

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

Комплект контрольно-оценочных средств
по оценке освоения итоговых образовательных результатов
учебной дисциплины

Структура транспортной системы

профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
190629. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям),

Сызрань 2014

. РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН
на заседании ПЦК
Общеобразовательный цикл
протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____
Председатель ПЦК
_____/ _____/

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.отделом по УР
_____/ И.Н.Ежкова/
« _____ » _____ 20 ____ г.

Разработчики:

Т.В. Ларькина преподаватель строительного профиля ГБОУ СПО «ГК г.Сызрани»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование специальности СПО: 190629. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям),

Перечень образовательных результатов (ОР), подлежащих оценке, согласно ФГОС:

Умения	классифицировать транспортные средства; основные сооружения и устройства дорог.
Знания	<ul style="list-style-type: none">- общие сведения о транспорте и системе управления ими;- климатическое и сейсмической районирование территории России;- организационную схему управления транспортом;-технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;- классификацию транспортных средств;- средства транспортной связи;- организацию движения транспортных средств;
Общие компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>

Нормативные основания проведения оценочной процедуры

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 190629. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).
2. Приказ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200);
3. Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 года «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-6961 «Разъяснение по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12–696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 2011г.).
6. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Губернский колледж г. Сызрани» (приказ ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани» №176-0 от 23.11.12 г.)

Назначение комплекта оценочных средств: итоговая аттестация по дисциплине Структура транспортной системы.

Краткое описание инструментария оценки:

1. Тесты (20 вопросов 1 вариант). Сложность: Простое теоретическое задание, состоящее из тестовых заданий в закрытой форме: с выбором ответа, на установление соответствия; тестовые задания в открытой форме: простые вопросы с коротким ответом.
2. Практическое задание (1 вариант).

График проведения оценочных процедур: по учебному плану.

Форма проведения: экзамен

Правила оформления результатов оценочной процедуры.

По результатам проведения оценочной процедуры заполняются рабочие документы, предусмотренные комплектом оценочных средств:

- бланки ответов;
- сводная ведомость оценки умений
- итоговые документы (оценочная ведомость, журнал, зачетная книжка).

2. ПАСПОРТ ОС

2.1. Требования к деятельности обучающегося и соответствующих форм и методов оценивания

Предмет оценивания (перечень ОР: знания, умения)	Показатели оценки сформированности ОР	Объект оценивания	Формы и методы оценивания
уметь: классифицировать транспортные средства; основные сооружения и устройства дорог.	-определяет по индексу параметры автомобиля; - определяет основные сооружения и устройства дорог и их назначение	Классификация транспортных средств Классификация основных сооружений и устройств дорог	Практическое задание
знать: общие сведения о транспорте и системе управления ими;	Представляет общие сведения о транспорте. Описывает систему управления транспортом	Фактологические знания	Вопросы № 2; 8; 9; 11; 17
климатическое и сейсмическое районирование территории России	Представляет климатическое и сейсмическое районирование территории России	Фактологические знания	Вопросы № 19
организационную схему управления транспортом;	Представляет организационную схему управления транспортом;	Фактологические знания	Вопросы № 3; 13; 16; 18
технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;	Представляет технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;	Фактологические знания	Вопросы № 5; 7; 15;
классификацию транспортных средств;	Классифицирует транспортные средства;	Фактологические знания	Вопросы № 1; 4; 6
средства транспортной связи;	Описывает средства транспортной связи	Фактологические знания	Вопросы № 12; 14
организацию движения транспортных средств;	Описывает организацию движения транспортных средств	Фактологические знания	Вопросы № 10; 11; 20

