XX в.; Судьба России. М.: ЗАО "Сварог и К", 1997. - 540с.  Богдасарова С. К., Самыгин С. И., Столяренко JI. Д. Психология и педагогика. М.: ИКЦ «МарТ», 2006. - 132 с.  Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества, Ростов-на-Дону, Ростов. Ун-т, 1983г.  Бодалев A.A. Общая психодиагностика. Под редакцией Бодалева A.A. М.: 1987.  Бодалев А.А. Феномен понимания другого и определяющие его факторы / А.А. Бодалев // Мир психологии. 2001. - № 3. - С. 12-16.  Боидаревская Е.В:, Бермус Г.А. Теория и практика личностно ориентированного образования. // Педагогика,, 1996, №5, с.72-80.  Болдырев А.С. Логические средства моделирования диалога: Авто-реф. дисс. . канд. филос. наук. — СПб., 1999. 20 с.  Воробьева Т. А. Вопросы теории и методики развития познавательной активности учащихся / Т. А. Воробьева. М., 1999. - 123 с.  Бондаревская Е.В. Теория и практика личностно-ориентированного образования Текст. : монография / Е.В. Бондаревская. Ростов н/Д: Изд-во Ростовского педуниверситета, 2000. - 352 с.  Бордовская Н.В. Диалектика педагогического исследования. Логико-методологические проблемы. СПб.: Изд-во РХГИ, 2001. - 512 с.  Борисенко М Г., Лукина Н. А. Диагностика развития ребенка (5-7 лет). Практическое руководство по тестированию. СПб.: Паритет. 2007. - 96 с.  Борисова Е. М. Индивидуальность и профессия / Е. М. Борисова, Г. П. Логинова. М. : Знание, 1991. - 80 с.  Гидденс Э.Устроение общества: Очерк теории структурации.- М., 2005. 528 с.  Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие / В. Е. Гмурман. 12-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2008.-480 с.  Горленко В. П. Обдуманное поведение / В. П. Горленко // Хрестоматия по педагогической педагогике. М., 1995. - 412 с.  Горская A.B. Педагогическая профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в современном мегаполисе Текст. : дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 / A.B. Горская. СПб., 2004. - 184 с.  Громыко Ю.В.Понятие и проект теории развивающего образования В.В.Давыдова / Ю.В. Громыко // Известия РАО. 2000. - № 2. - С. 59.  Грохольская О.Г. Проблемы теории обучения. Иркутск.: Оттиск, 2007.  Гурьянова, М. П. Резервы модернизации сельской малочисленной школы России: методическое пособие / М. П. Гурьянова. М.: Изд-во ИСПС РАО, 2004. - 160 с.  Гусев Д. А., Рябов П. В., Манекин Р. В. История философии. М.: Филол. «СЛОВО»; Изд-во Эксмо, 2004. - 448 с.  Гусев Р.А. Государственная автомобильная инспекция: Санкт-Петербург и Ленинградская область/Авторы-составители Р.А. Гусев, И.В. Питеркин/Под ред. В.В. Захаренкова и В.И. Кирьянова. СПб.: Изд-во «Лики России», 2001. -166 с.  Зубков В. И. Социологическая теория риска: учеб. пособ. для вузов. – М.: Академический Проект, 2009. – 380 с.  Кирьянов В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005. - 56 с.  Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. М.: Высшая школа, 1991. - 486 с.  Кон, И.С. Ребенок и общество: Учебное пособие/ И.С.Кон. -М.: Академия, 2003. -336 с. (Высшее профессиональное образование).  Кондратьев В.Д. Проблемы правового регулирования организации дорожного движения Текст. / В.Д. Кондратьев // Сборник научных трудов НИЦ БДД МВД России. -2005. Вып. 6. - С. 10-21.  Коновалова В. Правовая психология. Харьков, 1990. - 139 с.  Корбут В.Г. Как уберечь детей от травм. Минск.: Беларусь, 1985.32 с.  Корчак Я. Как любить ребенка//Педагогическое наследие.-М., 1990.- 411 с.  Кремер Н. Ш. Эконометрика: учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Прутко. 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 311 с.  Криминальное насилие в семье и его трансляция средствами массовой информации/ Н.В. Брушлинская М.: 2003 - 44 с.  Крыжанстовская Е.В. Подготовка будущих учителей технологии и предпринимательства к обучению старшеклассников организации и экономике крестьянских хозяйств: Автореф.дис. . канд.пед.наук /Е.В. Крыжанстовская Брянск, 2002. - 20 с.  Перевышина Н. Ю. Профессиональная ориентация как педагогическое средство самоуправления учащихся хорового лицея : дис. . канд. пед. наук / Перевышина Наталия Юрьевна. Екатеринбург, 2002. - 181с. : ил. -Библиогр.: С.151-165.  Петров С. Т. На пути к информационному государству. //Информационное общество. -1999-№4.-С. 64-65  Петровская JI. А. Компетентность в общении / JI. А. Петровская. М., 1999.-74 с.  Петровский А. В., Ярошевский М. Г. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. 3-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 512 с.  Пидкасистый, П.И. Требования, предъявляемые к обучающимся в вузах //Педагогика. 2005. -№3. С.47-52.  Пинский А. А Стратегия модернизации содержания общего образования : материалы для разработки документов по обновлению общего образования / под ред. А. А. Пинского. М. : Мир книги, 2001. -24 с.  Платон, Аристотель. Политика. Наука об управлении государством / Серия «Антология мысли» М.: Изд-во Эксмо;  Прозументова Г.Н Переход к Открытому образовательному пространству. Часть 1. Феноменология образовательных инноваций. Коллективная монография / под ред Г.Н. Прозументовой. Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2005. - с.  Прозументова Г.Н Экспертиза образовательных инноваций /Под ред. Г.Н.Прозументовой. — Томск: Томский государственный университет, 2007.- 156 с.  Пряжников Н. С Методы активизации профессионального и личностного самоопределения ч.1, ч.2, ч.З, ч.4. / Н. С. Пряжников. М, 1997. — 56 с.  Пряжников Н. С Профориентационные игры: проблемные ситуации, задачи, карточные методики / Н. С. Пряжников М. : МГУ, 1991. — 87 с.  Пряжников Н. С. Деловая игра как способ активизации учащихся в профессиональном самоопределении / Н. С. Пряжников // Вопросы психологии. 1987. - №4. -С.92-99.  Пряжников Н. С. Особенности профориентационной игры / Н. С. Пряжников, В. А. Ященко // Школа и производство. 1989. - № 2. - С.30-33.  Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. Учебник для ССУЗов. М.:2009, - 176 с.  Равен Дж. Компетентность в современном обществе / Дж. Равен. -М., 2002.-С. 100-112.  Развитие дорожно-транспортного комплекса и строительной инфраструктуры на основе рационального природопользования : материалы V Всероссийской науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых / СибАДИ. Омск, 2010. - Кн. 2. - С. 222- 224.  Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. М., 1991, 217 с.  Рассмотрение возможных подходов к работе над долгосрочной стратегией ООН в области безопасности дорожного движения. Материалы 33-й сессии РГ.1 КВТ ЕЭК ООН. TRANS/WP. 1/1999/21. 34 с.  Расчетина С.А. Деятельность как фактор формирования личности в юношеском возрасте. Л., 1984.  Реан АЛ. Социальная работа с детьми и подростками группы риска: Тезисы конференции/Под ред. АЛ. Реана. СПб., 2000. - 292 с. |
| Оказание консультаций преподавательскому составу организаций дополнительного образования, прошедшему повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, дистанционно | Внедренческий метод  Дидактический метод активного обучения  Дистанционный метод  Интерактивный метод обучения  Лонгитюдный метод  Метод анализа конкретных ситуаций  Метод включенного наблюдения  Метод кураторства  Метод ответов на вопросы  Методы педагогического консультирования  Метод регулирования межличностных и межгрупповых отношений | **Методические материалы**  Азаров А.Я., Болотина Т.В. Права человека. М., 1994. - 120 с.  Азарова Е.А. Педагогическая профилактика насилия над детьми в семье средствами православной культуры Текст. : автореф. дис. . канд. пед. наук / Е.А. Азарова. Ростов н/Д, 2004. - 23 с.  Алимбеков 3. Госстандарт образования сохранение единого образовательного пространства // Учитель Башкортостана. — 1995. - № 1. -С.84-86.  Алферов В.П. К здоровому образу жизни — через надлежащее воспитание подрастающих поколений // Здоровый образ жизни: Тез. докл. конф. — М., 1990.-С.47.  Алькова С.Ю. Педагогические условия реализации дифференцированного подхода в физическом воспитании на основе субъектного опыта студентов Текст. : дис. . канд. пед. наук: 13.00.04 / С.Ю. Алькова. -Сургут, 2002. 169 с.  Аменд А.Ф. Вернуть трудовому воспитанию достойное место в школе/ А.Ф. Аменд //Школа и производство. 2004. - №1. - С.2-4.  Аминов Н.А. Диагностика педагогических способностей / Н.А. Аминов М.: Флинта, 1997. - 156 с.  Амонашвили Ш. А. Единство цели. М.: Просвещение, 1987. - 235 с.  Амонашвили Ш. Размышления о гуманной педагогике. -М., 1996.-137с.  Амонашвили Ш.А. Как живете, дети? М.: Просвещение, 1986. - 235 с.  Амонашвили Ш.А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса. Минск, 1990. - 560 с.  Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. М.,1995.-496с.  Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. М.: Физкультура и спорт, 1987.- 64 с.  Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания Текст. / Б.Г. Ананьев. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2001. - 263 с.  Бегидова, С.Н. Теоретические основы профессионально-творческого развития личности специалиста физической культуры и спорта: монография / С.Н. Бегидова. Майкоп, 2001. - 270 с.  Безносов СП, Иваницкий А.Т., Кикотъ В Л. Профессиональная подготовка и ее влияние на личность (проблемы профдеформации): Учебное пособие. СПб.: МВД РФ, 1996.-166 с.  Белашкина Л.Ф. К вершинам педагогического мастерст-ва//Советская педагогика. 1984. - № 3.  Белинский В. Г. Избранные педагогические сочинения. М: Педагогика, 1990. - 475 с.  Белинский В.Г., Герцен А.И., Чернышевский Н.Г., Добролюбов H.A., Педагогическое наследие. Составил А.Ф. Смирнов, — М., 1988г.  Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 192 с.  Белкин А.С. Теория и практика витагенного обучения. Екатеринбург, 1997.  Беляев А.В. Социально-педагогические проблемы гражданственности: история и современность. — М., 1993. 67с.  Беляев Е. А. О государственной программе обеспечения защиты государственной тайны в Российской Федерации Текст./ Е. А. Беляев, А. П. Калан-дин, О. А. Стенин [и др.]// Вопросы защиты информации: сб. науч. тр. -М.: 1996. Вып. 1  Бережнова JI.H. Теоретические основы предупреждения депривации в образовательном процессе: Дис. . д-ра пед. наук. — СПб., 2000. — 435с.  Берулава М.Н. Гуманизация образования: направления и проблемы // Педагогика, 1996, №4- с.23-27.  Берулава М.Н. Состояние и перспективы гуманизации образования // Педагогика. 1996. - № 1. - С.9-10.  Беспалько В.П. Проблемы образовательных стандартов в США и в России / В.П. Беспалько// Педагогика . 1995. -№ 1. - С. 21-23.  Беспалько В.П. Психологические парадоксы образования / В.П. Беспалько // Педагогика. 2000. - № 5. - С.13-20.  Богданов Е.Н. Введение в акмеологию / Е.Н. Богданов, В. Г. Зыкин. Калуга,: КГПУ, 2001. - С. 78.  Богдасарова С. К., Самыгин С. И., Столяренко JI. Д. Психология и педагогика. М.: ИКЦ «МарТ», 2006. - 132 с.  Болдырев Н.И. Методика воспитательной работы в школе. — М.: Просвещение, 1974.-223 с.  Болотов В.А. Проблемы правового обучения и воспитания. — Москва., 2002.-110 с.  Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к программе /В.А.Болотов. // Педагогика. 2003. - №10.  Болотова Е. Л. Взаимодействие школы и педвуза на пути совершенствования развития профильного обучения. / Е. Л. Болотова. // Наука и школа. -2000. №3. - С.24-27.  Большая советская энциклопедия. (В 30 томах) / Гл. ред. А.П,Прохоров. Изд. 3-е. Т. 10. М., 1972. - 592 с.  Большой толковый психологический словарь. Т.1./А-0/; Пер. с англ./ Ребер Артур. М, 2001. - 592 с.  Бондарев В. П. Выбор профессии: из опыта работы проф. центра / В. П. Бондарев М.: Педагогика, 1989. -126 с.  Учебное пособие. М.: ИЦ «Академия», 2001. - 352 с.  Василюк Ф.Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций). М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. - 200 с.  Венгер JI. А., Пилюгина Э. Г., Венгер Н. Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М.: Просвещение, 1988.-382 с.  Веников, В.А. Принципы моделирования и высшее образование / В.А. Веников // Вестник высшей школы. 1972. -№11.  Верещагин Е.М, Язык и культура Текст. : три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиенте-мы / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. М.: Индрик, 2005. - 1037 с.  Вершинина А. Валеологизация учебно-воспитательного процесса в условиях адаптивной школы // Народное образование. 1998. — № 9-10. - С.221-223.  Виноградов П.А. Физическая культура и ЗОЖ. Монография (Проблемы и перспективы в использовании средств массовой информации в их пропаганде). М.: Мысль, 1990. — 287 с.  Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: Хрестоматия: учеб. пособие для вузов /Сост и науч. ред. B.C. Мухина, A.A. Хвостов. М.: 2000.  Войскунский А.Е., Бабаева Ю.Д., Смыслова О.В. Интернет и личность . Санкт-Петербург. // Тезисы докладов Международной конференции «Интернет.Общество.Личность»,1999. 376 с.  Волженский М. Пути совершенствования преподавания ОБЖ в школах // ОБЖ. -1997. № 8.- С.8-9.  Воронцова В.Г. Воспитательный потенциал Санкт-Петербургского образования. Аналитический отчет / Под редакцией В.Г. Воронцовой, В.Ю. Кричев-ского. СПб.: СПбАППО, 2003. - 399с.  Воспитание детей по вопросам дорожного движения: Информационный материал. Перевод с финского. Хельсинки, 1998. - 6 с.  Будаева JI.H. Интеграция гуманитарных знаний как фактор развития ценностных ориентаций старшеклассников: Дисс. канд. пед. наук. — ОГУ, 2001.-178 с.  Еремин А. Информация и здоровье. Краснодар, 2001,- 163 с.  Жуковская Р. И. Воспитание ребенка в игре. М: Просвещение, 1963. -С. 87.  Завгородняя А., Ямпольская Д. Метод конкретных ситуаций в обучении взрослых // Новое знание. 2001 - №~2.  Зеленый огонек 2002-2003: С заботой о будущем. Тольятти: ГАИ УВД Тольятти, 2003.  Зеленый огонек 2006: Материалы республиканского семинара-совещания 21-23 марта 2006 г. - Казань: Из-во НЦ БЖД, 2006, - 252 с.  Зимняя И. А. Ключевые компетенции новая парадигма результата образования / И. А. Зимняя // Высшее образование сегодня. - 2003. - №5. - С. 34-42.  Зимняя И.А. Педагогическая психология Текст. : учебник для студ. вузов / И.А. Зимняя. 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М.: Логос, 2003. -383 с.  Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Основы сказкотерапии/ Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. — СПб.: Речь, 2006.  Зинченко В.П. Образование. Мышление. Культура / В.П. Зинченко //Новое педагогическое мышление. М., 1998. С.90  Колычева З.И. О системе непрерывного валеологического образования //Наука и школа. 1998. - № 3. - С. 61 - 63.  Комарова Т. С. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. // Под. ред. Т. С. Комаровой, О. А Соломенниковой Ярославль.: Академия развития, 2006. - С. 5.  Каменский Я.А. Сочинения в 2-х т. Т. 1. Материнская школа. М.: Просвещение, 1982. - С. 201, 241.  Комплексная методика программно-целевого сокращения аварийности в местах концентрации ДТП. М: «Минтранс РФ», 1994. —134 с.  Крылов В. В. Расследование преступлений в сфере информации/ В. В. Крылов,-М.: 1998.  Крысько В.Г. Психология и педагогика в схемах и таблицах / В.Г. Крысько Мн.: Харвест, 1999. - 384 с.  Крэйг Г. Психология развития/ Г.Крэйг. СПб.: 2000. - 992 с.  Кузьмин Е.С., Степкин Ю.П. Некоторые социально-психологические аспекты безопасности дорожного движения // Психологический журнал. – 2006. – Т.3. – №5. – С.36 – 38.  Кузьмина, Н.В., Кухарев, Н.В. Психологическая структура деятельности учителя. Гомель: Изд-во Гомел. ун-та, 1976. - 56 с.  Кукушин В.М. Профессиональная этика, этикет и такт работников органов внутренних дел. М., Акад. МВД СССР, 1991.  Кулева C.B. Воспитательная система как фактор формирования культуры здоровья учащихся. А/р канд дисс. — Москва, 2002. — 27 с.  Пасечник Л. В. Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. М.: Издательство «Скрипторий» 2003», 2009. - 112 с.  Педагогика: учебник для бакалавров / Л П. Крившенко [и др.]; под ред. Л. П. Крившенко - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 488 с.  Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. // Под. ред. Т. С. Комароваой, О. А Соломенниковой Ярославль.: Академия развития, 2006. - С. 5.  Пенкина И. Особенности преподавания ОБЖ в школе с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология»// Журнал ОБЖ №Ц, 2005 г.  Terra Fantastica, 2002. - С. 75, 482, 529.  Повышение безопасности дорожного движения в Республике Татарстан: Целевая программа. Казань, 1997. - 34 с.  Повышение безопасности дорожного движения в России. Федеральная целевая программа на 1996-1998 годы, принятая постановлением Правительства Российской Федерации от 07.06.96 № 653 // Рос. газета. -1996, 18 июля. с.З  Подласый И.П. Педагогика начальной школы. –– М.: Владос, 2008. – 464 с.  Подымова Л.С. Отношение учителей к нововведениям // Развитие педагогических систем в регионе: личностно-ориентированное образование: Тез. докл. научно-практ. конф. Волгоград: ВШУ., 1994.- С. 155-157. |
| Оказание консультаций преподавательскому составу организаций дополнительного образования, прошедшему повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, очно, при необходимости, с выездом представителей исполнителя в организацию, запросившую консультацию | Внедренческий метод  Дидактический метод активного обучения  Дистанционный метод  Интерактивный метод обучения  Лонгитюдный метод  Метод анализа конкретных ситуаций  Метод включенного наблюдения  Метод кураторства  Метод ответов на вопросы  Методы педагогического консультирования  Метод регулирования межличностных и межгрупповых отношений | **Методические материалы**  Аделев А., Киселев Ю. За модульным обучением курсу ОБЖ будущее // ОБЖ, 2000. - №10, С.8-9.  Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г.Ананьев. -3-е изд. -Спб.: Питер, 2002. -288 с. (Мастера психологии).  Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития /Инновационныйкурс. Изд-во Казанского ун-та, 1998. - Кн. 2. - 318с.  Антропова М.В. Работоспособность учащихся в процессе учебной и трудовой деятельности. М.: Просвещение, 1968. — 128 с.  Антропова М.В., Манке Г.Г. и др. Индивидуально — дифференцированное обучение в гимназии. //Педагогика, 1996, №5, С. 19-23.  Аристер Н.И., Загузов Н.И. Процедура подготовки и защиты диссертаций. М.: АОЗТ "Икар", 1995. - 200 с.  Арнаутова Е. П. Нам на улице не страшно. Под. ред. Арнаутовой Е. П. М.: АВИКО ПРЕСС, 1993.-80 с.  Арсеньев Ю.Н., Давыдова Т.Ю., Воронина Е.С. Управление риском в образовании и обучении кадров // Материалы II Междунар. научн. конф. -Владимир, 1998.- т.4. — С.67-68.  Арташенко А.Н. Педагогические условия подготовки молодежи для работы в рыночной экономике (на примере русско-британского колледжа): Дис. . канд. пед. наук /А.И. Арташенко. Томск, 1994. - 177 с.  Бабанский Ю. К. Избранные педагогические труды / Сост. Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1999. - 575 с.  Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса — М.: Просвещение, 1982. —192 с.  Бабанский, Ю.К. Интенсификация процесса обучения. М.: Педагогика, 1987.-256с.  Бабенко Т.И., Каминский Т.И. Экспресс-оценка физического здоровья школьников, условий их обучения и воспитания — Ростов-на-Дону, 1995. -32 с.I  Бабенкова Е.А. Валеологическое воспитание учащихся // Валеология. — 1999. № 2. - С. 37-39.  Бабкина Н. В. Оценка психологической готовности детей к школе: пособие для психологов и специалистов коррекционно-развивающего обучения / Н. В. Бабкина. 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 144 с.  Бабушкин Г. Д. Психологические основы формирования профессионального интереса к педагогической деятельности / Г. Д. Бабушкин. — Монография. Омск : СибГАФК, 1998. - 181 с.  Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Введение в педагогическую профессию: Учебное пособие для средних пед. учебных заведений. М., 1998. - 159 с.  Батышев С. Я. Профессиональная педагогика / С. Я. Батышев. М., 1992. -84 с.  Батышев С.Я. Научная организация учебно-воспитательного процесса. М.: Высш. шк., 1980. - 456 с.  Батышев С.Я. Среда и воспитание // Энциклопедия профессионального образования. В 3-х т. Т. 3 / Под ред. С.Я. Батышева. М.: АПО, 1998. - 488 с.  Бачило И. Л. Интеллектуальная собственность — объект современного права Текст./ И. Л. Бачило // Вестник Российской академии наук: сб. науч. тр. — 1999, № 12.  Бачило И. Л. Информационное право. М., 2001 . С. 103  Башкирова Г. Б. Время выбора / Г. Б. Башкирова. — М, 1976. 96 с.  Бессокирная Г.П. Мотивация труда в трансформирующейся России / Г.П. Бессокирная М., 2004. - 132 с.  Бушуева В.О. Формирование здорового образа жизни у старшеклассников: Автореферат дис. канд. пед. наук. Пятигорск, 2002. - 21с.  Выготский JI. С. Собрание сочинений: В 6 т. Т. 4. Детская психология / Л. С. Выготский. М.: Педагогика, 1983. - С. 580.  Высшая профессиональная подготовка учителей начальных классов на пороге нового тысячелетия: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Калуга: КГПУ им. К.Э.Циолковского, 2001.-160 с.  Гостюшин, А.В., Шубина, С.И. Азбука выживания М.: Знание, 1995. -272с.  Гребенкин Е.В. Профилактика агрессии и насилия в школе. М.: Феникс, 2006.-157 с.  Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Основы педагогики индивидуальности. Калининград, 2000. 