

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2023г. № 230-о

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

обще профессиональный учебный цикл

адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки  
по профессии

**16909 Портной**

**Категория ОВЗ - нарушение интеллекта**

***(легкая степень умственной отсталости)***

г. Сызрань, 2023

## РАССМОТРЕНА

Предметной цикловой комиссией  
общеобразовательного, общего,  
гуманитарного и социально-  
педагогического, математического и  
общего естественно-научного цикла  
от «26» мая 2023 г. протокол № 9

«Адаптированная рабочая программа по профессии рабочего 16909  
Портной разработана на основе:

1. Профессионального стандарта по профессии «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н.
2. «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золоторевым 20.04.2015 г. N 06-830вн;
3. Квалификационной характеристики по профессии 16909 Портной по Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014, Выпуск №46 ЕТКС, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47. Квалификация – 2-й-3-й разряды. Код профессии – 16909;
4. Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золоторевым 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн.
5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09.2022 № 05-1597 «О направлении методических рекомендаций вместе с методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)».

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Составитель:** Л.З. Голубь, преподаватель общепрофессиональных дисциплин  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.А. Папунина,  
методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Общая характеристика адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист внесения изменений и дополнений	16
Приложение	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития). Особенности психофизического развития данной категории обучающихся описаны в разделе 1 АОП ПО.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда» является частью адаптированной программы ГБПОУ «ГК г. Сызрани» подготовки по рабочей профессии, 16909 «Портной».

Актуальность данной рабочей программы объясняется тем, что для получения профессиональной подготовки детьми с ОВЗ в образовательной организации должны разрабатываться соответствующие адаптированные основные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины по профессиональной подготовке 16909 «Портной» разработана для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) и является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на обучение по профессии 16909 Портной не имеют среднего общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного

учреждения 6-го, 7-го и 8-го вида.

Содержание программы позволяет обучающимся овладеть умениями и навыками работы на предприятиях различной формы собственности, различных типов и категорий с соответствующим оборудованием.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «ОП.06 Охрана труда» является частью адаптированной программы подготовки и входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины адаптационного курса обучающийся с ОВЗ **должен уметь:**

- уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.

**должен знать:**

- требования охраны труда и пожарной безопасности, электробезопасности, гигиены труда.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Всего обязательной учебной нагрузки - 44 часов в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 34 часов;
- в том числе практические занятия – 10 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 10 часов.

# 1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объём часов</b>
Объем обязательной учебной нагрузки (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическая часть (всего)	24
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда</b>		<b>16</b>
<b>Тема 1.1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>
	1 <b>Введение.</b> Охрана труда как изучаемый предмет. Основные термины и понятия охраны труда. <b>Основные положения российского законодательства об охране труда и иные подзаконные нормативные правовые акты об охране труда.</b> Отражение вопросов охраны труда в основных законодательных актах Российской Федерации. Виды нормативных правовых актов. Вопросы охраны труда в трудовом и коллективном договоре.	
	2 <b>Надзор и контроль за состоянием охраны труда.</b> Государственное управление охраной труда. Федеральная инспекция труда. Специальные органы и инспекции надзора и контроля в объёме своих полномочий за безопасностью труда: Рос технадзор России, Энергонадзор, Федеральный государственный пожарный надзор России т др. <b>Общественный контроль за охраной труда.</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад «Виды ответственности должностных лиц за нарушения законодательства об охране труда»	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Организация работ по охране труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>
	1 <b>Службы охраны труда в организациях (предприятиях).</b> Службы охраны труда, её формирование, организация и подчинение. Основные задачи службы. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Комитеты (комиссии) по охране труда. Задачи, функции и права. Уполномоченные (доверенные лица). Специальная оценка условий труда	
	2 <b>Обучение охране труда. Обязательные медицинские осмотры работников.</b> Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Кабинеты и уголки охраны труда. Допуск работников к выполнению работ с повышенной опасностью. Обучение безопасности труда, очередность проверки знаний. Наряд-допуск-здание. Медицинский осмотр работников (предварительный, периодический и внеочередной).	

