

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2023г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. ДЕФЕКТАЦИЯ, РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки
по профессии

16909 «Портной»

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)

г. Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНА

Предметной цикловой комиссией
общеобразовательного, общего,
гуманитарного и социально-
педагогического, математического и
общего естественно-научного цикла
от «26» мая 2023 г. протокол № 9

Адаптированная рабочая программа по профессии рабочего 16909
Портной разработана на основе:

1. Профессионального стандарта по профессии «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н.
2. «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золоторевым 20.04.2015 г. N 06-830вн;
3. Квалификационной характеристики по профессии 16909 Портной по Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014, Выпуск №46 ЕТКС, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47. Квалификация – 2-й-3-й разряды. Код профессии – 16909;
4. Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золоторевым 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн.
5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09.2022 № 05-1597 «О направлении методических рекомендаций вместе с методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)».

Организация-разработчик: ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Составитель: Л.З. Голубь, преподаватель общепрофессиональных дисциплин
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина,
методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Общая характеристика адаптированной рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации профессионального модуля	18
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Дефектация, ремонт и обновление швейных изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития). Особенности психофизического развития данной категории обучающихся описаны в разделе 1 АОП ПО.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АП.01 «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной программы ГБПОУ «ГК г. Сызрани» подготовки по рабочей профессии, 16909 «Портной».

Актуальность данной рабочей программы объясняется тем, что для получения профессиональной подготовки детьми с ОВЗ в образовательной организации должны разрабатываться соответствующие адаптированные основные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины по профессиональной подготовке 16909 «Портной» разработана для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) и является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на обучение по профессии 16909 Портной не имеют среднего общего образования,

могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 6-го, 7-го и 8-го вида.

Содержание программы позволяет обучающимся овладеть умениями и навыками работы на предприятиях различной формы собственности, различных типов и категорий с соответствующим оборудованием.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;- определения вида ремонта и устранения дефектов;- подбора материалов и фурнитуры;- выбора способа ремонта
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электро безопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;- осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта;- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработке при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;- производить заправку, чистку, смазку швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;- осуществлять внутри процессный контроль качества ремонтных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;- использовать ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов и их основные свойства;- определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать технологическую последовательность обработки изделия; - определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их; - пользоваться таблицей режимов и параметров влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - осуществлять виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды; - технологию выполнения мелкого и среднего ремонта; - способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства; - государственные стандарты РФ и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий; - инструменты и специальные приспособления малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; - способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения; - технологию изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего часов - 430 часов

Из них на освоение

МДК - 250 часов

На освоение практики:

Учебная практика - 108 часов,

Производственная практика - 72 часа.

Самостоятельная работа – 52 часа.

2.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 02

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	ПМ. 02. Дефектация, ремонт и обновление швейных изделий	430	378	122	-	108	-	52
-	Производственная практика (по профилю)	72					72	
	Всего:	430	378	122	-	108	72	52

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02

Наименование разделов и тем ПМ и МДК	Содержание учебного материала: лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Контроль качества швейных изделий и устранение дефектов с учетом свойств ткани	
МДК 02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	63
Тема 1.1 Виды дефектов	Содержание	4
	1. Причины появления дефектов в швейных изделиях	
	2. Классификация дефектов	
	Практические занятия	2
	1. Составить инструкционную карту «дефекты и способы их устранения» в обработке плосколежащего одинарного воротника	
2. Составить инструкционную карту «дефекты и способы их устранения» в обработке накладного кармана.		
Самостоятельная работа обучающихся		6
Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Изучение нормативных документов: - ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов» Поиск информации по теме с последующим ее представлением в форме презентаций: - виды контроля при изготовлении швейных изделий.		
Тема 1.2 Дефекты проектирования моделей одежды	Содержание	3
	1. Законы и правила композиции при проектировании моделей швейных изделий.	
	2. Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий	
	3. Учет рисунка материала при создании модели	
	Практические занятия	2
3. Определение недостатков индивидуальной фигуры и способы скрытия этих недостатков при проектировании швейных изделий		
Самостоятельная работа обучающихся		6

Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Поиск информации по теме с последующим ее представлением в форме презентаций: - Типы телосложений; - Типы осанки; - Недостатки индивидуальной фигуры		
Тема 1.3 Конструктивные дефекты	Содержание	6
	1.Классификация конструктивных дефектов	
	2.Недостаточные размеры изделия или детали в плечевых изделиях и способы их устранения	
	3.Излишние размеры изделия или детали в плечевых изделиях и способы их устранения	
	4.Перекосы на поверхности изделия или детали в плечевых изделиях и способы их устранения	
	5.Несоответствие объемной формы изделия или деталей и фигуры в плечевых изделиях и способы их устранения	
	6.Балансовые нарушения изделия в плечевых изделиях и способы их устранения	
	7.Несоответствие размеров плечевого изделия ил его деталей в динамике	
	8.Недостаточные размеры детали в поясных изделиях и способы их устранения	
	9. Перекосы деталей поясных изделий и способы их устранения	
	10.Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры	
	11.Балансовые нарушения положения изделий	
	12.Несоответствие размеров поясных изделий в динамике	
Практические занятия	14	
4.Выявление и устранение дефектов соединения основных деталей		
5.Выявление и устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием		
6.Выявление и устранение дефектов обработки изделия по линии талии		
7.Определение конструктивных дефектов в плечевых изделиях и способы их устранения		
8.Определение конструктивных дефектов в поясных изделиях методы их устранения		
9.Определение конструктивных дефектов в поясных изделиях методы их устранения		
10.Определение и устранение балансовых нарушений изделия		
Самостоятельная работа обучающихся		4
Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:		

Составление таблиц для систематизации учебного материала: - Виды дефектов в изделиях плечевой группы; - Виды дефектов по видам изделий поясной группы (юбки, брюки)		
Тема 1.4 Дефекты, допущенные при раскрое материалов	Содержание	6
	1.Роль процесса раскроя материалов и пороки материалов	
	2.Технические условия раскроя материалов	
	3.Дефекты, возникающие после раскроя материалов, произведенного с нарушением технических условий	6
	Практические занятия	
	11.Определение текстильных дефектов	
	12.Определение дефектов, возникающих после раскроя и способы их устранения	
13.Составление инструкционной карты «Виды дефектов после раскроя и способы их устранения»		
Самостоятельная работа обучающихся		2
Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Составление таблиц для систематизации учебного материала: - Технологические дефекты раскройного производства		
Тема 1.5 Технологические дефекты	Содержание	6
	1.Нарушение качества выполнения строчек и швов	
	2.Нарушение режимов и технологии влажно-тепловой обработки	
	3.Дефекты клеевых методов обработки	
	4.Нарушение размеров деталей	
	5.Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой	
	6.Нарушение равновесного расположения деталей	
	7.Неправильно подобраны плечевые накладки	14
	Практические занятия	
	14.Определение видов дефектов стежков и строчек, причин возникновения и методов устранения	
	15.Определение видов дефектов влажно-тепловой обработки	
	16.Определение видов дефектов клеевых методов обработки, причин возникновения и методов устранения	

	17.Выявление и устранение дефектов обработки застежек	
	18.Определение дефектов распределения посадки одной детали относительно другой и способы их устранения	
	19.Определение дефектов нарушения равновесного положения деталей	
	20.Составление инструкционной карты «Технологический контроль качества обработки швейных изделий»	
Самостоятельная работа обучающихся		4
Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Составление схемы: - устранение дефектов в изделиях с плечевыми накладками Поиск информации и подготовка реферата: - Методы и последовательность контроля качества трикотажных изделий.		
Раздел 2	Методы и виды контроля качества продукции	34
МДК 02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	
Тема 2.1 Оценка качества готовых швейных изделий	Содержание	2
	1.Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий.	
	2.Характеристика показателей качества швейных изделий	
	Практические занятия	2
1.Оценка качества готовых швейных изделий		
Самостоятельная работа обучающихся		5
Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы. Составление схемы: - последовательность проверки качества женского платья; - последовательность проверки качества мужской сорочки; - последовательность проверки качества брюк; - последовательность проверки качества юбки; - базовые показатели качества швейного изделия.		
	Содержание	

Тема 2.2 Методы и виды контроля качества продукции	1.Методы контроля качества. Виды контроля на швейных предприятиях.	8
	2.Этапы сплошного контроля: входной, операционный и приёмочный, их назначение и содержание.	
	3.Самоконтроль, взаимоконтроль, межоперационный контроль.	
	4.Инспекционный контроль. Понятие о 40 бальной системе контроля качества.	
	Практические занятия	22
	2.Проверка качества готового изделия лёгкого ассортимента (юбка на подкладке)	
	3.Проверка качества готового изделия лёгкого ассортимента (брюки)	
	4.Проверка качества готового изделия лёгкого ассортимента (мужская сорочка)	
	5.Проверка качества готового изделия лёгкого ассортимента (женское платье)	
	6. Определение качества изделия по 40 бальной системе (платье)	
	7. Определение качества изделия по 40 бальной системе (жилет)	
	8. Базовые показатели качества швейного изделия	
	9.Составление схемы последовательности проверки качества блузки	
	10.Составление схемы последовательности проверки качества брюк	
11. Составление схемы последовательности проверки качества юбки		
12.Составление схемы последовательности проверки качества		
Раздел 3	Выявление области и вида ремонта, подбор материала.	16
МДК 02.02	Технология ремонта и обновления швейных изделий	
Тема 3.1. Выявление области и вида ремонта швейных изделий.	Содержание	6
	1.Введение. Ремонт и обновление одежды как виды услуг, их значение.	
	2.Понятие о форме и степени износа изделий одежды. Рациональность ремонта.	
	3.Предприятия, выполняющие ремонт и обновление одежды. Виды ремонта.	
	4.Выявление области ремонта для разных ассортиментных групп.	

