

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла

программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонаучных
дисциплин
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: И.В. Ларин, преподаватель ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК предназначена для специальностей среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Область применения программы учебного предмета	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ»	28
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «СООТНОШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО К СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СОО К СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования 108.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса общеобразовательных дисциплин на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Русский язык и профессиональными дисциплинами Рынок труда и профессиональная карьера.

Изучение учебного предмета Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций. (Приложение 2)

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Всего - 117 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 117 часов,

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов на учебную дисциплину	117
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Всего во взаимодействии с преподавателем	117
из них:	
Теоретическое обучение (без консультаций и промежуточной аттестации)	Не предусмотрено
Лабораторные и практические занятия	115
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1.		27	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	1	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2-3. Описание людей: внешность. Местоимения (личные, притяжательные и указательные). Практическое занятие № 3-4. Описание людей: характер. Глагол to be. Практическое занятие № 5-6. Описание людей: личностные качества. Порядок слов в повествовательном предложении. Практическое занятие № 7-8. Описание людей: профессии. Артикли.	8	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 1.3. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 9-10. Диалогическая речь. Типы вопросов в английском языке. Практическое занятие № 11. Работа с текстом «About myself»	4	2

	Практическое занятие № 12 Составление мини диалогов по тексту «About myself»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 1.4 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 13-14. Тема «Человек». Введение НЛЕ. Практическое занятие № 15-16. Диалоги по теме “Meals”. Развитие устной речи. Практическое занятие № 17-18. Работа с текстом “You are what you eat”. Вопросно-ответная форма работы. Практическое занятие № 19-20. Работа с текстом «Sport». Летние и зимние виды спорта. Практическое занятие № 21-22. My hobby.	10	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 23-24. My home town. Оборот there is/are. Практическое занятие № 25-26. Повторение дней недели, месяцев. Множественное число существительных. Практическое занятие № 27. Работа с текстом “My Flat”: чтение, перевод. Практическое занятие № 28 Описание жилья, здания. Практическое занятие № 29 Современные условия жизни, техника в доме. Практическое занятие № 30 Моя квартира. Предлоги места Практическое занятие № 31 Расположение объектов. Предлоги движения Практическое занятие № 32 Адрес, как найти нужное место	10	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 1.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 32. Работа с текстом «Climate of Great Britain».	5	2

	<p>Степени сравнения прилагательных. Практическое занятие № 33. Weather. Предлоги в английском языке. Практическое занятие № 34. Работа с текстом «Environmental pollution». Практическое занятие № 35. Климат и особенности погоды в России Практическое занятие № 36. Защита окружающей среды</p>		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 1.7 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 37. Работа с текстом «The Internet». Введение НЛЕ. Практическое занятие № 38. Инновации в области науки и техники.	4	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 1.8 Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 39. Работа с текстом “My Working Day”: чтение, перевод. Present Simple Tense». Практическое занятие № 40. Выполнение тренировочных упражнений. Аудирование минитекстов. Практическое занятие № 41. Работа с текстом «Problems of young people». Адаптация текста для пересказа.	3	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 1.9 Досуг	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 42. «My hobby». Повторение ранее изученной лексики, введение новой. Практическое занятие № 43. Монолог «My hobby». Практическое занятие № 44. Систематизация полученных знаний	3	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	

Раздел 2.		34	
Тема 2.1 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 45. Работа с текстом «Mass media». Введение и отработка новой лексики. Практическое занятие № 46. Диалоги по теме «What do you prefer: TV or Radio».	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.2 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 47. Работа с текстом “My future profession». Future Simple Tense. Практическое занятие № 48. Аудирование интервью знаменитых людей. Составление монолога о своей будущей профессии. Практическое занятие № 49. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений. Практическое занятие № 50. Культура общения с иностранцами. Практическое занятие № 51. Перевод профессионального текста.	5	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.3 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 52. Работа с текстом «Traditions and customs of Great Britain». Практическое занятие № 53. “My favourite means of travel”: вопросы, диалоги. Практическое занятие № 54. Работа с текстом «Hollidays». Вопросы, диалоги.	3	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.4 Государственное устройство, правовые	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

институты	Практическое занятие № 55. Работа с текстом «Great Britain». Выполнение упражнений по тексту. Практическое занятие № 56. Работа с текстом «Education in Great Britain». Практическое занятие № 57. Работа с текстом «Education in Russia». Практическое занятие № 58. Составление диалогов по теме.	4	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.5 Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 59. Числительные. Практическое занятие № 60. Выполнение тренировочных упражнений. Практическое занятие № 61. Составление резюме на английском языке.	3	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.6 Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 62. Введение новой лексики по теме «The Geometry». Развитие устной речи. Практическое занятие № 63. Past Simple Tense. Тренировочные упражнения. Практическое занятие № 64. «Natural and chemical disasters»: чтение и перевод. Практическое занятие № 65. «Natural and chemical disasters»: вопросы, диалоги.	4	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.7 Промышленность, транспорт; детали, механизмы	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 66. Введение НЛЕ по теме: «Транспорт и его роль в экономике страны». Практическое занятие № 67. Монолог по теме «My favorite means of transport». Практическое занятие № 68. Промышленность Великобритании. Практическое занятие № 69. Промышленность США. Практическое занятие № 70-71. Введение профессиональной лексики.	7	2