572 с.  Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Теория обучения. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.-384 с.  Гревцова, В. И. Формирование готовности студентов педагогического колледжа к работе в сельской школе: автореф. дис. .канд. пед. наук: 13.00.01 / В.И. Гревцова. Краснодар, 2001. - 19 с.  Громыко Ю.В. Проектирование и программирование развития образования. М., 1996. - 547 с.  Даванов В.Н., Каракетова А.А. Ученическим производственным бригадам полвека /В.Н. Даванов, А.А. Каракетова // Школа и производство. -2004.-№1.-С. 5-6.  Данилина Т. А., Зедгенидзе В. Я., Стёпина Н.М. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ. М.: Айрис-пресс, 2004. - 160 с.  Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / Под ред. Т.Н. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович. СПб.: Акцидент, 1995. — 288 с.  Документационное обеспечение управления : учебник [Электронный ресурс] ; Региональный финансово-экономический техникум. — Курск, 2012. — 303 с.  Дорога и дети (из опыта работы детсадов) ГАИ УВД г. Ростов н/Д, 1996.- 18 с.  Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: Учебник. М.: МГУКИ, 2004. - 539.  Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения / Е. А. Климов. — М.: Изд-во «Академия», 2004. 304 с.  Климов Е.А. Основы психологии: Учебник для вузов. 2-е изд. - М.: ЮНИГИ-ДАНА, 2003. - 462 с.  Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено. -Новосибирск.: Сибирское университетское изд-во, 2007. С. 135.  Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (далее - КоАП Российской Федерации)  Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г.М. Коджаспирова. - М. : КНОРУС, 2010. - 744 с.  Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике (междисциплинарный) Текст. : для учащихся, студентов, аспирантов, учителей и преподавателей вузов / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. М.: Россов н/Д: МарТ, 2005.-447 с.  Козловская Е.А. Профессиональное общение и разрешение конфликтных ситуаций в деятельности инспектора ГАИ с участниками дорожного движения. М., 1995.  Зинченко В.П. Психологические основы педагогики (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучение Д.Б.Эльконина — В.В.Давыдова): Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2002.-431 с.  Зинченко В.П., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся. М., 1994. С.234-235  Иванов, О.А. О некоторых насущных проблемах подготовки учителей //Проблемы педагогического образования в классических университетах. Ярославль, 2000. 102 с.  Иванченко Г.В. Экспертиза в современном мире: от знания к деятельности / Под ред. Г.В. Иванченко, Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 2006. - 54с.  Ильин Е.П. Мотивация и мотивы/ Е.П.Ильин. СПб.: Изд-во Питер,2006.  Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов МПС России. - МПС России, 1997  Методические указания по разработке программ развития транспортных комплексов субъектов Российской Федерации. М.: Минтранс РФ, 2001.- 132 с.  Мижериков В.А. Введение в педагогическую деятельность /В.А. Мижериков, Т. А. Юзефавичус.– М.: Роспедагентство, 2009.  Миронов А.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в Ростовской области / Под общей ред. А.А.Миронова. Ростов-на-Дону, 2001. -21 с.  Михайлова В.Я. Педагогические условия социальной защиты детей: Автореф. дис. канд. пед. наук. М., 1996. - 20 с.  Мухаметзянова Г.В. Методология проектирования и развития системы среднего профессионального образования в регионе. Казань: ПО РАО, ИСПО, 1998.-128 с.  Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан » от 22 июля 1993 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Федеральным законом от 2 декабря 2002 г. № 139-ФЭ. М., 2002.  Парсаев Е.В. Экономика дорожного движения и оценка последствий дорожно-транспортных происшествий: Уч. пос./ Е.В. Парсаев, А.И. Ганичев. Омск: СибАДИ, 2007. - 79 с.  Поздняков А.И. Информационная безопасность личности, общества, государства // Военная мысль, 1993, № 10.- С.89  Полетаева Н.М. Теоретические основы валеологического воспитания школьников. А/р докт. дисс. — Санкт-Петербург, 2002. — 43 с.  Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (Утверждено указом Президента от 11 июля-2004 г. N 868);  Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. М.: Высшая шк., 2004.-512 с.  Правила дорожного движения Российской Федерации. Введены в действие с 1 июля 1994 г. с изм. и дополн. на 01 апреля 2001 г. М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2001. - 53 с.  Правила дорожного движения Российской Федерации: (по состоянию на 01.03.2009). М.: ООО «ИДТР», 2009. - 48 с.  Ривман Д.В., Устинов B.C. Виктимология. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2000. - 332 с.  Роберсон К. Гармония архитектуры и природы: ландшафтный дизайн. / К. Роберсон // Дом. 2010. - № 7. - С. 12-15.Российская педагогическая энциклопедия. В 2-х т. Т.2. М.: Большая российская энциклопедия, 1999. - 670 с.  Ротенберг B.C., Бондаренко С.М. Мозг. Обучение. Здоровье: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 1989. - 239 с.  Рубинштейн С. JI. Основы общей психологии / С. JI. Рубинштейн. М. : Педагогика, 1999. — 720 с.  Рубинштейн С. JI. Эмоции / С. JI. Рубинштейн // Психология эмоций: Тексты. М.: 1984. - С. 152 - 161.  Рубинштейн С.JI. Основы общей психологии Текст. : в 2-х т. Т. 1 / С.Л. Рубинштейн. М.: Педагогика, 1989. - 488 с.  Саблин В. На магистралях мегаполисов // Транспорт России — 2001, 8-14 января.  Савицкий И.О. О философии глобального образования // Философия образования для 21 века / Под ред. Н.Н. Пахомова, Ю.Б. Тупталова. — М., 1992.-С.164.  Сенько Ю.В. Гуманитарные основы педагогического образования: Курс лекций: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2000. - 240 с.  Сериков В.В. Личностно-ориентированное образование: два десятилетия исканий Текст. / В.В. Сериков // Известия Волгоградского гос. пед. университета: научный журнал. Волгоград, 2011. - № 8 (62). - С. 1420.  Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогических систем/ В.В. Сериков. М.: Издательская корпорация «Логос», 1999.- 272 с.  Симуль М. Г. Влияние некоторых факторов на условия движения по городским магистралям / М. Г. Симуль // Материалы 63-й научно-технической конференции СибАДИ. Омск : СибАДИ, 2009. - Кн. 2. - С. 20-23.  Симуль М. Г. К вопросу разработки методики расположения пешеходных переходов на городских магистралях / М. Г. Симуль И Развитие дорожно-транспортного комплекса и строительной инфраструктуры на основе рационального природопользования : материалы V Всероссийской науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. - Омск: СибАДИ, 2010. - Кн. 2. - С. 222-224.  Симуль М.Г. Влияние некоторых факторов на эффективность дорожных знаков в зоне обозначенных пешеходных переходов / М.Г. Симуль, Ю.А. Рябоконь// Дорожно-транспортный комплекс как основа рационального природопользования : материалы Междунар. науч.-техн. конф., посвященной 100-летию со дня рождения д-ра техн. наук, проф. К. А. Артемьева, 23 - 25 ноября 2004 г. - Омск: СибАДИ, 2005. - Кн. 2. - С. 45—48. |
| Оказание консультаций преподавательскому составу дошкольных образовательных организаций, прошедшему повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, дистанционно | Внедренческий метод  Деятельностный метод  Дистанционный метод  Интерактивный метод обучения  Информационно-коммуникационные технологии  Лонгитюдный метод  Метод анализа конкретных ситуаций  Метод включенного наблюдения  Метод кураторства  Метод ответов на вопросы  Методы педагогического консультирования  Метод регулирования межличностных и межгрупповых отношений | **Методические материалы**  Библер B.C. От наукоучения к логике культуры Текст. : два философских введения в двадцать первый век / B.C. Библер. - М.: Политиздат, 1991.-412 с.  Биленькая Г. На страже здоровья классные воспитатели // Народное образование. - 1998. - № 3. - С. 223-225.  Бим-Бад Б.М Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М.Бим-Бад; Редкол.: М.М.Безруких, В.А.Болотов, Л.С.Глебова и др. -М.: Болып. Рос. энцикл., 2003. 328 с.  Боровикова С. А. Психологическое обеспечение профессионально деятельности / С .А. Боровикова. — СПб. : Изд-во университет, 1991. 151 с.  Борытко Н.М. В пространстве воспитательной деятельности: Монография / Науч. ред. Н.К.Сергеев. Волгоград: Перемена, 2001. - 181 с.  Бочкарев А.И. Проектирование синергетической среды в образовании (на примере курса «Концепции современного естествознания»). Дис. в виде научного доклада д. пед. наук. М., 2000.- 52 с.  Бочкарев В.И. Концепция демократизации управления общим образованием в России. М., 2003.:  Братченко С.Л. Гуманистическая психология как одно из направлений движения за ненасилие. СПб.: Изд-во СПб. общество Я.Корчака, 1999.-51 с.  Козырев В.А. Теоретические основы развития гуманитарной образовательной среды педагогического университета: Автореф.дисс. . д-ра пед.наук. СПб., 2000. - 36 с.  Абдулина, О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования: Для педагогических спец. высш. учеб. заведений. 2-е изд. - М.: Просвещение, 1990. - 144 с.  Выопова Н. И., Гайдар К. М., Темнова Л. В. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе: Психолого-педагогические основы: Учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2005. - 256 с.  Наумов В.Б. Особенности правового регулирования сети Интернет // Интернет и современное общество: Тез. докл. Всеросс. научно-метод. конф. СПб, 7-11 декабря 1998 г.- СПб, 1998. С.51-53.  Наумов Л. Развитие транспортного комплекса // Транспорт России.-2001.-№ 1(3). С.5.  Непомнящая, Н.И. Психодиагностика личности. Теория и практика: Учебн. пособ. для студ. вузов /Н.И.Непомнящая. -М.: Владос, 2003. -192 с.  Ниворожкина JI. И. Многомерные статистические методы в экономике : учебник / JI. И. Ниворожкина, С. В. Арженовский. М.: Дашков и К; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2009. - 224 с.  Никандров Н.Д. Россия: социализация и воспитание на рубеже тысячелетий Текст. / Н.Д. Никандров. М.: Пед. общество России, 2000. -304 с.  Никитин А.Ф. Права человека в школе. М., 1993. — 54 с.  Практикум по курсу основы правовых знаний. /Пособие для учащихся 8 -9 классов —М., 1999.-311 с.  Программа по изучению Правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь: СКИПКРО, 2002. 73 с.  Лукьянина И.В. Надёжна ли наша защита? // Всероссийский ежемесячник «Стоп газета». – 2008. – № 4. – С.3 –4  Менджерицкая. Д. В. Воспитание детей в игре / Под ред. Д. В. Менджерицкой. М.: Просвещение, 1979. - 238 с.  Мухина, B.C. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ.вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. 456 с.  Мы по городу идем: Сборник лучших сценариев третьего областного конкурса детских художественных коллективов на тему личной безопасности и подготовки детей к действиям в экстремальной ситуации. — Кострома: УГИБДД УВД Костромской области, 2003. 31 с.  Симуль М.Г. Моделирование конфликтных ситуаций на наземных пешеходных переходах городских дорог и улиц для повышения безопасности движения / М.Г. Симуль, A.C. Александров // Вестник СибАДИ. - 2012. - № 1 (23). - С. 50 - 54  Симуль М.Г. О соблюдении водителями правил проезда пешеходных переходов в городе / М.Г. Симуль, Ю.А. Рябоконь // Автотранспортное предприятие. - 2011. - № 3. - С. 48 - 50  Сичивица О.М. Сложные формы интеграции науки Текст. / О.М. Си-чивица. М.: Высш. школа, 1983. - 152 с.  Скаткин, М. Н. Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения /М. Н. Скаткин. М.: Просвещение, 1985. - 96 с.  Соболь В.Д. Правила для пешеходов: Конспект лекций по 3-часовой программе. JL: УГАИ ГУВД Ленгорисполкомов, 1989. - 41 с.  Салют, академия! (из опыта обласного лагерного сбора «Малая академия ИЮД 5550. Госавтоинспекция Воронежского облисполкома. — Воронеж, 1989.-39 с.  Самоукина Н. В. Активизация школьников в профессиональном самоопределении / Н. В. Самоукина // Вопросы психологии. — 1990. — №1. — С.69-77.  Санникова М.Ю. Правовое воспитание старшеклассников с позиции теории отношений: Автореферат дисканд. пед. наук. СПб., 1996.  Сафронов Э., Сафронов К. О реализации региональных программ БДД // Автомобильный транспорт. — 2000. № 11. - С. 24-26.  Сафронов Э.А. Транспортные системы городов и регионов: Уч. пос. Изд-во АСВ, М., - 2005. - 272 с.  Сбавь скорость! Дети! Газета «Республика Татарстан» № 114 (24670), 7 июня 2002 г.  Тряпицина А. П. Образовательная программа — маршрут ученика : 4.1 / Под ред. А. П. Тряпицина. СПб, 1998. - 118 с.  Тряпицына А.П. Педагогические основы проектирования образовательных систем нового вида. Под ред. А.П. Тряпицыной. СПб., 1995. - 171 с.  Тубельский А.Н. Школа самоопределения: первый шаг.Ч.1. М., 1991.-191 с.  Тупицин Л., Аксенова Л. Формирование здоровья ребенка в процессе обучения // ОБЖ. 1999.- №1.- С. 9-11.  Турчанинова Ю. И. Педагогическая техника и мастерство учителя (Учителю о педагогической технике) / Под ред. Л. И. Рувинского. М.: Педагогика, 1987.- 241 с.  Узнадзе Д. Н. Общая психология. Питер.: Смысл, 2004, - С. 273.  Унт И.Э. Индивидуализация и дифференциация обучения. М.: Педагогика, 1990.- 188 с.  Федорец Г.Ф. Межпредметные связи и познавательный интерес в обучении Текст. / Г.Ф. Федорец // Народное образование. 1988. - № 9. -С. 70-72.  Федоров В.А. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации / Под общ. ред. В.А. Федорова. М.: За рулем, 2001. - 195 с.  Фельдштейн Д.И. Психология взросления: структурно-содержательные характеристики процесса развития личности: Избранные труды. / Д.И. Фельдштейн- М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 1999.-672 с.  Хуторской А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / А. В. Хуторский // Ученик в обновляющейся школе : сборник научных трудов. М. : ИОСО РАО, 2002. - С.135-157.  Цветкова, О.Н. Методические принципы применения педагогических программированных средств при обучении естественнонаучных дисциплин студентов педвузов. М., 1992. - 203с.  Цвилюк Г. Е. Версия для пешеходов. М.: ACT, 1997. - 64 с.  Циклис Б. Е. Движение на дорогах должно быть безопасным и для водителей, и для пешеходов / Б. Е. Циклис // Автотранспортное предприятие. 2008. - № 11. - С. 2-7.  Цукерман Г.А., Мастеров Б.М. Психология саморазвития. М.: Интер-пракс, 1995.-288 с.  Цыгичко В. Н. Информационное оружие как геополитический фактор и инструмент силовой политики/ В. Н. Цыгичко, Г. Л. Смолян, Д. С Черешкин. — М.: 1997.  Цымбал Л.А. Синергетика информационных процессов/ Л.А. Цымбал. — М.: 1995.  Чадин А. Преподавание курса ОБЖ. Общие вопросы методики // Основы безопасности жизнедеятельности. — 1999. № 1. — С. 37-41.  Чермит К.Д., Чермит З.К., Анаев А.Х. Содержание психовалеологической деятельности спортивного тренерв/ К.Д.Чермит, З.К. Чермит, А.Х. Анаев // Валеология. Научн. метод, журнал. Ростов н/Д. 2007. №1 — С. 31-36.  Черных А. В. Обеспечение безопасности автоматизированных систем (уголовно-правовые аспекты) Текст./ А. В. Черных Советское государство и право: сб. науч. тр. М.: 1990, № 6, С. 118.  Чернышов Г.Я. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Учебное пособие./ Г.Я. Чернышов-М., 2001. 56 с.  Ческидов И.В. Средства и методы развития профессиональных качеств. Автореф. Дисс, канд. Пед. Наук, М.,1998.  Чесноков Н. А. Обеспечение психолого-педагогической безопасности образовательных систем: учеб.-метод. пособ. – М.:УЦ «Перспектива», 2012. – 144 с.  Чеснокова И.И. Самосознание личности. /Теоретические проблемы психологии личности./. М., Наука, 1974. |
| Оказание консультаций преподавательскому составу дошкольных образовательных организаций, прошедшему повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, очно, при необходимости, с выездом представителей исполнителя в организацию, запросившую консультацию | Внедренческий метод  Деятельностный метод  Дистанционный метод  Интерактивный метод обучения  Информационно-коммуникационные технологии  Лонгитюдный метод  Метод анализа конкретных ситуаций  Метод включенного наблюдения  Метод кураторства  Метод ответов на вопросы  Методы педагогического консультирования  Метод регулирования межличностных и межгрупповых отношений  Метод рейтинга  Экспертные методы | **Методические материалы**  Бруслова И.Ю. Формирование коммуникативных качеств студентов как фактор успешной учебной деятельности. Автореферат дисс. канд. пед. наук. М., — 1992г.  Дарвиш О. Б. Возрастная психология: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 031000 «Педагогика и психология» / О. Б. Дарвиш; под: ред. В. Е. Клочко. М.: Изд - во ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. -264 с.  Декларация прав ребенка // Народное образование. 1993. № 5.С. 22.  Дети и дорога: Методические рекомендации для учителей начальных классов учебных заведений. Барнаул, 1995. - 96 с.  Детство без опасности. Специальный выпуск // Шмундяк В. По дороге жизни. М.: Автоситилайн, 2008.  Дистанционное обучение: Учеб. Пособие/ Под ред. Е.С. Полат,- М.: Гуманит. Изд. центр ВДЛАДОС, 1998.-192 с.  Документационное обеспечение управления : практикум [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический инс-т. - Курск, 2012. - 199с.  Документы ООН о детях, женщинах и образовании. М.: Народное образование, 1995. - 112 с.  Дон Лайтер. Воспитание ребенка. 50 эффективных способов научить вашего ребенка правильно себя вести / Дон Лайтер: пер. с англ. М.: ACT: Астрель, 2006. - 93 с.  Дорога и дети: в помощь воспитателям, методистам детских садов города. Владикавказ: Отделение пропаганды УГИБДД МВД РСО-Алания, 1998. -33 с.  Дрогонов В.Е. Домашняя юридическая энциклопедия. В 8-ми томах /Под ред. В.Е. Дрогонова. 1992. 350 с.  Елизарова JI.H., Чирихин С.Н. Оздоровительная работа в начальной школе // Начальная школа. 2000. — № 9. — С. 93 - 97.  Семенюк П. М. Психология гражданской активности: особенности, условия развития / JI. М. Семенюк. М.: Издательство Московскогопсихолого-социального института; Воронеж.: Изд-во НПО «МОДЭК», 2006. 352 с.  Агафонова К.В. Дети и дорожное движение / Сост. К.В. Агафонова. -JI.: Просвещение, 1978. 84 с.  Авчинникова С.И. Формирование здорового стиля жизни старшеклассников: Автореферат дисканд. пед. наук. Курск, 2000. - 21 с.  Автогородок «Изумруд». Нижний Новгород: УГИБДЦ Нижегородской области, 1997. - 8 с.  Батищев Г.С. Деятельностная сущность человека как философский принцип Текст. /Г.С. Батищев // Проблема человека в современной философии. М.: Наука, 1969. - С. 73-144.  Бабушкина H.A. Проектирование здоровьесберегающей среды как функция управления коррекционным образовательным учреждением. А/р канд. дисс. — Тула, 2005. — 22 с.  Ерасов Б.С. Социальная культурология: Пособие для студентов высших учебных заведений. Изд. 3-е. — М.: Аспект пресс, 1998. — 591 с.  Калеева Ж.К. Заботы сельской школы/ Ж.К. Калеева //Педагогика. -2002. №5.-С. 64.  Калугина А. Сколько стоит «зебра»? / А. Калугина // Автоперевозки: грузовые, пассажирские, международные. 2008. - № 6.1. C. 63.  Канунников А.М.О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Административное право и процесс 2013, № 3.  Карабанова О. А. Возрастная психология: Конспект лекций. М.: Айрис-пресс, 2005. - 240 с.  Кирсанов А.А. Индивидуализация учебной деятельности как педагогическая проблема. Казань: Изд-во КГУ, 1982. - 224 с.  Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: уч. пособие по специальности 031000 Педагогика и психология / И. А. Колесникова. —М., 2005.-284 с.  Ремшмидг X. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности /Пер с нем. М.: Мир, 1994. - 320 с.  Савранский И.Л. Коммуникативно-эстетические функции культуры Текст. / И.Л. Савранский. М.: Наука, 1979. - 231 с.  Сазонов А. Д. Профессиональная ориентация учащихся /Под ред. А. Д.Сазонов, В. Д. Симоненко, В. С. Аванесов, Б. И. Бухалов. М. : Просвещение, 1988 -223 с.  Сальников В.П Ювенальная юстиция и профилактика правонарушений: Тезисы докладов и выступлений/Под редакцией В.П Сальникова, Б.П. Пустынцева СПб.: СПбУ МВД России, 1999.  Сальников В.П. Правосознание и правовая культура сотрудников органов внутренних дел. Учеб. пособие. Л., 1981.  СГУ, 2002.-48с.  Соловьев Г.М., Прокопенко Т.И; Основные аспекты здорового образа жизни // Современные проблемы и концепции , раз вития м физической культуры и спорта. Часть 2. —Челябинск, 1997, 195с.  Сомов Д.С. Теория и практика реализации здоровьесбережения в условиях современного вуза. М.: Университет РАО, 2007.- 264 с.  Сонькин В.Н. Чем занимаются наши дети Текст./ В.Н. Сонькин //Здоровье детей: сб. науч. тр. М.: 2003, № 21.  Сохор A.M. Логическая структура учебного материала. М., 1974. — 192 с.  Социокинетика. Детское движение: Стратегия и тактика нового века. -М, 2003. -512 с.  Спасенников Б.А. Психология и педагогика //Отв.ред. Б.А. Спасенников. Архангельск, 2003.  Статистика дорожно-транспортных происшествий в Европе и Северной Америке. ООН, т. XLIV. 1999. 64 с.  Стахнёва Л.A. Психология субъектогенеза в условиях изменяющегося общества Текст. : монография / J1.A. Стахнёва (Худорошко). Новосибирск  Трифонова С.А. Субъективная ситуация: содержание, формирование, способы построения: Дис. . канд. психол. Наук. Ярославль, 1999. -207 с.  Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.04.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.04.2013).  Фельдштейн Д:И;, Психология развития человека как личности. Избр. Труды в 2-х т. М.: МПСИ, 2008. - 456 с.  Фельдштейн ДИ. Возрастная и педагогическая психология. М., 2002. -245 с.  Филиппов В.Н. Человек в концепции современного научного познания. -Барнаул, 1997. 449 с.  Формирование социально-профессиональных качеств будущего специалиста. /Сборник./. М., 1992.  Форштат M.JI., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. СПб, 2002. - 45 с.  Форштат M.Л. Учись быть пешеходом. Безопасность на дороге и в транспорте Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 5 классов. С-Пб.: ИД «МиМ» 1998. - 111 с.  Форштат М. Дети на дорогах. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, 2004, № 6. - С. 43-44.  Фрейд А. Психология «Я» и защитные механизмы/ А. Фрейд // Пер. с англ.-М., 1993.-560 с.  Фридман JI. М. Психологический справочник учителя / Л. М. Фридман, И. Ю. Кулагина. М. : Просвещение, 1991. - 288 с.  Хараш А.У. Смысловая структура публичного выступления // Вопросы психологии.1978, С. 84-85  Харисов Ф.Ф. Интеграция национальной культуры и учебно-воспитательного процесса: Дисс. д-ра пед. наук. Казань,1999. - 396 с.  Харисова И.М. Здоровье фактор укрепления семьи // Материалы 27 научно-практической конференции. - Курган,1995. - С.28-30.  Харламов И.Ф. Педагогика: учебн. пособие. М.: Высш. шк., 1990. - 576 с.  Харламов Н.Ф. О педагогическом мастерстве, творчестве и новаторстве // Педагогика. 1992. - № 7 - 8. - С. 11 - 15.  Теория безопасности социальных систем: учеб. пособ. / под ред. В. Ф. Жмеренецкого. – М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2010. – 182 с.  Тимошина И. Н., Купцов И. М. Влияние непрерывного физкультурного образования на уровень здоровья учащихся / Физическая культура. 2006, № 3,-С. 17-19.  Титова Е.В. Концепция результативности и эффективности воспитания // Герценовские чтения — 2006. 4.2: Диалог о воспитании (концепции, взгляды, размышления, опыт) / Под ред. проф. З.И.Васильевой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2006. - С. 85 -96.  Тищенко Е.Я. Педагогические особенности правового воспитания учащихся профессиональных училищ в исправительных учреждениях Текст. / Н.Е. Жданова, Е.Я. Тищенко // Право и образование. 2007. -№ 12.-С. 36-43.  Чайченко Г.М. Основы физиологии ВНД. Киев: изд-во при Киев, ун-те, 1987 —с. 176.  Чимаров В.М. Новый подход к решению проблем охраны здоровья детей, формирования здорового образа жизни // Здоровый образ жизни: Тез. докл. конф. М., 1990.-С.52.  Чимаров В.М. Основы здорового образа жизни одновременно с азбукой // Гигиена как учебная и научная дисциплина в педагогическом вузе: Тез. докл. конф. М.,1992. - С.62-63.  Чистяков ВВ. Системный подход в современной педагогической антропологии: Учебное пособие. Ярославль, -1995. -132 с.  Чмыхова Г.В. Подготовка педагогов к обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в УДО [Текст] Чмыхова Г.В.// Наука и школа.– 2011.- №1.-С.12-15  Чмыхова Г.В. Профилактика асоциальных явлений. [Текст]/ Чмыхова Г.В. // Культура здоровой жизни. Спецвыпуск, - Нижний Новгород 2011. - С. 56-57.  Чудинова В. П. Социализация ребенка и медиа Текст./ В. П.Чудинова //Школьная библиотека: сб. науч. тр. М.: 2004, № 4.  Чуковенков А. Ю., Янковая В. Ф. Правила оформления документов. Комментарий к ГОСТ Р 6.30-2003. «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов». - М.: ТК Велби; Проспект, 2004.  Чумаков Б.Н. Валеология: Курс лекций — изд.второе, М.: Педагогич. общ-во России, 1999. - 406 с.  Шабалина В.В. Зависимое поведение школьников .СПб, Медицинская пресса. 2001.- 176 с.  Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности/ В.Д. Шадриков М.: Педагогика, 1996 - 236 с.  Шайденко H.A. Формирование творческой личности учителя в учебном процессе педагогического вуза. Монография / H.A. Шайденко. -Москва: Прометей, 1992. 96 с.  Президентская программа подготовки управленческих кадров. Изд.: РИОР Издательский Дом ИНФРА-М. 2010, 246 с.  О воспитании участника дорожного движения в основной школе. Минобразования Эстонии —Таллин, 2000 - 61с.  Якупов A.M Что такое культура безопасности? // Основы Безопасности Жизнедеятельности. 2006. - № 11. - С. 47-52.  Якупов А. Курс «Безопасность жизни и деятельности человека» будущее России // Основы Безопасности Жизнедеятельности. — 2005. -№6.-С. 39-42.  Якушина Е.В. Методика обучения школьников работе с информационными ресурсами на основе действующей модели Интернета: Дис. . канд. пед. наук. М., 2002.  Ярочкин В. И. Теория безопасности Текст. / В. И. Ярочкин, Я. В. Буза-нова. М.: Акад. Проект: фонд «Мир», 2005. - 173 с. |
| Подготовка отчетной документации: Отчет о проведении послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 2 п. л. | Документальный метод  Метод агрегирования данных  Метод анализа продуктов деятельности  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод формализации  Метод педагогического контроля  Метод педагогического оценивания  Метод формализации  Экспертные методы  Формальный метод | **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Архангельский, С.И. и др. О моделировании и методике обработке данных педагогического эксперимента / С.И. Архангельский. М., 1974. Архангельский, С.И. Лекции по научной организации учебного процесса в высшей школе / С.И. Архангельский. - М., 1976.  Бабаев А. 58651 погибли за год. Выживем ли в автомобильной бойне. За рулем. -1990. № 6, с. 1-3.  Бабушкина Т. А. Школа и начало трудового пути / Т. А. Бабушкина. М., 1985.-80 с.  Бестужев-Лада И.В. Школа XXI века: размышления о будущем // Педагогика, 1993. № 6 - С. 103-112.  Бургин, М. С. Инновация и новизна в педагогике [Текст] / М. С. Бургин. – Новосибирск, 2009.  Бурлачук JI. Ф. Психодиагностика // Учебник нового века. СПб.: Питер, 2002. - С. 45.  Вартанова Е.Л. Финская модель на рубеже столетий. Информационное общество и СМИ Финляндии в европейской перспективе // Изд. МГУ. 1999.-С.76  Васильев Ю.В. Ищем новые формы обучения. // Среднее специальное образование. 1990. -№ 11.-С. 11-12.  Колесникова М.Г. Здоровьесберегающая деятельность учителя // Естествознание в школе. '№5, 2005. с.50-56.  Колесов Д.В. Введение в общую психологию: Учебное пособие. М.: МПСИ, 2002. 736 с.  Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы и эмоции / А. Н. Леонтьев // Психология эмоций: Тексты. М.: 1984. - С. 162 - 172.  Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность/ А.Н. Леонтьев. М.: Издательский центр «Академия», 2004.  Лотман Ю.М. О моделях коммуникации и их соотношении в общей системе культуры Текст. / Ю.М. Лотман // Труды по знаковым системам. Тарту, 1965. - Вып. 2. - С. 114-132.  Мылова И.Б. Реализация развивающего потенциала теоретических знаний предметной области «Информатика» в начальной школе. РГПУ им. Герцена , Дис. к. пед. наук. СПб, 1999. 238 с.  Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии : программа предпро-фильной подготовки / Г. В. Резапкина. — М. : Генезис, 2009. 114 с.  Селье Г. Стресс жизни // Психология экстремальных ситуаций: Хрестоматия / Сост. А.Е. Тарас, К.В. Сельченок. Мн.: Харвест, 1999. - 480 с.  Сельченок К.В. Психологическая типология: Хрестоматия // Сост. К.В. Сельченок. -Мн.: Харвест. М.: ACT, 2000. - С. 592.  Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 г. — М., 2001.-61с.  Ребус Б.М. Воспитание гражданина и патриота. — М., 1999. — 124 с.  Назарова Т.С., Шаповаленко B.C. Экстремальная ситуация как обучающая модель // Педагогика. 1999. - № 6. - С. 32-39.  Выготский JI.C. Психология развития как феномен культуры. М., 1996.-510 с.  Соколова Э.С. Идеалы и ценности современных детей: опыт учения // Педагогика / Э. С. Соколова, В. М. Лихочев. 1990. - №9. - С.47-53.  Солдаткин В.И. Современная государственная образовательная политика: социальные императивы и приоритеты. /Автореф. дис. д. филос. Наук. М.: МЭСИ ,2000. - 55 с.  Соловьев Г.М. Образование и здоровье: Комплексная программа. Ставропольского государственного университета. — Ставрополь: Изд-во : СибУПК, 2000. - 155 с.  Соколова JI Б. Обновление педагогического образования: культура педагогической деятельности будущего учителя Электронный ресурс. / Л.Б. Соколова. Режим доступа: credo-new.narod.rU/credonew/01 03/12.11т.  Тарасов К.А. Глобализованное кино как школа насилияТекст./ К.А. Тарасов //Кино в мире и мир кино/Отв. ред. Л.Будяк. М., 2003. - С.78.  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| I.3.2. Разработка методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Отработка структуры методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Аналитический метод  Исследовательский метод  Метод анализа и построения теорий  Метод варьирования задач  Метод гипотез  Метод дерева целей  Метод классификации работ и результатов  Метод мозгового штурма  Метод построения гипотез  Метод прогнозирования  Метод формализации  Формальный метод | **Методические материалы**  Кузьмин Е.С., Степкин Ю.П. Некоторые социально-психологические аспекты безопасности дорожного движения // Психологический журнал. – 2006. – Т.3. – №5. – С.36 – 38.  Повышение безопасности дорожного движения в Республике Татарстан: Целевая программа. Казань, 1997. - 34 с.  Повышение безопасности дорожного движения в России. Федеральная целевая программа на 1996-1998 годы, принятая постановлением Правительства Российской Федерации от 07.06.96 № 653 // Рос. газета. -1996, 18 июля. с.З  Рассмотрение возможных подходов к работе над долгосрочной стратегией ООН в области безопасности дорожного движения. Материалы 33-й сессии РГ.1 КВТ ЕЭК ООН. TRANS/WP. 1/1999/21. 34 с.  Хайдар Г. Аспекта на обучението по безопасност на движението // Предучилищно възпитание. 2000. - Г. 48, N 5/6. - С. 44-49.  Яковлева H.H. Личная и коллективная безопасность в школе и микрорайоне. Программа факультатива для школы.- М, 2007. — 8 с.  Поздняков А.И. Информационная безопасность личности, общества, государства // Военная мысль, 1993, № 10.- С.89  Мы по городу идем: Сборник лучших сценариев третьего областного конкурса детских художественных коллективов на тему личной безопасности и подготовки детей к действиям в экстремальной ситуации. — Кострома: УГИБДД УВД Костромской области, 2003. 31 с.  Симуль М.Г. Моделирование конфликтных ситуаций на наземных пешеходных переходах городских дорог и улиц для повышения безопасности движения / М.Г. Симуль, A.C. Александров // Вестник СибАДИ. - 2012. - № 1 (23). - С. 50 - 54  Циклис Б. Е. Движение на дорогах должно быть безопасным и для водителей, и для пешеходов / Б. Е. Циклис // Автотранспортное предприятие. 2008. - № 11. - С. 2-7.  Чадин А. Преподавание курса ОБЖ. Общие вопросы методики // Основы безопасности жизнедеятельности. — 1999. № 1. — С. 37-41.  Чермит К.Д., Чермит З.К., Анаев А.Х. Содержание психовалеологической деятельности спортивного тренерв/ К.Д.Чермит, З.К. Чермит, А.Х. Анаев // Валеология. Научн. метод, журнал. Ростов н/Д. 2007. №1 — С. 31-36.  Черных А. В. Обеспечение безопасности автоматизированных систем (уголовно-правовые аспекты) Текст./ А. В. Черных Советское государство и право: сб. науч. тр. М.: 1990, № 6, С. 118.  Чернышов Г.Я. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Учебное пособие./ Г.Я. Чернышов-М., 2001. 56 с.  Ческидов И.В. Средства и методы развития профессиональных качеств. Автореф. Дисс, канд. Пед. Наук, М.,1998.  Чесноков Н. А. Обеспечение психолого-педагогической безопасности образовательных систем: учеб.-метод. пособ. – М.:УЦ «Перспектива», 2012. – 144 с.  Чеснокова И.И. Самосознание личности. /Теоретические проблемы психологии личности./. М., Наука, 1974.  Форштат M.Л. Учись быть пешеходом. Безопасность на дороге и в транспорте Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 5 классов. С-Пб.: ИД «МиМ» 1998. - 111 с.  Форштат М. Дети на дорогах. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, 2004, № 6. - С. 43-44.  Фрейд А. Психология «Я» и защитные механизмы/ А. Фрейд // Пер. с англ.-М., 1993.-560 с.  Теория безопасности социальных систем: учеб. пособ. / под ред. В. Ф. Жмеренецкого. – М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2010. – 182 с.  Чмыхова Г.В. Подготовка педагогов к обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в УДО [Текст] Чмыхова Г.В.// Наука и школа.– 2011.- №1.-С.12-15  Якупов A.M Что такое культура безопасности? // Основы Безопасности Жизнедеятельности. 2006. - № 11. - С. 47-52.  Якупов А. Курс «Безопасность жизни и деятельности человека» будущее России // Основы Безопасности Жизнедеятельности. — 2005. -№6.-С. 39-42.  Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте, Челябинск, 1996.  Сборник методических разработок по подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении. Курган: Управление Госавтоинспекции УВД Курганской области, 2002.  Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: В помощь работникам образовательных учреждений. Вып. 2. СПб.: Центр безопасности «Автоград», 2001. - 15 с.  Сборник нормативно-правовой документации по охране труда и пожарной безопасности для руководителей общеобразовательных учреждений всех типов и видов. Барнаул: Алтайский полиграфический комбинат, 2003.-288 с. |
| Определение цели и задач формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для описания технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Аналитический метод  Интерпретационный метод  Метод аксиоматизации  Метод анализа и построения теорий  Метод анализа научных систем знаний  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод режима  Частично поисковый метод  Экспериментальный метод  Эмпирический метод | **Методические материалы**  Питеркин ИВ. Организация уличного движения и безопасности в Санкт-Петербурге (Ленинграде) в ХУШ-первой трети XX вв. (историко-правовой аспект): Автореферат дисканд. юридич. наук. СПб., 1997.  Михайлов Л.А. Концепция организации подготовки учителя безопасности жизнедеятельности в современном педагогическом университете: Дисс.д-ра пед. наук: 13.00.08. СПб., 2003. -340с.  Давыдова Т.Ю. Педагогические основы управления процессом формирования знаний и умений по безопасности жизнедеятельности: Дисс. канд. пед. наук. М.,1999.- 212 с.  Яковлева H.H. Личная и коллективная безопасность в школе и микрорайоне. Программа факультатива для школы.- М, 2007. — 8 с.  Методические рекомендации по проведению профилактической работы в части обеспечения безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях и организациях. М.: ГУ ГАИ МВД СССР, 1987. - 62 с.  Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сборник докладов седьмой международной научно-практической конференции / СПб гос. архит.-строит. ун-т. СПб., 2006. - 544 с.  Орлов А.И. Прикладная статистика: учебник/ А.И. Орлов М.: Экзамен, 2006. http://orlovs.pp.ru/  Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения. М.: Транспорт, 1983.-230 с.  Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4): В 3 ч. М.: Дрофа, ДИК, 1996.- Ч. 3. - 80 с.  Молчановский В.Ф. Безопасность как атрибут социальной системы Текст. / В.Ф. Молчановский // Анализ систем на пороге XXI века: теория и практика: материалы международной конференции (Москва, 27-29 февраля 1996 г.). М., 1997.  Мошкин В.Н. Культура безопасности как составная часть культуры // Основы Безопасности Жизнедеятельности. 2004. - № 1. - С. 44 - 48.  Мазуркевич Е. Нельзя объять необъятное. К вопросу о существующей программе ОБЖ и ее совершенствовании // Основы безопасности жизни. — 1997.-№6. -С. 24-25.  Смолин О. О роли образования в обеспечении национальной безопасности России Электронный ресурс. Режим доступа: (ОмГПУ), свободный. - Загл. с экрана.  Руденко В.В., Мальцев А.Г., Базылева Т.Е. Безопасность жизнедеятельности и защита населения от ЧС: учебно-метод. пособие/ В.В.Руденко, А.Г.Мальцев, Т.Е. Базылева- Армавир, РИД АГПУ, 2002. 103 с.  Сальников В.П. Информационная безопасность в системе составляющих безопасность РФ //Материалы конференции «Информационная безопасность регионов России.ИБРР-2001 26-29 ноября 2001 г. Т. 2, Спб.- С.29  Сапронов В. Концепция развития образовательной области // Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ). Основы безопасности жизни № 10. М.: Изд-во «Русский журнал», 2007, октябрь.  Статмэн П. Безопасность вашего ребенка. СПб.: Респекс, Дельта, Кристалл, 1996.-384 с.  Степанов Б.М. О формировании основных понятий безопасности // Безопасность жизнедеятельности. 2003. - № 3. - С. 2-6. |
| Отработка содержания формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для описания технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Гипотетико-дедуктивный метод  Индуктивно-дедуктивный метод  Комплексный метод  Метод анализа и синтеза  Метод варьирования задач  Метод выявления и разрешения противоречий  Метод дерева целей  Метод моделирования  Метод опытной работы  Опытный метод  Сценарный метод  Эмпирический метод | **Методические материалы**  Артюхов М.В., Качан Л.Г. Здоровьеформирующее образование в крупном промышленном городе // Валеология. — 2001. — № 2. С. 77-81.  Аплетаев М. Н. Нравственные ориентации современных подростков // Формирование творческой активной личности / М. Н. Аплетаев. — Омск, 1979. С.42-53.  Ахмерова С.Г., Чернышева С.Г., Кокарева Ф.А. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения Уфа: БЦМП, 1998. - 26 с.  Баранчукова Г.А. Школа, содействующая здоровью и образованию в области здоровья // Ребенок и Север: проблемы и перспективы формирования здоровья детей и молодежи в экстремальных условиях среды обитания. Мурманск, 1999, С. 45-46.  Божович Л.И. Проблемы формирования личности: под ред. Д.И. Фельдштейна. 2-е изд. / Л.И. Божевич М.: Изд-во «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. - 352 с.  Гальперин П.Я. Современное состояние теории поэтапного формирования умственных действий Текст./ П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина // Вестник МГУ: сб. науч. тр.-М.: 1979, серия 14.  Тулебаев К.А. Формирование здорового образа жизни детей: комплексный межотраслевой подход /Под ред. К.А. Тулебаева, Э.М. Курлеутова. Алма-Ата, 1991.  Усова A.B. О критериях и уровнях сформированности познавательных умений у учащихся / А.В.Усова // Сов. Педагогика. 1980. - №12. С. 4549.  Архипова И.А. "Психологические особенности формирования у студентов умений учиться самостоятельно". Диссертация канд. психолог. наук, М., — 1984г.  Беляева И.Ф. Трудовая мотивация. Механизмы формирования и функционирования/ И.Ф. Беляева. //Изменение мотивации труда в новых условиях М.: НИИ труда, 1992. - С. 68.  Бердюшина Н.Н. Теоретико-методологические основы формирования здорового образа жизни // Образ жизни и здоровье студентов: Тез. докл. коф. -М.,1995.-С. 14-15. |
| Подготовка организационно-технологических условий формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для описания технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Аналитический метод  Индуктивный метод  Метод агрегирования данных  Метод аксиоматизации  Метод анализа и построения теорий  Метод прогнозирования  Метод обследования  Метод ранжирования  Метод рандомизации  Метод шкалирования  Нормативный метод  Опытный метод  Экспертно-аналитический метод | **Методические материалы**  Князева О. Л., Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б., Маханева М. Д. Безопасность на улицах и дорогах. М.: ООО Изд-во. АСТ-ЛТД, 1997. - 32с.  Мишин Б. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : программно-методический материал / Б. Н. Мишин. М. : Дрофа, 2001. - 90 с.  Мишин Б.И. Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности / Сост. Б.И. Мишин. М.: Дрофа, 1998. - 128 с.  Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций для студентов всех специальностей. С-Пб., 1992. - С.38.  Пятёркин И.В. Организация уличного движения и безопасности в Санкт-Петербурге (Ленинграде) в ХУШ первой трети XX вв. (истори-ко-правовой аспект) Текст. : автореф. дис. . канд. юрид. наук / И.В. Пятёркин. - СПб., 1997. - 26 с.  Проект «Защита жизни и здоровья человека»: Первый съезд специалистов по безопасности жизнедеятельности человека. С-Пб. — 16-19.06.1992. — с.23.  Полтев К.М. Физиология и психология водителя и безопасность движения. // Автомобильный и городской транспорт. – 2007. – №6. – С.18 – 21.  Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах. ОДМ 218.4.005-2010.  Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 1 класса. М.: Дрофа, ДИК, 1996. - 80 с.  Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4): В 3 ч. М.: Дрофа, ДИК, 1996. - Ч. 2. - 72 с.  Устинов В.И., Устинов В.Е., Попадейкин В.В. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности // Основы безопасности жизни. — 1998.- № 10.-С. 13-17.  Устинов Г. Н. Основы информационной безопасности систем и сетей передачи данных/ Г. Н. Устинов. М.: 2000.  Утков Ю.А. Воспитание чувства улицы. Свердловск, 1985. - 51 с.  Ухлинов JI. M. Управление безопасностью в автоматизированных системах/ Л. М. Ухлинов. М.: 1996.  Учите детей правилам движения: Метод, рек. ГАИ по проведению бесед с родителями о безопасности детей на дороге. Пермь, 1991. -16 с.  Федотова Е.Д. Антагонизмы и противоречия в теории культуры безопасности Текст. / Е.Д. Федотова // Основы безопасности жизнедеятельности. 2008. - № 5. - С. 37-41. |
