МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Автодоринжиниринг»
_____ С.Н. Пешохин
«16» 05 2022 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
_____ П.В. Салугин
«16» 05 2022 г.
М.П.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Сызрань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	**Общие положения** 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС. 1.3. Общая характеристика ППКРС. 1.3.1. Цель ППКРС. 1.3.2. Срок освоения ППСС. 1.3.3. Трудоемкость ППКРС. 1.3.4. Особенности реализации ППКРС. 1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента. 1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда. 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника. 1.3.8. Основные пользователи ППКРС.	**5**
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника** 2.1. Область профессиональной деятельности. 2.2. Объекты профессиональной деятельности. 2.3. Виды профессиональной деятельности.	**10**
3.	**Требования к результатам освоения ППКРС** 3.1. Общие компетенции. 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции. 3.3. Результаты освоения ППКРС. 3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.	**10**
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**. 4.1 Рабочий учебный план. 4.2. Календарный учебный график. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики	**13**
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ППКРС** 5.1.Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью. 5.2.. Государственная итоговая аттестация (ГИА).	**17**
6.	**Ресурсное обеспечение ППКРС** 6.1. Кадровое обеспечение. 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 6.4. Базы практики. 6.5.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.	**20**
7.	**Приложения** 7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 695 7.2. Примерная ООП по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин 7.3. Рабочий учебный план. календарный график. 7.4. Акт согласования ППКРС 7. 5. Лист согласования вариативной части 7.6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики. 7.7. Фонд оценочных средств. 7.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение. 7.9. Нормативно-методические документы и материалы.	**23**

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППКРС) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Губернский колледж г. Сызрани» (далее - ГБПОУ «ГК г. Сызрани») по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 695 и примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

ППКРС регламентирует цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя компетентностно-ориентированный рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной практики, производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин составляет:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 695;
- Примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемо профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрен Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- <Письмо> Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> (рекомендации могут быть использованы в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135);
– Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- <Письмо> Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 / 134;

-- Worldskills Russia: стандарты и компетенции

–Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.3. Общая характеристика ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

1.3.1. Цель ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин будет профессионально готов к видам деятельности:

- Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам);
- Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника, направленных на освоение видов деятельности, предусмотренных квалификацией машинист бульдозера - тракторист;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин:

- на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 2 г. 10. мес., что составляет 147 недель.

1.3.3.Трудоемкость ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	79 недель
Учебная практика	37 недель
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация:	**2 недели**
Каникулярное время	24 недели
Всего	147 недель

1.3.4. Особенности ППКРС

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – технический.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются в основном парами (90 минут), продолжительность одного занятия 45 минут.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникативные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных

компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки квалифицированных рабочих на различных этапах освоения ППКРС обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППКРС.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента

При поступлении в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по заявленной профессии на базе основного общего образования абитуриент должен представить документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин востребованы в любой отрасли промышленности, где необходимо: дорожная техника: горнодобывающие предприятия, дорожно-ремонтные строительства, карьеры, автосервисы. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам);

Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин подготовлен:

- к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим направлениям подготовки укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- к освоению образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, реализующие ППКРС;
-сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин:
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам).

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций Машинист бульдозера и тракторист
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).	ПМ 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).	осваивается
Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).	ПМ 02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).	осваивается

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
дорожные и строительные машины (по видам);
системы и оборудование;
ручной и механизированный инструмент;
техническая документация.

2.3. Виды деятельности

Выпускник по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин готовится к следующим видам деятельности:

-Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).

-Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерациис учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**Умения:** описывать значимость своей профессии при обеспечении производства дорожно-строительных работ (по видам); применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществляя техническое обслуживание и ремонте дорожных и строительных машин (по видам)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии при обеспечении производства дорожно-строительных работ (по видам)

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии при обеспечении производства дорожно-строительных работ (по видам)
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин	**Практический опыт:** проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных и строительных машин (по видам)
		Умения: определять техническое состояние систем и механизмов дорожных и строительных машин
		Знания: устройство и принцип действия дорожных и строительных машин (по видам)
	ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	**Практический опыт:** технического обслуживания ДВС и дорожных и строительных машин (по видам)
		Умения: проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц дорожных и строительных машин
		Знания: основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту дорожных и строительных машин
Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	ПК 2.1 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	**Практический опыт:** выполнения работ по управлению дорожными и строительными машинами
		Умения: организации работы персонала по управлению дорожными и строительными машинами
		Знания: основ эксплуатации по управлению дорожными и строительными машинами
	ПК 2.2 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	**Практический опыт:** выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием дорожных и строительных машин
		Умения: обеспечивать безопасность движения при

		производстве работ
		Знания: организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог

3.3. Результаты освоения ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

3.4.Специальные требования. Распределение вариативной части

3.4.1. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей

3.4.2. Вариативная часть ППКРС использована на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- углубление подготовки обучающегося;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда**.**

3.4.3. Часы вариативной части распределены следующим образом:

- общепрофессиональные дисциплины – 216 часов,

3.4.4. Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

3.4.5. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

Индексы	Распределение вариативной части, ч.			
	Всего	увеличение объема времени на дисциплины и МДК	на освоение практик в рамках профессиональных модулей	введение новых дисциплин
ОП.00	216	-	-	216
МДК.00.00	-	-		-
УП.00 ПП.00	-	-	-	-
	216	-	-	216

В том числе, в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской

области» введены следующие 3 дисциплины: Основы предпринимательской деятельности, Общие компетенции профессионала, Рынок труда и профессиональная карьера.

В соответствии с Распоряжением Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Социально значимая деятельность» введена дисциплина «Социально значимая деятельность».

таблице 3:

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся	Обоснование увеличения объема времени
		Вариативная составляющая (час)	
ОП.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	60	Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	52	Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области
ОП.09	Основы предпринимательства	52	Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области
ОП.10	Социально-значимая деятельность	52	Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области
	Всего	**216**	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, включая теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график является составной частью рабочего учебного плана.

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО и на основе примерного учебного плана, рекомендованного к использованию в ПООП СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:20. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППКРС профессии предполагает изучение следующих циклов:
- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл – ОП;
- профессиональный цикл – П:
- учебная практика – УП;
-производственная практика – ПП;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, учебной и производственной практики

Примерные программы общеобразовательных дисциплин по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3, от 21 июля 2015 г., Протокол №3, от 25 мая 2017 г.).

Примерные программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части ППКРС заявлены в Приложениях к ПООП СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики разработаны на основе примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями.

Содержание, объемы, структура соответствуют установленным требованиям.

Учебное заведение оснащено примерными и рабочими программами по всем

учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме:

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
	Общие учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
	Предметы по выбору из обязательных предметных областей
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Родная литература
	Дополнительные учебные предметы
ОУП.12	Введение в профессию

Перечень рабочих программ общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Слесарное дело
ОП.03	Основы технического черчения
ОП.04	Электротехника
ОП.05	Основы технической механики и гидравлики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.09	Основы предпринимательства
ОП.10	Социально-значимая деятельность

Перечень рабочих программ профессионального цикла
Профессиональные модули

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов
ПМ.01	**Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)**
МДК.01.01.	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин
ПМ.02	**Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)**
МДК.02.01.	Управление и технология выполнения работ

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП.01	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)
ПП.01	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)
УП.02	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

ПП.02	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)
ФК.00	Физическая культура

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств содержит контрольно-измерительные материалы, представленные тестовыми формами контроля, практическими заданиями, которые используются для оценки знаний и сформированности общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также комплектом оценочных средств по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих ПК.

Контрольно-измерительные материалы и комплекты оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно цикловых комиссий и утверждаются директором ГБПОУ «ГК г. Сызрани». Комплект оценочных средств квалификационных экзаменов по профессиональным модулям согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебных дисциплин. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам. Предусматриваются дифференцированные зачёты по учебной практике и производственной практике (в рамках профессиональных модулей).