	Практическое занятие № 72-73. Особенности перевода профессионально направленного текста. Практическое занятие № 74-75. Работа с профессионально направленным текстом. Развитие навыков работы с техническим словарем.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.8 Оборудование, работа	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 76-77. Работа с профессионально направленным текстом. Развитие навыков работы с техническим словарем. Практическое занятие № 78-79. Перевод инструкций. Развитие навыков работы с техническим словарем. Практическое занятие № 80. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	5	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.9 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 81 Словарный диктант. Практическое занятие № 82. Перевод инструкций Практическое занятие № 83. Перевод инструкций	3	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Раздел 3. Страноведение. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.		34	
Тема 3.1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 84. Времена группы Present Passive.	6	2

	Практическое занятие № 85. Фонетика. Географические названия. Климат. Практическое занятие № 86. Инфинитив. Население. Промышленность. Практическое занятие № 87. Города. Транспорт. Дороги. Культура. Практическое занятие № 88. Достопримечательности. Известные люди страны. Практическое занятие № 89. Систематизация полученных знаний.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 3.2. England.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 90. Времена группы Past Passive. Практическое занятие № 91. Фонетика. Географические названия. Практическое занятие № 92. Климат. Население. Промышленность. Практическое занятие № 93. Города. Транспорт. Дороги. Практическое занятие № 94. Культура. Практическое занятие № 95. Достопримечательности. Известные люди страны. Практическое занятие № 96. Образование. Практическое занятие № 97. История. Традиции.	8	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 3.3. Scotland.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 98. Фонетика. Географические названия. Практическое занятие № 99. Времена группы Future Passive. Практическое занятие № 100. Причастия I, II. Практическое занятие № 101. Климат. Население. Промышленность. Практическое занятие № 102. Города. Транспорт. Дороги. Практическое занятие № 103. Культура. Практическое занятие № 104. Достопримечательности. Известные люди страны.	7	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 3.4. Wales.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 105. Фонетика. Практическое занятие № 106. Географические названия. Климат. Практическое занятие № 107. Население. Промышленность. Города. Практическое занятие № 108. Транспорт. Дороги. Культура. Практическое занятие № 109. Достопримечательности. Известные люди страны. Практическое занятие № 110. Образование. Практическое занятие № 111. История. Практическое занятие № 112. Систематизация полученных знаний.	8	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 3.5. Northern Ireland.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 113. Географические названия. Климат. Практическое занятие № 114. Достопримечательности. Практическое занятие № 115. Монолог "Northern Ireland".	3	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 3.6 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 116. Дифференцированный зачет. Практическое занятие № 117. Дифференцированный зачет.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Всего:		95	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы в колледже имеется учебный кабинет «Иностранный язык» с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по Иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Для реализации программы преподаватель использует перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Н. А. Бонк, Е. М. Салтыкова, «Классическая грамматика к учебникам английского языка: правила, упражнения, ключи» /Эксмо, Москва, 2018. — 320 с. — (Бонк Н. А. Английский язык).
2. Е.В. Макарова, Т.В. Пархамович 25days to a better english , Минск, Попурри, 2018. – 80с.
3. А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова. «Английский язык.10 класс» : учеб. пособие для общеобразоват.
4. Организаций — М. / Просвещение, 2017 — 158 с. : ил. — (Сферы 1—11).

Основные источники (для студентов):

Агабекян И.П. Английский язык / И.П.Агабекян. – Изд. 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 318, [1] с. – (Среднее профессиональное образование)

Для преподавателей:

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

Агабекян И.П. Английский язык / И.П.Агабекян. – Изд. 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 318, [1] с. – (Среднее профессиональное образование)

Н.М. Нестерова. Страноведение: Великобритания: Учебное пособие Изд. 1-е/ 2-е: Феникс, 2006

Интернет-ресурсы:

<http://www.english.language.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://abc-english-grammar.com/>

<http://www.englishhouse.ru/>

<http://www.englishforkids.ru>

Английский для дошкольника <http://lib.ru/ENGLISH/>

Английский с англичанами. Школа английского языка <http://www.language.ru>

Английский сленг <http://www.londonSlang.com>

America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев <http://www.infospace.com/info.USA>

Бесплатные уроки английского языка в Интернете <http://www.english.language.ru>

Газета на английском языке для изучающих английский язык <http://www.schoolenglish.ru>

Dave's ESL Cafe on the web. Сайт для изучающих английский язык
<http://www.eslcafe.com/>

Education Systems Anri. Интернет_программа для изучения английского языка
<http://www.anriintern.com>

Изучение английского языка: статьи, тесты, игры, идиомы, пословицы, программы, аудиокниги, фильмы http://www.native_english.ru

Книги на иностранных языках <http://uztranslations.net.ru>

Компьютерный курс английского языка <http://www.reward.ru>

Образовательная программа для школ, учебные материалы по разным предметам, тесты по английскому языку, образовательные международные проекты
<http://www.att.virtualclassroom.org/index.html>