| Разработка критериев и уровней формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (мотивационный, когнитивный, деятельностный) для описания технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Гипотетико-дедуктивный метод  Индуктивный метод  Метод абстрагирования  Метод агрегирования данных  Метод аксиоматизации  Метод анализа и построения теорий  Метод гипотез  Метод прогнозирования  Метод обследования  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод постановки проблем  Метод сценариев  Метод формализации | **Методические материалы**  Проект «Защита жизни и здоровья человека»: Первый съезд специалистов по безопасности жизнедеятельности человека. С-Пб. — 16-19.06.1992. — с.23.  Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 1 класса. М.: Дрофа, ДИК, 1996. - 80 с.  Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4): В 3 ч. М.: Дрофа, ДИК, 1996. - Ч. 2. - 72 с.  Устинов В.И., Устинов В.Е., Попадейкин В.В. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности // Основы безопасности жизни. — 1998.- № 10.-С. 13-17.  Устинов Г. Н. Основы информационной безопасности систем и сетей передачи данных/ Г. Н. Устинов. М.: 2000.  Форштат М.Л. Школьный учебный кабинет по правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. СПб.: МЦ «Автоград», 2000. -16 с.  Галанин Ю. Новые горизонты в преподавании ОБЖ // Основы безопасности жизни 2000. - № 12. - С. 45-46.  Галицких О.Е. От сердца к сердцу: Мастерские ценностных ориентаций для педагогов и школьников. Метод, пособие. СПб.: Паритет, 2003. -160 с.  Гафнер В. В. Предпосылки возникновения педагогики безопасности // Педагогика безопасности: наука и образование: мат-лы Всеросс. науч. конф. с межд. участием :в 2 ч. / сост. и общ. ред. В. В. Гафнер ; ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2012. – Ч. 1. – С. 5-12.  Головин, H.H. ОБЖ подготовка к жизни Текст. / H.H. Головин, О.И. Соловьева // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2008. - № 5. -С. 51-57.  Горонин Л. Н. Многоуровневая педагогическая система формирования культуры безопасности человека на основе изоголиоморфизма : автореф. дис. . д-ра пед. наук / Горонин Леонид Николаевич. Тольятти, 2002. — 41 с.  Государственный доклад о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Стоп-газета. - 2006. № 4 (108).  Девисилов В. Высшее профессиональное образование в области Ч.С. / В. Девисилов // Основы безопасности жизни. №9. - 2003. - С.38-41.  Сулла М., Заенчик В. Дидактический комплекс для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» // Основы безопасности жизни. — 1998.— № 1.-С. 34-36.  Усова А.В. Психолого дидактические основы формирования у учащихся научных понятий. — М., 1998. - 94 с.  Мошкин В., Измайлова О. Как стать грамотным пассажиром. Обучение обобщенным способам безопасного поведения на транспорте // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2001. — № 5. — С. 18-24.  Методические рекомендации по организации работы по безопасности движения в детских лагерях отдыха: Лучшие детскиестихотворения по безопасности движения. Оренбург: УГИБДД Оренбургской области, ГУ образования администрации Оренбургской области, 2000.  Булатов MP., Галимов ИГ. и др. Азбука дорожной науки. № 1. -Казань: Центр безопасности жизнедеятельности детей, ГИБДД МВД Республики Татарстан, 1998. -16 с.  Грохольская О.Г., Анисимов В.В. Безопасность образования как социально-педагогическая проблема//Вестник УРАО, №3, 2006. с. 10-19.  Грачёв Г.В. Личность и общество Текст.информационно-психологическая безопасность и психологическая защита / Г.В. Грачёв. М.: ПЕР СЭ, 2003.-303 с.  Девисилов В. Специальность : Безопасность жизнедеятельности в техносфере / В. Девисилов // Основы безопасности жизни. №4. - 2003. - С.39-43. |
| Разработка ожидаемых результатов формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для описания технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Внедренческий метод  Игровой метод  Индуктивный метод  Информационные технологии  Компьютерные технологии  Метод варьирования задач  Метод кейсов  Метод мозговой атаки  Метод мозгового штурма  Метод проблемного обучения  Метод проектов  Метод формализации  Описательный метод  Проектный метод  Частнонаучный метод | **Методические материалы**  Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по правилам дорожного движения. Безопасность на дороге и в транспорте: 5 класс. 6 класс. — СПб.: ИД МиМ, 1998. -112 с.  Михайлов Л.А. Основы безопасности жизнедеятельности человека: Методическое пособие для учителей. Для начальной школы / Сост. Л.А. Михайлов и др. — СПб.: Специальная литература, 1998. 280 с.  Русак О.Н., Зайцева В.К. Беседы о безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. СПб.: JITA, 1994. - 96 с.  Сулла М.Б. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: Уч. пособие для студентов пед. вузов, колледжей. / М.Б. Сулла, Б.М. Невзоров, В.М. Заенчик. Тула: ТГПУ им. J1.H. Толстого, 1997. - 310с.  Девяткина Г., Вершинин П. Дидактическая игра на занятиях ОБЖ // Основы безопасности жизни. 2001. - № 2. - С. 60-61.  Кузнецов В. Н. Социология безопасности: учеб. пособ. – М.: КДУ, 2009. – 422 с.  Кузнецов В.Н. Культура безопасности современного российского общества Текст. / В.Н. Кузнецов. М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2002. - 68 с.  Кряжев Е.В. Правовые основы обеспечения безопасности деятельности человека. С-Пб, 1993.-30 с.  Крючек Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : программно-методический материал / Н. А. Крючек, В. Н. Латчук, С. К. Миронов. — М. : Дрофа, 2003.-90 с.  Кордияк И.Н. Интеллектуальная игра как урок ОБЖ // Основы безопасности жизни. 1999. - № 12. - С. 31-33.  Майоров В.И. Безопасность дорожного движения объект социально-экономического управления: Учебное пособие. (Екатеринбургская ВШ МВД России). - Челябинск: Транспорт, 1995. - 132 с.  Левшина Е.Н. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения как основа деятельности системы образования по обеспечению педагогического процесса предупреждения правонарушений в сфере дорожного движения. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  Куликов JI.B. Национальная безопасность: культура и демография//Безопасность. 1998, № 3 4.  Кулюткин Ю.Н. Технократия и гуманизм. / Ю.Н.Кулюткин //Человек и образование. 2005. - № 2. - С.61-65. |
| Описание технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для подготовки методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Диахронный метод  Метод аксиоматизации  Метод игр  Метод анализа  Метод моделирования  Метод прогнозирования  Метод синтеза  Комплексный метод  Метод активизации обучения  Проектный метод  Экскурсионный метод  Экспериментальный метод  Эмпирический метод | **Методические материалы**  Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по правилам дорожного движения. Безопасность на дороге и в транспорте: 5 класс. 6 класс. — СПб.: ИД МиМ, 1998. -112 с.  Русак О.Н., Зайцева В.К. Беседы о безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. СПб.: JITA, 1994. - 96 с.  Девяткина Г., Вершинин П. Дидактическая игра на занятиях ОБЖ // Основы безопасности жизни. 2001. - № 2. - С. 60-61.  Кузнецов В. Н. Социология безопасности: учеб. пособ. – М.: КДУ, 2009. – 422 с.  Кузнецов В.Н. Культура безопасности современного российского общества Текст. / В.Н. Кузнецов. М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2002. - 68 с.  Кряжев Е.В. Правовые основы обеспечения безопасности деятельности человека. С-Пб, 1993.-30 с.  Кордияк И.Н. Интеллектуальная игра как урок ОБЖ // Основы безопасности жизни. 1999. - № 12. - С. 31-33.  Майоров В.И. Безопасность дорожного движения объект социально-экономического управления: Учебное пособие. (Екатеринбургская ВШ МВД России). - Челябинск: Транспорт, 1995. - 132 с.  Левшина Е.Н. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения как основа деятельности системы образования по обеспечению педагогического процесса предупреждения правонарушений в сфере дорожного движения. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  Куликов JI.B. Национальная безопасность: культура и демография//Безопасность. 1998, № 3 4. |
| Отработка этапов формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - изучение основных правил для пешеходов и пассажиров | Диахронный метод  Метод аксиоматизации  Метод игр  Метод анализа  Метод моделирования  Метод прогнозирования  Метод синтеза  Комплексный метод  Метод активизации обучения  Проектный метод  Экскурсионный метод  Экспериментальный метод  Эмпирический метод | **Методические материалы**  Переломова H.A. Информационная безопасность глазами педагога: методическое пособие / H.A. Переломова.- Иркутск, 2006, С.24-25.  Мошкин В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для учащихся 5-11 классов: В 3 ч. / Под ред. В.Н. Мошкина. Барнаул: АО «Полиграфист», 1996. - Ч. 3. - 240 с.  Михайлов Л.А. Основы безопасности жизнедеятельности человека: Методическое пособие для учителя. Для 7-9 классов / Сост. Л.А. Михайлов и др. СПб.: Специальная литература, 1998. — 272 с.  Орлихина, H.A. Послевузовская подготовка преподавателей ОБЖ (опыт Тульской области). / H.A. Орлихина // Основы безопасности жизнедеятельности. 2002. - № 2. С. 25-26.  Немкова И.Н. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности студентов вузов гуманитарных специальностей Электронный ресурс. Режим доступа:  Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов 1У Международной конференции. 28-29 сентября 2000 г. СПб., 2000.  Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов У1 Международной конференции. 14-15 сентября 2004 г. СПб., 2004.  Петрова М.С. Подготовка к учителей безопасности жизнедеятельности по курсу «Охрана труда в образовательных учреждениях» А/р канд дисс. - Тула, 2003. - 22 с.  Прощицкая Е. Н. Выбирайте профессию : учеб. пособие для учащихся ст. классов / Е. Н. Прощицкая-М. :.Просвещение, 1991. 141 с.  Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. М.: ДРОФА, 2005. - С. 5  Рехов СБ. Оценка безопасности движения улично-дорожной сети Санкт-Петербурга//Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов 1У Международной конференции. СПб., 2000. - С. 135-138.  Рощин C.K. Психологическая безопасность: новый подход к безопасности человека, общества и государства Текст./ С.К. Рощин, В.А. Соснин //Российский монитор: сб. науч. тр.- М., 1995, № 6.  Сапронов-В;В. Коренная-потребность-человека: научная база образовательной области «Безопасность жизнедеятельности» теория безопасности // «ОБЖ». - 2004. - № 7. - С.35-41.  Сапронов В.В. Идеи к общей теории безопасности // «ОБЖ. Основы безопасности жизни». 2007. - №№ 1,2,3.  Сапронов В.В. Материалы к развитию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе / В.В. Сапронов М., 2001. - 111 с.  Мишин Б., Сапронов В., Смирнов А., Шершнев Л. Концепция курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 12-летнего общего среднего образования // Основы безопасности жизни. 2000. - № 3. - С. 7-12. |
| Отработка этапов формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - изучение основ безопасности жизни и деятельности | Диахронный метод  Кейс-метод  Коммуникативный метод  Комплексный метод  Метод активизации возможностей личности и коллектива  Метод игр  Метод соревнования  Метод состязания  Соревновательный метод  Частный метод  Эвристический метод | **Методические материалы**  Зинько Н.Г. Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник./ Н.Г. Зинько, В.М. Ретнев М., 2004, 289 с.  Пилипенко В.Ф Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Теория и практика / авт.-сост.: В.Ф.Пилипенко, Н.В.Ерков, А.А.Парфенов; под науч. ред. докт. пед. наук, проф. Л.Я.Олиференко. -М.: Айрис-пресс, 2006. 192 с.  Карамзинов Ф. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Ф. Карамзинов, О. Русак, С. Гребенников, В. Осенков; под ред. С. Ф. Гребенникова. СПб: Лань, 2001.-304 с.  Каташова Ю.А., Еперин А.П. Реализация программы по повышению культуры безопасности на АЭС (УНЦ СПбГТУ, г. Сосновый бор), Электронный ресурс. Режим доступа:  Кириллов Г.Н. Безопасность и защита населения в ЧС: учебник./ Г.Н. Кириллов М.: НЦ УНАС, 2001. - 264 с.  Игнатов Ю., Чрезвычайная ситуация: сущность, структура, классификация // Основы безопасности жизнедеятельности, № 6, 2002 г.  Дурнев Р. А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся 5-11 кл.: метод. пособ. / Р. А.Дурнев, А. Т. Смирнов. – М.: Дрофа, 2008. – 156 с.  Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа; Дик, 1999. — 128 с.  Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. ОБЖ: Методическое пособие -изд. дом «Дрофа», 2000.- 96 с.  Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа; Дик, 1999. — 128 с.  Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа; Дик, 2000. — 128 с.  Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа; Дик, 2000. — 96 с. |
| Отработка этапов формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - освоение правил дорожного движения и подготовка к районным и областным соревнованиям | Диахронный метод  Коммуникативный метод  Комплексный метод  Метод активизации возможностей личности и коллектива  Метод моделирования  Метод образного моделирования  Метод образовательного путешествия  Метод прогнозирования  Проектный метод  Эвристический метод  Экспериментальный метод  Эмпирический метод | **Методические материалы**  Шелегин Н.Н. Возможности курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по формированию личности безопасного типа в образовательном учреждении // Безопасность образовательного пространства. Новосибирск, 2002. - С. 132-137.  Шершнев Л.И Безопасность человека: учебно-методическое пособие. Под ред. Шершнева Л.И. М., 1994.  Шершнев Л.И. Значение образовательного курса ОБЖ с позиций национальной и международной безопасности.//Безопасность, 2001, №№ 1-2.  Универсальная  Современный комплекс проблем безопасности: программа курса дисциплины БЖД. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, 2004, № 3. С. 34-39.  Современные принципы и методы обеспечения безопасности образовательного пространства : материалы всерос. науч.-практ. конф., 26-27 марта 2003 г. Новосибирск : Изд-во НИПКИПРО, 2003. - 134 с.  Стефановская Т.А. Педагогика: Наука и искусство. Курс лекций: Учебное пособие. — М.: Совершенство, 1998. 368 с.  Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. Безопасность. СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2002. - 185 с.  Стрельцов A.A. Обеспечение информационной безопасности России. Теоретические и методологические основы/ A.A. Стрельцов; под ред. В.А. Садовничего и В.П. Шерстюка. М.: 2002.  Сыманюк Э. Э. Психологическая безопасность образовательной среды Электронный ресурс. // Управление образования Администрации города Екатеринбурга : [сайт]. — Екатеринбург, [2005]. URL:  Сюньков В. Новационная область образования «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». Некоторые положения концепции // Основы безопасности жизнедеятельности. — 1999. — № 1. — С. 13-18.  Усачев А.А., Березин А.И. Школа безопасности: Учебное пособие для учащихся 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: ACT, 1996. — 176 с.  Усачев А.А., Березин А.И. Школа безопасности: Учебное пособие для учащихся 2 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: ACT, 1996. — 160 с.  Усачев А.А., Березин А.И. Школа безопасности: Учебное пособие для учащихся 3-4 классов начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: ACT, 1996. - 176 с.  Усвяцов Б. Еще раз о необъявленной войне на дорогах / Б. Усвяцов // Российская Федерация сегодня. 2009. - № 18. - С.40-41. |
| Отработка этапов формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - освоение правил дорожного движения, работа с младшими школьниками, пропаганда правильного поведения на улицах и дорогах | Диахронный метод  Интенсивный метод  Метод активизации возможностей личности и коллектива  Метод моделирования  Метод образного моделирования  Метод образовательного путешествия  Метод прогнозирования  Обсервационный метод  Частнонаучный метод  Частный метод  Эвристический метод  Экспериментальный метод | **Методические материалы**  Федоров В .А., Кравченко П. А. О концепции государственной системы управления безопасностью дорожного движения//Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов 1У Международной конференции. СПб., 2000. - С. 5-9.  Феоктистов Г.Г. Информационная безопасность общества Текст./ Г.Г. Феоктистов // Социально-политический журнал: сб. науч. тр. М.: 1996, №5. С. 211-212.  Флиер А.Я. Культура как фактор национальной безопасности Электронный ресурс. Режим доступа:  Цвилюк Г.Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994. - 157 с.  Цаликов Р. Культура безопасности жизнедеятельности Текст. / Р. Ца-ликов // Основы безопасности жизнедеятельности. 2008. - № 4. - С. 37.  Форштат МЛ., Добровольская АЛ, Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге: Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. СПб.: ЦБ «Автоград», 2002. -38 с.  Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД Республики Татарстан (Итоги работы Управления ГИБДД МВД Республики Татарстан за 2001 г.). Казань, 2002. - 28 с.  Усачев А.А., Березин А.И. Школа безопасности: Учебное пособие для учащихся 2 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: ACT, 1996. — 160 с.  Сюньков В. Новационная область образования «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». Некоторые положения концепции // Основы безопасности жизнедеятельности. — 1999. — № 1. — С. 13-18.  Стрельцов A.A. Обеспечение информационной безопасности России. Теоретические и методологические основы/ A.A. Стрельцов; под ред. В.А. Садовничего и В.П. Шерстюка. М.: 2002.  Шершнев Л.И. Значение образовательного курса ОБЖ с позиций национальной и международной безопасности.//Безопасность, 2001, №№ 1-2.  Иовенко И.В. Теория и практика формирования культуры безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях у учащихся общеобразовательной школы. А/р докт дисс.- Москва, 2003. - 33 с. |
| Отработка этапов формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  освоение правил дорожного движения, изучение устройства автомобиля и практическое вождение | Диахронный метод  Интенсивный метод  Метод активизации возможностей личности и коллектива  Метод моделирования  Метод образного моделирования  Метод образовательного путешествия  Метод прогнозирования  Обсервационный метод  Частнонаучный метод  Частный метод  Эвристический метод  Экспериментальный метод | **Методические материалы**  Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 1996. — 158 с.  Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 1999. — 157 с.  Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 1999. -157 с.  Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 1999. - 160 с.  Баева И. А. Тренинги психологической безопасности в школе.- СПб: Речь, 2002.-251с.  Безопасность детей на дорогах. // Стоп-газета. 2006. - № 6.  Безопасность дорожного движения не упустить ни одного вопроса. «STOP - газета». № 6. 2008, - С. 3.  Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности: учеб.-метод. пособ. для учреждений профобразования / Л. М. Власова [и др.]; под ред. В.В.Сапронова. – М.: Поколение, 2009. – 128 с.  Бахтияров Б. Сильнее всех владеющий собою // Основы безопасности жизни. - 1997. - № 2. - С. 34-38.  Бегидов Ю.М. Правовое обеспечение безопасности дорожного движения в России (историко-правовой аспект) Текст. : автореф. дис. . .канд. юрид. наук / Ю.М. Бегидов. СПб., 1999. - 21 с.  Безопасность дорожного движения объект социально-экономического управления. Учебное пособие (Екатеринбургская ВШ МВД России). - Челябинск: Транспорт, 1995. - 187 с.  Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Словарь терминов и определений. Издание 2-е, дополненное. М.:1999 с.56.  Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Пробный учебник для общеобразовательных учреждений 11 кл. / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов и др. М.: ACT, 1997.-320 с.  Белов С.В. Примерная лекция по дисциплине «Введение в специальность» на тему: «Основные понятия, термины и определения в безопасности жизнедеятельности» // Безопасность жизнедеятельности. — 2002. № 2. — С. 3740.  Методические рекомендации по организации аудита безопасности дорожного движения при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог ОДМ 218.6.010-2013  Гостюшин А. В., Путинцев А. Д. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: ООО «Изд-во ACT», 2000. - 144 с.  Юный пешеход: Сто вопросов по дорожной безопасности. Воронеж, 2001.  Щелканова Т.Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде: Методические рекомендации. Курган: УГИБДД УВД Курганской области, Главноеуправление образования Курганской области, 2001.  Шорыгина Т. А. Беседы о дорожной безопасности. М.: Сфера, 2005. -80 с.  Шилова И. М. К вопросу формирования профессионально значимых качеств и умений у специалиста по безопасности жизнедеятельности в физкультурном вузе / И. М. Шилова // Теория и практика физической культуры. 2002. - №3. - С.62-63.  Пятёркин И.В. Организация уличного движения и безопасности в Санкт-Петербурге (Ленинграде) в ХУШ первой трети XX вв. (истори-ко-правовой аспект) Текст. : автореф. дис. . канд. юрид. наук / И.В. Пятёркин. - СПб., 1997. - 26 с.  Федотова Е.Д. Антагонизмы и противоречия в теории культуры безопасности Текст. / Е.Д. Федотова // Основы безопасности жизнедеятельности. 2008. - № 5. - С. 37-41.  Князева О. Л., Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б., Маханева М. Д. Безопасность на улицах и дорогах. М.: ООО Изд-во. АСТ-ЛТД, 1997. - 32с. |