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке в виде экзамена проводится по дисциплинам: Русский язык в письменной форме в 2 семестре, Математика

в письменной форме в 4 семестре Информатика устной форме во 4 семестре и Физика в устной форме во 4 семестре.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарному курсу – экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачёт) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачёты и дифференцированные зачёты (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачёта по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике итоговой оценкой ставится дифференцированный зачёт (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (1 неделю) и защиту выпускной квалификационной работы (1 неделю). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Для определения качества подготовки выпускника разработаны конкретные критерии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных

организациях, реализующих программы Машинист дорожных и строительных машин, не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации как по именному образовательному чеку, так и в различных ОО по выбранному направлению повышения квалификации. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС.

Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В кабинетах информационных технологий (№ 203, № 204) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов, а также ресурсов раздела «Электронная библиотека» на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМКД), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМКД и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях ПЦК.

Согласно заключенным договорам студенты имеют право пользоваться различными источниками информации баз практики.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС предполагает наличие 7 учебных кабинетов, 2 лабораторий, 2 мастерских, спортивного зала, спортивной площадки открытого типа, стрелкового тира библиотеки с читальным залом с выходом в сеть Интернет, актового зала.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС:

№	Наименование
	Кабинеты:
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка

3	математики
4	истории
5	основ безопасности жизнедеятельности
6	физики
7	информатики
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
8	технического черчения;
9	электротехники;
10	технической механики и гидравлики;
11	охраны труда;
12	безопасности жизнедеятельности;
13	конструкции дорожных и строительных машин
	Лаборатории:
14	материаловедения;
15	технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин
	Мастерские:
16	слесарные;
17	электромонтажные
	Спортивный комплекс:
18	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
19	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
20	актовый зал

Материальная база для реализации ППКРС включает информационно-компьютерное оснащение:
Персональные компьютеры–35 шт.;
Персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 35шт.;
Проекторы-2 шт. принтеры- 10 шт., сканер-1 шт.
Вид подключения к Интернету – цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д. – 1
Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: общество с ограниченной ответственностью (далее – ООО) «Автодоринжиниринг», Сызранское дорожно-эксплуатационное управление (филиал государственного казённого предприятия Самарской области «Агентство по содержанию автомобильных дорог общего пользования Самарской области». Имеющиеся базы практики ППКРС обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и реализуется концентрированно.

Учебная и производственная практика проводится по каждому профессиональному модулю и является его составной частью. Задания на учебную и производственная практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет студента, который предоставляется на

экзамен (квалификационный) и является дополнительным средством оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций по соответствующему модулю.

6.5.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер.

Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей обучающихся, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием педагогической культуры в процессе реализации целевой программы, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Обучающиеся ППКРС являются членами студенческого научного общества. Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во вне учебного времени и включает участие обучающихся в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

В колледже активно действует орган студенческого самоуправления - студенческий совет. Обучающихся, принимающих участие в деятельности студенческого совета, объединяет стремление к совместной деятельности, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач. Работа в коллективе и команде является отличным стимулом для их профессионального и личностного развития.

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием обучающихся в:

-волонтерском движении областной программы «Свежий ветер» (центр социализации молодежи г.Самара);

-волонтерском движении «Волонтеры Победы»;

-ежегодной областной и городской акции «Весенняя неделя добра»;

-сотрудничестве с управлением социальной защиты населения (праздничные концерты) и др.

-сотрудничестве с управлением культуры города в рамках организации и проведения городских мероприятий.

Обучающиеся принимают участие в конференциях, форумах (Технология успеха), неделях специальности, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня (городской НПК Научный потенциал родному городу). Разрабатывается материал для дискуссионного обсуждения на классных часах в учебных группах на тему «Современный специалист СПО».

После аудиторных учебных занятий организуются вне учебные занятия, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебными группами.

7. Приложения

7.1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 695

7.2. Примерная ООП по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

7.3. Рабочий учебный план. календарный график.

7.4. Акт согласования ППКРС
7. 5. Лист согласования вариативной части
7.6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.
7.7. Фонд оценочных средств.
7.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
7.9. Нормативно-методические документы и материалы.

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-06-09 14:58:42