

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2023г. № 230-о

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

обще профессиональный учебный цикл

адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки
по профессии

16909 Портной

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта

(легкая степень умственной отсталости)

г. Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной цикловой комиссией
общеобразовательного, общего,
гуманитарного и социально-
педагогического, математического и
общего естественно-научного цикла
от «26» мая 2023 г. протокол № 9

Адаптированная рабочая программа по профессии рабочего 16909
Портной разработана на основе:

1. Профессионального стандарта по профессии «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н.
2. «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золоторевым 20.04.2015 г. N 06-830вн;
3. Квалификационной характеристики по профессии 16909 Портной по Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014, Выпуск №46 ЕТКС, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47. Квалификация – 2-й-3-й разряды. Код профессии – 16909;
4. Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золоторевым 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн.
5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09.2022 № 05-1597 «О направлении методических рекомендаций вместе с методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)».

Организация-разработчик: ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Составитель: Л.З. Голубь, преподаватель общепрофессиональных дисциплин
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина,
методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Общая характеристика адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу	14
Приложение	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения примерной программы

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития). Особенности психофизического развития данной категории обучающихся описаны в разделе 1 АОП ПО.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения» является частью адаптированной программы ГБПОУ «ГК г. Сызрани» подготовки по рабочей профессии, 16909 «Портной».

Актуальность данной рабочей программы объясняется тем, что для получения профессиональной подготовки детьми с ОВЗ в образовательной организации должны разрабатываться соответствующие адаптированные основные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины по профессиональной подготовке 16909 «Портной» разработана для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) и является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на обучение по профессии 16909 Портной не имеют среднего общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 6-го, 7-го и 8-го вида.

Содержание программы позволяет обучающимся овладеть умениями и навыками работы на предприятиях различной формы собственности, различных типов и категорий с соответствующим оборудованием.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы материаловедения» является частью адаптированной программы подготовки и входит общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины адаптационного курса обучающийся с ОВЗ должен уметь:

- Использовать ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов и их основные свойства;
- Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;
- Использовать ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи и учитывать их основные свойства;
- Пользоваться таблицей режимов и параметров влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их;
- Осуществлять виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

должен знать:

- виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства;
- виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;
- режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего обязательной учебной нагрузки - 68 часов в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 48 часов;
- в том числе практические занятия – 17 часов;
- в том числе лабораторные - 3 часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объем обязательной учебной нагрузки (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическая часть (всего)	28
лабораторные занятия	3
практические занятия	17
Самостоятельная работа студента (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы материаловедения

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация материалов		17	1
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Общие сведения о дисциплине.		
	2. Основные требования к одежде.		
	3. Классификация материалов, применяемых в швейном производстве		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов.	1	
Тема 1.2. Волокнистые материалы	Содержание учебного материала:	7	1
	1. Классификация волокон		
	2. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок: виды хлопка, используемые в промышленном производстве, химический состав, свойства, характер горения. Виды материалов, получаемые их хлопкового волокна.		
	3. Лён: сорта, используемые в производстве. Понятие об элементарном и техническом волокне. Свойства льняного волокна, характер горения; применение льняного волокна в текстильном производстве.		
	4. Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть: происхождение, понятие о натуральной, восстановленной и заводской шерсти. Химическая основа шерсти, строение шерстяного волокна. Типы волокон шерсти: пух, переходный волос, ость, мертвый волос, их характеристики. Свойства шерстяного волокна. Характер горения. Применение в текстильном производстве.		
	5. Натуральный шелк: происхождение, химическая основа, свойства, назначение, характер горения.		
	6. Искусственные волокна. Вискозные, ацетатные и триацетатные волокна: химическая основа, источники получения, свойства, характер горения, применение в текстильном производстве. Синтетические волокна. Капрон, лавсан, нитрон; источники получения, свойства, характер горения, применение.		
	Лабораторные занятия: 1. Определение свойств натуральных волокон растительного происхождения: хлопка и льна.	3	1