| Описание этапов формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для подготовки методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - изучение основных правил для пешеходов и пассажиров;  - изучение основ безопасности жизни и деятельности;  - освоение правил дорожного движения и подготовка к районным и областным соревнованиям;  - освоение правил дорожного движения, работа с младшими школьниками, пропаганда правильного поведения на улицах и дорогах;  - освоение правил дорожного движения, изучение устройства автомобиля и практическое вождение. | Гибридный метод моделирования  Диахронный метод  Интенсивный метод  Метод дерева целей  Метод классификации работ и результатов  Метод моделирования  Метод образного моделирования  Метод структуризации  Описательный метод  Структурно-функциональный метод  Структурный метод  Формальный метод  Эвристический метод  Экскурсионный метод  Эмпирический метод | **Методические материалы**  для учителя. — М.: Просвещение, 1997. — 76 с.  Устинов В.И., Устинов В.Е., Попадейкин В.В. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности // Основы безопасности жизни. — 1998.- № 10.-С. 13-17.  Устинов Г. Н. Основы информационной безопасности систем и сетей передачи данных/ Г. Н. Устинов. М.: 2000.  Мошкин В., Лысиков И. Правовые основы самозащиты (план-конспект урока) // Основы безопасности жизни. 2001. - № 9. - С. 43-45.  Мошкин В.Н. Изучение темы «Опасность и безопасность» в курсе ОБЖ // Начальная школа. 2004. - №10. - С.73-77.  Князева О. Л., Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б., Маханева М. Д. Безопасность на улицах и дорогах. М.: ООО Изд-во. АСТ-ЛТД, 1997. - 32с.  Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: ДИК, ACT-ЛТД, 1998. - 704 с.  Мишин Б.И. Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности / Сост. Б.И. Мишин. М.: Дрофа, 1998. - 128 с.  Проект «Защита жизни и здоровья человека»: Первый съезд специалистов по безопасности жизнедеятельности человека. С-Пб. — 16-19.06.1992. — с.23.  Мишин Б. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : программно-методический материал / Б. Н. Мишин. М. : Дрофа, 2001. - 90 с. |
| Изучение особенностей формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психофизических особенностей:  - детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | Аналитический метод  Гипотетико-дедуктивный метод  Индуктивно-дедуктивный метод  Клинический метод  Метод абстрагирования  Метод анализа педагогической деятельности  Метод медико-педагогической поддержки  Метод моделирования  Метод прогнозирования  Частнонаучный метод  Частный метод  Эмпирический метод | **Методические материалы**  Основы нового содержания и структуры общего образования (материалы Министерства образования РФ) // Основы безопасности жизнедеятельности.-2002.-№ 1.-С. 3-6.  Мишин Б. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : программно-методический материал / Б. Н. Мишин. М. : Дрофа, 2001. - 90 с.  Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 1 класса. М.: Дрофа, ДИК, 1996. - 80 с.  Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4): В 3 ч. М.: Дрофа, ДИК, 1996. - Ч. 2. - 72 с.  Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций для студентов всех специальностей. С-Пб., 1992. - С.38.  Проект «Защита жизни и здоровья человека»: Первый съезд специалистов по безопасности жизнедеятельности человека. С-Пб. — 16-19.06.1992. — с.23.  Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Книга для учителя. — М.: Просвещение, 1997. — 76 с.  Федотова Е.Д. Антагонизмы и противоречия в теории культуры безопасности Текст. / Е.Д. Федотова // Основы безопасности жизнедеятельности. 2008. - № 5. - С. 37-41.  Антропова М.В., Манке Г.Г., Кузнецова'JI.M., Бородкина F.B. Здоровье школьников: результаты лонгитюдного исследования. // Педагогика, №2, 1995. С.26.  Михайлов JI.А., Старостенко А.В. Основы безопасности жизнедеятельности человека: Методика обучения: 5-6 классы: Пособие для учителя. -СПб., 2001.-240 с.  Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. СПб: Лань, 2000. - 448 с.  Мошкин В., Измайлова О. Как стать грамотным пассажиром. Обучение обобщенным способам безопасного поведения на транспорте // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2001. — № 5. — С. 18-24.  Пособие по организации обучения дошкольников Правилам дорожного движения — ГАИ УВД Ивановского облисполкома. — Иваново, 1985г. — 34 с.  Программа и методические рекомендации по обучению детей Правилам дорожного движения в дошкольном учреждении. /Методическое пособие. — Ставрополь, 2003. 95 с.  Соломенникова О. А. Программы дошкольных образовательных учреждений: методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. / Сост. О. А. Соломенникова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2002. - 112 с.  Тимофеева Л. Л. Построение развивающих занятий со старшими дошкольниками. Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2006. - 112 с.  Уважайте светофор: Материалы из опыта работы ДОУ Кировской области по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Киров: ГИБДД Кировской области. Вып. 1,1998. Вып. 2,2001. |
| Изучение особенностей формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психофизических особенностей:  - детей с девиантным поведением | Аналитический метод  Гипотетико-дедуктивный метод  Индуктивно-дедуктивный метод  Клинический метод  Метод абстрагирования  Метод анализа педагогической деятельности  Метод медико-педагогической поддержки  Метод моделирования  Метод обследования  Метод прогнозирования  Частнонаучный метод  Частный метод  Эмпирический метод | **Методические материалы**  Сборник авторских программ дополнительного образования детей. — М., 2002.-311 с.  Куртышева М. Как сохранить психологическое здоровье детей/ М.Куртышева. -СПб.: 2005.  Пора в дорогу: Ежемесячная газета региональной детской организации «Молодое поколение России за безопасность движения»: Все о дорожном движении, транспорте, личной безопасности и многом интересном для детей от 5 до 15 лет. Издается с 2000 г.  Аверин В. А. Психология детей и подростков: учеб. пособие/ В. А. Аверин 2-е издание, перераб. - СПб:., 1998. - 379 с.  Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Дидак. игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателей дет. сада: Из опыта работы. М.: Просвещение, 1989. - 62 с.  Булатов MP., Галимов ИГ. и др. Азбука дорожной науки. № 1. -Казань: Центр безопасности жизнедеятельности детей, ГИБДД МВД Республики Татарстан, 1998. -16 с.  Комарова Т. С, Зырянова О. Ю. Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе. М.: Педагогическое общество России, 2006. - 160 с.  Беспалько, В. П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов: Учеб.-метод. пособие. /В. П. Беспалько, Татур Ю. Г. М.: Высш. шк., 1989. - 144 с.  Крулехт М.В., Тельнюк И.В. Экспертные оценки в образовании: Учеб. пособие для студ. фак. дошк. образования высш. пед. учеб. за^ ведений. М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 112 с.  Баженова Л.М. Возрастная динамика телевизионных ориентаций школьников Текст. / Л.М. Баженова, B.C. Собкин, А.В.Шариков //Влияние средств массовой коммуникации на интересы детей и молодежи: сб. науч. тр. -М., 1989.-С. 21-33.  Ильина М. В. Тренируем внимание и память. Тесты и упражнения для детей 5-10 лет: Пособие для психологов, воспитателей ДОУ, учителей. -М.: АРКТИ, 2005.- 136 с.  Рыхнов, А.Г. Правила безопасности для взрослых и детей. М.; Библиотечка журнала «Военные знания», 2000. -79 с.  Ухлинов JI. M. Управление безопасностью в автоматизированных системах/ Л. М. Ухлинов. М.: 1996.  Учите детей правилам движения: Метод, рек. ГАИ по проведению бесед с родителями о безопасности детей на дороге. Пермь, 1991. -16 с.  Федотова Е.Д. Антагонизмы и противоречия в теории культуры безопасности Текст. / Е.Д. Федотова // Основы безопасности жизнедеятельности. 2008. - № 5. - С. 37-41.  Русак О.Н. Образовательная концепция безопасной деятельности человека / О.Н. Русак С-Пб.: МАНЭБ, 1993.  Рыбакова М.М. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе Текст. : кн. для учителя / М.М. Рыбакова. М.: Просвещение, 1991. -127 с.  Рыбалкин Н.Н. Природа безопасности: Дисс.док-pa филос.наук; 09.00.11. М.: РГБ, 2003. - Электронный ресурс. |
| Изучение особенностей формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психофизических особенностей:  - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Аналитический метод  Гипотетико-дедуктивный метод  Индуктивно-дедуктивный метод  Клинический метод  Метод абстрагирования  Метод анализа педагогической деятельности  Метод медико-педагогической поддержки  Метод моделирования  Метод постановки проблемы  Метод прогнозирования  Частнонаучный метод  Частный метод  Эмпирический метод | **Методические материалы**  Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах. ОДМ 218.4.005-2010.  Проект «Защита жизни и здоровья человека»: Первый съезд специалистов по безопасности жизнедеятельности человека. С-Пб. — 16-19.06.1992. — с.23.  Рассказов А.В. Сто вопросов для викторины по ОБЖ // Основы безопасности жизнедеятельности. 2001. - № 5. — С. 43-49.  Пятёркин И.В. Организация уличного движения и безопасности в Санкт-Петербурге (Ленинграде) в ХУШ первой трети XX вв. (истори-ко-правовой аспект) Текст. : автореф. дис. . канд. юрид. наук / И.В. Пятёркин. - СПб., 1997. - 26 с.  Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций для студентов всех специальностей. С-Пб., 1992. - С.38.  Русак О.Н. Образовательная концепция безопасной деятельности человека / О.Н. Русак С-Пб.: МАНЭБ, 1993.  Рыбакова М.М. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе Текст. : кн. для учителя / М.М. Рыбакова. М.: Просвещение, 1991. -127 с.  Рыбалкин Н.Н. Природа безопасности: Дисс.док-pa филос.наук; 09.00.11. М.: РГБ, 2003. - Электронный ресурс. |
| Описание особенностей формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психофизических особенностей для подготовки методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;  - детей с девиантным поведением;  - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Имитация  Индуктивно-дедуктивный метод  Интенсивный метод  Интерпретационный метод  Клинический метод  Метод гипотез  Метод медико-педагогической поддержки  Метод моделирования  Метод описания  Метод постановки проблемы  Метод прогнозирования  Описательный метод  Частный метод  Эвристический метод | **Методические материалы**  Устинов В.И., Устинов В.Е., Попадейкин В.В. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности // Основы безопасности жизни. — 1998.- № 10.-С. 13-17.  Устинов Г. Н. Основы информационной безопасности систем и сетей передачи данных/ Г. Н. Устинов. М.: 2000.  Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций для студентов всех специальностей. С-Пб., 1992. - С.38.  Пятёркин И.В. Организация уличного движения и безопасности в Санкт-Петербурге (Ленинграде) в ХУШ первой трети XX вв. (истори-ко-правовой аспект) Текст. : автореф. дис. . канд. юрид. наук / И.В. Пятёркин. - СПб., 1997. - 26 с.  Утков Ю.А. Воспитание чувства улицы. Свердловск, 1985. - 51 с.  Учите детей правилам движения: Метод, рек. ГАИ по проведению бесед с родителями о безопасности детей на дороге. Пермь, 1991. -16 с.  Мошкин В., Лысиков И. Правовые основы самозащиты (план-конспект урока) // Основы безопасности жизни. 2001. - № 9. - С. 43-45.  Мошкин В. Подготовка к безопасному поведению // Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. — № 11. — С. 20-22.  Основы нового содержания и структуры общего образования (материалы Министерства образования РФ) // Основы безопасности жизнедеятельности.-2002.-№ 1.-С. 3-6.  Мишин Б.И. Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности / Сост. Б.И. Мишин. М.: Дрофа, 1998. - 128 с.  Примерная программа курса ОБЖ (5-9 классы) Программно-методические материалы и нормативные документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Издательство «Русский журнал», 2000.- 168 стр.  Пристанская О.В. Право на информационную безопасность и его реализация Текст./ О.В. Пристанская// Материалы семинара «Содействие развитию образования в области прав человек М., 2002. |
| Выявление лучших региональных практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Аналитический метод  Внедренческий метод  Деятельностный метод  Индуктивно-дедуктивный метод  Интегрирующий метод  Метод анализа педагогической деятельности  Метод векторов предпочтений  Метод изучения и обобщения опыта  Метод классификации работ и результатов  Метод обобщения  Метод формализации  Метод структуризации  Структурный метод | **Методические материалы**  Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. СПб: Лань, 2000. - 448 с.  Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2009, - 304 с.  Радионова Н.Ф. Взаимодействие педагогов и старших школьников: Учеб. пособие к спецкурсу. JL, 1989. — 84 с.  Рублях В.Э. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей / В.Э. Рублях, JI.H. Овчаренко. М.: Просвещение, 1981.  Руденко В.В., Базылева Т.Е. Личная безопасность: учебно-методическое пособие / В.В. Руденко, Т.Е Базылева. Армавир, РИД АГПУ, 2003. -56 с.  Рыбалко В. Валеология ОБЖ. Программа интегрированного курса для 1-4 кл. // Основы безопасности жизни. - 1997. - № 6. - С. 19-22.  Хайдар Г. Към проблема за пътната безопасност на детето // Предучилищно възпитание. 1999. - Г. 47, N 3. - С. 26-32.  безопасность  Чернов К.В. К методологии взаимодействия в безопасности жизнедеятельности // Безопасность жизнедеятельности. — 2001. -№ 5. -С.2-5.  Черепанова С.В., Ворсин А.Н. Пожарная безопасность: Методическое пособие. Барнаул, 1998. - 112 с.  Чекалюк В. Практические работы по ОБЖ // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2002. № 5. - С. 18-21.  Гостюшин А. В., Путинцев А. Д. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: ООО «Изд-во ACT», 2000. - 144 с.  Хавилов В.А., Калина ИЛ, Оривенко Л П., Кондратенко Н.Б. Правила дорожного движения для всей семьи. В помощь педагогам и воспитателям в работе с родителями по безопасности дорожного движения. Оренбург, УГИБДД, 2002. - 56 с.  Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 кл.: Книга для учителя. — М.: Просвещение, 1996. — 48 с.  Ухлинов Л. М. Обеспечение безопасности информации в центрах управления полетами космических аппаратов/ Л. М. Ухлинов, М. П. Сычев, В. Ю. Скиба и др. М.: 2004.  Усвяцов Б. Еще раз о необъявленной войне на дорогах / Б. Усвяцов // Российская Федерация сегодня. 2009. - № 18. - С.40-41.  Литвинов Е.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. М.: ACT, 1996.- 160 с.  Материалы о преподавании Основ безопасности и жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края. Ставрополь. СКИПКРО. 2004. - 37 с.  Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 4 класса общеобразовательной школы/ А.Т. Смирновю М.: Просвещение, 2006.  Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учрежде-ний/А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П:В.Ижевский. — 6-е изд. М.: Просвещение, 2006. -160 с.  Бенин В.Л. Образование как фактор национальной безопасности Текст. / В.Л. Бенин // Социум и власть: научный журнал. Челябинск, 2011.-№ 1 (29).-С. 11-15.  Безопасность детей на дорогах. // Стоп-газета. 2006. - № 6.  Балякин А. Это надо нашим детям. О перспективах курса ОБЖ в школе // Основы безопасности жизни. 1998. — № 1. — С. 36-37.  Белов С.В. Примерная лекция по дисциплине «Введение в специальность» на тему: «Основные понятия, термины и определения в безопасности жизнедеятельности» // Безопасность жизнедеятельности. — 2002. № 2. — С. 3740.  Белов С.В. Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» / С. В. Белов, В. А. Девисилов, В. JI. Лапин // Безопасность жизнедеятельности. 2000. - №2. - С. 14-17.  Бурмистрова Е.В.Психологическая безопасность образовательной среды Электронный ресурс. М.: Центр экстренной психологической помощи МГППУ, 2005.-http://tochkapsy.ru/teksts/burmistrova/b4.ppt.  Ваганов П.А. Человек. Риск. Безопасность Текст. / П.А. Ваганов. -СПб.: Изд-во СПб ГУ, 2008.  Власова Л.М., Сапронов В.В., Фрумкина Е.С., Шершнев Л.И. Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. М., 2004. - 215 с.  Сюньков В.Я. Научно-педагогические условия формирования навыков безопасности жизнедеятельности у учащихся общеобразовательной школы: Дисс. канд. пед. наук в форме научного доклада. — М., 1999.-31 с.  Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сборник докладов седьмой международной научно-практической конференции / СПб гос. архит.-строит. ун-т. СПб., 2006. - 544 с.  Скиба Р. Изучение предмета «Безопасность труда» в ВУЗ-ах ФРГ: Доклад перед Ленинградским союзом специалистов по безопасности деятельности., 1991.-39 с.  Государственный доклад о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Стоп-газета. - 2006. № 4 (108).  Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов У1 Международной конференции. 14-15 сентября 2004 г. СПб., 2004.  Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов 1У Международной конференции. 28-29 сентября 2000 г. СПб., 2000.  Солодкий А.И. Основные направления развития улично-дорожной сети Санкт-Петербурга/Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов 1У Международной конференции. СПб., 2000. - С. 109-112. |
| Подготовка материалов лучших региональных практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Гибридный метод моделирования  Метод анализа и синтеза  Метод анализа педагогической деятельности  Метод векторов предпочтений  Метод изучения и обобщения опыта  Метод классификации работ и результатов  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод обобщения  Метод формализации  Формальный метод | **Методические материалы**  Рассоха Н.Г. Представления о психологической безопасности среды школы и типы межличностных отношений ее участников. Дисс. . канд.псих.наук. 19.00.07. СПб., 2005. - с.  Маркова Т.Н. Содержание и технологии повышения квалификации педагогических кадров по предупреждению агрессивного поведения учащихся. А/р канд дисс. Ростов-на-Дону, 2007. — 26 с.  Формирование единого образовательного пространства культуры безопасности в России: монография; ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург: УрГПУ, 2009. – 361 с.  Синицын Д.С. Психолого-педагогические условия обучения информационно-психологической безопасности подростков. Дис. канд. пед. наук. СПб., 2005.  Гафнер В.В. Мониторинг становления профессиональной компетентности учителя безопасности жизнедеятельности.- А/р канд дисс. — Екатеринбург, 2005.- 23 с.  Чмыхова Г.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности младших школьников в современном социуме. [Текст] / Чмыхова Г.В. // Управление качеством образования в обучении и воспитании младших школьников. Материалы межрегионального научно-методического семинара. – Саранск, 2010. - С75-78  Чмыхова Г.В. Непрерывность обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в учреждениях дополнительного образования. [Текст] / Чмыхова Г.В. // Шуйская сессия студентов, аспирантов, молодых ученых. III межвузовская научная конференция. - Москва-Шуя, 2010. - С.182-185  Арсеньев Ю.Н., Бушинский В.И., Невзоров Б.М. Проблемы повышения квалификации и подготовки кадров на специализированном факультете ОБЖ // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Сб. материалов1 Всероссийского семинара. Тула: ТОУМЦ, 1994. — С.48-53.  Арсеньев Ю.Н., Бушинский В.И., Невзоров Б.М. Проблемы повышения квалификации и подготовки кадров на специализированном факультете ОБЖ // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Сб. материалов1 Всероссийского семинара. Тула: ТОУМЦ, 1994. — С.48-53.  Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. - 144 с.  Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сборник докладов седьмой международной научно-практической конференции / СПб гос. архит.-строит. ун-т. СПб., 2006. - 544 с.  Скиба Р. Изучение предмета «Безопасность труда» в ВУЗ-ах ФРГ: Доклад перед Ленинградским союзом специалистов по безопасности деятельности., 1991.-39 с.  Государственный доклад о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Стоп-газета. - 2006. № 4 (108).  Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов У1 Международной конференции. 14-15 сентября 2004 г. СПб., 2004.  Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов 1У Международной конференции. 28-29 сентября 2000 г. СПб., 2000.  Солодкий А.И. Основные направления развития улично-дорожной сети Санкт-Петербурга/Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов 1У Международной конференции. СПб., 2000. - С. 109-112. |