	5.Определение вида ремонта для разных ассортиментных групп.	
	6.Подбор тканей, материалов для ремонта одежды разных ассортиментных групп; требования к ним	
	Практические занятия	
	1.Выявление области ремонта для разных ассортиментных групп. Подбор материалов для ремонта.	10
	2.Виды износа одежды и способы ухода	
	3.Виды материалов, используемых при ремонте швейных изделий	
Самостоятельная работа обучающихся		7
Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в форме презентаций: - Виды износа одежды и способы ухода; - Предприятия, выполняющие ремонт и обновление одежды; - Виды материалов, используемых при ремонте швейных изделий; - Виды материалов, используемых при обновлении швейных изделий; -Виды ремонта детской одежды.		
Раздел 4	Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную	85
МДК 02.02	Технология ремонта и обновления швейных изделий	
Тема 4.1 Ремонт швейных изделий без перекроя.	Содержание	13
	1. Виды ремонта одежды. Классификация работ.	
	2.Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	
	3.Мелкий ремонт. Подготовка изделий к ремонту	
	4.Технологические способы и приемы мелкого ремонта швейных изделий из разных тканей различных ассортиментных групп	
	5.Средний ремонт. Виды работ. Подготовка изделий различных ассортиментных групп к ремонту. Подбор материалов для ремонта.	
	6.Технологические способы и приемы среднего ремонта швейных изделий из разных тканей на оборудовании и вручную	
	7.Замена изношенных деталей, незначительное изменение размера изделия.	
	8.Использование фурнитуры, декоративных элементов и отделочных материалов для ремонта	

	Практические занятия	
	1.Выполнение мелкого ремонта.	14
	2.Выполнение среднего ремонта	
	3.Выполнение незначительного изменения размера изделия.	
	4.Выполнение ремонта с использованием фурнитуры, декоративных элементов и отделочных материалов для ремонта.	
Самостоятельная работа обучающихся		9
Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в форме презентаций: - Современные тенденции использования фурнитуры; - Современные тенденции использования декоративных элементов; - Современные тенденции использования отделочных материалов для ремонта.		
Тема 4.2 Обновление одежды	Содержание	10
	1.Обновление одежды. Учет направления моды при обновлении одежды. Значение творческого подхода.	
	2.Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ.	
	3.Способы и приемы обновления швейных изделий из разных тканей. Рациональность ремонта.	
	4.Технологические способы обновления изделий одежды различных ассортиментных групп.	
	5.Технологические способы обновления изделий плечевой группы.	16
	Практические занятия	
	5.Выполнение обновления изделий поясной группы.	
	6.Выполнение крупного ремонта	
	7.Обновление изделий с полным переключением.	
8.Виды материалов, используемых при обновлении швейных изделий	3	
9.Виды ремонта детской одежды		
Самостоятельная работа обучающихся		3
Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в форме презентаций: - Направления современной моды при обновлении одежды.		

Тема 4.3 Декоративные способы ремонта	Содержание	12
	1.Ручной и машинный способы декоративного ремонта. Клеевой метод ремонта.	
	2.Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	
	3.Штопка и штоковка; виды, применение и способы выполнения. Материалы, инструмент и приспособления	
	4.Технология художественной штопки.	
	5.Различные методы установки заплат.	
	6.Аппликация, вышивка и отделочные материалы при ремонте изделий. Применяемые материалы; требования к ним.	20
	Практические занятия	
	10.Аппликация, вышивка и отделка при обновлении одежды.	
	11.Выполнить художественную штопку.	
	12.Выполнить установку заплат ручным способом, сделать описание работы	
	13.Выполнить установку заплат машинным способом, сделать описание работы	
	14.Выполнить зарисовку модели после ремонта с перекроем изделия	
	15.Использование технологии «пэчворк» при ремонте и обновлении одежды	
	16.Использование современных материалов в аппликации	6
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в форме презентаций: - Особенности ремонта и обновления изделий из кожи; - Особенности ремонта и обновления меховых изделий; - Виды реставрации швейных изделий.	108	
Учебная практика		
Виды работ: 1.Осуществление работ самоконтроля, взаимоконтроля в процессе изготовления плечевых и поясных изделий. (платье, юбка) • Получение деталей кроя. Обработка вытачек, боковых.(проверка качества и наличия деталей кроя, симметричность вытачек и качество швов) • Обработка среднего среза и щлицы, заготовка пояса • Обработка застежки и верхнего среза поясом. • Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка низа. • Обработка рукавов и соединение их с проймами. Окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия. Сдача готового изделия на проверку.		