	3	<b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b> Воздействие вредных факторов на организм человека. Понятие термина несчастный случай на производстве, производственная травма, профессиональное заболевание. Классификация производственных травм по характеру повреждений. Причины производственного травматизма и производственных заболеваний. Острое и хроническое профессиональное заболевание. Пути и меры профилактики производственного травматизма. Общие понятия о бытовых травмах.	
	4	<b>Порядок расследования и учёта несчастного случая и профессиональных заболеваний.</b> Обязанность работодателя при несчастных случаях на производстве. Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1) и учёт несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учёта профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Обязанности работодателя по организации расследования профессионального заболевания. Оформление и утверждение акта профессионального заболевания. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
		<b>Практические занятия:</b> 1. Оформление проведения инструктажей 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда.	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка контрольных вопросов (тестирование) по разделу 1 Правовые организационные вопросы охраны труда. Чтение статей 21,22,218-231 ТК РФ.	2
<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>			<b>9</b>
<b>Тема 2.1. Основы производственной санитарии</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1	<b>Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.</b> Основные санитарные и строительные нормы, применяемые при проектировании производственных и вспомогательных зданий и помещений. Требования к территории предприятия. Санитарно-бытовые помещения. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к чистоте воздуха в рабочей зоне. Метеорологические условия производственной среды. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе. Общие требования к системе вентиляции, кондиционирование воздуха и отопления производственных помещений.	
	2	<b>Защита от шума и вибрации.</b> Понятие о шуме и вибрации. Физические характеристики шума. Действие шума на человека. Единицы измерения. Вибрации, их причины. Влияние вибрации на организм человека. Способы и средства устранения шума и вибрации. Средства индивидуальной защиты человека от производственного шума и вибрации.	
	3	<b>Производственное освещение.</b> Влияние освещённости помещений на безопасность и	



	производительность труда. Виды производственного освещения. Естественное освещение, его устройство и нормирование. Искусственное освещение: рабочее, аварийное, охранное. Типы светильников. Единицы измерения освещения. Повышение освещения за счёт окраски помещений.	
	<b>Практические занятия:</b> 3. Производственная санитария 4. Индивидуальные защитные средства. 5. Опасные и вредные производственные факторы	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка контрольных вопросов по разделу 2 Производственная санитария. Подготовить доклад об опасных и вредных производственных факторов	2
<b>Раздел 3. Техника безопасности</b>		<b>13</b>
<b>Тема 3.1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1 <b>Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.</b> Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током, факторы, влияющие на характер и последствия поражения человека электрическим током. Основные причины электротравматизма. Явление при стекании тока в землю. Шаговое напряжение.	
	2 <b>Классификации помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма.</b> Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма. Требования к устройству заземления в электрооборудовании. Зануление и защитное отклонение. Правила безопасности при работе с электроинструментом. Защитные средства, применяемые при эксплуатации электрических устройств. Первая помощь при поражении электрическим током.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий.	1
<b>Тема 3.2. Техника безопасности в условиях швейного производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1 <b>Санитарные правила для швейного производства.</b> Ознакомление с требованиями к производственным зданиям и помещениям. Требования к производственным процессам, оборудованию и материалам: общие требования, подготовительный цех, раскройный цех, швейный цех. Эргономические требования к организации рабочих мест. Требование к организации рациональных режимов труда и отдыха. Требования к микроклимату. Требования по защите от шума и вибрации, к отоплению и вентиляции. Требования к освещению. Требования к санитарно-бытовому обеспечению. Требования к условиям хранения и транспортировки материалов, полуфабрикатов,	4

	<p>готовой продукции, отходов производства. Требования к применению средств индивидуальной защиты. Требования к санитарной охране окружающей среды. Ознакомление с перечнем основных процессов, операций и оборудования, являющихся источниками вредных и опасных факторов на предприятиях швейной промышленности.</p>	
	<p>2 <b>Безопасность при работе на швейном оборудовании.</b> Требование безопасности к технологическому оборудованию и организации рабочих мест: линейкам для отреза концов настила, швейным машина, утюгам, прессам и отпаривателям.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b>          6. Техника безопасности в условиях швейного производства          7. Знаки безопасности и индивидуальные защитные средства          8. Санитарные правила для швейного производства</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Проработка контрольных вопросов.          Оформить требования безопасности к технологическому оборудованию и организации рабочих мест.</p>	1
<b>Раздел 4. Основы пожарной безопасности</b>		<b>6</b>
<b>Тема 4.1. Профилактика пожаров</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	
	<p>1 <b>Профилактика пожаров.</b> Основные понятия и определения: пожар, процесс горения. Понятия термина вспышка, воспламенение, самовоспламенения, самовозгорания. Взрывы. Причины возникновения пожаров и взрывов. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве зданий. Классификация производственных помещений по их пожаро - и взрывоопасности. Огнестойкость строительных конструкций и зданий. Противопожарные преграды, разрывы и зоны. Планирование при проектировании и строительстве безопасной эвакуации людей. Система производственного – противопожарного водоснабжения.</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий.</p>	1
<b>Тема 4.2. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	1
	<p>1 <b>Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.</b> Сущность процессов тушения. Классификация пожаров. Средства пожаротушения и их характеристика. Противопожарное водоснабжение. Автоматические системы водяного пожаротушения, спринклерные и дрен черные системы. Огнетушители (пенные, газовые, порошковые). Первичные средства тушения пожаров. Действия в случае пожара. Общие правила тушения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Оповестительная сигнализация (тепловая, дымовая и световые и звуковые из вещатели). Первая помощь при пожарах и ожогах.</p>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформить презентацию «Средства тушения пожара»	<i>1</i>
<b>Тема 4.3. Организация пожарной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<i>1</i>
	1 <b>Организация пожарной безопасности.</b> Основные законодательные акты и документы, ФЗ (О пожарной безопасности). Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту. Ответственность за противопожарное состояние объекта и отдельных территорий. Порядок организации проведения противопожарного инструктажа. Противопожарный режим на предприятиях. Знаки пожарной безопасности. Обеспечение эвакуации людей при пожаре. Функции и права пожарнадзора.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сделать зарисовки знаков пожарной безопасности, эвакуации людей при пожаре, электробезопасности, предупреждающие об опасности.	<i>1</i>
<b>Всего:</b>		<b><i>44</i></b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места в количестве 30 шт.; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий.