	2. Определение свойств натуральных волокон животного происхождения: шерсть и шелк. 3. Определение свойств искусственных волокон.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации и оформление рефератов. 1. Направления развития текстильной промышленности. «Производство эластичных волокон»; 2. Направления развития текстильной промышленности. «Использование отходов сельскохозяйственной и пищевой промышленности в качестве сырья для производства текстильных волокон»	4	
Раздел 2. Технология тканей		18	2
Тема 2.1. Производство тканей	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Прядение: основные процессы прядения, виды пряжи, ее свойства. Дефекты пряжи.		
	2. Ткачество: подготовка нитей основы и утка к ткачеству, процесс получения на ткацком станке. Дефекты ткачества.		
	3. Отделка тканей: процесс отделки х/б, шерстяных и шелковых тканей. Специальные виды отделки. Дефекты отделочных операций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить презентацию «Дефекты пряжи и ткачества»	3	
Тема 2.2. Строение и свойства тканей	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Виды переплетения тканей. Основные переплетения тканей: полотняное, саржевое, сатино-атласное, ткани, вырабатываемые этими переплетениями, их свойства.		
	2. Виды окраски и отделки тканей, их влияние на внешний вид и свойства тканей. Признаки определения основы и утка, лицевой и изнаночной стороны в тканях различного волокнистого состава, различных переплетений и отделки.		
	3. Физико-механические, гигиенические и технологические свойства тканей, их влияние на различные стадии швейного производства: моделирование, конструирование, пошив, ВТО.		
	Практические занятия: 3. «Определение волокнистого состава ткани, основы и утка, лицевой и изнаночной стороны». 4. «Определение вида ткацких переплетений и окраски ткани». 5. «Определение свойств ткани».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение образцов переплетений ткани из цветной бумаги: полотняное, саржевое, сатино-атласное	4	
Раздел 3. Ассортимент материалов для		33	

изготовления одежды				
Тема 3.1. Ассортимент основных материалов	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Ассортимент х/б и льняных тканей. Краткая характеристика отдельных групп, их свойства, назначение, особенности обработки.		
	2.	Ассортимент тканей. Краткая характеристика отдельных групп, их свойства, назначение, особенности обработки. Ассортимент шелковых тканей. Краткая характеристика отдельных групп тканей, их свойства, назначение, особенности обработки.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение по подбору и оформлению образцов ассортимента х/б, льняных и шерстяных тканей.		3	
Тема 3.2. Трикотажные и нетканые полотна	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Общие сведения о производстве трикотажных и нетканых полотен. Их свойства, применение при производстве одежды		
	Практическое занятие: 6. Оформление альбомов, каталогов по теме: «Современные трикотажные полотна»		3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов.		1	
Тема 3.3. Подкладочные и прокладочные материалы	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Назначение подкладки в изделии, требования к подкладочным тканям. Волокнистый состав и переплетения, которым вырабатывают подкладочные ткани. Виды подкладочных тканей. Назначение прокладочных материалов. Виды прокладочных материалов: клеевые и не клеевые; клеевые материалы на тканой, нетканой и трикотажной основе. Клеевые материалы для предохранения отдельных участков от растяжения. Свойства клеевых материалов, требования, применяемые к ним.		
	Практическое занятие: 7. Оформление альбомов, каталогов по теме: «Современные подкладочные и прокладочные материалы».		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Виды прокладочных материалов: клеевых и не клеевых»		1	
Тема 3.4. Утепляющие материалы	Содержание учебного материала:		2	1
	Искусственный мех, способы получения, свойства, применение в одежде. Вата, ватин, поролон, синтепон, их свойства, назначения.			
	Практическое занятие: 8. Оформление альбомов, каталогов по теме: «Современные утепляющие материалы». Подбор информации в Интернет.		3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор образцов утепляющих материалов (искусственный мех, ватин и синтепон)		1	