	<p>2. Выполнение мелкого ремонта с применением ручных, машинных и влажно-тепловых работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор необходимого материала и фурнитуры. Пришивание фурнитуры, изготовление и пришивание вешалок и поддерживателей, выметывание петель (ручным способом), закрепление концов карманов, подшивание распарывавшихся участков подкладки, стачивание распоровшихся швов. • Подбор необходимого материала и распарывание необходимых участков для ремонта (подготовка к ремонту). Замена подкладки низа рукавов, штопка, штукровка, вставка заплат, влажно — тепловая обработка готового изделия. • Осноровка низа брюк. Ремонт нижних краев брючной тесьмой. <p>3. Выполнение среднего ремонта (починка и изменение фасона) с применением ручных, машинных и влажно-тепловых работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменение формы бортов, лацканов, воротника • Изменение формы отдельных деталей (карманов, петель, пат, поясов) • Частичное изменение размера или фасона изделия • Изменение длины рукава, изделия <p>4. Выполнение крупного ремонта с применением ручных, машинных и влажно-тепловых работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменение ширины юбки на подкладке • Изменение формы изделия • Балансирование изделия, связанного с частичным или полным выпариванием рукавов и воротника • Изменение положения вметанных рукавов • Изменение смещенной застежки на центральную • Полная замена подкладки изделия. • Изменение формы рукавов 	
<p>Производственная практика</p>	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление со швейным предприятием • Выполнение приемов проверки качества готовых плечевых, поясных швейных изделий. • Выявление дефектов готового изделия • Выявление дефектов и выбор способов их устранения поузловой обработки в процессе пошива изделий различных ассортиментных групп 	<p>72</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Устранение дефектов поузловой обработки изделий различных ассортиментных групп. • Выбор способов устранения дефектов изделий различных ассортиментных групп • Устранение дефектов готовых изделий различных ассортиментных групп • Ремонт низа изделия. • Ремонт низа рукавов • Изменение длины изделия. • Изменение длины рукавов • Ремонт застежек 	
	Всего	430

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Дефектация, ремонт и обновление швейных изделий

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета технологии швейного производства и работы в швейных цехах, оснащенный оборудованием для демонстрации и имитации работ. Швейная мастерская 5М. Оснащенные базы практики, в соответствии с основными видами деятельности.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Косинец И.Б., Дефекты швейных изделий, учебное пособие для начального профессионального обучения: Изд. центр «Академия»
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам/ Учебник для нач.проф. образования/-2-ое изд. Издательский центр «Академия», 2004
3. Амирова Э.К. Пошив изделий по индивидуальным заказам/ Учебник для нач.проф. Образования-8-ое изд., стер-М: Изд. центр «Академия», 2013
4. Болотная В.И., Байкова Е.В., Производственное обучение профессии
5. «Портной», рабочая тетрадь в 2 ч.ч.1: учебное пособие для нач.проф.

Образования-М: Изд.центр «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий/ Учебное пособие.М: Издценр «Академия», 2008
2. Могузова Т.В., Байкова Н.Н., Тулупов Е.В., Стрельцов Е.В. Практикум по производственному обучению профессия «Портной»:учеб.пособие для нач.проф.образования_М: Издательский центр» Академия, 2006

Интернет-ресурсы

1. <http://www.modanews.ru>
2. [www/osinka.ru/Sewing/Techniques/](http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/)

Нормативно-технические источники:

ГОСТ 17037-83 «Изделия швейные. Термины и определения»

ГОСТ 12807-2003 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов».

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю дисциплины;
- курсы повышения квалификации в сфере работы с детьми с ОВЗ не реже 1 раза в 3 года;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера:

- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения;
- иметь на 1-2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников;
- курсы повышения квалификации в сфере работы с детьми с ОВЗ не реже 1 раза в 3 года;
- должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп	Пользоваться нормативно-технической документацией	-тестирование -устный опрос - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях и учебной практике
	Демонстрация навыков умения пользоваться нормативной документацией	
	Демонстрация навыков определения качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп	
Анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются	Демонстрация навыков анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются	-устный опрос -тестирование - наблюдение
Определение вида ремонта и устранения дефектов	Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения	- устный опрос - тестирование - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях и учебной практике
	Демонстрация навыков определения вида ремонта и устранения дефектов	
	Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта	
Подбор материалов и фурнитуры	Подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре	- устный опрос - наблюдение
	Подбирать фурнитуру по назначению	
	Демонстрация навыков по подбору материалов и фурнитуры	
Выбор способа ремонта	Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	-наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях и учебной практике
	Перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия	
	Выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат	