**Технические средства обучения:** комплект мультимедийного оборудования с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / А.А. Раздорожный. – М.: Издательство "Экзамен", 2011. – 510 с.
2. Баранов Н.И. Охрана труда: учебное пособие / Н.И. Баранов. – Клин: ОЛС - Комплект, 2002. – 285 с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В. А. Девисилов. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 512 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав

- работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями/ О.В. Бобкова. – М.: Издательство "Омега-Л", 2008. – 289 с.
2. Щуко Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации/ Л.П. Щуко. - 12-е изд., перераб. и доп.(+CD). – СПб.: Питер, 2009.-384 с.
  3. Ефремова О.С. Обучение и инструктирование работников по охране труда. Практическое пособие/ О.С. Ефремова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство "Альфа-Пресс", 2009. – 224 с.
  4. Сулла М.Б. Охрана труда: Учебное пособие для педагогических институтов и училищ/ М.Б. Сулла – М.: Просвещение, 1989. – 272 с.
  5. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство "Омега – Л" – 192 с. – (Кодексы Российской Федерации).

#### **Интернет-ресурсов:**

1. <http://www.internet-school.ru/>;
2. <http://www.ozon.ru/context/>;
3. <http://www.vgf.ru/>;
4. <http://www.sprinter.ru/>;
5. <http://window.edu.ru/>;
6. <http://window.edu.ru/>;
7. <http://www.combook.ru/catalog/> 8. <http://elibrary.ru/startsession.asp>;
9. <http://www.rusarchives.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися аудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;	текущий контроль тестирование
<b>Знания:</b>	
требования охраны труда и пожарной безопасности;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата внесения изменения</b>	<b>Внесённые изменения</b>	<b>№ страницы</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися аудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;	текущий контроль тестирование
выбирать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;	текущий контроль тестирование
пользоваться средствами коллективной защиты;	текущий контроль тестирование
пользоваться первичными средствами пожаротушения;	текущий контроль тестирование
отличать знаки безопасности;	текущий контроль тестирование
<b>Знания:</b>	
требования охраны труда и пожарной безопасности;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов
виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;	тестовые задания технические кроссворды
основные мероприятия по предупреждению травматизма;	тестовые задания технические кроссворды
способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов
мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;	тестовые задания технические кроссворды
требования безопасности при работе на швейном оборудовании;	тестовые задания технические кроссворды
основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов



## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые знания и умения
1. 1	Организация работ по охране труда на предприятии	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	<u>Знания:</u> требования охраны труда и пожарной безопасности; <u>Умения:</u> уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
2. 2	Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация	1	Урок-работа в малых группах	<u>Знания:</u> основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения; <u>Умения:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения;
3. 3	Техника безопасности в условиях швейного производства	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	<u>Знания:</u> требования безопасности при работе на швейном оборудовании; <u>Умения:</u> уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
4. 4	Организация пожарной безопасности	1	Просмотр инструкций и документов, составление собственных (работа в группах)	<u>Знания:</u> основные мероприятия по предупреждению травматизма; <u>Умения:</u> отличать знаки безопасности;