Инструментарий оценки знаний и способ организации деятельности обучающихся

Задание	Эталон ответа	Р						
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1 - 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" data-bbox="427 427 1153 544"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 427 762 465">№ задания</th> <th data-bbox="762 427 1153 465">Варианты ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 465 762 504">1</td> <td data-bbox="762 465 1153 504">1-в,2-а,3-б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 504 762 544"></td> <td data-bbox="762 504 1153 544"></td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Варианты ответа	1	1-в,2-а,3-б		
№ задания	Варианты ответа							
1	1-в,2-а,3-б							
<p>1. Установите соответствие между видами транспорта и их определениями</p> <p><u>Виды транспорта:</u></p> <p>А) ведомственный; Б) общего пользования; В) личного пользования</p> <p><u>Определения:</u></p> <p>1) Все виды транспорта, кроме 2) Применение семьей; 3) транспорт, обслуживающий предприятие</p>	<p>А) – 3) Б) – 1) В) – 2)</p>	3						
<p>2. Установите соответствие между значением транспорта и его определением</p> <p><u>Значение :</u></p> <p>А) культурное; Б) политическое; В) социологическое</p> <p><u>Определения:</u></p> <p>1) Экономия времени, облегчение труда; 2) возможность распространения эстетических ценностей 3) оперативно решать чрезвычайные ситуации</p>	<p>А) – 2 Б) – 3 В) - 1</p>	3						
<p>3. Установите соответствие между технологиями перевозок и их способами</p> <p><u>Технологии:</u></p> <p>А) интермодальные; Б) мультимодальные ;</p> <p><u>способы:</u></p> <p>1) перевозка осуществляется несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице; 2) перевозка грузов несколькими видами транспорта</p>	<p>А) – 1; Б) - 2</p>	2						
<p>4. Установите соответствие между видами транспорта и определениями</p> <p><u>Виды транспорта:</u></p> <p>А) трубопроводный; Б) транспорт энергии и информации; В) космический</p> <p><u>Определения:</u></p> <p>1) обеспечивает потребности жизнедеятельности общества; 2) выполняет транспортировку жидких и газообразных грузов; 3) используется в научных целях познания мира</p>	<p>А) -2 Б) – 1 В) - 3</p>	3						
<p>Инструкция по выполнению задания № 5 - 12 : выберите одну или несколько букв, соответствующих правильному варианту ответа и запишите в бланк ответов.</p>								
<p>5. Выберите правильный ответ. Схема управления эксплуатационной деятельностью и транспортного предприятия включает в себя:</p> <p>А) цель и задачи, планирование, принятие решений, исполнения решений, контроль, информация;</p>	<p>А)</p>	1						

Б) цель и задачи, планирование, принятие решений, исполнения решений, контроль; В) цель и задачи, планирование, принятие решений, исполнения решений, контроль, координация;		
6. Выберите правильный ответ. К сезонному транспорту общего назначения относят: А) железнодорожный; Б) автомобильный; В) речной; Г) морской	В)	1
7. Выберите правильный ответ. Воздушный транспорт взаимодействует главным образом с: А) морским; Б) железнодорожным; В) автомобильным; Г) речным	В)	1
8. Выберите правильный ответ. К технологии работы ж/д транспорта не относят: А) каждой единице движения выделяют свой коридор; Б) теория расписания; В) план формирования поездов по направлениям движения	А)	1
9. Выберите правильный ответ: В себестоимость на речном и автомобильном транспорте : А) не входят расходы на горюче-смазочные материалы; Б) не входят расходы на содержание пути; В) не входят расходы на запасные части	Б)	1
10. Выберите вид транспорта, к которому не относится проблема повышение скорости движения: А) железнодорожный транспорт; Б) водный вид транспорта; В) автомобильный транспорт	Б)	1
11. Выберите ученого, которым была высказана идея создания общественного городского транспорта: А) Б.Паскалем; Б) П.Балинским; В) И. Петроци.	А)	1
12. Выберите систему, которая не относится к системе связи: А) TOPCON; Б) GPS; В) 4 D	В)	1
Инструкция по выполнению заданий № 24 -30 : запишите краткий ответ на вопрос, окончите предложение или пропущенные слова		
13. Отрасль производства, обеспечивающая жизненно необходимую потребность общества в перевозке грузов и пассажиров называется ... (1)	(1) транспортом	1
14. Пути, специально предназначенные и оборудованные для движения подвижного состава данного вида транспорта называются ... (1)	(1) путями сообщения	1
15. Подвижной состав (автомобили, полуприцепы, локомотивы, вагоны, баржи и т.п.) называют ... (1) (2)	(1) средствами (2) сообщения	2
16. Транспортный процесс состоит из элементов: погрузки; (1) ; разгрузки	(1) движения	1
17. Совокупность всех видов транспорта, связанных	(1) Единой	3