| Систематизация материалов лучших региональных практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для подготовки методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Диалектический метод  Классификационный метод  Комплексный метод  Метод анализа педагогической деятельности  Метод векторов предпочтений  Метод изучения и обобщения опыта  Метод классификации работ и результатов  Метод обобщения  Метод структуризации  Структурный метод  Эпистемологические методы | **Методические материалы**  Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сборник докладов седьмой международной научно-практической конференции / СПб гос. архит.-строит. ун-т. СПб., 2006. - 544 с.  Скиба Р. Изучение предмета «Безопасность труда» в ВУЗ-ах ФРГ: Доклад перед Ленинградским союзом специалистов по безопасности деятельности., 1991.-39 с.  Государственный доклад о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Стоп-газета. - 2006. № 4 (108).  Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов У1 Международной конференции. 14-15 сентября 2004 г. СПб., 2004.  Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов 1У Международной конференции. 28-29 сентября 2000 г. СПб., 2000.  Солодкий А.И. Основные направления развития улично-дорожной сети Санкт-Петербурга/Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: Сб. докладов 1У Международной конференции. СПб., 2000. - С. 109-112.  Сборник авторских программ дополнительного образования детей. — М., 2002.-311 с.  Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. 4-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2007. - 80 с.  Сказка, которая сохраняет жизнь. Сборник конкурсных работ работников дошкольных учреждений по безопасности на дорогах. Кострома: УГИБДЦ УВД Костромской области, 2003. - 35 с.  Семенов А.А. Пикалевские чтения. Гуманизация и гуманитаризация образования: Сб. докладов и сообщений / под общ. ред. А.А.Семенова. — С-Пб.; Пикалева, 2000. -109 с.  Асмолов А.Г. Образование России в эпоху коммуникаций: от культуры полезности культуре достоинства. Сборник пленарных докладов Всероссийской научно-практической конференции. 18-19 сентября 2001г.Санкт-Петербург.- с.38  Войскунский А.Е., Бабаева Ю.Д., Смыслова О.В. Интернет и личность . Санкт-Петербург. // Тезисы докладов Международной конференции «Интернет.Общество.Личность»,1999. 376 с.  Бочкарев А.И. Проектирование синергетической среды в образовании (на примере курса «Концепции современного естествознания»). Дис. в виде научного доклада д. пед. наук. М., 2000.- 52 с.  Сальников В.П Ювенальная юстиция и профилактика правонарушений: Тезисы докладов и выступлений/Под редакцией В.П Сальникова, Б.П. Пустынцева СПб.: СПбУ МВД России, 1999.  Формирование социально-профессиональных качеств будущего специалиста. /Сборник./. М., 1992.  Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: В помощь работникам образовательных учреждений. Вып. 2. СПб.: Центр безопасности «Автоград», 2001. - 15 с.  Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: В помощь инспекторам пропаганды БДД и работникам образовательных учреждений. Курган: УГИБДД УВД Курганской области, 2004. -42 с.  Сборник методических разработок по подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении. Курган: Управление Госавтоинспекции УВД Курганской области, 2002.  Сборник нормативно-правовой документации по охране труда и пожарной безопасности для руководителей общеобразовательных учреждений всех типов и видов. Барнаул: Алтайский полиграфический комбинат, 2003.-288 с.  Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте, Челябинск, 1996. |
| Подготовка методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для согласования с Государственным заказчиком | Гибридный метод моделирования  Документальный метод  Интегрирующий метод  Метод абстрагирования  Метод классификации работ и результатов  Метод конкретизации  Метод обобщения  Метод обработки эмпирических данных  Метод формализации  Формальный метод  Эпистемологические методы | **Методические материалы**  Хруцкий Е. А. Организация и проведение деловых игр: Методическое пособие. М.: Высшая школа, 1990. - 147 с.  Чекалева Н .В. Теоретические основы учебно-методического обеспечения процесса обучения педагогических дисциплин в педагогическом вузе : монография / Н. В. Чекалева //Ом. Гос. Пед. Ун-т. Омск : ОмГПУ, 1998. - 167с.  Алексеев, Г.А. и др. Методологические и методические основы обучения специалистов с высшим образованием в новых условиях. Разд. 3 Чебоксары: Изд-во Чуваш.гос.ун-та. 1995. - 32с.  Степанов Ю.Н., Жмайло А.И. Кадровый потенциал закрытого города в условиях социально-экономической трансформации. Озерск. ИЦ ФГУП «ПО МАЯК» 2009.  Стивене Д. Приручи своих драконов (как обратить свои недостатки в достоинства). — СПб.: Питер Пресс, 1996. 480 с.  Столин B.B. Самосознание личности Текст. / B.B. Столин. М.: Изд-во МГУ, 1983.-286 с.  Талызина Н. Ф. Контроль и его функции в учебном процессе // Советская педагогика. 1989. - № 3. - С. 11 - 17.  Тарасов JI.B. Энциклопедия современного ума. М.: ACT, 1999. - 592 с.  Татарникова Л.Г. Валеология в педагогическом пространстве. Монография-эссе (Научное издание), СПб.: Крисмас+. 2002. -169 с.  Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. М.: Академия. 2001. - 252 с.  Сокольникова Э.И. Этнопедагогическое пространство семьи: проблемы современного функционирования и совершенствования в будущем. М., 2000. 9 п.л.  Семенов А.А. Пикалевские чтения. Гуманизация и гуманитаризация образования: Сб. докладов и сообщений / под общ. ред. А.А.Семенова. — С-Пб.; Пикалева, 2000. -109 с.  Смирнов А. Научите быть здоровым: Программно методическое обеспечение тематики по основам здорового образа жизни в курсе ОБЖ // ОБЖ. - 1999. -№11.- С.3-6.  Гурьянова, М. П. Резервы модернизации сельской малочисленной школы России: методическое пособие / М. П. Гурьянова. М.: Изд-во ИСПС РАО, 2004. - 160 с.  Методические указания по разработке программ развития транспортных комплексов субъектов Российской Федерации. М.: Минтранс РФ, 2001.- 132 с.  Цветкова, О.Н. Методические принципы применения педагогических программированных средств при обучении естественнонаучных дисциплин студентов педвузов. М., 1992. - 203с.  Дети и дорога: Методические рекомендации для учителей начальных классов учебных заведений. Барнаул, 1995. - 96 с.  Сборник методических разработок по подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении. Курган: Управление Госавтоинспекции УВД Курганской области, 2002. |
| Согласование с Государственным заказчиком методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в срок до 28 ноября 2014 года. | Деятельностный метод  Документальный метод  Инструментальный метод  Метод классификации работ и результатов  Метод конкретизации  Метод образного моделирования  Нормативный метод  Метод формализации  Формально-правовой метод  Формальный метод  Эмпирический метод | **Нормативные документы**  Приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федераций от 8 ноября 2005 г. N 536 «О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»  **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Делопроизводство. Подготовка служебных документов. Учебное пособие для ВУЗов. М.: 2008, - 224 с.  Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. Учебное пособие для ВУЗов. М., 2010, - 312 с.  Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник / И.Н.  Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса РФ. Методическое пособие. М.: 2009, - 351 с.  Деловое письмо: справочник / Т. М. Лагутина, Л. П. Щуко.—СПб.: "Герда": 2005.—480 с. |
| Подготовка отчетной документации: Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 3 п. л. | Интегрирующий метод  Документальный метод  Комплексный метод  Метод адаптивной расчетной стабилизации  Метод анализа продуктов деятельности  Метод контрольных вопросов  Метод контрольных работ  Метод обработки и анализа информации  Метод обработки информации с использованием средств электронно-вычислительной техники  Метод обработки информации без использования вычислительных средств  Метод формализации | **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Методические материалы**  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с.  Немов P.C. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М, 1984.  Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере. Учебное пособие / П.Г. Белов — М.: Академия, 2003. 512 с.  Хит Джон. Методология применения кейс-метода в учебном процессе: учеб пособие по написанию кейсов Европейского кейсов / Перев. с англ. С.А. Коньковой // Корпоративный финансовый менеджмент. 2007. - № 4. — С. 125 - 147.  Шайтанова JIM. Статистичекскнй анализ социально-экономических показателей в MS Excel/JI.M. Шайтанова. Омск: Издатель Васильев В.В., 2008. - 124 с.  Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». Омск: Изд-во ОмГПУ, 2004. - 138 с.  Бабанский, Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: Дидактический аспект /Ю. К. Бабанский. М.: Педагогика, 1982. - 192 с.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |
| Подготовка отчетной документации:  Отчет о выполненных работах (оказанных услугах) по I этапу Государственного контракта представляется на бумажном носителе, форматом А4 (2 экз.) и на электронном носителе (CD с файлом в формате Microsoft Word).  Требования к оформлению: страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4, через полтора интервала, цвет шрифта черный, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегль 12), размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.  Содержание отчета должно отражать выполнение видов работ (оказания услуг), предусмотренных государственным контрактом.  К отчету прилагается аннотация объемом 3-5 страниц, описывающая ход выполнения работ и полученные результаты, механизм практического использования и применения результатов работ.  В состав отчета должна входить презентация о выполненных работах в формате Microsoft PowerPoint (в электронном формате).  К отчету должен прилагаться отчет о привлечении средств из внебюджетных источников (в случае привлечения таких средств).  Отчет представляется в Департамент в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации. | Графические методы  Индуктивно-дедуктивный метод  Документальный метод  Комплексный метод  Метод конкретизации  Метод моделирования  Метод обобщения  Метод обработки и анализа информации  Метод обработки информации с использованием средств электронно-вычислительной техники  Метод обработки информации без использования вычислительных средств  Метод обработки эмпирических данных  Метод структуризации  Метод формализации  Структурный метод  Формализованный метод | **ГОСТы**  ГОСТ Р 51141-98. "Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 27 февраля 1998 г. N 28)  ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)  ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 367-ст.)  ГОСТ Р ИСО 1001-2-93 Руководящие указания по проверке качества  **Международные стандарты**  **Методические материалы**  Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технологии реализации [Текст] : учеб. пособие / [В. Е. Горшкова и др.] ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" . - Иркутск : ИГЛУ, 2013. - 131 с.  **Программное обеспечение**  Компьютерная программа MS Office: Word,  Компьютерная программа Excel  Компьютерная программа Power Point.  **Поисковые системы:**  www.AltaVista.ru  www.rambler.ru  www.yandex.ru  www.Google.ru  www.yahoo.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Исполнитель»** | **«Государственный заказчик»** |
| **Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (АНО «НМЦ «СУВАГ»)** | **Министерство образования и науки Российской Федерации** |
|  |  |
| Директор | Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Г. Тер-Григорьянц | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сильянов |

**Приложение №3 к Государственному контракту на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд**

**№\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)** | | |
| **Номер этапа работ (услуг)** | **Алгоритм** *(предлагаемая Участником закупки последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 4 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по дате выполнения (оказания)* | **Дата выполнения действия** |
| **1** | **2** | **3** |
| **2014 г.** | | |
| **I** | Поиск зарубежных источников – монографии, диссертации, статьи, публикации в Internet; глубина поиска – за последние 10 лет, включая 2014 год – по организации системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 сентября 2014 года |
| Поиск отечественных источников – монографии, диссертации, статьи, публикации в Internet; глубина поиска – за последние 10 лет, включая 2014 год - по организации системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 сентября 2014 года |
| Поиск нормативно-правовых документов по организации системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 сентября 2014 года |
| Подбор не менее 10 зарубежных источников – монографии, диссертации, статьи, публикации в Internet; глубина поиска – за последние 10 лет, включая 2014 год – по организации системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 сентября 2014 года |
| Подбор не менее 25 отечественных источников – монографии, диссертации, статьи, публикации в Internet; глубина поиска – за последние 10 лет, включая 2014 год – по организации системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 сентября 2014 года |
| Подбор актуальных нормативно-правовых документов по организации системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 сентября 2014 года |
| Систематизация литературы по организационному и содержательному обеспечению повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении на материале рассмотрения не менее 10 зарубежных и не менее 25 отечественных источников – монографии, диссертации, статьи, публикации в Internet; глубина поиска – за последние 10 лет, включая 2014 год для включения в аналитический обзор отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | 23 сентября 2014 года |
| Систематизация литературы по организационному и содержательному обеспечению повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении на материале рассмотрения не менее 10 зарубежных и не менее 25 отечественных источников – монографии, диссертации, статьи, публикации в Internet; глубина поиска – за последние 10 лет, включая 2014 год для включения в аналитический обзор отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | 23 сентября 2014 года |
| Систематизация литературы по организационному и содержательному обеспечению повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении на материале рассмотрения не менее 10 зарубежных и не менее 25 отечественных источников – монографии, диссертации, статьи, публикации в Internet; глубина поиска – за последние 10 лет, включая 2014 год для включения в аналитический обзор отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | 23 сентября 2014 года |
| Изучение современных отечественных и зарубежных подходов к системе повышения преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 24 сентября 2014 года |
| Изучение современных отечественных и зарубежных подходов к системе повышения преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 24 сентября 2014 года |
| Изучение современных отечественных и зарубежных подходов к системе повышения преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 24 сентября 2014 года |
| Выявление организационно-педагогических условий, направленных на:  а) специальное обучение школьников безопасности на транспорте и их подготовка к осознанному и безопасному участию в транспортных процессах;  б) формирование транспортной культуры у школьников;  в) развитие у школьников умений и навыков безопасной жизнедеятельности в транспортной среде путем интеграции деятельности всех заинтересованных субъектов данного процесса | 24 сентября 2014 года |
| Систематизация актуальных нормативно-правовых документов по организации системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для отражения их в аналитическом обзоре отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | 25 сентября 2014 года |
| Описание современных форм, используемых в системе повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 25 сентября 2014 года |
| Описание методов, используемых в системе повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 25 сентября 2014 года |
| Описание образовательных технологий, используемых в системе повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 25 сентября 2014 года |
| Подготовка списка использованных источников для материалов обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | 25 сентября 2014 года |
| Подготовка раздела «Введение» аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в соответствии с его структурой (материалы обзора должны быть представлены в научной, доступной, практико-ориентированной форме, содержать список использованных источников) | 25 сентября 2014 года |
| Разработка раздела «Актуальность развития системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в соответствии с его структурой (материалы обзора должны быть представлены в научной, доступной, практико-ориентированной форме, содержать список использованных источников) | 25 сентября 2014 года |
| Разработка раздела «Масштаб потребности в повышении квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в соответствии с его структурой (материалы обзора должны быть представлены в научной, доступной, практико-ориентированной форме, содержать список использованных источников) | 25 сентября 2014 года |
| Разработка раздела «Формы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в соответствии с его структурой (материалы обзора должны быть представлены в научной, доступной, практико-ориентированной форме, содержать список использованных источников) | 25 сентября 2014 года |
| Разработка раздела «Направления повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в соответствии с его структурой (материалы обзора должны быть представлены в научной, доступной, практико-ориентированной форме, содержать список использованных источников) | 25 сентября 2014 года |
| Разработка раздела «Ресурсы системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (оценка кадрового, методического, технического, материально-технического обеспечения)» аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в соответствии с его структурой (материалы обзора должны быть представлены в научной, доступной, практико-ориентированной форме, содержать список использованных источников) | 25 сентября 2014 года |
| Разработка раздела «Основные выводы о состоянии и перспективах развития системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в соответствии с его структурой (материалы обзора должны быть представлены в научной, доступной, практико-ориентированной форме, содержать список использованных источников) | 25 сентября 2014 года |
| Подготовка аналитического обзора отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» | 26 сентября 2014 года |
| Подготовка отчетной документации: Аналитический обзор отечественной и зарубежной научно-методической литературы «Состояние системы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», объемом не менее 10 п. л. | 27 сентября 2014 года |
| Отработка определенных этапов программы мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (организационный, содержательный, деятельностный), каждый из которых отражает свое содержание и должен основываться на результатах предыдущего этапа | 27 сентября 2014 года |
| Разработка организационного этапа мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, представляющего собой логически выстроенные системы мероприятий, которые в своей совокупности позволят логично, преемственно, практико-ориентировано провести мониторинговое обследование | 27 сентября 2014 года |
| Разработка содержательного этапа мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, представляющего собой логически выстроенные системы мероприятий, которые в своей совокупности позволят логично, преемственно, практико-ориентировано провести мониторинговое обследование | 27 сентября 2014 года |
| Разработка деятельностного этапа мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, представляющего собой логически выстроенные системы мероприятий, которые в своей совокупности позволят логично, преемственно, практико-ориентировано провести мониторинговое обследование | 27 сентября 2014 года |
| Разработка показателей мониторингового обследования для получения данных, характеризующих следующие аспекты повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - состав и содержание программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 27 сентября 2014 года |