Тема 3.5. Отделочные материалы и фурнитура	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Отделочные материалы: ленты, кружева, тесьма; их виды, применение в современной одежде. Виды фурнитуры: пуговицы, кнопки, крючки, тесьма молния и др.; их классификация, качественные показатели, применение в одежде.		
	Практическое занятие: 9. Оформление альбомов, каталогов по теме: «Современные отделочные материалы».		2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подбор образцов и оформление видов фурнитуры.		1		
Тема 3.6. Материалы для соединения деталей одежды	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Методы соединения деталей одежды. Швейные нитки: волокнистый состав, № швейных ниток, количество сложений, направление крутки. Армированные нитки, синтетические швейные нитки. Подбор швейных ниток в зависимости от свойств материала. Виды клеевых материалов для соединения деталей: клеевая нить, клеевая паутинка, сетка, плёнка, клеевой порошок.		
	Практическое занятие: 10. Подбор пакета материалов для изделия: основной, прокладочный, подкладочный, отделочные материалы и фурнитура.		2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление конфекционной карты.		1		
Всего:			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- Паспортизированные образцы волокон и текстильных материалов;
- Альбомы с образцами тканей различных ассортиментных групп;
- Альбомы образцов отделки и фурнитуры;
- Альбомы образцов переплетений;
- Плакаты: «Виды пряжи»; «Схема ткацкого станка»; «Операции отделки тканей»; «Ассортиментные группы тканей»; «Режимы ВТО текстильных материалов»;
- Набор материалов для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

- ПК с программным обеспечением, проектор, экран.

3.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. Материаловедение.

- Швейное производство. Профессиональное образование. – М.: Академия, 2005.;
2. Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. Материаловедение швейного производства. Начальное профессиональное образование. – М.: Академия, 2002.

Интернет – ресурсы:

1. <http://shveynyk.ru>
2. <http://shveyp.ru>
3. <http://www.mirknig.com>

Дополнительные источники:

1. Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. Конфекционирование материалов для одежды. – М.: ФОРУМ – ИНФРА. – М, 2006.;
2. Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. «Материаловедение швейного производства». – М: Академия, 2001.;
3. Прейскурант и ГОСТы на хлопчатобумажные, льняные, шелковые, шерстяные ткани.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю дисциплины;
- курсы повышения квалификации в сфере работы с детьми с ОВЗ не реже 1 раза в 3 года;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися аудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <p>-Использовать ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов и их основные свойства;</p>	индивидуальные задания
<p>-Осуществлять внутрипроцессовый контроль качества ремонтных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</p>	Отчет по практическим занятиям
<p>-Осуществлять виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	
<p>должен знать:</p> <p>-виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства;</p> <p>-виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;</p>	Выполнение тестирования

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые знания и умения
1.	Виды переплетения тканей. Основные переплетения тканей: полотняное, саржевое, сатино-атласное, ткани, вырабатываемые этими переплетениями, их свойства.	1	Урок-работа в малых группах	<u>Знания:</u> виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства; <u>Умения:</u> Использовать ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов и их основные свойства;
2.	Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок: виды хлопка, используемые в промышленном производстве. Виды материалов, получаемые из хлопкового волокна.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	<u>Знания:</u> виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства; <u>Умения:</u> Использовать ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи и учитывать их основные свойства;
3.	Лён: сорта, используемые в производстве. Понятие об элементарном и техническом волокне. Свойства льняного волокна, характер горения; применение льняного волокна в текстильном производстве.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	<u>Знания:</u> виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства; <u>Умения:</u> Использовать ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи и учитывать их основные свойства;
4.	Натуральные волокна животного	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	<u>Знания:</u> виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления

	<p>происхождения. Шерсть: происхождение, понятие о натуральной, восстановленной и заводской шерсти. Типы волокон шерсти. Свойства шерстяного волокна. Применение в текстильном производстве.</p>			<p>бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства; <u>Умения:</u> Использовать ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи и учитывать их основные свойства;</p>
5.	<p>Натуральный шелк: происхождение, химическая основа, свойства, назначение, характер горения.</p>	1	<p>Просмотр и обсуждение видеофильма</p>	<p><u>Знания:</u> виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства; <u>Умения:</u> Использовать ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи и учитывать их основные свойства;</p>
6.	<p>«Современные подкладочные и прокладочные материалы».</p>	1	<p>Просмотр инструкций и документов, составление собственных (работа в группах)</p>	<p><u>Знания:</u> виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства; <u>Умения:</u> Использовать ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи и учитывать их основные свойства;</p>
7.	<p>Отделочные материалы: ленты, кружева, тесьма; их виды, применение в современной одежде. Виды фурнитуры: пуговицы, кнопки, крючки, тесьма молния и др.; их</p>	1	<p>Просмотр кейсов по теме, обсуждение</p>	<p><u>Знания:</u> основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов <u>Умения:</u> Осуществлять виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке</p>

	классификация, качественные показатели, применение в одежде.			материалов
--	--	--	--	------------