экономическими, техническими, технологическими и нормативно-правовыми взаимоотношениями называют ... (1)	транспортной системой	
18. Расчетная высота полета и система координат в продольной и горизонтальной плоскостях полета называют ... (1)	(1) коридором	1
19. Территория России разделена на ... (1) дорожно-климатических зон и подзон	(1) пять	1
20. Основными органами, контролирующими вопросами безопасности на транспорте являются ... (1) и (2)	(1) ГИБДД (2) Российская транспортная инспекция (РТИ)	2

Бланк для выполнения задания

ГБОУ СПО «ГК г.Сызрани»

Итоговое тестирование по дисциплине Структура транспортной системы

Выполнил студент гр. № _____ Вариант № _____

1.	11.
2.	12.
3.	13.
4.	14.
5.	15.
6.	16.
7.	17.
8.	18.
9.	19.
10.	20.

Количество баллов _____

Результат _____

Время выполнения задания на одного обучающегося: 30 мин.

Приложение 1

Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки (критерии оценки).

Для принятия положительного заключения по освоению/ усвоению теоретических понятий по учебной дисциплине Структура транспортной системы обучающийся должен набрать установленное минимальное количество баллов.

В случае если обучающийся набирает меньше установленного минимального количества баллов получает неудовлетворительную оценку по экзамену.

Максимальное количество баллов 31. Для принятия решения о сдаче экзамена обучающийся должен набрать не менее 22 баллов, что составляет 70 % (Таблица 1).

Таблица 1.

Правильные ответы	29-31	25-28	22-24	≤ 21
Процент выполнения задания	90-100	80-89	70-79	≤ 69
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.

- Инструкции для участников процедуры оценивания

Инструментарий оценки умений

Задачная формулировка:

Классифицировать автомобили ВАЗ-21703; КамАЗ-5410; ЛиАЗ-5256 по отраслевой нормали ОН 025270-66 «Классификация и система обозначения автомобильного подвижного состава, а также его агрегатов и узлов, выпускаемых специализированными предприятиями», перечислить основные сооружения и устройства дорог
определить объекты, изображенные на схеме;
охарактеризовать объекты, изображенные на схеме и фото;

Техническая документация: - таблица «Классификация автомобилей», рисунок Расположение односторонних и двусторонних удерживающих ограждений (боковых и фронтальных) для автомобилей; фото и схемы ограждающих устройств

Источник информации - информационный ресурс для деятельности обучающегося:

Перечень необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов в расчете на одного обучающегося:

Бланк ответа, таблица «Классификация автомобилей», рисунок Расположение односторонних и двусторонних удерживающих ограждений (боковых и фронтальных) для автомобилей; фото и схемы ограждающих устройств

- **Время выполнения задания на одного обучающегося -40 мин.**

Инструкции для обучающихся:

Порядок выполнения практического задания

- прочитать задание

- классифицировать автомобили ВАЗ-21703; КамАЗ-5410; ЛиАЗ-5256 по отраслевой нормали ОН 025270-66 , используя таблицу «Классификация автомобилей»;

- перечислить основные сооружения и устройства дорог;

- определить виды ограждений, изображенных на схеме и соотнести их с цифрами;
- охарактеризовать объекты, изображенные на схеме и фото;

Инструкции для всех участников процедуры оценивания:

Порядок выполнения задания:

1) ВАЗ-21703. Автомобиль ВАЗ – произведён Волжским автомобильным заводом (г. Тольятти). Цифра 2 на первой позиции индекса означает класс автомобиля — рабочий объём двигателя от 1,3 л до 1,8 л. Цифра 1 на второй позиции индекса означает, что это автомобиль легковой, следовательно, он классифицируется по рабочему объёму двигателя. Номер модели 70. Модификация 3.

