

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» мая 2023 г. № 230-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы по специальности:

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Сызрань, 2023 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
Общепрофессионального  
и профессионального циклов  
от «25» мая 2023 г. протокол № 11

**Составитель:** Т.В. Ларькина, преподаватель общепрофессиональных дисциплины ГБПОУ  
«ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** И.Н. Ежкова, методист  
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Модельная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ       | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9    |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально значимая деятельность»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в общепрофессиональный блок дисциплин

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося– 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 36                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 36                 |
| Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося  | 14                 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета (портфолио социальных активностей и (или) презентация реализованного социально значимого проекта (этапов проекта)) |                    |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям | Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности  | Объем часов      |
|---|---|------------------|
| 1   | 2   | 3                |
| Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО     | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 7 часов ежегодно |
|   | 1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся.   | 28               |
|   | 2. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции <sup>1</sup> .   |                  |
|   | 3. Социальное проектирование <sup>2</sup> .   |                  |
|   | 4. Основы волонтерства <sup>3</sup> : инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д.  |                  |
|   | 5. Основные компетенции волонтера <sup>4</sup> .  |                  |
|   | 6. Продвижение социальных инициатив <sup>5</sup> . Комьюнити-менеджмент <sup>6</sup> .  |                  |
|   | 7. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии. |                  |
|   | 8. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.   |                  |
|   | 9. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.  |                  |

<sup>1</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/113/>

<sup>2</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/29/>

<sup>3</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/28/>

<sup>4</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/99/>

<sup>5</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/26/>

<sup>6</sup> См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/25/>

| Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям                              | Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности   | Объем часов |   |
|--|--|-------------|---|
| <i>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося</i>                                       |  |             |   |
| Социально значимое проектирование  | 1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры.<br>2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи.<br>3. Решение задач и реализация общественных проектов.<br>4. Приемка решений и подведение итогов. | 1           |   |
| Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания | Проект «Колледж. Профессия. Успех». Встреча с ветеранами педагогического труда «Связь поколений». «История Губернского колледжа»   |             | 2 |
| Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания                | Участие в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Отечество». «Вахта памяти», «Помоги ветерану».  |             | 2 |
| Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания                   | Участие в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Единый мир». «Я и мир вокруг меня» (общество инвалидов «Виктория»), «Делать добро спешите!» (школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).  |             | 2 |
| Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания          | Участие в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Культура без границ». Посещение персональных выставок художников Сызрани, посещение Сызранского Драматического театра   |             | 2 |
| Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания          | Участие в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Шаги к успеху». Круглый стол «Мой выбор» (с представителями коммерческих предприятий). Диспут «В мире будущих профессий»  |             |   |

| Наименование тем /<br>блоков социально значи-<br>мой деятельности по<br>направлениям                       | Содержание учебного материала,<br>виды социальной значимой деятельности  | Объем часов                 |
|--|--|-----------------------------|
| Блок 6. Социально значи-<br>мая деятельность в рамках<br>экологического направле-<br>ния воспитания        | Участие в акциях "Зелёные насаждения", "Экологический десант»  | 1                           |
| Блок 7. Социально значи-<br>мая деятельность в направ-<br>лении развития студенче-<br>ского самоуправления | Участие в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Молодёжный парламент». «Я - ли-<br>дер!» (развитие студенческого самоуправления), оформление интерьера помеще-<br>ний колледжа. | 2                           |
| Блок 8. Социально значи-<br>мая деятельность в рамках<br>здоровьесберегающего<br>направления воспитания    | Участие в проекте ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Формула здоровья»: флешмоб «Кра-<br>сота. Здоровье. Спорт», акция «Мир без сигарет!»  | 2                           |
| Зачет  |  | <i>2 часа ежегодно</i><br>8 |
| Итого:   |  | 36                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
  - Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
  - «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
  - «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
  - «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
  - «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;
- в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:
- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;

- «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;
  - «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
  - «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
  - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
  - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
  - Национальная стратегия действий в интересах детей;
  - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
  - Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
  - Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
  - Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу**

Наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Формы и методы контроля и оценки |
|--|----------------------------------|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | Зачет                            |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации  | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|-------------------|--|---|
| 30.08.2023г       | Действует на набор 2023-2027 года на основании Распоряжения Министерства образования и науки СО от 05.07.2023 №754-р | _____/ Т.В. Ларькина/                                       |
|                   |  |   |
|                   |  |   |
|                   |  |   |
|                   |  |   |