

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2023г. № 230-о

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 ОБОРУДОВАНИЕ

обще профессиональный учебный цикл

адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки
по профессии

16909 Портной

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта

(легкая степень умственной отсталости)

г. Сызрань, 2023

РАССМОТРЕНА

Предметной цикловой комиссией
общеобразовательного, общего,
гуманитарного и социально-
педагогического, математического и общего
естественно-научного цикла
от «26» мая 2023 г. протокол № 9

Адаптированная рабочая программа по профессии рабочего 16909
Портной разработана на основе:

1. Профессионального стандарта по профессии «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н.
2. «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золоторевым 20.04.2015 г. N 06-830вн;
3. Квалификационной характеристики по профессии 16909 Портной по Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014, Выпуск №46 ЕТКС, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47. Квалификация – 2-й-3-й разряды. Код профессии – 16909;
4. Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золоторевым 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн.
5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09.2022 № 05-1597 «О направлении методических рекомендаций вместе с методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)».

Организация-разработчик: ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Составитель: Л.З. Голубь, преподаватель общепрофессиональных дисциплин
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина,
методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Общая характеристика адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу	14
Приложение	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование

1.1. Область применения примерной программы

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития). Особенности психофизического развития данной категории обучающихся описаны в разделе 1 АОП ПО.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Оборудование» является частью адаптированной программы ГБПОУ «ГК г. Сызрани» подготовки по рабочей профессии, 16909 «Портной».

Актуальность данной рабочей программы объясняется тем, что для получения профессиональной подготовки детьми с ОВЗ в образовательной организации должны разрабатываться соответствующие адаптированные основные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины по профессиональной подготовке 16909 «Портной» разработана для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) и является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на обучение по профессии 16909 Портной не имеют среднего общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 6-го, 7-го и 8-го вида.

Содержание программы позволяет обучающимся овладеть умениями и навыками работы на предприятиях различной формы собственности, различных типов и категорий с соответствующим оборудованием.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Оборудование» является частью адаптированной программы подготовки и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины адаптационного курса обучающийся с ОВЗ

должен знать:

- наличие, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;
- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- правила технического ухода за швейным оборудованием и оборудованием влажно-тепловой обработки;
- инструменты и специальные приспособления малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.

должен уметь:

- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-

тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

- Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно- тепловой обработки;
- Производить заправку, чистку, смазку швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- Пользоваться таблицей режимов и параметров влажно- тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего обязательной учебной нагрузки - 80

часов, обязательной аудиторной нагрузки - 68

часов

в том числе практические занятия - 24

часа; самостоятельные работы – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем обязательной учебной нагрузки (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическая часть (всего)	44
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОБОРУДОВАНИЕ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Подготовительно-раскройное производство		
Тема 1.1 Оборудование и техника безопасности подготовительно-раскройного производства	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Оборудование подготовительного, экспериментального и раскройного цеха. Техника безопасности в подготовительно-раскройном производстве.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. «Дать характеристику оборудования подготовительно-раскройного цеха».</p> <p>2. «Техника безопасности в подготовительно-раскройном производстве».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить сообщение по темам «Функции подготовительного цеха», «Функции раскройного цеха».</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>
Раздел 2 Швейное производство		
Тема 2.1 Основные понятия о швейных машинах	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Машинные стежки, строчки и швы. Игла швейной машины и ее назначение.</p> <p>2. Классификация швейных машин.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>3. «Устройство швейных игл, их назначение, установка»</p> <p>4. «Определение класса швейных машин»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение реферата: «История появления иглы», «История появления швейной машины»</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>2</p>
Тема 2.2. Швейные машины челночного стежка	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Прямострочные машины с горизонтальной и вертикальной осью вращения челнока.</p> <p>2. Отличительные характеристики прямострочных машин</p> <p>3. Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек. Индивидуальные приводы.</p> <p>Практические занятия:</p>	7

	5.«Принцип работы устройства зигзагообразования и выполнения зигзагообразной строчки» 6.«Работа с индивидуальным приводом».	2
Тема 2.3. Швейные машины цепного стежка	Содержание учебного материала:	6
	1. Машины однониточного, двух- и трехниточного стежка.	
	2. Стачивающе-обметочные машины.	
	3. Машины потайного стежка 285 кл.	
	Практическое занятие: 7. «Принцип работы на стачивающе-обметочной машине»	1
Тема 2.4. Швейные машины- полуавтоматы	Содержание учебного материала:	4
	1. Петельные, пуговичные полуавтоматы.	
	2. Принцип работы на полуавтоматах конструктивно-универсального ряда	
	Практические занятия: 8. «Принцип работы на петельных полуавтоматах» 9. «Принцип работы на стачивающих швейных машинах полуавтоматического действия»	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Технические характеристики машины-полуавтомата 25 кл.»	2
Тема 2.5. Безниточные швейные машины	Содержание учебного материала:	1
	1. Безниточные швейные машины	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Пути повышения качества соединения деталей сварным швом»	2
Тема 2.6. Швейные машины для отделки изделий	Содержание учебного материала:	4
	1. Вышивальные машины ВМ-50 полтавского завода «ЛегМаш»	
	2. Многоголовочный вышивальный полуавтомат 8630 кл. фирмы «Алтин»	
	3. Многоголовочные вышивальные полуавтоматы фирмы «Таджима»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата на тему: «Современные виды отделки швейного производства»	2
Тема 2.7. Общие сведения о работе швейных машин	Содержание учебного материала:	8
	1. Правила подготовки машин к работе	
	2. Основные неисправности в работе швейных машин	
	3. Характеристики и методы оценки качества выполнения операций на швейных машинах	
	4. Техника безопасности в швейном производстве	