КамАЗ-5410. Автомобиль КамАЗ – произведён Камским автомобильным заводом (г. Набережные Челны). Цифра 5 на первой позиции индекса означает класс автомобиля — полная масса (с учётом нагрузки на седло) от 15 т до 20 т. Цифра 4 на второй позиции индекса означает, что это автомобиль - седельный тягач, следовательно, он классифицируется по полной массе. Номер модели 10.

2) К основным сооружения и устройства дорог относят:

- устройство велосипедных и пешеходных дорожек;
- пешеходных переходов и переходов для животных;
- различные типы ограждений;
- дорожные знаки;
- сигнальные столбики;
- разметка проезжей части;
- искусственные неровности на дороге;
- сооружения обслуживания;
- площадки для отдыха

3)

	<p>2 - боковое одностороннее ограждение; 5 - боковое двустороннее ограждение; 6 - фронтальное одностороннее ограждение; 7 - фронтальное двустороннее ограждение</p>
--	--

4)

<p>Тросовые барьерные ограждения</p>	<p>Односторонние барьерные дорожные ограждения</p>	<p>Двухсторонние барьерные дорожные ограждения.</p>



11

Парапетное ограждение



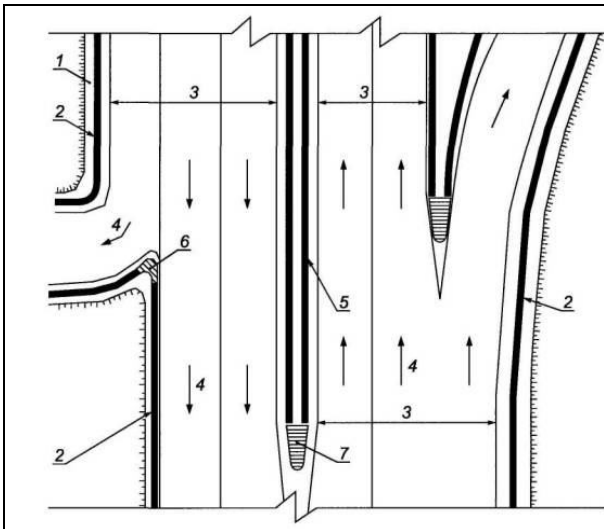
12

Зеленый мост для перехода крупных и мелких животных

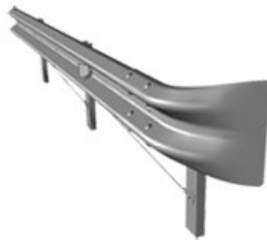


13

Ограждение для пешеходов



8



9



10



11



12



13

Критерии оценки

Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
Умение классифицировать транспортные средства; основные сооружения и устройства дорог.		
Показатель 1. классифицировать транспортные средства		
указал Волжский автомобильный завод		1 балл
не указал Волжский автомобильный завод		0 баллов
Указал, что цифра 2 на первой позиции индекса означает класс автомобиля		1 балл
не указал, что цифра 2 на первой позиции индекса означает класс автомобиля		0 баллов
Указал, что цифра 1 на второй позиции индекса означает, что это автомобиль легковой, он классифицируется по рабочему объёму двигателя.		1 балл
Не указал, что цифра 1 на второй позиции индекса означает, что это автомобиль легковой, он классифицируется по рабочему объёму двигателя.		0 баллов
Указал, что цифра 70 на третьей и четвертой позиции индекса означает номер модели		1 балл
Не указал, что цифра 70 на третьей и четвертой позиции индекса означает номер модели		0 баллов
Указал, что цифра 3 пятой позиции индекса означает модификацию автомобиля.		1 балл
Не указал, что цифра 3 пятой позиции индекса означает модификацию автомобиля.		0 баллов
указал Камский автомобильный завод		1 балл
не указал Камский автомобильный завод		0 баллов
Указал, что цифра 5 на первой позиции индекса означает класс автомобиля — полная масса от 15 т до 20 т.		1 балл
не указал, что цифра 5 на первой позиции индекса означает класс автомобиля — полная масса от 15 т до 20 т.		0 баллов
Указал, что цифра 4 на второй позиции индекса означает, что это автомобиль - седельный тягач, следовательно, он классифицируется по полной массе.		1 балл
Не указал, что цифра 4 на второй позиции индекса означает, что это автомобиль - седельный тягач, следовательно, он классифицируется по полной массе.		0 баллов
Указал, что цифра 10 на третьей и четвертой позиции индекса означает номер модели.		1 балл
Не указал, что цифра 10 на третьей и четвертой позиции индекса означает номер модели.		0 баллов
Показатель 2. указывает основные сооружения и устройства дорог и их назначение		
Указал устройство велосипедных и пешеходных дорожек;		1 балл
Не указал устройство велосипедных и пешеходных дорожек;		0 баллов
Указал пешеходные переходы и переходы для животных;		1 балл