| Разработка показателей мониторингового обследования для получения данных, характеризующих следующие аспекты повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - уровень организационного сопровождения реализации программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 27 сентября 2014 года |
| Разработка показателей мониторингового обследования для получения данных, характеризующих следующие аспекты повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - уровень методического сопровождения реализации программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 27 сентября 2014 года |
| Разработка показателей мониторингового обследования для получения данных, характеризующих следующие аспекты повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - уровень инновационной деятельности преподавательского состава образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 27 сентября 2014 года |
| Разработка показателей мониторингового обследования для получения данных, характеризующих следующие аспекты повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  должны быть проанализированы существующие программы подготовки и методическое обеспечение с точки зрения их тематики, содержания и целевой аудитории | 27 сентября 2014 года |
| Разработка анкет проведения мониторингового обследования для подготовки методики проведения мониторинга | 27 сентября 2014 года |
| Разработка бланков проведения мониторингового обследования для подготовки методики проведения мониторинга | 27 сентября 2014 года |
| Разработка таблиц проведения мониторингового обследования для подготовки методики проведения мониторинга | 27 сентября 2014 года |
| Разработка алгоритма проведения мониторингового обследования для подготовки методики проведения мониторинга | 27 сентября 2014 года |
| Подготовка организации рабочей группы для проведения мониторингового обследования для подготовки методики проведения мониторинга | 28 сентября 2014 года |
| Разработка инструкций для проведения процедуры мониторингового обследования | 28 сентября 2014 года |
| Подготовка методики проведения мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, устанавливающая порядок и условия проведения мониторингового обследования. Методика должна включать в себя совокупность разработанных показателей | 28 сентября 2014 года |
| Разработка целей и задач проведения мониторингового обследования для Программы мониторинга | 28 сентября 2014 года |
| Разработка структуры проведения мониторингового обследования для Программы мониторинга | 28 сентября 2014 года |
| Разработка целевых групп для проведения мониторингового обследования для Программы мониторинга | 28 сентября 2014 года |
| Разработка рекомендаций по проведению сбора информации, ее систематизации и анализа для Программы мониторинга | 28 сентября 2014 года |
| Подготовка Программы мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для согласования с Государственным заказчиком | 29 сентября 2014 года |
| Согласование с Государственным заказчиком Программы мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении не позднее 6 октября 2014 года | 6 октября 2014 года |
| Подготовка отчетной документации: Программа мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 2 п. л. | 6 октября 2014 года |
| Определение объектов, на которых будет проводиться мониторинг существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 6 октября 2014 года |
| Информирование органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования (не менее чем 20 субъектов Российской Федерации) о проведении мониторинга | 7 октября 2014 года |
| Создание рабочей группы для проведения мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, включающей в себя интервьюеров и аналитиков | 7 октября 2014 года |
| Проведение мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и  дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в соответствии с разработанной программой мониторинга (п. I.1.2.)  Требования к мониторингу:  - объективность;  - точность;  - полнота;  - достаточность;  - систематизированность (структурированность);  - оптимальность обобщения;  - оперативность (своевременность);  - доступность | 10 октября 2014 года |
| Обобщение и анализ результатов мониторинга  Результаты мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должны быть систематизированы на основе полученной информации и носить комплексный характер | 12 октября 2014 года |
| Проведение анализа не менее 10 существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 12 октября 2014 года |
| Проведение анализа с точки зрения возможности для пересмотра механизмов и содержания подготовки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении и учитывать:  контингент обучающихся образовательных организаций, планируемые к реализации в них педагогические технологии, расширенное описание материально-технического оснащения, необходимого для реализации этих технологий. | 12 октября 2014 года |
| Описание целей, задач, результаты обследования, количество и категории участников, анализ результатов для подготовки отчетных материалов по итогам мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 12 октября 2014 года |
| Отчет о проведении мониторинга не менее 10 существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении - не менее 3 п. л | 12 октября 2014 года |
| Подготовка отчетной документации: Отчет о проведении мониторинга существующих программ и методического обеспечения повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 3 п. л | 12 октября 2014 года |
| Определение современных научных и методологических подходов к образованию для разработки требований к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 13 октября 2014 года |
| Отработка Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации для разработки требований к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 13 октября 2014 года |
| Разработка содержания подготовки преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (профессионально-ориентированная, коммуникативная, психолого-педагогическая, предметно-методологическая, историческая компетенции) | 13 октября 2014 года |
| Разработка содержания подготовки преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (профессионально-ориентированная, коммуникативная, психолого-педагогическая, предметно-методологическая, историческая компетенции) | 13 октября 2014 года |
| Разработка содержания подготовки преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (профессионально-ориентированная, коммуникативная, психолого-педагогическая, предметно-методологическая, историческая компетенции) | 13 октября 2014 года |
| Описание основных компонентов содержания профессиональной подготовки преподавательского состава общеобразовательных организаций, формирующих на основе компетентностного подхода транспортную культуры у школьников | 13 октября 2014 года |
| Описание основных компонентов содержания профессиональной подготовки преподавательского состава организаций дополнительного образования, формирующих на основе компетентностного подхода транспортную культуры у школьников | 13 октября 2014 года |
| Описание основных компонентов содержания профессиональной подготовки преподавательского состава дошкольных образовательных организаций, формирующих на основе компетентностного подхода транспортную культуры у школьников | 13 октября 2014 года |
| Разработка содержания деятельности и требования к профессиональной подготовке преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях развития интерактивной социальной инфраструктуры | 13 октября 2014 года |
| Разработка содержания деятельности и требования к профессиональной подготовке преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях развития интерактивной социальной инфраструктуры | 13 октября 2014 года |
| Разработка содержания деятельности и требования к профессиональной подготовке преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях развития интерактивной социальной инфраструктуры | 13 октября 2014 года |
| Разработка требований к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в формате карт ключевых компетенций с описанием (не менее 3 карт) | 13 октября 2014 года |
| Подготовка отчетной документации: Требования к профессиональной подготовке и содержанию деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении должны быть представлены в формате карт ключевых компетенций с описанием (не менее 3 карт), объемом не менее 5 п. л. | 13 октября 2014 года |
| Отработка приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам») для разработки комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 14 октября 2014 года |
| Определение блочно-модульного подхода к разработке и реализации программ для разработки комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 14 октября 2014 года |
| Определение структурирования учебных материалов в соответствии с принципами технологии обучения (интегрирование, модульность, генерализация знаний и т.д.) для разработки комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 14 октября 2014 года |
| Определение формирования у слушателей умения и навыков свободного владения интерактивными методами обучения для разработки комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 14 октября 2014 года |
| Определение внедрения понятия об обучающей единице технологии обучения (модуль, учебный пакет, проект, логическая схема) для разработки комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 14 октября 2014 года |
| Определение использования мультимедийных средств и дидактической основы проектирования для разработки комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 14 октября 2014 года |
| Определение развития навыков систематического контроля знаний и на их основе умения перестраивать учебный процесс для разработки комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 14 октября 2014 года |
| Разработка пояснительной записки, раскрывающей цели и задачи обучения, предложения по технологическому обеспечению занятий, формам их проведения и организации, требования к уровню подготовки слушателей - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка учебного плана - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка учебно-тематического плана- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка характеристики содержания учебных модулей- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  -требования к специалистам, реализующим программу повышения квалификации - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  перечень учебных и методических материалов, образовательных методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария с указанием научных и научно-методических источников - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  требования к материально-технической оснащенности образовательной организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.) - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  требования к информационной обеспеченности образовательной организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.) - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  ожидаемые результаты реализации программы- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Подготовка программы повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру. Программа повышения квалификации объемом не менее 2 п.л.  для включения в комплект образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 15 октября 2014 года |
| Разработка пояснительной записки, раскрывающей цели и задачи обучения, предложения по технологическому обеспечению занятий, формам их проведения и организации, требования к уровню подготовки слушателей - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка учебного плана - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка учебно-тематического плана- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка характеристики содержания учебных модулей- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  -требования к специалистам, реализующим программу повышения квалификации - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  перечень учебных и методических материалов, образовательных методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария с указанием научных и научно-методических источников - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  требования к материально-технической оснащенности образовательной организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.) - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  требования к информационной обеспеченности образовательной организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.) - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  ожидаемые результаты реализации программы- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 15 октября 2014 года |
| Подготовка программы повышения квалификации преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру. Программа повышения квалификации объемом не менее 2 п.л.  для включения в комплект образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 15 октября 2014 года |
| Разработка пояснительной записки, раскрывающей цели и задачи обучения, предложения по технологическому обеспечению занятий, формам их проведения и организации, требования к уровню подготовки слушателей - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 16 октября 2014 года |
| Разработка учебного плана - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 16 октября 2014 года |
| Разработка учебно-тематического плана- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 16 октября 2014 года |
| Разработка характеристики содержания учебных модулей- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 16 октября 2014 года |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  -требования к специалистам, реализующим программу повышения квалификации - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 16 октября 2014 года |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  перечень учебных и методических материалов, образовательных методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария с указанием научных и научно-методических источников - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 16 октября 2014 года |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  требования к материально-технической оснащенности образовательной организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.) - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 16 октября 2014 года |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  требования к информационной обеспеченности образовательной организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.) - структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 16 октября 2014 года |
| Разработка ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:  ожидаемые результаты реализации программы- структурного элемента программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру | 16 октября 2014 года |
| Подготовка программы повышения квалификации преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объем программы – не менее 40 академических часов, должна иметь модульную структуру. Программа повышения квалификации объемом не менее 2 п.л.  для включения в комплект образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 16 октября 2014 года |
| Разработка не менее 9 модулей к 3-м программам повышения квалификации | 16 октября 2014 года |
| Подготовка комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для согласования с Государственным заказчиком | 16 октября 2014 года |
| Согласование с Государственным заказчиком комплекта образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. | 23 октября 2014 года |
| Подготовка отчетной документации: Комплект образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, общим объемом не менее 6 п.л. | 23 октября 2014 года |
| Отработка структуры Учебно-методического комплекта, обеспечивающего повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (не менее 10 п. л.), который должен включать:  1) учебное пособие;  2) комплект раздаточных материалов;  3) комплект материалов для итогового тестирования;  4) методические рекомендации | 23 октября 2014 года |
| Изучение теоретических и практических аспектов, проблем формирования умений и навыков безопасного поведения детей в окружающей среде (сбор и систематизация источников) для подготовки учебного материала Учебного пособия, входящего в Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 октября 2014 года |
| Изучение проблем пропаганды безопасности дорожного движения среди детей (сбор и систематизация источников) для подготовки учебного материала для подготовки учебного материала Учебного пособия, входящего в Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 октября 2014 года |
| Методический анализ теоретических и практических аспектов, проблем формирования умений и навыков безопасного поведения детей в окружающей среде для подготовки учебного материала Учебного пособия, входящего в Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 октября 2014 года |
| Методический анализ проблем пропаганды безопасности дорожного движения среди детей для подготовки учебного материала Учебного пособия, входящего в Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 октября 2014 года |
| Подготовка учебного материала Учебного пособия, раскрывающего различные аспекты и проблемы формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - теоретические и практические аспекты, проблемы формирования умений и навыков безопасного поведения детей в окружающей среде;  - проблемы пропаганды безопасности дорожного движения среди детей | 23 октября 2014 года |
| Разработка практических заданий Учебного пособия, ориентированных на формирование у слушателей опыта самостоятельной работы по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 октября 2014 года |
| Разработка заданий Учебного пособия для контроля знаний и формирования профессионально-ориентированной, коммуникативной, психолого-педагогической, предметно-методологической, исторической компетенций преподавательского состава | 23 октября 2014 года |
| Составление списка дополнительной литературы и ссылок на существующие сайты по тематике повышения квалификации для подготовки Учебного пособия | 23 октября 2014 года |
| Разработка специального дидактического аппарата учебного пособия, способствующего, в том числе, формированию и развитию универсальных учебных действий и компетенций в рамках изучения каждой темы, а также организации самостоятельной работы слушателей по усвоению и закреплению изучаемого материала | 23 октября 2014 года |
| Подготовка учебного пособия, построенного на основе реализации системно-деятельностного подхода и содержать специальный дидактический аппарат, способствующий, в том числе, формированию и развитию универсальных учебных действий и компетенций в рамках изучения каждой темы, а также организации самостоятельной работы слушателей по усвоению и закреплению изучаемого материала, к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении  Учебное пособие должно соответствовать современным научным, общегуманитарным представлениям, учитывать достижения современной научной и методической мысли | 23 октября 2014 года |
| Группирование учебного материала в тематические рубрики в соответствии с тематикой изучаемых модулей  для подготовки комплекта раздаточных материалов к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 24 октября 2014 года |
| Подготовка комплекта раздаточных материалов, который должен быть сгруппирован в тематические рубрики в соответствии с тематикой изучаемых модулей, к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 24 октября 2014 года |
| Разработка материала по всем модулям программы для подготовки комплекта материалов для итогового тестирования к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 24 октября 2014 года |
| Разработка тестовых заданий открытого типа для итогового тестирования к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 24 октября 2014 года |
| Разработка тестовых заданий закрытого типа для итогового тестирования к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 24 октября 2014 года |
| Разработка тестовых заданий на упорядочивание и установление соответствия для итогового тестирования к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 24 октября 2014 года |
| Подготовка комплекта материалов для итогового тестирования, который должен содержать материал по всем модулям программы и включать тестовые задания открытого, закрытого типа, тестовые задания на упорядочивание и установление соответствия, к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 24 октября 2014 года |
| Изучение вопросов формирования профессиональной компетентности педагогов в области безопасности жизнедеятельности, включающей развитие личностных качеств, направленных на бережное отношение к окружающей среде, обеспечение безопасности детей и собственной безопасности, освоение необходимых знаний, умений и практических действий по предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций; | 25 октября 2014 года |