Рассылка материалов для изучения английского языка (грамматика, лексика, пословицы, приколы, юмор, хитрости, полезности и многое другое)
http://www.fluent_english.ru

Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>

Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.
<http://www.linguistic.ru>

Тестирование он-лайн. Бесплатные интерактивные уроки английского языка
<http://www.english.language.ru/index.html>

Уроки английского языка <http://lessons.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Аудирование	<p>Уметь выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Уметь извлекать необходимую информацию.</p> <p>Уметь отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Уметь адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Уметь пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Уметь получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Уметь выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Уметь составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Уметь передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного.</p>	<p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий проблемной направленности.</p> <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
Говорение: монологическая речь	<p>Уметь осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Уметь делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Уметь делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Уметь комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Уметь составлять устный реферат</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p> <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>

	<p>услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Уметь составлять вопросы для интервью.</p> <p>Уметь давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>	
диалогическая речь	<p>Уметь уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Уметь использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Уметь соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Уметь использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Уметь принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Уметь выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Уметь проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Уметь запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Уметь задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уметь уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Уметь инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Уметь использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Уметь соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Уметь концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Уметь быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Уметь использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p> <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
Чтение: просмотровое	<p>Уметь определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Уметь получать самое общее представление о</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p>

	содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.	Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
поисковое	Уметь извлекать из текста наиболее важную информацию. Уметь находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Уметь находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Уметь группировать информацию по определенным признакам.	Оценка результатов письменного опроса. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ознакомительное	Уметь использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Уметь понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Уметь оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему	Оценка результатов письменного опроса. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
изучающее	Уметь обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Уметь использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Уметь полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Уметь оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Уметь обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Уметь отделять объективную информацию от субъективной. Уметь устанавливать причинно-следственные связи. Уметь извлекать необходимую информацию. Уметь составлять реферат, аннотацию текста. Уметь составлять таблицу, схему с использованием информации из текста	Оценка результатов письменного опроса. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
Письмо	Уметь описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Уметь выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Уметь использовать образец в качестве опоры	Оценка результатов письменного опроса. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

	<p>для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Уметь писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Уметь запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Уметь заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Уметь составлять резюме.</p> <p>Уметь составлять рекламные объявления.</p> <p>Уметь составлять описания вакансий. Уметь составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Уметь составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Уметь составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Уметь писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Уметь фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Уметь составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Уметь делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Уметь составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Уметь готовить текст презентации с использованием технических средств</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
Речевые навыки и умения		
<p>Лексические навыки</p>	<p>Уметь правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Уметь правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Уметь использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>

	<p>связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.).</p> <p>Уметь выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).</p> <p>Уметь распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p> <p>Уметь определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Уметь различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Уметь пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Уметь определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gum, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>	<p>проблемных заданий.</p> <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Грамматические навыки</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Уметь правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Уметь формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p> <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>

	<p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Уметь различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his— he's и др.).</p> <p>Уметь прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Уметь определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.</p>	
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Уметь применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Уметь проверять написание и перенос слов по словарю.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>
Произносительные навыки	<p>Уметь владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Уметь формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Уметь соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>
Специальные навыки и умения	<p>Уметь пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p>

	<p>также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Уметь составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	<p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p> <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
--	--	---

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Практическое занятие № 6. Диалогическая речь. Типы вопросов в английском языке.	1	Лекция-беседа	личностные метапредметные предметные
2.	Практическое занятие № 8. Составление мини диалогов по тексту «About myself».	1	Дискуссионное занятие, работа в микрогруппах	личностные метапредметные предметные
3.	Практическое занятие № 12. Работа с текстом “You are what you eat”. Вопросно-ответная форма работы.	1	Ролевая игра (сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций).	личностные метапредметные предметные
4.	Практическое занятие № 22. Составление монолога «How can I help our planet».	1	Работа в малых группах.	личностные метапредметные предметные
5.	Практическое занятие № 36. Диалоги по теме «What do you prefer: TV or Radio».	1	Дискуссионное занятие, работа в микрогруппах.	личностные метапредметные предметные
6.	Практическое занятие № 46. “My favourite means of travel”: вопросы, диалоги.	1	Работа в парах.	личностные метапредметные предметные
7.	Практическое занятие № 60. «Natural and chemical disasters»: вопросы, диалоги.	1	Дискуссионное занятие с творческим заданием «Natural and chemical disasters».	личностные метапредметные предметные
8.	Практическое занятие № 71. Let’s speak about your future job. Диалоги, развитие речи.	1	Дискуссионное занятие с элементами эвристической беседы.	личностные метапредметные предметные
9.	Практическое занятие № 92. England. Достопримечательности. Известные люди страны.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма England.	личностные метапредметные предметные
10.	Практическое занятие № 100. Scotland. Культура.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма Scotland.	личностные метапредметные предметные

**СООТНОШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО К СФОРМИРОВАННОСТИ
ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СОО
К СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТОПРЕДМЕТНЫХ И
ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<p>Предметные: выражаются в усвоении обучаемыми конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Метапредметные освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Личностные сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>