Не указал пешеходные переходы и переходы для животных;	0 баллов
Указал различные типы ограждений	1 балл
Не указал различные типы ограждений	0 баллов
Указал дорожные знаки	1 балл
Не указал дорожные знаки	0 баллов
Указал сигнальные столбики	1 балл
Не указал сигнальные столбики	0 баллов
Указал разметку проезжей части	1 балл
Не указал разметку проезжей части	0 баллов
Указал искусственные неровности на дороге	1 балл
Не указал искусственные неровности на дороге	0 баллов
Указал сооружения обслуживания	1 балл
Не указал сооружения обслуживания	0 баллов
Указал площадки для отдыха	1 балл
Не указал площадки для отдыха	0 баллов
Указал под цифрой 2 – боковое одностороннее ограждение;	1 балл
Не указал под цифрой 2 – боковое одностороннее ограждение;	0 баллов
Указал под цифрой 5 - боковое двустороннее ограждение	1 балл
Не указал под цифрой 5 - боковое двустороннее ограждение;	0 баллов
Указал под цифрой 6 - фронтальное одностороннее ограждение;	1 балл
Не указал под цифрой 6 - фронтальное одностороннее ограждение;	0 баллов
Указал под цифрой 7 - фронтальное двустороннее ограждение	1 балл
Не указал под цифрой 7 - фронтальное двустороннее ограждение	0 баллов
Указал под цифрой 8- тросовые барьерные ограждения	1 балл
Не указал под цифрой 8- тросовые барьерные ограждения	0 баллов
Указал под цифрой 9- односторонние барьерные дорожные ограждения	1 балл
Не указал под цифрой 9- односторонние барьерные дорожные ограждения	0 баллов
Указал под цифрой 10 двухсторонние барьерные дорожные ограждения.	1 балл
Не указал, под цифрой 10 - двухсторонние барьерные дорожные ограждения.	0 баллов
Указал под цифрой 11 парапетное ограждение	1 балл
Не указал под цифрой 11 парапетное ограждение	0 баллов
Указал под цифрой 12 зеленый мост для перехода крупных и мелких животных	1 балл
Не указал под цифрой 12 зеленый мост для перехода крупных и мелких животных	0 баллов
Указал под цифрой 13 ограждение для пешеходов	1 балл
Не указал под цифрой 13 ограждение для пешеходов	0 баллов
Максимальное количество баллов - 28	

Для принятия положительного заключения обучающийся должен набрать установленное минимальное количество баллов.

В случае если обучающийся набирает меньше установленного минимального количества баллов получает неудовлетворительную оценку по экзамену.

Максимальное количество баллов 28. Для принятия решения о сдаче экзамена обучающийся должен набрать не менее 19 баллов, что составляет 70 % (Таблица 1).

Таблица 1.

Оценочная шкала

Правильные ответы	25-28	22-24	19-21	≤ 18
Процент выполнения задания	90-100	80-89	70-79	≤ 69
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.