| Выявление проблем создания инновационной системы обучения детей и подростков во всех звеньях непрерывного образования, в духе рационального взаимодействия с окружающей средой, развития нового мировоззрения, позволяющей ориентироваться в самой разнообразной обстановке, анализ опасных явлений во всех связях и отношениях, оценка рисков, прогноз ближайших и отдалённых последствий реализации опасных ситуаций | 25 октября 2014 года |
| Определение организации взаимодействия различных социально-педагогических институтов в образовательной среде как условие обеспечения педагогами безопасности жизнедеятельности детей | 25 октября 2014 года |
| Проведение анализа и проектирование деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 25 октября 2014 года |
| Изучение Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 25 октября 2014 года |
| Изучение Федерального 3акона № 196 от 10.12.1995 «О безопасности дорожного движения» для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 25 октября 2014 года |
| Изучение Письма МВД России от 21.09.2006г. № 13/4-4738 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозке групп детей автомобильным транспортом для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 25 октября 2014 года |
| Изучение Письма Минобрнауки России № ИК 174/06 и ДОБДД МВД России от 16.03.2009г. №13/8-50 «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 25 октября 2014 года |
| Подготовка текстов и извлечений из актуальных нормативно-правовых актов по вопросам формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;  - Федеральный 3акон № 196 от 10.12.1995 «О безопасности дорожного движения»;  - Письмо МВД России от 21.09.2006г. № 13/4-4738 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозке групп детей автомобильным транспортом;  - Письмо Минобрнауки России № ИК 174/06 и ДОБДД МВД России от 16.03.2009г. №13/8-50 «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 25 октября 2014 года |
| Описание технологий и приемов деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - технологии и приемы привития навыков безопасного поведения детей  для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 25 октября 2014 года |
| Описание технологий и приемов деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - технологии и приемы, правовые и неправовые формы пропаганды безопасности дорожного движения  для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 25 октября 2014 года |
| Разработка рекомендаций по организации содержательного и технологического обеспечения деятельности преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении  для подготовки методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 25 октября 2014 года |
| Подготовка методических рекомендаций к Учебно-методическому комплекту, обеспечивающему повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 25 октября 2014 года |
| Подготовка учебно-методического комплекта, обеспечивающего повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, включающий  1) учебное пособие;  2) комплект раздаточных материалов;  3) комплект материалов для итогового тестирования;  4) методические рекомендации | 26 октября 2014 года |
| Подготовка отчетной документации: Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 10 п.л. | 26 октября 2014 года |
| Подготовка к реализации организационно-технических мероприятий проведения обучения преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 26 октября 2014 года |
| Определение списка квалифицированных менеджеров, преподавательского и технического персонала проведения обучения преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 26 октября 2014 года |
| Подготовка проекта информационного письма в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, о проведении обучения на курсах повышения квалификации, в котором должна быть размещена следующая информация: цель, задачи, сроки проведения, место проведения, категория участников – не менее 0,1 п. л. | 26 октября 2014 года |
| Рассылка информационного письма в 85 субъектов Российской Федерации о проведении обучения на курсах повышения квалификации | 27 октября 2014 года |
| Разработка программы обучения, рассчитанной не менее чем на 5 дней проведения - не менее 0,1 п. л. | 27 октября 2014 года |
| Подготовка и тиражирование раздаточного материала для слушателей в соответствии с тематикой изучаемых модулей | 27 октября 2014 года |
| Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации | 29 октября 2014 года |
| Осуществление сбора заявок на обучение на курсах повышения квалификации от субъектов Российской Федерации | 29 октября 2014 года |
| Подготовка аудиторий для проведения обучения (по количеству обучающихся), оборудованных компьютерами и презентационной техникой, сценой, звукоусиливающей аппаратурой | 29 октября 2014 года |
| Обеспечение необходимыми канцелярскими принадлежностями по количеству слушателей (бумага, письменные принадлежности и пр.) | 29 октября 2014 года |
| Организация очного обучения в Москве или других субъектах Российской Федерации по разработанной образовательной программе для преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (п. I.15.) и с использованием учебно-методического комплекта п. I.1.6)  Должно быть организовано очное обучение для не менее 140 слушателей (преподавательского состава общеобразовательных организаций) из субъектов Российской Федерации 9 федеральных округов) | 7 ноября 2014 года |
| Выдача всем обучающимся документов об образовании установленного образца в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по итогам проведенного обучения преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 7 ноября 2014 года |
| Подготовка отчетной документации: Отчет о проведении обучения преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 3 п.л. | 7 ноября 2014 года |
| Подготовка к реализации организационно-технических мероприятий проведения обучения преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 7 ноября 2014 года |
| Определение списка квалифицированных менеджеров, преподавательского и технического персонала проведения обучения преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 7 ноября 2014 года |
| Подготовка проекта информационного письма в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, о проведении обучения на курсах повышения квалификации,  в котором должна быть размещена следующая информация: цель, задачи, сроки проведения, место проведения, категория участников – не менее 0,1 п. л. | 7 ноября 2014 года |
| Рассылка информационного письма в 85 субъектов Российской Федерации о проведении обучения на курсах повышения квалификации | 7 ноября 2014 года |
| Разработка программы обучения, рассчитанной не менее чем на 5 дней проведения - не менее 0,1 п. л. | 7 ноября 2014 года |
| Подготовка и тиражирование раздаточного материала для слушателей в соответствии с тематикой изучаемых модулей | 7 ноября 2014 года |
| Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации | 9 ноября 2014 года |
| Осуществление сбора заявок на обучение на курсах повышения квалификации от субъектов Российской Федерации | 9 ноября 2014 года |
| Подготовка аудиторий для проведения обучения (по количеству обучающихся), оборудованных компьютерами и презентационной техникой, сценой, звукоусиливающей аппаратурой | 9 ноября 2014 года |
| Обеспечение необходимыми канцелярскими принадлежностями по количеству слушателей (бумага, письменные принадлежности и пр.) | 9 ноября 2014 года |
| Организация очного обучения в Москве или других субъектах Российской Федерации по разработанной образовательной программе для организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (п. I.1.5.) и с использованием учебно-методического комплекта п. I.1.6).  Должно быть организовано очное обучение для не менее 50 слушателей (преподавательского состава организаций дополнительного образования) из субъектов Российской Федерации 9 федеральных округов) | 14 ноября 2014 года |
| Выдача всем обучающимся документов об образовании установленного образца в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по итогам проведенного обучения преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 14 ноября 2014 года |
| Подготовка отчетной документации: Отчет о проведении обучения преподавательского состава организаций дополнительного образования в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 3 п.л. | 14 ноября 2014 года |
| Подготовка к реализации организационно-технических мероприятий проведения обучения преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 14 ноября 2014 года |
| Определение списка квалифицированных менеджеров, преподавательского и технического персонала проведения обучения преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 14 ноября 2014 года |
| Подготовка проекта информационного письма в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, о проведении обучения на курсах повышения квалификации, в котором должна быть размещена следующая информация: цель, задачи, сроки проведения, место проведения, категория участников – не менее 0,1 п. л. | 14 ноября 2014 года |
| Рассылка информационного письма в 85 субъектов Российской Федерации о проведении обучения на курсах повышения квалификации | 14 ноября 2014 года |
| Разработка программы обучения, рассчитанной не менее чем на 5 дней проведения - не менее 0,1 п. л. | 14 ноября 2014 года |
| Подготовка и тиражирование раздаточного материала для слушателей в соответствии с тематикой изучаемых модулей | 14 ноября 2014 года |
| Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации | 16 ноября 2014 года |
| Осуществление сбора заявок на обучение на курсах повышения квалификации от субъектов Российской Федерации | 16 ноября 2014 года |
| Подготовка аудиторий для проведения обучения (по количеству обучающихся), оборудованных компьютерами и презентационной техникой, сценой, звукоусиливающей аппаратурой | 16 ноября 2014 года |
| Обеспечение необходимыми канцелярскими принадлежностями по количеству слушателей (бумага, письменные принадлежности и пр.) | 16 ноября 2014 года |
| Организация очного обучения в Москве или других субъектах Российской Федерации по разработанной образовательной программе для преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (п. I.1.5.) и с использованием учебно-методического комплекта п. I.1.6).  Должно быть организовано очное обучение для не менее 100 слушателей (преподавательского состава дошкольных образовательных организаций) из субъектов Российской Федерации 9 федеральных округов) | 21 ноября 2014 года |
| Выдача всем обучающимся документов об образовании установленного образца в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" итогам проведенного обучения преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 21 ноября 2014 года |
| Подготовка отчетной документации: Отчет о проведении обучения преподавательского состава дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 3 п.л. | 21 ноября 2014 года |
| Отработка этапов проведения послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 21 ноября 2014 года |
| Подбор консультантов для проведения послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 21 ноября 2014 года |
| Подбор консультантов для проведения послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава организаций дополнительного образования, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 21 ноября 2014 года |
| Подбор консультантов для проведения послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 21 ноября 2014 года |
| Определение кейс-технологий, web-технологий, вебинаров, он-лайн и офф-лайн консультирования для проведения послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 21 ноября 2014 года |
| Оказание консультаций преподавательскому составу общеобразовательных организаций, прошедшему повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, дистанционно | 23 ноября 2014 года |
| Оказание консультаций преподавательскому составу общеобразовательных организаций, прошедшему повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, очно, при необходимости, с выездом представителей исполнителя в организацию, запросившую консультацию | 23 ноября 2014 года |
| Оказание консультаций преподавательскому составу организаций дополнительного образования, прошедшему повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, дистанционно | 23 ноября 2014 года |
| Оказание консультаций преподавательскому составу организаций дополнительного образования, прошедшему повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, очно, при необходимости, с выездом представителей исполнителя в организацию, запросившую консультацию | 23 ноября 2014 года |
| Оказание консультаций преподавательскому составу дошкольных образовательных организаций, прошедшему повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, дистанционно | 23 ноября 2014 года |
| Оказание консультаций преподавательскому составу дошкольных образовательных организаций, прошедшему повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, очно, при необходимости, с выездом представителей исполнителя в организацию, запросившую консультацию | 23 ноября 2014 года |
| Подготовка отчетной документации: Отчет о проведении послекурсовой информационно - методической поддержки преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 2 п. л. | 23 ноября 2014 года |
| Отработка структуры методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 ноября 2014 года |
| Определение цели и задач формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для описания технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 ноября 2014 года |
| Отработка содержания формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для описания технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 ноября 2014 года |
| Подготовка организационно-технологических условий формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для описания технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 ноября 2014 года |
| Разработка критериев и уровней формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (мотивационный, когнитивный, деятельностный) для описания технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 ноября 2014 года |
| Разработка ожидаемых результатов формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для описания технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 ноября 2014 года |
| Описание технологии формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для подготовки методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 ноября 2014 года |
| Отработка этапов формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - изучение основных правил для пешеходов и пассажиров | 23 ноября 2014 года |
| Отработка этапов формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - изучение основ безопасности жизни и деятельности | 23 ноября 2014 года |
| Отработка этапов формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - освоение правил дорожного движения и подготовка к районным и областным соревнованиям | 23 ноября 2014 года |
| Отработка этапов формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - освоение правил дорожного движения, работа с младшими школьниками, пропаганда правильного поведения на улицах и дорогах | 23 ноября 2014 года |
| Отработка этапов формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  освоение правил дорожного движения, изучение устройства автомобиля и практическое вождение | 23 ноября 2014 года |
| Описание этапов формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для подготовки методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - изучение основных правил для пешеходов и пассажиров;  - изучение основ безопасности жизни и деятельности;  - освоение правил дорожного движения и подготовка к районным и областным соревнованиям;  - освоение правил дорожного движения, работа с младшими школьниками, пропаганда правильного поведения на улицах и дорогах;  - освоение правил дорожного движения, изучение устройства автомобиля и практическое вождение. | 23 ноября 2014 года |
| Изучение особенностей формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психофизических особенностей:  - детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | 23 ноября 2014 года |
| Изучение особенностей формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психофизических особенностей:  - детей с девиантным поведением | 23 ноября 2014 года |
| Изучение особенностей формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психофизических особенностей:  - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 23 ноября 2014 года |
| Описание особенностей формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психофизических особенностей для подготовки методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении:  - детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;  - детей с девиантным поведением;  - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 23 ноября 2014 года |
| Выявление лучших региональных практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 ноября 2014 года |
| Подготовка материалов лучших региональных практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 ноября 2014 года |
| Систематизация материалов лучших региональных практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для подготовки методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 23 ноября 2014 года |
| Подготовка методических рекомендаций для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для согласования с Государственным заказчиком | 23 ноября 2014 года |
| Согласование с Государственным заказчиком методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в срок до 28 ноября 2014 года. | 28 ноября 2014 года |
| Подготовка отчетной документации: Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, объемом не менее 3 п. л. | 29 ноября 2014 года |
| Подготовка отчетной документации:  Отчет о выполненных работах (оказанных услугах) по I этапу Государственного контракта представляется на бумажном носителе, форматом А4 (2 экз.) и на электронном носителе (CD с файлом в формате Microsoft Word).  Требования к оформлению: страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4, через полтора интервала, цвет шрифта черный, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегль 12), размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.  Содержание отчета должно отражать выполнение видов работ (оказания услуг), предусмотренных государственным контрактом.  К отчету прилагается аннотация объемом 3-5 страниц, описывающая ход выполнения работ и полученные результаты, механизм практического использования и применения результатов работ.  В состав отчета должна входить презентация о выполненных работах в формате Microsoft PowerPoint (в электронном формате).  К отчету должен прилагаться отчет о привлечении средств из внебюджетных источников (в случае привлечения таких средств).  Отчет представляется в Департамент в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации. | 29 ноября 2014 года |
| **Дата предоставления отчетной документации по этапу** | **01 декабря 2014 года** |
| **Дата окончания выполнения работ (оказания услуг) по этапу** | **15 декабря 2014 года** |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Исполнитель»** | **«Государственный заказчик»** |
| **Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (АНО «НМЦ «СУВАГ»)** | **Министерство образования и науки Российской Федерации** |
|  |  |
| Директор | Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Г. Тер-Григорьянц | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сильянов |

**Приложение №4 к Государственному контракту на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд**

**№\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цена государственного контракта** | | |
| **Номер этапа работ (услуг)** | **Наименование работ (услуг)** | **Цена с учетом НДС, рублей** |
| **1** | **2** | **3** |
| **2014 г.** | | |
| **I** | I.1. Разработка и внедрение комплекта образовательных программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 1 581 000,00 |
| I.2. Проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 2 227 000,00 |
| I.3. Послекурсовая информационно-методическая поддержка преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 442 000,00 |

**Итого стоимость (цена) работ (услуг) составляет: 4 250  000 рублей 00 коп. (Четыре миллиона двести пятьдесят тысяч рублей 00 коп.), в т.ч. НДС 18 % 648 305 рублей 09 коп. (Шестьсот сорок восемь тысяч триста пять рублей 09 коп.).**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Исполнитель»** | **«Государственный заказчик»** |
| **Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (АНО «НМЦ «СУВАГ»)** | **Министерство образования и науки Российской Федерации** |
|  |  |
| Директор | Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Г. Тер-Григорьянц | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сильянов |