	Практические занятия: 10. «Подготовка машин челночного стежка к работе. Заправка нитей. 11.«Устранение неисправностей в машинах челночного стежка» 12.«Устранение неисправностей в машинах цепного стежка» 13.«Определение качества выполнения операций на швейных машинах» 14.«Смазка машины челночного стежка» 15.«Смазка машины цепного стежка»	6
Тема 2.8. Агрегированные рабочие места	Содержание учебного материала: 1. Приспособления для направления полуфабриката к иглам швейных машин. Система универсально-сборных приспособлений малой механизации 2. Организация оснастка. Совершенствование технологических процессов швейного производства на основе применения швейных машин, управляемых микропроцессорами.	4
	Практическое занятие: 16. «Принцип работы на устройствах для укладывания деталей в пачку»	1
	Тема 2.9. Оборудование для влажно-тепловой обработки	Содержание учебного материала: 1. Режимы влажно-тепловой обработки. 2. Классификация оборудования для ВТО. Рабочие органы оборудования для ВТО, 3. Основные типы прессового оборудования ВТО. Утюжилные столы. Утюги. 4. Техника безопасности в процессах влажно-тепловой обработки
	Практические занятия: 17. «Принцип работы парогенераторов» 18. «Принцип работы паровоздушных манекенов» 19. «Выполнение клеевых соединений» 20. «Окончательная ВТО готовых швейных изделий»	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Современное оборудование для отделки швейных изделий»	2
Всего:		80

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект столов и стульев по количеству обучающихся;
- комплект рабочего места преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

- швейное оборудование и приспособления;
- приспособления и оборудование для раскроя и ВТО.

Наглядные пособия:

- плакаты швейного оборудования;
- инструкции швейного оборудования.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Оборудование швейного производства, Франц В.Я, Москва ИЦ «Академия» 2015 г.
2. Оборудование швейных предприятий, Ермаков С.А, Москва ИЦ «академия» 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Практикум по оборудованию швейных предприятий, Ермаков А. С., Москва «АКАДЕМИЯ» 2018 г.
2. Швейное оборудование: Суворов О.В. Ростов на Дону «Феникс» 2000 г.
3. Бытовые швейные машины, Зюзин А.И Смоленск «Русич» 1996 год.
4. Портной-швея-закройщик (описание профессии), а также правила техники безопасности [электронный ресурс]. - Режим доступа: rodnik.narod.ru/as_prof/portnoi.htm
5. Портной: Изготовление женских брюк. Инструменты и приспособления портного. Ручные работы 1.1 Инструменты и приспособления для ручных работ. Техника безопасности при работе на швейных бытовых машинах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.akademiamoskow.ru/off-line/_books/content_9624

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю дисциплины;
- курсы повышения квалификации в сфере работы с детьми с ОВЗ не реже 1 раза в 3 года;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися аудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме тестирования или самостоятельной работы. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Использовать швейное оборудование при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;	-Тестовой контроль -оценка результатов выполнения практических работ.
Использовать оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;	тестовый контроль -оценка результатов выполнения практических работ.
Производить заправку, чистку, смазку швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;	-тестовый контроль -оценка результатов выполнения практических работ.

Пользоваться таблицей режимов и параметров влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	-тестовый контроль -зачет
Знания: Наличие, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования;	-тестовый контроль; -зачет
Наличие, устройство, принцип и режимы работы оборудования для влажно-тепловой обработки;	-тестовый контроль -зачет
Инструменты и специальные приспособления малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;	-тестовый контроль -зачет
Правила технического ухода за швейным оборудованием;	-тестовый контроль
Правила технического ухода за оборудованием влажно-тепловой обработки;	-тестовый контроль
Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования;	-тестовый контроль -зачет
Правила подбора игл для различных машин	-тестовый контроль
Виды основных неполадок и способы их устранения;	-тестовый контроль -зачет

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые знания и умения
1. 1	Швейные машины челночного стежка	1	Урок-работа в малых группах	<u>Знания:</u> правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; <u>Умения:</u> Производить заправку, чистку, смазку швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
2. 2	Швейные машины цепного стежка	1	Урок-работа в малых группах	<u>Знания:</u> правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; <u>Умения:</u> Производить заправку, чистку, смазку швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
3. 3	Основные типы прессового оборудования ВТО. Утюжильные столы. Утюги.	1	Урок-работа в малых группах	<u>Знания:</u> Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. <u>Умения:</u> Пользоваться таблицей режимов и параметров влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи

				из простых в обработке материалов	
4.	4	Швейные машины для отделки изделий	1	Урок-работа в малых группах	<p><u>Знания:</u> наличие, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования ;</p> <p><u>Умения:</u> Использовать швейное оборудование при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;</p>
5.	5	Швейное производство.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	<p><u>Знания:</u> правила технического ухода за швейным оборудованием и оборудованием влажно-тепловой обработки;</p> <p><u>Умения:</u> Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;</p>
6.	6	Оборудование для влажно-тепловой обработки. Режимы ВТО.	1	Просмотр инструкций и документов, составление собственных (работа в группах)	<p><u>Знания:</u> Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p><u>Умения:</u> Пользоваться таблицей режимов и параметров влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>